

ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษาโรงเรียน เอกชน
ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

๒
(๖๖๓)

นางจุไรรัตน์ แพรพราย



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-569-996-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015298

๒๒๓๑๐๖๓๔

PROBLEMS OF HEALTH EDUCATION TEACHING AND NEEDS FOR SUPERVISION
OF HEALTH EDUCATION TEACHERS IN THE PRIVATE SECONDARY SCHOOLS
IN BANGKOK METROPOLIS

Mrs.Churairat Preawprai


A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1989

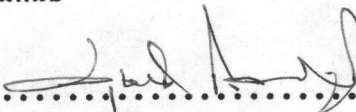
ISBN 974-569-996-9

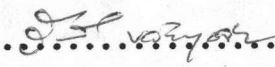
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา
โรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร
โดย นางจุไรรัตน์ แพรพพราย
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

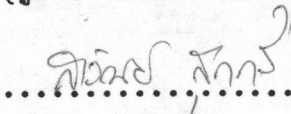
.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประจักษ์)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี ทอมสนิท)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

จ.ไรรัตน์ แพรพพราย : ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา
โรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร (Problems of Health
Education Teaching and Needs For Supervision of Health Education
Teachers in the private Secondary Schools in Bangkok Metropolis)
อ.ที่ปรึกษา : รศ.รัชณี ขวัญบุญจัน, 117 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครู
สุขศึกษาโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร และเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการสอน
สุขศึกษาและความต้องการการนิเทศระหว่างครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์การสอนน้อยกว่าครูสุขศึกษาที่มี
ประสบการณ์การสอนมาก โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูสุขศึกษา จำนวน 121 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา
110 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.90 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยคิดเป็นค่าร้อยละ
ค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบหาค่าที่ (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูสุขศึกษามีปัญหาการสอนสุขศึกษาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย
2. ครูสุขศึกษามีความต้องการการนิเทศทางด้านสุขศึกษาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
เรียงตามลำดับคือ ด้านการใช้หลักสูตรและเนื้อหาวิชาสุขศึกษา ด้านคุณสมบัติผู้ให้การนิเทศทางด้าน
สุขศึกษาและด้านการจัดการนิเทศ
3. การเปรียบเทียบปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา
ในด้านต่าง ๆ ระหว่างครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์การสอนน้อยกว่าครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์การสอนมาก
พบว่าปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2531.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

CHURAIRAT PREAWPRAI : PROBLEMS OF HEALTH EDUCATION TEACHING AND NEEDS FOR SUPERVISION OF HEALTH EDUCATION TEACHERS IN THE PRIVATE SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. RAJANEE QUANBOONCHAN, 117 pp.

The purposes of this research were to study the problems of teaching health education and needs for supervision of health education teachers in the private secondary schools in Bangkok Metropolis and to compare these problems and needs between the less experienced teachers and the more experienced teachers.

The questionnaires were sent to 121 health education teachers and 110 questionnaires or 90.90 percent were returned. The data were analyzed into percentage, means, standard deviation, and the t-test was also calculated.

Results of the study were as follows :

1. Generally, problems in teaching health education of the health education teachers were in the low level.
2. In general, health education teachers need supervision in the high level especially on these following areas : curriculum and subject matter; qualification of supervision and supervision management.
3. There was no significant difference between the less experienced and the more experienced health education teachers on problem of teaching health education and the need of supervision.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๓๑

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยกำลังใจและทุนทรัพย์ที่คุณสมภพ แพรวพราว คุณแม่ และที่ ๆ ทุกคน ตลอดจนกำลังใจจากสมาชิกในครอบครัวมอบให้

ขอกราบขอบพระคุณคณะผู้ทรงคุณวุฒิและรองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจัน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง รวมทั้งให้กำลังใจตลอดจนกรุณาสละ เวลาอันมีค่าทำให้การวิจัยสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ผู้จัดการ อาจารย์ใหญ่ และคณะครูของโรงเรียนที่ผู้วิจัยได้เข้าไปทดลองใช้เครื่องมือ และที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 121 โรงเรียน ตลอดจนได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ และกำลังใจที่ได้รับเสมอจากเพื่อน ๆ โดยเฉพาะ คุณพิมพ์พร ดิเรธรรมเจริญ และทุกท่านที่ไม่ได้เอ่ยนามในที่นี้

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณและซาบซึ้งใจเป็นอย่างยิ่งในความกรุณา ความช่วยเหลือ และกำลังใจที่ทุกท่านได้มอบให้ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้.

จุไรรัตน์ แพรวพราว

ผู้วิจัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
	ขอบเขตของการวิจัย	6
	ข้อตกลงเบื้องต้น	6
	ข้อจำกัดในการวิจัย	6
	คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย	7
2	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
3	วิธีดำเนินการวิจัย	21
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	21
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	24
	การวิเคราะห์ข้อมูล	25
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
	บรรณานุกรม	82

	หน้า
ภาคผนวก	87
ภาคผนวก ก	88
ภาคผนวก ข	91
ภาคผนวก ค	95
ภาคผนวก ง	99
ภาคผนวก จ	102
ประวัติผู้วิจัย	117

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของครูสุศึกษา	28
2	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของปัญหาการสอนสุศึกษา ด้านการใช้หลักสูตรและ เนื้อหาวิชาสุศึกษา และการ เปรียบ เทียบ ปัญหาการสอนสุศึกษาของครูสุศึกษาที่มีประสพการณ์ต่างกัน	35
3	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของปัญหาการสอนสุศึกษา ด้านการจัดการ เรียนการสอนและสื่อการสอนสุศึกษา และการ เปรียบเทียบปัญหาการสอนของครูสุศึกษาที่มีประสพการณ์ต่างกัน	37
4	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของปัญหาการสอนสุศึกษา ด้านการวัดและประ เเมินผลวิชาสุศึกษา และการ เปรียบ เทียบ ปัญหาการสอนสุศึกษาของครูสุศึกษาที่มีประสพการณ์ต่างกัน	39
5	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของปัญหาการจัดโครงการ สุภาพในโรงเรียน และการ เปรียบ เทียบปัญหาการจัดโครงการ สุภาพในโรงเรียนของครูสุศึกษาที่มีประสพการณ์ต่างกัน	40
6	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของปัญหาการสอนสุศึกษา 4 ด้าน และการ เปรียบ เทียบปัญหาการสอนสุศึกษาของครูสุศึกษา ที่มีประสพการณ์ต่างกัน	42
7	มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความต้องการการนิ เทศ ของครูสุศึกษาด้านการใช้หลักสูตรและ เนื้อหาวิชาสุศึกษา และ การ เปรียบ เทียบความต้องการการนิ เทศของครูสุศึกษาที่มี ประสพการณ์ต่างกัน	43

8	<p>มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการ การนิเทศของครูสุขศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนและ สื่อการสอนสุขศึกษา และการเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศ ของครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์ต่างกัน</p>	46
9	<p>มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศ ของครูสุขศึกษาด้านการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา และเปรียบเทียบ ความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์ต่างกัน</p>	48
10	<p>มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศ ของครูสุขศึกษาด้านการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน และ การเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษาที่มี ประสบการณ์ต่างกัน</p>	50
11	<p>มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการ การนิเทศของครูสุขศึกษาด้านการจัดการนิเทศ และการเปรียบเทียบ ความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์ต่างกัน</p>	52
12	<p>มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการ การนิเทศของครูสุขศึกษาด้านคุณสมบัติผู้ให้การนิเทศทางสุขศึกษา และการเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา ที่มีประสบการณ์ต่างกัน</p>	54
13	<p>มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการการนิเทศของ ครูสุขศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนสุขศึกษา 4 ด้าน และเปรียบเทียบ ความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษาที่มีประสบการณ์ต่างกัน</p>	55
14	<p>มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศ ของครูสุขศึกษา เกี่ยวกับการจัดการนิเทศและคุณสมบัติผู้ให้การนิเทศ ทางด้านสุขศึกษาและ เปรียบเทียบความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา ที่มีประสบการณ์ต่างกัน</p>	56