

บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

เกษม อุทยานิน. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2506.

ชววน พลตรี. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ระเบียบและแนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.

จรัญ พรหมอยู่. ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียน-สโตร์, 2526.

จำเนียร ช่วงโชติ และคณะ. จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2516.

ชัยพร วิชชาวุธ. การวิจัยเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน จำกัด, 2519.

ซารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2523.

ชูดา จิตพิทักษ์. พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน จำกัด, 2525.

เชิดศักดิ์ โขवासินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2523.

ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ณรงค์ ศรีสวัสดิ์. สังคมศึกษาชนบท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

ณรงค์ เล็งประชา. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอลิเดียนสโตร์,
2530.

ทิตยา สุวรรณะชญ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

ธรรมรส โชติบุญชร. มนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
พิช เณศ, 2519.

_____. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอลิเดียนสโตร์, 2524.

นฤมล กิตตะยานนท์. พฤติกรรมในองค์กร. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2527.

นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
กราฟิคอาร์ต, 2529.

นิภา แก้วศรีงาม. จิตวิทยาองค์กร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2527.

ประนอม สโรชมาน. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย-
ธรรมศาสตร์, 2522.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติการจัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพ-
มหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ประสาธ อิศรปรีดา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กราฟิคอาร์ต,
2522.

ประเสริฐ แยมกลิ่นหุ้ง. ลักษณะประจำประชากรชาติไทยในฐานะเป็นปัจจัยกำลังอำนาจ
แห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
(อัดสำเนา)

_____. และคณะ. สังคมชนบทไทย. โครงการศึกษาทั่วไปฝ่ายวิชาการคณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- ไพฑูรย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทยและการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์เกื้อกูล, 2506.
- _____. ลักษณะสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เสียงเชียง จงเจริญ, 2513.
- มุกดา ศรียงค์ และชนิษฐา วิเศษสาธิต. จิตวิทยาสังคมและมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2523.
- ยุพิน พิพิธกุล. การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัดสำเนา)
- รัชนิกร เศรษฐโร. สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิฆ เณศ, 2523.
- ล้วน สายยศ. มาตรวัดทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มวลสาร, 2517.
- วิเชียร รักการ. วัฒนธรรมและพฤติกรรมของไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2529.
- วินิจ เกตุขำ และคมเพชร ฉัตรศุกกุล. กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2522.
- วุฒิชัย จำนงค์. แนวความคิดเรื่องพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน จำกัดบ้ำรุ่งสาส์น, 2523.
- ศรินครินทร์วิโรฒ สงขลา, มหาวิทยาลัย. ศูนย์ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมภาคใต้. โลกทรรศน์ไทยภาคใต้. สงขลา : โรงพิมพ์ไทยนำ, 2521.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย, กรมสามัญศึกษา. งานนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.
- เศรษฐกิจการเกษตร, กอง, กระทรวงเกษตร. สถิติการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2508.

สัจด์ อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการทฤษฎี และปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2529.

สนิท สัมครการ. สังคมและวัฒนธรรมของภาคเหนือประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร :
สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2521.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. มนุษย์กับสังคม เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : พีระพัฒนา, 2526.

สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ดวงกมล, 2521.

_____. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2527.

โสภา ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.

อุณมานราชธน, พระยา. เชื้อชาติ ภาษา และวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2498.

อรุณ รักธรรม. การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์-
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

_____. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

อานนท์ อากาศิรม. ลักษณะสังคมและปัญหาสังคมของไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ-
มหานคร : สำนักพิมพ์ไอเดียนส์ไตร์, 2521.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2531.

บทความ

กรีช วัชระ. "ศน. ของ สปช." ข่าวครูไทย 2 (กรกฎาคม 2525)

ไฉย อุดมบุญญาภาพ. "คุณภาพของครูกับอนาคตของประเทศ." ประชากรศึกษา
35 (สิงหาคม 2528) : 3-5.

ถวัลย์ มาศจรัส. "การประเมินศึกษาจะเดินไปสู่ไหน (1)." ประชากรศึกษา
7 (เมษายน 2521) : 10.

ทศนา แคมมณี. "กระบวนการหาค่านิยมแท้." วารสารครุศาสตร์ 3 (สิงหาคม -
กันยายน 2512)

นิพนธ์ ไทยพานิช. "การนิเทศแบบคลินิก." ใน บริหารสัมพันธ์ '26, หน้า 14.

กิติมา ปรีดีดีลิก, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : ธีเนศการพิมพ์, 2526.

สายหยุด จำปาทอง. "บทบาทของครูกับการพัฒนาสังคม." วิทยากร 2527 : 23.

สุเทพ สุนทรเกษม. "โครงสร้างสังคมของหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ใน
สังคมวิทยาของหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, หน้า 45-138. สุเทพ

สุนทรเกษม, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์
แห่งประเทศไทย, 2511.

เอกสารอื่น ๆ

กล้าหาญ สุดแสน. "พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดใน
ประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.

รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพ-
มหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2527.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาระบบนิเทศและติดตามผล.

เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานประถมศึกษา
จังหวัด 6 - 20 พฤษภาคม 2531.

____. หน่วยศึกษานิเทศก์. องค์การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการประถมศึกษา.

เอกสารหน่วยศึกษานิเทศก์ ที่ 39/2531.

ชูชัย สมितिไกร. "ความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมของตนเองของ
นักเรียน ครู ผู้ปกครอง." ปรินญาพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ฉัฐนิภา คูปรัดน์. "FIRO - B" เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา 416 605 Human
Relations in Educational Administration ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2528. (อัดสำเนา)

दनัย งามเหมาะ. "ความรู้สึกรับผิดชอบ ความอยากรู้อยากเห็น และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
ของนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย กับแบบเอาใจใส่เกินไป"
ปรินญาพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

ถวิล วรรณปะเก. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการ
การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ทัตยา หงษ์สิทธิ์. "การศึกษามูลคณิกภาพของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.

ประไพ สุวภิรมย์โชติ. "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหารและอาจารย์
กับบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธารณสุขภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.

- ประสาธ บันทวีงกูร. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ แรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์ และการคิดแบบเอนกนัย" ปรินญาณิพนธ์
มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. รายงานผลการวิจัย : ค่านิยม และความคาดหวังของ
ของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พิทยา สายหู. "ปัญหาการศึกษาพฤติกรรมในสังคมมนุษย์." เอกสารสัมมนา เรื่องการวิจัย
เชิงคุณภาพ ในสังคมศาสตร์และการศึกษา 1 - 2 ตุลาคม 2531." กรุงเทพ-
มหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.
- พิทยา มุสิก. "พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา."
วิทยานิพนธ์ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2523.
- มณี พึ่งโต. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอและครูเกี่ยวกับทักษะที่พึงประสงค์ของ
ศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วันเต็ม มณีโกคา. "ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอในประเทศไทย."
วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิจิตร อนวัชพันธ์. "การสำรวจคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด."
วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2520.
- วีระชาติ นึกสอน. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดในความคิดเห็นของ
ครูใหญ่และครูผู้สอนในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ศักดิ์สุบรรณ ลังกาพันธ์. "บทบาทของศึกษานิเทศก์ในทัศนะของครูที่ได้รับการนิเทศ."
วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
2512.

- สุจินต์ ตันเจริญ. "คุณลักษณะ บทบาท และงานของศึกษานิเทศก์ตามทัศนะของครูสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สุรินทร์ สรสิริ. "การบริหารงานด้านวิชาการ." เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 83,
2508.
- สุนทรী ไคมิน และ สนิท สัมครการ. ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย : เครื่องมือในการ
สำรวจวัด. สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522.
- ลธิธิโชค วรานุสันติกุล. "พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม." เอกสารประกอบการบรรยายใน
การประชุมสัมมนาอาจารย์ผู้สอนวิชา "มนุษย์กับสังคม" (สังคม 1001) ณ
วิทยาลัยครูนครปฐม วันที่ 9 - 12 กันยายน 2528.
- สมคิด บุญเรือง. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
ความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 ในจังหวัดชลบุรี
ปีการศึกษา 2515." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร,
2516.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของการบริหารการ
นิเทศกับระบบการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2531.
- สำราญ ชวนวัน. "ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทด้านวิชาการของศึกษานิเทศก์ ประจำ
สำนักงานการประถมศึกษา เขต 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อภิญา จันท์เจนจบ. "ความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรม เกี่ยวกับพฤติกรรมสังคมของ
นักเรียน ครู และผู้ปกครอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
จิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อารียา ศิวะบุตร. "ความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรม เกี่ยวกับพฤติกรรมทางการศึกษา
นักเรียน ครู และผู้ปกครอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
จิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อุไร ถาวรงามยิ่งสกุล. "ระดับการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของศึกษานิเทศก์
อำเภอและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.

อิทธิพล ศรีมังกร. "การศึกษาความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.

ภาษาต่างประเทศ

Books

Alfonso, Robert J., Firth, Gerald R. and Neville, Richard F.

Instructional Supervision : A Behavior System. Boston :
Allyne and Bacon, 1975.

Atkinson, John W. Motives in Fantasy, Action and Society. New Jersey :
D. Van Nostrand Company, Inc., 1958.

Barnouw, Victor. Culture and Personality. Dorsey Press, 1963.

Bendix and Liset. Class Status and Power. The Free Press, N. Y.,
Second Edition, 1966.

Freedman, Jonathan L. Social Psychology. Englewood Cliffs :
Prentice-Hall, Inc., 1970.

Garrison, Karl C.; and Magoon, Robert. Educational Psychology.
Columbus Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co., 1972.

- Gwynn, John Minor. Theory and Practice of Supervisor. New York, Dodd, 1961.
- Harward, Kendler H. Basic Psychology. Massachusetts : M.A. Benjamin Inc., 1974.
- Liwin, George H. and Striger, Robert A., Jr. Motivation and Organizational Climate. Boston : Devision of Research Harvard University Graduate School of Business Administration, 1968,
- Lonsdale, Bernard J. Supervision Principle and Methods. New York, Woman's Press, 1967.
- Maslow, A.H. Motivation and Personality. New York : Harper & Row., 1970.
- McKinney, Fred. Counselling for Personal Adjustment. Boston : Houghton Mifflin Co., 1958.
- Milton, Charles R. Human Behavior in Organization. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc., 1981.
- Plene, Jack C. and his group. Political Science Dictionary. The Dryden Press, Hinsdale, Illinois, 1973.
- Schutz, W.C. Joy : Expanding Human Awareness. New York L Groove Press, 1967.
- Spears, Harold. Improving the Supervision of Instraction. New Jersey, Prentice-Hall, 1953.

Tylor, Edward. Primitive Culture : Researches into the Development of Mythology, Philosophy Religion, Language, Art and Custom.
London J. Murray, 1871.

Yamane, Taro. Statistic : Introductory Analysis. 2d ed., Tokyo :
John Weatherhill, 1970.

Other Materials

Phillips, Herbert P. "Thai Peasant Personality." California :
University of California Press, 1965.

ภาคผนวก

ที่ ทม 0309/12316

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

22 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวทิวพร ทวีกุล นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษากำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาลักษณะพฤติกรรม
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของศึกษานิเทศก์อำเภอ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร. ธีรนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูล
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ศึกษานิเทศก์อำเภอ ในสังกัดของสำนักงาน
การประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวทิวพร
ทวีกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2150895-9



ที่ ศธ. 1404/36379

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

30 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ให้
นางสาวทิวพร ทวีกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา ซึ่งกำลังดำเนิน
วิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของ
ศึกษานิเทศก์อำเภอ" มาทำการเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยแจกแบบสอบถามแก่
ศึกษานิเทศก์อำเภอ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วอนุญาตให้
ทำการเก็บข้อมูลได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุธรรม บั้นประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร 2810588

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พญาไท กรุงเทพ
10500

9 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ศึกษาธิการสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวทิวาพร ทวีกุล ศึกษาธิการสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สาขา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้
ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของศึกษาธิการ
อำเภอ" เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศันสนิภา คุปรัตน์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ดิฉันขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามโดยคำตอบของ
ท่านจะไม่มีผลต่อสถานภาพในการทำงานของท่านแต่อย่างใด และเมื่อท่านตอบแบบ
สอบถามแล้วขอความกรุณาส่งกลับคืนไปยังผู้วิจัยโดยเร็วที่สุด จักเป็นพระคุณอย่างสูง อย่างช้า
ที่สุดภายในวันที่ 31 มกราคม 2532 โดยท่านพึงเฉพาะตัวแบบสอบถามเท่านั้น ซึ่งมีจำนวน
4 แผ่น ไขลวดเย็บ โดยให้ชื่อที่อยู่ของผู้วิจัยและแสดมภ์ที่ติดมาเรียบร้อยแล้วอยู่ด้านนอก
พร้อมนำส่งไปรษณีย์ได้ทันที

ดิฉันหวังในความกรุณาจากศึกษาธิการทุกท่านเป็นอย่างสูงในการตอบแบบสอบถาม
และขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวทิวาพร ทวีกุล)

ศึกษาธิการสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางไทร อยุธยา

ผู้ดำเนินการวิจัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของศึกษานิเทศก์อำเภอ

A STUDY OF INTERPERSONAL RELATIONSHIP BEHAVIOR
CHARACTERISTICS OF DISTRICT EDUCATIONAL SUPERVISORS

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์

นางสาวทิวพร ทวีกุล

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง "การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของศึกษานิเทศก์อำเภอ"

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย () ลงใน หน้าข้อความตามสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

 21 - 30 ปี 31 - 40 ปี 41 - 50 ปี 51 - 60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

 ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

 ต่ำกว่า 1 ปี 1 - 2 ปี 2 - 3 ปี 3 - 4 ปี 4 - 5 ปี มากกว่า 5 ปี

5. ภูมิภาคเดิม

 ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันตก ภาคใต้

6. เขตการศึกษาที่ปฏิบัติงาน.....

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามลักษณะพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของศึกษานิเทศก์อำเภอ

คำชี้แจง ในส่วนนี้มีแบบสอบถามทั้งสิ้น 3 ตอน รวม 54 ข้อ โปรดเลือกคำตอบที่ท่าน
เห็นว่าเหมาะสมเพียงคำตอบเดียว สำหรับแต่ละข้อคำถาม และใส่หมายเลข
ประจำคำตอบที่ท่านเลือก ลงหน้าคำถามนั้น

ตอนที่ 1

1. หมายความว่า ปฏิบัติเป็นประจำจนเป็นนิสัย
 2. หมายความว่า ปฏิบัติบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกครั้ง
 3. หมายความว่า ปฏิบัติเป็นครั้งคราว
 4. หมายความว่า ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
 5. หมายความว่า แทบจะไม่ได้ปฏิบัติ
 6. หมายความว่า ไม่เคยปฏิบัติเลย
-
- 1. ข้าพเจ้าพยายามพบปะกับผู้คนทั่วไป
 - 2. ข้าพเจ้ายอมให้ผู้อื่นตัดสินใจที่จะทำอะไรอย่างใดอย่างหนึ่ง
 - 3. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม
 - 4. ข้าพเจ้าพยายามมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับคนทั่วไป
 - 5. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมกับสมาคมต่าง ๆ เมื่อมีโอกาส
 - 6. ข้าพเจ้ายอมให้ผู้อื่นมีอิทธิพลอย่างมากในการทำกิจกรรมของข้าพเจ้า
 - 7. ข้าพเจ้าพยายามเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมที่ไม่เป็นทางการ
 - 8. ข้าพเจ้าพยายามมีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดและเป็นกันเองกับคนทั่วไป
 - 9. ข้าพเจ้าพยายามให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในแผนงานต่าง ๆ ของข้าพเจ้า
 -10. ข้าพเจ้ายอมให้ผู้อื่นควบคุมการกระทำต่าง ๆ ของข้าพเจ้า
 -11. ข้าพเจ้าพยายามให้มีผู้คนแวดล้อมข้าพเจ้า
 -12. ข้าพเจ้าพยายามเข้าใกล้และเป็นกันเองกับคนทั่วไป
 -13. ข้าพเจ้าเข้าร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้อื่นกำลังกระทำร่วมกันอยู่

-14. ข้าพเจ้า เป็นคนที่ถูกชักนำได้ง่าย
-15. ข้าพเจ้าพยายามหลีกเลี่ยงการอยู่ตามลำพัง
-16. ข้าพเจ้าพยายามมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่ม

ตอนที่ 2

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. หมายความว่า คนส่วนมาก | 2. หมายความว่า คนหลายคน |
| 3. หมายความว่า คนบางคน | 4. หมายความว่า คนส่วนน้อย |
| 5. หมายความว่า คนเพียง 1 - 2 คน | 6. หมายความว่า ไม่มีใครเลย |

-17. ข้าพเจ้าพยายาม เป็นมิตรกับคนทั่วไป
-18. ข้าพเจ้ายอมให้ผู้อื่นตัดสินใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
-19. ข้าพเจ้ามักมีความสัมพันธ์ส่วนตัวที่ซา เย็นและห่าง เห็นกับคนทั่วไป
-20. ข้าพเจ้ายอมให้ผู้อื่นรับผิดชอบเรื่องต่าง ๆ
-21. ข้าพเจ้าพยายามมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับคนทั่วไป
-22. ข้าพเจ้ายอมให้ผู้อื่นมีอิทธิพลอย่างมากในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของข้าพเจ้า
-23. ข้าพเจ้าพยายามใกล้ชิดและเป็นกันเองกับคนทั่วไป
-24. ข้าพเจ้ายอมให้ผู้อื่นควบคุมการกระทำของข้าพเจ้า
-25. ข้าพเจ้าปฏิบัติตัวซา เย็นและห่าง เห็นกับคนทั่วไป
-26. ข้าพเจ้า เป็นคนที่ถูกชักนำได้ง่าย
-27. ข้าพเจ้าพยายามมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดและเป็นกันเองกับคนทั่วไป
-28. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นชักชวนข้าพเจ้าทำกิจกรรม
-29. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพ เจ้าอย่างสนิทสนมและเป็นกันเอง
-30. ข้าพเจ้าพยายามมีอิทธิพลอย่างมากในการกระทำของผู้อื่น
-31. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นชักชวนข้าพ เจ้าเข้าร่วมในกิจกรรมของเขา
-32. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพ เจ้าอย่างสนิทสนม
-33. ข้าพเจ้าพยายามมีบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อข้าพ เจ้าอยู่ร่วมกับผู้อื่น
-34. ข้าพ เจ้าชอบให้ผู้อื่นชักนำข้าพ เจ้าให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของเขา

-35. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างซา เย็นและห่างเหิน
-36. ข้าพเจ้าพยายามให้ผู้อื่นทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีที่ข้าพเจ้าต้องการ
-37. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นเชิญข้าพเจ้าร่วมในการอภิปรายหรือประชุม
-38. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่าง เป็นมิตร
-39. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นชักชวนข้าพเจ้าให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของเขา
-40. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างห่างเหิน

ตอนที่ 3

1. หมายความว่า ปฏิบัติเป็นประจำจน เป็นนิสัย
 2. หมายความว่า ปฏิบัติบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกครั้ง
 3. หมายความว่า ปฏิบัติ เป็นครั้งคราว
 4. หมายความว่า ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
 5. หมายความว่า แทบจะไม่ได้ปฏิบัติ
 6. หมายความว่า ไม่เคยปฏิบัติเลย
-41. ข้าพเจ้าพยายามทำตน เป็นผู้นำในขณะอยู่ร่วมกับผู้อื่น
 -42. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นชักชวนข้าพเจ้าทำกิจกรรมต่าง ๆ
 -43. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างสนิมสนม
 -44. ข้าพเจ้าพยายามให้ผู้อื่นทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จตามที่ข้าพเจ้าต้องการ
 -45. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นชักชวนข้าพเจ้าให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของเขา
 -46. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างซา เย็นและห่างเหิน
 -47. ข้าพเจ้าพยายามมีอิทธิพลอย่างมากในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของผู้อื่น
 -48. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นชักชวนข้าพเจ้าให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของเขา
 -49. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างสนิมสนมและ เป็นกันเอง
 -50. ข้าพเจ้าพยายามมีบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อข้าพเจ้าปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น
 -51. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นชักชวนข้าพเจ้า เข้าร่วมในกิจกรรมของเขา

-52. ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างท่างเห็น
-53. ข้าพเจ้าพยายามให้ผู้อื่นทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีที่ข้าพเจ้าต้องการ
-54. ข้าพเจ้ามีบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อข้าพเจ้าทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

(ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม)

จำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่าง แบบสอบถามที่ได้รับคืนและฉบับที่สมบูรณ์

คิดเป็นร้อยละ

เขตการศึกษา	จังหวัด	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	แบบสอบถามที่ได้รับคืน	แบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์	ร้อยละ
1	นครปฐม	23	3	3	3	
	นนทบุรี	18	3	2	1	
	ปทุมธานี	19	3	2	2	
	สมุทรสาคร	10	1	1	1	
	สมุทรปราการ	16	2	2	2	
	รวม		86	12	10	9
2	ยะลา	19	3	2	2	
	ปัตตานี	34	5	5	5	
	นราธิวาส	35	5	5	5	
	สตูล	18	2	2	2	
รวม		106	15	14	14	93.33
3	สงขลา	44	6	6	6	
	พัทลุง	23	3	3	3	
	นครศรีธรรมราช	56	8	8	8	
	สุราษฎร์ธานี	55	8	8	8	
	ชุมพร	25	4	3	3	
รวม		203	29	28	28	96.55
4	ภูเก็ต	8	1	1	1	
	ตรัง	20	3	3	3	

เขต การศึกษา	จังหวัด	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	แบบสอบถาม ที่ได้รับคืน	แบบสอบถาม ฉบับที่สมบูรณ์	ร้อยละ
	กระบี่	25	4	3	3	
	พังงา	21	3	3	3	
	ระนอง	10	1	-	-	
	รวม	84	12	10	10	83.33
5	ราชบุรี	38	5	5	5	
	เพชรบุรี	21	3	3	3	
	ประจวบคีรีขันธ์	25	3	3	3	
	สุพรรณบุรี	39	6	6	6	
	กาญจนบุรี	36	5	5	5	
	สมุทรสงคราม	11	2	2	2	
	รวม	170	24	24	24	100.00
6	ลพบุรี	28	4	4	4	
	พระนครศรีอยุธยา	46	7	4	4	
	อ่างทอง	20	3	3	3	
	สิงห์บุรี	18	3	1	1	
	สระบุรี	36	5	5	5	
	ชัยนาท	25	3	4	3	
	อุทัยธานี	30	4	4	4	
	รวม	203	29	25	24	82.76
7	พิษณุโลก	33	5	5	5	
	นครสวรรค์	47	7	7	7	

เขต การศึกษา	จังหวัด	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	แบบสอบถาม ที่ได้รับคืน	แบบสอบถาม ฉบับที่สมบูรณ์	ร้อยละ
10	อุตรดิตถ์	27	4	3	3	
	พิจิตร	29	4	4	4	
	สุโขทัย	32	5	5	5	
	กำแพงเพชร	25	3	3	3	
	ตาก	22	3	3	3	
	เพชรบูรณ์	37	5	5	5	
	รวม	252	36	35	35	97.22
8	เชียงใหม่	74	10	9	9	
	เชียงราย	49	7	7	7	
	ลำปาง	47	7	7	7	
	ลำพูน	21	3	3	3	
	แพร่	26	4	4	4	
	น่าน	35	5	5	5	
	แม่ฮ่องสอน	23	3	2	2	
	พะเยา	23	3	3	3	
	รวม	298	42	40	40	95.24
9	อุตรธานี	76	11	11	11	
	หนองคาย	28	4	4	4	
	เลย	37	5	6	5	
	สกลนคร	50	7	5	5	
	ขอนแก่น	73	10	6	6	
	รวม	264	37	32	31	83.78

เขต การศึกษา	จังหวัด	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	แบบสอบถาม ที่ได้รับคืน	แบบสอบถาม ฉบับที่สมบูรณ์	ร้อยละ
10	อุบลราชธานี	72	10	10	9	
	นครพนม	36	5	5	5	
	กาฬสินธุ์	44	6	5	5	
	มหาสารคาม	38	5	5	5	
	ร้อยเอ็ด	57	8	8	8	
	ยโสธร	27	4	4	4	
	มุกดาหาร	25	4	3	3	
	รวม	299	42	40	39	92.86
11	นครราชสีมา	85	12	11	11	
	ชัยภูมิ	55	8	9	8	
	บุรีรัมย์	51	7	7	7	
	สุรินทร์	48	7	6	6	
	ศรีสะเกษ	52	7	7	7	
	รวม	291	41	40	39	95.12
12	ฉะเชิงเทรา	31	4	4	4	
	ชลบุรี	30	4	4	4	
	ปราจีนบุรี	44	6	6	6	
	นครนายก	15	3	3	3	
	ระยอง	20	3	2	2	
	จันทบุรี	22	3	3	3	
	ตราด	15	2	1	1	
	รวม	177	25	23	23	92.00
	รวมทั้งหมด	2,433	344	321	316	91.86

ประวัติผู้เขียน

นางสาวทิวพร ทวีกุล เกิดเมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2500 สำเร็จ
การศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอก ชีววิทยา จากมหาวิทยาลัยสงขลาคะ
นครินทร์ (วิทยาเขตปัตตานี) เมื่อปี พ.ศ. 2521 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

