

การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของศึกษานิเทศก์อว่าເເກວ

นางสาวทิวาพร ทวีกุล



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชารि�หารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-413-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15573

๑๗๔๖๐๓๙๖

A STUDY OF INTERPERSONAL RELATIONSHIP
BEHAVIOR CHARACTERISTICS OF DISTRICT
EDUCATIONAL SUPERVISORS

Miss Tiwaporn Taweekul

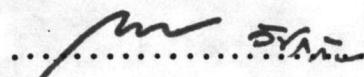
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Education Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-413-2

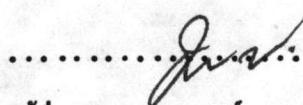
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของ
 ศึกษานิเทศก์อำเภอ
 โดย นางสาวทิวาพร ทวีกุล
 ภาควิชา บริหารการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ษัฐนิภา คุปรัตน์

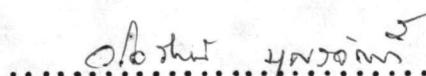
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

 รองศาสตราจารย์ ดร. วิภาวดี ภู่วิจิตร คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ)

 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ษัฐนิภา คุปรัตน์
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ษัฐนิภา คุปรัตน์)

 กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)



หัวขอ ทวีกุล : การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของ ศึกษานิเทศก์ อําเภอ (A STUDY OF INTERPERSONAL RELATIONSHIP BEHAVIOR CHARACTERISTICS OF DISTRICT EDUCATIONAL SUPERVISORS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ฉักรณิภา คุปรัตน์, 135 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของ ศึกษานิเทศก์ อําเภอ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 เป็นแบบตรวจลับ ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ส่วนที่ 2 เป็นแบบตรวจลับรายการ ถามเกี่ยวกับลักษณะพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของศึกษานิเทศก์ อําเภอ ชึ่งประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับลักษณะพฤติกรรม จำนวน 54 ข้อ วัดลักษณะพฤติกรรมของศึกษานิเทศก์ อําเภอ 6 ด้าน คือ ลักษณะพฤติกรรมการแลดูงอกในกระบวนการร่วมประล่านสัมพันธ์ ความต้องการการร่วมประล่านสัมพันธ์ การแลดูงอกในการควบคุม ความต้องการการควบคุม การแลดูงอกชึ่งความรักใคร่ผูกพัน และความต้องการความรักใคร่ผูกพัน ผู้วิจัยลิ่งแบบล้อบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 344 ฉบับ ได้รับศึกษาจำนวน 316 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.86 วิเคราะห์ข้อมูลโดย การหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และล้วนเป็นเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

ศึกษานิเทศก์ อําเภอ มีลักษณะพฤติกรรมการแลดูงอกชึ่งความรักใคร่ผูกพัน ความต้องการความรักใคร่ผูกพัน อยู่ในระดับสูง มีลักษณะพฤติกรรมการแลดูงอกในการร่วมประล่านสัมพันธ์ ความต้องการการร่วมประล่านสัมพันธ์ การแลดูงอกในการควบคุม และความต้องการการควบคุม อยู่ในระดับปานกลาง

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา มетодการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

TIWAPORN TAWEEKUL : A STUDY OF INTERPERSONAL RELATIONSHIP BEHAVIOR CHARACTERISTICS OF DISTRICT EDUCATIONAL SUPERVISORS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. NATNIPA COOPARAT, Ph.D., 135 PP.

The purpose of this research was to study interpersonal relationship behavior characteristics of district educational supervisors. The instrument used in this study consisted of two parts : a check-list for informant's personal, and a check-list for informant's opinion concerning the interpersonal relationship behavior characteristics which consisted of fifty four items of six behavioral characteristics. The questionnaire was used to measure on six interpersonal relationship behavior characteristics which were: expressed inclusion, wanted inclusion, expressed control, wanted control, expressed affection and wanted affection. Three hundred and forty-four questionnaires were sent to the sample: Three hundred and sixteen of them were return (91.86 percent). The data were analyzed by using frequency, percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

It was found that the interpersonal relationship behavior characteristics of district educational supervisors were high expressed affection and wanted affection, medium expressed inclusion, wanted inclusion, expressed control and wanted control.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา มетодикаการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลือของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัฒนิกา คุปรัตน์ อ้าวารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่างๆ ของการวิจัย ตลอดจนตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณา เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์สวัสดิ์ จงกล ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญจร์วิภา ฤทธิประสาสน์ และรองศาสตราจารย์ปานดา ใช้เทียนวงศ์ ที่ได้กรุณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และภาษาของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณศึกษานิเทศก์สำนักงานการประ同胞ศึกษาฯ เกอและกึงอําເກອ ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิจัยอย่างดียิ่ง รวมทั้ง คุณปราณี ตรีสุวรรณ คุณพิชัย เอี่ยมสะอาด คุณวิโรจน์ เทศนา คุณประภัสสร แสงดาว คุณลิร์ปนานี วาสุเทพรังสรรค์ คุณสมชาย มิตรมูลพิทักษ์ คุณสุวรรณ ขวัญแก้ว และคุณสาโรจน์ มีนสุวรรณ ที่ช่วยเหลือในด้านต่างๆ จนทำให้การวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี รวมทั้งเพื่อนนิสิตภาควิชา บริหารการศึกษา รุ่น 25 ทุกท่านที่เคยให้กำลังใจ

ท้ายนี้ ผู้วิจัย คร่ำช่องกราบขอบพระคุณบิดา-มารดา ผู้ซึ่งเป็นพลังใจให้ผู้วิจัยตลอดมา จนสำเร็จการศึกษา

พิราพร ทวีกุล

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญตาราง	๘
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ประโยชน์ของการวิจัย	8
คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	8
วิธีดำเนินการวิจัย	9
การเสนอผลการวิจัย	11
2. ข้อเขียน ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
ประวัติและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อ้างเงื่อน	12
คุณลักษณะของศึกษานิเทศก์	15
พฤติกรรมมนุษย์	19
สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษย์	25
องค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์	43
ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	66
3. วิธีดำเนินการวิจัย	72
กลุ่มตัวอย่างประชากร	72

บทที่

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล	80
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	83
ตอนที่ 2 ลักษณะพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของ ศึกษานิเทศก์อ้าก	95
5. สูปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
สูปผลการวิจัย	100
อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	100
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย	109
บรรณานุกรม	110
ภาคผนวก	121
ประวัติผู้เขียน	135

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละเขตการศึกษา ..	73
2	แสดงจำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่นิ่งสั่งและได้รับคืนจำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง เป็นรายเขตการศึกษา	80
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละ เขตการศึกษา จำแนกตาม เพศ	84
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละ เขตการศึกษา จำแนกตามกลุ่มอายุ	85
5	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละ เขตการศึกษา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา	88
6	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละ เขตการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์	90
7	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละ เขตการศึกษา จำแนกตามภูมิลำเนาเดิม	93
8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสัดส่วนของผู้ติดรวมของ ศึกษานิเทศก์อั่งเกด จำแนกตามเขตการศึกษา	95