



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืน มา 966 ฉบับ โดยแบ่งเป็นแต่ละตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ วิชาการศึกษา

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ครอบคลุม ลักษณะงาน 8 ประเภท

1. หลักสูตรและการใช้หลักสูตร
2. การจัดระบบการเรียนการสอน
3. อาจารย์ผู้สอนและวิธีการสอน
4. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
5. วัสดุอุปกรณ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก
6. การใช้อาคารสถานที่และบริเวณเพื่อสนับสนุนการสอน
7. ห้องสมุด
8. การวัดและประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ในตอนที่ 2 มีดังนี้

0.00 - 0.49	หมายความว่า	ไม่มีปัญหาเลย
0.50 - 1.49	หมายความว่า	มีระดับปัญหาน้อยที่สุด
1.50 - 2.49	หมายความว่า	มีระดับปัญหาน้อย
2.50 - 3.49	หมายความว่า	มีระดับปัญหามาก
3.50 - 4.00	หมายความว่า	มีระดับปัญหามากที่สุด

สัญลักษณ์ ที่ใช้เพื่อสื่อความหมายในการวิเคราะห์ครั้งที่ 2

\bar{x}_1	ใช้แทนค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มอาจารย์
\bar{x}_2	ใช้แทนค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มนักเรียน เตรียมทหาร
\bar{x}_T	ใช้แทนค่าเฉลี่ยรวมปัญหาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มอาจารย์ และนักเรียนเตรียมทหาร
S.D. ₁	ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มอาจารย์
S.D. ₂	ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มนักเรียนเตรียมทหาร
S.D. _T	ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร
t	คือค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาเปรียบเทียบความคึกเห็นของกลุ่มอาจารย์ และกลุ่มนักเรียนเตรียมทหาร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 11 การวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตาม เพศ อายุ และวุฒิทางการศึกษา มีดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ผู้คอมแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิ

สถานภาพของผู้คอมแบบสอบถาม		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	เพศชาย	32	48.48
	เพศหญิง	34	51.52
	รวม	66	100.00
อายุ	21 - 30 ปี	9	13.64
	31 - 40 ปี	32	48.48
	41 - 50 ปี	19	28.79
	51 - 60 ปี	6	9.09
	รวม	66	100.00
วุฒิทางการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
	ปริญญาตรี	46	69.70
	ปริญญาโท	20	30.30
	สูงกว่าปริญญาโท	-	-
	รวม	66	100.00

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของอาจารย์ผู้คอมแบบสอบถาม ปรากฏผลดังนี้

1. อาจารย์ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.52 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 48.48
2. อาจารย์ส่วนใหญ่มีอายุในช่วง 31 - 40 ปี เป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.48 รองลงมาคืออายุในช่วง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.79 อายุใน

ช่วง 21 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.64 และจำนวนน้อยที่สุดมีอายุในช่วง 51 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 9.09

3. อาจารย์ส่วนใหญ่มีวุฒิระดับปริญญาตรี จำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.70 และมีวุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 30.30

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนเตรียมทหาร จำแนกตามอายุและสายการเรียนมัธยมปลาย

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวน	ร้อยละ
อายุ	16 - 17 ปี	56	6.22
	18 - 19 ปี	629	69.89
	20 - 21 ปี	199	22.11
	22 - 23 ปี	16	1.78
	รวม	900	100.00
สายการเรียน	วิทย์	387	93.00
	วิทย์ - คณิต	297	33.00
	ศิลป์ - คณิต	31	3.44
	ศิลป์ - ภาษา	18	2.00
	อื่น ๆ *	167	18.56
รวม	900	100.00	

*อื่น ๆ ได้แก่ นักเรียนเตรียมทหารที่จบจากโรงเรียนนายสิบ โรงเรียน
 จ่าทหารเรือ โรงเรียนจ่าทหารอากาศ โรงเรียนพลตำรวจ โรงเรียนอาชีวะ
 และสอบเทียบ

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนเตรียมทหาร
ผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังนี้

1. นักเรียนเตรียมทหาร มีอายุในช่วง 18 - 19 ปี เป็นจำนวนมากที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 69.89 รองลงมาคืออายุในช่วง 20 - 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.11
มีอายุในช่วง 16 - 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 6.22 และจำนวนน้อยที่สุด คือมีอายุในช่วง
22 - 23 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.78

2. นักเรียนเตรียมทหารส่วนใหญ่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทย์
คิดเป็นร้อยละ 93.00 รองลงมาคือ สายวิทย์ - คณิต คิดเป็นร้อยละ 33.00
นักเรียนเตรียมทหาร ที่จบจากโรงเรียนนายสิบ โรงเรียนจ่าทหารเรือ โรงเรียน
จ่าทหารอากาศ โรงเรียนพลตำรวจ โรงเรียนอาชีวะ และสอบเทียบ คิดเป็นร้อยละ
18.56 นักเรียนเตรียมทหารที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายศิลป์ - คณิต คิดเป็น
ร้อยละ 3.44 และ จำนวนน้อยที่สุดคือ นักเรียนเตรียมทหารที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอน
ปลาย สายศิลป์ - ภาษา คิดเป็นร้อยละ 2.00



ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร

ตารางที่ 4 ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ในด้านหลักสูตร และการใช้หลักสูตร

ลำดับ	ปัญหาการจัดการเรียน การสอน	อาจารย์		นักเรียน เตรียมทหาร		รวม		t
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_T	S.D. _T	
1	อาจารย์ไม่มีการชี้แจงให้ นักเรียนเข้าใจถึงลักษณะวิชา และแนวการจัดเนื้อหาวิชาที่ทำ การสอนให้เข้าใจชัดเจนก่อน	1.58	1.26	2.21	1.05	2.16	1.08	-3.96 *
2	อาจารย์ไม่จัดทำแผนการสอน แจกให้นักเรียนได้ทราวล่วง หน้า	1.77	1.41	2.27	1.14	2.24	1.17	-2.81 *
3	อาจารย์สอนไม่ครบเนื้อหา วิชาตามที่หลักสูตรกำหนด	1.35	1.24	2.43	1.11	2.36	1.15	-6.88 *
4	วิชาพื้นฐานที่จัดสอนมีปัญหา ในด้านการให้ความรู้ที่ลึกซึ้ง ไม่เพียงพอ	0.80	1.21	2.05	1.25	1.96	1.28	-8.08 *
5	วิชาทหาร-ตำรวจ ซึ่งเป็น ลักษณะวิชาชีพที่จัดสอน ไม่มี ความเหมาะสม	1.08	1.17	1.61	1.25	1.58	1.25	-3.54 *
6	วิชาบังคับเลือกไม่คิดแต้ม เฉลี่ยสะสม ทำให้เกิดปัญหา ในการเรียนการสอน	2.76	1.28	2.11	1.35	2.15	1.35	-3.97 *

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ	ปัญหาการจัดการเรียน การสอน	อาจารย์		นักเรียน เตรียมทหาร		รวม		t
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_T	S.D. _T	
7	อาจารย์ไม่จัดทำเอกสาร การสอนให้ตรงตามคำอธิบาย รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด	1.24	1.21	2.05	1.17	1.99	1.19	-5.26 *
	รวม	1.18	1.35	2.08	1.23	2.02	1.26	-5.26 *

ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 4 แสดงถึงปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ตามความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย 7 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

ข้อ 3. อาจารย์สอนไม่ครบเนื้อหาวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.36$ ($\bar{X}_1 = 1.35, \bar{X}_2 = 2.43$)

ข้อ 2. อาจารย์ไม่จัดทำแผนการสอนแจกให้นักเรียนได้ทราวล่วงหน้า ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.24$ ($\bar{X}_1 = 1.77, \bar{X}_2 = 2.27$)

ข้อ 1. อาจารย์ไม่มีการชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจถึงลักษณะวิชาและแนวการจัดเนื้อหาวิชาที่ทำการสอนให้เข้าใจชัดเจนก่อน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.16$ ($\bar{X}_1 = 1.58, \bar{X}_2 = 2.21$)

ข้อ 6. วิชาบังคับเลือกไม่คิดแต้มเฉลี่ยสะสม ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.15$ ($\bar{X}_1 = 2.76, \bar{X}_2 = 2.11$)

ข้อ 7. อาจารย์ไม่จัดทำเอกสารการสอนให้ตรงตามคำอธิบายรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 1.99$ ($\bar{x}_1 = 1.24$, $\bar{x}_2 = 2.05$)

ข้อ 4. วิชาพื้นฐานที่จัดสอนมีปัญหาในด้านการให้ความรู้ที่ลึกซึ้งไม่เพียงพอ ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 1.96$ ($\bar{x}_1 = 0.80$, $\bar{x}_2 = 2.05$)

ข้อ 5. วิชาทหาร - ตำรวจ ซึ่งเป็นลักษณะวิชาวิธีที่จัดสอน ไม่มีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 1.58$ ($\bar{x}_1 = 1.08$, $\bar{x}_2 = 1.61$)

เมื่อพิจารณาว่าแนกกลุ่มประชากรตามรายข้อทั้งกล่าว ข้อที่ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันคือ

ข้อ 3. ข้อ 7. ข้อ 4. และข้อ 5. อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x}_1 = 1.35$, 1.24 , 0.80 และ 1.08) นักเรียนเตรียมทหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}_2 = 2.43$, 2.05 , 2.05 และ 1.61)

ข้อ 6. อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}_1 = 2.76$) นักเรียนเตรียมทหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}_2 = 2.11$)

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตรโดยส่วนรวม ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร ตามตารางที่ 4 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏออกมาให้เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย $\bar{x}_T = 2.02$ ($\bar{x}_1 = 1.18$, $\bar{x}_2 = 2.08$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ในด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -5.26$)

ตารางที่ 5 ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ในด้าน
การจัดระบบการเรียนการสอน

ลำดับ	ปัญหาการจัดการเรียน การสอน	อาจารย์		นักเรียน เตรียมทหาร		รวม		t
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_T	S.D. _T	
8	การกำหนดเวลาเรียนในบาง รายวิชาไม่เหมาะสมกับลักษณะ วิชาที่จะต้องใช้เวลาใน การสอนเนื่องตามตารางสอน	2.23	1.20	2.64	1.05	2.61	1.07	-2.70*
9	การจัดการการสอนมีปัญหาเกี่ยว กับการจัดแบ่งกลุ่มนักเรียนให้ เหมาะสมกับจำนวนอุปกรณ์ และสถานที่เรียน	2.03	1.27	2.20	1.07	2.19	1.09	-1.06
10	การจัดการการสอนไม่อำนวยความสะดวก ความสะดวกในกรณีที่นักเรียน ต้องเปลี่ยนแปลงห้องเรียน	2.12	1.35	2.14	1.15	2.13	1.16	-0.12
11	การจัดให้เรียนวิชาวิทยาการ วันละ 5 ชั่วโมง และให้เวลา สำหรับการทบทวนหรือค้นคว้า ในห้องสมุดเพียง 1 ชั่วโมง ทุกวันไม่เป็นการเหมาะสม	2.33	1.41	2.12	1.30	2.13	1.30	1.17
12	นักเรียนไม่มีเวลาที่เป็นอิสระ มากพอในการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน	3.48	0.99	3.00	1.15	3.03	1.14	3.76*

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ	ปัญหาการจัดการเรียน การสอน	อาจารย์		นักเรียน เตรียมทหาร		รวม		t
		\bar{x}_1	S.D. ₁	\bar{x}_2	S.D. ₂	\bar{x}_T	S.D. _T	
13	การให้ฝึกภาคสนามประมาณ 4 สัปดาห์ เพื่อให้คุ้นเคยกับ การปฏิบัติงานในสนามนั้นเป็น ระยะเวลาที่ไม่เพียงพอ	1.44	1.20	1.57	1.25	1.56	1.25	-0.85
	รวม	2.27	1.39	2.28	1.25	2.28	1.26	-5.68*

* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 5 แสดงถึงปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร
เกี่ยวกับเรื่องการจัดระบบการเรียนการสอน ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ตามความคิดเห็นของ
ประชากรทั้งสองกลุ่ม เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับ
จากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 12. นักเรียนไม่มีเวลาที่เป็นอิสระมากพอในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอก
เวลาเรียน ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 3.03$ ($\bar{x}_1 = 3.48$, $\bar{x}_2 = 3.00$)

ข้อ 8. การกำหนดเวลาเรียนในบางรายวิชาไม่เหมาะสมกับลักษณะวิชาที่ต้อง
ใช้ระยะเวลาในการสอนต่อเนื่องตามตารางสอน ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.61$
($\bar{x}_1 = 2.23$, $\bar{x}_2 = 2.64$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของ
กลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน (ข้อ 12) ส่วนในข้อ 8. อาจารย์
เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}_1 = 2.23$) นักเรียนเตรียมทหารเห็นว่าอยู่ในระดับ
มาก ($\bar{x}_2 = 2.64$)

ส่วนปัญหาการจักรระบบการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 4 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 9. การจัดการวางสอนมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดแบ่งกลุ่มนักเรียนให้เหมาะสมกับจำนวนอุปกรณ์และสถานที่เรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.19$ ($\bar{x}_1 = 2.03$, $\bar{x}_2 = 2.20$)

ข้อ 10. การจัดการวางสอนไม่อำนวยความสะดวกในกรณีที่นักเรียนต้องเปลี่ยนแปลงห้องเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.13$ ($\bar{x}_1 = 2.12$, $\bar{x}_2 = 2.14$)

ข้อ 11. การจัดให้เรียนวิชาวิทยากรวันละ 5 ชั่วโมง และให้เวลาสำหรับการทบทวน หรือค้นคว้าในห้องสมุดเพียง 1 ชั่วโมง ทุกวันไม่เป็นการเหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.13$ ($\bar{x}_1 = 2.33$, $\bar{x}_2 = 2.12$)

ข้อ 13. การให้ฝึกภาคสนามประมาณ 4 สัปดาห์ เพื่อให้คุ้นเคยกับการปฏิบัติงานในสนามนั้น เป็นระยะเวลาที่ไม่เพียงพอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 1.56$ ($\bar{x}_1 = 1.44$, $\bar{x}_2 = 1.57$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มเห็นว่าอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ยกเว้นข้อ 13 อาจารย์เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x}_1 = 1.44$) นักเรียนเตรียมทหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}_2 = 1.57$)

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ในด้านการจัดระบบการเรียนการสอน ตามตารางที่ 5 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏออกมาให้เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.28$ ($\bar{x}_1 = 2.27$, $\bar{x}_2 = 2.28$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ในด้านการจัดระบบการเรียนการสอนปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -5.68$)

ตารางที่ 6 ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ในด้าน
 อาจารย์ผู้สอนและวิธีสอน

ลำดับ	ปัญหาการจัดการเรียน การสอน	อาจารย์		นักเรียน เตรียมทหาร		รวม		t
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_T	S.D. _T	
14	อาจารย์ผู้สอนที่กำหนดคิเหมาย รายวิชา มีความรู้ความ สามารถไม่เพียงพอ	2.14	1.34	2.05	1.20	2.05	1.21	0.53
15	อาจารย์มีการเตรียมการสอน มาไม่เพียงพอ ก่อให้เกิดความ สับสนในการเรียนของเด็ก	2.03	1.40	2.21	1.16	2.20	1.18	-1.30
16	อาจารย์พิเศษยังมีความรู้ ความชำนาญไม่เพียงพอ	1.24	1.10	1.62	1.15	1.60	1.15	-2.70*
17	อาจารย์ผู้สอนในวิชาพื้นฐาน และวิชาบังคับเลือก ใช้วิธี การบรรยายเพียงอย่างเดียว ทำให้ไม่เกิดประสบการณ์ ที่แท้จริง	2.27	1.19	2.35	1.10	2.35	1.11	-0.53
18	จำนวนนักเรียนทั้งหมดมากเกินไป ไป ทำให้อาจารย์ไม่สามารถ ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ ได้	1.83	1.37	1.87	1.21	1.87	1.22	-0.23
19	วิชาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ และทดลองไม่มีการควบคุม ดูแลอย่างใกล้ชิด	1.71	1.29	2.20	1.19	2.17	1.20	-2.99*

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับ	ปัญหาการจัดการเรียน การสอน	อาจารย์		นักเรียน เตรียมทหาร		รวม		t
		\bar{x}_1	S.D. ₁	\bar{x}_2	S.D. ₂	\bar{x}_T	S.D. _T	
20	อาจารย์ไม่ปรับปรุงเทคนิค วิธีการสอนใหม่บรรลุวัตถุประสงค์ ประสงค์ต่างๆ ได้เช่น การ ถ่ายทอดความรู้ การพัฒนา ทักษะ การก่อให้เกิดความ คิดรวบยอดและการแก้ปัญหา	2.26	1.31	2.50	1.08	2.49	1.10	-1.45
	รวม	1.93	1.33	2.11	1.19	2.10	1.20	-1.07

• ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 6 แสดงถึงปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร
เกี่ยวกับเรื่องอาจารย์ผู้สอนและวิธีสอน

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหารตามความคิดเห็นของ
ประชากรทั้งสองกลุ่มเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 7 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจาก
มากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 20. อาจารย์ไม่ปรับปรุงเทคนิควิธีการสอนใหม่บรรลุวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้
เช่น การถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาทักษะ การก่อให้เกิดความคิดรวบยอด และการแก้ปัญหา
ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.49$ ($\bar{x}_1 = 2.26$, $\bar{x}_2 = 2.50$)

ข้อ 17. อาจารย์ผู้สอนในวิชาพื้นฐานและวิชาบังคับเลือก ใช้วิธีบรรยายเพียง
อย่างเดียว ทำให้ไม่เกิดประสบการณ์ที่แท้จริง ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.35$ ($\bar{x}_1 = 2.27$,
 $\bar{x}_2 = 2.35$)

ข้อ 15. อาจารย์มีการเตรียมการสอนมาไม่เพียงพอ ก่อให้เกิดความสับสนในการเรียนของเด็ก ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.20$ ($\bar{x}_1 = 2.03$, $\bar{x}_2 = 2.21$)

ข้อ 19. วิชาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติและทดลอง ไม่มีการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.17$ ($\bar{x}_1 = 1.71$, $\bar{x}_2 = 2.20$)

ข้อ 14. อาจารย์ผู้สอนที่กำหนดในบางรายวิชามีความรู้ความสามารถไม่เพียงพอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.05$ ($\bar{x}_1 = 2.14$, $\bar{x}_2 = 2.05$)

ข้อ 18. จำนวนนักเรียนทั้งหมดมากเกินไป ทำให้อาจารย์ไม่สามารถใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ ได้ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 1.87$ ($\bar{x}_1 = 1.83$, $\bar{x}_2 = 1.87$)

ข้อ 16. อาจารย์พิเศษยังมีความรู้ความชำนาญไม่เพียงพอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 1.60$ ($\bar{x}_1 = 1.24$, $\bar{x}_2 = 1.62$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามรายชื่อข้างกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ยกเว้นข้อ 20. อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}_1 = 2.26$) แต่นักเรียนเตรียมทหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}_2 = 2.50$) และข้อ 16. อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x}_1 = 1.24$) นักเรียนเตรียมทหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}_2 = 1.62$)

สรุป เมื่อพิจารณาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ในด้านอาจารย์ผู้สอนและวิธีสอน ตามตารางที่ 6 รวมทุกข้อแล้วปรากฏออกมาให้เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.10$ ($\bar{x}_1 = 1.93$, $\bar{x}_2 = 2.11$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ในด้านอาจารย์ผู้สอนและวิธีสอน ปรากฏว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -1.07$)



ตารางที่ 7 ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ในด้าน
การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ลำดับ	ปัญหาการจัดการเรียน การสอน	อาจารย์		นักเรียน เตรียมทหาร		รวม		t
		\bar{x}_1	S.D. ₁	\bar{x}_2	S.D. ₂	\bar{x}_T	S.D. _T	
21	ไม่มีการวางแผนค่าเนื้องาน กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่แน่นอน	2.36	1.36	2.33	1.09	2.33	1.11	0.18
22	กิจกรรมเสริมการเรียนการ สอนในหลักสูตรไม่อาจจัดให้ สนองความต้องการ ความ สนใจและความถนัดของ นักเรียนได้ทั่วถึง	2.65	1.24	2.43	1.07	2.45	1.08	1.40
23	การจัดกิจกรรมของแต่ละ กองวิชาก่อให้เกิดความซ้ำ ซ้อนและสิ้นเปลืองเงิน	1.59	1.37	2.02	1.14	1.99	1.16	-2.49
24	อาจารย์ผู้สอนไม่ให้ความ สนใจในการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรให้กับนักเรียน	2.05	1.31	2.14	1.16	2.13	1.17	-0.54
25	โรงเรียนขาดอาคารสถานที่ และบริเวณในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรในหลาย ๆ ประเภท	1.82	1.37	2.36	1.17	2.32	1.19	-3.12
26	อาจารย์ไม่ค่อยให้ความร่วมมือ และสนใจในการที่จะเป็นที่ปรึกษา ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร	2.02	1.27	2.07	1.14	2.06	1.15	-0.31

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับ	ปัญหาการจัดการเรียน การสอน	อาจารย์		นักเรียน เตรียมทหาร		รวม		t
		X_1	S.D. ₁	X_2	S.D. ₂	X_T	S.D. _T	
27	นักเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจ และร่วมมือในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร	2.11	1.27	2.27	1.15	2.26	1.16	-0.99
28	กิจกรรมเสริมหลักสูตร และ กิจกรรมในโรงเรียนมีมาก เกินไปเป็นเหตุให้กระทบ กระเทือนต่อการเรียนการ สอนในเวลา	2.15	1.41	1.88	1.20	1.90	1.22	1.52
รวม		2.09	1.36	2.19	1.15	2.18	1.17	-0.58

* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 7 แสดงถึงปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร
เกี่ยวกับเรื่องการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ตามความคิดเห็นของ
ประชากรทั้งสองกลุ่มเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 8 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับ
จากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 22. กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนในหลักสูตร ไม่อาจจัดให้สนองความ
ต้องการ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียนได้ทั่วถึง ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.45$
($\bar{X}_1 = 2.65, \bar{X}_2 = 2.43$)

ข้อ 21. ไม่มีการวางแผนดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่แน่นอน ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.33$ ($\bar{x}_1 = 2.36, \bar{x}_2 = 2.33$)

ข้อ 25. โรงเรียนขาดสถานที่และบริเวณในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในหลาย ๆ ประเภท ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.32$ ($\bar{x}_1 = 1.82, \bar{x}_2 = 2.36$)

ข้อ 27. นักเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจและร่วมมือในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.26$ ($\bar{x}_1 = 2.11, \bar{x}_2 = 2.27$)

ข้อ 24. อาจารย์ผู้สอนไม่ให้ความสนใจในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.13$ ($\bar{x}_1 = 2.05, \bar{x}_2 = 2.14$)

ข้อ 26. อาจารย์ไม่ค่อยให้ความร่วมมือและสนใจในการที่จะเป็นที่ปรึกษาในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.06$ ($\bar{x}_1 = 2.02, \bar{x}_2 = 2.07$)

ข้อ 23. การจัดกิจกรรมของแต่ละกองวิชา ก่อให้เกิดความซ้ำซ้อนและสิ้นเปลืองเงิน ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 1.99$ ($\bar{x}_1 = 1.59, \bar{x}_2 = 2.02$)

ข้อ 28. กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมโรงเรียนมีมากเกินไป เป็นเหตุให้กระทบกระเทือนต่อการเรียนการสอนในเวลา ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 1.90$ ($\bar{x}_1 = 2.15, \bar{x}_2 = 1.88$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ยกเว้นข้อ 22. อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}_1 = 2.65$) แต่นักเรียนเตรียมทหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}_2 = 2.43$)

สรุป เมื่อพิจารณาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามตารางที่ 7 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏออกมาให้เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.18$ ($\bar{x}_1 = 2.09, \bar{x}_2 = 2.19$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -0.58$)

ตารางที่ 8 ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ในด้านวัสดุอุปกรณ์ การสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ลำดับ	ปัญหาการจัดการเรียน การสอน	อาจารย์		นักเรียน เตรียมทหาร		รวม		t
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_T	S.D. _T	
29	อาจารย์ไม่ค่อยใช้วัสดุอุปกรณ์ การสอนมาประกอบการสอน	2.47	1.26	2.47	1.09	2.47	1.10	0
30	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ในปัจจุบันมีไม่เพียงพอ และ ใกล้เคียงกับจำนวนนักเรียน ที่ต้องเรียน	2.33	1.41	2.46	1.14	2.46	1.16	0.73
31	วัสดุอุปกรณ์การสอนที่ใช้ใน ปัจจุบันค่อนข้างเก่าและล้า สมัย	2.09	1.37	2.56	1.13	2.53	1.15	-2.72*
32	ไม่มีการจัดระบบการเบิกจ่าย และบริการทางบ้านอุปกรณ์ การสอน ทำให้ไม่คล่องตัว และสะดวกต่อการใช้	2.67	1.44	2.39	1.12	2.41	1.15	1.55
33	อุปกรณ์การสอนไม่มีการดูแล รักษาให้ใช้การไต่ก็อยู่เสมอ	2.29	1.40	2.31	1.10	2.31	1.13	-0.11
34	อาจารย์ขาดทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้ อุปกรณ์การสอน	2.00	1.45	1.82	1.11	1.83	1.14	0.99
	รวม	2.31	1.41	2.34	1.14	2.33	1.16	-0.17

* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 8 แสดงถึงปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับเรื่องวัสดุอุปกรณ์การสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ตามความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 1 ข้อคือ

ข้อ 31. วัสดุอุปกรณ์การสอนที่ใช้ในปัจจุบันค่อนข้างเก่าและล้าสมัย ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.53$ ($\bar{x}_1 = 2.09$, $\bar{x}_2 = 2.56$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันคือ อาจารย์เห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}_1 = 2.09$) นักเรียนเตรียมทหารเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}_2 = 2.56$)

ส่วนปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ตามความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 5 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

ข้อ 29. อาจารย์ไม่ค่อยใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนมาประกอบการสอน ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.47$ ($\bar{x}_1 = 2.47$, $\bar{x}_2 = 2.47$)

ข้อ 30. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในปัจจุบันมีไม่เพียงพอ และไม่ใ้สัดส่วนกับจำนวนนักเรียนที่ต้องเรียน ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.46$ ($\bar{x}_1 = 2.33$, $\bar{x}_2 = 2.46$)

ข้อ 32. ไม่มีการจัดระบบการเบิกจ่ายและบริการทางค่านอุปกรณ์การสอน ทำให้ไม่คล่องตัวและสะดวกต่อการใ้ ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.41$ ($\bar{x}_1 = 2.67$, $\bar{x}_2 = 2.39$)

ข้อ 33. อุปกรณ์การสอนไม่มีการดูแลรักษาใ้ใ้การใ้คืออยู่เสมอ ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.31$ ($\bar{x}_1 = 2.29$, $\bar{x}_2 = 2.31$)

ข้อ 34. อาจารย์ขาดทักษะความรู้ความสามารถใ้การใ้ใช้อุปกรณ์การสอน ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 1.83$ ($\bar{x}_1 = 2.00$, $\bar{x}_2 = 1.82$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ข้อที่ความคิดเห็น
ของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันคือ

ข้อ 32. อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}_1 = 2.67$) นักเรียน
เตรียมทหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}_2 = 2.39$)

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร
ในค่าน้ำวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยส่วนรวมตามความคิดเห็นของอาจารย์
และนักเรียนเตรียมทหาร ตามตารางที่ 8 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏออกมาให้เห็นว่า
มีปัญหาคืออยู่ในระดับน้อย $\bar{x}_T = 2.33$ ($\bar{x}_1 = 2.31, \bar{x}_2 = 2.34$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยว
กับปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ในค่าน้ำวัสดุอุปกรณ์การสอน
และสิ่งอำนวยความสะดวก ปรากฏว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 ($t = -0.17$)

ตารางที่ 9 ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ในด้าน
การใช้อาคารสถานที่และบริเวณเพื่อสนับสนุนการสอน

ลำดับ	ปัญหาการจัดการเรียน การสอน	อาจารย์		นักเรียน เตรียมทหาร		รวม		t
		\bar{x}_1	S.D. ₁	\bar{x}_2	S.D. ₂	\bar{x}_T	S.D. _T	
35	อาคารสถานที่ที่ใช้เรียนบางแห่ง มีเสียงรบกวนมาก ทำให้การ เรียนการสอนไม่ไค้ผล	3.06	1.17	2.79	1.19	2.81	1.19	-2.00*
36	การจัดระบบบริหาร การใช้ อาคารสถานที่และบริเวณเพื่อ อำนวยความสะดวกและ ประโยชน์ต่อการเรียนการ สอนยังไม่ดีพอ	2.36	1.14	2.42	1.09	2.42	1.10	-0.62
37	ห้องปฏิบัติการทางภาษาและ วิทยาศาสตร์ ขาดการดูแล รักษา มีสภาพที่เป็นปัญหา ต่อการใช้	1.53	1.20	2.14	1.12	2.10	1.14	-4.00*
38	ขาดการดูแลรักษาอาคาร สถานที่และบริเวณให้สะอาด และมีความเรียบร้อยอยู่เสมอ	1.77	1.14	2.00	1.08	1.99	1.08	-1.59
39	สภาพแวดล้อมของอาคารเป็น อุปสรรคต่อการสอนมากเช่น แสง เสียง กลิ่น รบกวน อากาศถ่ายเทไม่สะดวก	2.08	1.41	2.50	1.19	2.47	1.21	-2.36*

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ	ปัญหาการจัดการเรียน การสอน	อาจารย์		นักเรียน เตรียมทหาร		รวม		t
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_T	S.D. _T	
40	บริเวณโรงเรียนและสภาพ แวดล้อมไม่เพียงพอให้นักเรียน ได้พักผ่อนหรือทำงานร่วมกัน	1.80	1.53	2.41	1.20	2.37	1.23	-3.17
	รวม	2.10	1.37	2.38	1.17	2.36	1.19	-1.62

* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 9 แสดงถึงปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับเรื่องการใช้อาคารสถานที่และบริเวณเพื่อสนับสนุนการสอน ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ความความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 1 ข้อคือ

ข้อ 35. อาคารสถานที่ที่โรงเรียนบางแห่งมีเสียงรบกวนมากทำให้การเรียนการสอนไม่ได้ผล ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.81$ ($\bar{X}_1 = 3.06$, $\bar{X}_2 = 2.79$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ส่วนปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ความความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 5 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

ข้อ 39. สภาพแวดล้อมของอาคารเป็นอุปสรรคต่อการสอนมากเช่น แสง เสียง กลิ่นรบกวน อากาศถ่ายเทไม่สะดวก ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.47$ ($\bar{X}_1 = 2.08$, $\bar{X}_2 = 2.50$)

ข้อ 36. การจักระบบบริหาร การใช้อาคารสถานที่และบริเวณเพื่ออำนวยความสะดวก และประโยชน์ต่อการเรียนการสอนยังไม่ดีพอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.42$ ($\bar{x}_1 = 2.36, \bar{x}_2 = 2.42$)

ข้อ 40. บริเวณโรงเรียนและสภาพแวดล้อมมีไม่เพียงพอให้นักเรียนได้พักผ่อนหรือทำงานร่วมกัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.37$ ($\bar{x}_1 = 1.80, \bar{x}_2 = 2.41$)

ข้อ 37. ห้องปฏิบัติการทางภาษาและวิทยาศาสตร์ซากการกุแลรักษา มีสภาพที่เป็นปัญหาต่อการได้ใช้ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.10$ ($\bar{x}_1 = 1.53, \bar{x}_2 = 2.14$)

ข้อ 38. ซากการกุแลรักษาอาคารสถานที่และบริเวณให้สะอาด และมีความเรียบร้อยอยู่เสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 1.99$, ($\bar{x}_1 = 1.77, \bar{x}_2 = 2.00$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามรายข้อดังกล่าว ข้อที่ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันคือ

ข้อ 39. อาจารย์เห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}_1 = 2.09$) นักเรียนเตรียมทหารเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}_2 = 2.50$)

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ในด้านการใช้อาคารสถานที่และบริเวณเพื่อสนับสนุนการสอน โดยส่วนรวมตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร ตามตารางที่ 9 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏออกมาให้เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย $\bar{x}_T = 2.36$ ($\bar{x}_1 = 2.10, \bar{x}_2 = 2.38$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ในด้านการใช้อาคารสถานที่และบริเวณเพื่อสนับสนุนการสอน ปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -1.62$)

ตารางที่ 10 ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร
ในค่านห้องสมุด

ลำดับ	ปัญหาการจัดการเรียน การสอน	อาจารย์		นักเรียน เตรียมทหาร		รวม		t
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_T	S.D. _T	
41	อาจารย์ขาดการกระตุ้นหรือ วางแผนการสอนในแนวทางที่ จะให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองของนักเรียน	2.32	1.29	2.49	1.10	2.48	1.12	-1.04
42	ห้องสมุดโรงเรียนมีสภาพไม่ เหมาะสมและอ่านวยความ สะดวกในการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองของนักเรียน	2.92	1.25	2.50	1.21	2.53	1.22	2.64
43.	ฝ่ายบริการของห้องสมุดขาด การอ่านวยความสะดวกและ ชักจูงกระตุ้นให้นักเรียนมา สนใจใ้บริการ	2.05	1.25	2.21	1.14	2.20	1.14	-1.01
44	หนังสือและตำราวารสารที่ จะให้อ่านประกอบมีจำนวน น้อยเกินไปทำให้ไม่สะดวกต่อ การศึกษาค้นคว้าและการยืม	2.91	1.29	2.64	1.19	2.66	1.20	1.65
45	หนังสือและตำราในห้องสมุด ที่มีไม่ตรงกับวิชาการที่ นักเรียนกำลังศึกษาอยู่	2.39	1.28	2.36	1.18	2.36	1.19	-0.18

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับ	ปัญหาการจัดการเรียน การสอน	อาจารย์		นักเรียน เตรียมทหาร		รวม		t
		X_1	S.D. ₁	X_2	S.D. ₂	X_T	S.D. _T	
46	นักเรียนขาดความสนใจที่จะ ใช้บริการของห้องสมุดในการ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2.62	1.37	2.08	1.22	2.11	1.24	3.11*
	รวม	2.54	1.33	2.38	1.19	2.39	1.20	0.95

* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 10 แสดงถึงปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับเรื่องห้องสมุด

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ตามความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก 2 ข้อคือ

ข้อ 44. หนังสือและตำราวารสารที่ใช้อ่านประกอบมีจำนวนน้อยเกินไป ทำให้ไม่สะดวกต่อการศึกษาค้นคว้าและการยืม ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.66$ ($\bar{X}_1 = 2.91, \bar{X}_2 = 2.64$)

ข้อ 42. ห้องสมุดโรงเรียนมีสภาพไม่เหมาะสมและอำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียน ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.53$ ($\bar{X}_1 = 2.92, \bar{X}_2 = 2.50$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ส่วนปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ตามความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 5 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

ข้อ 41. อาจารย์ซักถามภาระต้นหรือวางแผนการสอนในแนวทางที่จะให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียน ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.48$

($\bar{x}_1 = 2.32, \bar{x}_2 = 2.49$)

ข้อ 45. หนังสือและตำราในห้องสมุดที่มีไม่ตรงกับวิชาการที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.36$ ($\bar{x}_1 = 2.39, \bar{x}_2 = 2.36$)

ข้อ 43. ฝ่ายบริการของห้องสมุดซักถามอ่านด้วยความสะดวกและชักจูงกระตุ้นให้นักเรียนมาสนใจใช้บริการ ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.20$ ($\bar{x}_1 = 2.05, \bar{x}_2 = 2.21$)

ข้อ 46. นักเรียนขาดความสนใจที่จะใช้บริการของห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใ้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.11$ ($\bar{x}_1 = 2.62, \bar{x}_2 = 2.08$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามรายข้อดังกล่าว ข้อที่ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มแตกต่างกัน คือ

ข้อ 46. อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}_1 = 2.62$) นักเรียนเตรียมทหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}_2 = 2.08$)

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับห้องสมุด โดยส่วนรวมตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร ตารางที่ 10 รวมทุกข้อ ปรากฏออกมาให้เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย $\bar{x}_T = 2.39$ ($\bar{x}_1 = 2.54, \bar{x}_2 = 2.38$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหารในค่านห้องสมุด ปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 0.95$)

ตารางที่ 11 ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ในด้าน
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ลำดับ	ปัญหาการจัดการเรียน การสอน	อาจารย์		นักเรียน เตรียมทหาร		รวม		t
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_T	S.D. _T	
47	ไม่มีการกำหนดนโยบายและ ระเบียบวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับ การประเมินผลการเรียนไว้ เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน	1.80	1.41	2.15	1.16	2.12	1.18	-1.97*
48	นักเรียนไม่ทราบระเบียบและ หลักเกณฑ์การวัดผลวิชาต่างๆ ที่เรียนอยู่อย่างแท้จริง	1.97	1.40	2.22	1.16	2.20	1.18	-1.42
49	วิธีการวัดผลและประเมินผล การศึกษาไม่ค่อยให้ความสำคัญ ยุติธรรมและเที่ยงตรงต่อ นักเรียน	1.98	1.41	1.97	1.23	1.98	1.24	0.06
50	ข้อสอบในวิชาเดียวกันที่ อาจารย์ต่างคนต่างออก ให้เกิดปัญหานักเรียนว่ามี ความยากง่ายไม่เท่ากันทำ ให้นักเรียนแต่ละคนเรียนเกิด การได้เปรียบเสียเปรียบ	1.62	1.42	2.59	1.21	2.53	1.25	-5.41*
51	อาจารย์ออกข้อสอบไม่ตรงกับ เนื้อหาที่สอน ทำให้เกิดความ ผิดพลาดในการประเมินผล	1.50	1.49	2.06	1.21	2.02	1.24	-2.48*

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับ	ปัญหาการจัดการเรียน การสอน	อาจารย์		นักเรียน เตรียมทหาร		รวม		t
		\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_T	S.D. _T	
52	วิธีการประเมินผลการเรียน การสอนที่ใช้ยังไม่สามารถ วัดความรู้ด้านต่าง ๆ ของ นักเรียนได้เพียงพอ	2.02	1.30	2.42	1.11	2.40	1.13	-2.44*
53	อาจารย์ยังไม่เคยนำผลที่ ประเมินได้มาชี้แนะนักเรียน ในการปรับปรุงการเรียนของ นักเรียน	1.92	1.41	2.42	1.22	2.39	1.24	-2.80*
	รวม	1.83	1.42	2.26	1.21	2.23	1.23	-2.40*

* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 11 แสดงถึงปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและประเมินผลการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ตามความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่มเห็นว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 1 ข้อคือ

ข้อ 50. ข้อสอบในวิชาเดียวกันที่อาจารย์ต่างคนต่างออก ก่อให้เกิดปัญหากับนักเรียนว่ามีความยากง่ายไม่เท่ากัน ทำให้นักเรียนแต่ละคนเรียนเกิดการได้เปรียบเสียเปรียบ ได้ค่าเฉลี่ย $\bar{X}_T = 2.53$ ($\bar{X}_1 = 1.62$, $\bar{X}_2 = 2.59$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันคือ อาจารย์เห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_1 = 1.62$) นักเรียนเตรียมทหารเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_2 = 2.59$)



ส่วนปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 6 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

ข้อ 52. วิธีการประเมินผลการเรียนการสอนที่ใช้ยังไม่สามารถวัดความรู้
ด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้เพียงพอ ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.40$ ($\bar{x}_1 = 2.02$, $\bar{x}_2 = 2.42$)

ข้อ 53. อาจารย์ยังไม่เคยนำผลที่ประเมินใ้มาชี้แนะนักเรียนในการปรับปรุง
การเรียนของนักเรียน ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.39$ ($\bar{x}_1 = 1.92$, $\bar{x}_2 = 2.42$)

ข้อ 48. นักเรียนไม่ทราบระเบียบและหลักเกณฑ์การวัดผลวิชาต่าง ๆ ที่เรียน
อยู่อย่างแท้จริง ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.20$ ($\bar{x}_1 = 1.97$, $\bar{x}_2 = 2.22$)

ข้อ 47. ไม่มีการกำหนดนโยบายและระเบียบวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมิน
ผลการเรียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.12$ ($\bar{x}_1 =$
 1.80 , $\bar{x}_2 = 2.15$)

ข้อ 51. อาจารย์ออกข้อสอบไม่ตรงกับเนื้อหาที่สอน ทำให้เกิดความผิดพลาด
ในการประเมินผล ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 2.02$ ($\bar{x}_1 = 1.50$, $\bar{x}_2 = 2.06$)

ข้อ 49. วิธีการวัดและประเมินผลการศึกษาไม่ค่อยให้ความยุติธรรมและเที่ยง
ตรงแก่นักเรียน ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{x}_T = 1.98$ ($\bar{x}_1 = 1.98$, $\bar{x}_2 = 1.97$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มประชากรตามรายข้อดังกล่าวแล้ว ความคิดเห็นของ
กลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ใน
ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาโดยส่วนรวม ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียน
เตรียมทหาร ตามตารางที่ 11 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏออกมาให้เห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับ
น้อย $\bar{x}_T = 2.23$ ($\bar{x}_1 = 1.83$, $\bar{x}_2 = 2.26$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยว
กับปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร ในด้านการวัดผลและประเมิน
ผลการศึกษา ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 2.40$)

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับ
ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร

ลำดับ	ปัญหาการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์		นักเรียน เตรียมทหาร		t
		X_1	S.D. ₁	X_2	S.D. ₂	
1	หลักสูตรและการใช้หลักสูตร	1.18	1.35	2.08	1.23	-5.26
2	การจัดระบบการเรียนการสอน	2.27	1.39	2.28	1.25	-5.68
3	อาจารย์ผู้สอนและวิธีการสอน	1.93	1.33	2.11	1.19	-1.07
4	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	2.09	1.36	2.19	1.15	-0.58
5	วัสดุอุปกรณ์การสอนและสิ่ง อำนวยความสะดวก	2.31	1.41	2.34	1.14	-0.17
6	การใช้อาคารสถานที่และบริเวณ เพื่อสนับสนุนการสอน	2.10	1.37	2.38	1.17	-1.62
7	ห้องสมุด	2.54	1.33	2.38	1.19	0.95
8	การวัดผลและประเมินผลการ ศึกษา	1.83	1.42	2.26	1.21	-2.40

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ และ
นักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร
ซึ่งแบ่งเป็น 8 ประเภท ปรากฏว่า

1. หลักสูตรและการใช้หลักสูตร ความความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียน
เตรียมทหารมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -5.26$) ซึ่ง
สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย

2. การจักรระบบการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของอาจารย์ และนักเรียนเตรียมทหาร มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -5.68$) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย

3. อาจารย์ผู้สอนและวิธีการสอน ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -1.07$) ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย

4. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -0.58$) ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย

5. วัสดุอุปกรณ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -0.17$) ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย

6. การใช้อาคารสถานที่และบริเวณเพื่อสนับสนุนการสอน ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -1.62$) ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย

7. ห้องสมุด ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหาร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 0.95$) ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย

8. การวัดและประเมินผลการศึกษา ตามความคิดเห็นของอาจารย์ และนักเรียนเตรียมทหาร มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -2.40$) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย

สรุป โดยส่วนรวมแล้ว ความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเตรียมทหารในเรื่องปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเตรียมทหาร มีความแตกต่างกันอย่าง

มีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ 3 ด้านคือ ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ด้านการจัดระบบ
 การเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ความคิดเห็นของอาจารย์
 และนักเรียนเตรียมทหารไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติมี 5 ด้านคือ ด้านอาจารย์
 ผู้สอน และวิธีการสอน ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านวัสดุอุปกรณ์การสอนและ
 สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการใช้อาคารสถานที่เพื่อสนับสนุนการสอน และด้าน
 หองสมุด