

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวและพฤติกรรมทางเพศ ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยศึกษาถึงลักษณะทางประชากร สังคม และเศรษฐกิจของครอบครัวของนิสิตที่แตกต่างกันจะมีผลต่อความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวและพฤติกรรมทางเพศของนิสิตอย่างไร ตัวแปรตาม ที่ศึกษามี 6 ตัว ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว ทักษะเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว ความตั้งใจที่จะใช้การวางแผนครอบครัวในอนาคต ทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ ประสิทธิภาพทางเพศของนิสิตชาย และทัศนคติต่อการทำแท้ง ส่วนตัวแปรอิสระได้แก่ การศึกษา ปีตามารดา อาชีพิตามมารดา รายได้ของครอบครัว จำนวนพี่น้อง และตัวแปรเงื่อนไขได้แก่ เพศ ชั้นปีที่เรียน และสาขาวิชาที่เรียน โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้คือ

1. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามและตัวแปรอิสระ 1 ตัวในรูปของตารางร้อยละ เพื่อพิสูจน์สมมติฐาน และใช้สถิติ Yule's Q ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร
2. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ 2 ตัว กับตัวแปรตามในลักษณะของ Typology เพื่อศึกษาถึงผลรวมของตัวแปรอิสระที่มีผลต่อตัวแปรตาม
3. ศึกษาว่าปัจจัยใดที่เป็นตัวกำหนดที่สำคัญต่อความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวและพฤติกรรมทางเพศของนิสิต โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ถดถอยพหุ พิจารณาตัวแปรอิสระหลายตัวพร้อม ๆ กัน

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลพอสรุปได้ดังนี้

ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว พบว่า ในบรรดาตัวแปรอิสระทั้งหมดที่ศึกษานั้นมีสาขาวิชาที่เรียน และเพศ ของนิสิตที่มีผลต่อความรู้ เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวมากกว่าตัวแปรอื่น ซึ่งค่าความสัมพันธ์ Q อยู่ในระดับกลางและระดับต่ำตามลำดับ กล่าวคือ นิสิตที่เรียนในสายวิทยาศาสตร์มีความรู้มากกว่านิสิตที่เรียนในสายสังคมศาสตร์ และนิสิตชายมีความรู้มากกว่านิสิตหญิง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนตัวแปรที่เหลือแทบจะไม่มีผลต่อความรู้ เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของนิสิตเลย และไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ห้ค่นคตเ็ยวกับการวางแผนครอบครัว พบว่า ตัวแปรอิสระทุกตัวแทบจะไม่มีผลต่อห้ค่นคตเ็ยวกับการวางแผนครอบครัวเลย ไม่ว่าจะเป็นตัวแปรที่เป็นลักษณะของนลิตเองหรือตัวแปรที่เป็นลักษณะของบิดามารดา ก็ไม่มีผลต่อห้ค่นคตฯ ดังกล่าว และไม่เ็นไปตามลุ่มมตฐานที่วางไว้

ความต้งใจที่จะใช้การวางแผนครอบครัวในอนาคต พบว่า มีเพศของนลิตเพียงอย่างเด็ยวที่มีผลต่อความต้งใจที่จะใช้การวางแผนครอบครัวในอนาคต กล่าวคือ นลิตชายต้งใจที่จะใช้การวางแผนครอบครัวในอนาคตมากกว่านลิตหญิง ซึ่งเป็นไปตามลุ่มมตฐานที่วางไว้ นอกจากนี้ยังพบว่านลิตที่เรียนในชั้นปีที่ลู่่งกว่า มีความต้งใจที่จะใช้การวางแผนครอบครัวในอนาคตมากกว่านลิตที่เรียนในชั้นปีที่ต่ำกว่า ซึ่งล่อดคล่่งกับลุ่มมตฐานที่วางไว้แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนตัวแปรที่เหลือแทบจะไม่มีผลต่อความต้งใจที่จะใช้การวางแผนครอบครัวในอนาคต และไม่เ็นไปตามลุ่มมตฐานที่วางไว้

ห้ค่นคตเ็ยวกับพฤติกรรมทางเพศ พบว่า ตัวแปรอิสระทุกตัวมีผลต่อตัวแปรตามในลักษณะที่ล่อดคล่่งกับลุ่มมตฐานที่วางไว้ แต่เกือบทุกตัวแปรแทบจะไม่มีควมสัมพันธ์ในเชิงสถิติกับห้ค่นคตเ็ยวกับพฤติกรรมทางเพศ ยกเว้น เพศของนลิตมีผลต่อห้ค่นคตฯ ลู่่งมาก กล่าวคือ นลิตชายมีห้ค่นคตเ็ยวกับค้าคกล่าว เ็ยวกับพฤติกรรมทางเพศมากกว่านลิตหญิง

ประล่บการณ้ทางเพศของนลิตชาย พบว่า ตัวแปรอิสระมีผลต่อตัวแปรตามในทิศทางเด็ยวกันกับลุ่มมตฐานที่วางไว้ และพบว่าชั้นปีที่เรียนมีผลต่อประล่บการณ้ทางเพศลู่่งมากพอควร คือนลิตชายที่เรียนอยู่ในชั้นปีที่ลู่่งกว่าจะมีประล่บการณ้ทางเพศ มากกว่านลิตที่เรียนอยู่ในชั้นปีที่ต่ำกว่าเกือบเท่าตัว นอกจากนี้ยังพบว่า จำนวนที่น่อง ล่าขาววิชาที่เรียน การศึกษาบิดามารดา และรายได้ของครอบครัว มีผลต่อประล่บการณ้ทางเพศในระดับต่ำ ส่วนอาชีพของบิดามารดาพบว่า แทบจะไม่มีผลต่อประล่บการณ้ทางเพศของนลิตชาย

ห้ค่นคตต่อการทำแท้ง พบว่า ตัวแปรอิสระทุกตัวแทบจะไม่มีผลกับห้ค่นคตต่อการทำแท้ง แต่พบว่าตัวแปรเพศ ชั้นปีที่เรียน อาชีพบิดามารดา และรายได้ครอบครัว มีผลในลักษณะที่ล่อดคล่่งกับลุ่มมตฐานที่วางไว้

ผลการศึษาครั้งนี้ พอสรุปได้ว่า ตัวแปรอิสระทุกตัวที่นำมาศึกษาแทบจะไม่มีผลต่อตัวแปรตาม แม้จะพิจารณาภายใต้เงื่อนไข คือ เพศ ชั้นปีที่เรียน และล่าขาววิชาที่เรียน ก็ยังพบว่าตัวแปรอิสระทุกตัวมีผลต่อตัวแปรตามน้อยมาก

ตารางที่ 42 ตารางสรุปค่าความสัมพันธ์ในทางเนื้อหา (ค่า Yule's Q) ระหว่างตัวแปรอิสระทั้งหมดกับความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวและพฤติกรรมทางเพศของนิสิต

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม					
	ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว	ทักษะคิดเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว	ความตั้งใจที่จะใช้การวางแผนครอบครัวในอนาคต	ทักษะคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ	ประสพการณ์ทางเพศของนิสิตชาย	ทักษะคิดต่อการทำแท้ง
เพศ	0.26*	0.15	0.31*	0.53*	-	0.13*
จำนวนพี่น้อง	0.11	0.01	0.01	0.06*	0.19*	0.04
ชั้นปีที่เรียน	0.03	0.13	0.09*	0.28*	0.52*	0.11*
สาขาวิชาที่เรียน	0.45*	0.16	0.01	0.05*	0.18*	0.05
การศึกษาบิดา	0.08	0.07	0.04	0.11*	0.18*	0.07
การศึกษามารดา	0.13	0.00	0.00	0.09*	0.19*	0.08
อาชีพบิดา	0.04	0.13	0.08	0.06*	0.12*	0.01*
อาชีพมารดา	0.01	0.07	0.04	0.06*	0.07*	0.07*
รายได้ของครอบครัว	0.11	0.01	0.07	0.16*	0.29*	0.07*

*เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

- ศึกษาเฉพาะนิสิตชาย

ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดที่สำคัญที่มีผลต่อความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว และพฤติกรรมทางเพศของนิสิต

ผลจากการศึกษาในลุ่มนี้ ด้วยวิธีวิเคราะห์ถดถอยพหุ (Multiple Regression Analysis) พบว่า เมื่อนำเอาตัวแปรอิสระหลาย ๆ ตัวมาพิจารณาพร้อม ๆ กัน ในสมการถดถอย เพื่อจะดูว่ามีปัจจัยใดที่มีอิทธิพลต่อตัวแปรตามแต่ละตัวมากที่สุดนั้น ผลปรากฏว่าตัวแปรอิสระทั้งหมดไม่มีผลและไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ต่อความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของนิสิต ทักษะคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ ประสบการณ์ทางเพศของนิสิตชาย และทักษะคิดต่อการทำแท้ง และค่าของ R^2 ที่ได้ต่ำมาก ส่วนใหญ่พบว่าตัวแปรอิสระทั้งหมดสามารถอธิบายความแตกต่างในตัวแปรตามได้น้อยมาก คือไม่เกินร้อยละ 1.5 สำหรับทักษะคิดเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวนั้น พบว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 6 ตัว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทั้งหมด ยกเว้นจำนวนพี่น้องของนิสิต พบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .001 เมื่อแยกตามเพศของนิสิตและมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 เมื่อแยกตามสาขาวิชาที่เรียน แต่อย่างไรก็ตามก็ยังพบว่าตัวแปรอิสระเหล่านี้มีผลต่อตัวแปรตามน้อยมากจนเกือบจะไม่มีผล ซึ่งดูได้จากค่าของ R^2 ต่ำมากดังกล่าวข้างต้น ส่วนความตั้งใจที่จะใช้การวางแผนครอบครัวในอนาคต พบผลเช่นเดียวกันคือ เมื่อแยกตามเพศและสาขาวิชาที่เรียนแล้ว ปรากฏว่าจำนวนพี่น้องมีความสัมพันธ์กับทักษะคิดเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .01 และ .001 ตามลำดับ แต่เมื่อแยกตามชั้นปีที่เรียนแล้วพบว่า การศึกษาบิดา และจำนวนพี่น้องมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .10 และ .001 ตามลำดับ แต่ก็ยังพบว่าตัวแปรอิสระดังกล่าวมีผลต่อตัวแปรตามน้อยมากจนเกือบไม่มี ซึ่งดูได้จากค่า R^2 เช่นกัน

ข้อเสนอนแนะ

ผลจากการศึกษาครั้งนี้ ในแง่ของระเบียบวิธีวิจัย วิธีการศึกษาเป็นวิธีศึกษาผลโดยตรง และพบว่า สัมพันธ์พื้นฐานของบิดามารดาไม่มีผลต่อความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวและพฤติกรรมทางเพศของนิสิตเลย แต่โดยทางแนวความคิดหรือทฤษฎีนั้น ตัวแปรที่เป็นสัมพันธ์พื้นฐานของบิดามารดาอย่างอาจจะมีผลก็ได้ แต่เป็นผลทางอ้อม ซึ่งการศึกษาก้าวต่อไปน่าจะไดศึกษาถึงผลทางอ้อม (Indirect effects) โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบ Path analysis ซึ่งอาจจะพบว่าสัมพันธ์พื้นฐานของบิดามารดาอาจจะมีผลก็ได้ นอกจากนี้ไม่มีความจำเป็นที่จะศึกษาความรู้ และทักษะคิดเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของนิสิตอีกแล้ว เนื่องจากผลการศึกษาครั้งนี้และที่ใกล้เคียงกันพบว่า นิสิตเกือบทั้งหมดมีความรู้ เป็นอย่างดี และมีทัศนคติยอมรับการวางแผนครอบครัว ฉะนั้น ในการศึกษาก้าวต่อไปยังสามารถึงจะศึกษาในส่วนของ การปฏิบัติ เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว และศึกษาในเรื่องของพฤติกรรมทางเพศให้กว้างขวางออกไป ซึ่งนับว่าเป็น เรื่องที่สำคัญยิ่งต่อปัญหาสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต