



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะได้นำเสนอวิธีดำเนินการวิจัย โดยมีรายละเอียดตามลำดับ ดังนี้ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัย วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
2. เพื่อศึกษาปัญหาการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มผู้บริหารใช้ประชากรจริง ซึ่งได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง จำนวน 22 คน
2. กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กลุ่ม ครู อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โรงเรียนละ 5 คน จำนวน 22 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 107 คน (เป็นโรงเรียนที่มีครูทั้งหมด จำนวน 3 คน 1 โรงเรียน มีครูทั้งหมด จำนวน 4 คน 1 โรงเรียน) คุรรายชื่อโรงเรียนในภาคผนวก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นใช้กับกลุ่มประชากร ที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเป็นข้อความเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ และสถานภาพของโรงเรียน ลักษณะของคำถามที่ใช้เป็นแบบกำหนดให้เลือกตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และปัญหาการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหาร เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างปลายเปิด (Openended Structured Interview)

2. แบบสอบถาม

แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู-อาจารย์ในโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเป็นข้อความเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และสถานภาพของโรงเรียน ลักษณะของคำถามที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบกำหนดให้เลือกตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ตามวิธีการตัดสินใจสั่งการของ วิคเตอร์ เอช. วรูม และ ฟิลลิป ดับบลิว. เขตตอน (Victor H. Vroom and Phillip W. Yetton) เป็นแบบกำหนดให้เลือกตอบ (Check list)

สำหรับรายละเอียดแต่ละตอนของแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม มีดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ และสถานภาพของโรงเรียน ประกอบด้วยข้อความทั้งสิ้น จำนวน 14 ข้อ จำแนกได้ ดังนี้

1.1 สถานภาพของผู้ตอบ ประกอบด้วยข้อความ จำนวน 5 ข้อ เป็นข้อมูล เกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งงานปัจจุบัน และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

1.2 สถานภาพของโรงเรียน ประกอบด้วยข้อความ จำนวน 9 ข้อ เป็นข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนเกี่ยวกับ ขนาดของโรงเรียน การจัดทำแผนภูมิการจ้ดองค์การหรือแผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียน การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน และ/หรือปฏิทินปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาในโรงเรียน การมอบอำนาจในการบริหาร และการจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียน

ตอนที่ 2 ลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงในงานบริหารการศึกษา 6 งาน ตามวิธีการตัดสินใจสั่งการของวิกเตอร์ เอช.วรูม และฟิลลิป คิบบลิว เฮตตอน (Victor H.Vroom and Phillip W. Yetton) ประกอบด้วยข้อความทั้งสิ้น จำนวน 30 ข้อ จำแนกได้ดังนี้

- | | |
|---|--------------|
| 1. งานวิชาการ | จำนวน 10 ข้อ |
| 2. งานบุคลากร | จำนวน 6 ข้อ |
| 3. งานกิจการนักเรียน | จำนวน 4 ข้อ |
| 4. งานธุรการและการเงิน | จำนวน 4 ข้อ |
| 5. งานอาคารสถานที่ | จำนวน 3 ข้อ |
| 6. งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | จำนวน 3 ข้อ |

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม โดยการศึกษาค้นคว้าจากตำรา บทความ และเอกสารต่าง ๆ แล้วกำหนดเป็นข้อคำถามข้อมูลเบื้องต้น และลักษณะการตัดสินใจ สิ่งการของผู้บริหารโรงเรียน ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
2. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ที่ได้สร้างขึ้นเรียบร้อยแล้วนั้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบและพิจารณาปรับปรุงแก้ไข
3. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขไปขอความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญทางการบริหารการศึกษา เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) กระจายชื่อผู้เชี่ยวชาญในภาคผนวก
4. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ไปพิจารณาปรับปรุงแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามให้เหมาะสมอีกครั้งหนึ่งร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ไปใช้เก็บข้อมูลจากประชากรและกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่จังหวัดสระบุรี

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการโดยขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปถึงสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ได้ออกหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยไปถึง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้ออกหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย ถึงผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 22 โรงเรียน จากนั้นผู้วิจัยได้นำเครื่องมือการวิจัยไปใช้สัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหาร และสอบถามกลุ่มอาจารย์ ด้วยตนเอง

การเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มผู้บริหารใช้ประชากรจริง รวมทั้งสิ้นจำนวน 22 คน สัมภาษณ์ได้ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100 กลุ่มอาจารย์ ใช้กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 107 คน สอบถามได้ จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะของเครื่องมือ คือ

1. แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์ และสถานการณ์ของโรงเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลเป็นตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ในงานบริหารการศึกษา 6 งาน และปัญหาการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหาร วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละและฐานนิยม นำเสนอข้อมูลเป็นตารางและความเรียง

2. แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม และสถานการณ์ของโรงเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลเป็นตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และฐานนิยม นำเสนอเป็นตารางและความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าร้อยละ

$$\text{ใช้สูตรค่าร้อยละของรายการใด ๆ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

2. ฐานนิยม (Mode) คือ ค่าที่มีความถี่สูงสุดของข้อมูลชุดหนึ่ง ๆ