

ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับ
พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย



นายบุญสืบ กำจรวิริยะวัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-923-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017477

i1๗๖๒๔1๒๙

OPINIONS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND STUDENTS
CONCERNING PHYSICAL EDUCATION TEACHING BEHAVIOR AT
THE UNIVERSITY LEVEL

Mr. Boonserb Kumjohnviriyavanich

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-923-2



หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับ
 พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย

โดย นายบุญสืบ กำจรวิริยะวณิช
 พลศึกษา

ภาควิชา รองศาสตราจารย์รัชนี ขวัญบุญจั่น

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์รัชนี ขวัญบุญจั่น

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณชาติ)

.....
(รองศาสตราจารย์รัชนี ขวัญบุญจั่น)

.....
(รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว)

.....
(อาจารย์ ดร.จรรยา มีสิน)

บทคัดย่อ : ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย (OPINIONS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND STUDENTS CONCERNING PHYSICAL EDUCATION TEACHING BEHAVIOR AT THE UNIVERSITY LEVEL) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์รัชนี ขวัญญูจัน, 103 หน้า. ISBN 974-578-923-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามและส่งไปยังอาจารย์พลศึกษาจำนวน 94 คน และนิสิตนักศึกษา จำนวน 400 คน ได้รับแบบสอบถามคืนจากอาจารย์พลศึกษา 73 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 77.66 และได้รับคืนจากนิสิตนักศึกษา 382 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.50 ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยได้นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า "ที"

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาอยู่ในระดับมากเรียงลำดับ ดังนี้ ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ด้านคุณลักษณะส่วนตัวในการสอน ด้านการดำเนินการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ด้านการจูงใจและเสริมแรงการเรียน ด้านการใช้อุปกรณ์ในการสอนและสถานที่ ด้านการเตรียมการสอน

2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นพฤติกรรมการสอนด้านการเตรียมการสอน และพฤติกรรมการสอนด้านการใช้อุปกรณ์ในการสอนและสถานที่ไม่แตกต่างกัน



ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๙๕๖๐๒๑๖๖

BOONSERB KUMJOHNVIRIYAVANICH : OPINIONS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND STUDENTS CONCERNING PHYSICAL EDUCATION TEACHING BEHAVIOR AT THE UNIVERSITY LEVEL. THESIS ADVISOR : ASSOCIATE PROFESSOR RAJANEE QUANBOONCHAN. 103 pp. ISBN 947-578-923-2

The purposes of this research were to study and compare the opinions of physical education teachers and students concerning physical education teaching behavior at the university level.

The questionnaires were constructed and sent to 94 physical education teachers and 400 students, 73 questionnaires accounted for 77.66 percent were returned from physical education teachers, and 382 questionnaires accounted for 95.50 percent were returned from students. The data were analyzed into means, standard deviations and the t-test was employed to determine the significant difference.

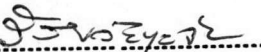
The results were found that :

1. The opinions of physical education teachers and students concerning physical education teaching behavior indicated at the "high" level respectively were moral and ethic cultivating, teaching personal characteristics, actual teaching, measuring and evaluating in instruction, motivation and reinforcement in teaching, utilizing equipments and facilities, and planning lesson.

2. When comparing the opinions of physical education teachers and students, it was found that there was significant difference at the .05 level except planning lesson and utilizing equipments and facilities.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ รัชนิ ขวัญบุญจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งเปรียบเสมือนคุณแม่คนที่สองที่คอยให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องตลอดจนดูแลในการวิจัยครั้งนี้สำเร็จด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอขอบคุณคุณอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำ แก้ไขแบบสอบถามจนสำเร็จสมบูรณ์

ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์วันชัย บุญรอด ที่ได้ช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณคุณคณาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้อดทนทนทนการวิจัยตลอดจนบรรดาพี่น้องภาควิชาพลศึกษาและทุกท่านที่มีได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ที่ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำการวิจัยตลอดมา

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอขอบคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และพี่น้องทุกคน ที่มีส่วนส่งเสริม และให้กำลังใจในการทำการวิจัยด้วยดีเสมอมา

บุญสืบ กำจรวิริยะวณิช



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ช
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้การเรียนรู้ วิชาพลศึกษาได้ผลดี	11
คุณลักษณะของครูพลศึกษา	16
งานวิจัยในประเทศ	21
สาขาวิชาการศึกษาทั่วไป	21
สาขาพลศึกษา	27
งานวิจัยในต่างประเทศ	31

บทที่

3.	วิธีดำเนินการวิจัย	36
	กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	36
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
	การสร้างเครื่องมือ	37
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
	การวิเคราะห์ข้อมูล	38
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	39
4.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
	ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	42
	ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ	
	พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาของ	
	อาจารย์พลศึกษา	47
5.	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	65
	สรุปผลการวิจัย	65
	อภิปรายผลการวิจัย	73
	ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	78
	รายการอ้างอิง	80
	ภาคผนวก	86
	ภาคผนวก ก.	87
	ภาคผนวก ข.	88
	ภาคผนวก ค.	102
	ประวัติผู้เขียน	103

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

1	คำร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของอาจารย์พลศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา วิชาเอก ลักษณะวิชาที่สอน การเข้าร่วมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษา หัวข้อที่ประชุม ประสบการณ์การสอน ตำแหน่งวิชาการ ชั่วโมง การสอนวิชาพลศึกษา และงานที่รับผิดชอบนอกเหนือจาก การสอน	42
2	คำร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้น การศึกษา และสถาบันที่ศึกษา..	46
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่าง ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับ การแสดงผลพฤติกรรมการสอนด้านคุณลักษณะส่วนตัวในการสอน...	47
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่าง ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับ การแสดงผลพฤติกรรมการสอนด้านการเตรียมการสอน	50
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่าง ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับ การแสดงผลพฤติกรรมการสอนด้านการดำเนินการสอน	52
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่าง ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับ การแสดงผลพฤติกรรมการสอนด้านการปลูกฝังคุณธรรมและ จริยธรรม	55

ตารางที่

7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่าง ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับ การแสดงพฤติกรรมการสอนด้านการใช้อุปกรณ์ในการสอน และสถานที่	58
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่าง ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับ การแสดงพฤติกรรมการสอนด้านการจูงใจและเสริมแรง การเรียนรู้	60
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่าง ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับ การแสดงพฤติกรรมการสอนด้านการวัดและประเมินผล การเรียนการสอน	63