

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- กศน. "จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน ฉบับที่ 6" ใน รวมบทความการศึกษาออกโรงเรียน เล่ม 7. หน้า 11 - 19. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษาออกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา, 2531.
- กษมา วรวรรณ ณ ออยุธยา. "สู่ทศวรรษที่สองของกรมการศึกษาออกโรงเรียน" ใน รวมบทความการศึกษาออกโรงเรียน เล่มที่ 8. หน้า 143 - 145. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษาออกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- กล้า สมตระกูล. "สี่พันบ้าน... ของเก่าที่สูงค่า" ใน 9 ปี กรมการศึกษาออกโรงเรียน. หน้า 85-87. กองพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน กรมการศึกษาออกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.
- การศึกษาออกโรงเรียน, กรม. กองพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน รายงานการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาออกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วิกตอรีการพิมพ์, 2524.
- _____. กองแผนงานและวิจัย. ประมวลความรู้เกี่ยวกับนโยบายในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534). สงขลา : ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคใต้, 2530.
- _____. "การจัดการศึกษาออกโรงเรียน กับระบบการศึกษาตลอดชีวิต" ใน ข่าวสารข้อมูลกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมบทความการศึกษาออกโรงเรียน เล่ม 6. หน้า 93 - 95. กองพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.
- _____. "จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน ฉบับที่ 6" ใน 9 ปี กรมการศึกษาออกโรงเรียน. หน้า 9 - 17. กองพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน กรมการศึกษาออกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.

_____ . "ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา." ใน 10 ปี กรมการศึกษานอกโรงเรียน. หน้า 69-101. กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.

กิตติ พัทธวิชัย ณรงค์ บุญมี และ พจน์ ชุมศรี. รายงานการวิจัย โครงการเกษตรศึกษาโครงการย่อยที่ 6 การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2528.

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. แนวความคิดพื้นฐานการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2521.

เกื้อกุล คุปรัตน์ และคนอื่น ๆ . โสตทัศนศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.

โกศล ชูช่วย. "จาก ว.ปณ. ถึง ทก. การศึกษาต่อเนื่อง... ตลอดชีวิต." ใน 10 ปี การศึกษานอกโรงเรียนกับการพัฒนาชนบท. หน้า 9-11. กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน กรมการศึกษานอกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์, 2520.

เจริญผล สุวรรณโชติ. "9 ปี ของการศึกษานอกโรงเรียน" ใน 9 ปี กรมการศึกษานอกโรงเรียน. หน้า 28-37. กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน กรมการศึกษานอกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.

ชลทิพย์ เอี่ยมสำอางค์. "ครูอาสาฯ : ก้าวใหม่ของ กศน." ใน รวมบทความการศึกษา นอกโรงเรียน เล่มที่ 8. หน้า 101-106 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, นิคม ทาแดง และสมเชาว์ เนตรประเสริฐ. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- _____. "วิถีเทคโนโลยีการศึกษา" ใน การประชุมวิชาการ เรื่อง เทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา. หน้า 5-16. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บริษัท เอ็ดดิสัน เพรส โปรดักส์ จำกัด, 2531.
- เชียรศรี วิจิตรศิริ. การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน : เทคโนโลยีทางการศึกษา. ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. (อัดสำเนา)
- _____. สื่อสำหรับการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกโรงเรียน. ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. (อัดสำเนา)
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์, 2523.
- น้อย ศิริโชติ. เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสำนัก, 2523.
- นิพนธ์ ศุขปรีดี. โสตทัศนศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, 2521.
- บัญญัติ บรรทัดฐาน. "ทิศทางที่ท้าทายของเทคโนโลยีการศึกษาไทย" บรรยายพิเศษ ใน รายงานการประชุมวิชาการ เรื่อง เทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา. หน้า 1-13 . ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- บุญเลิศ มาแสง. "นอกรั้วเรียน กระบวนการนำการศึกษาออกโรงเรียนเข้าไปหล่อหลอมตนเอง - สังคม" ใน รวมบทความการศึกษาออกโรงเรียน เล่มที่ 8. หน้า 61 - 62. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษาออกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- _____. "แหล่งความรู้หมู่บ้าน : การศึกษาเพื่อชาวบ้าน" ใน 10 ปีการศึกษาออกโรงเรียนกับการพัฒนาชนบท. หน้า 24-26 กองพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- ประยูร ศรีประสาธน์. "เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย" ใน การวางแผนและการจัดการทางการศึกษา. หน้า 129 - 140. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.
- พัฒนาผู้บริหารการศึกษา, สถาบัน. ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) ของกระทรวงศึกษาธิการ. ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
- พิมพ์ใจ สุทธิสุรศักดิ์. "สื่อการศึกษาออกโรงเรียน" ใน รวมบทความการศึกษาออกโรงเรียน เล่มที่ 8. หน้า 189-194. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษาออกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2532.
- พงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร. "หนังสือพิมพ์กับงานการศึกษาออกโรงเรียน" ใน 10 ปี การศึกษาออกโรงเรียนกับการพัฒนาชนบท. หน้า 60-61. กองพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน กรมการศึกษาออกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- รัตนา พุ่มไพศาล. การศึกษาปัญหาและสภาพความต้องการเพื่อจัดโครงการศึกษาออกระบบโรงเรียน ในบริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. รายงานการวิจัย 2528. (อัดสำเนา).
- ลัดดา ศุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : นิษเณศ, 2523.

- วันทนีย์ ชูศิลป์. "การวิจัยแบบเดลฟาย" ใน สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. หน้า 43 - 47.
กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2525.
- วิชัย ต้นศิริ. "สื่อพื้นบ้านเพื่อการศึกษา" ใน รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่มที่ 8.
หน้า 183-188. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- วิชากร, กรม. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. วิทยุศึกษา วิทยุโรงเรียน โทรทัศน์ศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2521.
- วิรัช กุมพมาศ. "การศึกษานอกโรงเรียนกับการขยายโอกาสทางการศึกษา" ใน รวมบทความ
การศึกษานอกโรงเรียน เล่มที่ 8. หน้า 5 - 6. หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการศึกษานอกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- วิลาวรรณ รัตนเศรษฐากุล และประพันธ์ สุวิหาร. รายงานการวิจัยการใช้วิทยุในโปรแกรม
การศึกษาผู้ใหญ่ในชนบท. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2526.
(อัดสำเนา).
- วิระพงษ์ รามางกูร และคนอื่น ๆ . "บนเส้นทางการศึกษาออกโรงเรียนสู่นาคต" ใน
รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 8. หน้า 153 - 157.
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2532.
- ศิริพรรณ สายหงษ์. "สื่อพื้นบ้าน นวัตกรรมทางการศึกษาที่น่าจะนำมาใช้ในงานการศึกษา
นอกโรงเรียน." ใน 9 ปี กรมการศึกษานอกโรงเรียน. หน้า 79-84.
กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน กรมการศึกษานอกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการศึกษานอกโรงเรียน คู่มือ การพัฒนารูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท
แบบพึ่งพาตนเอง (เดลซีไลฟ์). นครราชสีมา : มิตรภาพการพิมพ์, ม.ป.ป.

- _____ . แผนพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน ฉบับที่ 6. (2530-2534). กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.
- _____ . "การศึกษาไทยในทศวรรษหน้า." ใน 98 ปี กระทรวงศึกษาธิการ. หน้า 307-383.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. "การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาออกโรงเรียน" ใน
รวมบทความการศึกษาออกโรงเรียน เล่ม 7. หน้า 231-238. หน่วยงานพิเศษ
กรมการศึกษาออกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.
- สมหญิง กลั่นศิริ. โสตทัศนศึกษาเบื้องต้น ศล. 318. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม :
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.
- สุนทร โคตรบรรเทา. การศึกษาออกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สมาคม
สตรีอุดมศึกษา, 2526.
- สุนทร สุนันท์ชัย. "การศึกษาออกโรงเรียนกับทิศทางในอนาคต" ใน 10 ปี การศึกษา
ออกโรงเรียนกับการพัฒนาชนบท. หน้า 56-59. กองพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
กรมการศึกษาออกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- _____ . การศึกษาออกโรงเรียน....เส้นทางที่ไม่สิ้นสุด. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อมรินทร์การพิมพ์, 2529.
- _____ . "การศึกษาออกโรงเรียน อดีต ปัจจุบัน อนาคต". ใน 9 ปี กรมการศึกษา
ออกโรงเรียน. หน้า 88 - 109. กองพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
กรมการศึกษาออกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.
- สุนล ทองคำ. "ปรากฏการณ์ที่อาจแสดงถึงการศึกษาตลอดชีวิต....เกิดขึ้นหรือยัง?...."
ใน ข่าวสารข้อมูลกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมบทความการศึกษาออกโรงเรียน
เล่ม 6. หน้า 77 - 85. กองพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน กรมการศึกษา
ออกโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.

สุรัชย์ ลิกขาบัณฑิต. การผลิตวัสดุเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2528.

อุดม เขยกิจวงศ์. การศึกษาออกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2529.

อู่ตา นพคุณ. การศึกษาออกโรงเรียน. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัดสำเนา)

วารสาร

เกษม บุญอ่อน. "เคลฟาย : เทคนิคการวิจัย". วารสารคุรุปริทัศน์. 10(ตุลาคม 2522) : 27 - 28.

จุมพล พุณท์ทรีวิน. "การวิจัยในอนาคต". วารสารวิทยาการวิจัย. 1(มกราคม - เมษายน 2529) : 22 - 24.

ชม ภูมิภาค. "เทคโนโลยีทางการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์". วารสารการศึกษา. 16(กันยายน - ตุลาคม) : 2523.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "เทคโนโลยีการศึกษา (ตอน 2)". วารสารวิทยบริการ. 5(กันยายน 2526) : 71 - 73.

_____. "เทคโนโลยีทางการศึกษา". วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร. 4(มกราคม - มิถุนายน 2523) : 69 - 71.

เทียนฉาย กิระนันท์. "การวิจัยเพื่ออนาคต". วารสารวิจัย. 10(มกราคม - มิถุนายน 2529) : 103 - 128.

เทียน ทองแก้ว. "การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา". วารสารคุรุปริทัศน์. 12)มกราคม - มีนาคม 2530) : 52 - 62.

สุวรรณา เข็วรัตนพงศ์. "การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย". วารสารข่าวสารการวิจัยการศึกษา. 8 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2528) : 24 - 28.

วิทยานิพนธ์และอื่น ๆ

ชาญชัย พัฒนสันติกุล. สภาพของเทคโนโลยีการศึกษาไทย ในปี พ.ศ. 2550 ตามการคาดการณ์ของนักเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ณัฐวุฒิ คุณาวุฒิ. ความต้องการเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยปวงชนของประเทศไทยในอนาคต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. สภาพการรู้หนังสือของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ศิราณี อนุศิลป์ชาญ. การใช้สื่อการรับรู้ในสารประโยชน์ของข่าวสารภายหลังการรู้หนังสือของผู้รู้หนังสือใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ศิริรัตน์ ทิวะศิริ. การเปรียบเทียบวิธีการรับรู้ข่าวสารความรู้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน การสนองตอบความต้องการและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของผู้นำชุมชนและชาวบ้าน นอกเขตเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุรทิน แยมกมล. การศึกษาสภาพการดำเนินงานของศูนย์ข่าวสารข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ในอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

อารีย์ อัครนภาพ. การนำเสนอรูปแบบนิทรรศน์ท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.



ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Alvin, Toffer. The Third Wave. Great Britain, Cox & Wynman Ltd., 1980.
- Bright, James. "A Brief Introduction to Technology Forecasting : Concepts and Exercises". 3 rd.ed. The Pernaluid Press. 1974.
- Brown, James W., and Others. A-V Instructional Material and Methods. New York : McGraw - Hill Book Co., 1973.
- _____. Lewis, Richard B. and Harclerod Fred F. AV Instructional Technology, Media and Methods. 6 th.ed., New York : McGraw - Hill Book Company, 1984.
- Dele, Edgar. Audio - Visual Method in Teaching. 3 rd.ed., New York : The Dryden Press, 1969.
- Erickson, Carlton W.H. Administering Instructional Media. New York : The Mcmillan Company, 1971.
- Pereival, Fred and Ellington, Henry. A Hand book of Educational Technology. London : Kogan Page, 1984.
- Powell, Leonard S. Communication and Learning. New York : Pitman Publishing, 1973.
- Weatherman, Richard and Karen, Swenson. Delphi Techniques. McCutchan Publishing, 1974.

Wittich, Walter A. and Schuller, Charles F. Instructional Technology : It's Nature and Use. 5 th.ed., New York : Harper & Row. Publishers, Inc., 1973.

๖๖๖๖๖

Anderson, Carvia B. et al. "Delphi Techniques". Encyclopedia of Educational Evaluation. (Sm Tranciseous : Jossey - Bass 1975) : 121.

Ducanis, Alev J. "The Possible Uses of the Delphi Techniques in I.R. and Planning in Higher Education". Instructional Research and Communication in Higher Education. 10(Annual Forum 1970) : 154.

Macmillan, Thomas T. "The Delphi Techniques". Paper presented at the annual meeting of the California Junior colleges associations committee on research and development. (A : MONTEREY, (May 1971) : 3 - 5.

Rasp, Alfred Jr. "Delphi : 2 Dicission - Maker Drem. Nations School. 29(July 1973) : 7

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

จดหมายของความร่วมมือ และแบบสอบถาม

ที่ ศท 1101/9313

กรมการศึกษานอกโรงเรียน .

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

ตุลาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

เนื่องด้วย นายธงชัย เจียมพุก ข้าราชการกรมการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "แนวโน้มของสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน ในปี พ.ศ. 2552" เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมี อาจารย์เชาวเลิศ เลิศชโลพาร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ข้าราชการดังกล่าวจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการส่งแบบสอบถามให้แก่ท่านเพื่อขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอำนวยความสะดวกให้แก่
นายธงชัย เจียมพุก ในการดำเนินการเก็บข้อมูลในครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสนาะ พ่วงภิญโญ)

รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

รักษาราชการแทนอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

แบบสอบถาม รอบที่ 1

เรื่อง แนวโน้มของสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน ในปี พ.ศ. 2552

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับเรื่อง แนวโน้มของสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน ในปี พ.ศ. 2552 ดังต่อไปนี้

หมายเหตุ คำว่า "การศึกษานอกโรงเรียน" ในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง งานการศึกษา
นอกโรงเรียนที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วย
ประสานงานและดำเนินการ

1. ท่านมีความเห็นว่ายบายเกี่ยวกับสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียนในอนาคต
ควรจะมีอย่างไรบ้าง

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....
5.
.....
.....

2. ท่านมีความเห็นว่าสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียนในอนาคตจะมีลักษณะอย่างไรบ้าง

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....
- 4.
.....
.....

3. ท่านมีความคิดเห็นว่า สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียนในอนาคตจะเป็นสื่อประเภทใดบ้าง

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....
- 4.
.....
.....

4. ท่านมีความเห็นว่า สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียนในอนาคตควรมีรูปแบบการใช้อย่างไรบ้าง

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....
- 4.
.....
.....

5. ท่านมีความเห็นว่า งบประมาณในการจัดหาสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียนในอนาคต ควรจะได้รับจากแหล่งใดบ้าง และควรจัดสรรให้หน่วยงานระดับใดบ้าง

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....
- 4.
.....
.....

6. ท่านมีความเห็นว่า สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียนในอนาคตควรมีระบบการผลิตอย่างไรบ้าง

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....
- 4.
.....
.....

7. ท่านมีความเห็นว่า สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียนในอนาคตควรมีระบบการบริการอย่างไรบ้าง

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....
- 4.
.....
.....

8. ท่านมีความเห็นว่า สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียนในอนาคต ควรจะมีระบบการจัดเก็บรักษาอย่างไรบ้าง

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....
- 4.
.....
.....

9. ท่านมีความเห็นว่า การศึกษาวิจัยเรื่อง แนวโน้มของสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียนในปี พ.ศ. 2552 ครั้งนี้ ควรจะศึกษาในหัวข้ออะไรเพิ่มเติมจากที่ถามมาแล้วบ้าง

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....
- 4.
.....
.....

10. ข้อคำถามที่ควรถามเพิ่มเติมในเรื่องที่ท่านเสนอแนะในข้อ 9 นั้น ควรตั้งคำถามในแต่ละข้อ ดังนี้

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....
- 4.
.....
.....

จบแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณอย่างสูง



ภาควิชา โสวัตต์ศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายธงชัย เจียมพุก นิสิตภาควิชาโสวัตต์ศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวโน้มของ
สื่อการศึกษา สำหรับการศึกษานอกโรงเรียน ในปี พ.ศ. 2552" เพื่อศึกษาแนวโน้มด้านต่าง ๆ
ของสื่อการศึกษา สำหรับการศึกษานอกโรงเรียนในอนาคต ในการนี้ข้าพเจ้าใคร่ขอความอนุเคราะห์
จากท่าน ได้โปรดสละเวลาเพื่อตอบแบบสอบถามเป็นรอบที่ 2 และแสดงความคิดเห็นอันเป็น
ประโยชน์ทางวิชาการด้วย ดังรายละเอียดในแบบสอบถามที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อความอนุเคราะห์จากท่านด้วยความขอบพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายธงชัย เจียมพุก)

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม รอบที่ 2

เรื่อง แนวโน้มของสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน ในปี พ.ศ. 2552

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านต้องการ โดยพิจารณาความหมายจากเลขประจำช่องต่าง ๆ ดังนี้

- ช่องหมายเลข 1 หมายความว่า ข้อความนั้นมีโอกาสเป็นไปได้น้อยที่สุด
 ช่องหมายเลข 2 หมายความว่า ข้อความนั้นมีโอกาสเป็นไปได้น้อย
 ช่องหมายเลข 3 หมายความว่า ข้อความนั้นมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง
 ช่องหมายเลข 4 หมายความว่า ข้อความนั้นมีโอกาสเป็นไปได้มาก
 ช่องหมายเลข 5 หมายความว่า ข้อความนั้นมีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุด

ตัวอย่าง

รายการ	ความเห็น : ความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
0 นโยบายเกี่ยวกับสื่อสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน ปี พ.ศ. 2552 "นโยบายด้านสื่อการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ในปี 2552 จะกำหนดในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้"					
00 - ส่งเสริมให้องค์กรท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วมใน การผลิต และเผยแพร่สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน				✓	
000 - ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนองค์กรท้องถิ่นพัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อพื้นบ้าน สื่อสำหรับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย					✓

หมายเหตุ คำว่า "การศึกษานอกโรงเรียน" ในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง งานการศึกษานอกโรงเรียน ที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยประสานงานและดำเนินการ



รายการ	ความเห็น : ความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
<p>1. นโยบายเกี่ยวกับสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน</p> <p>"ท่านมีความเห็นว่า อีก 20 ปีข้างหน้า นโยบายเกี่ยวกับสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน จะเป็นไปตามข้อความต่อไปนี้ เพียงใด"</p> <p>1.1 รัฐจะกระจายอำนาจในการบริหาร การจัดการเกี่ยวกับสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน ลงสู่ระดับภูมิภาคและหน่วยปฏิบัติระดับท้องถิ่นมากขึ้น</p> <p>1.2 รัฐจะจัดให้ประชาชนได้รับการศึกษา อบรม และรับข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.3 รัฐจะจัดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบเรื่องสื่อการศึกษาเป็นหน่วยงานของ</p> <p>1) รัฐ</p> <p>2) เอกชน</p> <p>3) รัฐวิสาหกิจ</p> <p>1.4 รัฐจะจัดให้มีการริเริ่ม พัฒนา ปรับปรุงหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องสื่อการศึกษาในระดับ</p> <p>1. กระทรวง</p> <p>2. กรม</p> <p>3. กอง/ศูนย์</p> <p>4. ภาค/เขต</p> <p>5. จังหวัด</p> <p>6. อำเภอ</p> <p>7. ตำบล</p> <p>8. หมู่บ้าน</p>					

รายการ	ความเห็น : ความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
<p>2. ลักษณะการใช้สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน ในปี พ.ศ. 2552</p> <p>"ท่านมีความเห็นว่า อีก 20 ปีข้างหน้า การใช้สื่อ การศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน จะ เป็นไป ตามข้อความต่อไปนี้ เพียงใด"</p> <p>2.1 จุดมุ่งหมายของกิจกรรมการใช้สื่อการศึกษา สำหรับการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อ</p> <p>1. ประกอบการสอนการบรรยาย และการฝึกอบรม</p> <p>2. บริการข่าวสารข้อมูลประจำวัน</p> <p>3. เพิ่มทักษะ ความชำนาญ ในการประกอบอาชีพ</p> <p>2.2 การใช้สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน จะเป็นดังนี้</p> <p>1. ครู วิทยากร ใช้สื่อเพื่อถ่ายทอดความรู้</p> <p>2. ประชาชนใช้สื่อเพื่อรับข่าวสารข้อมูล สำหรับชีวิตประจำวัน</p> <p>3. หน่วยราชการ เอกชน ใช้สื่อเพื่อเผยแพร่ ความรู้สำหรับประชาชนโดยทั่วไป</p> <p>2.3 การใช้สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน จะเป็นการใช้สื่อในลักษณะ</p> <p>1. สื่อสารได้ทางเดียว</p> <p>2. สื่อสารได้สองทาง</p>					
<p>3. ประเภทของสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน ในปี พ.ศ. 2552</p> <p>"ท่านมีความเห็นว่า อีก 20 ปีข้างหน้า ประเภทของ สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน จะ เน้น การใช้สื่อการศึกษาประเภทต่าง ๆ ต่อไปนี้เพียงใด"</p>					

รายการ	ความเห็น : ความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
3.1 สื่อบุคคล					
3.2 สื่อพื้นบ้าน					
3.3 สื่อสิ่งพิมพ์					
3.4 สื่อโสตทัศนะ					
3.5 สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา					
3.6 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา					
3.7 ดาวเทียมเพื่อการศึกษา					
3.8 ศูนย์ข่าวสารข้อมูล เพื่อการศึกษา					
4. รูปแบบของการใช้สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษา นอกโรงเรียนในปี พ.ศ. 2552					
"ท่านมีความเห็นว่า อีก 20 ปีข้างหน้า รูปแบบของการ ใช้สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน จะเป็น การใช้สื่อการศึกษาในรูปแบบต่อไปนี้ เพียงใด"					
การใช้สื่อการศึกษา จะใช้ในรูปแบบของ..					
4.1 สื่อเดี่ยวเฉพาะอย่าง					
4.2 สื่อประสม					
4.3 สื่อตามหลักสูตร					
4.4 สื่อทางไกล					
4.5 สื่อสำหรับรายบุคคล					
4.6 สื่อสำหรับผู้รับกลุ่มย่อย					
4.7 สื่อสำหรับผู้รับกลุ่มใหญ่					
4.8 สื่อสำหรับประชาชนทั่วไป					

รายการ	ความเห็น : ความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
<p>5. งบประมาณในการจัดหาสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน ในปี พ.ศ. 2552</p> <p>"ท่านมีความเห็นว่า อีก 20 ปีข้างหน้า งบประมาณในการจัดหาสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน จะเป็นไปตามข้อความต่อไปนี้ เพียงใด"</p>					
<p>5.1 งบประมาณในการจัดหาสื่อการศึกษา จะได้จาก</p> <p>1. ราชการ</p> <p>2. เอกชน</p> <p>3. เงินกู้จากต่างประเทศ</p> <p>4. ศูนย์จัดธุรกิจค้าสื่อการศึกษา</p> <p>5. การร่วมมือของสมาชิกในชุมชน</p>					
<p>5.2 งบประมาณที่ราชการจัดสรรเพื่อสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน ควรจัดให้กับการบริหารกิจการสื่อการศึกษาในระดับ</p> <p>1. ส่วนกลาง</p> <p>2. ส่วนภูมิภาค</p> <p>3. ส่วนท้องถิ่น</p>					
<p>6. ระบบการผลิต การบริการ และการเก็บรักษาสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน ในปี พ.ศ. 2552</p> <p>"ท่านมีความเห็นว่า อีก 20 ปีข้างหน้า ระบบการผลิต การบริการ และการเก็บรักษาสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน จะเป็นไปตามข้อความต่อไปนี้ เพียงใด"</p>					

รายการ	ความเห็น : ความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
<p>6.1 หน่วยงานซึ่งผลิต บริการ เก็บรักษา และดำเนินการเรื่องสื่อการศึกษา จะดำเนินงานใน</p> <p>1. ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการศึกษานอกโรงเรียน</p> <p>2. หน่วยงานของกรมการศึกษา นอกโรงเรียน</p> <p>3. หน่วยงานเอกเทศ</p>					
<p>6.2 หน่วยงาน ที่ผลิต บริการ เก็บรักษาและ ดำเนินการเรื่องสื่อการศึกษา จะดำเนินงานในระดับ</p> <p>1. กระทรวง</p> <p>2. กรม</p> <p>3. กอง</p> <p>4. ภาค</p> <p>5. จังหวัด</p> <p>6. อำเภอ</p> <p>7. ตำบล</p> <p>8. หมู่บ้าน</p>					
<p>6.3 ระบบการผลิตสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน ควรดำเนินการแบบ</p> <p>1. ผลิตต้นฉบับ สำหรับสำเนาเพิ่มเติม ตามความต้องการของหน่วยงานที่ใช้</p> <p>2. ผลิตตามความต้องการของ หน่วยงานที่ต้องการใช้</p>					

รายการ	ความเห็น : ความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
6.4 การดำเนินการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา ควรจัดตั้งขึ้นสำหรับหน่วยงานการศึกษา					
1. ในระบบและนอกระบบโรงเรียนรวมกัน					
2. ไม่ควรแยกเฉพาะการศึกษาในระบบ หรือ นอกระบบโรงเรียนเพียงอย่างเดียว					

ข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับแบบสอบถาม

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....

จบแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
เรียน

ผู้วิจัยขอกราบขอขอบพระคุณ ที่ท่านได้อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามที่ผ่านมา แบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยคาดว่าเป็นรอบสุดท้ายของการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้แสดงรายละเอียดของ ความสอดคล้องในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ผ่านมาในรอบที่ 2 โดยได้ ระบุค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ที่คำนวณได้พร้อมทั้งได้ระบุตำแหน่งการตอบคำถาม ของท่านแต่ละข้อด้วยสัญลักษณ์และความหมายดังต่อไปนี้

* หมายถึง ค่ามัธยฐานในการตอบคำถามของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

□ หมายถึง ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ในการตอบคำถามของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

● หมายถึง ตำแหน่งในการตอบคำถามของตัวท่านเอง

จุดมุ่งหมายของการตอบแบบสอบถามรอบนี้ เพื่อให้ท่านได้ทบทวนคำตอบของท่านเอง โดยเฉพาะในข้อที่คำตอบของท่านมีตำแหน่งการตอบอยู่นอกค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ส่วนใหญ่ซึ่งท่านสามารถจะเปลี่ยนแปลงคำตอบของท่านในการตอบครั้งนี้ได้โดยท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1-5 ช่องใดช่องหนึ่งตามที่ท่านต้องการ โดยพิจารณาความหมายจากเลข ประจำช่องต่าง ๆ ดังนี้

- ช่องหมายเลข 1 หมายความว่า ข้อความนั้นมีโอกาสเป็นไปได้น้อยที่สุด
- ช่องหมายเลข 2 หมายความว่า ข้อความนั้นมีโอกาสเป็นไปได้น้อย
- ช่องหมายเลข 3 หมายความว่า ข้อความนั้นมีโอกาสเป็นไปได้ปานกลาง
- ช่องหมายเลข 4 หมายความว่า ข้อความนั้นมีโอกาสเป็นไปได้มาก
- ช่องหมายเลข 5 หมายความว่า ข้อความนั้นมีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุด

อนึ่งถ้าข้อใดท่านตอบหรือกา ✓ อยู่นอกเครื่องหมาย _____ โปรดแสดงเหตุผลประกอบ
การตอบคำถามในข้อนั้น ๆ ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายธงชัย เจริญพัก)

ผู้วิจัย

หมายเหตุ คำว่า "การศึกษานอกโรงเรียน" ในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง งานการศึกษา
นอกโรงเรียนที่กรมการ ศึกษาออกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วย
ประสานงานดำเนินการ

แบบสอบถามรอบที่ 3

เรื่อง แนวโน้มของสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน ในปี พ.ศ. 2552

รายการ	น้ำหนักความเห็น : ความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
1. นโยบายเกี่ยวกับสื่อการศึกษา สำหรับการศึกษานอกโรงเรียน "ท่านมีความเห็นว่า อีก 20 ปีข้างหน้า นโยบายเกี่ยวกับสื่อการศึกษานอกโรงเรียน จะเป็นไปตามข้อความต่อไปนี้เพียงใด"					
1.1 รัฐกระจายอำนาจในการบริหาร การจัดการเกี่ยวกับสื่อการศึกษา นอกโรงเรียน ลงสู่ระดับภูมิภาค และหน่วยปฏิบัติระดับท้องถิ่นมากขึ้น..... เหตุผล.....					* ┌──────────┐
1.2 รัฐจัดให้ประชาชนได้รับการศึกษา อบรมและ รับข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง เหตุผล					* ┌──────────┐
1.3 รัฐจัดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบ เรื่องสื่อการศึกษา เป็นหน่วยงานของ					* ┌──────────┐
1. รัฐบาล					
เหตุผล					* ┌──────────┐
2. เอกชน					
เหตุผล					

รายการ	น้ำหนักความเห็น : ความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
3. รัฐวิสาหกิจ			*]		
เหตุผล					
.....					
1.4 รัฐจัดให้มีการริเริ่ม พัฒนา ปรับปรุง หน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องสื่อการศึกษา ในระดับ ..					
1. กระทรวง			*]		
เหตุผล					
.....					
2. กรม			*]		
เหตุผล					
.....					
3. กอง/ศูนย์			*]		
เหตุผล					
.....					
4. ภาค/เขต			*]		
เหตุผล					
.....					
5. จังหวัด			*]		
เหตุผล					
.....					
6. อำเภอ			*]		
เหตุผล					
.....					
7. ตำบล			*]		
เหตุผล					
.....					

รายการ	น้ำหนักความเห็น : ความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
8. หมู่บ้าน			*		
เหตุผล					
.....					
2. ลักษณะการใช้สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษา นอกโรงเรียนในปี พ.ศ. 2552					
"ท่านมีความเห็นว่า อีก 20 ปีข้างหน้า การใช้ สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน จะ เป็นไปตามข้อความต่อไปนี้เพียงใด"					
2.1 จุดมุ่งหมายของกิจกรรมการใช้สื่อการศึกษา สำหรับการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อ					
1. ประกอบการสอนการบรรยาย และ การฝึกอบรม				*	
เหตุผล					
.....					
2. บริการข่าวสารข้อมูลประจำวัน				*	
เหตุผล					
.....					
3. เพิ่มทักษะ ความชำนาญในการประกอบอาชีพ				*	
เหตุผล					
.....					
2.2 การใช้สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน จะเป็นดังนี้					
1. ครู วิทยากร ใช้สื่อเพื่อถ่ายทอดความรู้				*	
เหตุผล					
.....					



รายการ	น้ำหนักความเห็น : ความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
2. ประชาชนใช้สื่อเพื่อรับข่าวสารข้อมูล สำหรับชีวิตประจำวัน					*
เหตุผล					
3. หน่วยราชการ เอกชน ใช้สื่อเพื่อเผยแพร่ ความรู้ สำหรับประชาชนโดยทั่วไป					*
เหตุผล					
2.3 การใช้สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอก โรงเรียนจะเป็นการใช้สื่อในลักษณะ ...					*
1. สื่อสารได้ทางเดียว					
เหตุผล					
2. สื่อสารได้สองทาง					*
เหตุผล					
3. ประเภทของสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน ในปี พ.ศ. 2552					
"ท่านมีความเห็นว่า อีก 20 ปีข้างหน้า ประเภทของ สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน จะเน้น การใช้สื่อการศึกษาประเภทต่าง ๆ ต่อไปในเพียงใด"					*
3.1 สื่อบุคคล					
เหตุผล					

รายการ	น้ำหนักความเห็น : ความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
3.2 สื่อพื้นบ้าน				*]	
เหตุผล					
3.3 สื่อสิ่งพิมพ์					*]
เหตุผล					
3.4 สื่อโสตทัศนศึกษา					*]
เหตุผล					
3.5 สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา					*]
เหตุผล					
3.6 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา				*]	
เหตุผล					
3.7 ดาวเทียมเพื่อการศึกษา				*]	
เหตุผล					
3.8 ศูนย์ข่าวสาร ข้อมูล เพื่อการศึกษา					*]
เหตุผล					

รายการ	น้ำหนักความเห็น : ความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
<p>4. รูปแบบของการใช้สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียนในปี พ.ศ. 2552</p> <p>"ท่านมีความเห็นว่า อีก 20 ปีข้างหน้า รูปแบบของการใช้สื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียนจะเป็นการใช้สื่อการศึกษาในรูปแบบต่อไปนี้เพียงใด"</p>					
4.1 สื่อเดี่ยวเฉพาะอย่าง				*	
เหตุผล					
4.2 สื่อประสม				*	
เหตุผล					
4.3 สื่อตามหลักสูตร				*	
เหตุผล					
4.4 สื่อทางไกล				*	
เหตุผล					
4.5 สื่อสำหรับรายบุคคล				*	
เหตุผล					
4.6 สื่อสำหรับผู้รับกลุ่มย่อย				*	
เหตุผล					
4.7 สื่อสำหรับผู้รับกลุ่มใหญ่				*	
เหตุผล					

รายการ	น้ำหนักความเห็น : ความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
4.8 สื่อสำหรับประชาชนทั่วไป					*
เหตุผล					
.....					
5. งบประมาณในการจัดหาสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน ในปี พ.ศ. 2552					
"ท่านมีความเห็นว่า อีก 20 ปีข้างหน้า งบประมาณในการจัดหาสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียนจะเป็นไปตามข้อความต่อไปนี้เพียงใด"					
5.1 งบประมาณในการจัดหาสื่อการศึกษาจะได้จาก ..					*
1. ราชการ					
เหตุผล					
.....					
2. เอกชน					*
เหตุผล					
.....					
3. เงินกู้จากต่างประเทศ					*
เหตุผล					
.....					
4. ศูนย์จัดธุรกิจค้าสื่อการศึกษา					*
เหตุผล					
.....					
5. การร่วมมือของสมาชิกในชุมชน					*
เหตุผล					
.....					

รายการ	น้ำหนักความเห็น : ความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
5.2 งบประมาณที่ราชการจัดสรรเพื่อสื่อการศึกษา สำหรับการศึกษานอกโรงเรียน ควรจัดให้กับ บริหารกิจการสื่อการศึกษาในระดับ					
1. ส่วนกลาง				*	
เหตุผล					
.....				*	
2. ส่วนภูมิภาค					
เหตุผล					
.....					
3. ส่วนท้องถิ่น					*
เหตุผล					
.....					
6. ระบบการผลิต การบริการ และการเก็บรักษาสื่อ การศึกษาสำหรับการศึกษานอกโรงเรียนในปี พ.ศ. 2552 "ท่านมีความเห็นว่า อีก 20 ปีข้างหน้า ระบบการ ผลิต การบริการ และการเก็บรักษาสื่อการศึกษา สำหรับการศึกษานอกโรงเรียน จะเป็นไปตาม ข้อความต่อไปนี้เพียงใด"					
6.1 หน่วยงาน ซึ่งผลิต บริการ เก็บรักษา และดำเนินการเรื่องสื่อการศึกษา จะดำเนินงานใน..					
1. ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการศึกษา นอกรโรงเรียน				*	
เหตุผล					
.....					

รายการ	น้ำหนักความเห็น : ความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
2. หน่วยงานของกรมการศึกษา นอกโรงเรียน				*	
เหตุผล					
.....					
3. หน่วยงานเอกเทศ			*		
เหตุผล					
.....					
6.2 หน่วยงานที่ผลิต บริการ เก็บรักษา และ ดำเนินการเรื่องสื่อการศึกษา จะดำเนิน งานในระดับ					
1. กระทรวง			*		
เหตุผล					
.....					
2. กรม			*		
เหตุผล					
.....					
3. กอง			*		
เหตุผล					
.....					
4. ภาค			*		
เหตุผล					
.....					
5. จังหวัด			*		
เหตุผล					
.....					

*

รายการ	น้ำหนักความเห็น : ความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
6. อำเภอ				*	
เหตุผล					
.....					
7. ตำบล			*		
เหตุผล					
.....					
8. หมู่บ้าน			*		
เหตุผล					
.....					
6.3 ระบบการผลิตสื่อการศึกษาสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียนดำเนินการแบบ					
1. ผลิตต้นฉบับ สำหรับสำเนาเพิ่มเติมตามความต้องการของหน่วยงานที่ใช้				*	
เหตุผล					
.....					
2. ผลิตตามความต้องการของหน่วยงานที่ต้องการใช้			*		
เหตุผล					
.....					
6.4 การดำเนินการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา ควรจัดตั้งขึ้นสำหรับหน่วยงานการศึกษา					
1. ในระบบและนอกระบบโรงเรียนรวมกัน				*	
เหตุผล					
.....					

รายการ	น้ำหนักความเห็น : ความเป็นไปได้				
	1	2	3	4	5
2. ไม่ควรแยกเฉพาะการศึกษาในระบบ หรือนอกระบบโรงเรียนเพียงอย่างเดียว				*	
เหตุผล					
.....					

จบแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามปลายเปิด

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. อาจารย์ชาญ | จันทร์เจียวใช้ |
| 2. อาจารย์อมฤต | แก้วกัญญาติ |
| 3. อาจารย์วิระชัย | ตั้งสกุล |
| 4. อาจารย์ชนิดา | พิทักษ์สกุลชดี |
| 5. อาจารย์หทัยรัตน์ | เทียนศรี |
| 6. อาจารย์ศุทธิณี | โอบายวาทย์ |
| 7. อาจารย์พิทยา | จำเริญจรัสวิทย์ |
| 8. อาจารย์ไพโรจน์ | เบาใจ |
| 9. อาจารย์ประจักษ์ | สุดประเสริฐ |
| 10. อาจารย์ณลง | ทับศรี |
| 11. อาจารย์อาคม | ไทยรินทร์ |
| 12. อาจารย์สุทัศน์ | บริบูรณ์ |
| 13. อาจารย์กรองกาญจน์ | อรุณรัตน์ |
| 14. อาจารย์ไมตรี | บุญเคลือบ |
| 15. อาจารย์กล้า | สมตระกูล |
| 16. อาจารย์ประสิทธิ์ | สมรรคเสวี |
| 17. อาจารย์ปริศนา | สมพงษ์ |
| 18. อาจารย์ปาน | กิมปี |
| 19. อาจารย์เนติศักดิ์ | ชุนนุม |
| 20. อาจารย์สุกรี | รอดโพธิ์ทอง |
| 21. อาจารย์สุนันท์ | ปัทมาคม |
| 22. อาจารย์สมบัติ | สุวรรณพิทักษ์ |
| 23. อาจารย์สุนทร | สุนันท์ชัย |
| 24. อาจารย์กมล | สุดประเสริฐ |
| 25. อาจารย์ชลทิพย์ | เอี่ยมสำอางค์ |
| 26. อาจารย์นิมพ์ใจ | สุทธิสุรศักดิ์ |
| 27. อาจารย์วิคณี | คิลตระกูล |
| 28. อาจารย์นิพน | กาญจนะ |
| 29. อาจารย์ก่อ | สวัสดิพานิชย์ |



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 1 (ต่อ)

- | | | |
|-----|----------------|------------|
| 30. | อาจารย์วิเชียร | เกตุสิงห์ |
| 31. | อาจารย์บุญลือ | ทองอยู่ |
| 32. | อาจารย์บุญเลิศ | มาแสง |
| 33. | อาจารย์สุนทร | โคตรบรรเทา |
| 34. | อาจารย์สมาน | ชาติยานนท์ |
| 35. | อาจารย์อุ่นตา | นพคุณ |
| 36. | อาจารย์ชม | ภูมิภาค |
| 37. | อาจารย์วิจิตร | ภักดีรัตน์ |
| 38. | อาจารย์ณรงค์ | นิตยาภรณ์ |
| 39. | อาจารย์สนอง | ฉินนานนท์ |



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1. ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการศึกษา

ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
1. ดร.กล้า สมตระกูล	กรมการศึกษานอกโรงเรียน
2. ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รศ.ชม ภูมิภาค	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. ผศ.ไพโรจน์ เบาใจ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. รศ.วิจิตร ภัคศิริรัตน์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
6. ดร.สนอง ฉินนานนท์	สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีศึกษา แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2. ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาออกโรงเรียน

ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
1. ดร.ชลทิพย์ เอี่ยมล้ำวงศ์	กรมการศึกษานอกโรงเรียน
2. อ.สุนทร สุนันท์ชัย	กรมการศึกษานอกโรงเรียน
3. ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์	กรมการศึกษานอกโรงเรียน
4. ดร.บุญเลิศ มาแสง	กรมการศึกษานอกโรงเรียน
5. ศ.อุ้นตา นพคุณ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ดร.สุนทร โคตรบรรเทา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

3. ผู้เชี่ยวชาญด้านนโยบายการศึกษา

ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
1. ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
2. ดร.วิเชียร เกตุสิงห์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
3. ดร.บุญลือ ทองอยู่	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. ดร.กมล สุดประเสริฐ	กรมการศึกษานอกโรงเรียน
5. ดร.สมาน ชาตียนนท์	กรมวิชาการ
6. ดร.ณรงค์ นิตยาภรณ์	สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



ประวัติผู้เรียน

นายธงชัย เจียมมุก เกิดวันที่ 16 ตุลาคม 2491 ที่จังหวัดสุพรรณบุรี ปี พ.ศ. 2521
เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร ปี พ.ศ. 2528 เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตวิทยาลัย สาขาโสตทัศนศึกษา ภาควิชา
โสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันรับราชการอยู่กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวง
ศึกษาธิการ