



บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ได้จากการส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษาที่เรียนวิชาเอกพลศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย 4 แห่ง คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยส่งแบบสอบถามทั้งหมด 494 ฉบับได้รับกลับคืนมา 455 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.10 โดยส่งไปยังอาจารย์พลศึกษาจำนวน 94 ฉบับ ได้รับกลับคืน 73 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 77.66 ส่งไปยังนิสิตนักศึกษาทั้ง 4 มหาวิทยาลัย จำนวน 400 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 382 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.50

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะได้นำเสนอในรูปตาราง ประกอบความเรียงตามลำดับดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยคิดค่าเป็นร้อยละ
- ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบด้วยค่า "ที" แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำอธิบายดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของอาจารย์พลศึกษา

	รายการ	ร้อยละ
เพศ	ชาย	72.60
	หญิง	27.40
อายุ	21 - 25 ปี	1.40
	26 - 30 ปี	5.50
	31 - 35 ปี	20.50
	36 - 40 ปี	24.70
	มากกว่า 40 ปี	47.90
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	4.10
	ปริญญาโท	76.70
	ปริญญาเอก	19.20
วิชาเอกของวุฒิการศึกษา	พลศึกษา	97.30
	สุขศึกษา	2.70
ลักษณะวิชาที่สอน	ภาคทฤษฎี	6.80
	ภาคปฏิบัติ	6.80
	ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	86.30

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
เคยเข้าร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมเกี่ยวกับการสอนพลศึกษา	
เคย	90.40
ไม่เคย	9.60
หัวข้อที่เคยเข้าประชุม	
หลักสูตรและการสอนพลศึกษา	38.50
การวัดประเมินผลทางพลศึกษา	23.80
งานวิจัยทางพลศึกษา	33.60
อื่นๆ	4.20
ประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย	
1 - 5 ปี	12.40
6 - 10 ปี	23.30
11 - 15 ปี	24.70
มากกว่า 15 ปี	39.70
ปัจจุบันดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
อาจารย์	46.60
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	31.50
รองศาสตราจารย์	20.50
ศาสตราจารย์	1.40

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
สอนวิชาพลศึกษาสัปดาห์ละ	
1 - 5 ชั่วโมง	15.10
6 - 10 ชั่วโมง	57.50
11 - 15 ชั่วโมง	23.30
16 - 20 ชั่วโมง	4.10
งานที่รับผิดชอบนอกเหนือจากงานสอน	
อาจารย์ที่ศึกษาระดับปริญญาตรี	5.41
อาจารย์ที่ศึกษาระดับปริญญาโท	6.84
อาจารย์ที่ศึกษาวิทยานิพนธ์	18.69
อาจารย์ที่ศึกษาชมรมกีฬา	16.43
คณะกรรมการทางการกีฬา	6.84
คณะกรรมการทางวิชาการ	8.14
คณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างวิทยานิพนธ์	21.91
หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา	4.10
เลขานุการภาควิชาพลศึกษา	2.73
งานวิจัย	4.10
งานบริหาร	9.58
งานกิจการนิสิตนักศึกษา	6.84
ผู้ฝึกสอนทางการกีฬา	9.58

ตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์พลศึกษาเป็นเพศชายร้อยละ 72.60 เป็นเพศหญิงร้อยละ 27.40 มีอายุมากกว่า 40 ปีร้อยละ 47.90 รองลงมามีอายุระหว่าง 36 - 40 ปี ร้อยละ 24.70 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทร้อยละ 76.70 ระดับ

ปริญญาเอกร้อยละ 19.20 โดยศึกษาวิชาเอกพลศึกษาถึงร้อยละ 97.30 ส่วนใหญ่สอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติร้อยละ 86.30 เคยเข้าร่วมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการสอนพลศึกษามาแล้วร้อยละ 90.40 ในหัวข้อเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนพลศึกษา การวัดประเมินผลทางพลศึกษา และงานวิจัยทางพลศึกษา มีประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยมาแล้วมากกว่า 15 ปีร้อยละ 39.70

ตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ร้อยละ 46.60 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยละ 31.50 รองศาสตราจารย์ร้อยละ 20.50 และศาสตราจารย์ร้อยละ 1.40 ส่วนใหญ่สอนวิชาพลศึกษาสัปดาห์ละ 6-10 ชั่วโมง ร้อยละ 57.50 รองลงมาสัปดาห์ละ 10-15 ชั่วโมงร้อยละ 23.30 และงานรับผิดชอบนอกเหนือจากการสอนส่วนใหญ่ ได้แก่ คณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างวิทยานิพนธ์ รองลงมา คือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกีฬาตามลำดับ

ตารางที่ 2 ค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนิสิตนักศึกษา

	รายการ	ร้อยละ
เพศ	ชาย	60.20
	หญิง	39.80
อายุ	15 - 20 ปี	39.30
	21 - 25 ปี	59.90
	มากกว่า 25 ปี	0.80
ปัจจุบันมีฐานะเป็นนิสิตนักศึกษา		
	ชั้นปีที่ 1	23.80
	ชั้นปีที่ 2	24.90
	ชั้นปีที่ 3	25.70
	ชั้นปีที่ 4	25.70
สถาบันที่ทำงานกำลังศึกษา		
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	26.20
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	24.60
	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	23.00
	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	26.20

ตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชายร้อยละ 60.20 เป็นเพศหญิงร้อยละ 39.80 มีอายุระหว่าง 21-25 ปี ร้อยละ 59.90 รองลงมา มีอายุระหว่าง 15-20 ปี ร้อยละ 39.30 เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 23.80 ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 24.90 ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 25.70 และชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 25.70 กำลังศึกษาใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร้อยละ 26.20 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร้อยละ 24.60 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร้อยละ 23.00 และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร้อยละ 26.20

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอน  
วิชาพลศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์แบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า  
(Rating Scale) จำนวน 84 ข้อ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ  
ทดสอบค่า "ที" (t-test) ซึ่งปรากฏผลตามตารางและความเรียงดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ระหว่างความคิดเห็นของ  
อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการสอน  
ด้านคุณลักษณะส่วนตัวในการสอน

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	อาจารย์พลศึกษา		นิสิตนักศึกษา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. เข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา .....	3.23	0.61	2.93	0.76	3.62*
2. แต่งกายเหมาะสมกับวิชาที่สอน .....	3.37	0.61	3.35	0.61	0.24
3. แสดงกิจกรรมรายการที่สุภาพ .....	3.15	0.59	3.11	0.64	0.47
4. มีความกระตือรือร้นและตั้งใจสอน ...	3.27	0.67	3.10	0.63	2.03*
5. ให้ความรัก ความยุติธรรมแก่นิสิต นักศึกษาโดยเสมอภาค .....	3.27	0.60	2.87	0.77	4.85*
6. ให้ความเป็นกันเองและจริงจังต่อ นิสิตนักศึกษา .....	3.50	0.53	3.13	0.70	5.17*
7. ใช้ภาษา ท่าทางและการพูดที่ เหมาะสมสุภาพ.....	3.15	0.61	3.04	0.59	1.43
8. เอาใจใส่ในสุขภาพและความปลอดภัย ของนิสิตนักศึกษา .....	3.21	0.69	2.98	0.70	2.66*
9. รับฟังความคิดเห็นและการวิพากษ์วิจารณ์ ของนิสิตนักศึกษา .....	3.08	0.72	2.77	0.73	3.28*

ตารางที่ 3 (ต่อ)

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	อาจารย์พลศึกษา		นิสิตนักศึกษา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
10. มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่น และสามารถควบคุมอารมณ์ได้ .....	3.20	0.52	2.99	0.66	3.00*
11. สามารถแก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้าในชั้นเรียนได้ทันที่ .....	3.34	0.50	3.12	0.57	3.03*
12. มีความรับผิดชอบ เช่น ไม่ทิ้งชั่วโมงสอน .....	3.31	0.70	2.94	0.67	4.26*
13. เครื่องครัดต่อระเบียบวินัย เช่น เข้มงวดต่อระเบียบการแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน และการลา เป็นต้น .....	3.08	0.72	3.12	0.65	-0.45
14. แสดงให้เห็นถึงความเป็นผู้มีสุขภาพดี เช่น ปฏิบัติหน้าที่การสอนอย่างสม่ำเสมอ ร่าเริง แจ่มใส ไม่แสดงอาการเหนื่อยหน่ายหรือเจ็บป่วย มีอารมณ์ขันเป็นประจำ .....	3.30	0.49	3.10	0.63	2.90*
15. มีความเชื่อมั่นในตนเอง .....	3.43	0.50	3.25	0.58	2.54*
16. มีท่าทางสง่าผ่าเผย .....	3.21	0.41	3.22	0.58	-0.10
รวม	3.26	0.43	3.06	0.42	3.53*

\*  $p < .05$  ( $.05 t_{453} = 1.96$ )



จากตารางที่ 3 แสดงว่าอาจารย์พลศึกษามีความเห็นว่าการสอน  
ของอาจารย์พลศึกษาด้านคุณลักษณะส่วนตัวในการสอนอยู่ในระดับมาก

นิสิตนักศึกษา มีความเห็นว่า พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาด้าน  
คุณลักษณะส่วนตัวในการสอนอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาจะเห็นว่า  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นพฤติกรรมการสอนเกี่ยวกับการแต่งกาย  
เหมาะสมกับวิชาการสอน การแสดงกิริยามารยาทที่สุภาพ การใช้ภาษาท่าทางและการพูด  
ที่เหมาะสมสุภาพ การเคร่งครัดต่อระเบียบวินัย และมีท่าทางที่สง่างามเผยไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ระหว่างความคิดเห็นของ  
อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการสอน  
ด้านการเตรียมการสอน

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	อาจารย์พลศึกษา		นิสิตนักศึกษา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. เตรียมการสอน ทบทวนทักษะและ ความรู้เดิม ก่อนสอน .....	3.05	0.62	2.97	0.68	0.91
2. ทำบันทึกการสอนของการสอนแต่ละครั้ง เช่น เขียนเนื้อหา ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ของการสอน .....	2.53	0.86	2.75	0.69	-2.04*
3. จัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบ การสอน ให้เรียบร้อยก่อนสอนทุกครั้ง	2.95	0.65	2.86	0.70	1.10
4. ให้นิสิตนักศึกษามีส่วนช่วยในการจัด เตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ เช่น ตรวจสอบสภาพและจำนวนอุปกรณ์ เป็นต้น	2.93	0.65	3.04	0.66	-1.31
5. แสดงให้เห็นถึงการเตรียมการสอน มาอย่างดีโดยเลือกวิธีสอนและกิจกรรม ได้เหมาะสมกับเนื้อหา และ ความสามารถของนิสิตนักศึกษา .....	3.02	0.68	3.02	0.67	-0.02
6. มีการสำรวจความพร้อม พื้นความรู้ และ ความสามารถของนิสิตนักศึกษา..	2.95	0.85	2.85	0.72	1.05
7. จัดแบ่งกลุ่มการสอนตามความแตกต่าง ของเพศ และระดับความสามารถของ นิสิตนักศึกษา .....	2.54	0.76	2.67	0.74	-1.37

ตารางที่ 4 (ต่อ)

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	อาจารย์พลศึกษา		นิสิตนักศึกษา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8. แสดงถึงการเตรียมการป้องกันอุบัติเหตุอันอาจจะเกิดจากการเรียนการสอน..	3.02	0.68	2.80	0.71	2.50*
รวม	2.88	0.55	2.87	0.48	0.80

\*  $p < .05$  ( $.05 t_{453} = 1.96$ )

จากตารางที่ 4 แสดงว่าอาจารย์พลศึกษามีความเห็นว่าการสอนของอาจารย์พลศึกษาด้านการเตรียมการสอนอยู่ในระดับมาก ยกเว้นพฤติกรรมการสอนเกี่ยวกับทำบันทึกการสอนของการสอนแต่ละครั้งเช่น เขียนเนื้อหา ขอบข่าย วัตถุประสงค์ของการสอน และการจัดแบ่งกลุ่มการสอนตามความแตกต่างของเพศ และระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษา ซึ่งอาจารย์พลศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

นิสิตนักศึกษา มีความเห็นว่า พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาด้านการเตรียมการสอนอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาจะเห็นว่าไม่แตกต่างกัน ยกเว้นพฤติกรรมการสอนเกี่ยวกับการทำบันทึกการสอน และการแสดงถึงการเตรียมการป้องกันอุบัติเหตุอันอาจจะเกิดจากการเรียนการสอน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ระหว่างความคิดเห็นของ  
อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการสอน  
ด้านการดำเนินการสอน

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	อาจารย์พลศึกษา		นิสิตนักศึกษา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ให้นิสิตนักศึกษาอบอุ่นร่างกายอย่าง เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และกิจกรรม ที่สอน .....	3.42	0.55	3.14	0.66	3.85*
2. บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาและชี้แจง วัตถุประสงค์การสอนแต่ละครั้ง .....	3.24	0.54	2.91	0.71	4.44*
3. ทบทวนทักษะกีฬาหรือเนื้อหาวิชาที่ เรียนผ่านมาก่อนสอนบทเรียนใหม่ ...	3.15	0.66	2.86	0.72	3.13*
4. อธิบายประกอบการสาธิตทักษะกีฬา ให้นิสิตนักศึกษาเข้าใจได้อย่างชัดเจน และปฏิบัติตามได้ง่าย .....	3.43	0.50	3.07	0.67	5.47*
5. ให้ความรู้แก่นิสิตนักศึกษาอย่างกว้างขวาง ทันสมัย และทันเหตุการณ์ .....	3.31	0.52	2.99	0.67	4.52*
6. ดัดแปลงวิธีการสอนและกิจกรรมได้ อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม เช่น ฝนตกหนัก อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เป็นต้น	3.12	0.47	2.92	0.68	3.06*
7. ให้นิสิตนักศึกษาได้ฝึกทักษะกีฬา อย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับระดับ ความสามารถ .....	3.28	0.48	2.96	0.71	4.73*
8. ตั้งใจสอนและเอาใจใส่ต่อการฝึกปฏิบัติ ของนิสิตนักศึกษาอย่างแท้จริง .....	3.23	0.56	3.02	0.70	2.74*

ตารางที่ 5 (ต่อ)

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	อาจารย์พลศึกษา		นิสิตนักศึกษา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
	9. สอดแทรกการสอนจริยธรรมและ น้ำใจนักกีฬาในทุกขั้นตอนเมื่อมีโอกาส	3.16	0.57	3.01	
10. แนะนำนิสิตนักศึกษาให้รู้จักระมัดระวัง การเล่นที่จะก่อให้เกิดอันตราย . . . . .	3.17	0.58	3.02	0.65	1.89
11. ให้นิสิตนักศึกษาซักถามข้อสงสัยแสดง ความคิดเห็นในกิจกรรมที่เรียน . . . . .	3.23	0.59	3.00	0.64	2.85*
12. มีการเสริมบทเรียนและประเมินผล การเรียนรู้ทุกครั้ง . . . . .	2.93	0.58	2.78	0.72	1.84
13. มอบหมายงานให้นิสิตนักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติหลังจากเลิกเรียนแล้ว . . . . .	2.93	0.63	2.90	0.73	0.31
14. แจ้งให้นิสิตนักศึกษาได้ทราบล่วงหน้า ในเรื่องที่จะสอนครั้งต่อไป . . . . .	2.82	0.60	2.73	0.74	1.10
15. ให้นิสิตนักศึกษามีสุขปฏิบัติหลังการเรียน วิชากิจกรรมพลศึกษาทุกครั้ง เช่น ล้างหน้า ล้างมือ ต้มน้ำ เป็นต้น . . .	2.72	0.67	2.48	0.90	2.59*
รวม	3.14	0.83	2.92	0.47	4.37*

\*  $p < .05$  ( $.05 t_{453} = 1.96$ )

จากตารางที่ 5 แสดงว่าอาจารย์พลศึกษามีความเห็นว่าพฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาด้านการดำเนินการสอนอยู่ในระดับมาก

นิสิตนักศึกษา มีความเห็นว่า พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาด้านการดำเนินการสอนอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาจะเห็นว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นพฤติกรรมการสอนเกี่ยวกับการสอดแทรกการสอนจริยธรรมและน้ำใจนักกีฬาในทุกขั้นตอนเมื่อมีโอกาส แนะนำนิสิตนักศึกษาให้ระมัดระวังการเล่นที่จะก่อให้เกิดอันตราย การมอบหมายงานให้นิสิตนักศึกษาปฏิบัติหลังจากเลิกเรียนแล้ว และการแจ้งให้นิสิตนักศึกษาได้ทราบล่วงหน้าในเรื่องที่จะสอนครั้งต่อไปไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ระหว่างความคิดเห็นของ  
อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการสอน  
ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	อาจารย์พลศึกษา		นิสิตนักศึกษา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. สอนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย เช่น เข้าแถวอย่างมีระเบียบ เคารพกฎเกณฑ์ ไม่ฝ่าฝืนกติกาการเล่น เป็นต้น . . . . .	3.35	0.56	3.12	0.65	2.85*
2. สอนให้นิสิตนักศึกษารู้จักมีน้ำใจและ เสียสละ เช่น เอื้อเฟื้อต่อเพื่อนนิสิต นักศึกษาที่มีทักษะทางกีฬาไม่ดี โดยให้ ความช่วยเหลือในการฝึก หรือให้โอกาส แก่เพื่อนคนอื่นๆ ได้ฝึกปฏิบัติบ้าง ในขณะที่ อุปกรณ์และสถานที่มีจำกัด . . . . .	3.32	0.55	3.08	0.70	3.30*
3. สอนให้รู้จักควบคุมอารมณ์ตนเอง ไม่ตอบโต้เพื่อนในทางที่ผิด เมื่อมี การกระทบกระทั่งกันขณะเรียน . . . . .	3.15	0.63	2.93	0.72	2.42*
4. สอนให้รู้จักการขอโทษ การให้อภัย และการประนีประนอมกันเพื่อความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ . . . . .	3.20	0.65	3.01	0.66	3.10*
5. ปลูกฝังความเป็นผู้มีจิตใจซื่อตรง ซื่อสัตย์ ไม่ใช้กลโกงเอาเปรียบผู้อื่น ในการแข่งขัน . . . . .	3.39	0.57	3.04	0.68	4.16*
6. สอนให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในการ เบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬา ตลอดจน การดูแลรักษา เป็นต้น . . . . .	3.08	0.64	2.97	0.72	1.13

ตารางที่ 6 (ต่อ)

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	อาจารย์พลศึกษา		นิสิตนักศึกษา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
	7. สอนเน้นให้เล่นกีฬาด้วยความสามารถ และสุขภาพ ไม่ก้าวร้าวทำร้ายร่างกาย ผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม . . . . .	3.27	0.62	3.10	
8. สอนเน้นมารยาทของการเป็นผู้ตีกีฬาที่ดี ไม่ให้อ้า ผู้ตัดสิน หรือใช้วาจาทำทาง ยั่วยุให้เกิดการทะเลาะวิวาท . . . . .	3.32	0.64	3.14	0.67	2.14*
9. ปลุกฝังมารยาทการเป็นผู้เล่นกีฬาที่ดี ด้วยการแสดงความเคารพ หรือให้ เกียรติผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม ก่อนการ แข่งขันและเมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน . . . . .	3.36	0.63	3.14	0.67	2.58*
10. สอนเน้นในเรื่องการเชียร์กีฬาให้ กระทำอย่างสุภาพ รักษาชื่อเสียง ของสถาบัน . . . . .	3.23	0.61	2.94	0.71	3.24*
11. สอนเน้นให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา เช่น ไม่แสดงการดุด่าเยาะเย้ยฝ่ายตรงข้าม เมื่อตนเองเป็นผู้ชนะ เป็นต้น . . . . .	3.28	0.58	3.11	0.70	2.00*
รวม	3.28	0.47	3.05	0.52	3.40*

\*  $p < .05$  ( $.05 t_{453} = 1.96$ )



จากตารางที่ 6 แสดงว่าอาจารย์พลศึกษามีความเห็นว่าการสอน  
ของอาจารย์พลศึกษาด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับมาก

นิสิตนักศึกษาที่มีความเห็นว่าการสอนของอาจารย์พลศึกษาด้านการ  
ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาจะเห็นว่า  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นพฤติกรรมการสอนเกี่ยวกับการสอดแทรก  
การสอนให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในการเบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬา ตลอดจนการดูแลรักษา  
ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ระหว่างความคิดเห็นของ  
อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการสอน  
ด้านการใช้อุปกรณ์ในการสอนและสถานที่

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	อาจารย์พลศึกษา		นิสิตนักศึกษา		t
	_____		_____		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ใช้อุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับวัยและ ความต้องการของนิสิตนักศึกษา . . . . .	3.04	0.58	3.00	0.63	0.45
2. ใช้อุปกรณ์และสื่อการสอนอื่น ๆ ได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับบทเรียน	3.01	0.69	3.01	0.60	0.01
3. ให้ความรู้แก่นิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับ การใช้ การเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬา และสื่อการสอนอื่น ๆ . . . . .	3.00	0.60	2.90	0.67	1.17
4. ปรับปรุงวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาเป็น อุปกรณ์การสอนพลศึกษา . . . . .	2.56	0.78	2.64	0.80	-0.81
5. สำนวจอุปกรณ์การสอนพลศึกษา ทั้งก่อน และหลังการสอน . . . . .	3.02	0.52	2.79	0.78	3.18*
6. จัดแบ่งอุปกรณ์กีฬา สนามกีฬา เพื่อให้ นิสิตนักศึกษาได้ใช้และฝึกทักษะกัน อย่างทั่วถึง . . . . .	3.09	0.69	2.98	0.71	1.26
7. ใช้โสตทัศนูปกรณ์เพื่อช่วยในการสอน เช่น แผ่นภาพ สไลด์ วีดีโอ เป็นต้น	2.72	0.83	2.63	0.80	0.85
8. ใช้อุปกรณ์การสอนอย่างระมัดระวัง รักษาไม่ให้เกิดความเสียหายง่าย ๆ ..	3.10	0.63	2.89	0.67	2.52*
9. ให้นิสิตนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ เก็บรักษาและรับผิดชอบในการ เบิกจ่ายอุปกรณ์ . . . . .	3.09	0.69	3.00	0.69	0.99

ตารางที่ 7 (ต่อ)

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	อาจารย์พลศึกษา		นิสิตนักศึกษา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
10. เข้มงวดต่อการรักษาความสะอาดและ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของ สถานที่เรียนอยู่เสมอ .....	2.93	0.67	2.89	0.74	0.44
รวม	2.96	0.48	2.87	0.49	1.33

\*  $p < .05$  ( $.05 t_{483} = 1.96$ )

จากตารางที่ 7 แสดงว่าอาจารย์พลศึกษามีความเห็นว่าเป็นว่าพฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาด้านการใช้อุปกรณ์ในการสอนและสถานที่อยู่ในระดับมาก

นิสิตนักศึกษามีความเห็นว่าเป็นว่าพฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาด้านการใช้อุปกรณ์ในการสอนและสถานที่อยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาจะเห็นว่าไม่แตกต่างกัน ยกเว้นพฤติกรรมการสอนเกี่ยวกับการสำรวจอุปกรณ์การสอนพลศึกษาทั้งก่อนและหลังการสอน การใช้อุปกรณ์การสอนอย่างระมัดระวังรักษาไม่ให้เกิดความเสียหายง่าย ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ระหว่างความคิดเห็นของ  
อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการสอน  
ด้านการจูงใจและเสริมแรงการเรียนรู้

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	อาจารย์พลศึกษา		นิสิตนักศึกษา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. จัดกิจกรรมประเภทการแข่งขัน ที่ ท้าทายความสามารถให้นิสิตนักศึกษา ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้ มากที่สุด .....	3.20	0.62	2.95	0.75	3.03*
2. สร้างบทเรียนหรือกิจกรรมให้มีความ สนุกสนาน .....	3.27	0.47	2.95	0.72	4.78*
3. ชมเชยและสนับสนุนให้กำลังใจแก่ นิสิตนักศึกษาในการแสดงออก .....	3.27	0.53	2.87	0.69	5.55*
4. ใช้วิธีเร้าใจ กระตุ้น ช่วยให้นิสิต นักศึกษาเกิดความอยากที่จะเรียนหรือ ทดสอบตนเองอยู่เสมอ .....	3.15	0.51	2.85	0.71	4.13*
5. ส่งเสริมนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษ เช่น เรียนเก่งและเล่นกีฬาเก่งให้ได้ มีโอกาสไปศึกษา หรือหาประสบการณ์ ภายนอกสถาบัน .....	3.05	0.68	2.88	0.78	1.75
6. เอาใจใส่ช่วยเหลือนิสิตนักศึกษาที่อ่อน ทางทักษะกีฬา หรือเรียนไม่ทันคนอื่นๆ เป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่มย่อย..	3.10	0.61	2.79	0.81	3.75*
7. กระตุ้นให้นิสิตนักศึกษาเกิดความอยาก ฝึกฝนตนเอง โดยให้ดูแบบอย่างที่ดีของ นักกีฬาที่มีชื่อเสียงอยู่เป็นประจำ ....	3.04	0.48	2.79	0.74	3.55*

ตารางที่ 8 (ต่อ)

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	อาจารย์พลศึกษา		นิสิตนักศึกษา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8. สอดแทรกเกมการเล่นอย่างง่ายๆ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนเป็นประจำ	3.12	0.57	2.88	0.75	3.10*
9. เน้นให้นิสิตนักศึกษาเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โดยชี้แนะให้เห็นว่าคนที่มึ่ร่างกายที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้การเรียนวิชาอื่นได้ผลดีตามไปด้วย .....	3.31	0.55	3.02	0.71	3.94*
10. ยกย่องชมเชยนิสิตนักศึกษาที่ประสบความสำเร็จ หรือให้รางวัลตอบแทนเป็นครั้งคราว เพื่อเป็นกำลังใจให้ทำดียิ่งขึ้นต่อไป .....	3.09	0.69	2.81	0.78	2.83*
11. ให้กำลังใจแก่นิสิตนักศึกษาที่แพ้หรือพลาตในการแข่งขัน ไม่ให้เกิดความท้อแท้ แต่มีความมานะพยายาม เพื่อการแข่งขันในโอกาสต่อไป .....	3.19	0.56	2.84	0.73	4.49*
12. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา และการแข่งขันกีฬาเพื่อให้นิสิตนักศึกษาสงใจ .....	2.47	0.64	2.72	0.79	-2.49*
รวม	3.10	0.39	2.86	0.55	4.48*

\*  $p < .05$  (.05  $t_{453} = 1.96$ )

จากตารางที่ 8 แสดงว่าอาจารย์พลศึกษามีความเห็นว่าการสอนของอาจารย์พลศึกษาด้านการจูงใจและเสริมแรงการเรียนรู้ในระดับมาก ยกเว้นพฤติกรรมการสอนในด้านการจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและการแข่งขันกีฬา เพื่อให้ผลิตนักศึกษาสนใจ ซึ่งอาจารย์พลศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

นิสิตนักศึกษาที่มีความเห็นว่าการสอนของอาจารย์พลศึกษาด้านการจูงใจและเสริมแรงการเรียนรู้ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาจะเห็นว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นพฤติกรรมการสอนเกี่ยวกับการส่งเสริมนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษ เช่น เรียนเก่งและเล่นกีฬาเก่งให้ได้มีโอกาสไปศึกษาหรือหาประสบการณ์ภายนอกสถาบันไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ระหว่างความคิดเห็นของ  
อาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการสอน  
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	อาจารย์พลศึกษา		นิสิตนักศึกษา		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ชี้แจงให้นิสิตนักศึกษาทราบข้อตกลงใน การเรียน เกณฑ์การวัดผลทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ .....	3.56	0.50	3.10	0.65	6.70*
2. ชักถามความเข้าใจในบทเรียนขณะสอน เพื่อจะได้ทราบว่านิสิตนักศึกษาเข้าใจจริง และถูกต้องหรือไม่ .....	3.30	0.51	3.00	0.64	4.29*
3. ทดสอบย่อยทุกหน่วยการเรียน .....	2.79	0.81	2.66	0.74	1.37
4. ชี้แจงให้นิสิตนักศึกษาทราบถึงวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรมของทุกหน่วยการเรียน และวัดผลตรงตามวัตถุประสงค์นั้น ...	2.91	0.74	2.93	0.68	-0.22
5. ประเมินความรู้ ความสามารถและ พฤติกรรมของผู้เรียน ตรงตาม จุดประสงค์การเรียน .....	3.10	0.65	2.93	0.63	2.15*
6. สามารถใช้เครื่องมือทดสอบ นิสิตนักศึกษาได้ครอบคลุมเนื้อหาทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ .....	3.13	0.50	2.91	0.67	3.24*
7. มีวิธีทดสอบหลายแบบเพื่อให้ครอบคลุม พฤติกรรมการสอนทุกด้าน .....	3.06	0.63	2.87	0.68	2.29*
8. ใช้แบบทดสอบมาตรฐานกับนิสิตนักศึกษา เพื่อจะได้ทดสอบและเทียบกับเกณฑ์ มาตรฐาน .....	2.60	0.66	2.93	0.71	-3.65*

ตารางที่ 9 (ต่อ)

พฤติกรรมที่อาจารย์พลศึกษาแสดงออก	อาจารย์พลศึกษา		นิสิตนักศึกษา		t	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
9. ตัดสินผลการเรียน โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น นิสิตนักศึกษาหญิงและชาย หรือ นิสิตนักศึกษาที่ผิดปกติ .....	3.15	0.68	2.86	0.78	2.88*	
10. อธิบายและชี้แจงข้อบกพร่องของ นิสิตนักศึกษา รวมทั้งแจ้งความ ก้าวหน้าในการเรียนด้วย .....	3.13	0.58	2.84	0.73	3.80*	
11. มีความยุติธรรมในการให้คะแนน ....	3.50	0.53	2.82	0.76	9.34*	
12. นำผลการสอบแต่ละครั้งมาปรับปรุง การสอนในครั้งต่อไป .....	3.28	0.54	2.86	0.73	5.81*	
	รวม	3.13	0.40	2.89	0.49	4.34*

\*  $p < .05$  ( $.05 t_{453} = 1.96$ )

จากตารางที่ 9 แสดงว่าอาจารย์พลศึกษามีความเห็นว่าการสอนของอาจารย์พลศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

นิสิตนักศึกษามีความเห็นว่าการสอนของอาจารย์พลศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาจะเห็นว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นพฤติกรรมการสอนเกี่ยวกับการทดสอบย่อยทุกหน่วยการเรียน และการชี้แจงให้นิสิตนักศึกษาทราบถึงวัตถุประสงค์ซึ่งพฤติกรรมของทุกหน่วยการเรียนและวัดผลตรงตามวัตถุประสงค์ไม่แตกต่างกัน