

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การศึกษาท้องถิ่น, สำนักงาน. เอกสารประกอบการอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับอนุบาล
ปี 2532

กอบกมล พรหมา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอนุบาลเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน
สำหรับครูอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการ
ศึกษาระดับเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการประถม
ศึกษาแห่งชาติ, 2527.

_____. รายงานการวิจัยและประเมินผลโครงการนำร่องการจัดชั้นเด็กเล็กในพื้นที่ที่มีปัญหาทาง
เศรษฐกิจ (2525-2527). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

_____. แนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2528.

_____. แนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2528.

_____. เอกสารการประชุมโครงการเปิดขยายชั้นเด็กเล็กในพื้นที่ที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและ
อนุบาลชนบท 25 มีนาคม 2530.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองวิชาการ. สรุปผลการดำเนินงาน
การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2529 ม.ป.ท. 2529.
2525.

_____. กองวิชาการและคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัยเรื่อง
การศึกษาแนวการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการศึกษาระดับเด็กเล็ก.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. กองวิชาการและคณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัยเรื่อง ผลการวิจัยการจัดศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2522.

____. หน่วยศึกษานิเทศก์. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการศึกษาาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2525.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตร. โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการอบรมในศูนย์เด็กปฐมวัย กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศรีเคษา, 2528.

ฉันทนา ภาคบังกช. "การประเมินพัฒนาการของเด็กก่อนประถมศึกษา." ชุดอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2. มปท., มปป.

ติลก บุญเรืองรอด. "การใช้หลักสูตรและการบริหารงานสอน." คุรุปริทัศน์ 2 (กุมภาพันธ์ 2521)

อ่ารง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร (ภาคที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บุคคลการพิมพ์, 2507.

นิคม ทาแดง และ กมลวรรณ ลิมปินาทร. "หน่วยที่ 3 การจัดพื้นที่ใช้สอยภายในและภายนอก ในสถานศึกษาปฐมวัย." เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา เล่ม 1 หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี: ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528

นิตยา ภัตสรศิริ. "ความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ เกี่ยวกับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา." เอกสารประกอบการบรรยาย มปท.

นางเยาว์ แข่งเพ็ญแข. "วิวัฒนาการของรูปแบบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของประเทศไทย." ประชาศึกษา 3 (พฤศจิกายน) 4.

บังอร ภูมิชาติ. "การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

บุรินทร์ ทองม้วน. "ปัญหาการดำเนินการสอนชั้นเด็กเล็กในจังหวัดบุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน. 2526.

- เบญจา แสงมะณี. "สื่อเพื่อจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย." เอกสารการสอนชุดวิชา
สื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หจก. ยูนิเค็คโปรดักชั่น,
2527.
- ประยูร ศรีประสาน. "แนวนโยบายการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา." วารสารการศึกษา
ผู้ใหญ่ 16 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2522) 26.
- ประภาพันธุ์ นิลอรุณ. "การผลิตสื่อ-การใช้สื่อชั้นเด็กเล็ก." เอกสารชุดอบรมบุคลากรทาง
การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2529.
- ประสาน เสริฐปัญญา. "แนวการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนชั้นเด็กเล็ก." เอกสารชุดอบรม
บุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 8. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- พะเยาว์ เพ็ญประพัฒน์. "สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานการพัฒนาสุขภาพนักเรียนระดับ
ก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- พัฒนา ชัยพงษ์. "การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา."
ชุดอบรมบุคลากรระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 3. มปท., มปป.
- ทูนศรี ดันติวัฒน์. "ความพร้อมในการบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลของรัฐ." วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- เมธา ปรากฏ์แสงวิไล. "การใช้แนวการจัดประสบการณ์อนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการ
อนุบาลชนบท สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.
- เขาวหา เตชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

- ราศี ทองสวัสดิ์. "จำเป็นต้องสอนอ่าน-เขียนในชั้นอนุบาลไหม?" ใน เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร: ชมรมไทย-อิสราเอล. 2523.
- ราศี ทองสวัสดิ์ และคณะ. "การจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กและการศึกษาคุณงาม." เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: เซลทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษาการพิมพ์. 2522.
- เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ การติดตามผลและแนะนำการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา. ม.ป.ป. (อค์สำเนา)
- วิระชัย สิทธิโชค. "การศึกษาแบบกระสวนทางอาชีพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ศิลา จานีย์โยธิน. "หน่วยที่ 1. เด็กปฐมวัยกับการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต." เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา, 2527.
- สัจด์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เซนเตอร์พับลิคชั่น, 2528.
- การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2529
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.

ภาษาอังกฤษ

- Brown, Raymond J. "A Survey of the Personnel and Educational Background of Elementary School Principals in the Metropolitan Detroit Public School." Dissertation Abstracts (May 1976): 7077-A.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Saylor, Galen J., Alexander, William M. and Lewis, Arthur J. Curriculum Planning for Better Teaching and Learning. 4 th. ed. New York:
- Taba, Hilda. Curriculum Development: Theory and Practice. New York: Harcourt, Brace and World Inc., 1962.
- Yamane, Taro. Statistics: An Introductory Analysis. 3 rd., Tokyo: Harper International Edition, 1973.

ภาคผนวก

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 กุมภาพันธ์ 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

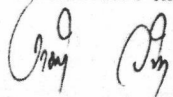
เรียน นักบริหารการศึกษาเทศบาลเมืองระนอง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับนักบริหารการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ
 2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 2 ฉบับ
 3. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับครูผู้สอน
ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 2 ฉบับ

ด้วยดิฉัน น.ส.งามนิจ วิทย์บำรุง นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชา
การนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับ
ก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น" ซึ่งผลการ
วิจัยจะเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นอย่างมาก ในการดำเนินการ
การวิจัยครั้งนี้ได้เลือกท่าน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียน
ละ 1 คน เป็นผู้ให้ข้อมูล ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามฯ ตามความเป็นจริงข้อมูลที่ได้รับ
จะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อผู้ให้ข้อมูลไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และเพื่อให้การวิจัยครั้งนี้สมบูรณ์ที่สุด โปรดตอบคำถาม
ในแบบสอบถามฯ ทุกข้อ เมื่อตอบเสร็จแล้วขอความกรุณาท่านรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดส่ง
กลับคืนไปยังกองการศึกษา สำนักงานเทศบาลเมืองระนอง ถนนเพิ่มผล อ.เมือง
จ.ระนอง 85000 ภายใน วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2534 เพื่อให้ผู้วิจัยจะได้นำมาวิเคราะห์
ข้อมูลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน ผู้บริหาร
โรงเรียนและครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(น.ส.งามนิจ วิทย์บำรุง)

ผู้วิจัย



ที่ ทม 0309/1029

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

25 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

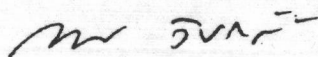
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.งามนิจ วิทย์บำรุง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น" โดยมี อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดย การแจกแบบสอบถามแก่นักบริหารการศึกษาของเทศบาล ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก ของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.งามนิจ วิทย์บำรุง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามิหนังสือแจ้ง ไปยังเทศบาลทั่วประเทศ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฉวระยอก
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา' แชมมณี
อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนสุข บุญสวัสดิ์
อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์เอื้องฟ้า สมบัติพานิช
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
6. อาจารย์ห่องพรรณ เอกอาวุธ
นักวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
7. อาจารย์ราศี ทองสวัสดิ์
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนอนุบาลสามเสน
8. นายอวัชชัย โสตนเนียม
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น

รายชื่อเทศบาลและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

1. เทศบาลเมืองพระนครศรีอยุธยา

- โรงเรียนเทศบาลวัดเขียน
- โรงเรียนเทศบาลชุมชนป้อมเพชร
- โรงเรียนเทศบาลวัดตองปุโบราณคณิสสร
- โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตบำรุง
- โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน
- โรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย
- โรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม
- โรงเรียนเทศบาลวัดป่าไค้

2. เทศบาลตำบลท่าเรือ

- โรงเรียนเทศบาลท่าเรือประชาชนกุล
- โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง
- โรงเรียนเทศบาลวัดแค

3. เทศบาลเมืองนนทบุรี

- โรงเรียน ท.1 วัดท้ายเมือง
- โรงเรียน ท.2 วัดทินกรนิมิตร
- โรงเรียน ท.3 วัดนครอินทร์
- โรงเรียน ท.4 วัดบางแพรกเหนือ

4. เทศบาลเมืองบางบัวทอง

- โรงเรียนเทศบาลวัดละหาร

5. เทศบาลเมืองปทุมธานี

- โรงเรียนเทศบาลปทุมธานี

6. เทศบาลเมืองสระบุรี

- โรงเรียน ท.1 วัดทองฯ (วัดทองพุ่มพวง)
- โรงเรียน ท.2 วัดศรีบุรีฯ (วัดศรีบุรีระดมาราม)
- โรงเรียน ท.3 วัดบ้านอ้อย
- โรงเรียน ท.4 วัดบำรุงธรรม
- โรงเรียน ท.5 วัดดาวเรือง
- โรงเรียน ท.6 วัดเชิงเขา

7. เทศบาลเมืองค่ายลหนองแค

- โรงเรียน ท.5 วัดเกาะกลาง
- โรงเรียน ท.2 วัดเสนานฤมิตร
- โรงเรียน ท.3 สหมิตรมงคลตั้งตรงจิตร
- โรงเรียน ท.4 หนองแคอนุสรณ์
- โรงเรียน ท.1 นาเรียงราษฎร์บำรุง

8. เทศบาลเมืองค่ายลแก่งคอย

- โรงเรียนเทศบาลบ้านม่วง
- โรงเรียนเทศบาลวัดแก่งคอย
- โรงเรียนเทศบาลพัฒนา

9. เทศบาลเมืองลพบุรี

- โรงเรียนเทศบาลบ้านท่าหิน
- โรงเรียน ท.2 วัดกวิศราราม
- โรงเรียน ท.3 วัดคลองสายบัว

10. เทศบาลเมืองบ้านหมี่

- โรงเรียนเทศบาลบ้านหมี่

11. เทศบาลตำบลโคกสำโรง

- โรงเรียนเทศบาลบ้านโคกสำโรง
- โรงเรียนเทศบาลวัดแก้วจันทรราม

12. เทศบาลเมืองชัยนาท

- โรงเรียนเทศบาลบ้านกล้วย
- โรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ
- โรงเรียนเทศบาลวัดห้วยยาง

13. เทศบาลเมืองสิงห์บุรี

- โรงเรียน ท.1 วัดโพธิ์แก้วพศุภ

14. เทศบาลเมืองอ่างทอง

- โรงเรียน ท.1 วัดคันสน
- โรงเรียน ท.2 วัดโล่ห์สุทธาวาส
- โรงเรียน ท.3 วัดชัยมงคล

15. เทศบาลตำบลป่าโมกข์

- โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดป่าโมกข์
- โรงเรียนเทศบาลวัดพินิจธรรมสาร
- โรงเรียนเทศบาลวัดโบสถ์วรดิตถ์
- โรงเรียนเทศบาลวัดแจ้ง
- โรงเรียนเทศบาลวัดอัมพวัน

16. เทศบาลตำบลบางคล้า

- โรงเรียน ท.1 วัดแจ้ง
- โรงเรียน ท.2 วัดโพธิ์

17. เทศบาลเมืองชลบุรี

- โรงเรียนเทศบาลวัดกำแพง (อุคมพิทยากร)
- โรงเรียนเทศบาลอินทัญญา (วัดใหญ่อินทวาราม)
- โรงเรียนเทศบาลเนินสุทธาวาส (สุทธิพงษ์ประชาชนกุล)
- โรงเรียนเทศบาลชลราษฎรานุเคราะห์
- โรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์

18. เทศบาลเมืองพนัสนิคม

- โรงเรียน ท.1 ศรีกิตติวรรณนุสรณ์
- โรงเรียน ท.2 วัดกลางทুমมาวาส (ศิริอุบลัมภ์)
- โรงเรียน ท.3 วัดเกาะแก้วนครสวรรค์

19. เทศบาลตำบลศรีราชา

- โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีราชา
- โรงเรียนวัดศรีมหาราชา
- โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม

20. เทศบาลเมืองพัทยา

- โรงเรียนเมืองพัทยา 1
- โรงเรียนเมืองพัทยา 2
- โรงเรียนเมืองพัทยา 3
- โรงเรียนเมืองพัทยา 4
- โรงเรียนเมืองพัทยา 5
- โรงเรียนเมืองพัทยา 6
- โรงเรียนเมืองพัทยา 7
- โรงเรียนเมืองพัทยา 9
- โรงเรียนเมืองพัทยา 10

21. เทศบาลเมืองระยอง

- โรงเรียน ท.1 (บ้านปากน้ำ)
- โรงเรียน ท.2 (บ้านปากคลอง)
- โรงเรียน ท.3 (วัดโขดทิมทาราม)
- โรงเรียน ท.4 (วัดลุ่มมหาชัยชุมพล)

22. เทศบาลเมืองจันทบุรี

- โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี

23. เทศบาลเมืองคำบลขลุง

- โรงเรียนเทศบาลขลุง (บูรวิทยาจารย์)

24. เทศบาลตำบลท่าใหม่

- โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญวาสวิหาร
- โรงเรียนเทศบาลวัดไผ่ล้อม
- โรงเรียนเทศบาลบ้านป่าแดง

25. เทศบาลเมืองตราด

- โรงเรียนชุมชนวิมลวิทยา (เทศบาลเมืองตราด)

26. เทศบาลเมืองปราจีนบุรี

- โรงเรียน ท.1 ปราจีนราษฎร์รังสฤษดิ์
- โรงเรียน ท.2 วัดหลวงปรีชากุล
- โรงเรียน ท.4 อุดมวิทย์สมใจ
- โรงเรียน ท.5 บดินทร์เดชาประสิทธิ์
- โรงเรียน ท.6 วัดศรีมงคล

27. เทศบาลตำบลอรัญประเทศ

- โรงเรียนเทศบาลชนะชัยศรี
- โรงเรียนเทศบาลบ้านกิไลสอง

28. เทศบาลตำบลกบินทร์

- โรงเรียน ท.2 วัดใหม่ท่าพาณิชย์

29. เทศบาลเมืองนครนายก

- โรงเรียน ท.1 วัดศรีเมือง
- โรงเรียน ท.2 บ้านตลาดเก่า
- โรงเรียน ท.3 บ้านคำบุญศิริ

30. เทศบาลเมืองสมุทรปราการ

- โรงเรียน ท.1 (เขี้ยวเกษสุวรรณ)
- โรงเรียน ท.2 (วัดใน)
- โรงเรียน ท.3 (คลองตาเค็ด)
- โรงเรียน ท.5 (วัดกลางวรวิหาร)

31. เทศบาลเมืองพระประแดง

- โรงเรียนเทศบาลบ่อมแฝงไฟฟ้า
- โรงเรียนเทศบาลวัดทรงธรรม
- โรงเรียนเทศบาลวัดแค

32. เทศบาลเมืองนครราชสีมา

- โรงเรียน ท.1 (บูรพาวิทยากร)
- โรงเรียน ท.4 (เพาะชำ)

33. เทศบาลตำบลโนนสูง

- โรงเรียนชุมชนเทศบาล 2 (รัฐราษฎร์บำรุง)

34. เทศบาลตำบลบัวใหญ่

- โรงเรียน ท.1 (บ้านบัวใหญ่)
- โรงเรียน ท.2 (บ้านหนองม่วง)

35. เทศบาลเมืองบุรีรัมย์

- โรงเรียน ท.1 บุรีราษฎร์ครูณวิทยา
- โรงเรียน ท.2 อีสานธีรวิทยาการ

36. เทศบาลเมืองสุรินทร์

- โรงเรียน ท.1 (สุรินทร์วิทยาคม)
- โรงเรียน ท.2 (วิทย์ศึกษา)
- โรงเรียน ท.3 (เทศบาลอนุสรณ์)

37. เทศบาลเมืองศรีสะเกษ

- โรงเรียนเทศบาลวัดเจียงอี
- โรงเรียน ท.2 รัชมังคลานุสรณ์

38. เทศบาลเมืองอุบลราชธานี

- โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล
- โรงเรียน ท.2 หนองบัว

39. เทศบาลตำบลวารินชำราบ

- โรงเรียนเทศบาลวารินวิชาชาติ
- โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาไผ่น (มิตรภาพที่ 5)

40. เทศบาลตำบลพิบูลมังสาหาร

- โรงเรียน ท.1 (บ้านโพธิ์กลาง)
- โรงเรียน ท.2 (พิบูลวิทยาการ)

41. เทศบาลเมืองชัยภูมิ

- โรงเรียน ท.1 วิทยานารี
- โรงเรียน ท.2 เมืองเก่าวิทยา
- โรงเรียน ท.3 ปรางค์กู่วิทยาการ
- โรงเรียน ท.4 (อมร สะเพียรชัยอุทิศ)

42. เทศบาลเมืองยโสธร

- โรงเรียน ท.1 สุขวิทยากรตั้งตรงจิตร 15
- โรงเรียน ท.2 สามัคคีพัฒนา
- โรงเรียน ท.3 ห้าอ้นวาคม

43. เทศบาลเมืองอุตรธานี

- โรงเรียน ท.1 โพนศรี
- โรงเรียน ท.2 มุขมนตรี
- โรงเรียน ท.3 บ้านเหล่า
- โรงเรียน ท.4 วัดโพธิ์วราราม
- โรงเรียน ท.5 สิทธิรักษ์วิทยา
- โรงเรียน ท.6 โลอนส์อุทิศ
- โรงเรียน ท.7 รลไฟสงเคราะห์
- โรงเรียน ท.8 ไทยรัฐวิทยา 72

44. เทศบาลเมืองขอนแก่น

- โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก
- โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง
- โรงเรียนเทศบาลคุ้มหนองคู
- โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองใหญ่
- โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนหนองวัด
- โรงเรียนเทศบาลโนนชัย
- โรงเรียนเทศบาลสามเหลี่ยม
- โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแวง
- โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีฐาน

45. เทศบาลตำบลเมืองพล

- โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล
- โรงเรียนเทศบาลศรีเมืองพลประชานุกเคราะห์

46. เทศบาลเมืองมหาสารคาม

- โรงเรียนบูรพาพิทยาคาร
- โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยา
- โรงเรียนบ้านสองนางไข
- โรงเรียนสามัคคีวิทยา
- โรงเรียนโพธิ์ศรี
- โรงเรียนบ้านค้อ

47. เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

- โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง
- โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม
- โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ

52. เทศบาลเมืองเลย

- โรงเรียนชุมชนศรีสะอาด (เทศบาล 1)
- โรงเรียน ท.2 (ศรีบุญเรือง)
- โรงเรียน ท.3 (ศรีสว่าง)

53. เทศบาลนคร เชียงใหม่

- โรงเรียนเทศบาลวัดเกตการาม
- โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด
- โรงเรียนเทศบาลวัดป่าฝาง
- โรงเรียนเทศบาลชุมชนวัดศรีดอนไชย
- โรงเรียนเทศบาลวัดศรีเมือง
- โรงเรียนเทศบาลวัดพุกช้าง
- โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ
- โรงเรียนเทศบาลวัดเชียงยืน
- โรงเรียนเทศบาลวัดหมื่นเงินกอง

54. เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

- โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

55. เทศบาลเมืองลำพูน

- โรงเรียนเทศบาลประตูลี้
- โรงเรียนชุมชนสันป่าายางหลวง
- โรงเรียนเทศบาลสันป่าายางหนอง
- โรงเรียนเทศบาลจามเทวี

- โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไร
- โรงเรียนเทศบาลชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า
- โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน
- โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์อุทิศ

48. เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์

- โรงเรียน ท.1 (กาฬสินธุ์พิทยาสลิต)
- โรงเรียน ท.2 (วัดสว่างคงคา)
- โรงเรียน ท.3 (วัดเหนือ)
- โรงเรียน ท.4 (วัดใต้โพธิ์คำ)

49. เทศบาลเมืองนครพนม

- โรงเรียน ท.1 (หนองแสง)
- โรงเรียน ท.2 ถนนบำรุงเมือง

50. เทศบาลเมืองสกลนคร

- โรงเรียน ท.2 เขิงชุมอนุชนวิทยา
- โรงเรียน ท.3 ยุติธรรมวิทยา
- โรงเรียน ท.4 รัฐประชาอนุเคราะห์

51. เทศบาลเมืองหนองคาย

- โรงเรียน ท.1 สว่างวิทยา
- โรงเรียน ท.2 ชำนาญอนุเคราะห์
- โรงเรียน ท.3 ยวบูรณ์บำรุง

56. เทศบาลเมืองลำปาง

- โรงเรียน ท.1 บ้านแสนเมืองมูล
- โรงเรียน ท.4 บ้านเชียงราย
- โรงเรียน ท.5 บ้านศรีบุญเรือง
- โรงเรียน ท.6 วัดป่ารวก

57. เทศบาลเมืองแพร่

- โรงเรียนเทศบาลบ้านเขตวัน
- โรงเรียนเทศบาลวัดสุวรรณนิเวศ
- โรงเรียนเทศบาลวัดหัวขวง
- โรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง

58. เทศบาลเมืองน่าน

- โรงเรียนเทศบาลพระเนตร
- โรงเรียนเทศบาลบ้านสวนตาล
- โรงเรียนเทศบาลชุมชนบ้านภูมินทร์

59. เทศบาลเมืองเชียงราย

- โรงเรียน ท.1 บ้านศรีเกิด
- โรงเรียน ท.2 บ้านหนองบัว
- โรงเรียน ท.3 บ้านศรีทรายมูล
- โรงเรียน ท.4 บ้านสันป่าก่อ
- โรงเรียน ท.5 บ้านเด่นห้า

60. เทศบาลเมืองอุตรดิตถ์

- โรงเรียนเทศบาลท่าอิฐ
- โรงเรียนเทศบาลวัดท้ายตลาด
- โรงเรียนเทศบาลวัดหนองผา

- โรงเรียนเทศบาลวัดคลองโพธิ์
- โรงเรียนเทศบาลวัดไผ่ล้อม

61. เทศบาลตำบลศรีพนมมาศ

- โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศศึกษา

62. เทศบาลเมืองพะเยา

- โรงเรียน ท.1 (พะเยาประชานุกูล)
- โรงเรียน ท.2 (แม่คำคุณเวช)
- โรงเรียน ท.3 (หลายอิงราษฎร์บำรุง)
- โรงเรียน ท.4 (ภูมินทร์ราษฎร์นุกูล)
- โรงเรียน ท.5 (แก้วปัญญาอุปถัมภ์)
- โรงเรียน ท.6 (รัฐประชาอุทิศ)

63. เทศบาลเมืองพิษณุโลก

- โรงเรียน ท.2 วัดคูหาสวรรค์
- โรงเรียน ท.3 วัดท่ามะปราง
- โรงเรียน ท.4 ชุมชนวัดธรรมจักร
- โรงเรียน ท.5 วัดพันปี

64. เทศบาลเมืองสวรรคโลก

- โรงเรียนเทศบาลเมืองสวรรคโลก
- โรงเรียนเทศบาลวัดสวรรคาราม
- โรงเรียนวัดสวัสดิการาม
- โรงเรียนสวรรคโลกประชาสรรค์

65. เทศบาลเมืองตาก

- โรงเรียน ท.1
- โรงเรียน ท.2
- โรงเรียนชุมชนวัดชัยชนะสงคราม (เทศบาล 3)

66. เทศบาลตำบลแม่สอด

- โรงเรียนเทศบาลวัดมณีไพโรสถ์
- โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส
- โรงเรียนเทศบาลวัดคอนแก้ว

67. เทศบาลเมืองกำแพงเพชร

- โรงเรียน ท.1 (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์)
- โรงเรียน ท.2 (วัดทุ่งสวน)
- โรงเรียน ท.3 (อินทร์พรหมบุญประคองพิทยาคม)
- โรงเรียน ท.4 (อินทร์-ชุ่มดีสารอุปถัมภ์)

68. เทศบาลเมืองอุทัยธานี

- โรงเรียนเทศบาลวัดหลวงราชาวาส
- โรงเรียนเทศบาลวัดธรรมโสภิต
- โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดมณีสถิตกปิฏฐาราม

69. เทศบาลเมืองนครสวรรค์

- โรงเรียนเทศบาลวัดไทรใต้
- โรงเรียนเทศบาลวัดปากน้ำโพใต้
- โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยาวาส
- โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต

- โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต
- โรงเรียนเทศบาลวัดสุทธวราราม
- โรงเรียนเทศบาลวัดไทรเหนือ

70. เทศบาลเมืองชุมแสง

- โรงเรียน ท.1 บ้านชุมแสง
- โรงเรียน ท.2 คลองระนอง

71. เทศบาลเมืองพิจิตร

- โรงเรียนเทศบาลบ้านปากทาง
- โรงเรียนเทศบาลบ้านท่าหลวง
- โรงเรียน ท.3 5 ธันวาคมทหาราช

72. เทศบาลเมืองบางมูลนาก

- โรงเรียน ท.1 บางมูลนาก
- โรงเรียน ท.2 วัดชัยมงคล

73. เทศบาลตำบลตะพานหิน

- โรงเรียนเทศบาลตะพานหินวิทยาคาร

74. เทศบาลตำบลหล่มสัก

- โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมงคล
- โรงเรียนเทศบาลบ้านสักงอย

75. เทศบาลเมืองนครปฐม

- โรงเรียน ท.1 วัดพระงาม
- โรงเรียน ท.2 วัดเสน่หา
- โรงเรียน ท.3 สระกระเทียม
- โรงเรียน ท.4 เขาวนปรีชาอุทิศ

76. เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี

- โรงเรียน ท.1 (วัดประตูลำดวน)
- โรงเรียน ท.2 (วัดปราสาททอง)
- โรงเรียน ท.3 (วัดไชนาวาส)

77. เทศบาลตำบลสองพี่น้อง

- โรงเรียน ท.1 ตลาดบางลี่
- โรงเรียน ท.2 อำนวยวิทย์

78. เทศบาลเมืองกาญจนบุรี

- โรงเรียน ท.1 (วัดเทวสังฆาราม)
- โรงเรียน ท.3 (บ้านบ่อ)

79. เทศบาลเมืองราชบุรี

- โรงเรียน ท.1 (วัดสัตตนารถปริวัตร)
- โรงเรียน ท.2 (วัดช่องลม)
- โรงเรียน ท.3 (เทศบาลสงเคราะห์)
- โรงเรียน ท.4 (วัดมหาธาตุ)
- โรงเรียน ท.5 (พหลโยธินรามินทรภักดี)

75. เทศบาลเมืองนครปฐม

- โรงเรียน ท.1 วัดพระงาม
- โรงเรียน ท.2 วัดเสนาหา
- โรงเรียน ท.3 สระกระเทียม
- โรงเรียน ท.4 เขาวนปรีชาอุทิศ

76. เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี

- โรงเรียน ท.1 (วัดประดู่สาร)
- โรงเรียน ท.2 (วัดปราสาททอง)
- โรงเรียน ท.3 (วัดไชนาวาส)

77. เทศบาลตำบลสองพี่น้อง

- โรงเรียน ท.1 ตลาดบางลี่
- โรงเรียน ท.2 อำนวยวิทย์

78. เทศบาลเมืองกาญจนบุรี

- โรงเรียน ท.1 (วัดเทวสังฆาราม)
- โรงเรียน ท.3 (บ้านบ่อ)

79. เทศบาลเมืองราชบุรี

- โรงเรียน ท.1 (วัดสัตตนารถปริวัตร)
- โรงเรียน ท.2 (วัดช่องลม)
- โรงเรียน ท.3 (เทศบาลสงเคราะห์)
- โรงเรียน ท.4 (วัดมหาธาตุ)
- โรงเรียน ท.5 (ทลโยธินรามินทร์ภักดี)

80. เทศบาลเมืองบ้านโป่ง

- โรงเรียนเทศบาลทรงพลวิทยา
- โรงเรียนเทศบาลวัดบ้านโป่ง
- โรงเรียนเทศบาลประชายินดี

81. เทศบาลเมืองไพศาราม

- โรงเรียนเทศบาลวัดไทยอารีรักษ์ (มณีวิทยา)
- โรงเรียนเทศบาลวัดโชค (ธรรมเสนานีวรคุณ)

82. เทศบาลเมืองเพชรบุรี

- โรงเรียน ท.1 วัดแก่นเหล็กรัตนกะลิสอนุสรณ์
- โรงเรียน ท.2 วัดพระทรงสุทธีวิเทศอุปถัมภ์
- โรงเรียน ท.4 วัดไชยสุรินทร์

83. เทศบาลตำบลชะอำ

- โรงเรียน ท.1 บ้านชะอำ
- โรงเรียน ท.6 บ้านห้วยทรายเหนือ

84. เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์

- โรงเรียนเทศบาลวัดธรรมิการาม
- โรงเรียนเทศบาลบ้านค่าย
- โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว

85. เทศบาลตำบลหัวหิน

- โรงเรียนเทศบาลหัวหิน
- โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก
- โรงเรียนเทศบาลบ้านเขาเต่า

86. เทศบาลเมืองสมุทรสงคราม

- โรงเรียนเทศบาลวัดใหญ่ (ราชพงษ์)
- โรงเรียนเทศบาลแสงวชิรอุปถัมภ์
- โรงเรียนเทศบาลวัดธรรมนิมิต (พ่อค้าอุทิศ)
- โรงเรียนเทศบาลวัดประตูประทิมวาสา (นิพัทธ์ศิริฤๅสู๓๓)
- โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงษ์ช๓อุปถัมภ์)

87. เทศบาลตำบลอัมพวา

- โรงเรียน ท.1 (วัดนางวัง)
- โรงเรียน ท.2 (วัดเกษมสรณาราม)
- โรงเรียน ท.3 (วัดอัมพวันเจติยาราม)

88. เทศบาลเมืองสมุทรสาคร

- โรงเรียนเทศบาลวัดโกรกกราก
- โรงเรียนเทศบาลวัดเจษฎาราม
- โรงเรียนเทศบาลวัดแหลมสุวรรณาราม
- โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม
- โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย
- โรงเรียนเทศบาลวัดตึกมหาชยาราม

89. เทศบาลตำบลกระทุ่มแบน

- โรงเรียนเทศบาลบ้านตลาดกระทุ่มแบน
- โรงเรียนเทศบาลวัดคอนไ้เก๓

90. เทศบาลเมืองภูเก็ต

- โรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา
- โรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง (วิเศษอนุบาลอุทิศ)
- โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต

91. เทศบาลเมืองกระบี่

- โรงเรียน ท.1 (ตลาดเก่า)
- โรงเรียน ท.2 (คลองจิหลาด)
- โรงเรียน ท.3 (ท่าแดง)

92. เทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช

- โรงเรียนเทศบาลวัดใหญ่
- โรงเรียนเทศบาลศรีทวี
- โรงเรียนเทศบาลวัดเสาชงทอง
- โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์
- โรงเรียนเทศบาลวัดท้าวโคตร
- โรงเรียนชุมชนวัดเพชรจริก
- โรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย

93. เทศบาลเมืองปากน้ำ

- โรงเรียนเทศบาลปากน้ำ 2
- โรงเรียนเทศบาลวัดนาควาริ
- โรงเรียนเทศบาลวัดคงคาสวัสดิ์
- โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์

94. เทศบาลตำบลปากแพรก

- โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล
- โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท้อน
- โรงเรียนเทศบาลวัดท่าแพ
- โรงเรียนเทศบาลวัดบ้านนาเหนือ

95. เทศบาลเมืองสุราษฎร์ธานี

- โรงเรียน ท.1 (แดงอ่อนเผด็จมศึกษา)
- โรงเรียน ท.3 ตลาดล่าง
- โรงเรียน ท.4 วัดโพธิ์वास

96. เทศบาลตำบลนาสาร

- โรงเรียน ท.1 (ห้วยมุด)
- โรงเรียน ท.2 (อู่มาด)
- โรงเรียน ท.3 (คลองหา)
- โรงเรียน ท.4 (บ้านทุ่งคาเจริญ)
- โรงเรียน ท.5 วสุนธราภิวัฒก์

97. เทศบาลเมืองชุมพร

- โรงเรียนเทศบาลบ้านท่าตะเภา

98. เทศบาลตำบลหลังสวน

- โรงเรียนเทศบาลวัดด่านประชากร

99. เทศบาลเมืองระนอง

- โรงเรียนเทศบาลอุปกั้นทวาราม
- โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์

100. เทศบาลเมืองพังงา

- โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง

101. เทศบาลตำบลตะกั่วป่า

- โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว
- โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีตะกั่วป่า

102. เทศบาลเมืองสงขลา

- โรงเรียน ท.1 (ถนนนครนอก)
- โรงเรียน ท.3 (วัดศาลาหัวยาง)
- โรงเรียน ท.4 (บ้านแหลมทราย)

103. เทศบาลเมืองหาดใหญ่

- โรงเรียน ท.1 (เอ็งเสียงสามัคคี)
- โรงเรียน ท.2 (บ้านหาดใหญ่)
- โรงเรียน ท.3 (โศภนพิทยาคุณานุสรณ์)
- โรงเรียน ท.4 (วัดคลองเรียน)
- โรงเรียน ท.5 (วัดหาดใหญ่)

104. เทศบาลตำบลสะเดา

- โรงเรียนเทศบาลบ้านสะเดา 1

105. เทศบาลเมืองพัทลุง

- โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์
- โรงเรียนเทศบาลวัดนิโครธาราม

106. เทศบาลเมืองศรีขุ

- โรงเรียนวัดกะพังสุรินทร์
- โรงเรียนบ้านนาตาล่วง
- โรงเรียนวัดมิ่งขวัญ
- โรงเรียนวัดควนขัน
- โรงเรียนวัดตันตยาภิรม
- โรงเรียนวัดประสิทธิชัย

107. เทศบาลกันตัง

- โรงเรียนเทศบาลบ้านคลองภาษี
- โรงเรียนวัดศรีมงคลราษฎร์

108. เทศบาลเมืองสตูล

- โรงเรียน ท.1 (วัดสตูลสันตยาราม)
- โรงเรียน ท.4 (บ้านศาลากันตง)

109. เทศบาลเมืองยะลา

- โรงเรียน ท.1 (บ้านสะเตง)
- โรงเรียน ท.2 (บ้านมลายูบางกอก)
- โรงเรียน ท.3 (วัดพุทธภูมิ)
- โรงเรียน ท.4 (ธนวิถิ)
- โรงเรียน ท.5 (บ้านตลาดเก่า)
- โรงเรียน ท.6 (วัดเมืองยะลา)

110. เทศบาลเบตง

- โรงเรียน ท.1 (บ้านกาแป๊ะ)
- โรงเรียน ท.2 (บ้านกาแป๊ะกอดอ)
- โรงเรียน ท.4 (บ้านกาแป๊ะชูลู)

- โรงเรียน ท.5 (ประชาอุทิศ)
- โรงเรียน ท.6 (ประชาสันต์)

111. เทศบาลเมืองนราธิวาส

- โรงเรียน ท.1 (ถนนภูผาภักดี)
- โรงเรียน ท.2 (บ้านนาและฮิเล)
- โรงเรียน ท.3 (บ้านยะกัง)
- โรงเรียน ท.4 (บ้านกำแพงตาไ้ะ)
- โรงเรียน ท.5 (วัดประชาภิรมย์)
- โรงเรียน ท.6 (ถนนโคกเคียน)

112. เทศบาลสุโขทัย-ลก

- โรงเรียน ท.1
- โรงเรียน ท.3 (วิมุกตายนวิทยา)
- โรงเรียน ท.4

113. เทศบาลเมืองปัตตานี

- โรงเรียน ท.1 บ้านจะบังติกอ
- โรงเรียน ท.2 วัดตานีนรสโมสร
- โรงเรียนชุมชนบ้านปากน้ำ
- โรงเรียน ท.4 วัดนทวงศาราม
- โรงเรียน ท.5 อาคารสลาภกินแบ่งรัฐบาล

114. เทศบาลตำบลตะลุบัน

- โรงเรียนเทศบาลบ้านกาหยู
- โรงเรียนเทศบาลบ้านปากน้ำ
- โรงเรียนเทศบาลบ้านป่าคาติมอ
- โรงเรียนเทศบาลบ้านอุเมะ
- โรงเรียนบ้านบางคาหยาด

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น

สำหรับนักบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช

ผู้วิจัย

นางสาวงามนิจ วิทย์บำรุง

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ได้แก่ **นักบริหารการศึกษา**
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

3. คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย

แนวการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา หมายถึง หลักสูตรระดับก่อน
ประถมศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา หมายถึง แผนการสอนระดับ
ก่อนประถมศึกษา

การจัดประสบการณ์และกิจกรรม หมายถึง การเรียนการสอนระดับก่อน
ประถมศึกษา

กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หมายถึง กิจกรรมการเรียนการสอนระดับก่อน
ประถมศึกษา

กิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ หมายถึง กิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดไว้ใน
ตารางกิจกรรมประจำวัน

4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบ
กระเทือนต่อการปฏิบัติงาน หรือสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

ตอนที่ 1

ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน / / หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านเป็นนักบริหารการศึกษาในตำแหน่ง

/ / หัวหน้าฝ่ายการศึกษา	/ / หัวหน้ากองการศึกษา
/ / ผู้อำนวยการกองการศึกษา	/ / รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่าย/กอง/ ผู้อำนวยการกองการศึกษา

2. เพศ

/ / ชาย	/ / หญิง
---------	----------

3. อายุ

/ / ต่ำกว่า 30 ปี	/ / 30-35 ปี
/ / 36-40 ปี	/ / 41-45 ปี
/ / 46 ปีขึ้นไป	

4. วุฒิทางการศึกษา

/ / ต่ำกว่าปริญญาตรี	/ / ปริญญาตรี
/ / สูงกว่าปริญญาตรี	

5. ท่านดำรงตำแหน่งนักบริหารการศึกษามาแล้ว

/ / น้อยกว่า 1 ปี	/ / 1-5 ปี
/ / 6-10 ปี	/ / 11-15 ปี
/ / 16-20 ปี	/ / 21-25 ปี
/ / 26 ปีขึ้นไป	

6. ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี

/ / ไม่มี

ถ้ามี

/ / น้อยกว่า 1 ปี

/ / 1-5 ปี

/ / 6-10 ปี

/ / 11-15 ปี

/ / 16-20 ปี

/ / 21-25 ปี

/ / 26 ปีขึ้นไป

7. การเข้ารับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / เคย

/ / ไม่เคย

ถ้าเคย โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม

ลำดับที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา	ระยะเวลา	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่จัด
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

8. การศึกษา ดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / เคย

/ / ไม่เคย

ถ้าเคย

/ / ในประเทศ

/ / ต่างประเทศ

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน / / หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. การกำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี นโยบายมุ่งเน้นในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- / / ส่งเสริมการขยายการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- / / เตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนเข้าเรียนในชั้น ป.1
- / / สนองนโยบายของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / คณะเทศมนตรี
- / / สมาชิกสภาเทศบาล
- / / กองการศึกษา
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ข้อมูลที่ใช้ศึกษาในการกำหนดนโยบาย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / นโยบายของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
- / / นโยบายของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
- / / นโยบายของสภาพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
- / / นโยบายการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาล
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การประชาสัมพันธ์นโยบายการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี

/ / ไม่มี

ถ้ามี วิธีการประชาสัมพันธ์ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / ติดป้ายประกาศใหญ่หน้าสำนักงานเทศบาล

/ / ติดป้ายประกาศตามหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน

/ / ออกอากาศทางวิทยุกระจายเสียง

/ / แจกเอกสาร แผ่นพับ

/ / ส่งเจ้าหน้าที่ไปประชาสัมพันธ์

/ / จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน

/ / มอบหมายให้เป็นหน้าที่ของโรงเรียน

/ / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเท่าที่ผ่านมาบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยเพียงใด
ตอบเพียง 1 คำตอบ)

/ / บรรลุตามเป้าหมายทุกประการ

/ / บรรลุตามเป้าหมายเป็นบางข้อ

/ / ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

6. รูปแบบการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของหน่วยงานของท่าน

/ / อนุบาล 1-2

/ / เด็กเล็ก

/ / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. เกณฑ์การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (ตอบเพียง 1 คำตอบ)

- / / จัดตามเกณฑ์การจัดชั้นอนุบาล 1-2 ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- / / จัดตามเกณฑ์การจัดชั้นเด็กเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- / / จัดตามเกณฑ์ของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
- / / จัดตามเกณฑ์ที่เทศบาลของท่านกำหนดขึ้น
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การวางแผนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

- / / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / คณะเทศมนตรี
- / / สมาชิกสภาเทศบาล
- / / นักบริหารการศึกษา
- / / ศึกษานิเทศก์
- / / คณะกรรมการศึกษาโรงเรียน
- / / ผู้บริหารโรงเรียน
- / / กลุ่มวิชาการโรงเรียน
- / / ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. การเตรียมการในการวางแผนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

- / / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ได้มีการเตรียมการเกี่ยวกับ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / การเตรียมบุคลากร
- / / การจัดสรรงบประมาณ
- / / การจัดเตรียมวัสดุ - ครุภัณฑ์
- / / วิธีการจัด
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / คณะเทศมนตรี
- / / สมาชิกสภาเทศบาล
- / / นักบริหารการศึกษา
- / / ศึกษานิเทศก์
- / / คณะกรรมการศึกษาโรงเรียน
- / / ผู้บริหารโรงเรียน
- / / กลุ่มวิชาการโรงเรียน
- / / ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. การให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

- / / มี
- / / ไม่มี

ถ้ามี สนับสนุนโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / จัดสรรงบประมาณให้
- / / จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้
- / / ให้ขวัญกำลังใจในการทำงาน
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ผู้มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / คณะเทศมนตรี
- / / สมาชิกสภาเทศบาล
- / / นักบริหารการศึกษา
- / / ศึกษานิเทศก์
- / / คณะกรรมการศึกษาโรงเรียน
- / / ผู้บริหารโรงเรียน
- / / กลุ่มวิชาการโรงเรียน
- / / ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. รูปแบบของการติดตามและประเมินผล (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบ)

- / / จัดตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
- / / มอบหมายให้เป็นหน้าที่ของโรงเรียน
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ไปสู่การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ด้านการเตรียมการ

14. การเตรียมการในการแปลงแนวการจัดประสบการณ์ (ตอบเพียง 1 คำตอบ)

- / / กองการศึกษาและโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
- / / กองการศึกษาเตรียมการแล้วให้โรงเรียนจัดทำ
- / / มอบหมายให้เป็นหน้าที่ของโรงเรียน
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ผู้รับผิดชอบในการแปลงแนวการจัดประสบการณ์ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / กองการศึกษา
- / / กองการศึกษากับโรงเรียน
- / / กองการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- / / โรงเรียน
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดประสบการณ์

ด้านการเตรียมบุคลากร

16. วิธีการเตรียมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา

- / / เทศบาลเตรียมให้
- / / มอบหมายให้เป็นหน้าที่ของโรงเรียน

ด้านงบประมาณ อาคารสถานที่

17. การสนับสนุนงบประมาณ

- / / มี
- / / ไม่มี

ถ้ามี สนับสนุนโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / เทศบาลจัดสรรงบประมาณให้
- / / ของงบประมาณเพิ่มจากสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
- / / ขอบริจาคจากชุมชน มูลนิธิ สมาคม
- / / ของงบประมาณช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ห้องเรียนสำหรับจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มีเพียงพอ

/ / มีไม่เพียงพอ

ถ้ามีไม่เพียงพอ แก้ไขโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / ของงบประมาณสร้างอาคารเรียนเพิ่มจากสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น

/ / ใช้ที่ดินอาคารเรียน

/ / ใช้อาคารอเนกประสงค์

/ / ใช้บ้านพักครู

/ / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านสื่อการเรียนการสอน วัสดุและอุปกรณ์

19. การสนับสนุนสื่อเกี่ยวกับการเรียนการสอน วัสดุและอุปกรณ์

/ / มี

/ / ไม่มี

ถ้ามี สนับสนุนโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / จัดซื้อสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ให้โรงเรียน

/ / จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดซื้อเอง

/ / ร่วมมือกับโรงเรียนจัดทำขึ้น

/ / ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำขึ้น

/ / ขอบริจาคสื่อ วัสดุและอุปกรณ์จากชุมชน

/ / ขอยืมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้โรงเรียน

/ / ตัดแปลงจากวัสดุเหลือใช้และวัสดุท้องถิ่น

/ / จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนส่งครูเข้ารับการอบรม ศึกษา ดูงาน
เกี่ยวกับการทำสื่อ

/ / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดประสบการณ์และกิจกรรมด้านกิจกรรมการเสริมการจัดประสบการณ์

20. บริการที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์

/ / มี

/ / ไม่มี

ถ้ามี สนับสนุนโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริการด้านสุขภาพอนามัย

/ / ให้ความรู้แก่บุคลากร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์

/ / จัดสรรงบประมาณสำหรับอาหารเสริมของนักเรียน

/ / อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน / / หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ปัญหาในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบายไม่ให้ความร่วมมือ
- / / ขาดแนวทางในการปฏิบัติตามนโยบาย
- / / บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / นโยบายที่กำหนดขัดแย้งแก่การปฏิบัติ
- / / นโยบายที่กำหนดไม่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
- / / เป้าหมายของนโยบายไม่ชัดเจน
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาในการวางแผนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ขาดเอกสาร คู่มือในการวางแผน
- / / บุคลากรไม่มีความรู้ความเข้าใจเพียงพอในเรื่องการวางแผน
- / / ไม่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ
- / / ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาเกี่ยวกับแผนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / จุดประสงค์ของแผนไม่ชัดเจน
- / / จุดประสงค์ของแผนมีมากเกินไป
- / / จุดประสงค์ของแผนยากแก่การนำไปปฏิบัติ
- / / จุดประสงค์ของแผนไม่สอดคล้องกับนโยบาย
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาในการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ขาดการประสานงานที่ดี
- / / ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ
- / / ผู้ที่ทำหน้าที่ดำเนินงานไม่ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
- / / โรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือ
- / / การดำเนินงานล่าช้า
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี

/ / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / ไม่มีเครื่องมือในการประเมินผล

/ / ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินผล

/ / ขาดงบประมาณในการจัดทำเครื่องมือประเมินผล

/ / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ไปสู่การจัดประสบการณ์และกิจกรรมด้านการจัดทำเอกสาร คู่มือ ประกอบการใช้แนวการจัดประสบการณ์

7. ปัญหาในการจัดทำเอกสาร คู่มือ ประกอบการใช้แนวการจัดประสบการณ์

/ / มี

/ / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / ขาดงบประมาณ

/ / งบประมาณไม่เพียงพอ

/ / ขาดความรู้ ทักษะในการจัดทำ

/ / ขาดวิทยากรแนะนำให้ความรู้

/ / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดประสบการณ์ด้านงบประมาณ

8. ปัญหาในด้านงบประมาณ

/ / มี

/ / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / งบประมาณล่าช้า
 / / งบประมาณไม่เพียงพอ
 / / ไม่มีงบประมาณ
 / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านสื่อการเรียนการสอน วัสดุและอุปกรณ์

9. ปัญหาเกี่ยวกับวัสดุ ครุภัณฑ์ภายในห้องเรียน

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / โต๊ะ เก้าอี้ครูไม่เพียงพอ
 / / โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนไม่เพียงพอ
 / / โต๊ะ เก้าอี้ไม่เหมาะกับนักเรียน
 / / ไม่มีชั้นวางของนักเรียน
 / / ไม่มีตู้หรือชั้นเก็บเอกสารของครู
 / / ไม่มีป้ายนิเทศ
 / / สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
 / / ขาดวัสดุในการผลิตสื่อ
 / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรม

10. ปัญหาการจัดประสบการณ์และกิจกรรม

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / บุคลากรขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรม
- / / บุคลากรไม่มีเวลาไปแนะนำเนื่องจากมีภาระอื่นมาก
- / / เอกสาร คู่มือ ไม่เพียงพอ
- / / ขาดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม
- / / สภาพห้องเรียนไม่เหมาะในการจัดกิจกรรม
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดร. นิพนธ์ ไทยพานิช

ผู้วิจัย

นางสาวงามนิจ วิทย์บำรุง

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

3. คำนียามที่ใช้ในการวิจัย

แนวการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา หมายถึง หลักสูตรระดับ

ก่อนประถมศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา หมายถึง แผนการสอนระดับ

ก่อนประถมศึกษา

การจัดประสบการณ์และกิจกรรม หมายถึง การเรียนการสอนระดับ

ก่อนประถมศึกษา

กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หมายถึง กิจกรรมการเรียนการสอนระดับ

ก่อนประถมศึกษา

กิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ หมายถึง กิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดไว้ใน

ตารางกิจกรรมประจำวัน

4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบต่อ
กระบวนต่อการปฏิบัติงาน หรือสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

ตอนที่ 1

ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน / / หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านอยู่ในตำแหน่ง

/ / ผู้บริหารโรงเรียน / / รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

2. เพศ

/ / ชาย / / หญิง

3. อายุ

/ / ต่ำกว่า 30 ปี / / 30-35 ปี
 / / 36-40 ปี / / 41-45 ปี
 / / 46 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

/ / ต่ำกว่าปริญญาตรี / / ปริญญาตรี
 / / สูงกว่าปริญญาตรี

5. ท่านดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมาแล้ว

/ / น้อยกว่า 1 ปี / / 1-5 ปี
 / / 6-10 ปี / / 11-15 ปี
 / / 16-20 ปี / / 21-25 ปี
 / / 26 ปีขึ้นไป

6. โรงเรียนของท่านได้จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษามาแล้ว

/ / น้อยกว่า 1 ปี	/ / 1-5 ปี
/ / 6-10ปี	/ / 11-15 ปี
/ / 16-20 ปี	/ / 21-25 ปี
/ / 26 ปีขึ้นไป	/ / 21-25 ปี

7. การเข้ารับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / เคย	/ / ไม่เคย
---------	------------

ถ้าเคย โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม

ลำดับที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา	ระยะเวลา	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่จัด
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

8. การศึกษา ดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / เคย	/ / ไม่เคย
---------	------------

ถ้าเคย

/ / ในประเทศ	/ / ต่างประเทศ
--------------	----------------

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน / / หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. การมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ท่านร่วมวางแผนโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / ร่วมเป็นคณะกรรมการวางแผนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / ร่วมวางแผนกับคณะกรรมการ

/ / ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ท่านร่วมดำเนินงานโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน

/ / ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับกองการศึกษา

/ / ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

/ / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ท่านร่วมติดตามและประเมินผลโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ร่วมเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
- / / ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้างเครื่องมือประเมินผล
- / / นำเครื่องมือประเมินผลไปใช้ในโรงเรียน
- / / เก็บรวบรวมข้อมูลจากการประเมินผล เสนอ กองการศึกษา
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ไปสู่การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ด้านการเตรียมการและการจัดทำเอกสาร คู่มือประกอบการใช้แนวการจัดประสบการณ์

4. การเตรียมการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี จุดประสงค์ของการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / เตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนเข้าเรียนชั้น ป.1
- / / ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของนักเรียน
- / / ส่งเสริมการปรับตัวของนักเรียนกับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- / / พัฒนาประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอน
- / / พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียน
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ในการเตรียมการได้มีการเตรียมเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ได้มีการเตรียมการเกี่ยวกับ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ศึกษาแนวการจัดประสบการณ์และแผนการจัดประสบการณ์
- / / เตรียมอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์
- / / กำหนดบุคลากรผู้สอน
- / / ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนาหรือศึกษา ดูงาน
- / / จัดตั้งงบประมาณสนับสนุน
- / / ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ในการเตรียมการได้มีการพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรม

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี วิธีการพัฒนา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / จัดทำโครงการพัฒนาแนวการจัดประสบการณ์
- / / เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- / / นิเทศเกี่ยวกับวิธีการจัดประสบการณ์
- / / สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ
- / / ให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ความเพียงพอของเอกสาร คู่มือ ประกอบการใช้แนวการจัดประสบการณ์
(โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง)

ลำดับที่	รายการ	ไม่มี	มี	
			เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
1.	แนวการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา			
2.	แผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา เล่ม 1			
3.	แผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา เล่ม 2			
4.	คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา			
5.	เอกสารประกอบการอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา			
6.	คู่มือการผลิตสื่อระดับก่อนประถมศึกษา			
7.	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			

8. การจัดทำเอกสาร คู่มือ ประกอบการใช้แนวการจัดประสบการณ์

/ / มี

/ / ไม่มี

ถ้ามี จัดทำโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / กลุ่มวิชาการโรงเรียน

/ / ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาช่วยกันจัดทำ

/ / ศึกษานิเทศก์

/ / ศึกษานิเทศก์ร่วมกันจัดทำกับกลุ่มวิชาการโรงเรียน

/ / ศึกษานิเทศก์ กลุ่มวิชาการโรงเรียนและครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาช่วยกันจัดทำ

/ / ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้นโยบายจัดประสบการณ์

ด้านการเตรียมบุคลากร

๑. เกณฑ์การคัดเลือกครูเข้าสอน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / พิจารณาคูณวุฒิทางการศึกษา
- / / เคยได้รับการอบรม/สัมมนาในระดับก่อนประถมศึกษา
- / / เคยผ่านการศึกษาดูงานในระดับก่อนประถมศึกษา
- / / พิจารณาจากประสบการณ์การสอน
- / / สอบถามความสมัครใจ
- / / พิจารณาความสามารถพิเศษ เช่น ผลิตรายการ เพลง หนังสือนิทาน ฯลฯ
- / / พิจารณานิยายส่วนตัว เช่น ใจเย็น รักเด็ก ฯลฯ
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. การส่งเสริมในด้านความรู้และทักษะในการสอนระดับก่อนประถมศึกษาแก่ครูผู้สอน

- / / มี
- / / ไม่มี

ถ้ามี ส่งเสริมโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / จัดอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ
- / / ส่งเข้ารับการอบรม/สัมมนา
- / / ส่งไปศึกษา ดูงาน
- / / เชิญวิทยากรมาสาธิตและบรรยาย
- / / จัดหาหนังสือระดับก่อนประถมศึกษามาให้ครูศึกษา
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านงบประมาณและอาคารสถานที่

11. งบประมาณที่ใช้จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ได้จาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / เงินสนับสนุนจากสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
- / / เงินสนับสนุนจากเทศบาล
- / / เงินรายได้ของโรงเรียน
- / / เงินที่เก็บจากผู้ปกครองนักเรียน
- / / เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
- / / เงินบริจาคจากมูลนิธิหรือสมาคมต่าง ๆ
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. การใช้งบประมาณเน้นหนักในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์
- / / เอกสาร คู่มือ และหนังสือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- / / ครุภัณฑ์
- / / โภชนาการสำหรับเด็ก
- / / เครื่องเล่นสนาม
- / / เครื่องนอน
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. สถานที่ใช้จัดห้องเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ชั้นล่างสุดของอาคารเรียน
- / / ชั้นบนสุดของอาคารเรียน
- / / อาคารอเนกประสงค์
- / / ใต้ถุนอาคารเรียน
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ลักษณะการจัดห้องเรียน (ตอบเพียง 1 คำตอบ)

- / / ไซ้ห้องเรียนเป็นห้องนอนและห้องอาหาร
- / / ไซ้ห้องเรียนเป็นห้องนอน ส่วนห้องอาหารแยกต่างหาก
- / / ห้องเรียน ห้องนอน ห้องอาหารแยกจากกัน
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านสื่อการเรียนการสอน วัสดุและอุปกรณ์

15. การจัดหา สื่อ วัสดุและอุปกรณ์โดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / โรงเรียนจัดหาให้
- / / เทศบาลจัดหาให้
- / / นักเรียนจัดหาเอง
- / / บริจาคจากชุมชนและหน่วยงานอื่น
- / / สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อและอุปกรณ์
- / / ร่วมกันผลิตสื่อระหว่างโรงเรียนแล้วหมุนเวียนกันใช้
- / / ขอยืมจากศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาแล้วหมุนเวียนกันใช้
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประจำห้องเรียน (โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริง

ลำดับที่	รายการ	ปริมาณ		คุณภาพ	
		ไม่มี	ไม่เพียงพอ	ใช้งานได้ดี	ชำรุด
1.	โต๊ะ เก้าอี้ครู				
2.	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน				
3.	กระดานดำ				
4.	ป้ายนิเทศ				
5.	ตู้หรือชั้นเก็บเอกสารของครู				
6.	ตู้ ชั้น หรือที่แขวนของใช้ส่วนตัวนักเรียน				
7.	อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม เช่น กะบะทราย รูปภาพ ฯลฯ				
8.	อุปกรณ์สำหรับนอน เช่น เสื่อ หมอน ฯลฯ				
9.	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ด้านกิจกรรมการเสริมประสบการณ์

17. การจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์

/ / มี

/ / ไม่มี

ถ้ามี กิจกรรมที่จัด คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / จัดประกวดสุขภาพนักเรียน
- / / จัดแข่งขันกีฬาระหว่างห้องเรียน
- / / จัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- / / จัดป้ายนิเทศ
- / / จัดนิทรรศการ
- / / จัดทัศนศึกษา ภูเขา
- / / จัดอบรม ประชุม สัมมนา
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมในด้านบริการ

- / / มี
- / / ไม่มี

ถ้ามี โรงเรียนจัดบริการในด้าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / จัดอาหารเสริมแก่นักเรียน
- / / ติดต่ออนามัยและโรงพยาบาลตรวจสุขภาพนักเรียน
- / / ประสานงานกับฝ่าย/กองสาธารณสุขของเทศบาลมาให้คำแนะนำเรื่องสุขภาพ
- / / บริการรถรับ-ส่งนักเรียน
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน / / หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตาม
ความเป็นจริง

1. ปัญหาในการวางแผนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ขาดเอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- / / ผู้ร่วมวางแผนไม่มีความรู้ ทักษะในการวางแผน
- / / จุดประสงค์ของแผนไม่ชัดเจน
- / / ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- / / ไม่มีเวลาร่วมวางแผนเนื่องจากมีภาระอื่นมาก
- / / ข้อมูลที่เสนอไม่เป็นที่ยอมรับ
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาในการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ไม่มีเวลาเนื่องจากมีภาระอื่นมาก
- / / ขอบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ
- / / ไม่มีงบประมาณในการดำเนินงาน
- / / ขาดทรัพยากรในการให้ความรู้แก่ครูผู้สอน
- / / บุคลากรในการดำเนินงานและประสานงานไม่เพียงพอ
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ไม่มีเครื่องมือประเมินผล
- / / ขาดวิทยากรที่จะแนะนำการสร้างเครื่องมือประเมินผล
- / / ขาดงบประมาณในการสร้างเครื่องมือประเมินผล
- / / ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผล
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ไปสู่การจัดประสบการณ์และกิจกรรมด้านการเตรียมการและจัดทำเอกสาร คู่มือประกอบการใช้แนวการจัดประสบการณ์

4. ปัญหาการเตรียมการจัดประสบการณ์ของโรงเรียน

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ขาดเอกสาร คู่มือประกอบการเตรียมการ
- / / บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือ
- / / ขาดงบประมาณ
- / / ขาดการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- / / ขาดแนวทางในการเตรียมการ
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาการจัดทำ/จัดหา เอกสาร คู่มือ ประกอบการใช้แนวการจัดประสบการณ์

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ไม่มีเวลาจัดทำ
- / / ไม่มีความรู้ ทักษะเพียงพอที่จะจัดทำ
- / / ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากคณะครูในการจัดทำ
- / / ไม่มีงบประมาณในการจัดทำ
- / / ได้รับเอกสาร คู่มือ ล่าช้า
- / / เอกสาร คู่มือ ที่ได้รับไม่เพียงพอ
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการใช้เอกสารและคู่มือประกอบการใช้แนวการจัดประสบการณ์

6. ปัญหาการใช้เอกสาร คู่มือ ประกอบการใช้แนวการจัดประสบการณ์

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / เอกสาร คู่มือ ไม่เพียงพอ
- / / ครูไม่เข้าใจวิธีการจัดประสบการณ์และกิจกรรมในคู่มือ
- / / ครูไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามวิธีการจัดกิจกรรมในเอกสาร คู่มือ
- / / วิธีการจัดกิจกรรมในเอกสารและคู่มือยากแก่การนำไปปฏิบัติ
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้นโยบายจัดประสบการณ์

ด้านบุคลากร

7. ปัญหาด้านบุคลากรในการใช้นโยบายจัดประสบการณ์

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ครูไม่ตั้งใจสอน
- / / ครูสอนโดยไม่ปฏิบัติตามแผนการสอน
- / / ครูไม่เพียงพอ
- / / ครูไม่มีประสบการณ์ในการสอนระดับก่อนประถมศึกษา
- / / ครูไม่ได้รับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดการประสบการณ์
- / / ครูไม่เคยไปศึกษา ศึกษานในเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับ
ก่อนประถมศึกษา
- / / ครูไม่สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านงบประมาณและอาคารสถานที่

8. ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

- / / มี
- / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ
- / / งบประมาณได้รับล่าช้า
- / / ไม่ได้รับงบประมาณ
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ปัญหาด้านอาคารสถานที่ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

- / / มี
- / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / อาคารเรียนไม่เพียงพอ
- / / ห้องเรียนไม่เพียงพอ
- / / ห้องเรียนไม่เป็นสัดส่วน
- / / ห้องเรียนคับแคบเกินไป
- / / ห้องเรียนอับทึบ แสงแดดส่องไม่ถึงและการระบายอากาศไม่ดี
- / / ไม่มีบริเวณสำหรับจัดที่เล่นกลางแจ้ง
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ด้านการจัดกิจกรรม เสริมการจัดประสบการณ์

10. ปัญหาการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์

- / / มี
- / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ).

- / / ขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรม เสริมการจัดประสบการณ์
- / / ครูไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เสริมการจัดประสบการณ์
- / / ขาดความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรม เสริมการจัดประสบการณ์
- / / ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- / / ขาดวิทยากรที่จะให้ความรู้และคำแนะนำในการจัดกิจกรรม เสริมการจัดประสบการณ์
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น

สำหรับครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดร.นิพนธ์ ไทพานิช

ผู้วิจัย

นางสาวงามนิจ วิทย์บำรุง

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ได้แก่ ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

3. คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย

แนวการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา หมายถึง หลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา หมายถึง แผนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา

การจัดประสบการณ์และกิจกรรม หมายถึง การเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา

กิจกรรมการจัดประสบการณ์ หมายถึง กิจกรรมการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา

กิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ หมายถึง กิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดไว้ในตารางกิจกรรมประจำวัน

4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน หรือสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน / / หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตาม
ความเป็นจริง

1. เพศ

/ / ชาย / / หญิง

2. อายุ

/ / ต่ำกว่า 20 ปี / / 20-25 ปี
/ / 26-30 ปี / / 31-35 ปี
/ / 36-40 ปี / / 41-45 ปี
/ / 46 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

/ / ต่ำกว่าปริญญาตรี / / ปริญญาตรี
/ / สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการสอนระดับก่อนประถมศึกษา

/ / น้อยกว่า 1 ปี / / 1-5 ปี
/ / 6-10 ปี / / 11-15 ปี
/ / 16-20 ปี / / 21-25 ปี
/ / 26 ปีขึ้นไป

5. หน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือจากการสอนระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม

5.1

5.2

5.3

5.4

5.5

6. การเข้ารับการอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการสอนระดับก่อนประถมศึกษา

/ / เคย

/ / ไม่เคย

ถ้าเคย โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม

ลำดับที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา	ระยะเวลา	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่จัด
1.
2.
3.
4.
5.

7. การศึกษา ดูงาน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / เคย

/ / ไม่เคย

ถ้าเคย

/ / ในประเทศ

/ / ต่างประเทศ

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน / / หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตาม
เป็นจริง

1. การมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ท่านมีส่วนร่วมโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / ร่วมเป็นคณะกรรมการวางแผนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / ร่วมวางแผนกับคณะกรรมการ

/ / ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / นำข้อมูลที่ได้จากการอบรม/สัมมนา มาเสนอ

/ / นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ศึกษามาเสนอ

/ / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ท่านมีส่วนร่วมโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / ติดต่อบริษัทเอกชนระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอนอื่น ๆ

/ / ติดต่อบริษัทเอกชนระหว่างโรงเรียนกับกองการศึกษา

/ / ติดต่อบริษัทเอกชนระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

/ / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ท่านมีส่วนร่วมโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ร่วมเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
- / / ร่วมสร้างเครื่องมือประเมินผล
- / / รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผล เสนอกองการศึกษา
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ไปสู่การจัดประสบการณ์และกิจกรรมด้านการเตรียมการและการจัดทำเอกสาร คู่มือประกอบการใช้แนวการจัดประสบการณ์

4. การมีส่วนร่วมในการเตรียมการการจัดประสบการณ์และกิจกรรม

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ท่านมีส่วนร่วมโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ร่วมเตรียมการกับผู้บริหารโรงเรียน
- / / ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- / / นำข้อมูลที่ได้จากการอบรม/สัมมนา มาเสนอ
- / / นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา คูณงานมาเสนอ
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการใช้เอกสาร คู่มือ ประกอบการใช้แนวการจัดประสบการณ์

5. การเตรียมการก่อนใช้แนวการจัดประสบการณ์

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ท่านเตรียมการโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ศึกษาคู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- / / ศึกษาเอกสาร คู่มือการใช้แนวและแผนการจัดประสบการณ์
- / / จัดเตรียมห้องเรียน
- / / จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และของใช้ประจำห้องเรียน
- / / จัดเตรียมเกี่ยวกับงานธุรการในห้องเรียน
- / / แนะนำหรือชี้แจงผู้ปกครอง เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การจัดทำแผนการสอนย่อย/บันทึกการสอน

- / / มีการจัดทำ
- / / ไม่มีการจัดทำ

ถ้ามี การจัดทำ ศึกษาข้อมูลจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ศึกษาจากเอกสาร คู่มือ
- / / ขอคำแนะนำจากผู้รู้
- / / ศึกษา คูงานจากโรงเรียนอื่น ๆ
- / / ได้รับคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์
- / / ได้รับคำแนะนำจากกลุ่มวิชาการโรงเรียน
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้นวการจัดประสบการณ์

ด้านบุคลากร

7. การเตรียมตัวก่อนทำการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา

- / / มี
- / / ไม่มี

ถ้ามี เตรียมตัวโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ได้รับการส่งเข้าอบรม/สัมมนา
- / / ได้มีโอกาสไปศึกษา ดูงานโรงเรียนอื่น
- / / ได้รับเอกสาร คู่มือ ก่อนเปิดภาคเรียน
- / / ได้เข้าประชุม เจริญปฏิบัติกรเกี่ยวกับการผลิตสื่อ
- / / ได้รับคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การได้รับการสนับสนุนให้ทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษาโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ผู้บริหารโรงเรียนบอกว่า เป็นผู้ที่เหมาะสม
- / / ผู้บริหารโรงเรียนให้คำแนะนำในการสอน
- / / ได้รับความร่วมมือและคำแนะนำจากคณะครูในการผลิตสื่อ
- / / ได้รับขวัญ กำลังใจและความสะดวกในการสอน
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านงบประมาณและอาคารสถานที่

9. การตกแต่งห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

- / / มีการจัดทำ
- / / ไม่มีการจัดทำ

ถ้ามีการจัดทำ ได้รับการสนับสนุนจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ใช้ทุนทรัพย์ส่วนตัว
- / / ขอบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน
- / / ขอบริจาคจากมูลนิธิ สมาคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ลักษณะของห้องเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / การระบายอากาศดี
- / / แสงสว่างเพียงพอ
- / / กว้างขวางเหมาะสมดี
- / / วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนจัดได้เหมาะสมกับสภาพห้องเรียน
- / / กระดานดำและป้ายนิเทศอยู่ในระดับสายตานักเรียน
- / / มีการจัดแต่งห้องเรียนสวยงามน่าเรียน
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. การจัดมุมต่าง ๆ หมุนเวียนกันในห้องเรียน

- / / มี
- / / ไม่มี

ถ้ามี มุมที่จัด คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / มุมบ้าน
- / / มุมหมอหรือมุมคลินิก
- / / มุมหนังสือ
- / / มุมธรรมชาติหรือมุมวิทยาศาสตร์
- / / มุมบลิ๊อค
- / / กระบะทราย
- / / กระดานป้าย
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน

/ / มี

/ / ไม่มี

ถ้ามี สิ่งที่จัด คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / ที่เล่นน้ำ

/ / บล็อกกลวง

/ / มุมช่างไม้

/ / เครื่องเล่นสนาม

/ / บ้านตุ๊กตา

/ / บ่อทราย

/ / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านสื่อการเรียนการสอน วัสดุและอุปกรณ์

13. สื่อการเรียนการสอนได้จาก

/ / ซื้อสำเร็จรูป

/ / จัดทำจัดทำขึ้นมาเอง

ถ้าจัดทำขึ้นมาเอง จัดทำและจัดหาโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / เจ้าหน้าที่สื่อจัดทำให้

/ / เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในเรื่องการทำสื่อ

/ / ศึกษา คู่มือการทำสื่อจากโรงเรียนอื่น

/ / อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำสื่อ

/ / ขอความร่วมมือจากคณะครูทั้งโรงเรียนช่วยกันทำสื่อ

/ / ครูผู้สอนช่วยกันทำ

/ / ขอยืมจากศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / ขอบริจาคจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

/ / ได้รับการบริจาคจากมูลนิธิ สมาคม

/ / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ด้านกิจกรรมการจัดประสบการณ์

17. ในการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ กิจกรรมที่จัด คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / การเคลื่อนไหวและจังหวะ
- / / กิจกรรมสร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา)
- / / กิจกรรมกลุ่มหรือกิจกรรมในวงกลม
- / / การเล่นตามมุม
- / / การเล่นกลางแจ้ง
- / / การเล่นเกมการศึกษา
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. การจัดกิจกรรมตามตารางประจำวันและแผนการจัดประสบการณ์

- / / จัดได้ครบ
- / / จัดได้ไม่ครบ

ถ้าจัดได้ไม่ครบ สาเหตุ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ขาดความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรม
- / / นักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคลมาก
- / / จำนวนนักเรียนมากเกินไปทำให้การจัดกิจกรรมแต่ละอย่างล่าช้า
- / / สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ
- / / สถานที่ไม่อำนวยและไม่เพียงพอ
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

- / / ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนใกล้ เคียงกับนอกห้องเรียน
- / / ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนมากกว่านอกห้องเรียน
- / / ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนน้อยกว่านอกห้องเรียน
- / / ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนเท่านั้น

ด้านกิจกรรม เสริมการจัดประสบการณ์

20. กิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ที่ใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ฟังนิทาน
- / / ร้อง/ฟังเพลง/ดนตรี
- / / สนทนา
- / / คู่มือสื่อภาพ/รูปภาพ
- / / ฟังเสียงธรรมชาติ
- / / กายบริหาร
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการนิเทศและติดตามผล

21. การนิเทศและติดตามผลการใช้แนวการจัดประสบการณ์

- / / ได้รับการนิเทศ
- / / ไม่ได้รับการนิเทศ

ถ้าได้รับการนิเทศ ผู้นิเทศ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาด้วยกัน
- / / กลุ่มวิชาการโรงเรียน
- / / ผู้บริหารโรงเรียน
- / / ศึกษานิเทศก์
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. วิธีการที่ผู้นิเทศใช้ในการนิเทศ (ตอบได้มากกว่า 2 คำตอบ)

- / / การสังเกตการสอน
- / / การสาธิตการสอน
- / / การแจกเอกสาร
- / / การประชุมปรึกษาหารือ
- / / การหาไปทัศนศึกษา ดูงานโรงเรียนอื่น
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการวัดและประเมินผล

23. การวัดและประเมินผลพัฒนาการนักเรียน

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี วัดและประเมินผลโดย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / การสังเกต
- / / การสนทนา
- / / การตรวจผลงาน
- / / การใช้ข้อสอบปากเปล่า
- / / การใช้ข้อทดสอบ
- / / การใช้แบบประเมินพัฒนาการ
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. การนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้เพื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ตัดสินผลการเรียน
- / / พัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรม
- / / แจ้งให้ผู้ปกครองทราบพัฒนาการของนักเรียน
- / / เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผน
- / / เป็นข้อมูลสำหรับชั้นที่สูงขึ้นไป
- / / เก็บไว้เป็นหลักฐาน
- / / รายงานให้ต้นสังกัดทราบ
- / / ทำเป็นสถิติข้อมูลของโรงเรียน
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน / / หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ปัญหาการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / ขาดเอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / ผู้ร่วมวางแผนไม่มีความรู้ ทักษะในการวางแผน

/ / จุดประสงค์ของแผนไม่ชัดเจน

/ / ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

/ / ไม่มีเวลาร่วมวางแผน เนื่องจากมีภาระอื่นมาก

/ / ข้อมูลที่เสนอไม่เป็นที่ยอมรับ

/ / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการจัดการศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / ไม่มีเวลาเนื่องจากมีภาระอื่นมาก

/ / งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

/ / ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน

/ / ขาดวิทยากรที่จะให้คำแนะนำ

/ / บุคลากรในการดำเนินงานและประสานงานไม่เพียงพอ

/ / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ไม่มีเครื่องมือประเมินผล
- / / ขาดวิทยากรที่จะแนะนำในการสร้างเครื่องมือประเมินผล
- / / ขาดงบประมาณในการสร้างเครื่องมือประเมินผล
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การแปลงแนวการจัดประสบการณ์ไปสู่การจัดประสบการณ์และกิจกรรม

ด้านการเตรียมการ

4. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการจัดประสบการณ์และกิจกรรม

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ไม่ได้เข้าร่วมเตรียมการกับผู้บริหาร
- / / ข้อมูลที่เสนอไปไม่เป็นที่ยอมรับ
- / / ขาดแนวทางในการเตรียมการ
- / / ขาดงบประมาณ
- / / ขาดเอกสารประกอบการเตรียมการ
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาการใช้เอกสาร คู่มือประกอบการใช้แนวการจัดประสบการณ์

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ไม่มีเอกสาร คู่มือ
- / / เอกสาร คู่มือ มีไม่เพียงพอ
- / / ได้รับเอกสาร คู่มือ ล่าช้า
- / / ไม่เข้าใจเนื้อหา และวิธีการจัดกิจกรรมในเอกสาร คู่มือ
- / / วิธีการจัดกิจกรรมในคู่มือยากแก่การปฏิบัติ
- / / ขาดผู้ที่จะปรึกษาหารือ ในการใช้เอกสาร คู่มือ
- / / กิจกรรมในเอกสาร คู่มือ มีมากเกินไป
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการใช้เอกสาร คู่มือประกอบการใช้แนวการจัดประสบการณ์

6. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนย่อย/บันทึกการสอน

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ไม่มีเอกสาร คู่มือในการจัดทำแผนการสอนย่อย/บันทึกการสอน
- / / ไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอนย่อย/บันทึกการสอน
- / / ไม่ได้รับคำแนะนำจากผู้รู้
- / / ไม่มีเวลาทำเนื่องจากมีภาระอื่นมาก
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้นโยบายจัดประสบการณ์

ด้านบุคลากร

7. ปัญหาในด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับการใช้นโยบายจัดประสบการณ์

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ไม่ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา
- / / ไม่มีเอกสาร คู่มือ ประกอบการใช้นโยบายจัดประสบการณ์
- / / ไม่มีแหล่งที่จะศึกษา ค้นคว้า
- / / ไม่มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- / / ไม่ได้รับการสนับสนุนให้ไปศึกษา ดูงาน
- / / ไม่ได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารโรงเรียนและศึกษานิเทศก์
- / / ต้องทำหน้าที่อื่น ๆ ในโรงเรียน ไม่มีเวลาศึกษา ค้นคว้า
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านงบประมาณและอาคารสถานที่

8. ปัญหาด้านงบประมาณในการใช้นโยบายจัดประสบการณ์

/ / มี / / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / งบประมาณไม่เพียงพอ
- / / งบประมาณล่าช้า
- / / ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียน
- / / ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาล
- / / ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ปัญหาเกี่ยวกับห้องเรียน

/ / มี

/ / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / ห้องเรียนคับแคบเกินไป

/ / ห้องอับทึบ การระบายอากาศไม่ดี

/ / แสงสว่างในห้องไม่เพียงพอ

/ / ไม่มีห้องเรียนเป็นสัดส่วน

/ / อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ด้านสื่อการเรียนการสอน

10. ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

/ / มี

/ / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

/ / สื่อมีไม่เพียงพอ

/ / สื่ออยู่ในสภาพที่ชำรุด ใช้การไม่ได้

/ / ไม่มีความรู้ ทักษะในการผลิตสื่อ

/ / ไม่ได้รับการสนับสนุนวัสดุในการผลิตสื่อ

/ / งานอื่น ๆ มากจนไม่มีเวลาผลิตสื่อ

/ / ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ผลิตสื่อ

/ / ไม่ได้รับคำแนะนำในการผลิตสื่อ

/ / อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การจัดประสบการณ์และกิจกรรมด้านกิจกรรมการจัดประสบการณ์

11. ปัญหาการจัดประสบการณ์และกิจกรรม

/ / มี

/ / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / วิธีการจัดประสบการณ์และกิจกรรมในเอกสาร คู่มือ จัดได้ยาก
- / / ห้องเรียนคับแคบไม่เหมาะกับการจัดกิจกรรม
- / / สื่อการสอนมีไม่เพียงพอ
- / / ไม่ชอบสอนโดยการจัดกิจกรรม
- / / ต้องรับผิดชอบหน้าที่อื่น ไม่มีเวลาเตรียมการสอน
- / / นักเรียนมากเกินไปทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ทั่วถึง
- / / นักเรียนมีความแตกต่างกันมากทางด้านสติปัญญา
- / / นักเรียนไม่มีอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านกิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์

12. ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์

/ / มี

/ / ไม่มี

ถ้ามี ปัญหา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- / / ไม่มีเวลาเนื่องจากต้องรับผิดชอบหน้าที่อื่น
- / / สื่อ วัสดุ อุปกรณ์มีไม่เพียงพอ
- / / ไม่ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา
- / / ไม่ได้ไปศึกษา ดูงาน
- / / กิจกรรมในเอกสาร คู่มือ มีมากแล้ว
- / / อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ประวัติผู้วิจัย

- น.ส. งามนิจ วิทย์บำรุง เกิดวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2497 ที่จังหวัดระนอง
- 2519 สำเร็จการศึกษา ป.กศ.สูง จากวิทยาลัยครูพระนคร
- 2525 สำเร็จการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต จากวิทยาลัยครูจันทระเกษม
- 2532 เข้าศึกษาต่อภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัจจุบัน

ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 5 สำนักงานเทศบาลเมืองระนอง อ.เมือง จ.ระนอง