

ลักษณะพึงประสงค์ของครูผู้ศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร



นางสาวฉัฐวดี หงษ์ทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-942-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012835

T 10294636

DESIRABLE CHARACTERISTICS OF HEALTH EDUCATION TEACHERS
ACCORDING TO OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND
HEALTH EDUCATION TEACHERS AT THE UPPER SECONDARY
EDUCATION LEVEL IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Nuttawadee Hongthong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลักษณะพึงประสงค์ของครูสุศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียนและครูสุศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในกรุงเทพมหานคร

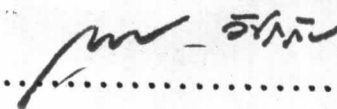
โดย นางสาวณัฐวดี หงษ์ทอง

ภาควิชา พลศึกษา

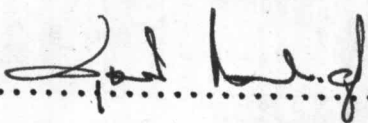
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทิ ทอมสนิท

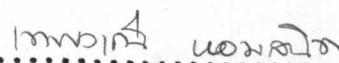


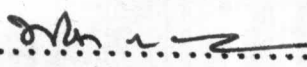
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

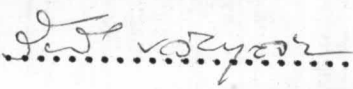

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทิ ทอมสนิท)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลักษณะพึงประสงค์ของครูสุขศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
 และครูสุขศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต นางสาวณัฐวดี หงษ์ทอง

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทิ หอมสนิท

ภาควิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะพึงประสงค์ของครูสุขศึกษาตามความคิดเห็น
 ของผู้บริหารโรงเรียนและครูสุขศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร และ
 เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูสุขศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา
 ตอนปลาย ในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับลักษณะพึงประสงค์ของครูสุขศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา
 ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะต่าง ๆ 5 ด้าน คือ ด้านพฤติกรรมสุขภาพ
 ด้านการสอนและการสื่อความหมาย ด้านการปฏิบัติงานสุขศึกษาในโรงเรียน ด้านมนุษยสัมพันธ์
 ด้านบุคลิกภาพ และส่งไปยังผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 192 ชุด และครูสุขศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา
 ตอนปลายจำนวน 263 ชุด ของโรงเรียนรัฐบาลที่เปิดสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน
 กรุงเทพมหานคร จำนวน 96 โรงเรียน ได้แบบสอบถามคืนจากผู้บริหารโรงเรียน 150 ฉบับ
 คิดเป็นร้อยละ 78.13 และจากครูสุขศึกษา 249 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 94.68 ตามลำดับ
 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์
 ความแตกต่างโดยการทดสอบค่า 'ที' (t-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทั้งผู้บริหารโรงเรียนและครูสุขศึกษามีความเห็นด้วยอยู่ในระดับ "มาก" กับ
 ลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสุขศึกษาทั้ง 5 ด้าน
2. ลักษณะที่พึงประสงค์ที่ทั้ง 2 กลุ่มมีความเห็นตรงกันในระดับมากที่สุด มี 22 ข้อ
 ข้อยที่น่าสนใจ ได้แก่ รู้และเข้าใจหลักสูตรและประมวลการสอนของวิชาสุขศึกษาในระดับชั้น
 ที่สอนเป็นอย่างดี รู้และเข้าใจการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาเป็นอย่างดี มีความรู้ความ
 เข้าใจด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็กเป็นอย่างดี มีความรู้ดีและแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน

พูดเสียงชัดเจน ฟังเข้าใจง่าย สามารถตอบคำถามนักเรียนได้เหมาะสมชัดเจน มีความจริงใจ
ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น รักษาความลับของนักเรียนและผู้ร่วมงานได้ มีความยุติธรรม
รักษาความสะอาดของร่างกายอยู่เสมอ

3. เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับ
ครูสุขศึกษาเกี่ยวกับลักษณะพึงประสงค์ของครูสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปรากฏว่า ไม่มี
ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน ยกเว้นด้านบุคลิกภาพ

a

Thesis Title Desirable Characteristics of Health Education
Teachers According to Opinions of School
Administrators and Health Education Teachers at
the Upper Secondary Education Level in Bangkok
Metropolis

Name Miss Nuttawadee Hongthong

Thesis Advisor Assistant Professor Tepwanee S. Homsanit, H.S.D.

Department Physical Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purposes of the study were to study the desirable characteristics of health education teachers according to opinions of school administrators and health education teachers at the upper secondary education level in Bangkok Metropolis, and to compare the opinions about the characteristics between the school administrators and the health education teachers. The constructed questionnaires were composed of five aspects : the health behavior, the teaching skills and communication, the school health program administration, the human relationship, and the personality. They were sent to 192 of school administrators and 263 of health education teachers at the 96 public secondary schools in Bangkok. The 150 questionnaires, accounted for 78.13 percent, and 249 questionnaires, accounted for 94.68 percent, were returned from the administrators and the health education teachers, respectively. The obtained data were analyzed by means of arithmetic means and standard deviations. The t-test was also employed to test the significant differences.

The major findings were as follows :

1. Both the school administrators and health education teachers agreed at the high level upon five aspects of the desirable characteristics.
2. The desirable characteristics in which both groups unanimously agreed at the highest level were 22 items. Some of them were : knowing and understanding health education curriculum and course syllabus well, knowing and understanding educational psychology for child well, having precise knowledge in subject matters, speaking loudly and easily to understand, being able to answer questions appropriately and clearly, having sincerity in working with others, keeping secret of students and colleagues, being justice, and always keeping body clean.
3. There were no statistically significant differences at the .05 level between the opinions of the administrators and the health education teachers upon the five aspects of the desirable characteristics, but the personality aspects.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทน์ หอมสนิท ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาช่วยเหลือแนะนำ กระตุ้นเตือน และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณี สุรสิทธิ์ อาจารย์เพ็ญศิริ กาญจนวาสิ เป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาถ่ายทอดวิชาความรู้ด้านสุขศึกษาให้แก่ผู้วิจัยมาตั้งแต่ครั้งเรียนปริญญาตรี และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของแบบสอบถาม รวมทั้งขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนและครูสุศึกษาที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ นาวาเอกถาวร - คุณกรรมธิการ ประดับวิทย์ และขอบคุณน้อง ๆ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในการจัดทำและการนำส่งแบบสอบถาม รวมทั้งเป็นกำลังใจสำคัญยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ และขอบคุณ คุณวันดี จงคงคา คุณสมพร บุญอ้อม ที่ได้กระตุ้นเตือน พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล ขอขอบพระคุณ อาจารย์จักรกฤษณ์ ส่วราญใจ คุณสมศักดิ์ เจริญรัมย์ คุณสุชาติ จิตรมานะศักดิ์ และคุณประดับพร ชินวัตร ที่ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจอย่างดีตลอดมา และขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยส่วนหนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณทุก ๆ ท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและคำร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้บริหาร.....	21
2	จำนวนและคำร้อยละของสถานภาพทั่วไปของครูสุขศึกษา.....	23
3	คำมีชฌิม เลขคณิต คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' เกี่ยวกับ ลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสุขศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาด้านพฤติกรรม สุขภาพ (ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติตนทางด้านสุขภาพ).....	26
4	คำมีชฌิม เลขคณิต คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' เกี่ยวกับ ลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสุขศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ด้านการสอน และการสื่อความหมาย.....	29
5	คำมีชฌิม เลขคณิต คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' เกี่ยวกับ ลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสุขศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ด้านการปฏิบัติ งานสุขศึกษาในโรงเรียน.....	33
6	คำมีชฌิม เลขคณิต คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' เกี่ยวกับ ลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสุขศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์.....	35
7	คำมีชฌิม เลขคณิต คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' เกี่ยวกับ ลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสุขศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ด้านบุคลิกภาพ.....	37
8	คำมีชฌิม เลขคณิต คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' เกี่ยวกับ ลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสุขศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ในลักษณะรวมของแต่ละด้าน.....	39



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
2 การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	16
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	42
บรรณานุกรม.....	58
ภาคผนวก	
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	62
ข รายชื่อโรงเรียน.....	64
ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
ประวัติผู้วิจัย.....	99