

ปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียน

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7



นายณัฐศักดิ์ จันทร์ผล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-254-9

ลิขสิทธิ์ ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014560

117419786

PROBLEMS OF IMPLEMENTING THE SCIENCE CURRICULUM AT THE LOWER SECONDARY
EDUCATION LEVEL IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION,
EDUCATIONAL REGION SEVEN

Mr. Natasak Chanphol

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Education Administrative
Graduate School
Chulalongkorn University

1988

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7

โดย

นายณัฐศักดิ์ จันทร์ผล

ภาควิชา

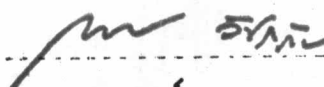
บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค

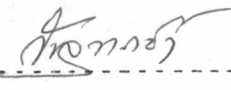



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์สวัสดิ์ จงกล)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สังิต อุทรานันท์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค)


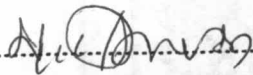


นายณัฐศักดิ์ จันทรผล : ปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 (PROBLEMS OF IMPLEMENTING THE
SCIENCE CURRICULUM AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, -
EDUCATIONAL REGION SEVEN) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.บุญมี เฌรยอค, 153 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 จำนวน 320 คน จาก 135 โรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย บัญหาการใช้หลักสูตรในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอนคือขาดแคลนเอกสารหลักสูตร และขาดแคลนงบประมาณ ในด้านการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน คือขาดแคลนวัสดุและอุปกรณ์ประกอบการสอน ในด้านการสอน คือครูไม่ได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมทางการสอนวิทยาศาสตร์ ในด้านการจัดปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ ในโรงเรียนคือ ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ และขาดแคลนบุคลากร

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนหลักสูตร
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



NATASAK CHANPHOL : PROBLEMS OF IMPLEMENTING THE SCIENCE CURRICULUM AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION SEVEN. THESIS ADVISOR : ASSISTANT PROFESSOR BOONMEE NENYOD Ed.D. , 153 pp

The Purpose of this research was to study problems of implementation the Science Curriculum at the lower secondary education level in schools under the Jurisdiction of the Department of General Education, Educational Region Seven. The samples were consisted of administrators and teachers in 135 schools under the jurisdiction of the Department of General Education in Educational Region Seven totalling to be 320 in numbers. Data were analyzed by using percentage

With regards to problems in implementing the Science Curriculum it was found that lack of curriculum documents and budget were reported to be the problems of curriculum application while lack of materials and equipments, instructional aids, also personnel were report to be problems in curriculum materials and environment. Lack of laboratory devices, and qualified personnel were reported to be problems related to instruction.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนหลักสูตร
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต *AF 7ms2*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *H. Oran*



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ของท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.บุญมี เฌรยอก อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ที่ได้ให้ความกรุณาเป็นอย่างมาก ในการ
ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล ตรวจสอบ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจ
ใส่เป็นอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ
โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์
รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช
อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช คุณสมศรี ตั้งมงคลเลิศ ที่กรุณาเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและแนะนำปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้บริหารโรงเรียน ครู - อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 ทุกท่าน ในการตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ได้สนับสนุนให้ผู้วิจัยได้รับการศึกษา
ตลอดมา และตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์ คุณจำนงค์ คุณมานิต คุณแสงเดือน
เฉลิมชวชิต คุณเกษม คุณสุนีย์ อ่ำโกเมนทร์ คุณบรรจง ศรีแสงอ่อน ได้เป็นกำลัง
ใจให้กับผู้วิจัยเป็นอย่างมาก

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาจากทุกท่านที่กล่าวมาข้างต้น และผู้ที่มีไต่กล่าว
นามไว้ ณ ที่นี้ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจในการทำวิจัย จนเสร็จสมบูรณ์
จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ณัฐศักดิ์ จันทร์ผล



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
รายการตารางประกอบ	ช
บทที่	
1. บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
เป้าหมายของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อจำกัดของการวิจัย	5
ประโยชน์ของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับการวิจัย	6
วิธีดำเนินการวิจัย และการรวบรวมข้อมูล	8
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	9
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	10
การวิเคราะห์ข้อมูล	10
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย	11
2. ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ความหมายของหลักสูตร	13
องค์ประกอบของหลักสูตร	15
จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	17
เนื้อหาและประสบการณ์เรียนรู้	19

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

การนำหลักสูตรไปใช้	21
การประเมินผลหลักสูตร	22
การนำหลักสูตรไปใช้	24
งานที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรไปใช้	29
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรไปใช้	29
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521	33
ปัญหาการใช้หลักสูตร	39
ปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์	45
3. วิธีดำเนินการวิจัย	57
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	57
วิธีดำเนินการวิจัย	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	62
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	106
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	106

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีดำเนินการวิจัย	106
สรุปผลการวิจัย	108
อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	111
ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ทำวิจัยครั้งต่อไป	115
บรรณานุกรม	116
ภาคผนวก	122
ประวัติผู้เขียน	153



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืนมา
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
3. ปัญหาเกี่ยวกับการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอนของผู้บริหารโรงเรียน
ครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 7
4. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนของผู้บริหาร
โรงเรียน ครูวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรม
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 7
5. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียน ครู
วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต
การศึกษา 7
6. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดปัจจัยสนับสนุนด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียนของครู
บรรณารักษ์ ครูแนะแนว ครูทะเบียนวัดผล ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอน
ต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7