

บรรณาธิการ

หนังสือ

โภชัย สาริกนุกร และสมพร สาริกนุกร. แนวการวิเคราะห์และประเมินแบบเรียน.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์, 2521.

แกรซโอล, เกวิก อาร์, บลูม, เบนจามิน เอช, และมาเชีย, เบอร์แทรน มี.

สารบบจำแนกชุดมุ่งหมายทางการศึกษา การจัดจำพวกวัสดุประสงค์ทางการ

ศึกษา คู่มือเล่ม 2 : จิตศึกษา แปลโดย อุทุมพร ทองอุทัย. กรุงเทพ-
มหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ฐุมพล สวัสดิยากร. หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
สุวรรณภูมิ, 2520.

จำเนียร ช่วงโขต และคณะ. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.

ชาจ แพรตต์. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพาณิช, 2518.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. มิที 3 นวกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. เล่ม 1.
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาโสหศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2520.

ชาญชัย อินทรประวัติ. วิธีสอนที่นำไปและการสอนแบบชูลภาค. พิมพ์ครั้งที่ 3. สงขลา:
โครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, 2522.

ชุม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนัก-
พิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2522.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการทดลองวิทยาศาสตร์ในโลกและนวกรรมทางการศึกษา. พิมพ์-
ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2521.

ประจำ กธรรมสุคร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรพกิจ, 2525.

_____ . สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ประจำ อิศรปรีดา. ชั้นเรียนชาติและกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: กรุงสยามการพิมพ์, 2520.

ไพบูลย์ สินลาร์กัน, บรรณาธิการ. คู่มืออาจารย์ค้านการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พุทธลังกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ไบร์ช เทพวงศ์. โรคมะเร็ง : สำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป และนักศึกษาแพทย์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสร้างสุขภาพฯ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

ฟอง เกิดแก้ว. การผลิตคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2520.

กิญโญ สาขาวร. หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภากา, 2521.

รัตนาน พุ่มไฟศาลา. ปรัชญาและหลักการของการศึกษาในระบบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรบันพิท, 2523.

วิเชียร ทวีลักษ. นิเทศการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธุรกิจเรื่องธรรม, 2519.

สามัญศึกษา, กรม. รวมบทความการศึกษายุคใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธุรกิจสุภากา, 2515.

สุภาพ วราคเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ : ลักษณะที่ดี ชนิด และวิธีทางคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรเจริญ, 2523.

_____ และอรพินธ์ โภชนก. การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

เสด็จฯ เนื่องอุปถัมภ์. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โพธิ์สามกัน
การพิมพ์, 2519.

สมคิด รักษารักษ์ และประนอม โวหกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในทิศปีปุ่ย.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เอเชีย, 2525.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพาณิช, 2521.

อัจฉรา ประไทรภรรยา และภะ. ค้าอย่างมั่นทิศการสอน. กรุงเทพมหานคร:
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

เอนกฤทธิ์ กิริแสง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิชเมศ, 2520.

บทความ

กำรง กิจกุล. "มุมคนพิการ." สารคิริราช 31(พฤษภาคม 2522) : 49.

วีโรจน์ วงศ์พิเศษ. "ก่อนนำเหลืองให้กับมหาเร็งเต้านมซ่อนเร้น." แพทบัญชูธรรมชาติ
อากาศ 23(มกราคม 2520) : 1.

เอกสารอื่น ๆ

บุสกี อรุณพัช. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการให้สุขศึกษาและห้องชุดการสอน
และการบรรยายแก่สครีนดังกล่าว ณ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ສภากาชาดไทย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.

พนารัตน์ โพชารเจริญ. การแนะนำผู้ป่วยก่อนผ่าตัดห่วงอกหรือห้องท้องเพื่อส่องตรวจ
วิถีกั้งวัว." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

พินิกา วิทยารัมภ์. "ภาวะจิตใจผู้ป่วยหลังผ่าตัดเต้านม." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต
ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พวงพิพย์ ชัยพินาลสุนทร์. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง การปฏิบัติตนในชีวิৎประจําวันสำหรับผู้ป่วยโรคเบาหวาน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ละเอียก อุคมรัตน์. "อุคกรสอนรายบุคคลวิชาผดุงครรภ์ สำหรับนักศึกษาผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสสทศัณศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สมัครใจ พิศาล. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้เรื่องการปฏิบัติตนของมารดาที่ได้รับคำแนะนำ และไม่ได้รับคำแนะนำในระหว่างทั้งครรภ์ ในโรงพยาบาลศิริราช." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สุนีย์ สาหารายทอง. "ประสิทธิผลของการสอนผู้ป่วยก่อนผ่าตัดหัวใจ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลอาชุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.

สุลี ร้อยฤทธา. "การเปรียบเทียบวิธีปฏิบัติตนในระยะคลอด ระหว่างมารดาที่ได้รับคำแนะนำก่อนคลอดกับมารดาที่ไม่ได้รับคำแนะนำ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อรชร ณ ระนอง. "ความสามารถของพยาบาลสาขาพัชรศุขในการให้ความรู้เรื่องอนามัยแม่และเด็ก แก่หญิงหลังคลอดในการเยี่ยมบ้าน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลสาขาพัชรศุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

BIBLIOGRAPHY

Books

Beland, Irene L., and Bassos, Joyce Y. Clinical Nursing : Patho-physiological and Psychosocial Approaches. 3d ed. New York : Macmillan Publishing, 1975.

Brunner, Lillian S., et al. The Lippincott Manual of Nursing Practice. Philadelphia : J. B. Lippincott Co., 1974.

Bucher, Charles A. Physical Education for Life. New York : McGraw-Hill Book Co., 1969.

Cole, Theodore M. "Goniometry : The Measurement of Joint Motion." In Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation, pp. 40-47. 2d ed. Edited by Frank H. Krusen ; Federich J. Kottle, and Paul M. Ellwood. Philadelphia : W. B. Saunders Co., 1971.

Dison, Norma G. An Atlas of Nursing Techniques. Saint Louis : The C. V. Mosby Co., 1971.

Donovan, Marilee I., and Pierce, Sandra G. Cancer Care Nursing. New York : Appleton-Century-Crofts, 1976.

Downie, Patricia A. Cancer Rehabilitation. London : Faber and Faber, 1978.

Gage, N. L., ed. The Psychology of Teaching Methods : The Seventy-Fifth Yearbook of the National Society for the Study of Education. Part 1. Chicago : The University of Chicago Press, 1976.

Gribbons, Carol A., and Aliapoulos, M. A. "Early Carcinoma of the Breast." In Rehabilitation Nursing Perspectives and Applications, pp. 454-463. Edited by Victor A. Christopherson Pearl P. Coulter and Mary O. Wolanin. New York : McGraw-Hill Book Co., 1974.

Guinee, Kathleen K. Teaching and Learning in Nursing. New York : Macmillan Publishing., 1978.

James Lewis, Jr. Administrator's Complete Guide to Individualized Instruction : A Professional Handbook. New York : Parker Publishing Co., 1977..

Knapp, Miland E. "Massage." In Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation, pp. 381-384. 2d ed. Edited by Frank H. Krusen. Philadelphia : W. B. Saunders Co., 1971.

Kozeir, Barbara, and Erb, Glenora L. Fundamentals of Nursing Concepts and Procedures. California : Addison-Wesley Publishing Co., 1979.

Luckman, Joan, and Sorensen, Karen C. Medical Surgical Nursing a Psychophysiologic Approach. 2d ed. Philadelphia : W. B. Saunders Co., 1980.

Moore, Margaret L. "Clinical Assessment of Joint Motion." In Therapeutic Exercise, pp. 128-151. 2d ed. Edited by Sidney Licht. Baltimore, Maryland : Waverly Press, 1965.

Redman, Barbara K. The Process of Patient Teaching in Nursing. Saint Louis : The C. V. Mosby Co., 1968.

Reilly, Dorothy E. Behavioral Objectives-Evaluation in Nursing. 2d ed.

New York : Appleton-Century Crofts, 1980.

Ribbons, Guy F. "Complications Following the Surgical Treatment of Women With Potentially Curable Carcinoma of the Breast." In Management of Surgical Complications, pp. 672-681. 3d ed. Edited by Curtis P. Artz and James D. Hardy. Philadelphia : W. B. Saunders Co., 1975.

Rush, Howard A. Rehabilitation Medicine. 4th ed. Saint Louis : The C. V. Mosby Co., 1977.

Rush, Jr., Benjamin F. "Breast." In Principles of Surgery, Vol. 1 pp. 527-551. 2d ed. Edited by Seymour I. Schwartz, et al. New York : McGraw-Hill Book Co., 1974.

Shotton B. "Surgery of the Breast." In Physiotherapy in some Surgical Conditions, pp. 90-94. 4th ed. Edited by Joan E Cash. London : Faber and Faber, 1971.

Smith, Dorothy W., and Germain, Carol P. Hanley. Care of the Adult Patient Medical Surgical Nursing. Philadelphia : J. B. Lippincott Co., 1975.

Tucker, Susan M. Patient Care Standards. Saint Louis : The C. V. Mosby Co., 1975.

Tucker, W. E. Home Treatment and Posture. London : E & S Livingstone, 1969.

Wilson, Richard E. "The Breast." In Textbook of Surgery The Biological Basis of Modern Surgical Practice, pp. 623 - 663. 11 th ed. Edited by David C. Sabiston, Jr. Philadelphia : W. B. Saunders Co., 1977.

Zandra, Karen S., et al. Practical Manual for Patient-Teaching. Saint Louis : The C. V. Mosby Co., 1978.

Articles

Bueno, Dorothy J. Del. "Patient Education : Planning for Success." Journal of Nursing Administration 8 (June 1978) : 3-7.

Cohen, Stephen, and Viellian Gigi. "Patient Assessment Examining Joints of the Upper and Lower Extremities." American Journal of Nursing 81 (April 1981) : 763-777.

Fisher, Delbert W. "Adult Education Theory Necessary in Health Education Practice." International Journal of Health Education 14 (No 1 1976) : 129-135.

Harrel, Helen C. "To Lose a Breast." American Journal of Nursing 72 (April 1972) : 676-677.

Green, Lawrence W. "The Potential of Health Education Includes Cost Effectiveness." Nursing Digest 6 (Spring No 1 1978) : 64-67.

Kennerly, Sadie L. "Breast Cancer : Confronting One's Changed Image What I've Learned About Mastectomy." American Journal of Nursing 77 (September 1977) : 1430-1432.

Kos, Barbara, and Culbert, Pamela. "Teaching Patients About Pacemakers." American Journal of Nursing 71 (March 1971) : 523-527.

Lee, Elizabeth A, and Garvey, Jeanne L. "How is Inpatient Education Being Managed?" Nursing Digest 6 (Spring No 1 1978) : 12-16.

Lyon, Mary L. "What Priority Do You Give Preoperative Teaching?" Nursing 77 7 (January 1977) : 12-13.

Mamaril, Aurora P. "Preventing Complications After Radical Mastectomy." American Journal of Nursing 74 (November 1974) : 2000-2003..

Marchant, June. "Rehabilitation of the Mastectomy Patient." Nursing Mirror 73 (April 1977) : 564-566.

Owen, Margaret L. "Special Care for the Patient Who Has a Breast Biopsy or Mastectomy." Nursing Clinics of North America 7 (June 1972) : 373-382.

Puhaty, Henrutta D. "Breast Cancer : Confronting One's Changed Image : Two Rehabilitative Approaches." American Journal of Nursing 77 (September 1977) : 1437.

Redman, Barbara K. "Guidelines for Quality of Care in Patient Education." Nursing Digest (Fall 1976) : 25-26.

Salmond, Susan W. "Inservice and Patient Education." Supervisor Nurse 9 (May 1978) : 95-97.

Thomas, Sally G., and Yates, Marilyn M. "Breast Cancer : Confronting One's Changed Image ; Breast Reconstruction After Mastectomy." American Journal of Nursing 77 (September 1977) : 1438-1442.

Tully, Joanne P. "Breast Cancer Helping the Mastectomy Patient Live Life Fully." Nursing 78 8 (January 1978) : 18-25.

Turnbull, Ellie. "Breast Cancer : Prevention : Breast Examination Practices." American Journal of Nursing 77 (September 1977) : 1450-1451.

Winkler, Win A. "Breast Cancer : Confronting One's Changed Image : Choosing the Prosthesis and Clothing." American Journal of Nursing 77 (September 1977) : 1433-1436.

Woods, Nancy F., and Earp, Jo Anne L. "Woman with Cured Breast Cancer :
A Study of Mastectomy Patients in North Carolina." Nursing
Research 27 (September-October 1978) : 279-285.

ภาคผนวก

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติคนหลังผ่าตัดเท่านม โดยการใช้สูตรสเปียร์แมน-บราร์วน์ (Spearman-Brown)

ตารางที่ 6 คะแนนทดสอบความรู้ของบุปผายผ่าตัดเท่านม ที่นำมาหาค่าความเชื่อมั่น

คนที่	คะแนนรวม	คะแนนขอคุณภาพ (X)	คะแนนขอคุณภาพ (Y)	X^2	Y^2	XY
1	13	7	6	49	36	42
2	7	4	3	16	9	12
3	8	5	3	25	9	15
4	11	8	3	64	9	24
5	19	10	9	100	81	90
6	15	9	6	81	36	54
7	19	10	9	100	81	90
8	17	10	7	100	49	70
9	10	6	4	36	16	24
10	13	6	7	36	49	42
11	18	9	9	81	81	81
12	16	10	6	100	36	60
13	14	8	6	64	36	48
14	17	9	8	81	64	72
$N = 14$		197	111	86	933	592
						724

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$= \frac{111}{14}$$

$$= 7.93$$

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N}$$

$$= \frac{86}{14}$$

$$= 6.14$$

$$S.D._X = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{933}{14} - \left(\frac{111}{14}\right)^2}$$

$$= 1.94$$

$$S.D._Y = \sqrt{\frac{\sum Y^2}{N} - \left(\frac{\sum Y}{N}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{592}{14} - \left(\frac{86}{14}\right)^2}$$

$$= 2.133$$

$$r_h = \frac{\frac{\sum XY}{N} - \bar{X}\bar{Y}}{S.D._X \cdot S.D._Y}$$

$$= \frac{\frac{724}{14} - (7.93 \times 6.14)}{1.94 \times 2.133}$$

$$= .73$$

$$\text{จากสูตร } r_{tt} = \frac{2r_h}{1 + r_h}$$

$$= \frac{2 \times .73}{1 + .73}$$

$$= .84$$

ความเชื่อมนของแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติคนหลังผ่าตัดเท่านม = .84

2. การวิเคราะห์แบบทดสอบเป็นรายข้อ (Item Analysis) โดยวิเคราะห์หา
อำนาจจำแนก (Discrimination Power) และวิเคราะห์หาระดับความยากง่าย (Level
of Difficulty) ของข้อสอบในแบบทดสอบความรู้

ตารางที่ 7 ค่านีอำนาจจำแนก (v_i) และค่านีความยากง่าย (D_i)

ข้อที่	กำตอบของผู้ตอบในกลุ่มสูง			กำตอบของผู้ตอบในกลุ่มต่ำ			v_i	D_i
	ก	ข	ค	ก	ข	ค		
1	-	1	(6)	1	2	(4)	.29	.71
2	1	(6)	-	2	(4)	1	.29	.71
3	1	-	(6)	2	2	(3)	.43	.64
4	(7)	-	-	(4)	2	1	.43	.79
5	1	(5)	1	2	(3)	2	.29	.57
6	(7)	-	-	(5)	1	1	.29	.86*
7	(5)	1	1	(3)	2	2	.29	.57
8	1	(6)	-	1	(4)	2	.29	.71
9	(4)	2	1	(2)	3	2	.29	.43
10	(7)	-	-	(4)	2	1	.43	.79
11	1	(6)	-	2	(4)	1	.29	.71
12	-	1	(6)	2	2	(3)	.43	.64
13	2	-	(5)	2	2	(3)	.29	.57
14	(6)	1	-	(5)	1	1	.14	.73*
15	-	-	(7)	1	2	(4)	.43	.79
16	-	(7)	-	-	(7)	-	0	1*
17	2	(5)	-	3	(3)	1	.29	.57
18	(7)	-	-	(4)	1	2	.43	.79
19	1	-	(6)	2	2	(3)	.43	.64
20	-	(7)	-	2	(4)	1	.43	.79

ใน () คือจำนวนของผู้เลือกกำตอบที่ถูกต้อง

* ข้อที่ปรับปูงก่อนนำไปใช้

3. การนำแผนการสอนไปทดลองใช้ ในขั้นการทดลองเป็นกลุ่ม

ตารางที่ 8 ค่าแนวทศสوبความรู้ของผู้ป่วยพาตัดเท่านมที่ได้รับการสอนตามแผนการโดยพยาบาลวิชาชีพ ในขั้นทดลองเป็นกลุ่ม

คนที่ (N)	ค่าแนวทศสوب ก่อนเรียน (X)	ค่าแนวทศสอน หลังเรียน (Y)	ผลทางรุ่งหวานค่าแนว ทศสอนก่อนเรียนและ หลังเรียน (d)	d^2
1	5	13	8	64
2	2	7	5	25
3	4	8	4	16
4	3	11	8	64
5	6	19	13	169
6	4	15	11	121
7	4	19	15	225
8	7	17	10	100
9	4	10	6	36
10	2	13	11	121
11	5	18	13	169
12	5	16	11	121
13	4	14	10	100
14	5	17	12	144
15	6	16	10	100
15	66	213	147	1575

3.1 คำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของค่าแนวทศสอนก่อนเรียน ของผู้ป่วยพาตัดเท่านมที่ได้รับการสอนโดยพยาบาลวิชาชีพ ในขั้นทดลองเป็นกลุ่ม โดยคิดเป็นร้อยละ

$$\left. \begin{array}{l} \text{ผู้ป่วยที่คำแนะนำทดสอบ} \\ \text{ก่อนเรียนโดยเฉลี่ย} \\ \text{คิดเป็นร้อยละ} \end{array} \right\} = \frac{\text{คะแนนทดสอบก่อนเรียนของผู้ป่วยหงษ์หมด}}{\text{คะแนนเต็มของแบบทดสอบ 1 ชุด} \times \text{จำนวนตัวอย่างประชากร}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} &= \frac{66}{20 \times 15} \times 100 \\ &= 22 \end{aligned}$$

3.2 จำนวนหาค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนของผู้ป่วยผู้ตัด
เท่านมที่ได้รับการสอนโดยพยาบาลวิชาชีพ ในขั้นตอนเป็นกุ่ม โดยคิดเป็นร้อยละ

$$\left. \begin{array}{l} \text{ผู้ป่วยที่คำแนะนำทดสอบ} \\ \text{หลังเรียนโดยเฉลี่ย} \\ \text{คิดเป็นร้อยละ} \end{array} \right\} = \frac{\text{คะแนนทดสอบหลังเรียนของผู้ป่วยหงษ์หมด}}{\text{คะแนนเต็มของแบบทดสอบ 1 ชุด} \times \text{จำนวนผู้ป่วย}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} &= \frac{213}{20 \times 15} \times 100 \\ &= 71 \end{aligned}$$

3.3 ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของ
การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของผู้ป่วยผู้ตัดเท่านมที่ได้รับการสอนโดยพยาบาล
วิชาชีพ ในขั้นตอนเป็นกุ่ม โดยทดสอบค่าที่ (*t*-test) ตามขั้นตอนดังนี้

$$3.3.1 H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1: \mu_1 \neq \mu_2$$

3.3.2 คำนวณมัธยมิตรเลขคณิตของผลทาง¹

$$\begin{aligned} d &= \frac{\sum d}{N} \\ &= \frac{147}{15} = 9.8 \end{aligned}$$

3.3.3 คำนวณหาค่ารวมคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลทาง²

$$\begin{aligned} \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลทาง} (S.D.d) &= \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{1575}{15} - \left(\frac{147}{15}\right)^2} \\ &= 2.99 \end{aligned}$$

¹ ประมาณ บรรณลักษณ์, สถิติก้าสที่ประยุกต์สำหรับครู, หน้า 95.

² เรื่องเดียวกัน.



$$\begin{aligned}
 \text{ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน} &= \frac{\text{S.D.}_d}{\sqrt{N - 1}} \\
 &= \frac{2.99}{\sqrt{15 - 1}} \\
 &= .79
 \end{aligned}$$

3.3.4 คำนวณอัตราส่วนวิกฤต¹

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{\bar{d}}{\frac{\text{S.D.}_d}{\sqrt{N-1}}} \\
 &= \frac{9.8}{.79} \\
 &= 12.4
 \end{aligned}$$

3.3.5 ขั้นแห่งความเป็นอิสระ(df.) เป็น(N-1) เมื่อ N คือจำนวนของตัวอย่าง นั่นคือ df. = 14 ที่ระดับความมั่นยำสำคัญ .01 df 14 t มีค่า 2.98
 t ที่คำนวณได้ $12.4 > 2.98$ ดังนั้นค่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จึงกล่าวได้ว่าโดยเฉลี่ยแล้วการเรียนด้วยวิธีได้รับการสอนตามแผนการสอนทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นกว่าก่อนได้รับการสอน

¹ ประจำกอง บรรณสูตร, สติชีวะสตร ประยุกต์สำหรับครู, หน้า 96.

4. การนำหนังสือคูมือไปทดลองใช้ ในชั้นทดลองเป็นกุญ

ตารางที่ 9 คะแนนทดสอบความรู้ของผู้ป่วยผ้าตัดเทานมที่เรียนด้วยตนเองโดยใช้หนังสือคูมือ ในชั้นทดลองเป็นกุญ

คันที่ (N)	คุณภาพทดสอบ ก่อนเรียน(X)	คุณภาพทดสอบ หลังเรียน (Y)	ผลทางระหว่างคะแนน ทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียน(d)	d^2
1	4	10	6	36
2	3	11	8	64
3	8	17	9	81
4	4	15	11	121
5	5	12	7	49
6	5	16	11	121
7	6	14	8	64
8	5	15	10	100
9	2	13	11	121
10	3	8	5	25
11	6	18	12	144
12	4	15	11	121
13	7	16	9	81
14	6	19	13	169
15	4	11	7	49
15	72	210	138	1346

ในห้องเดี่ยวกัน การหากำต่างๆ เกี่ยวกับการนำหนังสือคูมือไปทดลองใช้ ได้ใช้วิธีการและขั้นตอนเช่นเดี่ยวกับแผนการสอน และได้ผลสรุปแต่ละขั้นตอนดังนี้

4.1 คำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของคุณภาพทดสอบก่อนเรียนของผู้ป่วยผ้าตัด

เท่านั้นที่เรียนด้วยตนเองโดยใช้หนังสือคู่มือ ในขั้นตอนเป็นกุ่ม โดยคิดเป็นร้อยละ

$$\left. \begin{array}{l} \text{ผู้ป่วยทั้งหมด} \\ \text{โดยเฉลี่ย} \end{array} \right\} = \frac{72}{20 \times 15} \times 100 = 24$$

4.2 คำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนของผู้ป่วยผู้ตัด
เท่านั้นที่เรียนด้วยตนเองโดยใช้หนังสือคู่มือ ในขั้นตอนเป็นกุ่ม โดยคิดเป็นร้อยละ

$$\left. \begin{array}{l} \text{ผู้ป่วยทั้งหมด} \\ \text{โดยเฉลี่ย} \end{array} \right\} = \frac{210}{20 \times 15} \times 100 = 70$$

4.3 ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของ
การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของผู้ป่วยผู้ตัดเท่านั้นที่เรียนด้วยตนเองโดยใช้หนังสือ
คู่มือ ในขั้นตอนเป็นกุ่ม โดยทดสอบทาง t-test

$$4.3.1 \quad H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

$$4.3.2 \quad \bar{d} = \frac{138}{15}$$

$$= 9.2$$

$$4.3.3 \quad S.D. = \sqrt{\frac{1346}{15} - \left(\frac{138}{15}\right)^2}$$

$$= 2.25$$

$$\frac{S.D.d}{\sqrt{N-1}} = \frac{2.25}{\sqrt{15-1}}$$

$$= .60$$

$$4.3.4 \quad t = \frac{9.2}{.60}$$

$$= 15.3$$

4.3.5 ระดับความมีนัยสำคัญ .01 df 14 t มีค่า 2.98
t ที่คำนวณได้ 15.3 > 2.98 ดังนั้นค่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียนและหลัง

เรียนแต่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จึงกล่าวได้ว่า โดยเฉลี่ยแล้วการเรียนค่วยคนของไทยใช้หนังสือคู่มือ ทำให้บุรุษมีความรู้เพิ่มขึ้นกว่าก่อนได้รับการสอน

5. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบความรู้ในการปฏิบัติคนหลังผ่านภาคีระหว่างผู้ป่วยภาคีเดานมที่ได้รับการสอนโดยพยาบาลวิชาชีพ และที่เรียนค่วยคนของไทยใช้หนังสือคู่มือ ก่อนทำการทดลอง

ตารางที่ 10 คะแนนทดสอบก่อนการสอนโดยพยาบาล (x_1) และก่อนเรียนค่วยคนของ (x_2)

คนที่ (ของแต่ละกลุ่ม)	สอนโดยพยาบาล		เรียนค่วยคนของ	
	x_1	x_1^2	x_2	x_2^2
1	6	36	3	9
2	4	16	6	36
3	6	36	6	36
4	6	36	4	16
5	7	49	5	25
6	5	25	5	25
7	1	1	5	25
8	3	9	2	4
9	6	36	7	49
10	2	4	3	9
11	4	16	5	25
12	5	25	4	16
13	4	16	5	25
14	6	36	2	4
15	6	36	4	16
16	2	4	3	9
17	5	25	4	16
18	6	36	6	36
19	5	25	6	36

ตารางที่ 10 คะแนนทดสอบก่อนการสอนและก่อนเรียน (กศ)

คุณที่ (ของแต่ละกลุ่ม)	สอนโดยพยาบาล		เรียนด้วยตนเอง	
	x_1	x_1^2	x_2	x_2^2
20	5	25	6	36
21	6	36	4	16
22	4	16	4	16
23	3	9	5	25
24	7	49	3	9
25	5	25	4	16
26	4	16	4	16
27	6	36	6	36
28	5	25	7	49
29	6	36	5	25
30	6	36	2	4
$N_1 = N_2 = 30$	146	776	135	665

5.1 คำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ย

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า } \bar{x}_1 &= \frac{146}{30} \\ &= 4.87 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bar{x}_2 &= \frac{135}{30} \\ &= 4.5 \end{aligned}$$

5.2 คำนวณหาความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S \text{ หรือ S.D.} = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N} \right)^2}$$

$$\begin{aligned}
 \text{แทนค่า } S.D.{}_1 &= \sqrt{\frac{776}{30} - \left(\frac{146}{30}\right)^2} \\
 &= \sqrt{25.87 - 23.68} \\
 &= \sqrt{2.19} \\
 &= 1.48 \\
 \text{แทนค่า } S.D.{}_2 &= \sqrt{\frac{665}{30} - \left(\frac{135}{30}\right)^2} \\
 &= \sqrt{22.17 - 20.25} \\
 &= \sqrt{1.92} \\
 &= 1.38
 \end{aligned}$$

5.3 ทดสอบความมีนัยสำคัญของผลทางของค่าแนวโน้มเฉลี่ย

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\sum x_1^2 + \sum x_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \cdot \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right)}}$$

$$\sum x_1^2 = N_1 \cdot S_1^2$$

$$= 30 \times 2.19$$

$$= 65.7$$

$$\sum x_2^2 = N_2 \cdot S_2^2$$

$$= 30 \times 1.92$$

$$= 57.6$$

$$\begin{aligned}
 \text{แทนค่า } t &= \frac{4.87 - 4.5}{\sqrt{\frac{65.7 - 57.6}{30 + 30 - 2} \cdot \left(\frac{1}{30} + \frac{1}{30} \right)}} \\
 &= \frac{.37}{\sqrt{2.13 \times 0.07}} \\
 &= \frac{.37}{.39} \\
 &= .95
 \end{aligned}$$

ที่ระดับความมั่นยำสำคัญ .05 df (30 + 30 - 2) = 58 t มีค่า 2.002
 ค่า t ที่คำนวณได้ .95 < 2.002 ดังนั้นค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบความรู้ในการปฏิบัติ
 ตนหลังผ่าตัดเท่านมระหว่างผู้ป่วยผ่าตัดเท่านมที่ได้รับการสอนโดยพยาบาลวิชาชีพ และที่เรียน
 ควบคุณเองโดยใช้หนังสือคู่มือ ก่อนการเรียนการสอนไม่แตกต่างกัน

6. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบความรู้ในการปฏิบัติตนหลังผ่าตัด
 ระหว่างผู้ป่วยผ่าตัดเท่านมที่ได้รับการสอนโดยพยาบาลวิชาชีพ และที่เรียนควบคุณเองโดย
 ใช้หนังสือคู่มือ หลังการเรียนการสอน

ตารางที่ 11 คะแนนทดสอบหลังการสอนโดยพยาบาล (x_1) และหลังเรียนควบคุณเอง (x_2)

คุณที่ (ของแต่ละกลุ่ม)	สอนโดยพยาบาล		เรียนควบคุณเอง	
	x_1	x_1^2	x_2	x_2^2
1	17	289	11	121
2	11	121	17	289
3	18	324	16	256
4	15	225	12	144
5	18	324	16	256
6	17	289	16	256
7	11	121	18	324
8	10	100	8	64
9	17	289	19	361
10	9	81	8	64
11	14	196	15	225
12	16	256	16	256
13	13	169	14	196

ตารางที่ 11 คะแนนทดสอบหลังการสอนและหลังการเรียน (ต่อ)

คันที่ (ของแต่ละกลุ่ม)	สอนโดยพยาบาล		เรียนด้วยตนเอง	
	x_1	x_1^2	x_2	x_2^2
14	19	361	9	81
15	16	256	14	196
16	8	64	12	144
17	12	144	13	169
18	19	361	15	225
19	14	196	19	361
20	18	324	18	324
21	18	324	15	225
22	16	256	13	169
23	10	100	17	289
24	17	289	9	81
25	12	144	15	225
26	13	169	11	121
27	17	289	14	196
28	18	324	17	289
29	20	400	13	169
30	15	225	10	100
$N_1 = N_2 = 30$	448	7010	420	6176

ในทำนองเดียวกัน การศึกคำนวณค่าทางฯ เพื่อใช้ในการเปลี่ยนเที่ยบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบความรู้ในการปฏิบัติคนหลังผ่าตัดระหว่างผู้ป่วยผ่าตัดเดือนที่ได้รับการสอนโดยพยาบาลวิชาชีพ และที่เรียนด้วยตนเองโดยใช้หนังสือคู่มือ หลังการเรียนการสอน มีวิธีการและขั้นตอน เช่นเดียวกับในข้อ 5 ซึ่งผลสรุปแต่ละขั้น มีดังนี้

$$6.1 \quad \bar{x}_1 = 14.93$$

$$\bar{x}_2 = 14$$

$$6.2 \quad S.D._1 = 3.26$$

$$S.D._2 = 3.14$$

6.3 ทดสอบความมีนัยสำคัญของผลทางคะแนนเฉลี่ย

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

$$t = \frac{14.93 - 14}{\sqrt{\frac{(30 \times 10.67) + (30 \times 9.87)}{30 + 30 - 2} \cdot \left(\frac{1}{30} + \frac{1}{30} \right)}} \\ = \frac{.93}{\sqrt{10.62 \times 0.07}} \\ = 1.08$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 df 58 t มีค่า 2.002 ค่า t ที่คำนวณ

ได้ 1.08 < 2.002 ดังนั้นค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบความรู้ในการปฏิบัติคนหลังผ่านการตัด
ระหว่างผู้ป่วยผ้าตัดเต้านมที่ได้รับการสอนโดยพยาบาลวิชาชีพ และที่เรียนด้วยตนเองโดย
ใช้หนังสือปูมือ ภายนหลังการทดลอง ไม่แตกต่างกัน

7. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเคลื่อนไหวแขนและข้อไหล่ ระหว่างผู้ป่วยผ้าตัดเทานมที่ได้รับการสอนโดยพยาบาลวิชาชีพ และที่เรียนควบคุณเองโดยใช้หนังสือคู่มือ

ตารางที่ 12 ค่าการเคลื่อนไหวแขนและข้อไหล่ในแต่ละห้าของผู้ป่วยผ้าตัดเทานมที่ได้รับการสอนโดยพยาบาล ทั้งค่าได้ในเวลาท่าง ๆ กัน (วัดเป็นองศา)

คนที่	การแข่งออก			งอแขน			เหยียดแขน			หมุนเข้าช่องใน			หมุนออกช่องนอก		
	กอน ผ้า ฟึก ตัด	กอน ผ้า ฟึก ตัด	หลัง ผ้า ฟึก ตัด												
1	170	102	155	172	100	159	54	30	40	90	36	70	90	32	72
2	168	98	151	165	100	148	60	30	40	90	40	72	90	40	70
3	165	60	136	168	59	140	57	32	50	90	-	67	90	-	64
4	167	50	107	170	52	110	58	30	43	90	-	44	90	-	42
5	166	71	116	166	70	116	59	32	45	90	-	45	90	-	44
6	169	105	149	171	110	153	60	28	51	90	25	73	90	23	72
7	171	87	125	172	89	128	60	36	48	90	-	53	90	-	50
8	164	84	122	163	82	120	56	38	50	90	-	53	90	-	52
9	168	79	122	170	78	123	60	39	49	90	-	45	90	-	44
10	160	61	120	160	62	115	60	21	41	90	-	67	90	-	60
11	170	45	145	170	35	155	60	37	45	90	-	65	90	-	50
12	170	40	138	168	42	141	57	33	50	88	-	65	88	-	66
13	170	91	118	168	92	120	58	29	50	90	10	70	90	10	60
14	166	85	110	170	80	118	55	30	53	90	-	85	90	-	75
15	163	72	129	165	77	133	60	38	52	90	-	63	90	-	26

ตารางที่ 12 ค่าการเคลื่อนไหวแขนและข้อในแต่ละท่าของผู้ป่วย... (ต่อ)

คนที่ ตัว	การแขนออก			งอแขน			เหยียดแขน			หมุนเข้าช้างใน			หมุนออกช้างนอก		
	ก่อน	ก่อน	หลัง	ก่อน	ก่อน	หลัง	ก่อน	ก่อน	หลัง	ก่อน	ก่อน	หลัง	ก่อน	ก่อน	หลัง
	ผ้า	ฝึก	ผ้า	ผ้า	ฝึก	ผ้า	ผ้า	ฝึก	ผ้า	ผ้า	ผ้า	ฝึก	ผ้า	ผ้า	ฝึก
16	165	68	111	163	68	111	55	31	42	90	-	49	90	-	47
17	165	91	145	170	93	150	60	31	60	90	25	64	90	25	61
18	170	90	149	175	94	155	59	39	55	90	38	75	90	36	75
19	167	77	135	169	80	145	60	29	53	90	-	70	90	-	70
20	166	80	110	170	84	115	60	40	58	90	-	70	90	-	60
21	163	75	121	165	75	130	60	30	50	90	-	60	90	-	55
22	171	91	149	174	91	154	59	24	50	90	25	75	90	23	70
23	170	66	92	173	70	95	60	21	39	90	-	40	90	-	43
24	169	85	110	170	85	109	60	48	55	90	-	76	87	-	75
25	164	73	115	162	77	118	57	33	47	90	-	62	90	-	59
26	163	86	136	166	87	140	55	30	45	90	--	57	90	-	55
27	169	83	145	171	86	152	60	38	52	90	-	66	90	-	66
28	166	78	147	167	80	148	60	42	56	90	-	69	90	-	69
29	170	81	143	170	83	146	60	39	54	90	-	67	90	-	65
30	168	66	116	170	70	120	55	28	40	90	-	45	90	-	43

หมายเหตุ ในตารางจะเห็นว่า ซองก่อนฝึกของท่าหมุนเข้าช้างในกับท่าหมุนออกช้างนอกบางช่องไม่ปรากฏการเคลื่อนไหว ทั้งนี้ เพราะว่าการวัดค่าการเคลื่อนไหวแขนและข้อในหลังสองท่าน ได้กำหนดค่าวิธีวัดไว้ว่า จะต้องให้ผู้ป่วยการแขนออก 90° ก่อน ขณะนั้นถ้าในระยะก่อนฝึกผู้ป่วยไม่สามารถการแขนออกได้ 90° ก็จะไม่สามารถวัดค่าการเคลื่อนไหวแขนและข้อในหลังสองนี้ได้ตามวิธีที่กำหนดไว้

ตารางที่ 13 ค่าการเคลื่อนไหวแขนและข้อในแต่ละขาของผู้ป่วยผ้าคลุมเต้านมที่เรียน
ความตันเองโดยใช้หนังสือคู่มือ ที่วัดได้ในเวลาต่าง ๆ กัน (วัดเป็นองศา)

ลำดับ ที่	กางแขวนอก			งอแขน			เหยียดแขน			หมุนเข้าخارجใน			หมุนออกข้างนอก		
	กูอน ผ้า	กูอน ฝึก	หลัง ตัด	กูอน ผ้า	กูอน ฝึก	หลัง ตัด	กูอน ผ้า	กูอน ฝึก	หลัง ตัด	กูอน ผ้า	กูอน ฝึก	หลัง ตัด	กูอน ผ้า	กูอน ฝึก	หลัง ตัด
1	170	95	153	174	93	150	58	35	48	90	32	70	90	28	65
2	170	64	115	171	67	118	60	28	44	90	-	45	90	-	43
3	168	63	131	169	65	134	50	29	43	90	-	66	90	-	64
4	165	73	130	168	70	132	56	35	48	90	-	60	90	-	59
5	169	80	110	171	84	120	60	26	43	90	-	45	90	-	43
6	168	63	100	170	65	102	55	35	45	90	-	67	90	-	65
7	165	95	140	162	98	145	54	34	48	90	23	80	90	20	80
8	170	70	118	170	75	122	57	32	44	87	-	42	87	-	41
9	168	70	115	168	70	117	59	20	39	90	-	40	90	-	40
10	165	105	150	168	112	153	55	35	45	90	29	74	90	27	74
11	165	105	152	165	107	150	55	28	49	90	33	70	90	33	70
12	163	92	127	168	88	128	58	30	50	90	20	69	90	22	67
13	162	68	90	162	75	96	60	32	43	87	-	42	85	-	39
14	168	82	103	168	81	105	59	30	41	89	-	34	89	-	34
15	160	57	100	160	66	112	60	30	45	90	-	44	90	-	40
16	163	63	120	165	64	122	58	29	48	88	-	46	88	-	48
17	160	67	108	160	67	110	57	25	41	90	-	43	90	-	45
18	163	65	112	165	66	115	57	28	43	90	-	55	90	-	53
19	172	75	138	172	78	140	60	25	43	90	-	55	90	-	52
20	170	80	140	170	81	141	60	35	53	90	-	64	90	-	62

ตารางที่ 13 ค่าการเคลื่อนไหวแขนและข้อไหล่ในแต่ละท่าของผู้ป่วย... (ต่อ)

กางแขนออก คนที่ ตัด	งอแขน			เหยียดแขน			หมุนเข้าช้าใน กอก			หมุนออกช้าใน กอก					
	กูน กอก ฟ้า ตัด														
21	165	70	116	160	72	115	60	33	49	90	-	59	90	-	57
22	169	72	138	168	73	136	58	32	50	90	-	68	90	-	65
23	173	100	155	170	102	156	60	37	49	90	30	71	90	32	72
24	170	69	128	170	69	131	60	33	42	90	-	67	90	-	67
25	171	80	143	171	80	148	60	37	48	90	-	52	90	-	52
26	169	73	131	169	74	133	58	31	50	90	-	65	90	-	63
27	167	64	115	168	65	115	58	29	50	90	-	59	90	-	55
28	173	92	145	173	94	146	60	31	50	90	14	72	90	14	75
29	165	79	120	169	79	123	58	27	45	90	-	63	90	-	61
30	160	65	105	163	65	109	54	30	41	90	-	41	90	-	40

7.1 นำค่าการเคลื่อนไหวแขนและข้อไหล่ที่ผู้ป่วยฝึกได้ (เป็นองศา) ในแต่ละท่ามาคิดเป็นร้อยละ (ถูกการคำนวณช่างลง)

ตัวอย่างการคำนวณ จากตารางที่ 12 ค่าการเคลื่อนไหวแขนและข้อไหล่ในท่าการแขนของผู้ป่วยมะเร็งเต้านมคนที่ 1 วัดเมื่อก่อนผ่าตัดได้ 170° กอกฟื้นวัดได้ 102° และหลังฟื้นวัดได้ 155° ดังนั้นค่าการเคลื่อนไหวแขนและข้อไหล่ที่ผู้ป่วยฝึกได้ คำนวณเป็นร้อยละได้ดังนี้

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{ค่าการเคลื่อนไหวแขนและข้อไหล่} \\ \text{ที่ผู้ป่วยจะสามารถฝึก} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{l} \text{ผลต่างของค่าการเคลื่อนไหว} \\ \text{ระหว่างก่อนผ่าตัดกับกอนฟื้น} \\ \text{แทนค่า} = 170^\circ - 102^\circ = 68^\circ \end{array} \right.$$

$$\begin{aligned}
 & \left. \begin{array}{l} \text{คุ้มครองในเวชนและขอในส} \\ \text{ที่อยู่ป่วยฝึกได} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{l} \text{ผลต่างของคุ้มครองใน} \\ \text{ระหว่างหลังฝึกกับก่อนฝึก} \end{array} \right. \\
 & \quad \text{แทนค่า} = 155 - 102 = 53 \\
 & \left. \begin{array}{l} \text{คุ้มครองในเวชนและขอในส} \\ \text{ที่อยู่ป่วยฝึกไดในทางการ} \\ \text{คิดเป็นร้อยละ} \end{array} \right\} = \frac{\text{คุ้มครองในเวชนและขอในส}}{\text{ที่อยู่ป่วยฝึกได}} \times 100 \\
 & \quad \text{แทนค่า} = \frac{53}{68} \times 100 \\
 & \quad = 77.94
 \end{aligned}$$

7.2 นำค่าการเคลื่อนไหวแข็งและขอในสที่อยู่ป่วยฝึกไดและคิดเป็นร้อยละ
แล้ว มาเทียบหาระดับความสามารถ (ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้ว ดูในบทที่ 3)
จากข้อ 7.1 ค่าการเคลื่อนไหวแข็งและขอในสที่อยู่ป่วยฝึกไดในทาง
แข็งและขอ คิดเป็นร้อยละ 77.94 เทียบเท่ากับระดับความสามารถ คือมาก ซึ่งจะให้
คะแนนเท่ากับ 4 คะแนน และคะแนนที่โคนจะเรียกว่า คะแนนความสามารถ

ในทำงเดียวกันได้นำค่าการเคลื่อนไหวแข็งและขอในสในทาง ๆ ของ
ผู้ป่วยแต่ละรายของห 2 กศน มาคำนวณตามขั้นตอนของข้อ 7.1 และ 7.2 จนครบ
ทุกห า และในที่สุดจะได้เป็นคะแนนความสามารถในการเคลื่อนไหวแข็งและขอในสใน
ทาง ๆ ของผู้ป่วยแต่ละราย ดังแสดงไว้ในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ค่าคะแนนความสามารถในการเคลื่อนไหวแขนและข้อใน ของผู้ป่วยพาตัด
เดือนมหง 2 กลุ่ม

คนที่ (ของแต่ละกลุ่ม)	สอนโดยพยาบาล							เรียนครวญตนเอง			
	กang	งอ	เหยียด	หมุนเข้า	หมุนออก	กang	งอ	เหยียด	หมุนเข้า	หมุนออก	
	แขน	แขน	แขน	แขน	ขา	ขา	แขน	แขน	แขน	ขา	
1	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3
2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
7	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	
8	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
11	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3
12	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3
13	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2
14	2	2	4	4	4	1	2	2	2	2	2
15	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
16	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
17	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2
18	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3
19	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
20	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3

ตารางที่ 14 คำคําแนนความสามารถในการเคลื่อนไหวแขนและข้อในหลังของ... (ต่อ)

คนที่ (ของแต่ละกลุ่ม)	สอนโดยพยาบาล					เรียนด้วยตนเอง				
	กang	งอ	เหยียด	หมุนเข้า	หมุนออก	กang	งอ	เหยียด	หมุนเข้า	หมุนออก
	แขน	แขน	แขน	แขน	ขา	ขา	ขา	ขา	ขา	ขา
21	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3
22	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4
23	1	1	2	2	2	4	4	3	3	3
24	2	2	3	4	4	3	3	2	3	3
25	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3
28	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
29	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
รวม	81	83	84	89	91	76	76	77	83	84

จากตารางที่ 14 คำคําแนนความสามารถในการเคลื่อนไหวแขนและข้อในหลัง ในห้าครั้ง ๆ ของผู้ป่วยแต่ละราย มาสรุปเป็นคำคําแนนรวมของแต่ละคน ดังแสดงไว้ใน ตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ค่าคะแนนความสามารถในการเคลื่อนไหวแขนและข้อให้โดยส่วนรวมของผู้ป่วยแต่ละราย ทั้งในกลุ่มผู้ป่วยที่ได้รับการสอนโดยพยาบาล และที่เรียนด้วยตนเองโดยใช้หนังสือกูม็อ

คันที่ (ของแต่ละกลุ่ม)	คะแนนของกลุ่มที่สอนโดยพยาบาล		คะแนนของกลุ่มที่เรียนด้วยตนเอง	
	X 1	X 2	X 2	X 2
1	16	256	17	289
2	15	225	10	100
3	15	225	15	225
4	10	100	15	225
5	10	100	10	100
6	15	225	12	144
7	12	144	17	289
8	13	169	10	100
9	10	100	10	100
10	15	225	14	196
11	16	256	16	256
12	17	289	13	169
13	13	169	8	64
14	16	256	9	81
15	15	225	10	100
16	12	144	15	225
17	16	256	10	100
18	16	256	13	169
19	18	324	15	225
20	15	225	15	225

ตารางที่ 15 ค่าคะแนนความสามารถในการเคลื่อนไหวแขนและข้อในล็อก... (ต่อ)

คณที่ (ของแต่ละกลุ่ม)	คะแนนของกลุ่มที่สอนโดยพยาบาล		คะแนนของกลุ่มที่เรียนควยคนเอง	
	X 1	X 2	X 2	X 2
21	14	196	13	169
22	17	289	16	256
23	8	64	17	289
24	15	225	14	196
25	13	169	14	196
26	15	225	15	225
27	16	256	13	169
28	20	400	17	289
29	15	225	13	169
30	10	100	10	100
N = N = 30	428	6318	396	5440
1 2				

นำค่าคะแนนจากตารางที่ 15 มาคิดคำนวณค่าทาง ๆ เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเคลื่อนไหวแขนและข้อในล ระหว่างผู้ป่วยผู้ตัดเท่านมที่ได้รับการสอนโดยพยาบาลวิชาชีพ กับที่เรียนควยคนเอง โดยใช้หนังสือคู่มือชั้นวิธีการคิดคำนวณเดียวกับการคิดคำนวณค่าทาง ๆ เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบความรู้ เกี่ยวกับการปฏิบัติคนหลังผ่าตัด ระหว่างผู้ป่วยผู้ตัดเท่านมทั้ง 2 กลุ่ม (ดูรายละเอียดในข้อ 5) สำหรับค่าที่คำนวณได้มีดังนี้

$$\bar{x}_1 = 14.27$$

$$\bar{x}_2 = 13.2$$

$$S.D. = 2.657$$

$$S.D. = 2.662$$

ทดสอบความมีนัยสำคัญของผลทางของคะแนนเฉลี่ย

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1: \mu_1 \neq \mu_2$$

$$t = \frac{14.27 - 13.2}{\sqrt{\frac{(30 \times 7.06) + (30 \times 7.09)}{30 + 30 - 2} \cdot \left(\frac{1}{30} + \frac{1}{30}\right)}} \\ = \frac{1.07}{\sqrt{7.319 \times .07}} \\ = 1.49$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 df 58 t มีค่า 2.002 ค่า t ที่คำนวณ
ได้ $1.49 < 2.002$ ดังนั้นค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเคลื่อนไหวแขน
และขาใน ระหว่างบุปผาตัดเท่านั้นที่ได้รับการสอนโดยพยาบาลวิชาชีพ กับที่เรียน
เองโดยใช้หนังสือกูมีอไม้แตกต่างกัน

8. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการทรงตัว (โดยพิจารณา
เกี่ยวกับลักษณะของไหล่เอียง ไหล่หอ หลังโคง) ระหว่างผู้ป่วยผ้าตัดเท้าแม่ที่ได้รับการ
สอนโดยพยาบาลวิชาชีพ กับที่เรียนด้วยตนเองโดยใช้หนังสือคู่มือ

ตารางที่ 16 ผู้ป่วยที่แสดงลักษณะของการทรงตัวไม่ดี ก่อนฝึกปฏิบัติคนเกี่ยวกับการ
ทรงตัว ซึ่งทำการประเมินในวันที่ 2 หลังวันผ้าตัด

คนที่ (ของแต่ละกลุ่ม)	ลักษณะที่แสดงถึงการทรงตัวไม่ดี ของ ลักษณะที่แสดงถึงการทรงตัวไม่ดี ของ ผู้ป่วยกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยพยาบาล ผู้ป่วยกลุ่มที่เรียนด้วยตนเอง					
	ไหล่เอียง	ไหล่หอ	หลังโคง	ไหล่เอียง	ไหล่หอ	หลังโคง
1	✓	-	-	-	✓	-
2	✓	-	-	-	✓	✓
3	✓	✓	-	✓	✓	✓
4	✓	✓	-	✓	-	✓
5	✓	✓	-	✓	✓	✓
6	-	✓	-	✓	✓	✓
7	-	✓	-	✓	✓	-
8	✓	✓	-	✓	✓	✓
9	✓	-	-	-	✓	✓
10	✓	✓	-	✓	✓	✓
11	✓	✓	-	✓	-	✓
12	✓	✓	-	✓	-	-
13	✓	✓	-	✓	✓	✓
14	✓	✓	-	✓	-	✓
15	✓	-	-	-	✓	✓
16	✓	-	-	-	✓	✓

ตารางที่ 16 ผู้ป่วยที่แสดงลักษณะของการทรงตัวไม่ดี ก่อนฝึกปฏิบัติคน... (ต่อ)

คนที่ (ของแต่ละกลุ่ม)	ลักษณะที่แสดงถึงการทรงตัวไม่ดี ของ			ลักษณะที่แสดงถึงการทรงตัวไม่ดี ของ ผู้ป่วยกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยพยาบาล ผู้ป่วยกลุ่มที่เรียนด้วยตนเอง		
	ในล้อเอียง	ในล้อหอ	หลังโคง	ในล้อเอียง	ในล้อหอ	หลังโคง
17	-	✓	✓	✓	-	-
18	✓	✓	✓	-	✓	✓
19	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	✓	✓	✓	-	✓	✓
22	-	✓	✓	-	✓	✓
23	✓	✓	✓	-	✓	✓
24	✓	-	-	✓	-	-
25	-	✓	✓	✓	✓	✓
26	-	✓	✓	-	✓	✓
27	-	✓	✓	✓	✓	✓
28	✓	✓	✓	-	✓	✓
29	-	-	-	-	✓	✓
30	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	22	23	23	20	25	25

หมายเหตุ ลักษณะใดที่ใส่เครื่องหมาย ✓ แสดงว่าผู้ป่วยปราศจากลักษณะนั้น
ลักษณะใดที่ไม่ใส่เครื่องหมาย - แสดงว่าผู้ป่วยมีปราศจากลักษณะนั้น

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่าผู้ป่วยภายนหลังผ่าตัดเท่านั้นไม่ทุกรายที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับการทรงตัว และจากการติดตามผลการฝึกปฏิบัติคนของผู้ป่วยในรายที่มีความผิดปกติ ได้ผลสรุปที่แสดงถึงความสามารถในการทรงตัวภายนหลังการผ่าตัด ดังแสดงไว้ในตารางที่ 17

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการท 17 มีดังนี้

- X แทน คะแนนความสามารถในการทรงตัวของผู้ป่วยในกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยพยาบาล เกี่ยวกับลักษณะการเดินของตน
- X แทน คะแนนความสามารถในการทรงตัวของผู้ป่วยในกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยพยาบาล เกี่ยวกับลักษณะการหอบของตน
- X แทน คะแนนความสามารถในการทรงตัวของผู้ป่วยในกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยพยาบาล เกี่ยวกับลักษณะการโคงของตน
- X แทน คะแนนความสามารถในการทรงตัวของผู้ป่วยในกลุ่มที่เรียนคำยันเองโดยใช้หนังสือคู่มือ เกี่ยวกับลักษณะการเดินของตน
- X แทน คะแนนความสามารถในการทรงตัวของผู้ป่วยในกลุ่มที่เรียนคำยันเองโดยใช้หนังสือคู่มือ เกี่ยวกับลักษณะการหอบของตน
- X แทน คะแนนความสามารถในการทรงตัวของผู้ป่วยในกลุ่มที่เรียนคำยันเองโดยใช้หนังสือคู่มือ เกี่ยวกับลักษณะการโคงของตน

ตารางที่ 17 คะแนนความสามารถในการทรงตัวของผู้ป่วยภายหลังการฝึก เนพะในรายที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับการทรงตัวภายหลังผ่าตัด

คนที่ (ของแต่ละกลุ่ม)	คะแนนความสามารถในการทรงตัวของผู้ป่วยที่ได้รับการสอนโดยพยาบาล แยกตามลักษณะของตน						คะแนนความสามารถในการทรงตัวของผู้ป่วยที่เรียนคำยันเองโดยใช้หนังสือคู่มือ แยกตามลักษณะของตนและหลัง					
	ไม่มีให้เดิน X 11	ไม่มีให้เดิน X 11	ไม่มีให้หอบ X 12	ไม่มีให้หอบ X 12	ไม่มีให้โคง X 13	ไม่มีให้โคง X 13	ไม่มีให้เดิน X 21	ไม่มีให้เดิน X 21	ไม่มีให้หอบ X 22	ไม่มีให้หอบ X 22	ไม่มีให้โคง X 23	ไม่มีให้โคง X 23
1	0	0	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
2	1	1	-	-	-	-	0	0	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0

ตารางที่ 17 คะแนนความสามารถในการทรงตัวของผู้ป่วยภายหลังการผ่า... (ต่อ)

คนที่ คะแนนความสามารถในการทรงตัว
 (ของแต่) ของผู้ป่วยที่ได้รับการสอนโดย
 ลักษณะ ภายนอก แยกตามลักษณะของไข้ลด

คะแนนความสามารถในการทรงตัว ของ
 ผู้ป่วยที่เรียนทักษะน่องโดยใช้หนังสือ
 คู่มือ แยกตามลักษณะของไข้ลดและหลัง

และหลัง

	ไม่มีไข้ลดเอียง		ไม่มีไข้ลดหอ		ไม่มีหลังโคง		ไม่มีไข้ลดเอียง		ไม่มีไข้ลดหอ		ไม่มีหลังโคง	
	x_{11}	x_{11}^2	x_{12}	x_{12}^2	x_{13}	x_{13}^2	x_{21}	x_{21}^2	x_{22}	x_{22}^2	x_{23}	x_{23}^2

5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
6	-	-	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
7	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
8	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
9	1	1	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
11	1	1	0	0	0	0	-	-	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	0	0	-	-	-	-
13	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0
15	1	1	-	-	-	-	0	0	1	1	1	1
16	0	0	-	-	-	-	1	1	0	0	0	0
17	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
18	1	1	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	0	0	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1
22	-	-	1	1	1	1	-	-	0	0	0	0
23	0	0	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1
24	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
25	-	-	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
26	-	-	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0
27	-	-	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
28	1	1	0	0	0	0	-	-	1	1	1	1
29	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
30	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0

12 12 13 13 13 13 9 9 14 14 14 14

หมายเหตุ คะแนนความสามารถ 0 หมายถึง มีไข้ลดเอียง หรือไข้หอ หรือหลังโคง
 คะแนนความสามารถ 1 หมายถึง ไม่มีไข้ลดเอียง หรือไข้หอ หรือหลังโคง
 ซึ่งที่ทำเครื่องหมาย - หมายถึง ผู้ป่วยไม่แสดงลักษณะของการทรงตัวไม่คิด
 ก่อนทำการผ่า จึงไม่นำมาคิดคะแนน

นำค่าต่าง ๆ จากตารางที่ 16, 17 มาคำนวณหาค่าต่าง ๆ เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการทรงตัว (ชั้นแรกเปรียบเทียบเกี่ยวกับลักษณะของไหลและหลังทีละลักษณะ) ระหว่างผู้ป่วยผ้าตัดเต้านม 2 กลุ่ม (ถูกรักษาด้วยการคำนวณในข้อ 8.1)

8.1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการทรงตัว เนพะลักษณะเกี่ยวกับไหล เอียง ระหว่างผู้ป่วยผ้าตัดเต้านมที่ได้รับการสอนโดยพยาบาล วิชาชีพ กับที่เรียนครัวคนเอง โดยใช้หนังสือคู่มือ

$$8.1.1 \quad \bar{x}_{11} = \frac{\sum x_{11}}{N_{11}} \quad \text{เมื่อ } \bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

\bar{x}_{11} แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการทรงตัวของผู้ป่วยกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยพยาบาล เนพะลักษณะเกี่ยวกับไหล เอียง

$\sum x_{11}$ แทน ผลรวมของคะแนนความสามารถในการทรงตัวของผู้ป่วยกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยพยาบาล เนพะลักษณะเกี่ยวกับไหล เอียง (ถูกรางที่ 17)

N_{11} แทน จำนวนผู้ป่วยกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยพยาบาล ชั้นมีลักษณะของไหล เอียงก่อนที่จะฝึกการทรงตัว (ถูกรางที่ 16)

$$\text{แทนค่า } \bar{x}_{11} = \frac{12}{22} = .55$$

$$\text{ในทำนองเดียวกัน } \bar{x}_{21} = \frac{9}{20} = .45$$

$$8.1.2 \quad s_{11} \text{ หรือ S.D.}_{11} = \sqrt{\frac{\sum x_{11}^2}{N_{11}} - \left(\frac{\sum x_{11}}{N_{11}} \right)^2} \quad (\text{เมื่อ S.D.} =$$

$$\sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N} \right)^2}$$

$$\text{แทนค่า } s_{11} = \sqrt{\frac{12}{22} - \left(\frac{12}{22} \right)^2} = .5$$

$$\text{ในทำนองเดียวกัน } s_{12} = \sqrt{\frac{9}{20} - \left(\frac{9}{20} \right)^2} = .5$$

8.1.3 ทดสอบความมีนัยสำคัญของผลทางของคะแนนเฉลี่ย

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu \neq \mu_2$$

$$t = \frac{\bar{X}_{11} - \bar{X}_{21}}{\sqrt{\frac{\sum x_{11}^2 + \sum x_{21}^2}{N_{11} + N_{21} - 2} \cdot \left(\frac{1}{N_{11}} + \frac{1}{N_{12}} \right)}}$$

$$\sum x_{11}^2 = N_{11} S_{11}^2$$

$$= 22 \times .25 = 5.5$$

$$\sum x_{21}^2 = N_{21} S_{21}^2$$

$$= 20 \times .25 = 5.0$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า } t &= \frac{.55 - .45}{\sqrt{\frac{5.5 + 5.0}{22 + 20 - 2} \cdot \left(\frac{1}{22} + \frac{1}{20} \right)}} \\ &= \frac{.10}{\sqrt{(.26)(.1)}} = .63 \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 df 40 t มีค่า 2.03 ค่า t ที่คำนวณได้ $.63 < 2.03$ ดังนั้นค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการทรงตัว เนาะสักขะจะเกี่ยวกับในลักษณะ ระหว่างผู้ป่วยผู้ติดเชื้อที่ได้รับการสอนโดยพยาบาลวิชาชีพ กับที่เรียนด้วยตนเองไม่แตกต่างกัน

ในทำนองเดียวกัน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการทรงตัว ที่เกี่ยวกับลักษณะของไข้เลือดออก หลังโคง ระหว่างผู้ป่วยทั้ง 2 กลุ่มนี้ มีวิธีการคำนวณเช่นเดียวกับในข้อ 8.1 และค่าที่คำนวณได้ทั้งหมดเสนอไว้ในตารางที่ 5

แบบทดสอบความรู้

คำชี้แจง แบบทดสอบนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ป่วย

ตอนที่ 1 2. แบบทดสอบความรู้ เพื่อประเมินความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหนังผ้าตัด
ข้อมูลส่วนตัว โปรดเติมคำในช่องว่าง หรือใส่เครื่องหมาย () ลงใน
ช่อง ให้ตรงตามความเป็นจริง

1. อายุ ----- ปี

2. ระดับการศึกษา

ประถมศึกษา (อ่านออกและเขียนได้)

มัธยมศึกษา

อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

โรงพยาบาลรามาธิบดี

โรงพยาบาลราชวิถี

โรงพยาบาลศิริราช

สถาบันมะเร็งแห่งชาติ

สอนโดยพยาบาล

ให้เรียนด้วยตนเองจากหนังสือคู่มือ

นอดิไญ แรคคอล แมสเทคโทเม

แรคคอล แมสเทคโทเม

3. สถาบันที่เข้าพักรักษา

4. วิธีการสอน

5. วิธีผ่าตัดเท้านม

ตอนที่ 2 แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติคนหลังผ่าตัดเต้านม มีห้องน้ำ 20 ข้อ
จะใส่เครื่องหมายถูก (○) ล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่หานแทนว่าถูก
ท่องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ทำไมจึงต้องทำผ่าตัดเต้านม เมื่อเป็นเนื้อร้ายที่เต้านม

ก. เพราะต้องการกำจัดกล้ามเนื้อบางส่วนที่บริเวณเต้านมซึ่งที่เป็นเนื้อร้ายออกโดยเร็วที่สุด

ข. เพราะต้องการกำจัดท่อน้ำเหลืองบริเวณรักแร้ซึ่งเดียวกับเต้านมซึ่งที่เป็นเนื้อร้ายออกโดยเร็วที่สุด

ค. เพราะต้องการกำจัดเนื้อร้ายออกโดยเร็วที่สุด และป้องกันการแพร่กระจายของเชลล์เนื้อร้าย

2. ผู้ป่วยที่ผ่าตัดเต้านมแล้ว จะสามารถดำเนินชีวิตได้ตามปกติหรือไม่

ก. ไม่สามารถดำเนินชีวิตได้ตามปกติและควรหยุดทำงาน เพราะมีข้อห้ามปฏิบัติหลังผ่าตัดมากมาย

ข. สามารถดำเนินชีวิตได้ตามปกติ แต่ต้องเพิ่มการปฏิบัติตามคำแนะนำของพยาบาลและแพทย์

ค. สามารถดำเนินชีวิตได้ตามปกติ เมื่อมีความต้องการ เพราะไม่มีข้อห้ามกระรัววังไกๆ

3. ปัญหาอะไร ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ภายหลังผ่าตัดเต้านม

ก. แขนบวม และขาให้คิด

ข. การทรงตัวไม่คืด คืด มีหลบเอียง ให้ห่อ หลังโคง

ค. ถูกหง้าม ขอ ก. และ ขอ ข.

4. หานจะทำอย่างไร ถ้าปรากฏว่าภายในหลังผ่าตัดเต้านม แขนที่อยู่ซ้างเดียวกับแผลผ่าตัดบวม

ก. ขณะนอนว่างแขนซึ่งที่บวมไว้ในระดับที่สูงกว่าระดับหัวใจ

ข. ขณะนอนว่างแขนซึ่งที่บวมไว้ในระดับเดียวกับระดับหัวใจ

ค. ขณะนอนว่างแขนซึ่งที่บวมไว้ในระดับที่ต่ำกว่าระดับหัวใจ

5. การออกกำลัง มือ ข้อมือ ข้อศอก ที่อยู่ช่างเดียวกับแพลฟอร์ม เท่านั้น จะให้ประโยชน์
ข้อใด มากที่สุด
 ก. ช่วยในการทรงตัวดีที่สุด
 ข. ช่วยลดหรือป้องกันอาการแข็งบวมเล็กน้อย
 ค. ช่วยบรรเทาอาการเจ็บปวดของข้อมือ ข้อศอก
6. การออกกำลัง มือ ข้อมือ ข้อศอก ที่อยู่ช่างเดียวกับแพลฟอร์ม เท่านั้น ควรจะทำได้
เมื่อใด
 ก. ทำได้ทันทีทันใด สักตัวภายในหลังการผ่าตัด
 ข. ทำได้ภายในหลังการผ่าตัด 1 วัน
 ค. ทำได้ภายในหลังการผ่าตัด 2 วัน
7. ถ้าปรากฏว่าแข็งที่อยู่ช่างเดียวกับแพลฟอร์มบวมอย่างมากภายในหลังการผ่าตัด
ทันควรปฏิบัติอย่างไร
 ก. งดรับประทานอาหารที่มีรสเผ็ด
 ข. รับซื้อยาลดอาการแข็งบวมมารับประทานโดยเร็ว
 ค. ขณะนอนไม่ลงแข็งบวมไว้สูง
8. การนวดอย่างไร จึงจะช่วยลดอาการแข็งบวมอย่างมาก
 ก. ยกแขนข้างที่บวมขึ้นเหนือศีรษะ และเริ่มนวดจากหัวไหล่ไปยังมือ
 ข. ยกแขนข้างที่บวมขึ้นเหนือศีรษะ และเริ่มนวดจากนิ้วมือมายังหัวไหล่ และหาม
นวดจากหัวไหล่ไปยังนิ้vmือ
 ค. ยกแขนข้างที่บวมขึ้นเหนือศีรษะ และเริ่มนวดจากนิ้วมือมายังหัวไหล่ และนวด
จากหัวไหล่กลับไปยังนิ้vmือทันที
9. เมื่อแข็งข้างเดียวกับแพลฟอร์มบวมอย่างมาก ท่านจะมีวิธีการพันแข็งข้างนี้
ควบคู่กับแพลชันโดยอย่างไร เพื่อช่วยบรรเทาอาการแข็งบวม
 ก. ยกแขนข้างที่บวมให้สูงนานประมาณ 10 นาที และเริ่มพันผ้าขี้คั้งแท่นอย่าง
รักแร้ โดยพันบริเวณมือให้แน่นกวนบริเวณรักแร้
 ข. ยกแขนข้างที่บวมให้สูงนานประมาณ 10 นาที และเริ่มพันผ้าขี้คั้งแท่นรักแร้ไป
ยังมือ และพันบริเวณรักแร้ให้แน่นกวนบริเวณมือ
 ค. วางแขนข้างที่บวมลงท่านานประมาณ 10 นาที และเริ่มพันผ้าขี้คั้งแท่นอย่าง
รักแร้ และพันบริเวณมือให้แน่นกวนบริเวณรักแร้

10. การออกกำลังแขนและข้อในท่าอยู่ชั่วเดียวกับแพลน้ำตัดเท้ามจะให้ประโยชน์ข้อใด
แก่นาน
- ช่วยลดและป้องกันปัญหาข้อในกลีบคิค
 - ช่วยให้ห้านสามารถใช้แขนและในลักษณะนั้นยกของหนักได้
 - ช่วยให้ห้านสามารถใช้แขนและในลักษณะนั้นโหนรดเมื่อไครก็ชัน
11. การออกกำลังแขนและข้อในลักษณะเดียวกันแบบผ่อนคลายควรจะทำได้เมื่อใด
- ทำได้ทันทีที่หานยังสึกตัวภายหลังการผ่าตัด
 - ทำได้เมื่อแพทย์หรือพยาบาลแนะนำให้เคลื่อนไหวข้อในกลีบคิค
 - ทำได้เมื่อแพลน้ำตัดหายสนิทแล้ว
12. หลักสำคัญของการออกกำลังแขนและข้อในกลีบคิค มีอะไรบ้าง
- หานจะห้องนุ๊กก่อนที่จะรู้สึกเมื่อยล้า เมื่อออกกำลังแขนและข้อในกลีบคิค
 - หานจะห้องออกกำลังแขนและข้อในลักษณะสม่ำเสมอทุกวัน และพยาบาลทำให้ครบถ้วนทุกท่า
 - ถูกทั้ง ข้อ ก. และ ข้อ ช.
13. ภาระหลังผ่าตัดเท้าเนม ห่านอาจจะสูญเสียการทรงตัวที่ดี คือมี ใบห้อง ในล้อ ให้เลี้ยงหลังโคง ลักษณะเหล่านี้จะทำให้เกิดผลเสียข้อใดแก่นาน
- เสียบุคลิกภาพที่ดี
 - จะเกิดความเมื่อยล้าได้เร็วในขณะนั้น ยืน เดิน
 - ถูกทั้ง ข้อ ก. และ ข้อ ช.
14. ห่านจะฝึกการทรงตัวที่ดีได้อย่างไร ในการที่จะป้องกันหรือแก้ปัญหาในล้อเลี้ยง ในล้อห้อง ภาระหลังการผ่าตัดเท้าเนม
- พยายามนั่ง ยืน เดิน ท้องพยาบาลยืดออก ยืดหลัง และให้ให้ห้องสองข้างเท่ากัน
 - พยายามนั่ง ยืน เดิน ท้องพยาบาลให้ระดับในล้อห้องสองข้างเท่ากัน
 - พยายามนั่ง ยืน เดิน ท้องพยาบาลยืดออกและยืดหลัง
15. ควรใช้เก้านมเพิ่มภาระหลังที่แพลน้ำตัดเท้ามหายดีแล้ว จะให้ประโยชน์ข้อใด
แก่นาน
- ช่วยส่งเสริมให้มีการทรงตัวที่ดี
 - ช่วยสร้างความมั่นใจให้กับห่านในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม
 - ถูกทั้ง ข้อ ก. และ ข้อ ช.

16. ลักษณะของເຫັນມເທີມທີ່ເປັນຍ່າງໃຈ
- ກ. ມີຂາດເຫຼາເຫັນມຈົງຂອງທ່ານ ແຕ່ນໍານັກເບາກວາເພຣະເຫັນມເທີມທຳຄັວພອງນໍາ
 - ຂ. ມີຂາດເຫຼາເຫັນມຈົງຂອງທ່ານ ແຕ່ນໍານັກໄກລ໌ເຖິງຫົວເທົກນໍາຂອງຈົງ
 - ຄ. ມີຂາດເຫຼາເຫັນມຈົງຂອງທ່ານ ແຕ່ນໍານັກກວ່າຂອງຈົງ
17. ພັນຈາກແຜລຝາກັດເຫັນມຫຍແລ້ວ ກ່າວເກີດແຜລເປັນທີ່ທ່າອກ ທ່ານຄວບປົງທີ່ຍ່າງ-
ໄຮກັນແຜລເປັນນີ້
- ກ. ປຶກຂາແຫຍ່ແລ້ວພຍານາດເກື່ອງກັນແຜລເປັນຍູ້ເສມອ ແມ່ວາແຜລເປັນນັ້ນຈະໄມ້
ຄວາມຜົກປົກໃຈ
 - ຂ. ຮັກງານສະອາບວິເວແຜລເປັນທຸກວັນ ແລະເນື້ອຂັ້ນຈັງວິເວແຜລເປັນແໜ້ງ
ແທກໃຫ້ໂຄຮົມຫາແລ້ວວຸດເບາງ
 - ຄ. ກົ່ວຽນຂໍອຍາມຮັກຢາເອງທັນທີ່ເນື້ອແຜລເປັນມີຄວາມຜົກປົກເກີດຂຶ້ນ ເຊັ່ນມີ ນວນ
ແດງ ເປັນທັນ
18. ທ່ານຈີ່ງມີຂ້າທຳນປົງທີ່ເກື່ອງກັນມືອແແນທ່ອຢູ່ຂ້າງເດືອກກັນແຜລຝາກັດເຫັນມ ເຊັ່ນ
ທ້ານຕົກນັ້ນຂ້າງເຈັບເນື້ອກັດເຈັບມືອຂ້າງນີ້ ທ້ານເຫຼົາໄກສັກນີ້ມີໜ້ານມ ທ້ານນີ້ຍາ
ແລະທ້ານວັດຄວາມດັນໂຄທິ ເປັນທັນ
- ກ. ເພຣະທົ່ວທົ່ວກັນອັນຫຼາຍໃຈ ບໍ່ຈະເກີດກັນແແນທ້າງເດືອກກັນແຜລຝາກັດ
ເຫັນມ
 - ຂ. ເພຣະທົ່ວທົ່ວກັນໃຫ້ແນທ່ອຢູ່ຂ້າງເດືອກກັນແຜລຝາກັດເຫັນມເຄື່ອນໄຫວ້ອຍຫຼຸດ
 - ຄ. ເພຣະທົ່ວທົ່ວກັນການເກີດເປັນເນື້ອຮ້າຍທີ່ເຫັນມຂໍາອົກຮັງ
19. ຄວບປົງທີ່ຍ່າງໃຈ ເກື່ອງກັນມືອແແນທ່ອຢູ່ຂ້າງເດືອກກັນແຜລຝາກັດເຫັນມ
- ກ. ມີແຜ່ນກະຈາຍທີ່ເຂັ້ມນອກດິນຂ້ອງຄວບປົງທີ່ແລະຂ້າທຳນປົງທີ່ເກື່ອງກັນມືອແແນ
ທ່ອຢູ່ຂ້າງເດືອກກັນແຜລຝາກັດເຫັນມທີ່ກ່າວວິກຄອດເວລາ
 - ຂ. ປັ້ນກັນການເກີດແຜລຫົວໜ້າກົດເຕີກເຫຼືອທົ່ວທົ່ວກັນມືອແແນທ່າງນີ້ ເຊັ່ນ ເນື້ອເຢັນ
ຫົວໜ້າກົດເຕີກເຫຼືອທົ່ວທົ່ວກັນມືອແແນທ່າງນີ້
 - ຄ. ອູກທັນ ຂອງ ກ. ແລະ ຂອງ ຂ.

20. ท่านจะมีวิธีครอบแขนขาข้างเดียวกับแผ่นผ้าตัดเท้านมไก้อย่างไว้ เพื่อสังเกตว่า มีอาการบวมเกิดขึ้นหรือไม่

- ก. วัดแขนขาข้างเดียวกับแผ่นผ้าตัดเท้านมเปรียบเทียบกับแขนขาข้างหนึ่ง โดยวัด แขนทั้งสองที่คำแห่งเดียวกัน คือ วัดที่ปีมือ ทุกๆ 1 เดือน และจดไว้เปรียบ เทียบกับการวัดครั้งท่อไป
- ข. วัดแขนขาข้างเดียวกับแผ่นผ้าตัดเท้านมเปรียบเทียบกับแขนขาข้างหนึ่ง โดยวัด แขนทั้งสองที่คำแห่งเดียวกัน และคำแห่งที่เหมาะสม คือ วัดที่บริเวณเหนือ ข้อมือประมาณ 1 ปีมือ ทุกๆ 1 เดือน และจดไว้เปรียบเทียบกับการวัดครั้ง ท่อไป
- ค. วัดแขนขาข้างเดียวกับแผ่นผ้าตัดเท้านมเปรียบเทียบกับแขนขาข้างหนึ่ง โดยวัด แขนทั้งสองที่คำแห่งเดียวกัน คือ วัดที่บริเวณเหนือข้อศอกประมาณ 1 ปีมือ ทุกๆ 1 เดือน และจดไว้เปรียบเทียบกับการวัดครั้งท่อไป

แบบบันทึกการแสดงความสามารถในการเคลื่อนไหวแขนและข้อในล

คำศัพด์

1. แบบบันทึกการแสดงความสามารถนี้ ใช้เพื่อบันทึกค่าการเคลื่อนไหวแขน และข้อในลข้างเดียวกับเต้านมที่เป็นมะเร็ง ทั้งก่อนและหลังฝึกปฏิบัติคนเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแขนและข้อในล ในท่าตั้งๆ ดังนี้ ทำการแขนออก งอแขน เหยียดแขน หมุนเข้าข้างใน หมุนออกข้างนอก ค่าการเคลื่อนไหวแขนและข้อในลของแต่ละท่าที่วัด ให้ในเวลาต่างๆ กันนี้ จะนำไปคำนวณหาผลการฝึกปฏิบัติคนเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแขน และข้อในล และเสนอผลการฝึกดังกล่าว เป็นระดับความสามารถในการเคลื่อนไหวแขนและข้อในล 4 ระดับ คือ คีมาก ดี พอดี ไม่พอใช้

2. การวัด การคำนวณ และบันทึกค่าต่างๆ สำหรับบันทึกการแสดงความสามารถในการเคลื่อนไหวแขนและข้อในล ปฏิบัติ ดังนี้

2.1 วัดการเคลื่อนไหวแขนและข้อในลในท่าตั้งๆ โดยใช้เครื่องมือวัด การเคลื่อนไหวของข้อที่เรียกว่า โภโนโอมิเตอร์ (Goniometers) และมีหน่วยวัดการเคลื่อนไหวเป็นองศา (*)

2.2 วัดการเคลื่อนไหวแขนและข้อในลในท่าตั้งๆ โดยทำตามเทคนิค การวัดการเคลื่อนไหวแขนและข้อในล (ได้กำหนดไว้แล้ว)

2.3 วัดการเคลื่อนไหวแขนและข้อในลข้างเดียวกับเต้านมที่เป็นมะเร็ง โดยกำหนดค่าการเคลื่อนไหวในแต่ละท่า รวม 3 ครั้ง ดังนี้

วัดครั้งที่ 1 วัดก่อนผ่าตัด 1 - 2 วัน

วัดครั้งที่ 2 วัดก่อนฝึก คือวัดในวันที่ 2 หลังวันผ่าตัด และภายหลัง วัดเสร็จแล้วก็จะเริ่มใหม่ป่วยฝึกออกกำลังแขนและข้อในล

วัดครั้งที่ 3 วัดหลังฝึก คือวัดในวันที่ 5 หลังวันผ่าตัด

ค่าของการเคลื่อนไหวที่วัดได้ ให้บันทึกลงในตารางบันทึกการแสดงความสามารถ ช่องที่ 2 3 4 ตามลำดับ

2.4 คำนวณหาค่าของการเคลื่อนไหวแขนและข้อในล ที่ญูปวยจะต้องทำ การฝึกในแต่ละท่า โดยหาผลต่างของค่าการเคลื่อนไหวในแต่ละท่า ระหว่างก่อนผ่าตัด

กับก่อนฝึก เมื่อไฝลดพื้นแล้วในบันทึกลงในตารางช่องที่ 5

2.5 คำนวณหาค่าของการเคลื่อนไหวแขนและข้อให้ทั้งปีป่วยฝึกได้ในแต่ละท่า โดยหาผลทางของค่าการเคลื่อนไหวในแต่ละท่า ระหว่างหลังฝึกกับก่อนฝึก เมื่อไฝลดพื้นแล้วในบันทึกลงตารางในช่องที่ 6

2.6 นำค่าของการเคลื่อนไหวแขนและข้อให้ทั้งปีป่วยฝึกได้ (หน่วยเป็นองศา) ในแต่ละท่า มาคิดเป็นร้อยละ โดยใช้หลักการคิด ดังนี้

ค่าของการเคลื่อนไหวแขนและข้อให้ทั้งปีป่วยฝึกได้ (ในแต่ละท่า)

$\frac{\text{ค่าของการเคลื่อนไหวแขนและข้อให้ทั้งปีป่วย}}{\text{ค่าของการเคลื่อนไหวแขนและข้อให้ทั้งปีป่วย}} \times 100$ จะต้องหักลบ (ในแต่ละท่า)

เมื่อไฝลดพื้นแล้วในบันทึกลงในตารางช่องที่ 7

2.7 กำหนดระดับความสามารถในการเคลื่อนไหวแขนและข้อให้ในแต่ละท่า และการให้นำนักกายภาพ โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

ค่าการเคลื่อนแขนและข้อให้ทั้งปีป่วยฝึกได้ (คิดเป็นร้อยละ)	ระดับความสามารถในการเคลื่อนไหวแขนและข้อให้
---	--

75.1 - 100	ดีมาก
------------	-------

50.1 - 75	ดี
-----------	----

25.1 - 50	พอใช้
-----------	-------

0 - 25	ไม่พอใช้
--------	----------

การให้นำนักกายภาพ กำหนดไว้ดังนี้

ระดับความสามารถในการเคลื่อนไหวแขนและข้อให้	นำนักกายภาพ
--	-------------

ดีมาก	4
-------	---

ดี	3
----	---

พอใช้	2
-------	---

ไม่พอใช้	1
----------	---

เมื่อทราบว่าระดับความสามารถของผู้ป่วยอยู่ระดับใดแล้ว จึงบันทึกเป็นค่านำนักกายภาพลงในตารางช่องที่ 8 หรือ 9 หรือ 10 หรือ 11 ให้ถูกต้องแล้วแทรกใน

เช่น ตารางดับความสามารถดีมาก ให้ส่วนนำหนักจะแทน 4 ลงในช่องที่ 8 หรือตารางดับความสามารถดี ให้ส่วนนำหนักจะแทน 3 ลงในช่องที่ 9 เป็นต้น

ตารางบันทึกการแสดงถึงความสามารถในการเคลื่อนไหวแข็งและชื้อให้

ห้ามเคลื่อนไหวแขวนและข้อให้หล	การเคลื่อนไหวแขวนและข้อให้หล (วัดเป็นองศา)	การเคลื่อนไหวที่ ไม่ป่วยจะต้องฝึก	ผลการฝึกปฏิบัติคนเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแขวนและข้อให้หล	ค่าที่ฝึกได้		ระดับความสามารถ				
				วัดก่อน น้ำ	วัด ก่อนฝึก	จำนวน องศา	คิดเป็น ร้อยละ	ดี มาก	ดี พอใช้	ไม่ พอใช้
การแขวนออก งอแขวน เหยียดแขวน หมุนเข้าขาจ ใน หมุนออกขาจ นอก										
ขอ (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)



แบบบันทึกการแสดงความสามารถในการทรงตัว

คำชี้แจง

1. แบบบันทึกการแสดงความสามารถนี้ ใช้เพื่อบันทึกค่าคงที่วัสดุในขณะให้ผู้ป่วยทรงตัวอยู่ในท่ายืน โดยวัดเฉพาะส่วนในหลังและหางหนังเพราะว่า เมื่อป่วยถูกตัดเทานมข้างที่เป็นมะเร็งออกไปข้างหนึ่ง ทรงอกก็จะเสียสมดุลซึ่งผู้ป่วยมักสูญเสียการทรงตัวที่ดี ซึ่งจะแสดงให้เห็นคือ ในหลัง เอียง ให้หลัง หงาย กั้นในการพิจารณาเกี่ยวกับการทรงตัวของผู้ป่วย จะพิจารณาว่าผู้ป่วยมีหลังเอียง ให้หลัง หงาย หรือไม่ ซึ่งผลสรุปนี้จะได้จากการเปรียบเทียบค่าคงที่วัสดุไว้ทั้งก่อนผ่าตัด ก่อนฝึก และหลังฝึก การทรงตัว และจะบันทึกไว้ในตอนสุดท้ายของตารางบันทึกการแสดงความสามารถในการทรงตัว

2. การวัดและการบันทึกค่าที่ได้จากการวัดระดับในหลังและการสรุปผลว่า มีในหลังหรือไม่ ปฏิบัติ กันนี้

2.1 วัดระดับให้ทั้งสองข้าง โดยใช้แผ่นตารางบันทึกที่สร้างขึ้นเอง ขนาด 30×80 เซนติเมตร และตีเส้นข้านตามแนวอนหางกันเส้นละ 1 เซนติเมตร เป็นเครื่องมือสำหรับวัดระดับในหล

2.2 วัดและสังเกตว่าระดับในหลังในระดับเส้นตรึงเดียวกันหรือไม่ โดยทำตามวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบันทึกค่าที่ได้จากการวัดระดับในหลังและการสรุปผล เกี่ยวกับในล่าง มีในหลังหรือไม่ (วิธีปฏิบัตินี้ได้กำหนดไว้แล้ว) โดยกำหนดวัดและสังเกตระดับให้ทั้งสองรวม 3 ครั้ง กันนี้

วัดครั้งที่ 1 วัดก่อนผ่าตัด 1 - 2 วัน

วัดครั้งที่ 2 วัดก่อนฝึก คือวัดในวันที่ 2 หลังวันผ่าตัดและภายหลังวัดเสร็จแล้วจะเริ่มให้ผู้ป่วยฝึกการทรงตัว

วัดครั้งที่ 3 วัดหลังฝึก คือวัดในวันที่ 5 หลังวันผ่าตัด

ค่าที่วัดได้ให้บันทึกลงในตารางบันทึกการแสดงความสามารถในการทรงตัว ขณะยืน ช่องที่ 2 3 4 ตามลำดับ

2.3 เปรียบเทียบค่าที่วัดได้ระหว่างก่อนฝึกกับก่อนผ่าตัด เพื่อสรุปผลเกี่ยวกับ

กับลักษณะของไข流逝 มีให้เลือกเขียนหรือไม่ภายหลังผ้าตัด (แต่ก่อนการฝึก) สำหรับหลักการสรุปว่ามีให้เลือกเขียนหรือไม่นั้น ได้กำหนดไว้แล้ว และถ้าผลสรุปว่า มีให้เลือกให้ 0 คะแนน แล้วบันทึกเลข 0 ลงในตารางช่องที่ 6 แต่ผลสรุปว่า ไม่มีให้เลือกให้ 1 คะแนน แล้วบันทึกเลข 1 ลงในตารางช่องที่ 7

2.4 ในทำนองเดียวกันเปรียบเทียบค่าที่วัดให้ระหว่างภัยหลังฝึกกับก่อนผ้าตัด เพื่อสรุปผลเกี่ยวกับลักษณะของไข流逝 มีให้เลือกเขียนหรือไม่ภายหลังที่ได้ฝึก การทรงตัวแล้ว สำหรับหลักการสรุปและให้คะแนนก็เช่นเดียวกันในข้อ 2.3 แต่ผลสรุปและคาดคะเนที่ได้ให้บันทึกลงในตารางช่องที่ 8 หรือ 9 และแท้จริง

3. การวัดและการบันทึกค่าที่จากการวัดความกว้างระหว่างไขเหลืองสองข้าง และการสรุปผลว่า มีให้หอบหรือไม่ ปฏิบัติตามนี้

3.1 วัดความกว้างระหว่างไขเหลืองสอง โดยใช้สายวัดที่มีหน่วยวัดระยะทาง เป็นเซนติเมตร และการวัดความกว้างระหว่างไขเหลืองนี้ให้ตามวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับ การบันทึกค่าที่จากการวัดความกว้างระหว่างไขเหลืองสองข้างและการสรุปผลเกี่ยวกับไข流逝 มีให้หอบ หรือไม่ (วิธีปฏิบัตินี้ได้กำหนดไว้แล้ว) โดยกำหนดวัดความกว้างของไข流逝 3 ครั้ง เช่นเดียวกัน

ค่าที่วัดได้ให้บันทึกไว้ในตารางช่องที่ 2 3 4 ตามลำดับ

3.2 เปรียบเทียบค่าที่วัดให้ระหว่างก่อนฝึกกับก่อนผ้าตัด และระหว่างภัยหลังฝึกกับก่อนผ้าตัด เพื่อสรุปผลเกี่ยวกับลักษณะของไข流逝 มีให้หอบเขียนหรือไม่ สำหรับหลักการสรุปว่ามีให้หอบเขียนหรือไม่นั้นได้กำหนดไว้แล้ว และถ้าผลสรุปว่า มีให้หอบ ให้ 0 คะแนน ถ้าให้ห้อมหอบ ให้ 1 คะแนน แล้วบันทึกเลข 0 หรือ 1 ลงในตารางช่องที่ 6 หรือ 7 หรือ 8 หรือ 9 และแท้จริง

4. การวัดและบันทึกค่าที่จากการวัดระยะจาก ชูปราสเทอร์นัล นาคอฟซ์ (Suprasternal notch) สูพัน (ม.จุดที่กำหนดขึ้น คือจุด ช.) และการสรุปผลว่ามีหลังโคงหรือไม่ ปฏิบัติตามนี้

4.1 วัดความสูงจาก ชูปราสเทอร์นัล นาคอฟซ์ สูพัน โดยใช้สายวัดที่มีหน่วยวัดระยะทาง เป็นเซนติเมตร และวิธีการวัดให้ตามวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบันทึกค่าที่จากการวัดระยะจากชูปราสเทอร์นัล นาคอฟซ์ สูพัน และการสรุปผลเกี่ยวกับหลังโคง มีหลังโคงหรือไม่ (วิธีปฏิบัตินี้กำหนดไว้แล้ว เช่นกัน) โดยกำหนดวัด 3 ครั้ง

ค่าที่วัดได้ให้นักลงในตารางช่องที่ 2 3 4 ตามลำดับ

4.2 เปรียบเทียบค่าที่วัดได้ ระหว่างก่อนผ่าตัดกับก่อนฝึก และระหว่าง
ภายหลังฝึกกับก่อนผ่าตัด เพื่อสูญเสียเกี่ยวกับลักษณะของหลังว่า มีหลังโกงหรือไม่
สำหรับหลักการสรุปว่ามีหลังโกงเกิดขึ้นหรือไม่นั้น ได้กำหนดไว้แล้ว และถ้าผลสรุปว่า
มีหลังโกงให้ 0 คะแนน ถ้าหลังไม่โกงให้ 1 คะแนน และบันทึกเลข 0 หรือ 1 ลงใน
ตารางช่องที่ 6 หรือ 7 หรือ 8 หรือ 9 และแทรกไว้

ตารางบันทึกการแสดงถึงความสามารถในการทรงตัวขณะยืน

ลิ่งที่วัดในขณะที่ ผู้ป่วยทรงตัวอยู่ ในท่ายืน	ค่าที่วัดได้ในขณะที่ผู้ ป่วยทรงตัวอยู่ในท่า ยืน(วัดเป็น ซม.)	ลักษณะที่ปรากฏ เมื่อการทรงตัว ไม่ดีในขณะยืน		ผลที่ปรากฏเกี่ยวกับการทรงตัว				
		วัดก่อน ผ่าตัด	วัด ก่อนฝึก	ก่อนฝึก		หลังฝึก		
				มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
ระดับในหลัง				ในลิเอียง				
สองขา				ในหล่อ				
ความกว้าง								
ระหว่างในหล								
หงส่องขา								
ความสูงจาก				หลังโกง				
ชูปราสาเทอร์								
นัด นอท ถุง								
ฯลฯ								
ช่อง (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

ԵՐԱՐԾ ՏԱՅԽՈՎԵՐԻ

ເມສານ

၁၈၂၇ ခုနှစ်

卷之三

ପାତ୍ରରେ ଉପରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

၁၂၅

၁၃၅

၁၀၆

- မြန်မာစိတ်အကျင့်ပေါ်လုပ်သူများ၏ အကြောင်းအရာများ ဖြစ်ပေါ်လုပ်သူများ၏ အကြောင်းအရာများ
၁. အကြောင်းအရာများ ဖြစ်ပေါ်လုပ်သူများ၏ အကြောင်းအရာများ
 ၂. အကြောင်းအရာများ ဖြစ်ပေါ်လုပ်သူများ၏ အကြောင်းအရာများ
 ၃. အကြောင်းအရာများ ဖြစ်ပေါ်လုပ်သူများ၏ အကြောင်းအရာများ
 ၄. အကြောင်းအရာများ ဖြစ်ပေါ်လုပ်သူများ၏ အကြောင်းအရာများ

မြန်မာစိတ်အကျင့်ပေါ်လုပ်သူများ၏ အကြောင်းအရာများ

နိဂုံးပမာဏ အမျတ်ဆက်
အသေခြေများ၊ နှင့် အပြန်ဆောင်ရွက်မှု
(အစိမ်းအဖွဲ့အစည်း ပေါ်ပေါ်လိုက်နေသူများ)
မြန်မာစွာ ဘဝမာန်

၂၁၇

မြန်မာစွာ ဘဝမာန်

မြန်မာစွာ ဘဝမာန်

မြန်မာစွာ ဘဝမာန်

မြန်မာစွာ ဘဝမာန်

အကျင့်အမြန်အသေခြေ

မြန်မာစွာ ဘဝမာန်

၁၂၁

ԱՐԵՎԱՏՅԱՆ ՊՐԵՄԻՈՒՄ

၁၃၈၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြပ်၏ ရန်ကုန်မြို့၏ အနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငြပ်၏ ရန်ကုန်မြို့၏ အနေဖြင့်

ଶାରୀରିକ ପରିପାଦା

၁၃၈၂ ခ ၁၇၅၆

କାନ୍ତିର ପଦମାଲା

၁၂၆၈၁
၁၂၆၈၂
၁၂၆၈၃

ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା

ភ័ត្តិកប្រជាធិបតេយ្យ និងអាហារ	កិច្ចការនាំរួម និងការសម្រេច	តម្លៃការគ្រប់គ្រងៗ និងការងារ	តម្លៃការអនុវត្ត និងការសម្រេច	តម្លៃការងារសុទ្ធម៌ និងការងារផ្លូវលោក
និងអាហារ	និងអាហារ	និងអាហារ	និងអាហារ	និងអាហារ

ເລກທີ	ຊັບເຊິ່ງ	ເຫດຜົນ	ກົດກຽມສັງລາຍ	ເປົ້າມາກົດສອນ	ຕົວລາຍງານສົດສອນ	ໄປຮັກໃຈ
1	ເມືອງ	ເມືອງ	ກົດກຽມສັງລາຍ	ເປົ້າມາກົດສອນ	ຕົວລາຍງານສົດສອນ	ໄປຮັກໃຈ
2	ແຂວງ	ແຂວງ	ກົດກຽມສັງລາຍ	ເປົ້າມາກົດສອນ	ຕົວລາຍງານສົດສອນ	ໄປຮັກໃຈ

ការប្រជាធិបតេយ្យ នៃរាជការ	កិច្ចរម្យការ និងបណ្តាញទីល្អ	សោកសារតទៅ	ក្របខ្លួន
<p>វគ្គបង្កើត និង រាជការ</p> <p>នៅក្នុង ក្រសួង នគរបាល និង ក្រសួង ពេទ្យ</p> <p>5.0.2 នាយកដ្ឋាន និង នាយកដ្ឋាន នគរបាល និង ក្រសួង ពេទ្យ</p> <p>និង ក្រសួង ពេទ្យ</p> <p>5.0.3 នាយកដ្ឋាន នគរបាល និង នាយកដ្ឋាន នគរបាល និង ក្រសួង ពេទ្យ</p>	<p>វគ្គបង្កើត និង រាជការ</p> <p>នៅក្នុង ក្រសួង នគរបាល និង ក្រសួង ពេទ្យ</p> <p>5.0.2 នាយកដ្ឋាន និង នាយកដ្ឋាន នគរបាល និង ក្រសួង ពេទ្យ</p> <p>និង ក្រសួង ពេទ្យ</p> <p>5.0.3 នាយកដ្ឋាន នគរបាល និង នាយកដ្ឋាន នគរបាល និង ក្រសួង ពេទ្យ</p>	<p>សោកសារតទៅ</p> <p>នៅក្នុង ក្រសួង នគរបាល និង ក្រសួង ពេទ្យ</p> <p>5.0.2 នាយកដ្ឋាន និង នាយកដ្ឋាន នគរបាល និង ក្រសួង ពេទ្យ</p> <p>និង ក្រសួង ពេទ្យ</p> <p>5.0.3 នាយកដ្ឋាន នគរបាល និង នាយកដ្ឋាន នគរបាល និង ក្រសួង ពេទ្យ</p>	<p>ក្របខ្លួន</p> <p>នៅក្នុង ក្រសួង នគរបាល និង ក្រសួង ពេទ្យ</p> <p>5.0.2 នាយកដ្ឋាន និង នាយកដ្ឋាន នគរបាល និង ក្រសួង ពេទ្យ</p> <p>និង ក្រសួង ពេទ្យ</p> <p>5.0.3 នាយកដ្ឋាន នគរបាល និង នាយកដ្ឋាន នគរបាល និង ក្រសួង ពេទ្យ</p>
<p>ឯកសារ</p>	<p>ឯកសារ</p>	<p>ឯកសារ</p>	<p>ឯកសារ</p>

ပုဂ္ဂန်မာမင်းတော်လေအထူက္ခရာစိန္တနီ
မြန်မာမင်းတော်လေအထူက္ခရာစိန္တနီ
၁၀၁၁

ဖတ်ဝသေ

မြန်မာမင်းတော်လေအထူက္ခရာစိန္တနီ

ပတ်ဝသေ

ဒုတက္ခ၊ ၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၁၅ ရက်၊ ၁၂ နက်၊ ၂၁၁၂ နာရီ။

မြန်မာမင်းတော်လေအထူက္ခရာစိန္တနီ၊ ၁၀၁၁

အမြတ် မြန်မာမင်းတော်လေအထူက္ခရာစိန္တနီ၊ ၁၀၁၁

မြန်မာမင်းတော်လေအထူက္ခရာစိန္တနီ၊ ၁၀၁၁

မြန်မာမင်းတော်လေအထူက္ခရာစိန္တနီ၊ ၁၀၁၁

မြန်မာမင်းတော်လေအထူက္ခရာစိန္တနီ၊ ၁၀၁၁

မြန်မာမင်းတော်လေအထူက္ခရာစိန္တနီ၊ ၁၀၁၁

၃၁၅၇ နှစ်၊ ဧပြီလ ၁၅ ရက်၊ ၁၃ နာရီ။

မြန်မာမင်းတော်လေအထူက္ခရာစိန္တနီ၊ ၁၀၁၁

မြန်မာမင်းတော်လေအထူက္ခရာစိန္တနီ၊ ၁၀၁၁

မြန်မာမင်းတော်လေအထူက္ခရာစိန္တနီ၊ ၁၀၁၁

မြန်မာမင်းတော်လေအထူက္ခရာစိန္တနီ၊ ၁၀၁၁

မြန်မာမင်းတော်လေအထူက္ခရာစိန္တနီ	မြန်မာမင်းတော်လေအထူက္ခရာစိန္တနီ
၁၀၁၁	၁၀၁၁



๑๐ ๙ ๒๕๖๔	๑๐ ๙ ๒๕๖๔	๑๐ ๙ ๒๕๖๔	๑๐ ๙ ๒๕๖๔	๑๐ ๙ ๒๕๖๔
๑๐ ๙ ๒๕๖๔	๑๐ ๙ ๒๕๖๔	๑๐ ๙ ๒๕๖๔	๑๐ ๙ ๒๕๖๔	๑๐ ๙ ๒๕๖๔
๑๐ ๙ ๒๕๖๔	๑๐ ๙ ๒๕๖๔	๑๐ ๙ ๒๕๖๔	๑๐ ๙ ๒๕๖๔	๑๐ ๙ ๒๕๖๔
๑๐ ๙ ๒๕๖๔	๑๐ ๙ ๒๕๖๔	๑๐ ๙ ๒๕๖๔	๑๐ ๙ ๒๕๖๔	๑๐ ๙ ๒๕๖๔

ပရာမဏေပြန်လည်
ပစ္စများ ဖော်ဆုံး

နိမ့်တွင်ပြန်လည်
ပစ္စများ

၆၀၁၂၃၄၅၆၇၈၉

ပုဂ္ဂန်ပြန်လည်မှုပြန်လည်
ပုဂ္ဂန်ပြန်လည်မှုပြန်လည်

ပုဂ္ဂန်ပြန်လည်မှုပြန်လည်

ပုဂ္ဂန်ပြန်လည်မှုပြန်လည်

ပုဂ္ဂန်ပြန်လည်မှုပြန်လည်

ပုဂ္ဂန်ပြန်လည်မှုပြန်လည်

ပုဂ္ဂန်ပြန်လည်မှုပြန်လည်

ပုဂ္ဂန်ပြန်လည်မှုပြန်လည်

ပုဂ္ဂန်

ပုဂ္ဂန်

ပုဂ္ဂန်ပြန်လည်မှုပြန်လည်

ပုဂ္ဂန်ပြန်လည်မှုပြန်လည်

၆၀၁၂၃၄၅၆၇၈၉

၆၀၁၂၃၄၅၆၇၈၉

၆၀၁၂၃၄၅၆၇၈၉

၆၀၁၂၃၄၅၆၇၈၉

၃၁၈

၁၁၆၈၁ ၁၃၅၁၂၄၇၁

၁၇၈၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြာ၊ ရန်ကုန်မြို့၊ အမြန် ၁၃၀၀ ပေ
၁၇၈၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြာ၊ ရန်ကုန်မြို့၊ အမြန် ၁၃၀၀ ပေ

၇။ မြန်မာစွဲတရာပတေသန၊ အမြန်မှုပါန်မြန်မာစွဲ၊ မြန်မာစွဲတရာပ

၁၂၅

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଅଧୀକ୍ଷତା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ ହେଲା

<p>ဘဏ္ဍာရေးနှင့် ပြည်သူများ</p>	<p>ဘဏ္ဍာရေးနှင့် ပြည်သူများ</p>	<p>ဘဏ္ဍာရေးနှင့် ပြည်သူများ</p>	<p>ဘဏ္ဍာရေးနှင့် ပြည်သူများ</p>	<p>ဘဏ္ဍာရေးနှင့် ပြည်သူများ</p>
<p>အကျဉ်းချုပ်များ မြန်မာနိုင်ငံ</p>	<p>အကျဉ်းချုပ်များ မြန်မာနိုင်ငံ</p>	<p>အကျဉ်းချုပ်များ မြန်မာနိုင်ငံ</p>	<p>အကျဉ်းချုပ်များ မြန်မာနိုင်ငံ</p>	<p>အကျဉ်းချုပ်များ မြန်မာနိုင်ငံ</p>

၁၂၁

၁၇၈၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြန်တော်လွှာ၊ မြန်မာနိုင်ငြန်တော်လွှာ

ପ୍ରକାଶନ

๓. គរបាលពីការងាររាជរដ្ឋបាល និង ការងាររាជរដ្ឋបាល នៃក្រសួងពេទ្យ

៤. គរបាលពីការងាររាជរដ្ឋបាល និង ការងាររាជរដ្ឋបាល នៃក្រសួងពេទ្យ

2. လုပ်သူများ၏ အနေဖြင့် လုပ်သူများ၏ အနေဖြင့်

၁. ထုတေသနရှိ အခြေခံ ပည့်ဆောင်မှုများ

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଓ. ১৯৮৪

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

九月

卷之三

၆၃၁

ຄອກການ

一九四五年二月

၁၂၅

၄။ မြန်မာတိုင်းပြည်တွင် ရှေ့ချေသံအတွက် မြန်မာလူများ၏

၃။ မြန်မာတိုင်းပြည်တွင် ရှေ့ချေသံအတွက် မြန်မာလူများ၏

ဗုဒ္ဓဘာသီ

၂။ ရှေ့ချေသံအတွက် မြန်မာလူများ၏

၁။ ရှေ့ချေသံအတွက် မြန်မာလူများ၏

၂၈၁

၂၈၂

၂၈၃

၂၈၄

၂၈၅

ଓ পুস্তক

১. বেগুন উৎপাদন করা হচ্ছে। এই প্রক্রিয়াটি কোথা থেকে আসে? এই প্রক্রিয়াটি কোথা থেকে আসে?
২. মাটি কোথা থেকে আসে? এই প্রক্রিয়াটি কোথা থেকে আসে?
৩. পানীয় কোথা থেকে আসে? এই প্রক্রিয়াটি কোথা থেকে আসে?
৪. পানীয় কোথা থেকে আসে? এই প্রক্রিয়াটি কোথা থেকে আসে?

উত্তর দেখুন

১. পুরুষ সম্মান
২. মহিলা সম্মান

৩. পুরুষ সম্মান
৪. মহিলা সম্মান



ព្រមទាំងរាជរដ្ឋាភិបាល និងរាជក្រឹតានៅក្នុងខេត្ត

និងរាជធានី សាស្ត្រ និង និរាង

និងខេត្ត និង រាជធានី សាស្ត្រ និង និរាង

និង និរាង និង និរាង និង និរាង និង និរាង

ការងារសាខា	ការងារសាខាសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាល	ការងារសាខាសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាល	ការងារសាខាសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាល
សាខាអាស៊ាន	សាខាអាស៊ាន	សាខាអាស៊ាន	សាខាអាស៊ាន
សាខាអាស៊ាន	សាខាអាស៊ាន	សាខាអាស៊ាន	សាខាអាស៊ាន
សាខាអាស៊ាន	សាខាអាស៊ាន	សាខាអាស៊ាន	សាខាអាស៊ាន
សាខាអាស៊ាន	សាខាអាស៊ាន	សាខាអាស៊ាន	សាខាអាស៊ាន

၁၇၈	၁၇၉	၁၈၀	၁၈၁	၁၈၂
နမောဂါရိအား	ပြတ်မြတ်တိ	၁၇၈	၁၇၉	၁၈၀
အကျင့်အမြတ်	၁၇၉	၁၈၀	၁၈၁	၁၈၂
၁၇၈	၁၇၉	၁၈၀	၁၈၁	၁၈၂
၁၇၉	၁၈၀	၁၈၁	၁၈၂	၁၈၃
၁၈၀	၁၈၁	၁၈၂	၁၈၃	၁၈၄
၁၈၁	၁၈၂	၁၈၃	၁၈၄	၁၈၅
၁၈၂	၁၈၃	၁၈၄	၁၈၅	၁၈၆
၁၈၃	၁၈၄	၁၈၅	၁၈၆	၁၈၇
၁၈၄	၁၈၅	၁၈၆	၁၈၇	၁၈၈
၁၈၅	၁၈၆	၁၈၇	၁၈၈	၁၈၉
၁၈၆	၁၈၇	၁၈၈	၁၈၉	၁၉၀
၁၈၇	၁၈၈	၁၈၉	၁၉၀	၁၉၁
၁၈၈	၁၈၉	၁၉၀	၁၉၁	၁၉၂
၁၈၉	၁၉၀	၁၉၁	၁၉၂	၁၉၃
၁၉၀	၁၉၁	၁၉၂	၁၉၃	၁၉၄
၁၉၁	၁၉၂	၁၉၃	၁၉၄	၁၉၅
၁၉၂	၁၉၃	၁၉၄	၁၉၅	၁၉၆
၁၉၃	၁၉၄	၁၉၅	၁၉၆	၁၉၇
၁၉၄	၁၉၅	၁၉၆	၁၉၇	၁၉၈
၁၉၅	၁၉၆	၁၉၇	၁၉၈	၁၉၉
၁၉၆	၁၉၇	၁၉၈	၁၉၉	၁၁၀
၁၉၇	၁၉၈	၁၉၉	၁၁၀	
၁၉၈	၁၉၉	၁၁၀		
၁၉၉	၁၁၀			

ԱՐԵՎԻ ՏՐՈՒՄ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

กิจกรรมทางการค้าที่สำคัญที่สุดในประเทศไทย

၁၆၂၃ ၁၆၂၄ ၁၆၂၅ ၁၆၂၆ ၁၆၂၇ ၁၆၂၈ ၁၆၂၉ ၁၆၂၀ ၁၆၂၁ ၁၆၂၂ ၁၆၂၃ ၁၆၂၄ ၁၆၂၅ ၁၆၂၆ ၁၆၂၇ ၁၆၂၈ ၁၆၂၉ ၁၆၂၀ ၁၆၂၁ ၁၆၂၂

ପ୍ରମାଣିତ

卷之三

ପ୍ରକାଶନ

ပြည်သူများ
ပြည်သူများ

၁။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပြည်သူများ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပြည်သူများ
၂။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပြည်သူများ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပြည်သူများ
၃။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပြည်သူများ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပြည်သူများ

မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပြည်သူများ

မြန်မာနိုင်ငံ

မြန်မာ

မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပြည်သူများ

မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပြည်သူများ

မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပြည်သူများ

မြန်မာနိုင်ငံ

မြန်မာနိုင်ငံ

မြန်မာနိုင်ငံ

မြန်မာ

မြန်မာ

မြန်မာစွမ်းရေးဝန်ကြီးခိုင်းမြှုပ်နည်းလုပ်

ရေးသံစွမ်းရေး

ပြည်ထဲရေးနှင့်ပြည်တွင် ပြည်ထဲရေး

ပြည်ထဲရေးနှင့်ပြည်တွင် ပြည်ထဲရေး

ရေးသံစွမ်း

မြန်မာစွမ်းရေးဝန်ကြီးခိုင်းမြှုပ်နည်းလုပ်

ပြည်ထဲရေးနှင့်ပြည်တွင် ပြည်ထဲရေး

ရေးသံစွမ်းရေးနှင့်ပြည်တွင် ပြည်ထဲရေး

မြန်မာစွမ်းရေးဝန်ကြီးခိုင်းမြှုပ်နည်းလုပ်

ရေးသံစွမ်း

ပြည်ထဲရေး

မြန်မာစွမ်းရေးဝန်ကြီးခိုင်းမြှုပ်နည်းလုပ်

မြန်မာစွမ်းရေးဝန်ကြီးခိုင်းမြှုပ်နည်းလုပ်

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ଓ ଚାରି ପଦବୀ

尼山先生集

ମୁଦ୍ରଣ ପତ୍ର

၁၈၁
၁၈၂
၁၈၃
၁၈၄
၁၈၅
၁၈၆
၁၈၇
၁၈၈
၁၈၉
၁၉၀
၁၉၁
၁၉၂
၁၉၃
၁၉၄
၁၉၅
၁၉၆
၁၉၇
၁၉၈
၁၉၉
၁၂၀

၃၁။ မြန်မာရုပ်ပိုင်းက
၃၂။ မြန်မာရုပ်ပိုင်းက

ପ୍ରକାଶକ
ବିଭାଗ

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସମୁଦ୍ରାବିନ୍ଦୁମାତ୍ର

ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

የፌዴራል የፌዴራል በፌዴራል ስሜ ተስፋል

၁၂၁

၁၂၃၈။ ပြန်လည်ပေးပို့မှု ၁၁၂၆၇။

၁၂၅

尼山書院

၁၈၆၂	၁၈၆၃	၁၈၆၄	၁၈၆၅
၁၈၆၆	၁၈၆၇	၁၈၆၈	၁၈၆၉
၁၈၆၀	၁၈၆၁	၁၈၆၂	၁၈၆၃

မြန်မာ
ဗိသုကရ္စာ

အပေါ်ပေါ်များ၊ ဖိနှီး
အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဖိနှီး
လေဆိပ်မှူးတို့

မြန်မာအေးကြပ်များ၊ မြန်မာ
အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဖိနှီး
လေဆိပ်မှူးတို့

(၁၈၅)

အပေါ်ပေါ်များ၊ ဖိနှီး
အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဖိနှီး
လေဆိပ်မှူးတို့

မြန်မာ
ဗိသုကရ္စာ

မြန်မာ
ဗိသုကရ္စာ

မြန်မာ
ဗိသုကရ္စာ

မြန်မာ
ဗိသုကရ္စာ

မြန်မာ
ဗိသုကရ္စာ



หนับเลือกู่มือ
เรื่อง

**การปฏิบัติตาม
หลักผ้าตัด
สำหรับผู้ป่วยผ้าตัดเด็กนุ**

โดย.. จงกล พุกรรักษा

หนังสือคู่มือ

เรื่อง การปฏิบัติตนหลังผ่าตัด สำหรับผู้ป่วยผ่าตัดท่อน้ำ
น้ำปัสยา (หุ่ง) ก่อนและหลังผ่าตัดท่อน้ำ ชั้นผ่าตัดท่อน้ำมีความรุนแรง
มาก กรณีการรักษาด้วยยาชาตั้งแต่ชั้นที่ 4 ขึ้นไป และสามารถถอนออก
ได้

จังกล พุทธรักษा (ผู้เขียน)

นิติศิลป์ปริญญามหาบันฑิต

ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คำนำ

หนังสือคู่มือฉบับนี้เขียนขึ้นเพื่อระมัดระวังความมุ่งหมายที่จะให้ผู้ป่วยมะเร็งเต้านม ชั้นต่อไปทำผ่าตัดเต้านมด้วยการนำเต้านมออกโดยทำการศึกษาด้วยตนเองจนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการปฏิบัติตนเองอย่างถูกต้องภายหลังผ่าตัดเต้านม

ในการเขียนหนังสือคู่มือ ผู้เขียนได้พยายามศึกษาเรื่องต่างๆเกี่ยวกับผู้ป่วยผ่าตัดเต้านมอย่างกว้างขวาง แล้วคัดเลือกเรื่องที่เห็นว่าจะเป็นประโยชน์แก่การปฏิบัติตนเองหลังผ่าตัดมาเขียนไว้และพยายามใช้สำนวนและภาษาที่ง่าย นอกจากนี้แล้วยังไก่นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิอีกหลายท่านตรวจสอบพร้อมกับขอคำแนะนำเพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งผู้เขียนซาบซึ้งในความกรุณา จึงกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี่

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือฉบับนี้จะมีคุณค่าแก่การดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขของคน ถ้าหันมาอ่านและทำความเข้าใจโดยตลอด

ขอให้ท่านปลดปล่อยและแข็งแรง โดยเร็ว
จงกล พุทธรักษा

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ช. - ค

คำแนะนำในการใช้หนังสือคู่มือ^๑
จุดมุ่งหมาย (ของหนังสือคู่มือ)
การผาตตค์เตานม คืออะไร
ทำไมจึงต้องทำผาตตค์เตานม
อวัยวะหรือสิ่งใดที่แพทย์จะพิจารณาตัดออก
ท่านจะดำเนินชีวิตอย่างไรภายหลังผ่าตตค์เตานม
ปัญหาอะไรที่อาจจะเกิดขึ้นได้ภายหลังผ่าตตค์เตานม
ปัญหาที่ ๑ แขนขาเดียวกับแพลผาตตค์เตานมบวม แบ่งออกเป็น ๒ ชนิด

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๑

๓

ชนิดที่ ๑ แขนบวมเล็กน้อย : การป้องกันและการแก้ปัญหา

๓

การใช้หมอนรองแขน

๔

การใช้ผ้าคล้องแขน

๔

การออกกำลังมือ ข้อมือ ข้อต่อ

๔ - ๘

ชนิดที่ ๒ แขนบวมอย่างมาก : การปฏิบัติคนเมื่อแขนบวมอย่างมาก

๙

การใช้หมอนรองแขนและใช้ผ้าคล้องแขน

๑๐

การนวดแขนขาที่บวมด้วยแรงกด

๑๐

การใช้ผ้าพันแผลชนิดยีคได้ พันแขนขาที่บวม และคำแนะนำอื่นๆ

๑๑

ปัญหาที่ ๒ ข้อให้ติดหรือเคลื่อนไหวได้น้อย : การป้องกัน

๑๒

ใช้แขนขาเดียวกับแพลผาตตค์เตานมปฏิบัติภาระประจำวัน เช่น

๑๒

แบร์ฟัน สายหนา หรือแม่

ฝึกการเคลื่อนไหวแขนและข้อให้คลายหายออกกำลัง

๑๒

คำแนะนำก่อนฝึกออกกำลังแขนและข้อให้

หลักสำคัญของการออกกำลังแขนและข้อให้

๑๓

หน้า

รูปแสดงทางออกกำลังแขนและขาให้พร้อมก่อนวิ่ง	15 - 26
ปัญหาที่ 3 การทรงตัวไม่ดี : การป้องกันและแก้ไข	27
ฝึกการทรงตัวสี่ส่วน	27 - 28
การใช้เท้านมเที่ยม	29
คำแนะนำสำหรับการปฏิบัติทันทีบน	
การดูแลผิวนังบวมแพลงผ่าตัดที่หายสิ้นแล้ว	31
ข้อห้ามเกี่ยวกับการใช้มือและแขนที่อยู่ช้าง เดียวกับแพลงผ่าตัดเท่านั้น	31
ขอควรปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้มือและแขนที่อยู่ช้างเดียวกับแพลงผ่าตัด	32

คำแนะนำในการใช้หนังสือมือ มีคั่งนี้

1. ในอ่านหนังสือนี้เป็นลำดับไปต่อแต่หนึ่งจบ ท่านจึงจะได้รับความรู้และประโยชน์อย่างเต็มที่ หงส์ เพราะว่าผู้เขียนได้จัดเนื้อเรื่องให้เป็นไปตามลำดับก่อนแล้ว หลัง เพื่อให้ง่ายแก่การเข้าใจ
2. ต้องทำความเข้าใจกับเรื่องทางๆ ที่อ่านทุกเรื่อง ถ้ามีข้อสงสัยโปรดอ่านเรื่องนั้นซ้ำอีกจนกว่าจะเข้าใจ
3. ต้องลงมือปฏิบัติจริง ในตอนที่แนะนำให้ออกกำลังมือ ขอมือ ช้อศอก แขน และขาให้ และฝึกการทรงตัว
4. โปรดเก็บหนังสือเล่มนี้ไว้อ่าน เพราะจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติน ของหวานตลอดไป

จุดมุ่งหมาย เมื่อผู้ป่วยผ่าตัดเต้านมอ่อนหนังสือคู่มือฉบับนี้จบลงแล้ว จะต้องมีความสามารถ
ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจและอธิบายได้ว่า การผ่าตัดเต้านมคืออะไร ทำไว้
จึงต้องทำผ่าตัดเต้านม และมีแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างไรภายหลังผ่าตัดเต้านม
2. บอกได้ถึงปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ภายหลังผ่าตัดเต้านม ซึ่งได้แก่ ปัญหา-
แขวนบวม ขอให้ลดหรือเลื่อนไว้ได้ไม่เต็มที่ การทรงตัวไม่ค
3. บอกได้ถึงวิธีปฏิบัติตอนทำการป้องกัน และแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ภาย
หลังผ่าตัดเต้านม เช่น การแก้ปัญหาแขวนบวม การป้องกันแขวนและขอให้ลดลง เดียวกับแผล
ผ่าตัดเต้านมเคลื่อนไว้ในอย เป็นตน
4. บอกหลักการออกกำลังแขนและขอให้ดูอย่างถูกต้อง
5. ปฏิบัติ เกี่ยวกับการออกกำลังแขนและขอให้ลด และฝึกการทรงตัวได้ถูกต้อง
6. บอกได้ถึงขอควรปฏิบัติ และขอห้ามปฏิบัติภายหลังผ่าตัดเต้านมได้ถูกต้อง

สิ่งที่ควรรู้เกี่ยวกับการผ่าตัดเห็บนม

การผ่าตัดมะเร็งเต้านม (หรือเรียกว่าย ฯ ว่า การผ่าตัดเต้านม) คืออะไร

คือ การผ่าตัดก้อนเนื้องอกหรือเนื้อร้ายออกจากเต้านมชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือทั้งสองชั้น

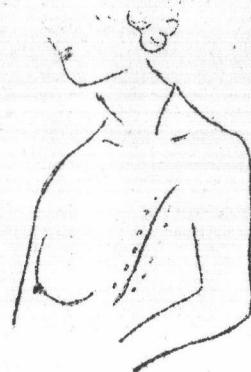
ทำในจังหวัดที่ผ่าตัดเต้านม

ยกนิ่งหมายกือ การกำจัดเนื้อร้ายออกโดยเร็วที่สุดและป้องกันการแพร่กระจายของเซลล์มะเร็ง การผ่าตัดควรจะและสิ่งทั่ง ๆ ออกมากน้อยเพียงใด แพทย์จะพิจารณาตามความจำเป็นและความเหมาะสมของผู้ป่วยแต่ละคน

อวัยวะใดและสิ่งใดที่แพทย์พิจารณาตัดออกในการผ่าตัดเต้านม

แพทย์จะตัดสิ่งที่ไปมีส่วนเกี่ยวกับ

1. ก้อนเนื้องอกหรือก้อนเนื้อร้าย
2. เต้านมชั้นที่เป็นมะเร็ง
3. ต่อมน้ำเหลืองบริเวณรักแร้
4. กล้ามเนื้อบางส่วนอาจจะถูกตัดออก



รูป แสดงลักษณะอย่างหนึ่งของแผลผ่าตัดเต้านม

ท่านจะดำเนินชีวิตอย่างไรภายหลังการผ่าตัดเต้านม

ท่านสามารถดำเนินชีวิตได้ตามปกติ เมื่อันกับที่เคยปฏิบัติ และเพียงแต่เพิ่มการปฏิบัติคนตามคำแนะนำของแพทย์และพยาบาล หงส์เพื่อป้องกันปัญหา และแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ภายหลังผ่าตัด

ขอใบอนุจักรักษาปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ภายหลัง
ผ่าตัดเต้านม และศึกษาการปฏิบัติคนที่ถูกต้อง^{ท่อง}
เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเหละปัญหา

ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ภายหลังผ่าตัดเต้านม คืออะไร

ปัญหาที่ 1 แขนขาเดียงกับแผลผ่าตัดเต้านมอาจบวม

ปัญหาที่ 2 ขอให้หลังเดียงกับแผลผ่าตัดเต้านมอาจจะติดหรือเคลื่อนไหวได้ไม่
เต็มที่

ปัญหาที่ 3 การทรงก้าวอาจจะไม่ดี คือมีหลังโคง ให้ห้อ ให้เลี้ยงขณะนั้น
ยืน เดิน

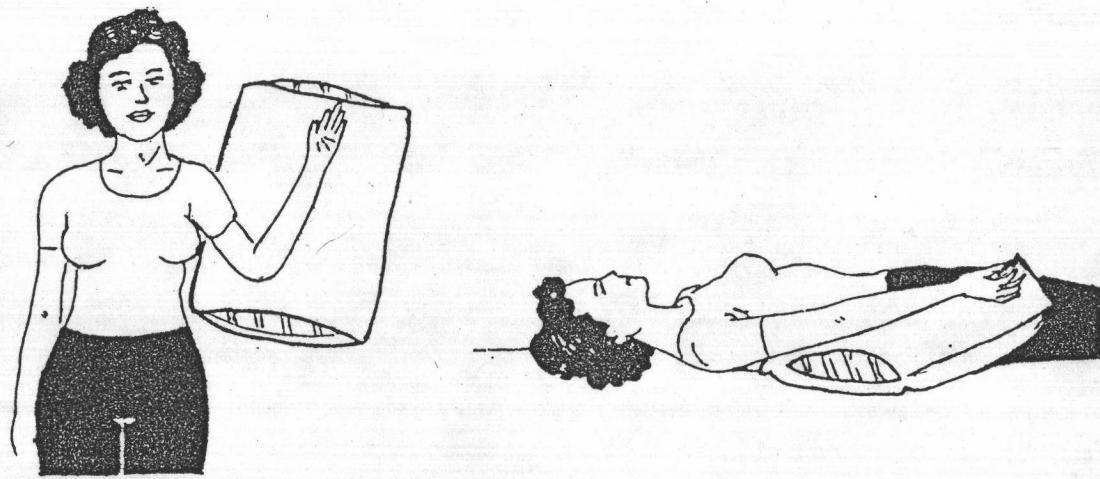
แม้ว่าปัญหาเหล่านี้จะเกิดขึ้นกับบุรุษไม่ทุกราย แต่ท่านก็ควรทราบ
ไว้เพื่อการสังเกตตนเอง และเพื่อการปฏิบัติคนที่ถูกต้องซึ่งจะช่วยป้องกันปัญหา
หรือถ้าเมื่อใดที่ท่านประสบปัญหาเหล่านี้ ก็จะได้ทราบวิธีแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง

โปรดอ่านเรื่องต่างๆ ในเข้าใจ ตอนไกด์สั้นให้อ่านช้า

ปัญหาที่ 1 แขนชั้งเดียวกับแพลน้ำทึบเท้านมบวม แบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ

ชนิดที่ 1 แขนบวมเล็กน้อย และเป็นชั่วคราวภายหลังน้ำทึบเท้านม
ท่านจะปฏิบัติกันนี้ภายในหลังน้ำทึบ เพื่อป้องกันหรือเมื่อมีแขนบวมเล็กน้อย

1. วางแผนชั้งเดียวกับแพลน้ำทึบเท้านมให้อยู่ในระดับที่สูงกว่าระดับ
หัวใจ โดยใช้มอนรองแขนขณะนอน และให้วางอย่างสบายในลักษณะที่แขนเหยียกหรือ
งอเล็กน้อย (ถูกปั้งช่างล่าง) ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมการไหลเวียนเลือดและนำเหลืองกลับสู่
หัวใจ จงปฏิบัติเช่นนี้จนกระทั้งแขนหายบวม หรือเมื่อแพลน้ำทึบหายดีแล้ว



รูป แสดงการใช้มอนรองแขนขณะนอน ในลักษณะที่แขนเหยียกหรืองอเล็กน้อย



รูป แสดงการใช้ผ้าคล้องแขนขณะนั้น หรือปืน

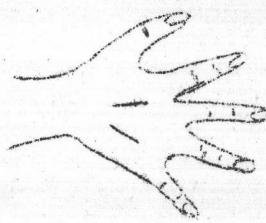
2. ใช้ผ้าคล้องแขนข้างเดียวกับแผลบ่าทั้กเท้านม แล้วห้อยไว้กับคอขณะนั้น ปืน เดิน (คั้งรูปช้างบน) เพื่อบังกันไม่ให้เลือดและน้ำเหลืองมาก็จะช่วยมากยิ่งขึ้น และบังช่วยส่งเสริมการไหลเวียนกลับของเลือดและน้ำเหลืองสู่หัวใจอีกด้วย
3. ในออกกำลังมือ ข้อมือ ข้อศอก ที่อยู่ข้างเดียวกับแผลบ่าทั้กเท้านม ภายในห้องน้ำทั้กเท้านมโดยเร็วที่สุด เพราะจะช่วยส่งเสริมการไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง ช่วยลดอาการบวม นอกจากนี้ยังทำในกลางเนื้อแข็งแรง

โปรดศึกษาคำแนะนำในหน้า 5 ให้เข้าใจ
ก่อนท่านจะออกกำลังมือ ข้อมือ ข้อศอก
ตามที่อธิบายไว้ในหน้า 5 ถึงหน้า 8

คำแนะนำสำหรับนักดูแล

1. ท่าสำหรับออกกำลังมือ ข้อมือ ข้อศอก มี 5 ท่า
2. จงพยายามทำในครบทุกท่าอย่างน้อย 4 เวลาคือ เช้า กลางวัน เย็น และก่อนนอน เพราะจะช่วยส่งเสริมให้หัวใจแข็งแรงเดียวกับแพลต์ฟอร์มได้ดีขึ้นในระยะหนึ่ง
3. การออกกำลังมือ ข้อมือ ข้อศอก ควรปฏิบัติโดยเร็วที่สุดหลังผ่าตัด
หัวใจสามารถทำงานที่ทันทีที่สุดตัวหลังผ่าตัด
4. หัวใจสามารถออกกำลังมือ ข้อมือ ข้อศอก ขณะที่นอน นั่ง หรือยืนก็ได้
5. ท่าสำหรับออกกำลังมือ ข้อมือ ข้อศอกของแขนท่อนบนแข็งแรงขึ้นหลังผ่าตัด มีดังนี้

ก. ท่าออกกำลังมือมี 2 ท่าคือ



รูป 1



รูป 2

ท่าที่ 1 ท่ากำลังและซิกนิวมีอ ทำดังนี้

1. ให้การนิ้วมือออกจากกันให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

(ตามรูป 1)

2. แล้วค่อยๆ ซิกนิวมีอหง่านหัวเข้าหากัน (ตามรูป 2)

ให้การนิ้วมือและซิกนิวมีอสลับกันอย่างน้อย 10 ครั้ง

วันละ 4 เวลา คือ เช้า กลางวัน เย็น และก่อนนอน



รูป 1



รูป 2

ท่าที่ 2 ท่ากำมือ-แบบมือ ทำดังนี้

1. กำมือให้แน่น (ตามรูป 1)

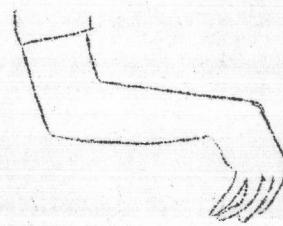
2. แล้วค่อยๆแบบมือออก (ตามรูป 2)

ให้กำมือและแบบมือสลับกันอย่างน้อย 10 ครั้ง วันละ 4 เวลา
คือเช้า กลางวัน เป็น และก่อนนอน

๒. ท่าออกกำลังข้อมือ มี 1 ท่าคือ



รูป 1



รูป 2

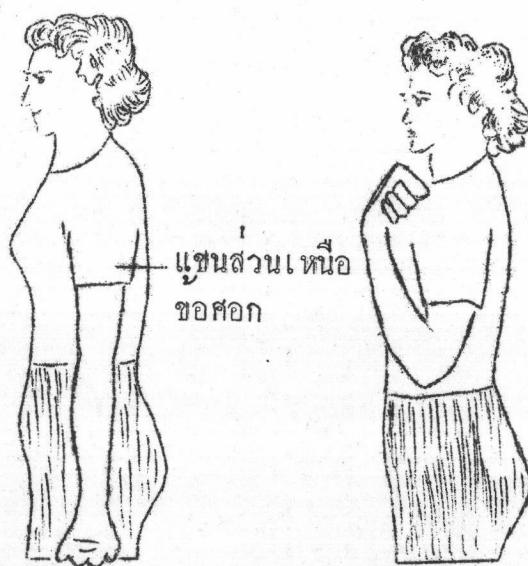
ท่าที่ 1 ท่ากระดกข้อมือ ทำดังนี้

1. แบบมือออก แล้วค่อยๆกระดกมือขึ้นจนสุด (ตามรูป 1)

2. ค่อยๆเวลาลงจนสุด เช่นกัน (ตามรูป 2)

ให้กระดกข้อมือขึ้น-ลงอย่างน้อย 10 ครั้ง วันละ 4 เวลา
คือเช้า กลางวัน เป็น และก่อนนอน

๑๐. ท่าสำหรับออกกำลัง ข้อศอกมี 2 ท่าคือ



รูป 1

รูป 2

ท่าที่ 1 ท่าเหยียดและงอข้อศอก ทำดังนี้

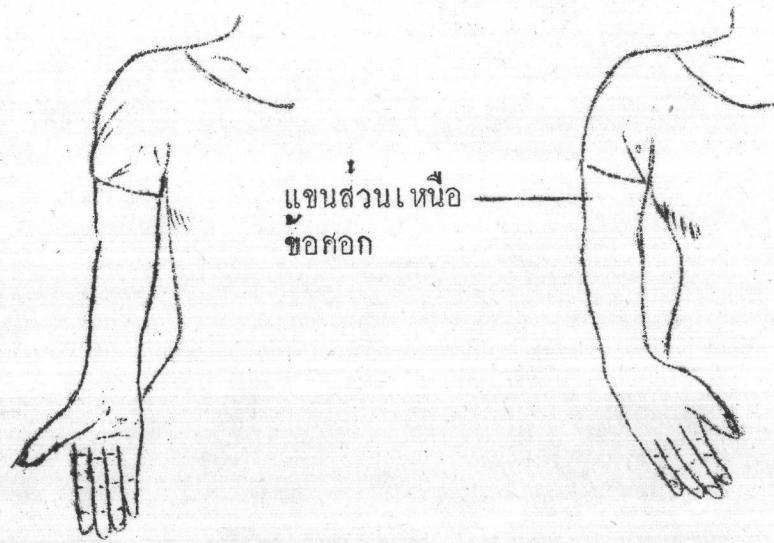
1. เหยียดแขนให้ตรงพร้อมกับก้มเอว (ตามรูป 1)
2. ค่อยๆงอข้อศอกจนมีสัมผัสกับไหล่ (ตามรูป 2)

ให้ทำท่านอย่างน้อย 10 ครั้ง วันละ 4 เวลาคือเช้า

กลางวัน เย็น และก่อนนอน

ข้อควรระวัง การออกกำลังท่านี้ หานจะทองพยาบาล

ให้แขนส่วนหน้าข้อศอกเคลื่อนไหวน้อยที่สุด เพื่อป้องกันการเจ็บและทึบแผล



รูป 1

รูป 2

ท่าที่ 2 ท่านิคข้อศอก ทำดังนี้

1. แบบแขนส่วนเห็นอข้อศอกไว้กับลำตัว แบบมือแล้ว-
หงายมือขึ้น (ตามรูป 1)
 2. ค่อยๆ ความมือลง (ตามรูป 2)
- ให้ทำท่านี้อย่างน้อย 10 ครั้งวันละ 4 เวลาคือเช้า

กลางวัน เย็น และก่อนนอน

แผนบวนชนิดที่ 2 กือ แผนช่างเดียวกับแพลผ้าตัดเท่านมบวนอย่างมาก



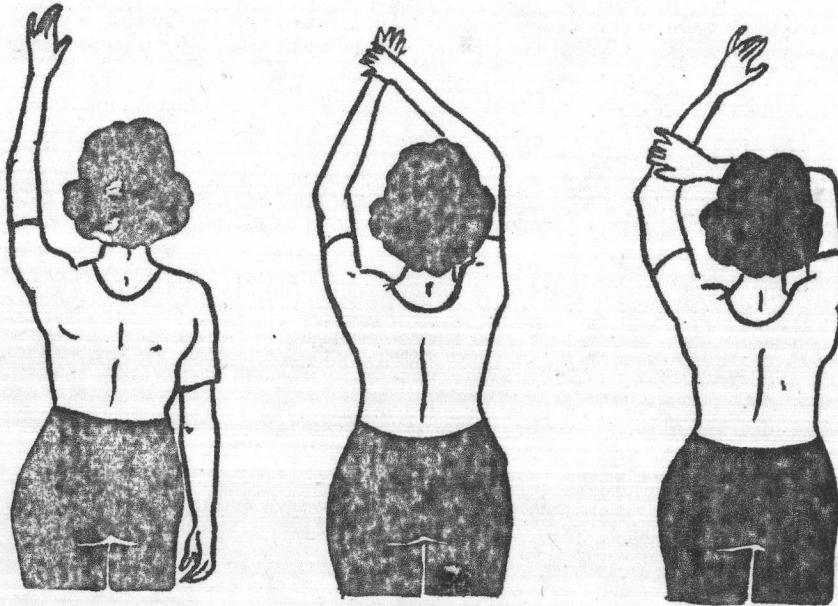
รูป แผนช่างเดียวกับแพลผ้าตัดเท่านมบวนอย่างมาก

การที่แผนบวนอย่างมาก (ดังรูปข้างบน) อาจจะทำให้แทนยกแผนช่างนี้ในชั้น อีกทั้งยังทำให้การเคลื่อนไหวของมือ ข้อมือ ข้อศอก และไหล่ทำได้ไม่เต็มที่ การบวนอย่างมากเช่นนี้เกิดขึ้นได้ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวกล่าวคือ อาจจะเกิดขึ้นในช่วงเวลาเป็นเดือนเป็นปีหลังแต่ตัด และมักจะบวนอยู่บนนัมเดือน นัมปี หรือตลอดไปก็ได้ และการรักษาให้หายขาดยังทำได้ยาก

สาเหตุการบวนเช่นนี้ยังไม่ทราบแน่ชัด แต่ก็เชื่อว่า การติดเชื้อบริเวณแผนช่างเดียวกับแพลผ้าตัดอาจเป็นสาเหตุให้เกิดการอุดตันของหลอดเลือดคำและหลอดนำเหลือง จึงทำให้เลือดและน้ำเหลืองที่มายังแผนช่างนี้ไหลเวียนกลับไม่คืบ จึงคงอยู่ที่บริเวณแผนและทำให้แผนบวนอย่างมาก ดังนั้นท่านต้องระวังไม่ให้เกิดบาดแผลแม้เพียงเล็กน้อยที่แผนช่างเดียวกับแพลผ้าตัดเท่านั้น

ท่านจงปฏิบัติดังนี้ เมื่อแผนช่างเดียวกับแพลผ้าตัดเท่านมบวนอย่างมาก

1. วางแผนช่างที่บวนให้อยู่สูงกว่าระดับหัวใจ โดยใช้หมอนรองแผนขณะนอนและให้วางอย่างสบายในลักษณะที่แผนเหยียบ หรือองอ起 (ดังรูปหน้า3)
2. ใช้ผ้าคล้องแผนช่างที่บวนไว้กับคอขณะนั้น ยืน เดิน (ดังรูปหน้า4)



รูป 1

รูป 2

รูป 3

3. นวดแขนข้างที่บวมด้วยแรงกด โดยนวดจากนิ้วมือเลื่อนไปยังหัวไหล่
ซึ่งทำตามลำดับขั้น ดังนี้

ก. ท่านจะนั่งหรือนอนก็ได้

ข. ยกแขนข้างที่บวมขึ้นเหนือศีรษะให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ (ตามรูป 1)

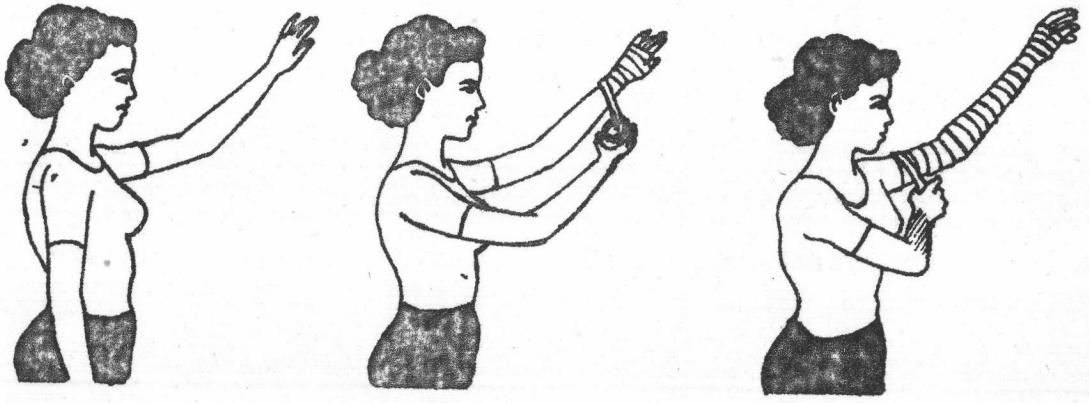
ค. ใช้ฝ่ามือของแขนอีกข้างหนึ่งวางแผนแล้วกดที่นิ้วมือของแขนข้างที่บวม

(ตามรูป 2)

4. เลื่อนฝ่ามือข้างที่กดอยู่บนลงมาจับไว้ด้วยนิ้วมือ โดยใช้แรงกดพอประมาณและให้รักษาแรงคนี้ไว้อย่างสม่ำเสมอ (ตามรูป 3) จนกระหั้นถึงหัวไหล่ เมื่อเลื่อนมือที่กดมาถึงหัวไหล่แล้ว ให้ยกมือที่กดออกหันตัว หานวดจากหัวไหล่กลับไปยังมือ

ให้ทำซ้ำอีกโดยเรื่องทั้งแต่ ข. ก. ถึงข. ง. อย่างน้อย 10 ครั้งวันละ

4 เวลาคือเช้า กลางวัน เป็น และก่อนนอน (การนวดท้องนวดให้รอบแขน)



รูป 1

รูป 2

รูป 3

4. ใช้บ้านแพลงค์นิคบีดไก่พันแขนข้างที่บวม (ชั่วท่านอาจจะต้องให้ผู้อนุชรวย
เหลือในการพัน) การพันผ้าตามลำดับขั้นดังนี้

ก. ท่านจะนั่งหรือนอนก็ได้

ข. ก่อนพันใหยกแขนข้างที่บวมให้สูงกว่าระดับหัวใจนานประมาณ
10 นาที เพื่อໄล์เดือดกำลับสู่หัวใจ (ตามรูป 1)

ค. เริ่มพันทั้งแท่น (ตามรูป 2) และให้พันเรื่อยไปจนถึงบริเวณ
รักแร้ ขณะพันคงยกแขนสูงตลอดเวลาจนกว่าจะพันเสร็จ (ตามรูป 3) ในการพัน
ต้องพันแขนข้างที่บวมให้รู้สึกแน่นพอเหมาะสม โดยพันบริเวณมือใหแน่นที่สุดแล้วค่อยๆ ลด
ความแน่นลง เป็นลำดับจนกระหงบบริเวณรักแร้แบบน้อยที่สุด

5. รับประทานยาตามแพทย์สั่ง เช่น ยาขับปัสสาวะ หรือยาอันๆ ที่แพทย์สั่ง
ให้รับประทาน

6. งดอาหารรสเผ็ด

7. ดูแลระวังรักษาแขนข้างนี้ไม่ให้เกิดบาดแผลหรือการติดเชื้อ

8. รับไปพับแพทย์ทันทีถ้าแขนบวมมากขึ้น หรือหลังปฏิบัติตามคำแนะนำนี้
แล้วอาการบวมไม่ลดลง

ปัญหาที่ 2 ขอให้หลังจากเดียวกับผลผิดเตาบนอาจจะติดหรือเคลื่อนไหวได้ไม่เต็มที่ ซึ่งจะมีผลทำให้แขนของนักเรียนเคลื่อนไหวได้ไม่เต็มที่ และใช้งานได้ไม่ดี

ท่านจะปฏิบัติังนี้ เพื่อการป้องกันปัญหานี้ให้ติดหรือเคลื่อนไหวได้น้อย

1. ประงหน้า ลางหนา หัวผ้ม ครวยแขนของนักเรียนเดียวกับผลผิดเตาบนเมื่อพยายาม
หรือพยายามแน่นำให้เคลื่อนไหวให้ได้
2. เมื่อพยายามหรือพยายามแน่นำให้ออกกำลังแขนและขอให้คงไว้ในท่าเดียวกัน ในท่าน
ฝึกออกกำลังแขนและขอให้ครุฑาออกกำลังที่ใดแน่นำไว้ในหน้า 15 ถึง 26 (ชั่งปกติ
แล้วจะเริ่มฝึกได้ในวันที่ 2 ถึง 4 หลังวันผ่าตัด)

ก่อนฝึกออกกำลังแขนและขอให้คงไว้ในท่าเดียวกันอานคำแนะนำ และหลักสำคัญ
ของการออกกำลังแขนและขอให้คงไว้ในหน้า 12 และ 13 ในเข้าใจ

คำแนะนำก่อนฝึกออกกำลังแขนและขอให้หลังจากเดียวกับผลผิดเตาบน มีดังนี้

1. ท่าสำหรับออกกำลังแขนและขอให้คงไว้ในท่า มีหงนมด 12 ท่า
2. การจัดลำดับท่าออกกำลังแขนและขอให้คงไว้ ให้จัดเรียงลำดับจากท่าที่ง่าย
ไปทางยาก ดังนั้นให้ท่านฝึกออกกำลังโดยเริ่มจากท่าที่ 1 เป็นต้นไป
3. ถ้าท่านออกกำลังแขนและขอให้คงไว้ครบทั้ง 12 ท่า ก็จะทำให้แขนและขอให้เคลื่อนไหวได้ทุกด้านจะดี งอแขน เหยี่ยดแขน หุบแขน กำรแขน และหมุนแขนโดยอย่างเต็มที่
4. ท่าสำหรับออกกำลังแขนและขอให้คงไว้หงนมด จะเป็นประโยชน์แก่ท่านในการ
ป้องกันขอให้ติดหรือเคลื่อนไหวได้น้อยก็ต่อเมื่อท่านได้ออกกำลังแขนและขอให้ลดตามทางๆ
เหล่านี้ อย่างสม่ำเสมอทุกวันทั้งทอยู่โรงพยาบาลและเมื่อกลับบ้าน
5. ท่านจะต้องออกกำลังแขนและขอให้หลังจากเดียวกับผลผิดเตาบน ครวยท่า
ออกกำลังที่แนะนำไว้จนกว่าท่านจะสามารถใช้แขนและให้หลังจากเดียวกับผลผิดเตาบน
ทำงานทางๆ ได้อย่างปกติ ซึ่งก็คือ ไม่มีความเจ็บปวดหรือตึงที่บริเวณผลผิดเตาบน ไม่เจ็บปวด
ที่แขนและขอให้เลื่อนใช้แขนของนักเรียนที่ไม่ใช่งานยกของหนัก

หลักสำคัญของการออกกำลังแขนและข้อในลด ท่านควรจำ มีดังนี้

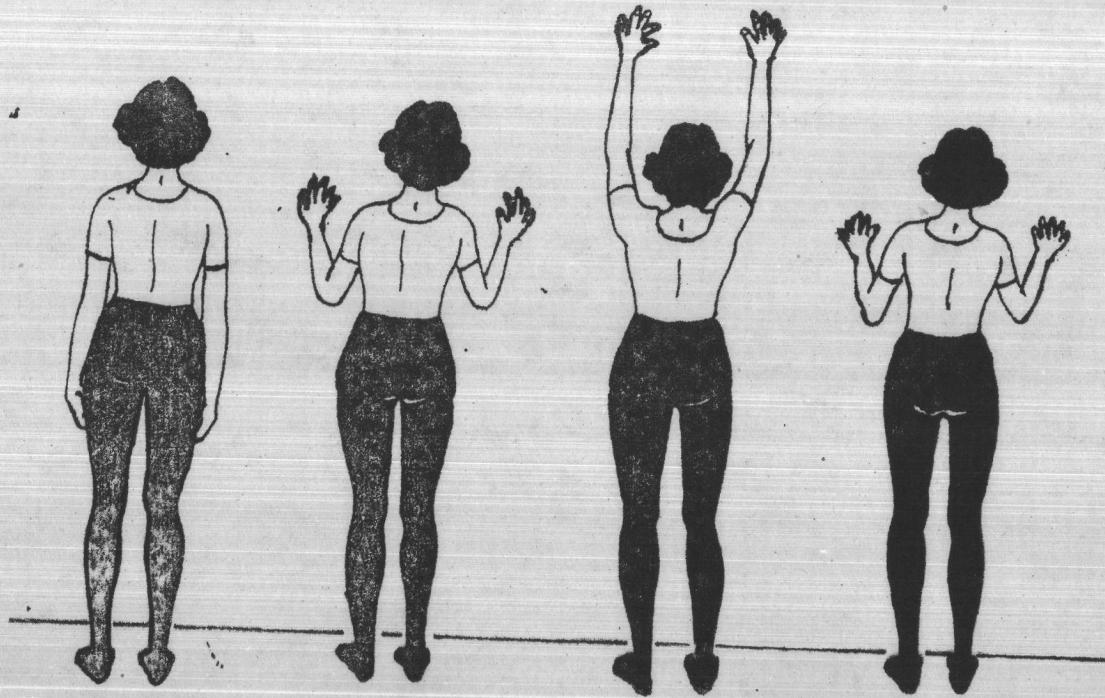
1. การฝึกออกกำลังแขนและข้อในลด ควรปฏิบัติต่อ กันทุกวัน และจะต้อง หยุดพักก่อนที่หานจะรู้สึกเมื่อยล้า
2. ในระยะแรกของการฝึกออกกำลังแขนและข้อในลด หานจะไม่สามารถ เคลื่อนไหวแขนและข้อในลดได้มากนัก เพราะความเจ็บและถึงแผล คั่งน้ำท่านจึงควร เคลื่อนไหวแขนและข้อในลดตามท่าทางๆ เท่าที่จะทำได้ และพยายามทำให้ได้ เมื่อครบกำหนดน้ำไว ในแต่ละท่าที่จะเลือกที่จะน้อย
3. ฝึกออกกำลังแขนและข้อในลดควรหาออกกำลังที่แนะนำไว้ เท่าที่หานสามารถ จะทำได้อย่างน้อยวันละ 2 เวลาคือ เช้า - เย็น และพยายามฝึกออกกำลังในท่าที่ยังไม่ ได้ฝึกในวันต่อไป จนครบ 12 ท่าทุกวัน ทั้งเช้าและเย็น
4. ไม่ควรออกกำลังหลังอาหารทันที คือควร เว้นระยะการออกกำลังภายใน 1 ชั่วโมง

คำเตือน

เมื่อหานอ่านคำข้อความและศูนย์ภาพ
แสดงการออกกำลังแขนและข้อในลดเข้าใจแล้ว
ให้ลงมือออกกำลังแขนและข้อในลด
จึงจะเกิดประโยชน์
อย่า! อ่านผ่านไปโดยไม่ลงมือกระทำ

ท่าสำหรับออกกำลังแขนและขา ในลมทุ่งหมุด 12 ท่า
เรียงตามลำดับจากง่ายไปยาก





รูป 1

รูป 2

รูป 3

รูป 4

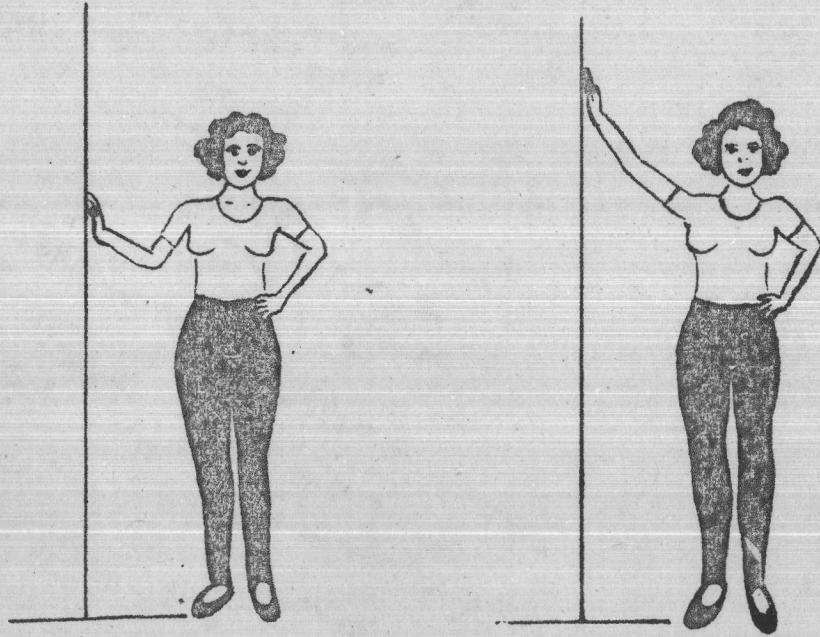
ท่าที่ 1 ท่าให้ฝาผนัง ทำการลักษ์ขัน ดังนี้

1. ยืนตรง เท้าห่างกันเล็กน้อย ปลายนิ้วเท้าหงส่องช้างชิดฝาผนัง
(ตามรูป 1)

2. งอข้อศอก วางมือหงส่องช้างบนฝาผนังให้มืออยู่ระดับเดียวกับไหล่
(ตามรูป 2)

3. ใช้มือหงส่องช้างให้เข้าไปตามฝาผนัง จนกระหั้นแขวนเหมือนได้เต็มที่
(ตามรูป 3)

4. ค่อยๆ เลื่อนมือลงมาให้อยู่ระดับเดียวกับไหล่ (ตามรูป 4) และให้เข็น
ไปใหม่ ทำเช่นนี้ 2 ถึง 4 ครั้ง วันละ 2 เวลาคือเช้า และเย็น
ประโยชน์ของท่าน ส่งเสริมการงอและเหยียดของแขนและข้อไหล่



รูป 1

รูป 2

ท่าที่ 2 ทำการและหุบแขน ทำตามลำดับขั้น กันนี้

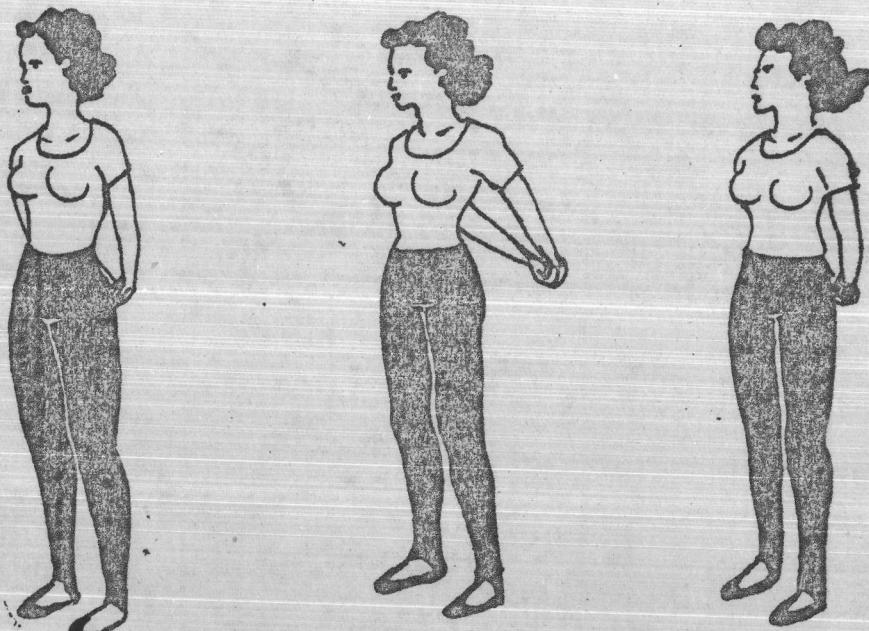
1. ยืนตัวตรง หางจากผาณังประมาณ 2 ศีบ พื้นแขนงหางเดียวกับแผ่นผ้าตัด
เข้าหาผาณัง มืออีกข้างหนึ่งเท้าเอวไว้ (ตามรูป 1)

2. ใช้มือข้างทอยู่หางเดียวกับแผ่นผ้าตัดแตะผาณังระดับไหล่ (ตามรูป 1)

3. ค่อยๆ ไถนิ่มมือที่แตะผาณังอยู่ขึ้นไปตามผาณังเรื่อยๆ จนเหยียบแขนให้ตรง
และอยู่เหนือกีรณะ (ตามรูป 2)

4. เลื่อนมือลงจากผาณังให้มาอยู่ระดับไหล่กังเคง และไถขึ้นไปใหม่ ทำเช่นนี้
2 ถึง 4 ครั้ง วันละ 2 เวลาคือเช้า และเย็น

ประโยชน์ของท่านี้ ส่งเสริมการกางออกและหุบเข้าของแขนและข้อในล



รูป 1

รูป 2

รูป 3

ท่าที่ 3 ท่าประสานมือกันไว้ข้างหลัง ทำตามลำดับขั้น ดังนี้

1. ยืนตรง เท้าห่างกันเล็กน้อย
2. เหยียบแขนทั้งสองข้างไปข้างหลัง และประสานมือทั้งสองไว้ทึกัน

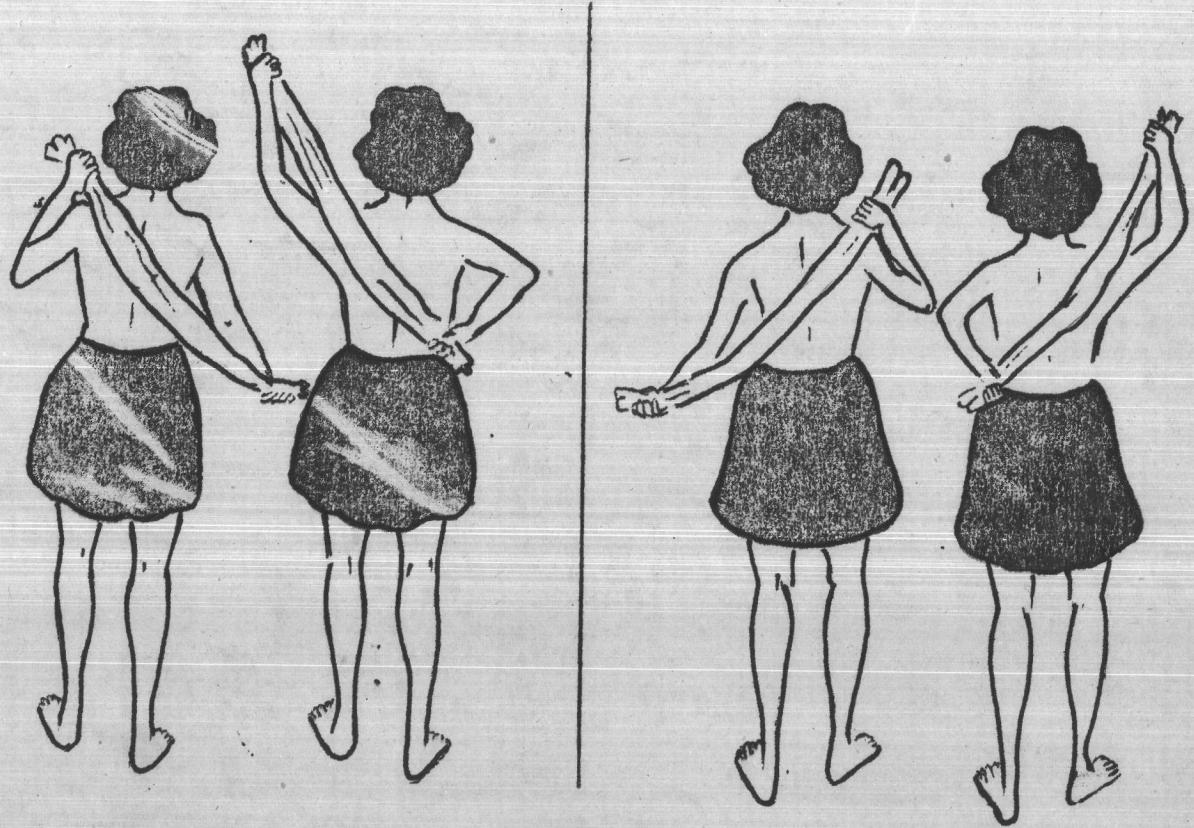
(ตามรูป 1)

3. ยกมือทั้งสองที่ประสานกันอยู่นั้นออกจากกันและให้ยืนไปข้างหลังให้มาก
ที่สุดเท่าที่จะทำได้โดยไม่弄ขอตอก (ตามรูป 2)

4. คอบุขาเอามือทั้งสองรัดบ้มไว้ทึกัน (ตามรูป 3)

ให้ทำมือประสานกันทึกแล้วยืนไปข้างหลัง เช่นนี้สัก 2 ถึง 4 ครั้ง วันละ
2 เวลา คือเช้า และเย็น

ประโยชน์ของท่านี้ แขนและข้อใหญ่องท่านจะเหยียดได้ดีขึ้น



รูป 1

รูป 2

รูป 3

รูป 4

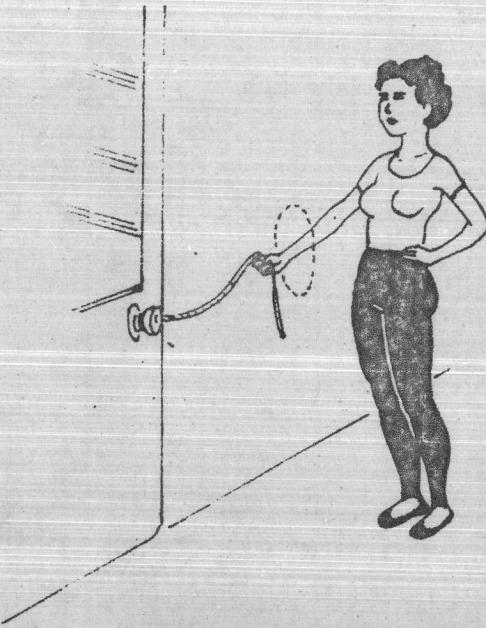
ท่าที่ 4 ท่าเช็คหลัง ทำตามลำดับขั้น กันนี้

1. ใช้มือเทเละชางจับแทะชายของผ้าเช็คตัว ครัวคบผ้าเช็คตัวไปข้างหลังแล้วให้มือที่อยู่ข้างเดียวกับแผลผ้าตัดเท่านม จับชายผ้าเช็คตัวให้อยู่สูงกว่าระดับไหล่ ส่วนมืออีกข้างหนึ่งจับชายผ้าเช็คตัวให้อยู่ต่ำกว่าระดับเอว (ตามรูป 1) จากนั้นให้กิงผ้าเช็คกัวขันและลงสลับกัน 3 ถึง 4 ครั้ง (ตามรูป 2)

2. เปลี่ยนให้มือที่อยู่ข้างเดียวกับแผลผ้าตัดเท่านมจับชายผ้าเช็คตัวมาไว้ท่ากัวร์ราดีบูบ้าง ส่วนมืออีกข้างหนึ่งจับชายผ้าเช็คตัวให้อยู่สูงกว่าระดับไหล่ (ตามรูป 3) จากนั้นกิงชายผ้าเช็คตัวขันและลงสลับกัน 3 ถึง 4 ครั้ง (ตามรูป 4)

สำหรับท่านี่ให้ทำหุครังที่อาบน้ำ

ประโยชน์ของท่านี้ ส่งเสริมการหมุนเข้าและหมุนออกของแขนและขาในลักษณะ



ท่าที่ 5 ท่าแก่งเชือกเป็นวงกลม

การออกกำลังกายท่านนี้ ท่านจะต้องเตรียมเชือกมา 1 เส้นและให้มีความยาวพอประมาณ เช่น ยาวลึก 6 ฟุต นำมาผูกติดกับประตู และทำการตามลำดับขั้น ดังนี้

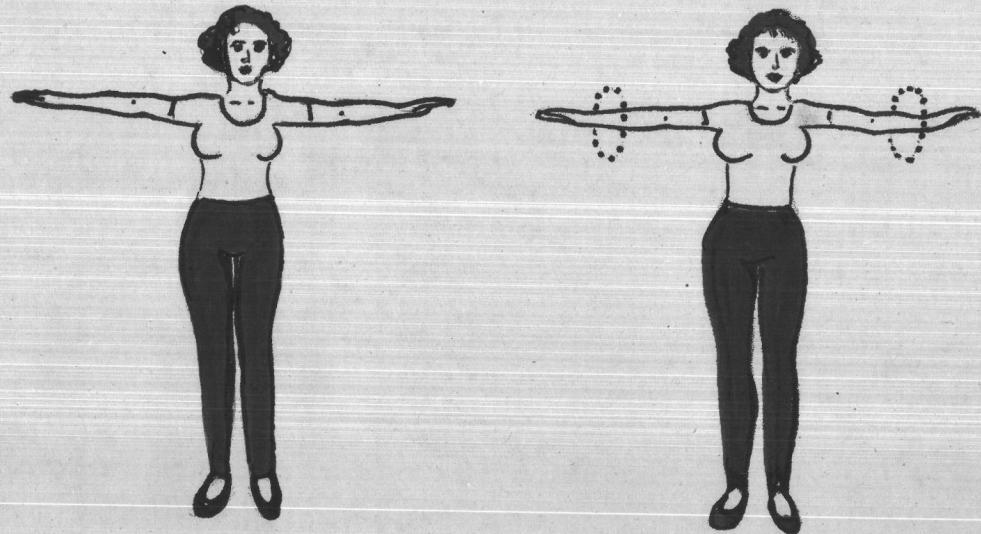
1. ยืนหันหน้าเข้าหาประตูที่บูก่ำเชือกไว้โดยยืนห่างจากประตูพอประมาณ เช่น ยืนห่างประตูลึก 4 ฟุต

2. จับปลายเชือกด้วยมือที่อยู่ข้างเดียวกับแผงผ้าตัดเท่านม

3. ใช้มืออีกข้างหนึ่งเทาสะเอว

4. เหยียดแขนที่จับเชือกให้ตรง (ข้อศอกไม่บิด) และแก่งเชือกเป็นวงกลมโดยเริ่มหมุนให้เป็นวงเล็กๆ ก่อน และขยายโดยชั้นเรื่อยๆ ให้ที่จะทำได้ หมุนเชือกอย่างน้อย 4 รอบ (ดังรูปข้างบน) ให้ทำวันละ 2 เวลาคือเช้า และเย็น ประโยชน์ของท่านี้ ส่งเสริมการหมุนของแขนและข้อไหล่

หยุดพักลึกๆ และออกกำลังท่าต่อไปถ้าห้านไม่รู้สึกเมื่อยล้าและไม่เจ็บตึงแล้ว



รูปที่ 1

รูปที่ 2

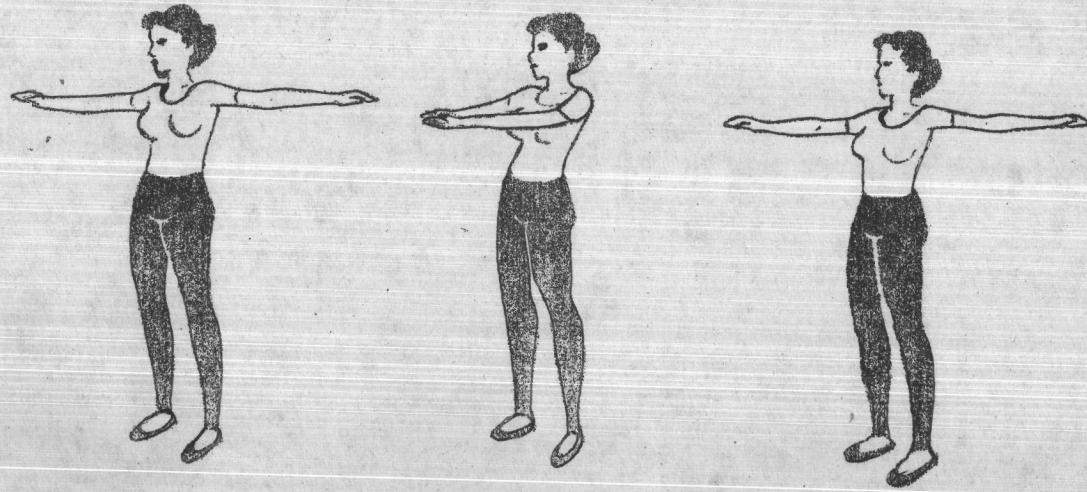
ท่าที่ 6 ท่าการแขนแล้วหมุน ทำตามลำดับขั้น ดังนี้

1. ยืนตรงเท้าห่างกันเล็กน้อย การแขนทั้งสองข้างออกให้อยู่ระดับเดียว

กับไหล่ (ตามรูป 1)

2. หมุนแขนทั้งสองข้างให้เป็นวงกลมตามความตั้งคัดและขณะหมุนแขนทั้งสองข้างทองเหยียบครอง (ตามรูป 2) หมุนแขนอย่างน้อย 4 รอบ ให้ทำวันละ 2 เวลา
คือเช้า และเย็น

ประโยชน์ของท่าน ส่งเสริมการหมุนของแขนและข้อไหล่พร้อมๆ กับใหม่การออกกำลังกาย



รูป 1

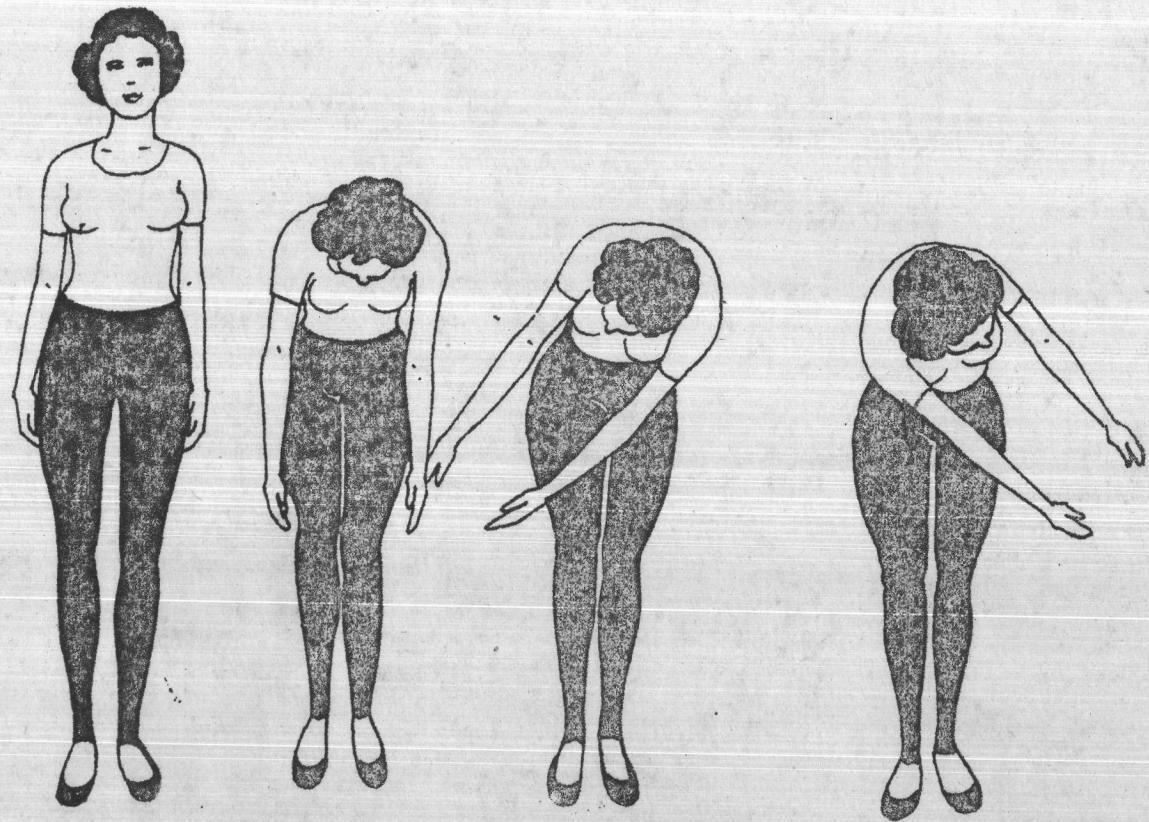
รูป 2

รูป 3

ท่าที่ 7 ท่าบมือทางด้านหน้า ทำตามลำดับขั้น ดังนี้

1. ยืนตรง เท้าห่างกันเล็กน้อย การแขนออกให้อยู่ระดับไหล่ (ตามรูป 1)
2. คอบยื่นมือหงส่องไปข้างหน้า และทบมือเข้าหากันในระดับเดียวกับไหล่ (ตามรูป 2)
3. และการออกให้อยู่ระดับไหล่เช่นเดิม (ตามรูป 3)

ให้การแขนออกแล้วทบมือกัน 2 ถึง 4 ครั้ง วันละ 2 เวลาคือเช้า และเย็น
ประโยชน์ของท่าน ส่งเสริมการหมุนเข้า扣งแขนและข้อไหล่



รูป 1

รูป 2

รูป 3

รูป 4

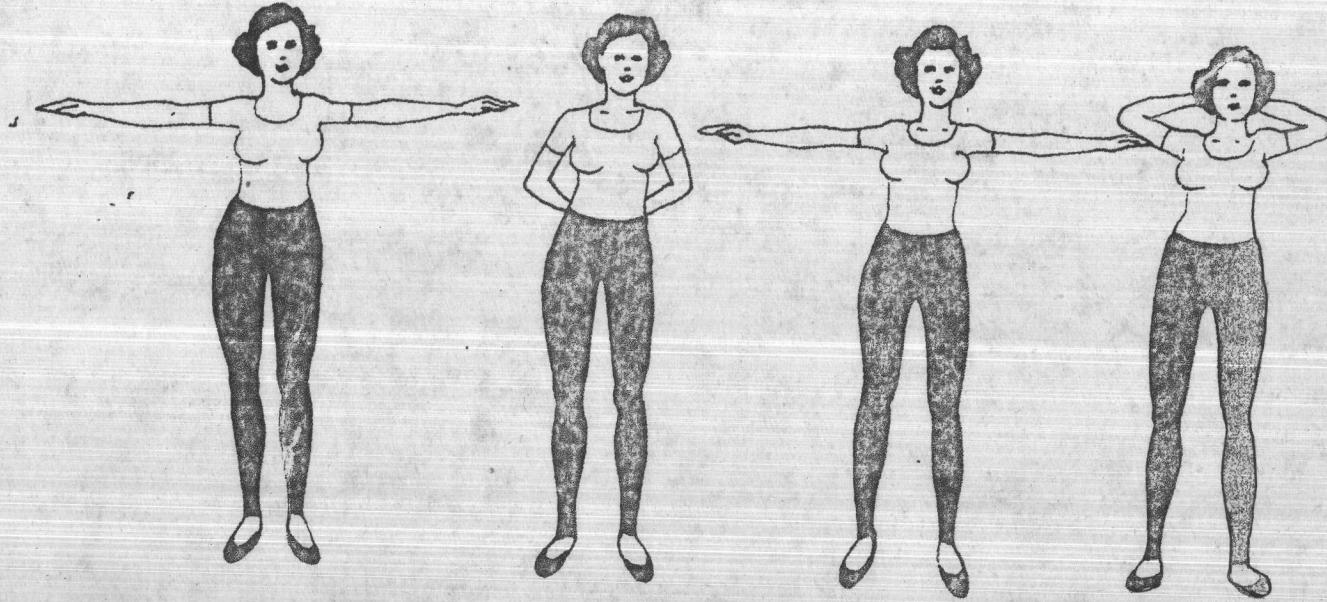
ท่าที่ 8 ท่าแก่วงแขน ทำตามลำดับขั้น ดังนี้

1. ยืนตรงเท้าห่างกันเล็กน้อย (ตามรูป 1)

2. ก้มตัว แล้วหอยแขนลง (ตามรูป 2)

3. แก่วงแขนทั้งสองข้างไปทางเดียวกัน อย่างอ้อมๆ กอก เริ่มแก่วงแขนจากขวาไปซ้าย (ตามรูป 3) และแก่วงจากซ้ายกลับไปยังขวา (ตามรูป 4) ให้แก่วงแขนเน้นอย่างน้อย 4 รอบ วันละ 2 เวลาคือเช้า และเย็น

ประโยชน์ของท่าน ส่งเสริมให้แขนและข้อไหล่ได้เหยียดอย่างเต็มที่ ร่วมกับให้มีการออกกำลังกายเข้าอีกด้วย



รูป 1

รูป 2

รูป 3

รูป 4

ท่าที่ ๙ ท่านีโอแทะเอวและห้ายหอย ทำตามลำดับขั้น ดังนี้

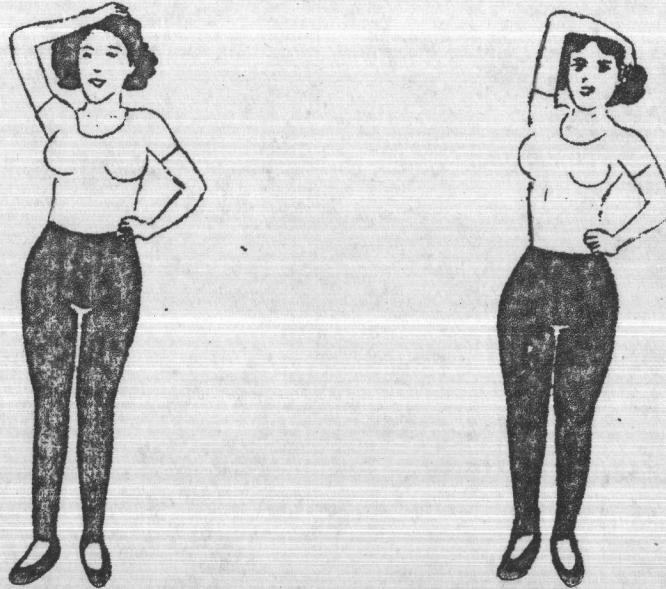
1. ยืนตรง เท้าห่างกันเล็กน้อย การแขนหงส์สองข้างออกโดยให้แขนอยู่ระดับเดียวกับไหล่ (ตามรูป 1)
2. งอแขนไปข้างหลัง ให้หลังมีอหังสองข้างแตะค้านหลังที่บริเวณเอวและให้มือหงส์สองสามัคคัน (ตามรูป 2)

3. ยกแขนขึ้นแล้วการออก (ตามรูป 3)
4. งอแขนไปค้านหลังศีรษะ และใช้มือหงส์สองข้างแตะบริเวณห้ายหอย และให้มือหงส์สองสามัคคัน พยายามการงอศอกหงส์สองข้างไปค้านหลังให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ (ตามรูป 4)

ให้ใช้มือแทะค้านหลังที่บริเวณเอวและห้ายหอยสลับกันอย่างน้อย 4 ครั้ง วันละ 2 เวลาคือเช้า และเย็น

ประโยชน์ของท่านี้ ส่งเสริมการหมุนเข้าและหมุนออกของแขนและข้อใน

ขุยุคพกสักครู่ และออกกำลังกายต่อไป ถ้าท่านไม่เมื่อยล้าและไม่เจ็บตึงแล้ว

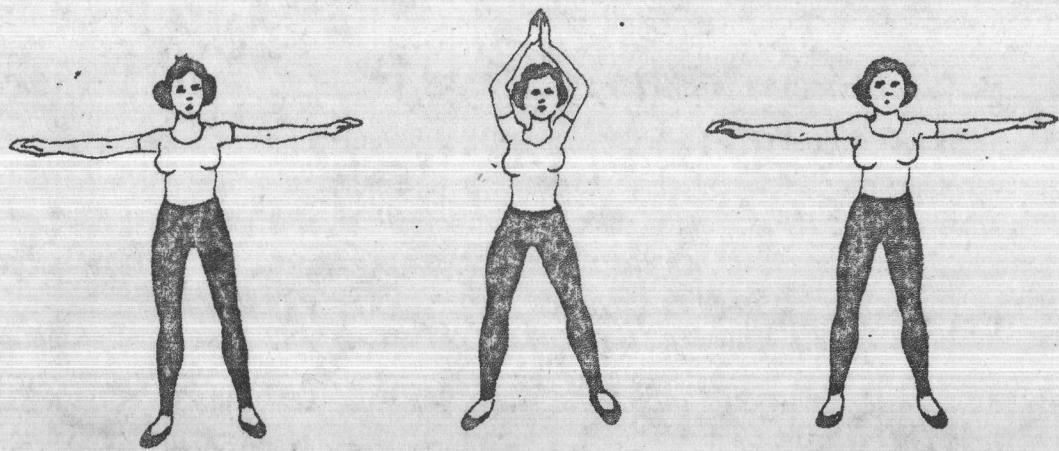


รูป 1

รูป 2

ท่าที่ 10 ห้ามหู ทำตามลำดับขั้น ดังนี้

1. ยืนตรง เท้าห่างกันเล็กน้อย
 2. ใช้มือทอยู่ข้างเดียวกับแผ่นผ้าตัดเทานมวางไว้บนศีรษะ ส่วนมืออีกข้าง พับเท้าสะเอวไว้ (ตามรูป 1)
 3. ค่อยๆ เลื่อนมือที่วางไว้บนศีรษะไปจับหูทอยู่ข้างเดียวกับมือที่เท้าสะเอว (ตามรูป 2)
 4. เลื่อนมือที่จับหูกลับแล้วเออลงจากศีรษะ
ให้ทำท่านอย่างน้อย 4 ครั้ง วันละ 2 เวลาคือเช้า และเย็น (สำหรับท่าน
ท่านจะนั่งทำบนเตียงก็ได้)
- ประโยชน์ของท่าน ส่งเสริมการหายใจและการหมุนของแขนและขาให้ อิ่งท้องยัง
ช่วยป้องกันการหล่นของเนื้อเยื่อบริเวณแผ่นผ้าตัด



รูป 1

รูป 2

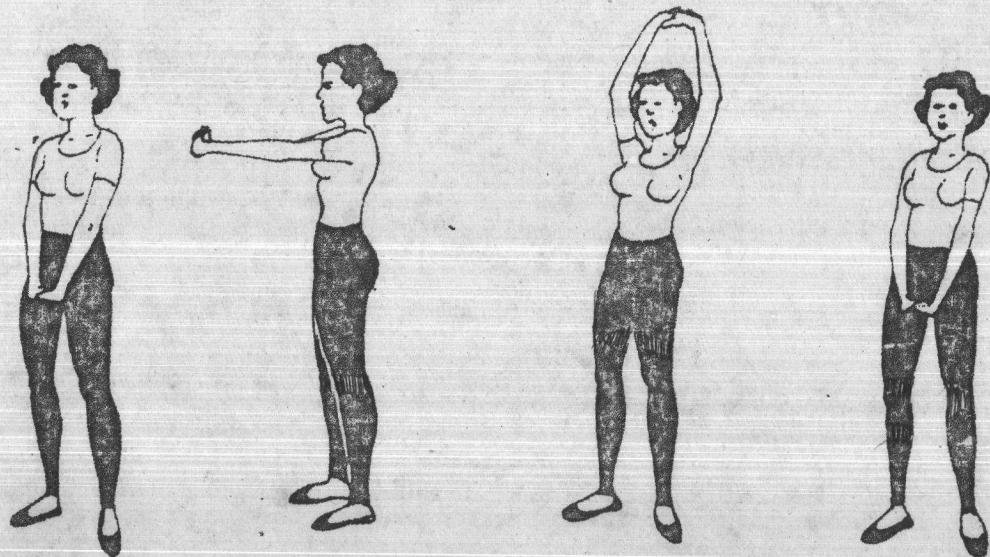
รูป 3

ท่าที่ 11

ท่าทบมือเห็นอีริยะ ทำงานลำดับชั้น ดังนี้

1. ยืนตรงเท้าห่างกันเล็กน้อย กางแขนหงส์สองข้างเสมอไหล่และเหยียดตรง (ตามรูป 1)
2. เอามือหงส์สองข้างยกขึ้นทบกันเห็นอีริยะ (ตามรูป 2)
3. ค่อยๆ เอามือลงจนกระหงชนกางออกมากอยู่ระดับไหล่ดังเดิม (ตามรูป 3) ให้การแขวนแล้วทบมือกันเห็นอีริยะอย่างน้อย 4 ครั้ง วันละ 2 เวลาคือ เช้า และเย็น

ประโยชน์ของท่าน ส่งเสริมการหมุนของแขนและขาให้



รูป 1

รูป 2

รูป 3

รูป 4

ท่าที่ 12 ท่าญี่อเหนือศีรษะ ทำตามลำดับนั้นกัน

1. ยืนตรงเท้าห่างกันเล็กน้อย ไขมืออีกข้างหนึ่งจับมือทอยข้างเดียวกับแผ่นผ้าตัดเทานมทางด้านหน้าในลักษณะที่แขนหงส่องเหยียดตรง (ตามรูป 1)
2. ค่อยๆยกมือหงส่องที่จับกันไว้ขึ้นไปข้างหน้า และขอศอกทองไม่งอ (ตามรูป 2) และค่อยๆชี้เหนือศีรษะให้สูงที่สุด (ตามรูป 3)
3. เอามือลงช้าๆจนมาอยู่ทางด้านหน้า (ตามรูป 4)

ให้ไขมือจับกันแล้วชี้เหนือศีรษะ เช่นนี้อย่างน้อย 4 ครั้ง วันละ 2 เวลา

คือ เช้า และ เย็น

ประโยชน์ของท่านี้ ส่งเสริมการองซองแขนและขอให้

จบท่าออกกำลังแขนและไหล่ทั้ง 12 ท่า

ปัญหาที่ ๓ ท่านอาจจะสูญเสียการทรงตัวที่ดี กล่าวคือขณะนั่ง ยืน เดินจะมีลักษณะของให้หล่อเอียง ให้หลบ หลังโก่ง

ปัญหานี้อาจเกิดจาก

1. การเจ็บทึบแปลงภัยหลังผ้าตัดเท้านม จึงทำให้หานทองເゑີຍງໄຫລ້ ໂອໃນລອງຫລັງ ເພື່ອຄວາມເຈັບທຶນທີ່ແພລແລະຈະກາລາຍເປັນຄວາມເຄຍຫິນໄປໃນທີ່ສຸດທ່ານໄນ້ຝຶກປົງປົງຕີ ເກີຍກັບກາຮຽນທີ່ດີ

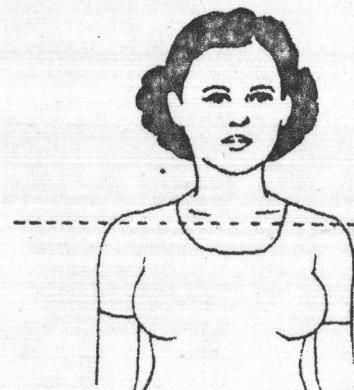
2. ຄວາມສູງເສີຍເຖິງເຖິງໄປໜ້າງໜຶ່ງ ຈີ່ນໍາໃຫ້ຫານເສີຍສົມດູລົມໃນກາຮຽນທີ່ ແລະປະກອບກັບທອງກາຮຽນທີ່ຈະປົກປົງຄວາມເປັນປົງປົງຕີ ເພື່ອປົກປົງປົງຕີ ເກີຍກັບກາຮຽນທີ່

ผลເສີຍຂອງກາຮຽນທີ່ ທ່ານຈະເນື້ອຍລ້າເຮົວເນື້ອນນັ້ນ ຍືນ ເດີນ ແລະຈະສູງເສີຍນຸ່າຄືກາພົບທີ່

ຫ້ານຈົງປົງປົງຕີດັ່ງນີ້ ເພື່ອປົກປົງປົງຕີ ເກີຍກັບກາຮຽນທີ່

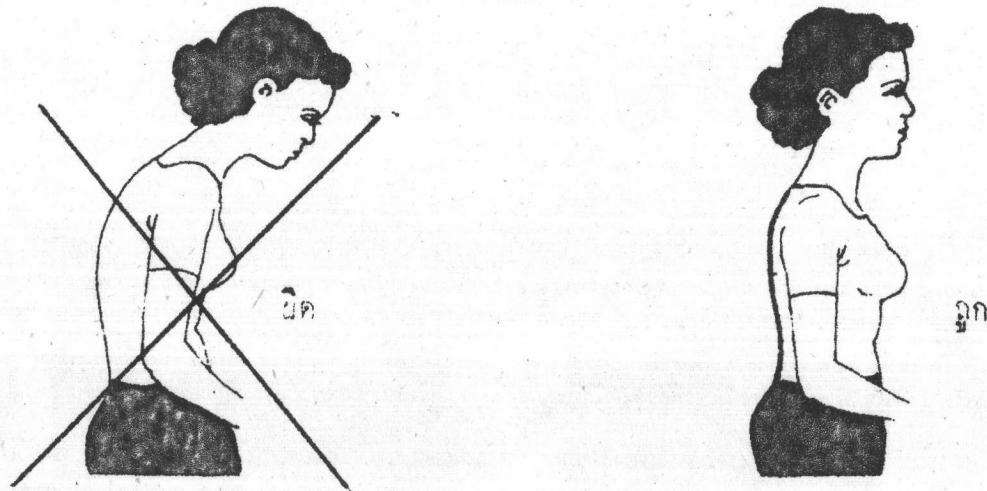
1. ຜຶກທັດກາຮຽນທີ່ດີ ໂດຍ

ก. ຈົງພາຍານໃຫ້ໄຫລ້ຫັງສອງໜ້າງອູ້ໃນຮະດັບເດີຍກັນຂະໜາດທີ່ທ່ານນັ້ນ ຍືນ ເດີນ (ດັ່ງຢູ່ປ້າງລ້າງ) ແລະໃຫ້ສົ່ງຫຼັກຮຽນ



ໄຫລ້ຫັງສອງໜ້າງທອງອູ້ຮະດັບເດີຍກັນ
ຂະໜາດທີ່ທ່ານນັ້ນ ຍືນ ເດີນ

ช. ยืดออกและยืดหลังขณะนั่ง ยืน เดิน (คังรูป 2ที่แสดงไว้ช่างถ่าง)



รูป 1 อยู่นั่ง ยืน เดิน เช่นนี้
 เพราะเป็นท่าที่ผิด

รูป 2 จงยืดออกและยืดหลัง
 ขณะนั่ง ยืน เดิน จึงจะถูก

ท่านสามารถลังเกตได้ว่า การฝึกหัดการทรงตัวที่ดี
 คังที่แนะนำไว้ในข้อ ก. และข้อ ช. ถูกต้องหรือไม่
 โดยการส่องกระจกขณะฝึกปฏิบัติ

2. ใช้เต้านมเที่ยมเมื่อแพทย์ได้แล้ว เพราะเต้านมเที่ยมจะช่วยให้ร่วงอกของท่านปรากฏมีลักษณะอย่างปกติ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้การประกอบการกิจประจำวันของท่านเป็นไปตามธรรมชาติ และก่อให้เกิดความมั่นใจในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม รวมทั้งช่วยส่งเสริมการทรงตัวที่ดี

คำแนะนำเกี่ยวกับเต้านมเที่ยม

- เต้านมเที่ยมคืออะไร : เต้านมเที่ยมคืออวัยวะเทียมอย่างหนึ่งที่ทำเป็นรูปเต้านม เพื่อใส่ไว้ในเสื้อยกทรงข้างที่ตัดเต้านมออก (ดังรูปข้างล่าง)



รูป เต้านมเที่ยมซึ่งท่านสามารถทำได้เอง หรือหาซื้อได้

- เต้านมเที่ยมจะใช้ได้เมื่อไร : เต้านมเที่ยมจะใช้ได้เมื่อแพทย์ตัดเต้านมหายดีแล้ว ทั้งนี้เพื่อป้องกันการระคายเคืองผิวนังบวมแพลงผ้าตัด

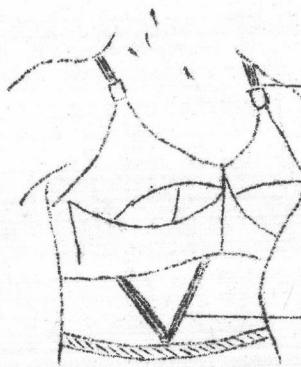
- เต้านมเที่ยมทำจากอะไร : เต้านมเที่ยมทำจากวัสดุทางากัน เช่น พองน้ำ ซองเหลวและอื่นๆ

- เต้านมเที่ยมที่ต้องมีขนาดและน้ำหนักใกล้เคียงหรือเท่ากับเต้านมจริงอีกข้างหนึ่ง

- ท่านจะหาเต้านมเที่ยมได้จากที่ไหน : คำตอบคือ

- ก. ท่านสามารถทำเต้านมเที่ยมใช้ได้เองเพื่อความประทัยโดยใช้สำลีหรือพองน้ำเบ็บหุ้มด้วยผ้ามุ่มฯลฯ คาดพอ หมายความว่า ท่านจะต้องซื้อเต้านมจริงอีกข้างหนึ่ง

- ข. ท่านสามารถติดต่อซื้อเต้านมเที่ยมที่หน่วยอวัยวะเที่ยมโรงพยาบาลศิริราช แต่ราคาก้อนข้างแพง เพราะต้องถึงซื้อจากทางประเทศไทย และคุณภาพดี



สายเสือชนในแบบบางยีด
สามารถปรับให้สั้นและยาวได้

สายยางยึดสำหรับยึดขอบล่างของ
เสือชนในกับเข็มขัดหรือขอบการเกง

รูป เสือชนในสำหรับใส่เท้านมเทียม

● เท้านมเทียมจะใช้ได้ เมื่อใส่ไว้ในเสือชนในซึ่งเป็นเสือยกทรง
ที่มีลักษณะพิเศษดังนี้ คือ

ก. เสือยกทรงนั้นควรมีสายยางยึดคงรักษาไว้ที่ส่วนล่างของเสือชน
ที่จะใส่เท้านมเทียม เพื่อคงรักษาไว้ให้เลื่อนขึ้น โดยยึดสายยางยึด
นี้ไว้กับขอบกระโปรง ขอบการเกง หรือเข็มขัด (ดังรูปข้างบน)

ข. สายเสือชนในการเป็นยางยึดและสามารถปรับให้สั้น - ยาว
ตามความพอใจ

ก. เสือยกทรงนั้นต้องเป็นแบบที่สามารถใส่และถอดเท้านมเทียม
ได้เมื่อจะซักเสือชนใน

คำเตือน ขอความตอุ่นใจว่าไม่เข้าใจ จงอ่านช้า <hr/> ก่อไปนั่งกีชาคำแนะนำเพื่อการปฏิบัติหน้าที่

คำแนะนำสำหรับท่านเพื่อการปฏิบัติที่บ้าน มีดังนี้

1. คำแนะนำสำหรับการถูและผิวนังบวมแล้วแพลงผ่าตัดที่หายสนิทแล้ว
หรือเรียกว่าแพลงเป็น ให้ปฏิบัติตามนี้

1.1 ทำความสะอาดด้วยผ้าぬ่ำๆกับสบู่อ่อน โภชนาญาติ
ล้างให้สะอาดและเช็ดให้แห้ง

1.2 ใช้โภชนาญาติเมื่อผิวแทก และใช้ครีมน้ำคากเบาๆ
ที่รอยแพลงเป็นและบริเวณใกล้เคียง อย่างน้อยวันละครั้งก่อนนอน ทั้งนี้เพื่อส่ง-
เสริมการให้เลือดเวียนเดือด

1.3 ใช้แป้งฟุ่นโดยได้เมื่อคันเล็กน้อยที่บริเวณแพลงเป็น
 เพราะแป้งฟุ่นอาจช่วยลดอาการคันได้ดีกว่าไม่แพ้แป้งฟุ่นชนิดนั้น

1.4 เมื่อรอยแพลงเป็นมีความผิดปกติ เช่น บวม แดง
 ต้องรีบไปพบแพทย์

2. คำแนะนำสำหรับการถูและแขนซางเดียวกับแพลงผ่าตัด แบบ
 ออกเป็น ข้อห้ามปฏิบัติและข้อควรปฏิบัติซึ่งท้องน่องปฏิบัติหลอกหรือวิธี มีดังนี้

2.1 ข้อห้ามปฏิบัติ

ข้อห้ามปฏิบัติต่างๆเหล่านี้มีจุดมุ่งหมายที่จะให้ห้าม
 งดการกระทำใดๆที่จะก่อให้เกิดอันตรายกับมือและแขนซางเดียวกับแพลงผ่าตัดเท่านม
 และข้อห้ามการให้เลือดเวียนเดือด นำเหลืองที่บริเวณแขนซางนี้ ข้อห้ามปฏิบัติต่างๆ
 มีดังนี้

ก. อย่าใช้มือซางเดียวกับแพลงผ่าตัดในการสูบบุหรี่

ข. เมื่อตัดเล็บมือซางเดียวกับแพลงผ่าตัดเท่านม

อย่าตักหนังซางเจ็บมือ เพราะจะทำให้เกิดบาดแผลซึ่งเป็นทางให้เชื้อ
 โรคเข้าสู่แขนซางนี้

ค. ไม่เข้าใกล้คนไม่มีผู้ช่วย เพราะหานามของ

คนในอาชีวผิวนังของมือและแขนซางเดียวกับแพลงผ่าตัดเท่านม

- ก. อย่าให้ยุง แมลงกัดหรือทออย
- จ. ไม่อนุญาตให้นักข่าวเข้ามาเดี่ยวๆกับแพลฟอร์ม
- ฉ. อย่าใช้แขนข้างเดี่ยวๆกับแพลฟอร์มเด้านมยก

ของหนังสือ

- ช. อย่าใช้แขนข้างเดี่ยวๆกับแพลฟอร์มเด้านมโหน

รดเมล

- ก. อย่าใส่เครื่องประดับ เช่น แหวน นาฬิกา
ฟื้มอและแขนข้างเดี่ยวๆกับแพลฟอร์มเด้านม

- ญ. ไม่อนุญาตให้วัดความดันโลหิตที่แขนข้างเดียว
กับแพลฟอร์มเด้านม

- ฉ. พยายามไม่ให้แขนข้างเดี่ยวๆกับแพลฟอร์มเด้า
นแมูกับความร้อนถ้าทำได้ เช่น ไม่ใช้แขนข้างนี้เข้าใกล้เตาไฟหรือทำกับข้าว
 เพราะความร้อนจะทำให้เลือดไหลเวียนมากขึ้น

2.2 ขอควรปฏิบัติ

ขอควรปฏิบัติตามๆเหล่านี้มีข้อมูลหมายที่จะให้ทานกระ-
ทำสิ่งท่างๆด้วยความระมัดระวัง เพื่อป้องกันภัยตรายที่จะเกิดกับมือและแขนข้าง
เดี่ยวๆกับแพลฟอร์มเด้านม และเพื่อส่งเสริมการไหลเวียนเลือด นำเหลืองของ
แขนข้างนี้ ขอควรปฏิบัติตามนี้ดังนี้

- ก. ทานทองป้องกันการเกิดแพลหรือการติดเชื้อที่
บริเวณมือและแขนข้างเดี่ยวๆกับแพลฟอร์มเด้านม เพราะการติดเชื้อที่บริเวณมือ
และแขนข้างนี้จะเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดแขนบวมอย่างมาก ตัวอย่างการป้อง-
กันการเกิดแพลหรือการติดเชื้อที่บริเวณมือและแขนข้างนี้ เช่น ใช้ปลอกสวมนิ้vmือ
ทอยู่ข้างเดี่ยวๆกับแพลฟอร์มเด้านมเมื่อยืดหรือสอยผ้า เพื่อป้องกันเข็มแทงผิวนัง
อันจะเป็นสาเหตุให้เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้

- ข. ควรมีแผนกรรคาย เยี่ยนบอกรถึงขอควรปฏิบัติ
และขอห้ามปฏิบัติโดยเดี่ยวๆกับมือ แขนข้างเดี่ยวๆกับแพลฟอร์มเด้านมติดตัวไว้ตลอด

เวลา เพราะถ้ามีเหตุการณ์ใดก็เจ็นเกิดขึ้นกับท่าน บุตรหล่อจะได้ไม่ปฏิบัติสิ่งใดๆ กับมือ และแขนของนี้ ซึ่งจะนำผลเสียมาให้ในภายหลัง (ตัวอย่างขอความในบัตรแสดงไว้ในกรอบข้างล่าง)

แขนข้างซ้ายอยู่ข้างเดียวกับแผ่นผ้าตัดเตานม
กรุณาอย่าทำสิ่งใดๆ เช่น นีดยา รักความคัน-
โลหิต ฯลฯ ซึ่งจะก่อให้เกิดการติดเชื้อหรือภัย
ชวางการให้เลือดเวียนกลับของเลือดและนำเหลือง
ของแขนข้างนี้

ค. หากรีม เช่น โคลรีมที่มือและแขนข้างเดียวกับแผ่นผ้า
ตัดเตานม แล้ววูดเบาๆ เพื่อส่งเสริมการให้เลือดเวียนเลือด อย่างนอนวันละครั้งก่อน-
นอน

ง. ออกกำลังแขนและข้อให้ดีๆ ตามเดียวกับแผ่นผ้าตัดเตานม
ด้วยท้าออกกำลังแขนและข้อให้ที่ใดแนะนำไว้แล้ว (ในหน้า 15 - 26) จนกว่าแผ่น
ผ้าตัดเตานมจะหายดี และท่านสามารถใช้แขนข้างเดียวกับแผ่นผ้าตัดเตานมทำงานทางๆ
ที่ไม่ใช้งานยกของหนักได้อย่างปกติ ท่านจึงจะออกกำลังแขนและข้อให้ด้วยท้าออก
กำลังทางๆ เหล่านั้น (ถ้าท่านต้องการ) แต่ท่านต้องออกกำลังแขนข้างนี้ด้วยการทำงานที่
ไม่ใช้งานยกของหนัก เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน และงานอื่นๆ แทนการออกกำลังด้วยท่า

ออกกำลัง

จ. ควรหยุดพักผ่อนหลังผ้าตัดเตานมนานประมาณ 6 ถึง
8 สัปดาห์ เพื่อให้ร่างกายกลับฟื้นคืนสุขภาพเดิม



รูป แสดงการวัดรอบแขนที่บริเวณเหนือข้อมือ

น. หมั่นลังเกตอยู่เสมอว่า แขนซึ่งเดียวกับแผ่นผ้าตัดเท่านั้น มีอาการบวมเกิดขึ้นหรือไม่ โดยการวัดรอบแขนซึ่งเดียวกับแผ่นผ้าตัดเท่านั้นเปรียบเทียบกับแขนอีกซึ่งหนึ่งในตำแหน่งเดียวกัน ซึ่งตำแหน่งที่เหมาะสมที่สุดคือ บริเวณเหนือข้อมือ 1 ฟุ่มือ (ดังรูปข้างบน) และควรวัดทุกๆ 1 เดือนแล้วจับนิ้กไว้เพื่อเปรียบเทียบกับการวัดครั้งท่อไป ถ้าปรากฏว่ารอบแขนซึ่งเดียวกับแผ่นผ้าตัดเท่านั้นมีความยาวเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ทั้งที่หานไม่ได้วนชัน และความชាតของรอบแขนซึ่งขาดจากความยาวของรอบแขนอีกซึ่งหนึ่งมากขึ้นเรื่อยๆ พึงสงสัยว่า " แขนซึ่งเดียวกับแผ่นผ้าตัดเท่านั้น อาจบวม " ให้รีบไปปรึกษาแพทย์ทันที และให้ปฏิบัติความคำแนะนำเกี่ยวกับแขนบวมอย่างมาก (ดังกล่าวมาแล้วในหน้า 9 ถึงหน้า 11)

อย่าลืม! ไปพบแพทย์ทันทีหากครั้ง หรือเมื่อมีความผิดปกติเกิดขึ้นกับท่าน

ทุนไนโตรานามน้ำสีเข้มข้นบดองแล้ว จึงติดทนนานกว่ามีคร้อนให้มากที่สุดไม่เข้าใจและขอให้อ่านตอนนี้ซ้ำๆ ก่อนภาวะเข้าใจ แล้วจะตอบคำถามในหน้า 35



คำถ้ามท้ายหนังสือคู่มือ

1. การผ่าตัดเหตุนี้เป็นการผ่าตัดที่ต้องการเอาเนื้อร้ายออกโดยเร็วที่สุดใช่หรือไม่
2. ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ภายในหลังผ่าตัดเหตุนี้มีอะไรบ้าง
3. เพื่อป้องกันอาการแพนบวนเล็กน้อยภายในหลังผ่าตัด หานควรออกกำลังกาย ข้อมือ ข้อศอก เมื่อไร
4. ถ้าแขนซ้ายเดียวกับแผลผ่าตัดเหตุนั้นบวม หานควรร่วงแขนอย่างไร เวลาอน
5. ถ้าแขนซ้ายเดียวกับแผลผ่าตัดเหตุนั้นบวม หานควรใช้คาดล็อกแขนไว้ในขณะนั้น ยืน เดิน เพราะอะไร
6. ถ้าแขนซ้ายเดียวกับแผลผ่าตัดเหตุนั้นบวมอย่างมาก หานจะปฏิบัติอย่างไร
7. เพื่อที่จะป้องกันปัญหาข้อให้ลดลงหรือเคลื่อนไหวได้น้อย หานควรปฏิบัติอย่างไร
8. เพื่อที่จะให้การทรงตัวของหานดีภายในหลังการผ่าตัดเหตุนี้ หานควรนั่ง ยืน อย่างไร
9. หานฝึกออกกำลังแขนและข้อให้ลุกขึ้นหรือไม่ (ถ้าหานไม่ได้ลุกขึ้น ก็รีบฝึกตามท่าน คำแนะนำทันทีเพื่อประโยชน์ของตัวหาน)
10. หานจะใช้เหตุนี้เที่ยมได้เมื่อไร
11. ขอหานปฏิบัติเดียวกับมือและแขนซ้ายเดียวกับแผลผ่าตัดเหตุนี้มีอะไรบ้าง
12. ขอหานปฏิบัติเดียวกับมือและแขนซ้ายเดียวกับแผลผ่าตัดเหตุนี้มีอะไรบ้าง

/ - / - / - / - / - /

ถ้าหานยังตอบคำถามเหล่านี้ได้ไม่ครบถ้วนคุณสามารถ

โปรดอ่านหนังสือคู่มือนี้บนหน้าจอครั้ง

* คำแนะนำเหล่านี้คงจะช่วยให้หานสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างปกติสุขที่สุด *





รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบแผนการสอนและหนังสือคู่มือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำน้อม โอดากานนท์ ภาควิชาพยาบาลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บงกช พงพหะรักษ์ ภาควิชาพยาบาลศัลยศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. อาจารย์พิชญาพร อิงค์วนะชร แผนกวิชาศัลยกรรม วิทยาลัยพยาบาล
สภากาชาดไทย
4. อาจารย์เออมอร์ คำรงเลิก ภาควิชาพยาบาลศัลยศาสตร์ โรงพยาบาล
รามาธิบดี
5. อาจารย์วิยะดา ศักดิ์ศรี หน่วยเวชศาสตร์ทันต์ โรงพยาบาลประสาท
6. นราวนากาศโถ นายแพทัยจุ่มพล สุรัสวดี กองศัลยกรรม โรงพยาบาล
ภูมิพลอดุลยเดช

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบแบบทดสอบความรู้ และแบบบันทึกความสามารถ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิลำดับที่ 2 - 6

ประวัติยู๊ด
เขียน

นางสาวจงกล พุทธรักษา เกิดวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2495 ที่
จังหวัดชลบุรี สำเร็จการศึกษาปฐมยุวาวิทยาสถานศรีบูรณ์พิทักษ์ (พยาบาลสาขาวารณสุข)
คณะสาขาวารณสุขสถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2520

