

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กรุงเทพมหานคร, สำนักการศึกษา. คณะครูกรุงเทพมหานคร. สภาพการใช้สื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. งานวิจัยในการอบรมการวิจัยของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร, 2530. (อัดสำเนา).

- ____. นโยบายการศึกษาของ กทม. (ปีงบประมาณ 2533-2537). กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2532.
- ____. แผนงานการศึกษาและวัฒนธรรมในแผนสาขาทรัพยากรมนุษย์และสังคมของแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2531.
- ____. แผนพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525-2529).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2525.
- ____. แผนพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2530-2534).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2531.
- ____. แผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2535-2539).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2535.
- ____. รายงานการศึกษาเรื่องความต้องการสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2533.

- กรุงเทพมหานคร, สำนักการศึกษา. รายงานสถิติการศึกษาปี 2536 ของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2536.
- ____. เอกสารประกอบการประชุมพิเศษข้าราชการครูบรรจุใหม่ พ.ศ. 2531. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2531.
- ____. เอกสารเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษา พ.ศ. 2530-2532. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2533.
- กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. การบริหารกิจกรรมนักเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- กิตานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร, 2536.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัดสำเนา).
- ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- ชลาภรณ์ ทองเจริญ. บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาตามการรับรู้ของตนเองและผู้บริหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "นักบริหารกับเทคโนโลยีการศึกษา". วารสารการศึกษาเอกชน. ปีที่ 2 (มิถุนายน 2532) : 31-34.

- _____ . รายงานการประชุมวิชาการเรื่อง เทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงระบบการ
ศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2531.
- _____ . เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1, 14
หน้า 40, กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ยูไนเต็ตโปรดักชั่น, 2526.
- ชาญชัย นิ่มฉนันตกุล. สภาพของเทคโนโลยีการศึกษาในปี พ.ศ. 2550 ตามการคาดการณ์
ของนักเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- _____ . เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- _____ . เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2533.
- ติน ปรัชญพฤทธิ์. "บทบาทและค่านิยมของผู้บริหารระดับสูงของไทยกับการพัฒนาองค์การ."
เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาองค์การ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.

นิติตปริญาโทภาควิชาโสตทัศนศึกษา. สรุปผลสัมมนาเรื่อง แนวโน้มหลักสูตรวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและความต้องการของหน่วยงาน. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

นิติตปริญาโทวิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา. สรุปผลการสัมมนาบทบาทและหน้าที่ของนักเทคโนโลยีทางการศึกษา 2527. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

_____. สรุปผลสัมมนาเรื่อง การพัฒนานักเทคโนโลยีทางการศึกษา. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการสัมมนาเรื่อง แนวโน้มหลักสูตรเทคโนโลยีทางการศึกษาและความต้องการของหน่วยงาน. อัดสำเนาเย็บเล่ม (141 หน้า). 2524.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

เป็รื่อง กุมาท. "เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง บทบาทและหน้าที่ของนักเทคโนโลยีทางการศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร". สงขลา ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2527.

_____. การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. เอกสารโรเนียว. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์,
2530.
- พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร :
รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.
- ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- วินัย จันทรหอม. บทบาทของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพ-
มหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิรุฬห์ ลีลาณฤทธิ. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วิวัฒน์ บุตราภาค. บทบาทของนักเทคโนโลยีในการฝึกอบรม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สงวน สุทธิเลิศอรณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต,
2528.
- สนั่น แก้วปู้วัด. "จะทำอย่างไรกับปัญหาความขัดแย้ง", วารสารการศึกษา. (มกราคม
2525) : หน้า 5-6.
- สมพักตร์ ยัญญะสิทธิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530.

สุวรรณ ไชตีสูกานต์. บทบาทและฐานะครูโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุวิมล วัชรภักย์. "บทบาทของผู้เชี่ยวชาญของสื่อการสอน" วารสารจันทร์เกษม
ฉ. 158 (มี.ค. - เม.ย. 2524) หน้า 36-40.

อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. รายงานการประชุมวิชาการเรื่องเทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลง
ระบบการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อุทัย หิรัญโต. สารานุกรมศัพท์สังคมวิทยา-มานุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
โอเดียนส์โตร์, 2526.

ภาษาอังกฤษ

Association for Educational Communications and Technology. Guidelines
for certification of media specialists. Whashington, C.D. :
Association for Educational Communications and Thechnology,
1977.

Brown, Games W., and Others, Administering Educational Media :
Instructional Media and Library Services. New York : Mc
Graw-Hill Book Co., 1972.

- Carter V. good. Dictionary of Education. 3rd New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1973.
- Chisholm M.E. and Ely D.P. Media Pedia Personnel in Education : Acompetency Approach. Englewood Cliff, New Gersey : Prentice-Hall, 1976.
- Davies, Ivor K. and James Hartly, Contributions to an Educational Technology, London the Betterworth Group and Co., Ltd., 1972.
- Gagne, Robert M. and Leslie J. Briggs, Principles of Instructional Design, 2d Ed, New York, Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1979.
- Gottardi, Leslie Pual. Planning and Operationg Media Centers, Association for Educations and Technology, 1975.
- Gross, Neal ; Mason, Ward, S. and Mc Eachern, Alexander W. Exploration in Role Analysis. New York : John Wiley & Son Inc., 1966.
- Hamerus, D.G. Current training requirements and recommendations for a media specialists program Media Manpower Supplement No. 1 Media

Hare, Paul A. Handbook of Small Groups Research. New York :
The Free Press of Glencoe, 1982.

Secord, Paul F. and Backman, Carl W. Social Psychology. New York :
McGraw-Hill Book Co., 1964.

Stoner, James A.F. Management. Englewood Cliff : Prentice-Hall
Inc., 1978.

Tickton, Sidney G., To Improve Learning : An Evaluation of
Instructional Tehcnology. Volume I, New York, R.R. Bouker
Co., 1970.

Tulving, Endel and Donalson, Wayne. Organization of Memory.
New York : Academic Inc., 1972.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริลักษณ์ ศรีกมล
อาจารย์หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ฝ่ายประถม)
3. อาจารย์ ดร.วีระ สุภากิจ
รองผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เริงลักษณ์ โรจนพันธ์
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. อาจารย์ ดร.ชนิษฐา ชานนท์
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ที่ ทม 0309/9751

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย นางณัฐสรณ์ ชูเดช นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทที่คาดหวังและที่เป็นจริงตาม การรับรู้ของครูโสตทัศนศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครตามการรับรู้ ของตนเอง" โดยมี รองศาสตราจารย์วิรุฬห์ ลีลาพฤกษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถาม ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/7997

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางณัฐสรณ์ ชูเดช นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทที่คาดหวังและที่เป็นจริงตาม การรับรู้ของครูโสตทัศนศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครตามการรับรู้ ของตนเอง" โดยมี รองศาสตราจารย์วิรุฬห์ สีลาพฤกษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูโสตทัศนศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางณัฐสรณ์ ชูเดช ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (กองวิชาการ โทร. 4372047)

ที่ กท 3004/11855 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ด้วย นางณัฐสรณ์ ชูเดช นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทที่คาดหวังและที่เป็นจริงตามการรับรู้ของครูโสตทัศนศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครตามการรับรู้ของตนเอง" ซึ่งจะต้องรวบรวมข้อมูลจากครูโสตทัศนศึกษาของทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตของท่าน

สำนักงานศึกษาใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการอนุญาตให้ครูโสตทัศนศึกษาของทุกโรงเรียนได้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อประโยชน์ในการวิจัยและกรุณาส่งกลับคืนผู้วิจัยต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และกรุณาแจ้งผู้บริหารทุกโรงเรียนทราบ และให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(นางอุไรวรรณ ธรรมกรบัญญัติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2536

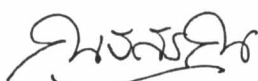
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน เพื่อนครูโสตทัศนศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยดิฉัน นางณัฐสรณ์ ชูเดช อาจารย์ 1 ระดับ 4 ครูโสตทัศนศึกษา โรงเรียน
วัดธรรมมงคล สำนักงานเขตพระโขนง สังกัดกรุงเทพมหานคร ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับ
ปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทที่คาดหวังและที่เป็นจริงของครูโสตทัศนศึกษา
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง" เพื่อนำข้อมูลที่ได้
ไปใช้ประโยชน์ต่องานด้านโสตทัศนศึกษา จึงขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมายังเพื่อน
ครูโสตทัศนศึกษาทุก ๆ ท่าน

การวิจัยครั้งนี้ ไม่มีเจตนาที่จะประเมินการปฏิบัติงานของบุคคลใด หรือสถาบันใด
และไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด ทุกคำตอบจะเป็นไปตามความคิดเห็นของแต่ละบุคคล ขอได้โปรด
ตอบข้อความทุกข้อด้วยความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านอย่างอิสระ และด้วยความสบายใจ คำตอบ
ทุกคำตอบจะเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของแต่ละบุคคลแต่ประการใด
เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จสมบูรณ์แล้ว กรุณาส่งคืนทางไปรษณีย์โดยเร็วที่สุด

หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับความ
ร่วมมือของท่านในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางณัฐสรณ์ ชูเดช)

โรงเรียนวัดธรรมมงคล
โทร. 3117742

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของครูโสตทัศนศึกษา
2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบ
 - ตอนที่ 2 เป็นตอนที่ให้ท่านแสดงระดับความคิดเห็นว่า ครูโสตทัศนศึกษา (ตัวท่าน) ควรปฏิบัติและได้ปฏิบัติบทบาทนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด
3. ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม
 - บทบาทที่คาดหวัง หมายถึง พฤติกรรมที่ครูโสตทัศนศึกษา ควรปฏิบัติหรือต้องปฏิบัติในด้านการบริการและคำปรึกษา การผลิต การเลือกและการใช้ การออกแบบและพัฒนา การบริหาร และการวิจัย
 - บทบาทที่เป็นจริง หมายถึง พฤติกรรมที่ครูโสตทัศนศึกษาได้กระทำ หรือปฏิบัติจริงในด้านการบริการและให้คำปรึกษา การผลิต การเลือกและการใช้ การออกแบบและพัฒนา การบริหาร และการวิจัย
 - การรับรู้ หมายถึง ความรู้สึก ความเข้าใจ การรับทราบ การยอมรับและการสังเกตเห็น เกี่ยวกับบทบาทของครูโสตทัศนศึกษา ในด้านการบริการและให้คำปรึกษา การผลิต การเลือกและการใช้ การออกแบบและพัฒนา การบริหาร และการวิจัย
 - ครูโสตทัศนศึกษา หมายถึง บุคคลที่ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ในกิจกรรมที่เกี่ยวกับงานด้านโสตทัศนศึกษา หรือเทคโนโลยีการศึกษา

โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านมีค่าอย่างยิ่งสำหรับงานวิจัยในครั้งนี้

ตอนที่ 1

สถานภาพของครูโสตทัศนศึกษา

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเขียนข้อความลงในที่ว่าง

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. อายุ ปี
3. วุฒิการศึกษา
 - () ประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาเอก วิชาโท
 - () ปริญญาตรี วิชาเอก วิชาโท
 - () ปริญญาโท วิชาเอก วิชาโท
4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษา หรือเทคโนโลยีการศึกษา ปี
5. ท่านได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านโสตทัศนศึกษา หรือเทคโนโลยีการศึกษา ตรงกับข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ศึกษาในสถาบันการศึกษา
 - () การฝึกอบรม/ ประชุม/ สัมมนา
 - () ศึกษาด้วยตนเองจากหนังสือและเอกสาร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ปัจจุบันท่าน
 - 6.1 มี่งานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์
 - 6.2 ปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษา ชั่วโมง/สัปดาห์
7. ท่านคิดว่า ครูโสตทัศนศึกษาควรจะ
 - 7.1 มี่งานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์
 - 7.2 ปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษา ชั่วโมง/สัปดาห์

ตอนที่ 2

บทบาทที่คาดหวังและที่เป็นจริงของครูโสตทัศนศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาบทบาทของครูโสตทัศนศึกษาแต่ละข้อและแสดงระดับความคิดเห็นว่า ครูโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ควรปฏิบัติ บทบาทนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด และท่านได้เคยปฏิบัติ บทบาทนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด

โดยเขียนเครื่องหมาย / ในช่องหมายเลขที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

ระดับความคิดเห็น	บทบาทที่คาดหวัง	บทบาทที่เป็นจริง
5	หมายถึง ควรปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมากที่สุด
4	หมายถึง ควรปฏิบัติมาก	ปฏิบัติมาก
3	หมายถึง ควรปฏิบัติปานกลาง	ปฏิบัติปานกลาง
2	หมายถึง ควรปฏิบัติน้อย	ปฏิบัติน้อย
1	หมายถึง ควรปฏิบัติน้อยที่สุด	ปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง	ระดับความคิดเห็น									
	บทบาทที่คาดหวัง					บทบาทที่เป็นจริง				
บทบาทครูโสตทัศนศึกษา	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0 จัดฝึกอบรมเรื่อง การผลิตสื่อการสอน	//

คำอธิบาย หมายความว่า ท่านคาดหวังว่า ครูโสตทัศนศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร ควรจะมีบทบาทในการจัดฝึกอบรมการผลิตสื่อการสอนอยู่ในระดับมาก แต่ท่านเห็นว่าในความเป็นจริงครูโสตทัศนศึกษา (ท่าน) มีบทบาทในการจัดฝึกอบรมการผลิตสื่อการสอนอยู่ในระดับปานกลาง

บทบาทครู ใสตทัศนศึกษา	ระดับความคิดเห็น									
	บทบาทที่คาดหวัง					บทบาทที่เป็นจริง				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. จัดระเบียบวิธีการยืมและบริการสื่อการสอน แก่ครูในโรงเรียน										
3. จัดทำรายชื่อแหล่งบริการสื่อการสอนที่มีอยู่ ภายนอกโรงเรียน										
4. ติดต่อขอยืมสื่อการสอนจากหน่วยงานภายนอก ให้แก่ครูในโรงเรียน										
5. จัดให้มีวารสาร และตำราด้านใสตทัศนศึกษา หรือเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครูใช้ศึกษา ค้นคว้า										
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)										
.....										
บริการจัดการฝึกอบรม										
1. จัดประชุม ฝึกอบรม สัมมนาภายในโรงเรียน ด้านใสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา ..										
2. จัดให้มีการเยี่ยมชมแหล่งผลิตและใช้สื่อการสอน ที่ได้ผลดี เช่น โรงเรียนที่มีสื่อการสอนดีเด่น ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา เป็นต้น										
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)										
.....										

บทบาทครู ใสตทัศนศึกษา	ระดับความคิดเห็น									
	บทบาทที่คาดหวัง					บทบาทที่เป็นจริง				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<u>การวิจัย</u>										
1. ทำการวิจัยเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน
2. ทำการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการสอน
3. ทำการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบ และวิธีการฝึกอบรม
4. ศึกษาผลงานวิจัยด้าน ใสตทัศนศึกษา หรือ เทคโนโลยีการศึกษา
5. นำผลการวิจัยมาประยุกต์และทดลองใช้
6. เผยแพร่ผลงานวิจัยด้านสื่อการเรียนการสอน แก่ครูในโรงเรียน
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)										
.....										

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับความร่วมมือของท่าน



ประวัติผู้เขียน

นางฉัฐสรณ์ ชูเดช สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี การศึกษานับถิต วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดธรรมมงคล สังกัดสำนักงานเขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร