

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียน ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้ ดำเนินการวิจัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนร่วม พัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
2. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนร่วม พัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

#### ประชากรและผู้ให้ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2535 จำนวน 323 โรงเรียน ซึ่งมีผู้ให้ข้อมูล คือ

1. ผู้บริหาร จำนวน 323 คน
  2. ครูผู้สอน จำนวน 606 คน
- รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 929 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และปลายเปิด (Open-ended) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยแบ่งออกเป็น 2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดหลักสูตรวิชา

ภาษาอังกฤษ ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ ประกอบด้วย การเตรียมการจัด การดำเนินการจัด และการติดตามประเมินผลการจัด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ ประกอบด้วย การเตรียมการจัด การดำเนินการจัด และการติดตามประเมินผลการจัด

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดหลักสูตรวิชา

ภาษาอังกฤษ ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ ประกอบด้วย การเตรียมการจัด การดำเนินการจัด และการติดตามประเมินผลการจัด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ ประกอบด้วย การเตรียมการจัด การดำเนินการจัด และการติดตามประเมินผลการจัด

แบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ จะมีโครงสร้างเหมือนกัน แต่จะแตกต่างกันตามประเด็นรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งของผู้ให้ข้อมูล ดังรายละเอียดที่แนบท้ายไว้ในภาคผนวก

### การสร้างเครื่องมือวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) เอกสารอื่น ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ จากโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือวิจัย
3. จัดทำตารางโครงสร้างของเครื่องมือวิจัยให้ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ
4. นำตารางโครงสร้างเครื่องมือวิจัย และกรอบการวิจัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจและขอคำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไข
5. สร้างเครื่องมือวิจัยฉบับร่างทั้ง 2 ฉบับ และนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจเพื่อปรับปรุงแก้ไข
6. นำเครื่องมือวิจัยไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านหลักสูตร และผู้ใช้หลักสูตรตรวจสอบความสมบูรณ์และความตรง (Validity) ของเครื่องมือโดยแนบโครงร่างการวิจัย และตารางโครงสร้างเครื่องมือวิจัยไปด้วย
7. นำผลการตรวจแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิไปร่วมพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจัดพิมพ์เป็นเครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. ส่งแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครูผู้สอนโดยทางไปรษณีย์ พร้อมทั้งหนังสือนำบอกความสำคัญของการตอบแบบสอบถาม จุดมุ่งหมายของการวิจัย ความสำคัญของข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์ พร้อมทั้งแนบซองเปล่าติดแสตมป์ จ่าหน้าซอง เพื่อส่งแบบสอบถามคืนให้แก่ผู้วิจัย

จำนวนข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ครั้งนี้ พบว่า แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด จำนวน 929 ฉบับ ได้รับกลับคืน 829 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.24 จำแนกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหาร 323 ฉบับ ได้รับคืน 288 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.16 และแบบสอบถามของครูผู้สอน 606 ฉบับ ได้รับคืน 541 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.27 ดังที่แสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	323	288	89.16
ครูผู้สอน	606	541	89.27
รวม	929	829	89.24

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางพร้อมทั้งบรรยายประกอบ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางพร้อมทั้งบรรยายประกอบ
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางพร้อมทั้งบรรยายประกอบ

#### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรมสุต, 2527)