

การพัฒนาแบบวัดภาคปฏิบัติวิชาอาชีวศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

นางกลุณี เจริญกุล



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-270-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018768 11985439X

THE DEVELOPMENT OF VOCATIONAL EDUCATION PERFORMANCE TEST  
IN HOME ECONOMICS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL

Mrs. Kulchalee Charoenkul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-270-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาแบบวัดภาคปฏิบัติวิชาอาเซียนศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โดย

นางกุลชลี เจริญกุล

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวาณิช


อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

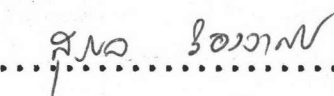
อาจารย์ยุพา ปั้นม่วงแดง

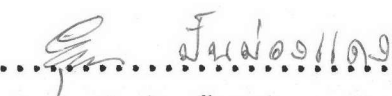
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

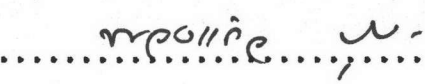
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง นิตยานุวัฒน์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(อาจารย์ยุพา ปั้นม่วงแดง)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปณยณก)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



กุลชลี เจริญกุล : การพัฒนาแบบวัดภาคปฏิบัติวิชาอาชีพคหกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
(THE DEVELOPMENT OF VOCATIONAL EDUCATION PERFORMANCE TEST IN HOME  
ECONOMICS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL) อ.ที่ปรึกษา :  
ผศ.ดร.สุวิมล ว่องวานิช, อ.ยุพา ปั้นม่วงแดง, 147 หน้า. ISBN 974-582-270-1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาแบบวัดภาคปฏิบัติวิชาอาชีพคหกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ที่มีคุณภาพเชื่อถือได้ เครื่องมือเป็นแบบสังเกตกระบวนการทำงานและประเมินผลงาน จำนวน 5 ฉบับ ใช้วัด 3 รายวิชา ได้แก่ ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย ช่างถักโครเชต์ และช่างเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น ทุกวิชาสร้างเป็นมาตรฐานประมาณค่า 3 ระดับ และใช้ทดสอบเป็นรายบุคคล กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนดงมะไฟวิทยา และโรงเรียนสว่างศึกษา จังหวัดสกลนคร จำนวน 60 คน ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าความตรง ความเที่ยง ได้ผลดังนี้

1. แบบวัดภาคปฏิบัติวิชาอาชีพคหกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกรายวิชามีความตรงตามเนื้อหา โดยพิจารณาจากการตัดสินของผู้เชี่ยวชาญ
2. แบบวัดภาคปฏิบัติวิชาอาชีพคหกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกรายวิชามีความตรงตามสภาพสำหรับการวัดด้านกระบวนการ พิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนจากการวัดด้านกระบวนการเมื่อใช้แบบวัดที่สร้างขึ้น กับคะแนนในการปฏิบัติงาน เมื่อให้ครูประเมิน (known group) ได้ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง 0.81 ถึง 0.94
3. แบบวัดภาคปฏิบัติวิชาอาชีพคหกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกรายวิชามีความตรงตามสภาพสำหรับการวัดผลงาน พิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างคะแนนจากแบบวัดผลงานเมื่อใช้แบบวัดที่สร้างขึ้น กับคะแนนคุณภาพของผลงานเมื่อให้ครูประเมิน ได้ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง 0.80 ถึง 0.92
4. แบบวัดภาคปฏิบัติวิชาอาชีพคหกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกรายวิชา มีความเที่ยงระหว่างผู้ประเมิน โดยพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของผู้ประเมิน 2 คน ได้ค่าความสัมพันธ์ประมาณ 0.93
5. แบบวัดภาคปฏิบัติวิชาอาชีพคหกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกรายวิชา มีความเที่ยงของการวัดผลงานซ้ำ โดยพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากการวัดผลงานซ้ำ เมื่อทิ้งช่วงห่าง 2 สัปดาห์ ได้ค่าความสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.92 ถึง 0.98

ภาควิชา ..... ศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา ..... การวัดและประเมินผลการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2535

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C340344 : MAJOR EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION  
KEY WORD: PERFORMANCE/HOME ECONOMICS/LOWER SECONDARY EDUCATION

KULCHALEE CHAROENKUL : THE DEVELOPMENT OF VOCATIONAL EDUCATION  
PERFORMANCE TEST IN HOME ECONOMICS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION  
LEVEL. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. SUWIMON WONGWANICH, Ph.D., YUPA  
PANMOUNGDAENG, 147 PP. ISBN 974-582-270-1

The purposes of this research were to construct and develop a reliable performance test of vocational education in home economics based on the 1978 curriculum (revised, 1990). The test was composed of three-point rating scale instruments used to measure student performance on three subjects: Gift Making, Crocheting and Basic Dressmaking. Each test was measured through observation. The tests were developed to evaluate both process and product of the assignments for individual. The samples were 60 students at the lower secondary education level from Dongmaphaiwithya School and Sawangsuksa School, Sakonnakorn province. The collected data were analyzed to determine the validity and reliability of the test. The findings were as follows:

1. The test was considered to be content valid according to the expert judgment.
2. The concurrent validity of the test used for process evaluation ranged from 0.81 to 0.94.
3. The concurrent validity of the test used for product evaluation ranged from 0.80 to 0.92.
4. The inter-rater reliability was around 0.93.
5. The reliability of rating when evaluated repetitively ranged from 0.92 to 0.98.

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา..... การวัดและประเมินผลการศึกษา  
ปีการศึกษา..... 2535

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... ส.น.ว. 30/3/35  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... ส.น.ว. 30/3/35

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความอนุเคราะห์จากผู้มีพระคุณหลายท่าน ดังมี  
รายนามต่อไปนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวานิช และอาจารย์ยุภา ปิ่นม่วงแดง อาจารย์  
ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งได้กรุณาตรวจสอบ แนะนำ แก้ไข และให้ความคิดเห็นด้วย  
ความเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่งตลอดเวลา

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาวิชาอาชีวศึกษาระบบทวิภาค (ดังมีรายนามในภาคผนวก) ที่เสียสละ  
เวลาช่วยตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของรายวิชา

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างศึกษา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนดงมะไฟวิทยา อาจารย์  
วาสนา สุกพันธ์ และอาจารย์พรทิพย์ พงษ์พันธ์นา ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล  
คุณพรรณผกา และนายสัตวแพทย์ปัญญา สระดอแก้ว คุณพี่ทั้งสอง ที่ให้ความเอื้อเฟื้อ  
ด้านที่พักอาศัย

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านดังกล่าวข้างต้น จึงขอกราบขอบพระคุณเป็น  
อย่างสูง

นอกจากนี้ขอขอบคุณ คุณสุภัทรา คุณพีระพัฒน์ กนิษฐานนท์ และคุณวิทยา พรหมสาขา ณ  
สกลนคร ที่ให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับพิมพ์วิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้  
ทุนอุดหนุนการทำวิจัยครั้งนี้

ท้ายที่สุด ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่สนับสนุนและให้กำลังใจในการเล่าเรียน  
ด้วยดีตลอดมา

กุลชลิ เจริญกุล

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฅ
รายการตารางประกอบ .....	ญ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย .....	6
ข้อจำกัดของการวิจัย .....	6
คำจำกัดความในการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
2 เอกสารแล้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	29
ประชากรและตัวอย่างประชากร .....	29
การดำเนินการสร้างแบบวัด .....	32
การทดลองใช้และการหาคุณภาพแบบวัด .....	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	57
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	61
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	68
สรุปผล .....	69
อภิปรายผล .....	70
ข้อเสนอแนะ .....	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายการอ้างอิง .....	77
ภาคผนวก .....	81
ประวัติผู้เขียน .....	147



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรที่ใช้ในการเก็บข้อมูล .....	30
2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจริง .....	31
3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองใช้เครื่องมือ .....	32
4 ตารางโครงสร้างเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ .....	36
5 นำหนักคะแนนความสำคัญขององค์ประกอบ รายวิชา ช 0161 ช 0169 และ ช 023 .....	39
6 ทักษะพื้นฐานของนักเรียนในรายวิชา ช 0161 ช 0169 และ ช 023 .....	42
7 ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บข้อมูล รายวิชา ช 0161 ช 0169 และ ช 023 ...	43
8 เวลาที่เหมาะสมของการปฏิบัติงาน รายวิชา ช 0161 ช 0169 และ ช 023 จากการทดลองครั้งที่ 1 .....	54
9 เวลาที่เหมาะสมของการปฏิบัติงาน รายวิชา ช 0161 ช 0169 และ ช 023 จากการทดลองครั้งที่ 2 .....	55
10 ความสัมพันธ์ของการประเมินระหว่างผู้ประเมิน 2 คน ( $r_{xx}$ ) รายวิชา ช 0161 ช 0169 และ ช 023 จากการทดลองครั้งที่ 2 .....	56
11 ค่าสถิติพื้นฐานของแบบวัด รายวิชา ช 0161 ช 0169 และ ช 023 .....	63
12 ผลสรุปการเปรียบเทียบคุณภาพของแบบวัดในด้านความตรงและความเที่ยง ....	67
13 การประเมินความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และองค์ประกอบ รายวิชา ช 0161 .....	83
14 การประเมินความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และองค์ประกอบ รายวิชา ช 0169 .....	84
15 การประเมินความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และองค์ประกอบ รายวิชา ช 023 .....	85
16 การประเมินความสอดคล้องของตัวบ่งชี้องค์ประกอบ รายวิชา ช 0161 ช 0169 และ ช 023 .....	86
17 การประเมินความสอดคล้องของเกณฑ์การให้คะแนน รายวิชา ช 0161 .....	87
18 การประเมินความสอดคล้องของเกณฑ์การให้คะแนน รายวิชา ช 0169 .....	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

19	การประเมินความสอดคล้องของเกณฑ์การให้คะแนน รายวิชา ช 023 (ชั้นที่ 1) .....	90
20	การประเมินความสอดคล้องของเกณฑ์การให้คะแนน รายวิชา ช 023 (ชั้นที่ 2) .....	91
21	การประเมินความสอดคล้องของเกณฑ์การให้คะแนน รายวิชา ช 023 (ชั้นที่ 3) .....	92
22	การกำหนดน้ำหนักคะแนนในภาคปฏิบัติ : ภาคทฤษฎี : จิตนิสัย รายวิชา ช 0161 .....	93
23	การกำหนดน้ำหนักคะแนนในภาคปฏิบัติ : ภาคทฤษฎี : จิตนิสัย รายวิชา ช 0169 .....	94
24	การกำหนดน้ำหนักคะแนนในภาคปฏิบัติ : ภาคทฤษฎี : จิตนิสัย รายวิชา ช 023 .....	94
25	การกำหนดน้ำหนักคะแนนองค์ประกอบ รายวิชา ช 0161 .....	95
26	การกำหนดน้ำหนักคะแนนองค์ประกอบ รายวิชา ช 0169 .....	96
27	การกำหนดน้ำหนักคะแนนองค์ประกอบ รายวิชา ช 023 .....	97
28	ผลสรุปเกี่ยวกับคะแนนจิตนิสัยจากข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ .....	97
29	ค่าสถิติพื้นฐานของแบบวัดจากการทดลองใช้ครั้งที่ 2 รายวิชา ช 0161 ช 0169 และ ช 023 .....	98
30	เกณฑ์ที่ใช้วัดด้านกระบวนการกลุ่ม known group .....	99