



## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- การประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี, สำนักงาน. แนวดำเนินการจัดการศึกษาของสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. สระบุรี : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2533. (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_\_. ยุทธศาสตร์การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. สระบุรี : หน่วยศึกษา  
นิเทศก์, 2533. (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_\_. สรุปผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2533. สระบุรี : หน่วยศึกษานิเทศก์,  
2533. (อัดสำเนา)
- \_\_\_\_\_. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2534. สระบุรี : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2533.
- \_\_\_\_\_. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา  
2533. สระบุรี : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2534. (อัดสำเนา)
- กิติมา ปรีดีติลล. ทฤษฎีบริหารองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่  
ธนาคารพิมพ์, 2529.
- \_\_\_\_\_. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :  
อักษรานิพนธ์, 2532.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สิบปี สปช. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่  
พี. เอ. ลิพวิ้ง, 2533.
- \_\_\_\_\_. การศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดความสูญเปล่าทางการศึกษา. กรุงเทพ-  
มหานคร : กองวิชาการ, 2533.
- \_\_\_\_\_. แนวคิดหลักในการบริหารโรงเรียน : ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์สามเจริญพานิช, 2528.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลสามเจริญพานิช, 2529.
- \_\_\_\_\_. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลสามเจริญพานิช, 2529.
- \_\_\_\_\_. นิเทศภายในเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2532. (อัครสำเนา)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รวมบทความที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2528.
- \_\_\_\_\_. รวมบทความที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา. (เล่ม 2) กรุงเทพมหานคร : โครงการส่งเสริม เผยแพร่และพัฒนาการวิจัย กองวิจัย, 2532.
- เทพพนม เมืองแมนและสวิง สุวรรณ. นวัตกรรมการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. นวัตกรรมการบุคคลในองค์การ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529.
- นิพนธ์ กินาวงค์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2523.
- บันลือ พฤษะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- บรรลิม กุชงคกุล. หลักการบริหาร. พระนคร : กองวิชาการ กรมการปกครอง, 2510.
- บุญธรรม กิจปรีตาภิสิทธิ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ หสน. สามเจริญพานิช, 2531.
- ประกอบ คุณารักษ์ และอำพล ศรีณชัย. การพัฒนารูปแบบขององค์การและการจัดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา: รายงานฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร : สัจจิตออฟเซต, 2529.



- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.
- ไพฑูริย์ เจริญพันธุ์วงศ์. การบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ เอ. เอส. พรินติ้ง เฮาส์, 2529.
- กัญญา สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- \_\_\_\_\_. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- \_\_\_\_\_. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : องค์การคำครุสภา, 2526.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2522.
- เมธี บิลันธนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, 2529.
- วิไลวรรณ วิทย์โรจน์. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานการวิจัยเรื่อง การวิจัยสังเคราะห์กระบวนการหลักสูตร หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2533.
- \_\_\_\_\_. 98 ปี กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภา, 2533.
- สามัญศึกษา, กรม. การพัฒนาองค์การและทักษะการสร้างความคิดด้านการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2526.
- สมบูรณ์ พรรณาภ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์ การพิมพ์, 2521.
- สมปราชญ์ จอมเทศ. การบริหารและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

- สมพงษ์ เกษมสิน. หลักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- \_\_\_\_\_. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สมพร สุกัญญ์ ม.ร.ว. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สมหมายการพิมพ์, 2525.
- \_\_\_\_\_. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2526.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- \_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชา ฝึกรอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-4. กรุงเทพมหานคร : รุ่งสัมพันธ์การพิมพ์, 2527.
- \_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชา ฝึกรอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 5-8. กรุงเทพมหานคร : รุ่งสัมพันธ์การพิมพ์, 2527.
- \_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชา ฝึกรอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 9-15. กรุงเทพมหานคร : รุ่งสัมพันธ์การพิมพ์, 2527.
- สุเมธ เดียวอิสเรส. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งพัฒนาการพิมพ์, 2527.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.
- สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุทธิสารการพิมพ์, 2525.
- \_\_\_\_\_. หลักการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, 2526.
- สุวัฒน์ มุทธเมธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2524.
- สุดใจ เหล่าสุนทร. หลักการบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, กระทรวงศึกษาธิการ, 2505.



เสริมศักดิ์ วิชาสารณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิมพ์โลก :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2528.

#### วารสาร

กมล กุ้ประเสริฐ. "ความคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับความสูญเปล่าในระดับประถมศึกษา"  
วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 22 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2527) 25.

ประยูร พรหมพันธ์. "การวินิจฉัยสั่งการในการบริหารงาน" วารสารข้าราชการ.  
19 (ธันวาคม 2517) 75 -78.

ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. "ผู้บริหารกับการตัดสินใจในระดับอุดมศึกษา". วารสารวิทยาลัยการค้า  
ปีที่ 4 ฉบับที่ 2. (สิงหาคม - พฤศจิกายน 2526) 41-42.

วุฒิชัย จำรงค์. "พฤติกรรมกรรมการตัดสินใจ : การพิจารณาขยายทางทฤษฎี" วารสารพัฒนา  
บริหารศาสตร์. 18 (เมษายน 2521) 193-211.

วิชัย ต้นศิริ. "กระบวนการตัดสินใจ". วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 6 (กรกฎาคม 2515)  
60-78.

สมคิด โชติกวนิชย์. "การวินิจฉัยสั่งการ". วารสารข้าราชการ. 14 (กันยายน 2512) 24.

#### วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

ชัยวัฒน์ เรืองวานิชยกุล. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วม  
ร่วมในการตัดสินใจสั่งการของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรม  
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 6". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

โชคชัย ไกรนรา. "ทรรศนะของครูต่อบทบาทการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช." วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิมพ์โลก, 2528.

- ธานี กาทอง. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 5 เกี่ยวกับวิธีการตัดสินใจสั่งการในการบริหารโรงเรียน". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นิวัติ สุขวัฒน์. "การศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี". วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2531.
- ประนอม บุญเนา. "กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในลุ่มกลาง". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พรจันทร์ พรศักดิ์กุล. "ความสัมพันธ์ของความพึงพอใจในการทำงานของครูและบรรยากาศของโรงเรียนกับผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง". วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2528.
- พิมลพรรณ นุญมุสิก. "การศึกษาการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- รังสรรค์ บัวจุม. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- รังสฤษฏ์ ศรีวิชัย. "พฤติกรรมการตัดสินใจและสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 11". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วินัย สมมิตร. "กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยครูในประเทศไทย". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.



ภาษาอังกฤษ

- Campbell, Roald F. Introduction to Education Administration. New York: Allyn and Bacon Ind., 1972.
- Chester I. Barnard. The Function of the Executive. Cambridge : Harvard University Press, 1966.
- Edwin B. Flippo. Principles of Personnel Management. 3 d.ed New York : McGraw - Hill Book co., 1971.
- Elsbree, Willard S. and Harold I. McNally. Primary School Administration. New York : American Book Company, 1967.
- Griffiths, Danail E. Administrative Theory. New York : Applenton Century - Crofts, 1958.
- Harold W. Bloes and James A. Davenport. Introduction to Educational Leadership. New York: Harper and Row, 1975.
- Robert Tannenbaum and Wawen H. Schmidt "How to choose A Leadership Pattern," Harvard Business Review (March - April, 1958) pp 90-91.
- Simon, Herbert A. Administrative Behavior. 2 nd ed. New York : The Free Press, 1957.
- \_\_\_\_\_. The New Science of Management Decisions. (New York : Harper and Row, 1960.

ภาคผนวก



### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 7 ท่านเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาสละเวลาตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์  
รองคณบดีทำหน้าที่อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)  
และอาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์  
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
3. อาจารย์ถวัลย์ ทองมี  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
4. อาจารย์สมยศ มีเทศน์  
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. อาจารย์ ประหยัด ทรงคุณ  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
6. อาจารย์ปัทมา แก้วกัญญา  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
7. อาจารย์ถวิล วรรณปะเก  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสระบุรีที่นักเรียน  
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ปีการศึกษา 2533 จำแนกตามท้องที่กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มอาจารย์

ที่	รายชื่อโรงเรียน	สปอ./สปก.	ผู้บริหาร (กลุ่มประชากร)	อาจารย์ (คน)		หมายเหตุ
				จำนวน ทั้งสิ้น	กลุ่ม ตัวอย่าง	
1.	อนุบาลสระบุรี	เมืองสระบุรี	1	87	5	
2.	วัดวังเลน	เมืองสระบุรี	1	6	5	
3.	วัดนาร่อง	เมืองสระบุรี	1	6	5	
4.	วัดห้วยบง	เมืองสระบุรี	1	9	5	
5.	วัดใหม่สามัคคีธรรม	เมืองสระบุรี	1	8	5	
6.	วัดป่าไผ่	แก่งคอย	1	14	5	
7.	วัดตาลเดี่ยว	แก่งคอย	1	10	5	
8.	วัดเขาสาควนาราม	แก่งคอย	1	8	5	
9.	วัดกุ่มหัก	หนองแค	1	10	5	
10.	วัดคลองห้า	หนองแค	1	3	3	
11.	วัดชั้น ๙	เสาไห้	1	7	5	
12.	วัดต้นตาล ๙	เสาไห้	1	7	5	
13.	วัดข้างซุง ๙	เสาไห้	1	8	5	



ที่	รายชื่อโรงเรียน	สปอ./สปก.	ผู้บริหาร (กลุ่มประชากร)	อาจารย์ (คน)		หมายเหตุ
				จำนวน ทั้งสิ้น	กลุ่ม ตัวอย่าง	
14.	วัดบ้านยาง	เสาไห้	1	11	5	
15.	วัดพระยาทศ ๙	เสาไห้	1	6	5	
16.	วัดเจ้าฟ้า ๙	เสาไห้	1	12	5	
17.	วัดตะเฒ่า ๙	เสาไห้	1	7	5	
18.	บ้านหนองกะเบา	เสาไห้	1	7	5	
19.	วัดพระพุทธรบาท	พระพุทธรบาท	1	64	5	
20.	บ้านหนองเอี้ยว	มวกเหล็ก	1	10	5	
21.	บ้านปึกสำโรง	วังม่วง	1	4	4	
22.	บ้านมณีโชติสามัคคี	วังม่วง	1	7	5	
	รวม	7	22	311	107	

หมายเหตุ รายชื่อโรงเรียนในที่นี้ เป็นรายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง  
ปีการศึกษา 2533 โดยยกเว้นโรงเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งผู้บริหาร  
หรือตำแหน่งผู้บริหารว่างในปัจจุบัน

ที่ ศธ 1468/1111

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี  
ถนนพหลโยธิน อำเภอเมืองสระบุรี 18000

20 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายชื่อโรงเรียน จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวจงกลนีย์ ยศบรรตาคักดี ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ได้รับอนุญาตให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง" ในการนี้ผู้วิจัยจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการศึกษาเอกสารการปฏิบัติงานสัมภาษณ์ผู้บริหารและสอบถาม ครู อาจารย์ ในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรตั้งแนบมาพร้อมนี้ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

ทวีศักดิ์ จันทรสาร

(นายทวีศักดิ์ จันทรสาร)

ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี

ศึกษานิเทศก์

โทร. 036-211524

โทรสาร 036-212122

สำเนาถูกต้อง

จงกลนีย์ ยศบรรตาคักดี

(นางสาวจงกลนีย์ ยศบรรตาคักดี)

ศึกษานิเทศก์ 6 สปจ. สระบุรี



ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

21 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจงกลนีย์ ยศบรรดาศักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 6 ฝ่ายพัฒนา การนิเทศการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ได้รับอนุญาตให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง" ซึ่งคาดว่าจะจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป ในการนี้ข้าพเจ้าต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัย จึงขอความกรุณาท่านได้โปรดให้ความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยจะไปเก็บรวบรวมด้วยตนเอง ภายในวันที่ 6 มีนาคม 2535 จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอแสดงความนับถือ

จงกลนีย์ ยศบรรดาศักดิ์

(นางสาวจงกลนีย์ ยศบรรดาศักดิ์)

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

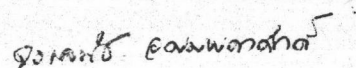
21 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ครู อาจารย์ โรงเรียน  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจงกลนีย์ ยศบรรตาคักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 6 ฝ่ายพัฒนา  
การนิเทศการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ได้รับอนุญาตให้ศึกษาต่อในระดับ  
ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ขณะนี้กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาลักษณะการตัดสินใจสั่งการ  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ที่นักเรียนมี  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง" ซึ่งคาดว่าจะประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป  
ในการนี้ข้าพเจ้าต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัย จึงขอความกรุณา  
ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามดังแนบมาพร้อมนี้ และส่งคืนให้กับผู้บริหารโรงเรียนของท่านเก็บ  
รวบรวมไว้ ภายในวันที่ 3 มีนาคม 2535 จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวจงกลนีย์ ยศบรรตาคักดิ์)



## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสระบุรี ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนสูง

- คำชี้แจง
1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้สำหรับผู้บริหาร
  2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ " ศึกษาลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสระบุรี ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง " ข้อมูลที่ได้จากการตอบสัมภาษณ์จะนำเสนอเป็นภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านเป็นรายบุคคล แต่ประการใด
  3. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
    - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้น
    - ตอนที่ 2 เป็นลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ( / ) ลงในช่องคำตอบตามสภาพความเป็นจริง

ชื่อโรงเรียน.....สขอ./ก.....

1.1 สถานการณ์ของผู้ตอบ

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 25 ปี

41 - 45 ปี

26 - 30 ปี

46 - 50 ปี

31 - 35 ปี

สูงกว่า 50 ปี

36 - 40 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้บริหารโรงเรียน

ครู - อาจารย์ ผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน



## 5. การปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าวเป็นเวลา

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี   | <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี  |
| <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี  | <input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี  |
| <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี | <input type="checkbox"/> 26 ปีขึ้นไป |

2. สถานภาพของโรงเรียน

## 6. ขนาดของโรงเรียน

- |                                      |          |              |
|--------------------------------------|----------|--------------|
| <input type="checkbox"/> ขนาดเล็กมาก | นักเรียน | 1 - 60 คน    |
| <input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก    | นักเรียน | 61 - 120 คน  |
| <input type="checkbox"/> ขนาดกลาง    | นักเรียน | 121 - 300 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่    | นักเรียน | 301 - 720 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่มาก | นักเรียน | 721 คนขึ้นไป |

## 7. โรงเรียนจัดทำแผนภูมิการจัดองค์การ หรือแผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของภาระหน้าที่ และการบังคับบัญชาในหน่วยงานหรือไม่

- จัดทำ
- ไม่ได้จัดทำ (ตอบข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 8)

## 8. ถ้าโรงเรียนจัดทำแผนภูมิการจัดองค์การ หรือแผนภูมิการบริหารงานโรงเรียน จัดทำแบบใด

- มีสายการบังคับบัญชาและงานที่ปรึกษาอยู่ในแผนภูมิเดียวกัน
- มีสายการบังคับบัญชาอย่างเดียว

## 9. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี และ/หรือ ปฏิทินปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติงานของครู หรือไม่

- จัดทำ
- ไม่ได้จัดทำ (ตอบข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 10 ข้อ)

10. ถ้าโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี และ/หรือ ปฏิทินปฏิบัติงานมีรายละเอียดเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- นโยบายและวัตถุประสงค์ทั่วไปของโรงเรียน
  - แผนงาน/โครงการที่จะปฏิบัติ
  - ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานแต่ละงาน
  - ระยะเวลาดำเนินการ
  - ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - อื่น ๆ โปรดระบุ
11. การแก้ปัญหาในโรงเรียนของท่านดำเนินการเป็นขั้นตอนหรือไม่
- เป็นขั้นตอน
  - ไม่เป็นขั้นตอน (ตอบข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 12)
12. การแก้ปัญหาในโรงเรียนเป็นขั้นตอนดำเนินการอย่างไร (โปรดระบุลำดับที่ของขั้นตอน)
- กำหนดปัญหา
  - วิเคราะห์ปัญหา
  - สร้างเกณฑ์และกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา
  - รวบรวมข้อมูล
  - กำหนดทางเลือก
  - ปฏิบัติการตัดสินใจ
  - อื่น ๆ โปรดระบุ
13. การมอบอำนาจในการบริหาร มอบให้ใคร ลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มอบอำนาจให้ผู้ช่วยผู้บริหารดำเนินการแทน
  - มอบอำนาจให้หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ดำเนินการแทน



- ] มอบอำนาจให้ ครู อาจารย์ บางท่านดำเนินการแทน
- ] มอบอำนาจให้คณะครูในรูปคณะกรรมการดำเนินการแทน
- ] อื่น โปรดระบุ .....

14. การจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบหรือไม่

- ] เป็นระบบ
- ] ไม่เป็นระบบ เพราะ .....

ในกรณีจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์เรื่องใด (โปรดระบุลำดับที่ตามความสำคัญ)

- ] การบริหารงาน
- ] การวางแผน
- ] การตัดสินใจสั่งการ
- ] การจัดองค์การ
- ] การจัดคนเข้าทำงาน
- ] การควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล
- ] อื่น ๆ โปรดระบุ .....

ตอนที่ 2 ลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

คำชี้แจง สำหรับตอนที่ 2 นี้ ผู้วิจัยต้องการทราบวิธีการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน โดยผู้วิจัยจะสัมภาษณ์ผู้บริหาร แล้วเลือกวิธีการตัดสินใจสั่งการแต่ละข้อคำถามเพียงวิธีเดียว จากที่กำหนดไว้ 5 วิธี คือ

1. ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการ โดยใช้ข้อมูลของตนเอง
2. ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการ โดยได้รับข้อมูลจากผู้ใต้บังคับบัญชา
3. ผู้บริหารปรึกษากับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล แล้วตัดสินใจเอง
4. ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วตัดสินใจเอง
5. ผู้บริหารร่วมปรึกษากับผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วร่วมกันตัดสินใจ

งานวิชาการ

1. โรงเรียนมีการกำหนดวิชาเลือกในกลุ่มการเรียนและพื้นฐานอาชีพ เพื่อให้เหมาะสมกับท้องถิ่นหรือไม่ อย่างไร

มี                       ไม่มี เพราะ .....

ผู้กำหนดวิชาเลือกในกลุ่ม กพอ. คือ.....

กำหนดวิชาเลือกในกลุ่ม กพอ. โดยวิธี .....

ผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิชาเลือกกลุ่ม กพอ. ได้แก่ .....

.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่ .....

.....



2. ในกรณีจัดชั้นเรียน (สอนประจำชั้น, สอนประจำวิชา) มีการประชุมปรึกษากัน หรือไม่  
อย่างไร

มี  ไม่มี เพราะ

ผู้จัดชั้นเรียน คือ .....

จัดชั้นเรียนโดยวิธี .....

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดชั้นเรียน ได้แก่.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่.....

.....

3. การกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียนมีหรือไม่ อย่างไร

มี  ไม่มี เพราะ.....

ผู้กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน คือ .....

กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานโดยวิธี .....

ผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน ได้แก่ .....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่ .....

.....

4. การจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนดำเนินการอย่างไร

ผู้จัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน คือ .....

จัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยวิธี .....

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน ได้แก่ .....

.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ .....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่ .....

.....

5. การวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนดำเนินการอย่างไร

ผู้วัดผลประเมินผลการเรียนของนักเรียน คือ .....

วิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนของนักเรียน คือ .....

.....

ผู้มีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผลการเรียนของนักเรียน ได้แก่ ...

.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่ .....

.....

6. การแต่งตั้งครูอาจารย์รับผิดชอบงานห้องสมุดโรงเรียนดำเนินการอย่างไร

ผู้แต่งตั้ง ครู อาจารย์ รับผิดชอบงานห้องสมุด คือ.....

.....

วิธีดำเนินการ คือ .....

ผู้มีส่วนร่วมในการแต่งตั้ง ครู อาจารย์ รับผิดชอบงานห้องสมุด ได้แก่

.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่.....

.....

7. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน อย่างไร

ผู้ทำหน้าที่นิเทศภายใน คือ .....

วิธีการนิเทศภายใน คือ.....

.....

ผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศภายใน ได้แก่ .....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ .....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่ .....

.....



8. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการทางวิชาการ อย่างไร

ผู้จัดทำโครงการทางวิชาการ คือ .....

.....

วิธีการจัดทำโครงการทางวิชาการ คือ .....

.....

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการทางวิชาการ คือ.....

.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่.....

.....

9. โรงเรียนจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่เรียนอ่อน อย่างไร

ผู้ส่งเสริมให้มีการสอนซ่อมเสริม คือ .....

วิธีการส่งเสริมให้มีการสอนซ่อมเสริม คือ.....

.....

ผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการสอนซ่อมเสริม ได้แก่.....

.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่.....

.....

10. โรงเรียนจัดกิจกรรมทางวิชาการ เช่นการประชุมเกี่ยวกับงานวิชาการ หรือไม่  
อย่างไร

มี  ไม่มีเพราะ .....

ผู้จัดกิจกรรมทางวิชาการ คือ .....

วิธีการจัดกิจกรรมทางวิชาการ คือ .....

.....

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ได้แก่ .....

.....

ผู้บริหารที่ตัดสินใจสั่งการในลักษณะ .....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่ .....

.....

### งานบุคลากร

11. การจัดครูเข้าสอนและมอบหมายงานอื่น ๆ ในโรงเรียนดำเนินการอย่างไร

ผู้จัดครูเข้าสอนและมอบหมายงาน คือ .....

วิธีการจัดครูเข้าสอนและมอบหมายงาน คือ .....

.....

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดครูเข้าสอนและมอบหมายงาน คือ.....

.....

ผู้บริหารที่ตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่ .....

.....

12. โรงเรียนมีการสับเปลี่ยนหน้าที่ของครูเพื่อความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

[ ] มี [ ] ไม่มี เพราะ.....

ผู้ดำเนินการสับเปลี่ยนหน้าที่ของครูเพื่อความเหมาะสม คือ.....

.....

วิธีการสับเปลี่ยนหน้าที่ของครู คือ.....

ผู้มีส่วนร่วมในการสับเปลี่ยนหน้าที่ของครู ได้แก่.....

.....

ผู้บริหารที่ตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

.....



ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่.....  
 .....

13. โรงเรียนมีการควบคุมดูแลความประพฤติของ ครู อาจารย์ ให้ปฏิบัติตาม ระเบียบวินัย  
 อย่างไร

ผู้ควบคุมดูแลความประพฤติของ ครู อาจารย์ คือ .....

วิธีการควบคุมดูแลความประพฤติของ ครู อาจารย์ คือ .....

ผู้มีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลความประพฤติของ ครู อาจารย์  
 ได้แก่ .....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่ .....

14. โรงเรียนได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ ครู อาจารย์ ในโรงเรียนไปอบรมสัมมนา หรือ  
 ศึกษาดูงานหรือไม่ อย่างไร

[ ] มี [ ] ไม่มี เพราะ.....

ผู้ส่งเสริมสนับสนุนให้ ครู อาจารย์ ไปอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงาน  
 คือ.....

วิธีการส่งเสริมสนับสนุนให้ ครู อาจารย์ ไปอบรมสัมมนาหรือศึกษา  
 ดูงาน คือ.....

ผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนให้ ครู อาจารย์ ไปอบรมสัมมนาหรือ  
 ศึกษาดูงาน คือ.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่ .....

15. โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่ ครู อาจารย์ ในโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

[ ] มี [ ] ไม่มี เพราะ .....

ผู้ริเริ่มให้มีการจัดสวัสดิการ คือ .....

วิธีการจัดสวัสดิการ คือ .....

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการ ได้แก่ .....

.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่ .....

.....

16. การพิจารณาความดีความชอบของ ครู อาจารย์ ในโรงเรียนดำเนินการอย่างไร

ผู้พิจารณาความดีความชอบของ ครู อาจารย์ ในโรงเรียน คือ .....

.....

วิธีพิจารณาความดีความชอบของครู อาจารย์ ในโรงเรียน คือ .....

.....

ผู้มีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบ คือ.....

.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ .....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่.....

.....



งานกิจกรรมนักเรียน

17. โรงเรียนจัดให้มีการควบคุมดูแลสภาพอนามัยของนักเรียน อย่างไร
- ผู้จัดให้มีการควบคุมดูแลสภาพอนามัยของนักเรียน คือ.....
- .....
- วิธีการจัดให้มีการควบคุมดูแลสภาพอนามัยของนักเรียน คือ.....
- .....
- ผู้มีส่วนร่วมในการจัดให้มีการควบคุมดูแลสภาพอนามัยของนักเรียน  
ได้แก่ .....
- ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....
- ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่.....
- .....
18. โรงเรียนจัดให้มีการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน เช่น กิจกรรมกีฬา สภานักเรียน  
กิจกรรมตามนโยบายของ สปช. อย่างไร
- ผู้ริเริ่มให้มีการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน คือ.....
- .....
- วิธีการจัดให้มีการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน คือ.....
- .....
- ผู้มีส่วนร่วมในการจัดให้มีการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน ได้แก่ ...
- .....
- ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ .....
- ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่ .....
- .....
19. โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลนอย่างไร
- ผู้ริเริ่มให้แผนงาน/โครงการ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน  
คือ.....

วิธีการจัดให้มีแผนงาน/โครงการ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน คือ

.....

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดให้มีแผนงาน/โครงการ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน  
ขาดแคลน ได้แก่.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่ .....

.....

20. โรงเรียนควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยอย่างไร

ผู้ควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียน คือ.....

.....

วิธีการควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียน คือ .....

.....

ผู้มีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียน ได้แก่

.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่.....

.....

งานธุรการและการเงิน

21. โรงเรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานธุรการ การเงิน และพัสดุของโรงเรียนอย่างไร

ผู้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานธุรการ การเงิน และพัสดุ คือ .....

.....

วิธีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานธุรการ การเงิน และพัสดุ คือ .....

.....

ผู้มีส่วนร่วมในการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานธุรการ การเงิน และพัสดุ

ได้แก่ .....



ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....  
 ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่ .....

22. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง และซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนอย่างไร  
 ผู้ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ของโรงเรียน  
 คือ.....  
 วิธีดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ของโรงเรียน  
 คือ.....  
 ผู้มีส่วนร่วมในการจัดซื้อ จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ของ  
 โรงเรียน ได้แก่ .....

23. โรงเรียนจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเอกสาร  
 ต่าง ๆ อย่างไร  
 ผู้จัดเวรยามรักษาความปลอดภัย คือ.....  
 วิธีดำเนินการจัดเวรยามรักษาความปลอดภัย ได้แก่.....  
 ผู้มีส่วนร่วมในการจัดเวรยามรักษาความปลอดภัย ได้แก่.....  
 ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....  
 ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่.....

24. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เช่น การทำจุสสาร การประชุมผู้ปกครอง ฯลฯ หรือไม่ อย่างไร

[ ] มี [ ] ไม่มี เพราะ.....

ผู้ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  
คือ.....

วิธีส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  
คือ.....

ผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่าง  
โรงเรียนกับชุมชน ได้แก่.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่ .....

.....

#### งานอาคารสถานที่

25. โรงเรียนวางแผนเกี่ยวกับการก่อสร้าง ปรับปรุงอาคารสถานที่ อย่างไร

ผู้วางแผนเกี่ยวกับการก่อสร้าง ปรับปรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียน  
คือ.....

วิธีการวางแผนเกี่ยวกับการก่อสร้าง ปรับปรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียน  
คือ.....

ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนเกี่ยวกับการก่อสร้าง ปรับปรุงอาคารสถานที่  
ของโรงเรียน ได้แก่.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่ .....

.....



26. การตกแต่งดูแลอาคารสถานที่ของโรงเรียนดำเนินการอย่างไร

ผู้จัดให้มีการตกแต่งดูแลอาคารสถานที่ของโรงเรียน คือ.....

.....

วิธีการจัดให้มีการตกแต่งดูแลอาคารสถานที่ของโรงเรียน คือ.....

.....

ผู้มีส่วนร่วมในการตกแต่งดูแลอาคารสถานที่ของโรงเรียน ได้แก่

.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่ .....

27. โรงเรียนมีการอนุญาตให้บุคคลภายนอกใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

[ ] มี [ ] ไม่มี เพราะ.....

ผู้อนุญาตให้บุคคลภายนอกใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน คือ.....

.....

วิธีการอนุญาตให้บุคคลภายนอกใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน คือ....

.....

ผู้มีส่วนร่วมในการอนุญาตให้บุคคลภายนอกใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน

ได้แก่.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ .....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่.....

.....

งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

28. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ร่วมมือกับชุมชนเกี่ยวกับงานประเพณีวัฒนธรรม และกิจกรรม  
สาธารณะหรือไม่ อย่างไร

[ ] มี [ ] ไม่มี เพราะ.....

ผู้กำหนดกิจกรรมที่ร่วมมือกับชุมชนเกี่ยวกับงานประเพณีวัฒนธรรมและ

กิจกรรมสาธารณะ คือ .....

วิธีกำหนดกิจกรรมที่ร่วมมือกับชุมชนเกี่ยวกับงานประเพณีวัฒนธรรม และ

กิจกรรมสาธารณะ คือ .....

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับชุมชนเกี่ยวกับงานประเพณี  
วัฒนธรรม และกิจกรรมสาธารณะ ได้แก่ .....

.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่.....

.....

29. โรงเรียนจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม  
ของโรงเรียน เช่น งานวันเด็ก วันแม่ ฯลฯ หรือไม่ อย่างไร

[ ] มี [ ] ไม่มี เพราะ.....

ผู้จัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลในชุมชนมีส่วนร่วม  
ในกิจกรรมของโรงเรียน คือ .....

วิธีการจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลในชุมชนมีส่วน  
ร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน คือ .....

.....

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดให้มีโครงการหรือกิจการที่เปิดโอกาสให้บุคคลใน  
ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ได้แก่.....

.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....

ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่ .....

.....



30. โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน  
อย่างไร

ผู้พิจารณาหัวข้อประชุมผู้ปกครองและกรรมการศึกษา คือ.....  
.....

วิธีการพิจารณาหัวข้อประชุมผู้ปกครองและกรรมการศึกษา คือ .....  
.....

ผู้มีส่วนร่วมในการพิจารณาหัวข้อประชุม ได้แก่.....  
.....

ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการในลักษณะ.....  
ปัญหาการตัดสินใจสั่งการ ได้แก่.....  
.....

"ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ"

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนสูง

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับ ครู อาจารย์ เป็นผู้ตอบ
  2. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ " ศึกษาลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง " ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม จะนำเสนอเป็นภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านเป็นรายบุคคล แต่ประการใด
  3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
    - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้น
    - ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง



ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย ( / ) ลงในช่องคำตอบตามสภาพความเป็นจริง

ชื่อโรงเรียน.....สปอ./ก.....

1.1 สถานภาพของผู้ตอบ

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 25 ปี

41 - 45 ปี

26 - 30 ปี

46 - 50 ปี

31 - 35 ปี

สูงกว่า 50 ปี

36 - 40 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้บริหารโรงเรียน

ครู - อาจารย์ ผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน

## 5. การปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าวเป็นเวลา

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี   | <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี  |
| <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี  | <input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี  |
| <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี | <input type="checkbox"/> 26 ปีขึ้นไป |

2. สถานภาพของโรงเรียน

## 6. ขนาดของโรงเรียน

- |                                      |          |              |
|--------------------------------------|----------|--------------|
| <input type="checkbox"/> ขนาดเล็กมาก | นักเรียน | 1 - 60 คน    |
| <input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก    | นักเรียน | 61 - 120 คน  |
| <input type="checkbox"/> ขนาดกลาง    | นักเรียน | 121 - 300 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่    | นักเรียน | 301 - 720 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่มาก | นักเรียน | 721 คนขึ้นไป |

## 7. โรงเรียนจัดทำแผนภูมิการจัดองค์การ หรือแผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ของภาระหน้าที่ และการบังคับบัญชาในหน่วยงานหรือไม่

- จัดทำ
- ไม่ได้จัดทำ (ตอบข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 8)

## 8. ถ้าโรงเรียนจัดทำแผนภูมิการจัดองค์การ หรือแผนภูมิการบริหารงานโรงเรียน จัดทำแบบใด

- มีสายการบังคับบัญชาและงานที่ปรึกษาอยู่ในแผนภูมิเดียวกัน
- มีสายการบังคับบัญชาอย่างเดียว

## 9. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี และ/หรือ ปฏิทินปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติงานของครู หรือไม่

- จัดทำ
- ไม่ได้จัดทำ (ตอบข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 10 ข้อ)



10. ถ้าโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี และ/หรือ ปฏิทินปฏิบัติงานมีรายละเอียดเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- นโยบายและวัตถุประสงค์ทั่วไปของโรงเรียน
  - แผนงาน/โครงการที่จะปฏิบัติ
  - ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานแต่ละงาน
  - ระยะเวลาดำเนินการ
  - ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - อื่น ๆ โปรดระบุ
11. การแก้ปัญหาในโรงเรียนของท่านดำเนินการเป็นขั้นตอนหรือไม่
- เป็นขั้นตอน
  - ไม่เป็นขั้นตอน (ตอบข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 12)
12. การแก้ปัญหาในโรงเรียนเป็นขั้นตอนดำเนินการอย่างไร (โปรดระบุลำดับที่ของขั้นตอน)
- กำหนดปัญหา
  - วิเคราะห์ปัญหา
  - สร้างเกณฑ์และกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา
  - รวบรวมข้อมูล
  - กำหนดทางเลือก
  - ปฏิบัติการตัดสินใจ
  - อื่น ๆ โปรดระบุ
13. การมอบอำนาจในการบริหาร มอบให้ใคร ลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มอบอำนาจให้ผู้ช่วยผู้บริหารดำเนินการแทน
  - มอบอำนาจให้หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ดำเนินการแทน

- ] มอบอำนาจให้ ครู อาจารย์ บางท่านดำเนินการแทน
- ] มอบอำนาจให้คณะครูในรูปคณะกรรมการดำเนินการแทน
- ] อื่น โปรดระบุ .....

14. การจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบหรือไม่

- ] เป็นระบบ
- ] ไม่เป็นระบบ เพราะ .....

ในกรณีจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์เรื่องใด  
(โปรดระบุลำดับที่ตามความสำคัญ)

- ] การบริหารงาน
- ] การวางแผน
- ] การตัดสินใจสั่งการ
- ] การจัดองค์การ
- ] การจัดคนเข้าทำงาน
- ] การควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล
- ] อื่น ๆ โปรดระบุ .....



ตอนที่ 2 ลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

คำชี้แจง ตอนที่ 2 ผู้วิจัยต้องการทราบลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน จึงขอความกรุณาท่านได้โปรดเลือกวิธีการตัดสินใจสั่งการเพียงวิธีเดียวจากที่กำหนดไว้ 5 วิธี โดย ทำเครื่องหมาย ( ✓ ) ลงในช่องว่างตรงกับคำตอบข้อใดหนึ่งคำตอบ

วิธีการตัดสินใจสั่งการ 5 วิธี คือ

1. ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการ โดยใช้ข้อมูลของตนเอง
2. ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการ โดยได้รับข้อมูลจากผู้ใต้บังคับบัญชา
3. ผู้บริหารปรึกษากับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล แล้วตัดสินใจเอง
4. ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วตัดสินใจเอง
5. ผู้บริหารร่วมปรึกษากับผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วร่วมกันตัดสินใจ

ตัวอย่าง

ข้อ	งานบริหารการศึกษา	1. ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการ โดยใช้ข้อมูลของตนเอง	2. ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการ โดยได้รับข้อมูลจากผู้ใต้บังคับบัญชา	3. ผู้บริหารปรึกษากับผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นรายบุคคล แล้วตัดสินใจเอง	4. ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วตัดสินใจเอง	5. ผู้บริหารร่วมปรึกษากับผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วร่วมกันตัดสินใจ	หมายเหตุ
0.	การคัดเลือกหนังสือและอุปกรณ์ต่าง ๆ.....	.....	.....	..... ✓ .....	.....	.....	





ข้อ	งานบริหารการศึกษา	1. ผู้บริหารที่ตัดสินใจตั้งการ โดยใช้ ข้อมูลของตนเอง	2. ผู้บริหารที่ตัดสินใจตั้งการ โดย ได้รับข้อมูลจากผู้บังคับบัญชา	3. ผู้บริหารปรึกษากับผู้บังคับบัญชา เป็นรายบุคคล แล้วตัดสินใจเอง	4. ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้บังคับ บัญชา แล้วตัดสินใจเอง	5. ผู้บริหารร่วมปรึกษากับผู้บังคับ บัญชา แล้วรวมกันตัดสินใจ	หมายเหตุ
7.	การนิเทศ ครู อาจารย์ ใน โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	
8.	การพิจารณาแผนงาน/โครงการ ทางวิชาการของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	
9.	การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อสอนซ่อม เสริมแก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	
10.	การพิจารณาเชิญวิทยากรมาให้ ความรู้แก่ครู อาจารย์และนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	
11.	การจัดครูเข้าสอนประจำชั้น ประจำวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....	
12.	การสับเปลี่ยนหน้าที่ของครู อาจารย์ เพื่อความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....	
13.	การควบคุมดูแลความประพฤติของ ครู อาจารย์ ให้ปฏิบัติตามระเบียบ วินัย.....	.....	.....	.....	.....	.....	

ชื่อ	งานบริหารการศึกษา	1. ผู้บริหารที่ตัดสินใจสั่งการ โดยใช้ ข้อมูลของตนเอง	2. ผู้บริหารที่ตัดสินใจสั่งการ โดย ได้รับข้อมูลจากผู้บังคับบัญชา	3. ผู้บริหารปรึกษากับผู้บังคับบัญชา เป็นรายบุคคล แล้วตัดสินใจเอง	4. ผู้บริหารปรึกษากับผู้บังคับบัญชา เป็นกลุ่มๆ แล้วตัดสินใจเอง	5. ผู้บริหารปรึกษากับผู้บังคับบัญชา แล้วร่วมกันตัดสินใจ	หมายเหตุ
14.	การพิจารณาให้ครู อาจารย์เพิ่มพูน ความรู้ เช่น การอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน การลาศึกษาต่อ...	.....	.....	.....	.....	.....	
15.	การให้สวัสดิการแก่ครูอาจารย์ใน โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	
16.	การพิจารณาความดีความชอบของ ครู อาจารย์ในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	
17.	การจัดกิจกรรมควบคุม ดูแล สุขภาพอนามัยของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	
18.	การจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตาม นโยบายของ สปช. ....	.....	.....	.....	.....	.....	
19.	การกำหนดโครงการ/กิจกรรมเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน.....	.....	.....	.....	.....	.....	
20.	การควบคุม ดูแล ความประพฤติ นักเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	



ข้อ	งานบริหารการศึกษา	1. ผู้บริหารที่คิดริเริ่มโครงการ โดยใช่ ขอมูลของตนเอง	2. ผู้บริหารที่คิดริเริ่มโครงการ โดย ได้รับขอมูลจากผู้อื่นโดยบังคับบัญชา	3. ผู้บริหารที่ปรึกษาผู้บังคับบัญชา เป็นรายบุคคล แลวตัดสินใจเอง	4. ผู้บริหารที่ปรึกษากับกลุ่มผู้บังคับบัญชา แลวตัดสินใจเอง	5. ผู้บริหารร่วมกับผู้อื่นโดยบังคับ บัญชา แลวรวมกันตัดสินใจ	หมายเหตุ
21.	การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....	
22.	การพิจารณาจัดซื้อ จัดจ้าง และ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	
23.	การจัดเวรยามรักษาความปลอดภัย อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และ เอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....	
24.	การกำหนดแผนประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	
25.	การวางแผนเกี่ยวกับการก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคาร สถานที่ ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	
26.	การตกแต่ง คุนล อาคาร สถานที่ ของโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม .....	.....	.....	.....	.....	.....	
27.	การอนุญาตให้บุคคลภายนอกใช้ อาคารสถานที่ของโรงเรียนจัด กิจกรรมต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....	

ชื่อ	งานบริหารการศึกษา	1. ผู้บริหารตัดสินใจจัดการ โดยใคร ข้อมูลของตนเอง	2. ผู้บริหารตัดสินใจจัดการ โดย ใครรับข้อมูลจากผู้ใดบ้างด้วยวิธีใด	3. ผู้บริหารปรึกษากับผู้ใดบ้างด้วยวิธีใด เป็นรายบุคคล แล้วยังตัดสินใจเอง	4. ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ใดบ้างด้วย วิธีใด แล้วยังตัดสินใจเอง	5. ผู้บริหารรวมปรึกษากับผู้ใดบ้างด้วย วิธีใด แล้วยังตัดสินใจ	หมายเหตุ
28.	การกำหนดโครงการ/กิจกรรม ร่วมมือกับชุมชนเกี่ยวกับงาน ประเพณี วัฒนธรรม และกิจกรรม สาธารณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....	
29.	การจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อ แสวงหาความช่วยเหลือต่าง ๆ จากชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....	
30.	การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการศึกษา เพื่อสร้าง ความเข้าใจร่วมกันระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....	

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ



## ประวัติผู้เขียน

นางสาวจงกลนี ษศบรรตาคักดี เกิดวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2495 ที่อำเภอ  
เสนาห์ จังหวัดสระบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ) ที่  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดสระบุรี