

การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร



นางจุไรรัตน์ วรรณยิ่ง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974 - 576 - 397 - 7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015723
I 14519184

A COMPARISON OF KLORN SUPARP WRITING ABILITY OF MATHAYOM SUKSA
FOUR STUDENTS IN GOVERNMENT SCHOOLS AND PRIVATE
SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS

Mrs. Jurairat Wannaying

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1989
ISBN 974 - 576 - 397 - 7



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน
กรุงเทพมหานคร

โดย

นางจุไรรัตน์ วรรณยิ่ง

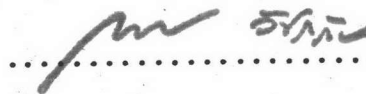
ภาควิชา

มัธยมศึกษา

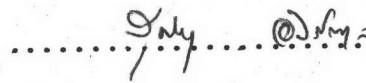
อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพ็ชรชอบ


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

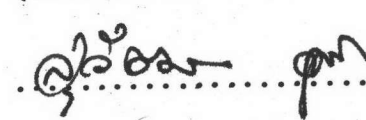

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพ็ชรชอบ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์มพรรย์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์)



จุไรรัตน์ วรรณยิ่ง : การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร

(A COMPARISON OF KLORN SUPARP WRITING ABILITY OF MATHAYOM SUKSA FOUR
STUDENTS IN GOVERNMENT SCHOOLS AND PRIVATE SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS)

อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สุจริต เพียรชอบ, 176 หน้า. ISBN 974-576-397-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร

ตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2531 ในโรงเรียนรัฐบาลและ
โรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร จำนวน 340 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบความ
สามารถในการเขียนกลอนสุภาพ และเกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนนหรือการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการ
หาค่าร้อยละ หาค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียน
รัฐบาลส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ส่วนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่มีความสามารถอยู่ในเกณฑ์ดี
2. ความสามารถในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียน
รัฐบาลสูงกว่าในโรงเรียนเอกชนทุกประเด็น และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็น
ไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
ปีการศึกษา2532.....

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



JURAI RAT WANNAYING : A COMPARISON OF KLORN SUPARP WRITING ABILITY OF MATHAYOM SUKSA FOUR STUDENTS IN GOVERNMENT SCHOOLS AND PRIVATE SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : PROF. SUCHARIT PIENCHOB, Ph.D. 176 PP. ISBN 974-576-397-7

The purposes of this study were:

1. To study the klorn suparp writing ability of mathayom suksa four students in government schools and private schools.
2. To compare klorn suparp writing ability of mathayom suksa four students in government schools and private schools.

The samples of this study were mathayom suksa four students of the academic year 1988 in government schools and private schools in Bangkok Metropolis. The total number was 340 students. The instruments consisted of klorn suparp writing ability test and criteria for considering and grading the students' poems. The data were analyzed by means of percentage, arithmetic means, standard deviation and t-test.

The major results of the study were as follows :

1. Klorn suparp writing ability of most mathayom suksa four students in government schools was at the highest level while that of most private school students was at the high level.
2. Klorn suparp writing ability of mathayom suksa four students in government schools was higher than that of the students in private schools in every aspect and it was statistically different at the level of .01 which accepted the hypothesis.

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
ปีการศึกษา2532.....

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ตรวจสอบ แก้ไข พร้อมทั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.สมิตรา อังวัฒนกุล รองศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุดมสิน รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรชัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา อุทัยรัตน์ ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ และตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ คุณหญิงกุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ อาจารย์ นิรันดร์ นวมารด อาจารย์ ประสิทธิ์ โรหิตเสถียร และ อาจารย์ เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ ที่ได้กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบแก้ไข และให้คำแนะนำอัน เป็นประโยชน์ยิ่ง

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้ทุนในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และอาจารย์หมวดวิชาภาษาไทยในโรงเรียนรัฐบาลและ เอกชนที่เป็น กลุ่มตัวอย่างประชากร ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับการช่วยเหลือในการตรวจแบบสอบถาม อาจารย์ ประภาพรรณ เส็งวงศ์ และ อาจารย์ อาไพพรรณ พิพัฒน์วัฒนารมย์ ซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ และพี่ ๆ ที่ให้ความรัก ความห่วงใย เป็นกำลังใจ และให้กำลังใจทรัพย์ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยจะจารึกไว้ในความทรงจำตลอดไป

จุไรรัตน์ วรรณยิ่ง



สารบัญ

ช

หน้า

| | |
|---|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ฉ |
| รายการตารางประกอบ..... | ณ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 8 |
| สมมติฐานของการวิจัย..... | 8 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 9 |
| ข้อดคลงเบื้องต้น..... | 9 |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... | 9 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... | 10 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 11 |
| ก. เอกสารที่เกี่ยวข้อง..... | 11 |
| ความหมายและความสำคัญของการเขียนร้อยกรอง และลักษณะบังคับ ของร้อยกรอง..... | 12 |
| ความหมาย ความเป็นมา ประเภทและลักษณะบังคับของกลอน..... | 25 |
| การสอน เขียนร้อยกรองในชั้นมัธยมศึกษา..... | 45 |
| การประเมินผลงาน เขียนร้อยกรอง..... | 48 |
| การจัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์การ เขียนร้อยกรอง..... | 67 |
| ข. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 71 |
| งานวิจัยในประเทศ..... | 71 |
| งานวิจัยต่างประเทศ..... | 79 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 3 | 104 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 104 |
| การศึกษาค้นคว้า..... | 104 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 109 |
| ตัวอย่างประชากร..... | 110 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 111 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 113 |
| 4 | 118 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 127 |
| 5 | 138 |
| สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 139 |
| บรรณานุกรม..... | 140 |
| ภาคผนวก..... | 141 |
| ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 144 |
| ข. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร..... | 158 |
| ค. จดหมายแนะนำตัวและขอความร่วมมือในการทำวิจัย..... | 169 |
| ง. แบบสอบวัดความสามารถในการเขียนกลอนสุภาพ..... | |
| จ. งานเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4..... | |
| ประวัติผู้เขียน..... | |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 1 | สถานภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 113 |
| 2 | การเปรียบเทียบความรู้พื้นฐานและความสามารถในการเขียนกลอนสุภาพของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน..... | 115 |
| 3 | ค่าร้อยละของความสามารถในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน..... | 116 |