



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ และเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของหัวหน้าหมวดพลานามัย ครูสุขศึกษา และครูอนามัยโรงเรียน ผู้วิจัยดำเนินการเรื่อง ตัวอย่างประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูสุขศึกษา และครูอนามัยโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาประเภทสหศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 74 โรงเรียน เป็นหัวหน้าหมวดพลานามัย 74 คน ครูสุขศึกษา 157 คน และครูอนามัยโรงเรียน 74 คน รวมประชากรทั้งหมด 305 คน

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างประชากรโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 179 คน โดยแบ่งเป็น

หัวหน้าหมวดพลานามัย และ ครูอนามัยโรงเรียน ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือ หัวหน้าหมวดพลานามัย และ ครูอนามัยโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นหัวหน้าหมวดพลานามัยจำนวน 74 คน และครูอนามัยโรงเรียนจำนวน 74 คน

ครูสุศึกษา ได้จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) คือ ครูสุศึกษา โรงเรียนละ 1 คน ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นครูสุศึกษาจำนวน 74 คน ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ทั้งสิ้นจำนวน 222 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สภาพของโรงเรียนและนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 สภาพการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) จำนวน 94 ข้อ แบ่งเป็น 6 ด้าน คือ

กิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน	จำนวน 14 ข้อ
กิจกรรมที่ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	จำนวน 11 ข้อ
กิจกรรมที่ส่งเสริมการนันทนาการเพื่อสุขภาพ	จำนวน 10 ข้อ
กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพจิต	จำนวน 14 ข้อ
กิจกรรมที่ส่งเสริมสวัสดิภาพ	จำนวน 16 ข้อ
กิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาสุศึกษา	จำนวน 29 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นแบบ
มาตราส่วนประเมินค่า(Rating Scales) 44 ข้อ แบ่งเป็น

ปัญหาด้านการบริหารงาน	จำนวน 11 ข้อ
ปัญหาด้านบุคลากร	จำนวน 12 ข้อ
ปัญหาด้านงบประมาณ	จำนวน 8 ข้อ
ปัญหาด้านเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	จำนวน 9 ข้อ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา และขอคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
2. ศึกษาหลักสูตรหมวดพลานามัยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2521 และพุทธศักราช 2524 และฉบับปรับปรุง 2533
3. ทำการวิจัยขั้นต้น(Pilot study)ของแบบสอบถาม โดยจัดสร้างแบบสอบถามแบบปลายเปิด สอบถามสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและสัมภาษณ์ครูผู้มีส่วนรับผิดชอบเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน และนำข้อมูลที่ได้จากการทำวิจัยขั้นต้นไปเป็นแนวทางในการจัดสร้างแบบสอบถาม ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ซึ่งเป็นแบบสำรวจรายการและแบบประเมินค่าต่อไป
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุง
5. ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา(Content Validity) โดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีประสบการณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 8 ท่าน พิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นแล้วนำมาแก้ไขให้เหมาะสม

6. ปรับปรุงแบบสอบถามและนำไปทดลองใช้ (try-out) กับหัวหน้าหมวดพลานามัย ครูสุศึกษา และครูอนามัยโรงเรียน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีโคเอฟิซิเอนต์ แอลฟา (coefficient alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ 3 เท่ากับ .97
7. นำแบบสอบถามไปใช้กับประชากรในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงอธิบดีกรมสามัญศึกษา กองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กองการมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ออกหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อแจ้งอนุญาตให้เก็บข้อมูลในครั้งนี้
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองส่วนหนึ่ง และส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ อีกส่วนหนึ่ง รวมส่งแบบสอบถามทั้งหมด 222 ฉบับ ไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากร ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2534 ถึงวันที่ 1 มีนาคม 2534 ได้รับแบบสอบถามกลับคืน เป็นฉบับสมบูรณ์ สำหรับใช้ในการวิเคราะห์จำนวน 210 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.59 แยกเป็นแบบสอบถามจากหัวหน้าหมวดพลานามัย ครูสุศึกษา และครูอนามัยโรงเรียนอย่างละ 70 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.59 ตามลำดับ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอสพีเอสเอสเอ็กซ์ (SPSS[®]) Statistical Package for the Social Sciences Version x) ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สภาพของโรงเรียน นักเรียน และสภาพการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา มาดำเนินการวิเคราะห์ดังนี้

2.1 กำหนดค่าคะแนนของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามวิธีของ ลิเคอร์ท(Likert) คือ

ระดับของปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ	ค่าคะแนน
มากที่สุด	4
มาก	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1
ไม่มีปัญหาเลย	0

2.2 นำข้อมูลตอนที่ 3 มาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เป็นรายชื่อและสรุปรวมในแต่ละด้าน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง โดยตีความหมาย ค่าเฉลี่ยรายชื่อและโดยส่วนรวม ดังนี้

3.50 - 4.00	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายถึง	มีปัญหามาก
1.50 - 2.49	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
0.50 - 1.49	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด
0.00 - 0.49	หมายถึง	ไม่มีปัญหา

2.3 ทดสอบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าเฉลี่ยของปัญหาการ
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพตามการรับรู้ของหัวหน้าหมวดพลานามัย ครูสุศึกษา และครูอนามัย
โรงเรียน ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(One-way Analysis of Variance)
ด้วยค่าเอฟ(F-Test) ถ้าการทดสอบพบว่า ค่าเฉลี่ยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
จะทำการทดสอบระหว่างคู่ด้วยการทดสอบค่าเอฟ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe' Test)