

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

#### การวิจัยคำขยายกริยาในภาษาถิ่นลำพูน สรุปได้ผลดังนี้

##### 1. ประเภทของคำขยายที่เกี่ยวข้องกับคำกริยา

จากการศึกษาพบว่าคำขยายที่เกี่ยวข้องกับคำกริยาในภาษาถิ่นลำพูน มี 3 ประเภท ได้แก่

###### 1.1 คำที่ขยายคำกริยา

ชนิดของคำที่จัดอยู่ในกลุ่มคำขยายประเภทนี้ได้แก่ คำบ่งเวลา คำบอกความถี่ คำบอกความเห็น คำบอกผู้ทำร่วม คำปฏิเสธ และ คำวิเศษณ์

###### 1.2 คำที่ขยายไ้ทั้งคำนามและคำกริยา

ชนิดของคำที่จัดอยู่ในกลุ่มคำขยายประเภทนี้ได้แก่ คำกริยา คำบ่งชี้ คำบอกจำนวน คำบอกลำดับ คำไม่ชี้เฉพาะ และ คำแยกประเภท

###### 1.3 คำที่ขยายไ้ทั้งคำนาม คำกริยา และ คำบอกจำนวน

ชนิดของคำที่จัดอยู่ในกลุ่มคำขยายประเภทนี้ได้แก่ คำบอกความสำคัญ

##### 2. ตำแหน่งของคำขยายกริยา

เมื่อพิจารณาคำแห่งของคำขยายกริยาที่ปรากฏร่วมกับคำกริยา สามารถแบ่งคำขยายกริยาได้เป็น 3 ประเภท ได้แก่

###### 2.1 คำขยายกริยาประเภทที่ปรากฏหน้าคำกริยา

ชนิดของคำที่สามารถทำหน้าที่เป็นคำขยายกริยาประเภทนี้ได้ คือ คำบอกความเห็น และคำปฏิเสธ

###### 2.2 คำขยายกริยาประเภทที่ปรากฏหลังคำกริยา

ชนิดของคำที่สามารถทำหน้าที่เป็นคำขยายกริยาประเภทนี้ได้ คือ คำบ่งชี้  
คำบอกความถี่ คำบอกผู้ทำร่วม คำบอกลำดับ คำแยกประเภท และ คำวิเศษณ์

### 2.3 คำขยายกริยาประเภทที่ปรากฏได้ทั้งหน้าและหลังคำกริยา

ชนิดของคำที่สามารถทำหน้าที่เป็นคำขยายกริยาประเภทนี้ได้ คือ คำกริยา คำ  
บ่งเวลา คำบอกความสำคัญ คำบอกจำนวน และคำไม่ชี้เฉพาะ

### 3. การปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยา

คำขยายกริยาในภาษาถิ่นลำพูน มีการปรากฏร่วมกันได้ 2 ลักษณะ คือ

#### 3.1 การปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยาชนิดเดียวกัน

#### 3.2 การปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยาต่างชนิดกัน

การปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยาชนิดเดียวกัน

คำกริยา คำบ่งเวลา คำบอกความสำคัญ คำบอกความเห็น คำบอกจำนวน  
และคำวิเศษณ์ สามารถปรากฏร่วมกับคำชนิดเดียวกัน เพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาได้  
ดังนี้

#### คำกริยา

คำกริยาสามารถปรากฏร่วมกันเพื่อทำหน้าที่ขยายคำกริยาได้ 6 แบบ  
ดังต่อไปนี้

1. คำกริยา 2 คำ / \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ / คำกริยา 2 คำ
3. คำกริยา 1 คำ / \_\_\_\_\_ / คำกริยา 1 คำ
4. คำกริยา 1 คำ / \_\_\_\_\_ / คำกริยา 2 คำ
5. คำกริยา 2 คำ / \_\_\_\_\_ / คำกริยา 1 คำ
6. คำกริยา 2 คำ / \_\_\_\_\_ / คำกริยา 1 คำ

ค่านิ่งเวลา

ค่านิ่งเวลาสามารถปรากฏร่วมกันเพื่อทำหน้าที่ขยายค่ากริยาได้ 6 แบบดังต่อไปนี้

ต่อไปนี้

1. ค่านิ่งเวลา 2 คำ / \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ / ค่านิ่งเวลา 2 คำ
3. ค่านิ่งเวลา 1 คำ / \_\_\_\_\_ / ค่านิ่งเวลา 1 คำ
4. ค่านิ่งเวลา 1 คำ / \_\_\_\_\_ / ค่านิ่งเวลา 2 คำ
5. ค่านิ่งเวลา 2 คำ / \_\_\_\_\_ / ค่านิ่งเวลา 1 คำ
6. ค่านิ่งเวลา 2 คำ / \_\_\_\_\_ / ค่านิ่งเวลา 2 คำ

ค่าออกความสำคัญ

ค่าออกความสำคัญสามารถปรากฏร่วมกันเพื่อทำหน้าที่ขยายค่ากริยาได้ดังนี้

ค่าออกความสำคัญ 1 คำ / \_\_\_\_\_ / ค่าออกความสำคัญ 1 คำ

ค่าออกความเห็น

ค่าออกความเห็นสามารถปรากฏร่วมกันเพื่อทำหน้าที่ขยายค่ากริยาได้ดังนี้

ค่าออกความเห็นประเภทที่ 1 1 คำ / ค่าออกความเห็นประเภทที่ 2 1 คำ

/ \_\_\_\_\_

ค่าออกจำนวน

ค่าออกจำนวนสามารถปรากฏร่วมกัน เพื่อทำหน้าที่ขยายค่ากริยาได้ 2 แบบ

ดังต่อไปนี้

1. \_\_\_\_\_ / ค่าออกจำนวนประเภทที่ 2 2 คำ
2. \_\_\_\_\_ / ค่าออกจำนวนประเภทที่ 1 1 คำ / ค่าออกจำนวน  
ประเภทที่ 2 1 คำ

คำวิเศษณ์

คำวิเศษณ์สามารถปรากฏร่วมกันเพื่อทำหน้าที่ขยายค่ากริยาได้ดังนี้

\_\_\_\_\_ / คำวิเศษณ์ 2 คำ

การปรากฏร่วมกันของคำขยายกริยาทางชนิดกัน

คำที่สามารถทำหน้าที่ขยายกริยาได้ทั้ง 13 ชนิด คือ คำกริยา คำบ่งชี้ คำบ่งเวลา คำบอกความดี คำบอกความสำคัญ คำบอกความสำคัญ คำบอกความเห็น คำบอกจำนวน คำบอกผู้ทำรวม คำบอกลำดับ คำปฏิเสธ คำไม่ชี้เฉพาะ คำแยกประเภท และคำวิเศษณ์ สามารถปรากฏร่วมกันเพื่อทำหน้าที่ขยายกริยาในภาษาถิ่น-ลำพูนได้ดังนี้

1. คำไม่ชี้เฉพาะคำบ่งเวลา คำบอกความเห็น คำปฏิเสธ และคำกริยา สามารถปรากฏร่วมกัน โดยมีตำแหน่งอยู่หน้าคำกริยาที่ถูกขยาย คำไม่ชี้เฉพาะจะอยู่หน้าคำกริยาชนิดอื่น ๆ ต่อไปเป็นคำบ่งเวลา คำบอกความเห็น คำปฏิเสธ และคำกริยาตามลำดับ
2. คำกริยา คำบอกลำดับ และคำไม่ชี้เฉพาะ ปรากฏร่วมกัน โดยมีตำแหน่งอยู่หลังคำกริยาที่ถูกขยาย คำกริยาจะอยู่หน้าคำกริยาชนิดอื่น ๆ ต่อไปเป็นคำบอกลำดับ และคำไม่ชี้เฉพาะตามลำดับ
3. คำบอกผู้ทำรวม คำบ่งเวลา และคำบอกจำนวนสามารถปรากฏร่วมกัน โดยมีตำแหน่งอยู่หลังคำกริยาที่ถูกขยาย คำบอกผู้ทำรวมปรากฏหน้าคำขยายกริยาชนิดอื่น ๆ ต่อไปเป็นคำบ่งเวลาและคำบอกจำนวนตามลำดับ
4. คำบอกผู้ทำรวม คำบอกความดี คำบอกจำนวน และคำบอกความสำคัญ สามารถปรากฏร่วมกัน โดยมีตำแหน่งอยู่หลังคำกริยาที่ถูกขยาย คำบอกผู้ทำรวมจะอยู่หน้าคำขยายกริยาชนิดอื่น ๆ ต่อไปเป็นคำบอกความดี คำบอกจำนวน และคำบอกความสำคัญตามลำดับ
5. คำกริยา คำบอกลำดับ คำบอกจำนวน และคำบอกความสำคัญ สามารถปรากฏร่วมกัน โดยมีตำแหน่งอยู่หลังคำกริยาที่ถูกขยาย คำกริยาจะอยู่หน้าคำขยายกริยาชนิดอื่น ๆ ต่อไป เป็นคำบอกลำดับ คำบอกจำนวน และคำบอกความสำคัญตามลำดับ



## ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการทำหน้าที่เป็นคำขยายกริยาของคำชนิดต่าง ๆ พบว่าคำวิเศษณ์มีลักษณะที่น่าสนใจหลายประการ อาทิ เช่น

## 1. คำวิเศษณ์บางคำขยายคำกริยาบางคำเท่านั้น

ตัวอย่าง

tha:n <sup>3</sup>	dε:ŋ <sup>1</sup>	<u>pa - lin</u> <sup>5</sup>
ถาน	แดง	(เก่า)

คำวิเศษณ์ /pa - lin<sup>5</sup>/ (เก่า) ใช้ขยายคำกริยา /dε:ŋ<sup>1</sup>/ "แดง"

เท่านั้น

fon <sup>2</sup>	tok <sup>2</sup>	<u>su<sup>j</sup> su<sup>j</sup></u> <sup>2</sup>
ฝน	ตก	พรวด ๆ

คำวิเศษณ์ /su<sup>j</sup> su<sup>j</sup>/ พรวด ๆ ใช้ขยายคำกริยา /tok<sup>2</sup>/ "ตก" และต้องเป็นการตกของฝนเท่านั้น

## 2. คำวิเศษณ์บางคำใช้ขยายคำกริยาได้หลายคำ

ตัวอย่าง

pa:k <sup>3</sup>	nว:ŋ <sup>6</sup>	dε:ŋ <sup>1</sup>	<u>phi:⁵ li:⁵</u>
ปาก	น้อง	แดง	<u>ระเรื่อ</u> (แบบนำเอ็นดู)

nว:ŋ <sup>6</sup>	ŋa:m <sup>1</sup>	<u>phi:⁵ li:⁵</u>
น้อง	สวย	(แบบแรกรุ่ง)

.ku-la:p <sup>3</sup>	ba:n <sup>1</sup>	<u>phi:⁵ li:⁵</u>
กุหลาบ	บาน	(แบบแรกแย้ม)

คำวิเศษณ์ /phi:5 li:5/ จะขยายคำกริยา /de:ŋ<sup>1</sup>/ "แดง" /ŋa:t<sup>1</sup>/ "สวย" และ /ba:t<sup>1</sup>/ "บาน" ได้ ในตัวอย่างแรก /phi:5 li:5/ มีความหมายว่า "ระเรื่อ" (แบนน้ำเห็นคุ) ในตัวอย่างที่สองมีความหมายว่า "แบบแรกรุ่ง" และในตัวอย่างที่สามมีความหมายว่า "แบบแรกแย้ม"

3. คำวิเศษณ์บางคำถ้าเปลี่ยนเสียงสระ จะทำให้ความหมายเกี่ยวกับขนาดและสัณฐานเปลี่ยนแปลงไป

ตัวอย่าง

/cik <sup>2</sup> pik <sup>2</sup> /	(เล็ก ๆ ตั้ง เค้นขึ้น)
/cɔk <sup>2</sup> pɔk <sup>2</sup> /	(เล็ก ๆ ป้อม ๆ ตั้ง เค้นขึ้น)
/cuk <sup>2</sup> puk <sup>2</sup> /	(เล็กค่อนข้างกลมวาง เค้นอยู่)
/cok <sup>2</sup> pok <sup>2</sup> /	(ใหญ่วาง เค้นอยู่)

4. คำวิเศษณ์บางคู่เมื่อนำมาใช้ร่วมกันจะบอกความหมายเป็นพหูพจน์

ตัวอย่าง

ŋw:ŋ <sup>6</sup>	naŋ <sup>4</sup>	$\frac{cik^2 \quad pik^2}{\quad}$
น้อง	นั่ง	(เล็ก ๆ ตั้ง เค้นขึ้น)
de:ŋ <sup>1</sup>	naŋ <sup>4</sup>	$\frac{cɔk^2 \quad pɔk^2}{\quad}$
แดง	นั่ง	(เล็ก ๆ ป้อม ๆ ตั้ง เค้นขึ้น)
la-ʔw:n <sup>3</sup>	naŋ <sup>4</sup>	$\frac{cik^2 \quad pik^2 \quad cɔk^2 \quad pɔk^2}{\quad}$
เล็ก ๆ	นั่ง	(เล็กสูง เค้นขึ้นไป และมีหลายคน)

คำวิเศษณ์ /cik<sup>2</sup> pik<sup>2</sup>/ (เล็ก ๆ ตั้ง เค้นขึ้น) และ /cɔk<sup>2</sup> pɔk<sup>2</sup>/ (เล็ก ๆ ป้อม ๆ ตั้ง เค้นขึ้น) เมื่อใช้ร่วมกันจะมีความหมายว่า (เล็ก สูง เค้นขึ้นมา และมีหลายคน)

ผู้วิจัยเห็นว่าคำวิเศษณ์ในภาษาถิ่นลำพูนมีลักษณะน่าสนใจ จึงใคร่เสนอให้ผู้สนใจทางภาษาศาสตร์ได้ศึกษาค้นคว้าต่อไปว่า คำวิเศษณ์คำใดใช้ขยายคำกริยาคำใดได้บ้าง เมื่อขยายคำกริยาต่างกัน คำวิเศษณ์คำเดียวกันนั้นเองจะขยายความหมายเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไรหรือไม่ และคำวิเศษณ์ที่มีเสียงใกล้เคียงกันมีความสัมพันธ์กันทางความหมายเพียงไร โดยอาจศึกษาคำวิเศษณ์ในภาษาถิ่นลำพูนหรือภาษาถิ่นอื่น ๆ ก็ได้