



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กนก จันทร์ชจร. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- กิติมา ปรีดีติติก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร: อักษราพิพัฒน์, 2532.
- เกรียง เอี่ยมสกุล. โรงเรียนประถมศึกษา ภาคปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1 ธนบุรี: โรงเรียนช่างวุฒศึกษา, 2512.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2530. (อัดสำเนา)
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2525.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- บุญมี เฌรยอด. การบริหารงานวิชาการ. เอกสารประกอบการสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนระดับสูง รุ่นที่ 13. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. (อัดสำเนา)
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปทุมธานี: ศูนย์หนังสือ ดร. ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- พนัส หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พีแอส, 2524.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์, 2531. (อัดสำเนา)
- เย็นใจ เลาหวนิช. สัมภาษณ์, 29 กรกฎาคม 2531. อ้างถึงใน สมคิด พรหมจ้อย. การพัฒนา ระบบการประเมินตนเองสำหรับศูนย์ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทชั้นโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- เยาวดี วิบูลศรี. การประเมินโครงการ. อ้างถึงใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ), รวมบทความทางการประเมินโครงการ, หน้า 9. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ระวี ภาวิไล. สัมภาษณ์, 5 สิงหาคม 2531. อ้างถึงใน สมคิด พรหมจ้อย. การพัฒนาระบบการประเมินตนเองสำหรับศูนย์ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียน ระดับอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาตุษฏีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- รุ่งทิวา จักรกร. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2526.
- รุจิรี ภูสาระ. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- เรือง เจริญชัย และ เสรี ลาชโรจน์. การจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2525.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. ครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษากับการบริหารทางด้านวิชาการ. วารสารครูศาสตร์ 7 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2520): 50-58.
- วิชาการ, กรม. การประเมินตนเองเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- . คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- . คู่มือการจัดทำตารางสอน. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2534.
- . คู่มือการจัดทำตารางสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2524.
- . คู่มือการประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเองของโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535ข.
- . แนวดำเนินการส่งเสริมการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองของโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- . รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาการใช้หลักสูตรด้วยตนเองของโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535ค.

- สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ และคณะ. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: เรืองแสงการพิมพ์, 2525.
- สมคิด พรหมจ้อย. การพัฒนาระบบการประเมินตนเองสำหรับศูนย์ประสานงานการศึกษาออกโรงเรียน ระดับอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สมบูรณ์ สงวนญาติ. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- สมหวัง นิชยานุวัฒน์. ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการทางการศึกษา ใน สมหวัง นิชยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ), รวบรวมบทความทางการประเมินโครงการ, หน้า 113- กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2532.
- . ความรู้ด้านการเรียนการสอนและทักษะการใช้หลักสูตร. เอกสารประกอบการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอรಾವังการพิมพ์, 2527.
- . คู่มือครูแนวการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยเน้นลักษณะนิสัย. 2526. (อัดสำเนา)
- . คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- . หน่วยงานนิเทศก์. แนวทางการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์, 2534.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2518.
- อุทุมพร จามรมาน. การวัดและประเมินการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม, 2530.

ภาษาอังกฤษ

- Breton, Preston P. and Henning A. *Planning Theory*. Engle-Wood cliffs, New Jersey: Prantice Hall, 1961.
- Dressel, P.L. *Handbook of Academic Evaluation*. San Francisco: Jossey Bass, 1979. อ้างถึงใน อภรณ์ เจียมไชยศรี. การพัฒนา การประเมินประสิทธิผลองค์การสำหรับวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- Fisk, Robert S. *Administration Behavior in Education*. New York: Harper and Row, 1957.
- Koontz, Harold D. and Cyril O'Donnel. *Principles of Management*. 5th. ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1972.
- Miller, Van. *The Public Administration of American School System*. New York: The Macmillan, 1965.
- Stufflebeam, Daniel L., and others. *Educational Evaluation and Decision Making*. Bloomington, Ind. : Phi Delta Kappa, 1971 อ้างถึงใน อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- Willey, Malcolm M. and Branch, Arthur J. *A Self-Study Manual for Indian Universities and Colleges*. อ้างถึงใน สมคิด พรหมจ้อย. การพัฒนาระบบการประเมินตนเองสำหรับศูนย์ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียน ระดับอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- Willgoose, Carl E. *Evaluation in Health Education and Physical Education*. New York: McGraw-Hill, 1961.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

และรายชื่อโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจพิจารณาเครื่องมือวิจัย

1. นางจิตรียา ไชยศรีพรหม  
นักวิชาการฝ่ายพัฒนามาตรฐานการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
2. นางอรุณช ธีรทัต  
ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านพัฒนาเครื่องมือวัดผล กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
3. นางนงลักษณ์ พันธุ์สัมฤทธิ์  
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1
4. นายพิสุทธิ์ รอดบำเรอ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่ามะขามวิทยา จ. ราชบุรี
5. นางสาวอิงอร ณรงค์อินทร์  
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ โรงเรียนกุยบุรีวิทยา จ. ประจวบคีรีขันธ์

หมายเหตุ ตำแหน่งราชการในปีการศึกษา 2538

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามตำแหน่ง และโรงเรียน

โรงเรียน	ผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้างาน แผนงาน	ครู	รวม
ปรีดารามวิทยา	1	1	11	13
วัดไร่ขิงวิทยา	1	1	101	103
สระกะเทียมวิทยาคม	1	1	43	45
เทพศิรินทร์นทบุรี	1	1	25	27
ปทุมธานี "นันทมนีบำรุง"	1	1	62	64
ป้อมนาคราชสวาทยานนท์	1	1	80	82
สมุทรสาครบูรณะ	1	1	111	113
อ้อมน้อย โสภณชนูปถัมภ์	1	1	46	48
รวม	8	8	479	495



ภาคผนวก ข.

หนังสือราชการ

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน

เนื่องด้วย น.ส. บุญสม ทับสาย นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานการประเมินงานวิชาการ ด้วยตนเอง ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสูวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส. บุญสม ทับสาย นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานการประเมินงานวิชาการ ด้วยตนเอง ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ไปเก็บข้อมูลกับ ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานแผนงาน และครูของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. บุญสม ทับสาย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤกษ์สุวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ศธ 0806/

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน

ด้วย นางสาวบุญสม ทับสาย นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษา การดำเนินงานการประเมินงานวิชาการด้วยตนเอง ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอแจกแบบสอบถามและแบบ สัมภาษณ์ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานแผนงาน และครูของโรงเรียนนี้ เพื่อ เป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนและการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายธรรมบุญ วิสัยจร)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2628466

โทรสาร 2824096

ภาคผนวก ค.  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานการประเมินงานวิชาการด้วยตนเอง ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1

### คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้สำหรับช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ของโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการติดตามการประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเอง ปีการศึกษา 2538 จำนวน 8 โรงเรียน

2. แบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงาน

การประเมินงานด้านการวางแผนงานวิชาการ และงานด้านการบริหารงานวิชาการ

3. แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์และอภิปรายผลในภาพรวมเท่านั้น

หมายเหตุ คำหรือข้อความในวงเล็บที่พิมพ์ด้วยอักษรตัวเอน เป็นเพียงตัวชี้แนะสำหรับผู้วิจัย มิใช่เป็นการกำหนดตัวเลือกในการตอบ สำหรับผู้ให้ข้อมูล

## ฉบับที่ 1

งานด้านการวางแผนงานวิชาการ และงานด้านการบริหารงานวิชาการ

ผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. สัมภาษณ์ วันที่ ....เดือน ..... พ.ศ.2539

2. เริ่มเวลา ..... น.                      สิ้นสุดเวลา ..... น.

3. สถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์

3.1 เพศ

 ชาย หญิง

3.2 อายุ

 ต่ำกว่า 26 ปี 26-30 ปี 31-35 ปี 36-40 ปี 40 ปีขึ้นไป

3.3 อายุราชการ

 ต่ำกว่า 6 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี 16-20 ปี 20 ปีขึ้นไป

3.4 ระดับการศึกษาสูงสุด

 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

3.5 ท่านเคยผ่านการอบรมหรือ

สัมมนาเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเอง  
หรือไม่ ไม่เคย เคย .....ครั้ง

หน่วยงานที่จัด.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 การดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานการประเมินในงานด้านการวางแผนงาน  
วิชาการ และงานด้านการบริหารงานวิชาการ

งานด้านการวางแผนงานวิชาการ

1. งานด้านการวางแผนงานวิชาการในโรงเรียนของท่าน ประกอบด้วยงานอะไรบ้าง  
( การรวบรวมและจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ , การทำแผนงานวิชาการ )
2. มีการกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวหรือไม่  
ถ้ามี
  - 2.1 มีการกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในงานใดบ้าง
  - 2.2 บุคคลที่เป็นผู้ชี้แจง และส่งเสริมให้มีกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวคือใคร
  - 2.3 มีการกำหนดให้มีกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวไว้อย่างไรบ้าง  
( กำหนดไว้ในแผนระยะยาวของโรงเรียน , กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน , กำหนดไว้ในแผนงานย่อยของฝ่ายวิชาการ )
  - 2.4 การกำหนดให้มีกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร  
( คณะทำงานไม่เข้าใจวิธีการกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง , ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน , ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากคณะทำงาน )
- ถ้าไม่มี
  - 2.5 งานใดบ้างที่ไม่มีการกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง
  - 2.6 เหตุใดจึงไม่มีการกำหนดให้มีกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง
3. มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเองแก่คณะทำงานในงานดังกล่าวหรือไม่



ถ้ามี

- 3.1 บุคคลที่ส่งเสริม และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเองแก่คณะทำงานใน  
งานด้านการวางแผนงานวิชาการคือใคร
- 3.2 บุคคลดังกล่าวมีวิธีสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเองแก่คณะทำงานในงาน  
ด้านการวางแผนงานวิชาการอย่างไร  
( การประชุมชี้แจง , การอบรม , การแนะนำเอกสาร )
- 3.3 การดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเองแก่คณะทำงาน ในงาน  
ด้านการวางแผนงานวิชาการ มีปัญหาหรือไม่ อย่างไร  
( ขาดบุคลากรที่จะให้ความรู้ , เอกสารสำหรับศึกษาค้นคว้ามีไม่เพียงพอ , คณะทำงานไม่เข้าร่วม  
กิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจ , ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน )

ถ้าไม่มี

- 3.4 เหตุใดจึงไม่มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผน  
งานวิชาการแก่คณะทำงาน

## 4. มีการมอบหมายการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการหรือไม่

ถ้ามี

- 4.1 บุคคลที่เป็นผู้มอบหมายการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวคือใคร
- 4.2 มีการมอบหมายการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการแก่ใคร  
( รายบุคคล , คณะทำงานวางแผนงานวิชาการในแต่ละงาน , บุคลากรที่เกี่ยวข้อง )
- 4.3 การมอบหมายงานการประเมินงานด้วยตนเองแก่คณะทำงาน ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ  
มีปัญหาหรือไม่ อย่างไร  
( ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเอง , ขาดผู้รับผิดชอบในการ  
มอบหมายงาน , ผู้มอบหมายงานขาดความรู้ ความเข้าใจในการมอบหมายงาน , ไม่ได้รับ  
ความร่วมมือจากผู้รับมอบหมายงาน )

ถ้าไม่มี

- 4.4 เหตุใดจึงไม่มีการมอบหมายการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าว
5. มีการกำหนดเกณฑ์ หรือรายการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผนงานวิชาการหรือไม่

ถ้ามี

- 5.1 ผู้ที่กำหนดเกณฑ์ หรือรายการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผนงานวิชาการคือใคร
- 5.2 คณะทำงานมีปัญหาในการกำหนดเกณฑ์ หรือรายการประเมินสำหรับการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผนงานวิชาการหรือไม่ อย่างไร  
( คณะทำงานขาดทักษะในการกำหนดเกณฑ์หรือรายการประเมิน , ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน )

ถ้าไม่มี

- 5.3 เหตุใดจึงไม่มีการกำหนดเกณฑ์ หรือรายการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ
6. มีการออกแบบหรือสร้างเครื่องมือประเมิน สำหรับการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผนงานวิชาการหรือไม่

ถ้ามี

- 6.1 มีการสร้างเครื่องมือประเมินประเภทใดบ้างสำหรับการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ  
( แบบสอบถาม , แบบสัมภาษณ์ , แบบสังเกต )
- 6.2 บุคคลที่เป็นผู้สร้างเครื่องมือประเมินดังกล่าวข้างต้นคือใคร  
( ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ , หัวหน้างานแผนงาน , ครูคนใดคนหนึ่ง<sup>๕</sup>ในคณะทำงาน , คณะทำงานใน<sup>๕</sup>งานนั้น ๆ )
- 6.3 บุคคลดังกล่าวสร้างเครื่องมือประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการโดยวิธีใด  
( ประชุมปรึกษากับคณะทำงานในงานนั้น ๆ , ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ , ศึกษาเอกสาร )

- 6.4 มีการดำเนินการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ โดยใช้เครื่องมือประเมินประเภทใด
- 6.5 การดำเนินการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ โดยใช้เครื่องมือประเมินมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร  
( ขาดความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือ , ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน , คณะทำงานไม่มีเวลาในการสร้างเครื่องมือ )

### ถ้าไม่มี

- 6.6 มีการดำเนินการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ โดยวิธีใด  
( ประชุมปรึกษา , สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง , สังเกตจากผลงาน )
- 6.7 เหตุใดจึงไม่มีการสร้างเครื่องมือประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ
7. มีการดำเนินการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผนงานวิชาการในช่วงใด  
( ก่อนการดำเนินงาน , ระหว่างดำเนินงานไประยะหนึ่ง , หลังการดำเนินงานเสร็จสิ้น )
8. มีการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผนงานวิชาการหรือไม่

### ถ้ามี

- 8.1 ผู้ที่สรุปผลการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวคือใคร  
( ผู้บริหารโรงเรียน , ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ , หัวหน้างานแผนงาน , คณะทำงานวางแผนงานวิชาการในแต่ละงาน )
- 8.2 บุคคลดังกล่าวมีวิธีสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผนงานวิชาการอย่างไร  
( เสนอผลการประเมินงานในที่ประชุมของโรงเรียน , จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน , ประชุมคณะทำงานด้านการวางแผนงานวิชาการทั้งหมด )
- 8.3 มีการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผนงานวิชาการในช่วงใด  
( เป็นระยะ ๆ ในขณะที่มีการดำเนินงาน , สรุปผลการประเมินงานเป็นรายเดือน , สรุปผลการประเมินรวมในแต่ละภาคเรียน )

- 8.4 ในการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการมีปัญหาหรือไม่อย่างไร  
( ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสรุปผลการประเมิน , ขาดทักษะในการสรุปผลการประเมิน , ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน , ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากคณะทำงาน , ไม่มีเวลาในการสรุปผลการประเมิน )

#### ถ้าไม่มี

- 8.5 เหตุใดจึงไม่มีการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ

9. มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผนงานวิชาการไปใช้หรือไม่

#### ถ้ามี

- 9.1 ผู้นำผลการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวไปใช้คือใคร  
( ผู้บริหารโรงเรียน , ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ , หัวหน้างานแผนงาน , คณะทำงานด้านการวางแผนงานวิชาการในแต่ละงาน )
- 9.2 มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวไปใช้อย่างไร  
( ปรับปรุงการทำงานในชั้นต่อไป , วางแผนในการจัดทำแผนงานวิชาการในภาคเรียนต่อไป กำหนดเป้าหมายในการพัฒนางานด้านการวางแผนงานวิชาการในปีการศึกษาต่อไป )
- 9.3 มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวไปใช้ในช่วงใด  
( ก่อนการทำงานในชั้นต่อไป , ภาคเรียนต่อไป , ปีการศึกษาต่อไป )
- 9.4 การนำผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการไปใช้มีปัญหาหรือไม่อย่างไร  
( ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ , ขาดทักษะในการนำผลการประเมินไปใช้ , ผลการประเมินล่าช้า , ผลการประเมินไม่ตอบสนองความต้องการของผู้นำผลไปใช้ )

#### ถ้าไม่มี

- 9.5 เหตุใดจึงไม่มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการไปใช้

### งานด้านการบริหารงานวิชาการ

10. งานด้านการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของท่าน ประกอบด้วยงานอะไรบ้าง  
( การจัดการเรียน , การจัดการการสอน , การจัดครูเข้าสอน )
11. มีการกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวหรือไม่  
ถ้ามี
- 11.1 มีการกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในงานใดบ้าง
- 11.2 บุคคลที่เป็นผู้ชี้แจง และส่งเสริมให้มีกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวคือใคร
- 11.3 มีการกำหนดให้มีกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวไว้อย่างไรบ้าง  
( กำหนดไว้ในแผนระยะยาวของโรงเรียน , กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน , กำหนดไว้ในแผนงานย่อยของฝ่ายวิชาการ )
- 11.4 การกำหนดให้มีกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการบริหารงานวิชาการ มีปัญหาหรือไม่ อย่างไร  
( คณะทำงานไม่เข้าใจวิธีการกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง , ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน , ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากคณะทำงาน )

### ถ้าไม่มี

- 11.5 งานใดบ้างที่ไม่มีกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง
- 11.6 เหตุใดจึงไม่มีกำหนดให้มีกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง
12. มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวหรือไม่

### ถ้ามี

- 12.1 บุคคลที่ส่งเสริม และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเองแก่คณะทำงานในงานด้านการบริหารงานวิชาการคือใคร  
( คณาจารย์ , ผู้บริหารโรงเรียน , ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ )

12.2 บุคคลดังกล่าวใช้วิธีใดในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเองแก่  
คณะทำงานในงานด้านการบริหารงานวิชาการ  
( การประชุมชี้แจง , การอบรม , การแนะนำเอกสาร )

12.3 การดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเองแก่คณะทำงาน  
ในงานด้านการบริหารงานวิชาการ มีปัญหาหรือไม่ อย่างไร  
( ขาดบุคลากรที่จะให้ความรู้ , เอกสารสำหรับศึกษาค้นคว้ามีไม่เพียงพอ , คณะทำงานไม่เข้าร่วม  
กิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจ , ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน )

### ถ้าไม่มี

12.4 เหตุใดจึงไม่มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้าน  
การบริหารงานวิชาการแก่คณะทำงาน

13. มีการมอบหมายการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการบริหารงานวิชาการหรือไม่

### ถ้ามี

13.1 บุคคลที่เป็นผู้มอบหมายการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวคือใคร

13.2 มีการมอบหมายการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการแก่ใคร  
( รายบุคคล , คณะทำงานบริหารงานวิชาการในแต่ละงาน , บุคลากรที่เกี่ยวข้อง )

13.3 การมอบหมายงานการประเมินงานด้วยตนเองแก่คณะทำงาน ในงานด้านการบริหาร  
งานวิชาการมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร  
( ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเอง , ขาดผู้รับผิดชอบในการ  
มอบหมายงาน , ผู้มอบหมายงานขาดความรู้ ความเข้าใจในการมอบหมายงาน , ไม่ได้รับ  
ความร่วมมือจากผู้รับมอบหมายงาน )

### ถ้าไม่มี

13.4 เหตุใดจึงไม่มีการมอบหมายการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าว

14. มีการกำหนดเกณฑ์ หรือรายการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการบริหารงานวิชาการหรือไม่

ถ้ามี

- 14.1 ผู้ที่กำหนดเกณฑ์ หรือรายการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการบริหารงานวิชาการคือใคร
- 14.2 คณะทำงานมีปัญหาในการกำหนดเกณฑ์ หรือรายการประเมินสำหรับการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการบริหารงานวิชาการหรือไม่ อย่างไร  
( คณะทำงานขาดทักษะในการกำหนดเกณฑ์หรือรายการประเมิน, ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน )

ถ้าไม่มี

- 14.3 เหตุใดจึงไม่มีการกำหนดเกณฑ์ หรือรายการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการบริหารงานวิชาการ
15. มีการออกแบบหรือสร้างเครื่องมือประเมิน สำหรับการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการบริหารงานวิชาการหรือไม่

ถ้ามี

- 15.1 มีการสร้างเครื่องมือประเมินประเภทใดสำหรับการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการบริหารงานวิชาการ  
( แบบสอบถาม , แบบสัมภาษณ์ , แบบสังเกต )
- 15.2 บุคคลที่เป็นผู้สร้างเครื่องมือประเมินดังกล่าวข้างต้นคือใคร  
( ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ , ครูคนใดคนหนึ่งในคณะทำงาน , คณะทำงานด้านการบริหารงานวิชาการในแต่ละงาน )
- 15.3 บุคคลดังกล่าวสร้างเครื่องมือประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการบริหารงานวิชาการโดยวิธีใด  
( ประชุมปรึกษากับคณะทำงานในงานนั้น ๆ , ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ , ศึกษาเอกสาร )
- 15.4 มีการดำเนินการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เครื่องมือประเมินประเภทใด

- 15.5 การดำเนินการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เครื่องมือประเมินมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร  
( ขาดความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือ , ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน , คณะทำงานไม่มีเวลาในการสร้างเครื่องมือ )

### ถ้าไม่มี

- 15.6 มีการดำเนินการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการบริหารงานวิชาการ โดยวิธีใด  
( ประชุมปรึกษา , สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง , สังเกตจากผลงาน )
- 15.7 เหตุใดจึงไม่มีการสร้างเครื่องมือประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการบริหารงานวิชาการ
16. มีการดำเนินการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการบริหารงานวิชาการในช่วงใด  
( ก่อนการดำเนินงาน , ระหว่างดำเนินงานไประยะหนึ่ง , หลังการดำเนินงานเสร็จสิ้น )
17. มีการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการบริหารงานวิชาการหรือไม่

### ถ้ามี

- 17.1 ผู้ที่สรุปผลการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวคือใคร  
( ผู้บริหารโรงเรียน , ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ , คณะทำงานบริหารงานวิชาการในแต่ละงาน )
- 17.2 บุคคลดังกล่าวมีวิธีสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการบริหารงานวิชาการอย่างไร  
( เสนอผลการประเมินงานในที่ประชุมของโรงเรียน , จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน , ประชุมคณะทำงานบริหารงานวิชาการทั้งหมด )
- 17.3 มีการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการบริหารงานวิชาการในช่วงใด  
( เป็นระยะ ๆ ในขณะที่มีกรดำเนินงาน , สรุปผลการประเมินงานเป็นรายเดือน , สรุปผลการประเมินรวมในแต่ละภาคเรียน )



17.4 ในการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการบริหารงานวิชาการมีปัญหาหรือไม่  
อย่างไร

( ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสรุปผลการประเมิน , ขาดทักษะในการสรุปผล  
การประเมิน , ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน , ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากคณะทำงาน ,  
ไม่มีเวลาในการสรุปผลการประเมิน )

#### ถ้าไม่มี

17.5 เหตุใดจึงไม่มีการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการบริหารงานวิชาการ

18. มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการบริหารงานวิชาการไปใช้หรือไม่

#### ถ้ามี

18.1 ผู้ที่นำผลการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวไปใช้คือใคร

( ผู้บริหารโรงเรียน , ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ , คณะทำงานบริหารงานวิชาการใน  
แต่ละงาน )

18.2 มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวไปใช้อย่างไร

( ปรับปรุงการทำงานในชั้นต่อไป , วางแผนในการบริหารงานวิชาการในภาคเรียนต่อไป  
กำหนดเป้าหมายในการพัฒนางานด้านการบริหารงานวิชาการในปีการศึกษาต่อไป )

18.3 มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวไปใช้ในเชิงใด

( ก่อนการทำงานในชั้นต่อไป , ภาคเรียนต่อไป , ปีการศึกษาต่อไป )

18.4 การนำผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการบริหารงานวิชาการไปใช้มีปัญหาหรือไม่  
อย่างไร

( ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ , ขาดทักษะในการนำผล  
การประเมินไปใช้ , ผลการประเมินล่าช้า , ผลการประเมินไม่ตอบสนองความต้องการของ  
ผู้นำผลไปใช้ )

#### ถ้าไม่มี

18.5 เหตุใดจึงไม่มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการบริหารงานวิชาการไปใช้

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานการประเมินงานวิชาการด้วยตนเอง ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1

### คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้สำหรับหัวหน้างานแผนงาน ของโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร  
สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการติดตามการประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเอง  
ปีการศึกษา 2538 จำนวน 8 โรงเรียน

2. แบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงาน

การประเมินงานด้านการวางแผนงานวิชาการ

3. แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้จากการ  
ตอบแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์และอภิปรายผลในภาพรวมเท่านั้น

หมายเหตุ คำหรือข้อความในวงเล็บที่พิมพ์ด้วยอักษรตัวเอน เป็นเพียงตัวชี้แนะสำหรับผู้วิจัย มิใช่เป็นการ  
กำหนดตัวเลือกในการตอบ สำหรับผู้ให้ข้อมูล

## ฉบับที่ 2

งานด้านการบริหารงานวิชาการ

ผู้ให้สัมภาษณ์ หัวหน้างานแผนงาน

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. สัมภาษณ์ วันที่ .....เดือน ..... พ.ศ.2539

2. เริ่มเวลา ..... น. สิ้นสุดเวลา ..... น.

3. สถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์

3.1 เพศ

 ชาย หญิง

3.2 อายุ

 ต่ำกว่า 26 ปี 26-30 ปี 31-35 ปี 36-40 ปี 40 ปีขึ้นไป

3.3 อายุราชการ

 ต่ำกว่า 6 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี 16-20 ปี 20 ปีขึ้นไป

3.4 วุฒิการศึกษาสูงสุด

 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

3.5 ท่านเคยผ่านการอบรมหรือ

สัมมนาเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเอง  
หรือไม่ ไม่เคย เคย .....ครั้ง

หน่วยงานที่จัด.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 การดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานการประเมินในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ

งานด้านการวางแผนงานวิชาการ

1. งานด้านการวางแผนงานวิชาการในโรงเรียนของท่าน ประกอบด้วยงานอะไรบ้าง  
( การรวบรวมและจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ , การทำแผนงานวิชาการ )
2. มีการกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวหรือไม่  
ถ้ามี
  - 2.1 มีการกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในงานใดบ้าง
  - 2.2 บุคคลที่เป็นผู้ชี้แจง และส่งเสริม ให้มีกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวคือใคร
  - 2.3 มีการกำหนดให้มีกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวไว้อย่างไรบ้าง  
( กำหนดไว้ในแผนระยะยาวของโรงเรียน , กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน , กำหนดไว้ในแผนงานย่อยของฝ่ายวิชาการ )
  - 2.4 การกำหนดให้มีกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร  
( คณะทำงานไม่เข้าใจวิธีการกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง , ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน , ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากคณะทำงาน )
- ถ้าไม่มี
  - 2.5 งานใดบ้างที่ไม่มีการกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง
  - 2.6 เหตุใดจึงไม่มีการกำหนดให้มีกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง
3. มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเองแก่คณะทำงานในงานดังกล่าวหรือไม่

ถ้ามี

- 3.1 บุคคลที่ส่งเสริม และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเองแก่คณะทำงาน ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการคือใคร
- 3.2 บุคคลดังกล่าวมีวิธีสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเองแก่คณะทำงาน ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการอย่างไร  
( การประชุมชี้แจง , การอบรม , การแนะนำเอกสาร )
- 3.3 การดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเองแก่คณะทำงาน ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ มีปัญหาหรือไม่ อย่างไร  
( ขาดบุคลากรที่จะให้ความรู้ , เอกสารสำหรับศึกษาค้นคว้ามีไม่เพียงพอ , คณะทำงานไม่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจ , ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน )

ถ้าไม่มี

- 3.4 เหตุใดจึงไม่มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการแก่คณะทำงาน
4. มีการมอบหมายการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการหรือไม่

ถ้ามี

- 4.1 บุคคลที่เป็นผู้มอบหมายการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าวคือใคร
- 4.2 มีการมอบหมายการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการแก่ใคร  
( รายบุคคล , คณะทำงานวางแผนงานวิชาการในแต่ละงาน , บุคลากรที่เกี่ยวข้อง )
- 4.3 การมอบหมายงานการประเมินงานด้วยตนเองแก่คณะทำงาน ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ มีปัญหาหรือไม่ อย่างไร  
( ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเอง , ขาดผู้รับผิดชอบในการมอบหมายงาน , ผู้มอบหมายงานขาดความรู้ ความเข้าใจในการมอบหมายงาน , ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้รับมอบหมายงาน )

ถ้าไม่มี

- 4.4 เหตุใดจึงไม่มีการมอบหมายการประเมินงานด้วยตนเองในงานดังกล่าว
5. มีการกำหนดเกณฑ์ หรือรายการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผนงานวิชาการหรือไม่

ถ้ามี

- 5.1 ผู้ที่กำหนดเกณฑ์ หรือรายการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผนงานวิชาการคือใคร
- 5.2 คณะทำงานมีปัญหาในการกำหนดเกณฑ์ หรือรายการประเมินสำหรับการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผนงานวิชาการหรือไม่ อย่างไร  
( คณะทำงานขาดทักษะในการกำหนดเกณฑ์หรือรายการประเมิน , ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน )

ถ้าไม่มี

- 5.3 เหตุใดจึงไม่มีการกำหนดเกณฑ์ หรือรายการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ
6. มีการออกแบบหรือสร้างเครื่องมือประเมิน สำหรับการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวางแผนงานวิชาการหรือไม่

ถ้ามี

- 6.1 มีการสร้างเครื่องมือประเมินประเภทใดสำหรับการประเมินงานด้วยตนเอง ในการงานด้านการวางแผนงานวิชาการ  
( แบบสอบถาม , แบบสัมภาษณ์ , แบบสังเกต )
- 6.2 บุคคลที่เป็นผู้สร้างเครื่องมือประเมินดังกล่าวข้างต้นคือใคร  
( ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ , หัวหน้างานแผนงาน , ครูคนใดคนหนึ่งในคณะทำงาน , คณะทำงานในงานนั้น ๆ )
- 6.3 บุคคลดังกล่าวสร้างเครื่องมือประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการโดยวิธีใด  
( ประชุมปรึกษากับคณะทำงานในงานนั้น ๆ , ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ , ศึกษาเอกสาร )

- 6.4 มีการดำเนินการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ โดยใช้เครื่องมือประเมินประเภทใด
- 6.5 การดำเนินการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ โดยใช้เครื่องมือประเมินมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร  
( ขาดความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือ , ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน , คณะทำงานไม่มีเวลาในการสร้างเครื่องมือ )

### ถ้าไม่มี

- 6.6 มีการดำเนินการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ โดยวิธีใด  
( ประชุมปรึกษา , สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง , สังเกตจากผลงาน )
- 6.7 เหตุใดจึงไม่มีการสร้างเครื่องมือประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ
7. มีการดำเนินการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการในช่วงใด  
( ก่อนการดำเนินงาน , ระหว่างดำเนินงานไประยะหนึ่ง , หลังการดำเนินงานเสร็จสิ้น )
8. มีการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการหรือไม่

### ถ้ามี

- 8.1 ผู้ที่สรุปผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานดังกล่าวคือใคร  
( ผู้บริหารโรงเรียน , ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ , หัวหน้างานแผนงาน , คณะทำงานวางแผนงานวิชาการในแต่ละงาน )
- 8.2 บุคคลดังกล่าวมีวิธีสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการอย่างไร  
( เสนอผลการประเมินงานในที่ประชุมของโรงเรียน , จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน , ประชุมคณะทำงานด้านการวางแผนงานวิชาการทั้งหมด )
- 8.3 มีการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการในช่วงใด  
( เป็นระยะ ๆ ในขณะที่มีการดำเนินงาน , สรุปผลการประเมินงานเป็นรายเดือน , สรุปผลการประเมินรวมในแต่ละภาคเรียน )

- 8.4 ในการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการมีปัญหาหรือไม่  
อย่างไร  
( ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสรุปผลการประเมิน , ขาดทักษะในการสรุปผล  
การประเมิน , ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน , ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากคณะทำงาน ,  
ไม่มีเวลาในการสรุปผลการประเมิน )

#### ถ้าไม่มี

- 8.5 เหตุใดจึงไม่มีการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ

9. มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ ไปใช้หรือไม่

#### ถ้ามี

- 9.1 ผู้นำผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานดังกล่าว ไปใช้คือใคร  
( ผู้บริหารโรงเรียน , ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ , หัวหน้างานแผนงาน , คณะทำงาน  
ด้านการวางแผนงานวิชาการในแต่ละงาน )
- 9.2 มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานดังกล่าว ไปใช้อย่างไร  
( ปรับปรุงการทำงานในชั้นต่อไป , วางแผนในการจัดทำแผนงานวิชาการในภาคเรียนต่อไป  
กำหนดเป้าหมายในการพัฒนางานด้านการวางแผนงานวิชาการในปีการศึกษาต่อไป )
- 9.3 มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานดังกล่าว ไปใช้ในช่วงใด  
( ก่อนการทำงานในชั้นต่อไป , ภาคเรียนต่อไป , ปีการศึกษาต่อไป )
- 9.4 การนำผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการ ไปใช้มีปัญหาหรือไม่  
อย่างไร  
( ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ , ขาดทักษะในการนำผล  
การประเมินไปใช้ , ผลการประเมินล่าช้า , ผลการประเมินไม่ตอบสนองความต้องการของ  
ผู้นำผลไปใช้ )

#### ถ้าไม่มี

- 9.5 เหตุใดจึงไม่มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวางแผนงานวิชาการไปใช้



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานการประเมินงานวิชาการด้วยตนเอง ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1

ผู้วิจัย

นางสาวบุญสม ทับสาย

นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาโทศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สำหรับครูของ โรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ที่เข้าร่วมโครงการติดตามการประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเอง ปีการศึกษา 2538  
จำนวน 8 โรงเรียน
2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานการประเมิน งานด้านการพัฒนาและ  
ส่งเสริมทางวิชาการ งานด้านการจัดการเรียนการสอน และงานด้านการวัดผล  
และประเมินผลการเรียน
  - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประเมิน งานด้านการพัฒนาและ  
ส่งเสริมทางด้านวิชาการ งานด้านการจัดการเรียนการสอน และงานด้านการวัดผล  
และประเมินผลการเรียน
3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้จากการ  
ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์และอภิปรายผลในภาพรวมเท่านั้น
4. โปรดอ่านแบบสอบถามโดยละเอียดและกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง  
(ในแต่ละข้อ ท่านสามารถเลือกได้ มากกว่า 1 คำตอบ )

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

### คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

การดำเนินงานการประเมินงานด้วยตนเองของโรงเรียน หมายถึง การที่โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอนในการตรวจสอบ หรือประเมินการทำงานของตนเองอยู่เป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ ในทุก ๆ งานหรือทุก ๆ กิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย การกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง การสร้างความเข้าใจแก่คณะครู การมอบหมายงาน การดำเนินการประเมิน การสรุปผลการประเมิน และการนำผลการประเมินไปใช้

งานวิชาการ หมายถึง กิจกรรมทางวิชาการทุกชนิดของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมการเรียนการสอนให้ได้ผลดีขึ้น ซึ่งขอบเขตของงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่กรมสามัญศึกษากำหนดไว้มี 5 งาน ได้แก่ งานด้านการวางแผนงานวิชาการ งานด้านการบริหารงานวิชาการ งานด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ งานด้านการจัดการเรียนการสอน งานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน

งานด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ หมายถึง งานหรือโครงการทางวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอน การจัดสอนซ่อมเสริม การจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักสูตร และการพัฒนาครูทางด้านวิชาการ

งานด้านการจัดการเรียนการสอน หมายถึง งานหรือโครงการทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนและบันทึกการสอน การจัดหา จัดทำ ใช้ บำรุงรักษา และส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน

งานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน หมายถึง งานหรือโครงการทางวิชาการที่เกี่ยวกับการดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียน การสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลการเรียน การจัดให้มีเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน และการดำเนินการเกี่ยวกับหลักฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียน

## ฉบับที่ 3

งานด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานทางด้านวิชาการ  
งานด้านการจัดการเรียนการสอน งานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถาม ครู

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. เพศ</p> <p>( ) ชาย</p> <p>( ) หญิง</p>   | <p>4. วุฒิการศึกษาสูงสุด</p> <p>( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี</p> <p>( ) ปริญญาตรี</p> <p>( ) ปริญญาโท</p> <p>( ) ปริญญาเอก</p>                              |
| <p>2. อายุ</p> <p>( ) ต่ำกว่า 26 ปี</p> <p>( ) 26-30 ปี</p> <p>( ) 31-35 ปี</p> <p>( ) 36-40 ปี</p> <p>( ) 40 ปีขึ้นไป</p>     | <p>5. ท่านเคยผ่านการอบรมหรือ<br/>สัมมนาเกี่ยวกับการประเมิน<br/>ตนเองหรือไม่</p> <p>( ) ไม่เคย</p> <p>( ) เคย .....ครั้ง<br/>หน่วยงานที่จัด.....</p> |
| <p>3. อายุราชการ</p> <p>( ) ต่ำกว่า 6 ปี</p> <p>( ) 6-10 ปี</p> <p>( ) 11-15 ปี</p> <p>( ) 16-20 ปี</p> <p>( ) 20 ปีขึ้นไป</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   |

- ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการประเมิน งานด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ งานด้านการจัดการเรียนการสอน และงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน

### งานด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ

1. ในงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ ที่ท่านรับผิดชอบมีการกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองหรือไม่
  - 1.1  ไม่มี (ไม่ต้องตอบข้อ 2-3)
  - 1.2  มีการกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในด้าน
    - การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอน  
( เช่น การกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาหมวดกิจกรรม โครงการค่ายภาษาไทย ฯลฯ )
    - การจัดสอนซ่อมเสริม  
( เช่น การกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในโครงการสอนเสริมเด็กปัญญาเลิศ โครงการสอนซ่อมเสริมภาคฤดูร้อน )
    - การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน  
( เช่น การกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในโครงการภาษาอังกฤษเพื่อคุณ โครงการป้ายนิเทศเสริมปัญญา โครงการวันกวีไทย โครงการอบรมเสริมสร้างลักษณะผู้นำ โครงการส่งเสริมความสามารถของนักเรียน )
    - การจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักสูตร  
( เช่น การกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในโครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ- ยุวกาชาด โครงการนิทรรศการของโรงเรียน โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ )
    - การพัฒนาครูทางด้านวิชาการ  
( เช่น การกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในโครงการพาครู - อาจารย์ไปศึกษาดูงาน โครงการพัฒนาศักยภาพครู )
    - อื่น ๆ .....

2. ผู้ที่กำหนดให้มีกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการตามที่ท่านระบุ (ในข้อ 1.2) คือใคร
- ผู้บริหารโรงเรียน
  - ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้างาน/โครงการ
  - หัวหน้าหมวดวิชา
  - คณะทำงานในงาน/โครงการนั้น ๆ
  - อื่น ๆ .....
3. ในโครงการหรืองานที่เกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมงานทางวิชาการที่ท่านร่วมรับผิดชอบ มีการกำหนดให้มีกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองอย่างไรบ้าง
- กำหนดไว้ในแผนงานระยะยาวของโรงเรียน
  - กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
  - กำหนดไว้ในแผนงานย่อยของฝ่ายวิชาการ
  - อื่น ๆ .....
4. ในโครงการหรืองานด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานทางวิชาการที่ท่านร่วมรับผิดชอบมีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเองแก่ท่านหรือไม่
- 4.1  ไม่มี (ไม่ต้องตอบข้อ 5)
- 4.2  มี โดย
- การอบรม
  - การประชุมชี้แจง
  - การแนะนำเอกสาร
  - อื่น ๆ .....
5. บุคคลที่เป็นผู้ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจแก่ท่านในกิจกรรมตามที่ท่านระบุ (ในข้อ 4.2) คือใคร
- ศึกษานิเทศก์
  - ผู้บริหารโรงเรียน
  - ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้างาน/โครงการ
  - อื่น ๆ .....

6. ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานทางวิชาการแก่ครูหรือไม่
- ไม่มี
- มี โดย
- อธิบาย ชี้แจงเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเอง
- แนะนำเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินงานการประเมินงานด้วยตนเอง ให้เป็นตัวอย่างแก่ครูอื่น
- อื่น ๆ .....
7. ในโครงการหรืองานด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานทางวิชาการที่ท่านร่วมรับผิดชอบ มีการมอบหมายงานการประเมินงานด้วยตนเองหรือไม่
- ไม่มี (ไม่ต้องตอบ ข้อ 8)
- มี ผู้มอบหมายงานได้แก่
- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- หัวหน้างาน/โครงการ
- คณะทำงานในแต่ละงาน/โครงการ
- อื่น ๆ .....
8. การประเมินงานด้วยตนเองในโครงการหรืองานด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานทางวิชาการที่ท่านร่วมรับผิดชอบมีการมอบหมายงานการประเมินงานแก่ใคร
- ครูเป็นรายบุคคล
- คณะทำงานในแต่ละงาน/โครงการ
- คณะผู้ประเมินที่จัดตั้งขึ้นมาโดยเฉพาะ
- บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ นักเรียน
- อื่น ๆ .....

9. ในโครงการหรืองานด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการที่ท่านร่วมรับผิดชอบมีการกำหนดเกณฑ์หรือรายการประเมินสำหรับการประเมินงานด้วยตนเองหรือไม่
- ไม่มี
- มี โดย
- ผู้บริหารโรงเรียน
  - ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้างาน/โครงการ
  - คณะทำงานในงาน/โครงการด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานทางวิชาการ
  - อื่น ๆ .....
10. ในงานหรือโครงการด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการที่ท่านร่วมรับผิดชอบ มีการออกแบบเครื่องมือประเมินงานด้วยตนเองหรือไม่
- 10.1  ไม่มี (ไม่ต้องตอบ ข้อ 11-12)
- 10.2  มี ได้แก่
- แบบสอบถาม
  - แบบสัมภาษณ์
  - แบบสังเกต
  - อื่น ๆ .....
11. ผู้ที่สร้างเครื่องมือประเมินงานด้วยตนเอง ตามที่ท่านระบุ (ในข้อ 10.2) คือใคร
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้าหมวดวิชา
  - หัวหน้างาน/โครงการ
  - คณะทำงานในแต่ละงาน/โครงการ
  - อื่น ๆ .....
12. ผู้ที่สร้างเครื่องมือประเมินงานด้วยตนเอง ตามที่ท่านระบุ (ในข้อ 11) ใช้วิธีใดในการสร้างเครื่องมือ
- ศึกษาจากเอกสาร
  - ปรึกษาและขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ
  - ประชุมปรึกษากับคณะทำงานในงาน/โครงการนั้น ๆ
  - อื่น ๆ .....

13. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินงานด้วยตนเองในโครงการ หรืองานด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ ที่ท่านร่วมรับผิดชอบหรือไม่
- ไม่มี
- มี โดย
- การสังเกตจากผลงาน
  - การประชุมกับคณะทำงานในงาน/โครงการนั้น ๆ
  - สอบถามผู้ที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ เช่น นักเรียน ครูที่ไม่ได้เป็นคณะทำงาน
  - ใช้เครื่องมือประเมินที่คณะทำงานในโครงการสร้างขึ้น
  - อื่น ๆ .....
14. ในโครงการหรืองานด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานทางวิชาการที่ท่านร่วมรับผิดชอบ มีการประเมินงานด้วยตนเองในช่วงใด
- ก่อนการดำเนินงานหรือโครงการนั้น ๆ
  - ระหว่างการดำเนินงานในแต่ละงานหรือโครงการ
  - หลังจากการดำเนินงานในแต่ละงานหรือโครงการเสร็จสิ้น
  - อื่น ๆ .....
15. ในโครงการหรืองานด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานทางวิชาการที่ท่านร่วมรับผิดชอบ มีการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเองหรือไม่
- 15.1  ไม่มี (ไม่ต้องตอบ ข้อ 16-17)
- 15.2  มี โดย
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้างาน/โครงการ
  - คณะทำงานทุกคนในงาน/โครงการ
  - อื่น ๆ .....



16. ผู้สรุปผลการประเมินงานหรือโครงการ ตามที่ท่านระบุ (ในข้อ 15.2) มีวิธีการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเองอย่างไร
- เสนอผลการประเมินงานในที่ประชุมของโรงเรียน
  - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน
  - ประชุมคณะทำงานในแต่ละงาน/โครงการ
  - อื่น ๆ .....
17. ในโครงการหรืองานด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานทางวิชาการที่ท่านร่วมรับผิดชอบ มีการกำหนดระยะเวลาในการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเองอย่างไร
- ระหว่างการดำเนินงานในแต่ละงานหรือโครงการ
  - ปลายภาคเรียน
  - ปลายปีการศึกษา
  - อื่น ๆ .....
18. ในโครงการหรืองานด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานทางวิชาการที่ท่านร่วมรับผิดชอบ มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเอง ไปใช้หรือไม่
- 18.1  ไม่มี (ไม่ต้องตอบ ข้อ 19-20)
- 18.2  มี โดย
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้างาน/โครงการ
  - คณะทำงานในแต่ละงาน/โครงการ
  - อื่น ๆ .....
19. ผู้ที่นำผลการประเมินไปใช้ ตามที่ท่านระบุ (ในข้อ 18.2) มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเองไปใช้อย่างไร
- ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการในขั้นต่อไป
  - ใช้ในการวางแผนการทำงานวิชาการในภาคเรียนต่อไป
  - ใช้ในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนางานวิชาการในปีการศึกษาต่อไป
  - อื่น ๆ .....

20. ในโครงการหรืองานด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานทางวิชาการที่ท่านร่วมรับผิดชอบ มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเองไปใช้ในเชิงใด
- ก่อนการดำเนินงาน/โครงการในขั้นต่อไป
  - ก่อนการดำเนินงาน/โครงการในภาคเรียนต่อไป
  - ก่อนการดำเนินงาน/โครงการในปีการศึกษาต่อไป
  - อื่น ๆ .....

### งานด้านการจัดการเรียนการสอน

21. หมวดวิชาของท่านมีการกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการจัดการเรียนการสอนหรือไม่
- 21.1  ไม่มี (ไม่ต้องตอบข้อ 22-23)
- 21.2  มี ในด้าน
- การจัดทำแผนการสอนและบันทึกการสอน  
( เช่น การกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง ในการจัดทำแผนการสอนและบันทึกการสอนของครูในหมวดวิชา )
  - การจัดหา จัดทำ ใช้ บำรุงรักษา และส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน  
( เช่น การกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง ในโครงการศูนย์สื่อของหมวดวิชา โครงการห้องสมุดหมวดวิชา โครงการผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอนในหมวดวิชา )
  - อื่น ๆ .....
22. ผู้ที่กำหนดให้มีกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการจัดการเรียนการสอน ตามที่ท่านระบุ (ในข้อ 21.2) คือใคร
- ผู้บริหารโรงเรียน
  - ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้าหมวดวิชา
  - หัวหน้าโครงการ
  - คณะครูในหมวดวิชาที่ทำงานในงาน/โครงการนั้น ๆ
  - อื่น ๆ .....

23. ทมวดวิชาของท่านมีการกำหนดให้มีกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง
- กำหนดไว้ในแผนงานระยะยาวของโรงเรียน
  - กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
  - กำหนดไว้ในปฏิทินปฏิบัติงานของหมวดวิชา
  - อื่น ๆ .....
24. ในโครงการที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน หรืองานการจัดทำแผนการสอน ที่ท่านรับผิดชอบมีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเองแก่ท่านหรือไม่
- 24.1  ไม่มี (ไม่ต้องตอบข้อ 25)
- 24.2  มี โดยวิธี
- การอบรม
  - การประชุมชี้แจง
  - การแนะนำเอกสาร
  - อื่น ๆ .....
25. บุคคลที่เป็นผู้ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจแก่ท่านในกิจกรรมตามที่ท่านระบุ (ในข้อ 24.2) คือใคร
- ศึกษานิเทศก์
  - ผู้บริหารโรงเรียน
  - ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้าหมวดวิชา
  - หัวหน้างาน/โครงการ
  - อื่น ๆ .....
26. ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเอง ในโครงการที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน หรืองานการจัดทำแผนการสอนแก่เพื่อนครูหรือไม่
- ไม่มี
  - มี โดย
    - อธิบาย ชี้แจงเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเอง
    - แนะนำเอกสารที่เกี่ยวข้อง
    - ดำเนินงานการประเมินงานด้วยตนเองให้เป็นตัวอย่างแก่ครูอื่น
    - อื่น ๆ .....

27. ในโครงการที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน หรืองานการจัดทำแผนการสอนที่ท่านรับผิดชอบ มีการมอบหมายงานการประเมินงานด้วยตนเองหรือไม่
- ไม่มี (ไม่ต้องตอบ ข้อ 28)
- มี ผู้มอบหมายงาน ได้แก่
- ผู้บริหารโรงเรียน
  - ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้าหมวดวิชา
  - หัวหน้างาน/โครงการ
  - คณะครูในหมวดวิชาที่ปฏิบัติงานในงาน/โครงการนั้น ๆ
  - อื่น ๆ .....
28. การประเมินงานด้วยตนเองในโครงการที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน หรืองานการจัดทำแผนการสอนที่ท่านรับผิดชอบ มีการมอบหมายงานการประเมินงานแก่ใคร
- ครูเป็นรายบุคคล
  - คณะครูในหมวดวิชาที่ปฏิบัติงานในงาน/โครงการนั้น ๆ
  - คณะผู้ประเมินของหมวดวิชาที่จัดตั้งขึ้นมาโดยเฉพาะ
  - บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ นักเรียน
  - อื่น ๆ .....
29. ในโครงการที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน หรืองานการจัดทำแผนการสอนที่ท่านรับผิดชอบมีการกำหนดเกณฑ์ หรือรายการประเมินสำหรับการประเมินงานด้วยตนเองหรือไม่
- ไม่มี
- มี โดย
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้าหมวดวิชา
  - หัวหน้างาน/โครงการ
  - คณะครูในหมวดวิชาที่ปฏิบัติงานในงาน/โครงการนั้น ๆ
  - อื่น ๆ .....

30. ในโครงการที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน หรืองานการจัดทำแผนการสอนที่ท่านรับผิดชอบ มีการออกแบบเครื่องมือประเมินงานด้วยตนเองหรือไม่
- 30.1  ไม่มี (ไม่ต้องตอบ ข้อ 31-32)
- 30.2  มี ได้แก่
- แบบสอบถาม
  - แบบสัมภาษณ์
  - แบบสังเกต
  - อื่น ๆ .....
31. ผู้ที่สร้างเครื่องมือประเมินงานด้วยตนเอง ตามที่ท่านระบุ (ในข้อ 30.2) คือใคร
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้าหมวดวิชา
  - หัวหน้างาน/โครงการ
  - คณะทำงานในแต่ละงาน/โครงการ
  - อื่น ๆ .....
32. ผู้ที่สร้างเครื่องมือประเมินงานด้วยตนเอง ตามที่ท่านระบุ (ในข้อ 31) ใช้วิธีใดในการสร้างเครื่องมือ
- ศึกษาจากเอกสาร
  - ปรึกษาและขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ
  - ประชุมปรึกษากับคณะทำงานในงาน/โครงการนั้น ๆ
  - อื่น ๆ .....
33. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินงานด้วยตนเองในโครงการที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน หรืองานการจัดทำแผนการสอนที่ท่านรับผิดชอบหรือไม่
- ไม่มี
  - มี โดย
    - การสังเกตจากผลงาน
    - การประชุมกับคณะทำงานในงาน/โครงการนั้น ๆ
    - สอบถามผู้ที่เกี่ยวข้องกับงาน/โครงการ เช่น นักเรียน ครูที่ไม่ได้เป็นคณะทำงาน
    - ใช้เครื่องมือประเมินที่คณะทำงานในงาน/โครงการนั้น ๆ สร้างขึ้น
    - อื่น ๆ .....

34. ในโครงการที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนหรืองานการจัดทำแผนการสอนที่ท่านร่วมรับผิดชอบ มีการประเมินงานด้วยตนเองในช่วงใด
- ก่อนการใช้แผนการสอน หรือสื่อการเรียนการสอน
  - หลังการใช้แผนการสอน หรือสื่อการเรียนการสอน
  - ปลายภาคเรียน
  - ปลายปีการศึกษา
  - อื่น ๆ .....
35. ในโครงการที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนหรืองานการจัดทำแผนการสอนที่ท่านรับผิดชอบ มีการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเองหรือไม่
- 35.1  ไม่มี (ไม่ต้องตอบ ข้อ 36-37)
- 35.2  มี โดย
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้าหมวดวิชา
  - หัวหน้างาน/โครงการ
  - คณะทำงานทุกคนในงาน/โครงการนั้น ๆ
  - อื่น ๆ .....
36. ผู้สรุปผลการประเมินงานหรือโครงการ ตามที่ท่านระบุ (ในข้อ 35.2) มีวิธีการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเองอย่างไร
- เสนอผลการประเมินงานในที่ประชุมของโรงเรียน
  - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน
  - ประชุมคณะทำงานในแต่ละงาน/โครงการของหมวดวิชา
  - อื่น ๆ .....
37. ในโครงการที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนหรืองานการจัดทำแผนการสอนที่ท่านรับผิดชอบ มีการกำหนดระยะเวลาในการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเองอย่างไร
- ระหว่างการดำเนินงาน ในแต่ละงานหรือโครงการ
  - ปลายภาคเรียน
  - ปลายปีการศึกษา
  - อื่น ๆ .....

38. ในโครงการที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนหรืองานการจัดทำแผนการสอนที่ท่านรับผิดชอบ มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเอง ไปใช้หรือไม่
- 38.1  ไม่มี (ไม่ต้องตอบ ข้อ 39-40)
- 38.2  มี โดย
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้าหมวดวิชา
  - หัวหน้างาน/โครงการ
  - คณะทำงานในแต่ละงาน/โครงการ
  - อื่น ๆ .....
39. ผู้ที่นำผลการประเมินไปใช้ ตามที่ท่านระบุ (ในข้อ 38.2) มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเอง ไปใช้อย่างไร
- ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอนในชั้นต่อไป
  - ใช้ในการวางแผนการจัดทำโครงการ หรืองานด้านการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป
  - ใช้ในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาโครงการ หรืองานด้านการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
  - อื่น ๆ .....
40. ในโครงการที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน หรืองานการจัดทำแผนการสอนที่ท่านร่วมรับผิดชอบ มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเอง ไปใช้ในวงใด
- ก่อนการดำเนินงาน/โครงการในชั้นต่อไป
  - ก่อนการดำเนินงาน/โครงการในภาคเรียนต่อไป
  - ก่อนการดำเนินงาน/โครงการในปีการศึกษาต่อไป
  - อื่น ๆ .....

## งานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน

41. ในงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่ท่านรับผิดชอบ มีการกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองหรือไม่
- 41.1  ไม่มี (ไม่ต้องตอบข้อ 42-43)
- 41.2  มี ในด้าน
- การดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียน  
( เช่น การกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนของครูในหมวดวิชาของท่าน )
  - การสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลการเรียน  
( เช่น การกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง ในการสร้างข้อสอบในรายวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชา )
  - การจัดให้มีเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน  
( เช่น การกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง ในการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานวัดผลและประเมินผลการเรียนของงานวัดผล )
  - การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำหลักฐานการประเมินผลการเรียนและการสรุปผลการเรียน  
( เช่น การกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเอง ในการจัดทำรายงานสรุปผลการเรียนของงานวัดผล )
  - อื่น ๆ .....
42. ผู้ที่กำหนดให้มีกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามที่ท่านระบุ (ในข้อ 41.2) คือใคร
- ผู้บริหารโรงเรียน
  - ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้าหมวดวิชา
  - หัวหน้างานวัดผล
  - คณะครูที่ปฏิบัติงานในงานนั้น ๆ
  - อื่น ๆ .....



43. งานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนในส่วนที่ท่านรับผิดชอบ มีการกำหนดกิจกรรมการประเมินงานด้วยตนเองอย่างไร
- กำหนดไว้ในแผนงานระยะยาวของโรงเรียน
  - กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
  - กำหนดไว้ในปฏิทินปฏิบัติงานของงานวิชาการ
  - กำหนดไว้ในปฏิทินปฏิบัติงานของหมวดวิชา
  - กำหนดไว้ในปฏิทินปฏิบัติงานของงานวัดผล
  - อื่น ๆ .....
44. งานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน ที่ท่านรับผิดชอบมีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเองแก่ท่านหรือไม่
- 44.1  ไม่มี (ไม่ต้องตอบข้อ 45)
- 44.2  มี โดยวิธี
- การอบรม
  - การประชุมชี้แจง
  - การแนะนำเอกสาร
  - อื่น ๆ .....
45. บุคคลที่เป็นผู้ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจแก่ท่านในกิจกรรมตามที่ท่านระบุ (ในข้อ 44.2) คือใคร
- ศึกษานิเทศก์
  - ผู้บริหารโรงเรียน
  - ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้าหมวดวิชา
  - หัวหน้างานวัดผล
  - อื่น ๆ .....

46. ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน แก่เพื่อนครูหรือไม่
- ไม่มี
  - มี โดย
    - อธิบาย ชี้แจงเกี่ยวกับการประเมินงานด้วยตนเอง
    - แนะนำเอกสารที่เกี่ยวข้อง
    - ดำเนินงานการประเมินงานด้วยตนเองให้เป็นตัวอย่างแก่ครูอื่น
    - อื่น ๆ .....
47. งานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่ท่านรับผิดชอบ มีการมอบหมายงานการประเมินงานด้วยตนเองหรือไม่
- ไม่มี (ไม่ต้องตอบ ข้อ 48)
  - มี ผู้มอบหมายงานได้แก่
    - ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
    - หัวหน้าหมวดวิชา
    - หัวหน้างานวัดผล
    - คณะครูที่ปฏิบัติงานในงานวัดผลและประเมินผลการเรียนทุก ๆ งาน
    - อื่น ๆ .....
48. การประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่ท่านรับผิดชอบ มีการมอบหมายงานการประเมินงานแก่ใคร
- ครูเป็นรายบุคคล
  - คณะครูที่ปฏิบัติงานในงานวัดผลและประเมินผลการเรียนทุก ๆ งาน
  - คณะผู้ประเมินของหมวดวิชาที่จัดตั้งขึ้นมาโดยเฉพาะ
  - คณะผู้ประเมินที่งานวัดผลจัดตั้งขึ้นมาโดยเฉพาะ
  - บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ นักเรียน
  - อื่น ๆ .....

49. งานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่ท่านรับผิดชอบ มีการกำหนดเกณฑ์ หรือรายการประเมินสำหรับการประเมินงานด้วยตนเองหรือไม่
- ไม่มี
- มี โดย
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้าหมวดวิชา
  - หัวหน้างานวัดผล
  - คณะครูที่ปฏิบัติงานในงานวัดผลและประเมินผลการเรียนทุก ๆ งาน
  - อื่น ๆ .....
50. งานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่ท่านรับผิดชอบ มีการออกแบบเครื่องมือประเมินงานด้วยตนเองหรือไม่
- 50.1  ไม่มี (ไม่ต้องตอบ ข้อ 51-52)
- 50.2  มี ได้แก่
- แบบสอบถาม
  - แบบสัมภาษณ์
  - แบบสังเกต
  - อื่น ๆ .....
51. ผู้ที่สร้างเครื่องมือประเมินงานด้วยตนเอง ตามที่ท่านระบุ (ในข้อ 50.2) คือใคร
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้าหมวดวิชา
  - หัวหน้างานวัดผล
  - คณะทำงานที่ปฏิบัติงานในงานวัดผลและประเมินผลการเรียนทุก ๆ งาน
  - อื่น ๆ .....
52. ผู้ที่สร้างเครื่องมือประเมินงานด้วยตนเอง ตามที่ท่านระบุ (ในข้อ 51) ใช้วิธีใดในการสร้างเครื่องมือ
- ศึกษาจากเอกสาร
  - ปรึกษาและขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ
  - ประชุมปรึกษากับคณะทำงานในงาน/โครงการนั้น ๆ
  - อื่น ๆ .....

53. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินงานด้วยตนเอง ในงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่ท่านรับผิดชอบหรือไม่
- ไม่มี
- มี โดย
- การสังเกตจากผลงาน
  - การประชุมกับคณะครูในหมวดวิชา หรืองานวัดผล
  - สอบถามผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน เช่น นักเรียน
  - ใช้เครื่องมือประเมินที่คณะทำงานในหมวดวิชา/งานวัดผลสร้างขึ้น
  - อื่น ๆ .....
54. งานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่ท่านร่วมรับผิดชอบ มีการประเมินงานด้วยตนเองในช่วงใด
- หลังการดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนเสร็จสิ้นในแต่ละครั้ง
  - หลังการดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนเสร็จสิ้นในแต่ละภาคเรียน
  - หลังการดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนเสร็จสิ้นในแต่ละปีการศึกษา
  - อื่น ๆ .....
55. งานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่ท่านรับผิดชอบ มีการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเองหรือไม่
- 55.1  ไม่มี (ไม่ต้องตอบ ข้อ 56-57)
- 55.2  มี โดย
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
  - หัวหน้าหมวดวิชา
  - หัวหน้างานวัดผล
  - คณะครูในหมวดวิชา/งานวัดผล ที่ปฏิบัติงานในงานนั้น ๆ
  - อื่น ๆ .....
56. ผู้สรุปผลการประเมินงาน ตามที่ท่านระบุ (ในข้อ 55.2) มีวิธีการสรุปผลการประเมินงานด้วยตนเองอย่างไร
- เสนอผลการประเมินงานในที่ประชุมของโรงเรียน
  - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน
  - ประชุมคณะครูในหมวดวิชา/งานวัดผล ที่ปฏิบัติงานในงานนั้น ๆ
  - อื่น ๆ .....

57. งานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่ท่านรับผิดชอบ มีการกำหนดระยะเวลาในการสรุปผล  
การประเมินงานด้วยตนเองอย่างไร
- หลังจากการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนในแต่ละครั้ง
- สรุปผลในช่วงปลายภาคเรียน
- สรุปผลในช่วงปลายปีการศึกษา
- อื่น ๆ .....
58. งานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่ท่านรับผิดชอบ มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเองไปใช้  
หรือไม่
- 58.1  ไม่มี (ไม่ต้องตอบ ข้อ 59-60)
- 58.2  มี โดย
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- หัวหน้าหมวดวิชา
- หัวหน้างานวัดผล
- คณะครูในหมวดวิชา/งานวัดผล ที่ปฏิบัติงานในงานนั้น ๆ
- อื่น ๆ .....
59. ผู้ที่นำผลการประเมินไปใช้ ตามที่ท่านระบุ (ในข้อ 58.2) มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเองไปใช้  
อย่างไร
- ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน
- ใช้ในการวางแผนการทำงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนในภาคเรียนต่อไป
- ใช้ในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนางานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนในปีการศึกษาต่อไป
- อื่น ๆ .....
60. งานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่ท่านร่วมรับผิดชอบ มีการนำผลการประเมินงานด้วยตนเอง  
ไปใช้ในช่วงใด
- ก่อนการดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนในชั้นต่อไป
- ก่อนการดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนในภาคเรียนต่อไป
- ก่อนการดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนในปีการศึกษาต่อไป
- อื่น ๆ .....



## งานด้านการจัดการเรียนการสอน

62. การดำเนินงานการประเมินงานด้วยตนเอง ในโครงการที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนหรืองานการจัดทำแผนการสอนที่ทำรับผิดชอบ มีปัญหาในการดำเนินงานหรือไม่

การกำหนดกิจกรรม การประเมินงานด้วยตนเอง	การสร้างความเข้าใจแก่คณะครู	การมอบหมายงาน	การดำเนินการประเมิน	การสรุปผลการประเมิน	การนำผลการประเมินไปใช้
<input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหา <input type="checkbox"/> มีปัญหา ได้แก่ <input type="checkbox"/> ขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดกิจกรรมการประเมิน <input type="checkbox"/> ขาดบุคลากรที่จะเป็นผู้กำหนดกิจกรรมการประเมิน <input type="checkbox"/> คณะทำงานไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการประเมินงาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับความร่วมมือจากคณะทำงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....	<input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหา <input type="checkbox"/> มีปัญหา ได้แก่ <input type="checkbox"/> ขาดบุคลากรที่จะให้ความรู้เอกสารสำหรับศึกษาค้นคว้าไม่เพียงพอ <input type="checkbox"/> คณะทำงานไม่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจ <input type="checkbox"/> ไม่มีเวลาในการสร้างความเข้าใจแก่คณะทำงาน <input type="checkbox"/> ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> สถานที่ในการดำเนินงานไม่เหมาะสม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....	<input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหา <input type="checkbox"/> มีปัญหา ได้แก่ <input type="checkbox"/> ขาดความรู้ความเข้าใจในการมอบหมายงาน <input type="checkbox"/> ขาดผู้รับผิดชอบในการมอบหมายงาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้รับมอบหมายงาน <input type="checkbox"/> ไม่มีเวลาในการมอบหมายงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....	<input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหา <input type="checkbox"/> มีปัญหา ได้แก่ <input type="checkbox"/> ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการประเมินงานด้วยตนเอง <input type="checkbox"/> ขาดทักษะในการกำหนดเกณฑ์/รายการประเมิน <input type="checkbox"/> ขาดความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือประเมิน <input type="checkbox"/> ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับความร่วมมือจากคณะทำงาน <input type="checkbox"/> ไม่มีเวลาในการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....	<input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหา <input type="checkbox"/> มีปัญหา ได้แก่ <input type="checkbox"/> ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสรุปผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ขาดทักษะในการสรุปผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ขาดบุคลากรในการสรุปผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับความร่วมมือจากคณะทำงาน <input type="checkbox"/> ไม่มีเวลาในการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....	<input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหา <input type="checkbox"/> มีปัญหา ได้แก่ <input type="checkbox"/> ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ <input type="checkbox"/> ขาดทักษะในการนำผลการประเมินไปใช้ <input type="checkbox"/> ผลการประเมินซ้ำไม่ทันต่อการนำไปใช้ <input type="checkbox"/> ผลการประเมินไม่ครอบคลุมประเด็นสำคัญของการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....

## งานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน

63. การดำเนินงานการประเมินงานด้วยตนเองในงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่ท่านรับผิดชอบมีปัญหาในการดำเนินงานหรือไม่

การกำหนดกิจกรรม การประเมินงานด้วยตนเอง	การสร้างความเข้าใจแก่คณะครู	การมอบหมายงาน	การดำเนินการประเมิน	การสรุปผลการประเมิน	การนำผลการประเมินไปใช้
<input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหา <input type="checkbox"/> มีปัญหา ได้แก่ <input type="checkbox"/> ขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดกิจกรรมการประเมิน <input type="checkbox"/> ขาดบุคลากรที่จะเป็นผู้กำหนดกิจกรรมการประเมิน <input type="checkbox"/> คณะทำงานไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการประเมินงาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับความร่วมมือจากคณะทำงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....	<input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหา <input type="checkbox"/> มีปัญหา ได้แก่ <input type="checkbox"/> ขาดบุคลากรที่จะให้ความรู้ <input type="checkbox"/> เอกสารสำหรับศึกษาค้นคว้าไม่เพียงพอ <input type="checkbox"/> คณะทำงานไม่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจ <input type="checkbox"/> ไม่มีเวลาในการสร้างความเข้าใจแก่คณะทำงาน <input type="checkbox"/> ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> สถานที่ในการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....	<input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหา <input type="checkbox"/> มีปัญหา ได้แก่ <input type="checkbox"/> ขาดความรู้ความเข้าใจในการมอบหมายงาน <input type="checkbox"/> ขาดผู้รับผิดชอบในการมอบหมายงาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้รับมอบหมายงาน <input type="checkbox"/> ไม่มีเวลาในการมอบหมาย <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....	<input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหา <input type="checkbox"/> มีปัญหา ได้แก่ <input type="checkbox"/> ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการประเมินงานด้วยตนเอง <input type="checkbox"/> ขาดทักษะในการกำหนดเกณฑ์/รายการประเมิน <input type="checkbox"/> ขาดความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือประเมิน <input type="checkbox"/> ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากคณะทำงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....	<input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหา <input type="checkbox"/> มีปัญหา ได้แก่ <input type="checkbox"/> ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสรุปผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ขาดทักษะในการสรุปผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ขาดบุคลากรในการสรุปผลการประเมิน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับความร่วมมือจากคณะทำงาน <input type="checkbox"/> ไม่มีเวลาในการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....	<input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหา <input type="checkbox"/> มีปัญหา ได้แก่ <input type="checkbox"/> ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ <input type="checkbox"/> ขาดทักษะในการนำผลการประเมินไปใช้ <input type="checkbox"/> ผลการประเมินเข้าไม่ถึงต่อการนำไปใช้ <input type="checkbox"/> ผลการประเมินไม่ครอบคลุมประเด็นสำคัญของการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....





### ประวัติผู้วิจัย

นางสาวบุญสม ทับสาย เกิดเมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2510 ที่จังหวัดราชบุรี จบการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อปีการศึกษา 2530 เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2537 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนท้ายหาด จังหวัดสมุทรสงคราม