



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมล ธิโสภาน. "การวางแผนโรงเรียนมัธยมศึกษา." คำบรรยายการพัฒนาการบริหาร

โรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

ก่อ สวัสดิพานิชย์. "ลักษณะและคุณค่าของหลักสูตร" หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ หมาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.

กฤษณี น้ำเพชร. วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร,

2527.

กิตติยา ดาระสวัสดิ์. การใช้หลักสูตรวิชาอาชีพเพิ่มเติมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่

เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบทภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

โกสินทร์ รังสยานันท์. การศึกษาเกี่ยวกับทัศนคติความสัปรกเป็นพิษของสิ่งแวดล้อม

ปริญญานิพนธ์การศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเตรียมการสอน. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง

เล่ม 16 โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา :

มุ่งศิลปการพิมพ์, 2528.

____. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2535. ม.ป.ท.

____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539), ม.ป.ท.

____. รายงานสถานการณ์สิ่งแวดล้อม, 2523 (อัดสำเนา).

จารุสิทธิ์ ประเสริฐวิชัย. ความรู้และความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับมลพิษทางสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.

- จิราภรณ์ จันทรสุพัฒน์. พัฒนาการของสิ่งแวดล้อมศึกษาในหลักสูตรประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ระหว่างพุทธศักราช 2441 ถึง 2524. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ชารี มณีศรี. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2521.
- ชำนาญ น่านาผล. ความสนใจและความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อข่าวสารทางด้านสิ่งแวดล้อม ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- จิตติยา หมอกน้อย. ความคิดเห็นต่อจุดมุ่งหมายและเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์. เอกสารการสอนชุดวิชา วิทยาการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน. (หน่วยที่ 8-15) พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2520.
- ธนู แสงศักดิ์. "ข้อคิดในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร". วิทยากร 69 (ธันวาคม 2513) : 3.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2529.
- ธีรศักดิ์ สนิพรวิสิฐ. "การจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนผู้ใหญ่" วารสารการศึกษาผู้ใหญ่. (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2519) : 42-48.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เอรಾವิน การพิมพ์, 2531.
- นนทลี วิชพันธุ์. เจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- นพพงษ์ บุญจิตราดลย์. ชี้ทางนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอส เอ็ม เอ็ม, 2524.
- นพพร พาณิชสุข. สถานภาพและบทบาทของครูสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520. ศึกษาศาสตร์. 4 (ธันวาคม 2521) : 1-12.
- บุญมี เณรยอด. "การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา." เอกสารประกอบการอบรมคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.
- ปานชื่น บุญประเสริฐ. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา เพื่อพัฒนาความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียนตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- บำรุง กัดเจริญ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2525.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ประดับ นิลพังงา. กิจกรรมร่วมหลักสูตร. พระนคร : สำนักพิมพ์แพรววิทยา, 2524.
- ประสาน มาลากุล ณ อยุธยา. "กระบวนการเรียนการสอน. ใน รายงานการฝึกอบรมการพัฒนาการเรียนการสอน. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2519.
- ปราณี เกกิงพล และคณะ. หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
- ปรียาพร พรหมพิทักษ์. "การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา." เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา, 2536.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ (ม.ป.ป.)
- ปิยะวดี คงกำเนิด. การวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา ในหลักสูตร แบบเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.
- พันทิพา อุทัยสุข. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน จำกัด, 2523.

- ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และวันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2528.
- ภัทรา อรรถภาค. การประเมินการสาธารณสุขชุมชน. (ผดุงครรภ์อนามัย) : การศึกษา เฉพาะกรณี โรงเรียนผดุงครรภ์อนามัย.
- มณฑิพย์ เพชรรุ่ง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ในวิชา สังคมศึกษา เรื่องมลพิษทางน้ำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มที่ เรียนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- มานิตย์ เรืองรัตน์. ความรู้และทัศนคติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- โยธิน สุริยพงศ์. บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 9 10 และ 11. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- รองรัตน์ อิศรภักดี. หลักมูลฐานในการนิเทศการศึกษา. ธนบุรี : โรงพิมพ์บรรหาร, 2521.
- รัตนะ บัวสนธิ์. "ปฏิบัติการหลักสูตรแบบเป็นระบบ แนวคิดกลวิธี" สารพัฒนาหลักสูตร (มิถุนายน 2533) : 14-18.
- รุ่งทิวา จักรกร. วิธีสอนทั่วไป. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ลัดดา ศุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2522.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วันทนา คูเสถียร. ความทันสมัยและการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ทันสมัยของครูระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

- วัฒนา เต่าทอง. "สิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต" สารพัฒนาหลักสูตร. 109 (ก.พ.-มี.ค 2535) : 52-55
- วิจิตร คงพล. "ความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู" คุรุปริทัศน์ 2, 51 (ธันวาคม 2520) : 34
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- วิชาการ, กรม. เอกสารสรุปผลการประชุมโครงการปฏิบัติงานพิจารณาโครงร่าง และจัดแบ่งเนื้อหาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาให้เหมาะสมกับระดับชั้น. โดยศูนย์พัฒนาหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 26-29 กันยายน พ.ศ. 2520.
- _____. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2521.
- _____. รายงานวิเคราะห์เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมกับนโยบายทางการศึกษาของไทย. ม.ป.ป. (อัสสัมชัญ).
- _____. หลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.
- วิชาการและแผนงาน, กอง กรมการพัฒนาชุมชน. รายงานผลการสำรวจข้อมูล จปฐ. 2535 และผลการเปรียบเทียบเกณฑ์เป้าหมาย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. (อัสสัมชัญ)
- วิเชียร ภูสุวรรณ์. การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ รุ่งเรืองธรรม, 2532.
- _____. สิ่งแวดล้อมศึกษา. 2527 (อัสสัมชัญ)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนแม่บทโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา. (พ.ศ. 2534-2539)

กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, 2534.

____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, 2532.

____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).

กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, 2533.

____. รายงานการสัมมนาเรื่อง สภาพปัญหาและทิศทางของสิ่งแวดล้อมศึกษาในประเทศไทย,
2532.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมสามัญศึกษา. การติดตามและประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียน
ตามความช่วยเหลือและจุดเน้นของกรมสามัญศึกษา. เอกสารลำดับที่ 15 ม.ป.ป.

สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.

กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2524.

____. รายงานประจำปีกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.

สังัด อุทรานนท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : วงเดือนการ
พิมพ์, 2527.

สมบูรณ์ ทับทิมไทย. "กิจกรรมนักเรียน" การศึกษาเอกชน. 4 (มกราคม 2522) :
27-28.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัดและประเมินผล คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน.

หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ด้านการเรียนการสอน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สรวิสนันท์ ศรีประทักษ์. การศึกษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชา

สังคมศึกษา ตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สวัสดิ์ จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ. 2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน" วารสารสภาการศึกษา
แห่งชาติ. (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2521).

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : เกียรติศักดิ์

การพิมพ์, 2525.

- สาย ภาณุรัตน์. หลักการนิเทศการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- สุปรีชา หิรัญโต. การวางแผนก้าอาหารและสภาพแวดล้อม. เอกสารการสอนชุดวิชา
การวางแผนพัฒนาโรงเรียน หน่วยที่ 5. สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ชวนพิมพ์, 2523.
- สุภาพ วาดเขียน และอรพินทร์ โภชนาดา. การประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่
1 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- สุภาพพิมพ์ เกสสมบูรณ์. การศึกษาปัญหาและความต้องการการนิเทศการสอนสิ่งแวดล้อม
ศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- สุภาวดี บุญโนทก. การเปรียบเทียบวิธีสอนเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา ของครูมัธยมศึกษาตอนต้น
กับวิธีสอนที่เหมาะสมตามความคิดของนักวิชาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- เสริมศรี ไชยศรี. ระบบหลักสูตร-การสอน. เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์, 2526.
- อรพร ยามไสภา. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
ศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อรพินทร์ เอี่ยมศิริ. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาของ
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.
- อธิพร ศรียมก. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชนจำกัด,
2523.
- อเนก รัตน์ปิยาภรณ์. "สื่อการเรียนการสอนที่ใช้อยู่ในโรงเรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน"
สารพัฒนาหลักสูตร. (สิงหาคม 2528) : 60-62.
- เอนกกุล กรี่แสง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนท, 2520.

เอมอร เสาวลักษณ์. บทบาทของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาอังกฤษ

Beauchamp, George A : Curriculum Theory. 4 th ed, Itasca, Illinois :
F. E. Peacock Publisher, 1981.

Douglass, Harl R. Modern Administratin of secondary school.
Boston : Grinn & Co., 1954.

Dressel, Paul L. The Undergraduate Curriculum in Higher Education
Pittsburgh : University of Pittsburgh Press, 1962.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw-Hill
Book Co., Inc., 1959.

Hartzog, G. B., Jr. Advanger in Evironment, National Environmental
Education Development. Forward, Silver Burdett Company,
1971.

Saylor, J. Galen and Alexander, William M. Planning Curriculum for
school. New York : Rinehart and Company, Inc., 1974.

Schmider, aller A. The Nature and Philosophy of Environmental
Education Goals and Objective Trands in Environmental
Educationps. New York : John Wiley & sons, 1981.

Taba Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York :
Harcourt, Brace and World, 1962.

Tyler, Ralph W. Basic Principles of Curriculum and Instruction
Chicago : University of Chicago Press, 1968.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์นันทยา บุญเคลือบ หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สถาบันส่งเสริม
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
4. อาจารย์วัฒนา เต่าทอง ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์พรสมสมบัติ คำตรง หน่วยศึกษานิเทศกรรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5
6. อาจารย์ลักขณา คำตรง หน่วยศึกษานิเทศกรรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5
7. อาจารย์วารุณี สิงห์เสน่ห์ โรงเรียนวัดไร่ขิง จังหวัดนครปฐม

ที่ ทม 0309/9770

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย น.ส. จุฑาทิพย์ พุทธเกิด นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ-
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดหลักสูตรกลุ่มวิชาสังคม
ศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการ
นี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. โครงสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวด
แบบสอบถามครูผู้สอน และแบบศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจุฑาทิพย์ พุทธเกิด ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียน
บ้านราษฎร์ประสงค์ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท
สาขานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การจัดหลักสูตรกลุ่มวิชาสังคมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์
ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวด แบบสอบถามครูผู้สอน และ
แบบศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ก่อนที่จะนำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น
ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าว เพื่อให้เครื่องมือวิจัย
มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณ
ล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจุฑาทิพย์ พุทธเกิด)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจุฑาทิพย์ พุทธเกิด ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านราษฎร์ประสงค์ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาניתการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดหลักสูตรกลุ่มวิชาสังคมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์"

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา แบบสอบถามครูผู้สอน และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา พร้อมหนังสือฉบับนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน จำนวน ฉบับมาด้วยแล้ว และจะมาขอรับด้วยตนเองในวันสัมภาษณ์โรงเรียนของท่าน คือวันที่

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการให้ข้อมูลการทำวิจัยในเรื่องดังกล่าว และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจุฑาทิพย์ พุทธเกิด)

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
2. โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม
3. โรงเรียนกุยบุรีวิทยา
4. โรงเรียนยางชุมวิทยา
5. โรงเรียนทับสะแกวิทยา
6. โรงเรียนห้วยยางวิทยา
7. โรงเรียนบางสะพานวิทยา
8. โรงเรียนธงชัยวิทยา
9. โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
10. โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา
11. โรงเรียนปราณบุรี
12. โรงเรียนเมืองปราณบุรี
13. โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม
14. โรงเรียนรัชตวิทยาคม
15. โรงเรียนหัวหิน
16. โรงเรียนหัวหินวิทยาคม
17. โรงเรียนหนองพลับวิทยา
18. โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดหลักสูตรกลุ่มวิชาสังคมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำหรับ ผู้อำนวยการ, อาจารย์ใหญ่ หรือ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ,
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียน _____

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

- () ชาย () หญิง

2. อายุ

- () 21-30 ปี () 31-40 ปี
() 41-50 ปี () 51-60 ปี

3. วุฒิส่งสุดทางการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท () อื่น ๆ

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

- () ต่ำกว่า 5 ปี () 5-10 ปี
() 11-15 ปี () 16-20 ปี
() ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา

- () ต่ำกว่า 5 ปี () 5-10 ปี
() 11-15 ปี () 16-20 ปี
() ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป

6. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () เคย () ไม่เคย

7. รายละเอียดของการอบรม หรือสัมมนา

วันที่อบรม/สัมมนา	หัวข้อที่อบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด

8. โรงเรียนของท่านจัดการเรียนการสอนในระดับ

- () มัธยมศึกษาตอนต้น
 () มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

9. ที่ตั้งของโรงเรียน

- () ในเขตเทศบาล
 () ในเขตสุขาภิบาล
 () นอกเขตสุขาภิบาล

10. วิชาบังคับเลือกในกลุ่มวิชาสังคมศึกษาในส่วนของสิ่งแวดล้อมศึกษาที่โรงเรียนสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

11. วิชาเลือกเสรีในกลุ่มวิชาสังคมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาที่โรงเรียน
เปิดสอน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดหลักสูตรกลุ่มวิชาสังคมศึกษา ใน
ส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ
การติดตามประเมินผล และปัญหาการเตรียมการ ปัญหาการดำเนินการ ปัญหา
การติดตามประเมินผล

การเตรียมการจัดหลักสูตร

1. การกำหนดนโยบายในการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา
 - () ยังไม่มีการกำหนด
 - () มีการกำหนด ดังนี้

1.1 ด้วนโยบาย ได้แก่

1.2 หลักการในการกำหนดนโยบาย

1.3 ผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย

1.4 ผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย

1.5 ช่วงเวลา ในการกำหนดนโยบาย

1.6 การประชาสัมพันธ์ให้ครูได้รับทราบนโยบายในการจัดหลักสูตร

1.7 อื่น ๆ

2. การวางแผนการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ยังไม่มีการจัดทำเป็นเอกสาร
- () มีการจัดทำเป็นเอกสาร ดังนี้

2.1 ตัวเอกสาร ได้แก่

2.2 ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการจัดหลักสูตร

2.3 ผู้รับผิดชอบในการวางแผนการจัดหลักสูตร

2.4 ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหลักสูตร

3.1 สารที่จัด	3.2 กิจกรรมที่ใช้ ดำเนินการ	3.3 ผู้มีส่วนร่วม	3.4 ช่วงเวลา ดำเนินการ

3.5 อื่น ๆ

4. การจัดครูเข้าสอนรายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

4.1 เกณฑ์ที่ใช้ในการจัดครูเข้าสอน

4.2 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

4.3 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

4.4 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

4.5 อื่น ๆ

5. การจัดทำแผนการสอนรายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

5.1 ตัวเอกสาร ได้แก่

5.2 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

5.3 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

5.4 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

5.5 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

5.6 งบประมาณในการดำเนินการ

5.7 อื่น ๆ

6. การจัดทำบันทึกการเตรียมการสอนรายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

6.1 ตัวเอกสาร ได้แก่

6.2 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

6.3 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

6.4 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

6.5 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

6.6 งบประมาณในการดำเนินการ

6.7 อื่น ๆ

7. การจัดเตรียมหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

() ยัง ไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

7.1 เอกสารที่จัดเตรียม ได้แก่

7.2 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

7.3 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

7.4 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

7.5 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

7.6 งบประมาณในการดำเนินการ

7.7 อื่น ๆ

8. การจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () มีการดำเนินการ ดังนี้

หัวข้อ	การจัดการ	การจัดทำ
8.1 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ		
8.2 กิจกรรมที่ใช้ดำเนินการ		

หัวข้อ	การจัดหา	การจัดทำ
8.3 ผู้มีส่วนร่วมประกอบ- ด้วย		
8.4 ช่วงเวลาการดำเนินการ		
8.5 งบประมาณในการดำเนินการ		

8.6 อื่น ๆ

9. การจัดเตรียมสถานที่สำหรับการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () มีการดำเนินการ ดังนี้

9.1 สถานที่	9.2 ผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินการ	9.3 กิจกรรม ที่ใช้	9.4 ผู้มีส่วน ร่วม	9.5 ช่วงเวลา ดำเนินการ

9.6 อื่น ๆ

10. การเตรียมการวัดผลและประเมินผลการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

10.1 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

10.2 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

10.3 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

10.4 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

10.5 อื่น ๆ

11. การเตรียมการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

11.1 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

11.2 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

11.3 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

11.4 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

11.5 อื่น ๆ

การดำเนินการจัดหลักสูตร

1. การส่งเสริมครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

1.1 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

1.2 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

1.3 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

1.4 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

1.5 อื่น ๆ

2. การส่งเสริมครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้สื่อประกอบการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

2.1 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

2.2 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

2.3 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

2.4 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

2.5 อื่น ๆ

3.5 งบประมาณในการดำเนินการ

3.6 อื่น ๆ

4. การส่งเสริมครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนสิ่งแวดล้อม-ศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

4.1 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

4.2 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

4.3 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

4.4 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

4.5 อื่น ๆ

5. การส่งเสริมครูผู้สอนเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

5.1 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

5.2 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

5.3 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

5.4 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

5.5 อื่น ๆ

การติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

1. การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

1.1 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

1.2 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

1.3 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

1.4 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

1.5 อื่น ๆ

2. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

2.1 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

2.2 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

2.3 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

2.4 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

2.5 อื่น ๆ

ปัญหาการจัดหลักสูตร

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
<p><u>ปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตร</u></p> <p>1. ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อม ได้แก่</p>				
<p>2. ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่</p>				

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
3. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดเตรียมบุคลากร ได้แก่				
4. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดครูเข้าสอนรายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่				

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
5. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนรายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาได้แก่				
6. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำบันทึกการเตรียมการสอนรายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาได้แก่				

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
7. ปัญหาเกี่ยวกับ การจัดเตรียม หลักสูตรและ เอกสารประกอบ หลักสูตรสิ่งแวดล้อม- ล้อมศึกษา ได้แก่				
8. ปัญหาเกี่ยวกับ การจัดเตรียมสื่อ การเรียน การสอนสิ่งแวดล้อม- ล้อมศึกษา ได้แก่				

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
9. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดเตรียมสถานที่สำหรับการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่				
10. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการวัดผลและประเมินผลการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่				

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
11. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการนิเทศและติดตามการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม-ศึกษา ได้แก่				
<u>ปัญหาการดำเนินการจัดหลักสูตร</u>				
1. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่				

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
2. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนสิ่งแวดลอม-ศึกษา ได้แก่				
3. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสิ่งแวดลอมศึกษา ได้แก่				

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
4. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการดำเนินการวัดผลและประเมินผล การเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่				
5. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการดำเนินการนิเทศและติดตามผล การเรียนการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่				

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
<u>ปัญหาการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตร</u> 1. ปัญหาเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่				

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
2. ปัญหาเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาได้แก่				

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดหลักสูตรกลุ่มวิชาสังคมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำหรับ หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา

โรงเรียน _____

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 21-30 ปี

() 31-40 ปี

() 41-50 ปี

() 51-60 ปี

3. วุฒิสุงที่สุดทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() อื่น ๆ

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 5-10 ปี

() 11-15 ปี

() 16-20 ปี

() ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 5-10 ปี

() 11-15 ปี

() 16-20 ปี

() ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป

6. รายวิชาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- | | |
|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ส 101 | <input type="checkbox"/> ส 102 |
| <input type="checkbox"/> ส 203 | <input type="checkbox"/> ส 204 |
| <input type="checkbox"/> ส 305 | <input type="checkbox"/> ส 306 |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ | |
| _____ | |
| _____ | |

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- | | |
|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ส 401 | <input type="checkbox"/> ส 402 |
| <input type="checkbox"/> ส 503 | <input type="checkbox"/> ส 504 |
| <input type="checkbox"/> ส 605 | <input type="checkbox"/> ส 606 |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ | |
| _____ | |
| _____ | |

7. เหตุผลที่ได้รับผิดชอบด้านการสอนในหมวดสังคมศึกษา

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> ตรงตามวิชาเอกที่สำเร็จมา |
| <input type="checkbox"/> ตรงตามวิชาโทที่สำเร็จมา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ |

8. จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 12 คาบ | <input type="checkbox"/> 12-18 คาบ |
| <input type="checkbox"/> 19-25 คาบ | <input type="checkbox"/> มากกว่า 25 คาบ |

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดหลักสูตรกลุ่มวิชาสังคมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ การติดตามประเมินผล และปัญหาการเตรียมการ ปัญหาการดำเนินการ ปัญหาการติดตามประเมินผล

การเตรียมการจัดหลักสูตร

1. การกำหนดนโยบายในการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในหมวดสังคมศึกษา

() ยังไม่มีการกำหนด

() มีการกำหนด ดังนี้

1.1 ตัวนโยบาย ได้แก่

1.2 หลักการในการกำหนดนโยบาย

1.3 ผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย

1.4 ผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย

1.5 ช่วงเวลาในการกำหนดนโยบาย

1.6 การประชาสัมพันธ์ให้ครูในหมวดวิชาไฟ้ได้รับทราบนโยบายการจัดหลักสูตร

1.7 อื่น ๆ

2. การวางแผนการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในหมวดสังคมศึกษา

() ยังไม่มีการจัดทำเป็นเอกสาร

() มีการจัดทำเป็นเอกสาร ดังนี้

2.1 ตัวเอกสาร ได้แก่

2.2 ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการจัดหลักสูตร

2.3 ผู้รับผิดชอบในการวางแผนการจัดหลักสูตร

2.4 ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหลักสูตร

2.5 ช่วงเวลาในการวางแผนการจัดหลักสูตร

2.6 การส่งเสริมให้ครูในหมวดวิชาปฏิบัติตามแผนการจัดหลักสูตร

2.7 อื่น ๆ

3. การจัดเตรียมบุคลากรสำหรับการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาภายในหมวดศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

3.1 สารที่จัด	3.2 กิจกรรมที่ใช้ ดำเนินการ	3.3 ผู้มีส่วนร่วม	3.4 ช่วงเวลา ดำเนินการ

3.5 อื่น ๆ

4. การจัดครู วิชาสอนรายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาภายในหมวดสังคมศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

4.1 เกณฑ์ที่ใช้ในการจัดครู วิชาสอน

4.2 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

4.3 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

4.4 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

4.5 อื่น ๆ

5. การจัดทำแผนการสอนรายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาของครูในหมวดสังคมศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

5.1 ตัวเอกสาร ได้แก่

5.2 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

5.3 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

5.4 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

5.5 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

5.6 งบประมาณในการดำเนินการ

5.7 อื่น ๆ

6. การจัดทำบันทึกการเตรียมการสอนรายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาของครูในหมวดสังคมศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

6.1 ตัวเอกสาร ได้แก่

6.2 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

6.3 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

6.4 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

6.5 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

6.6 งบประมาณในการดำเนินการ

6.7 อื่น ๆ

7. การจัดเตรียมหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ในหมวดสังคม-ศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

7.1 เอกสารที่จัดเตรียม ได้แก่

7.2 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

7.3 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

7.4 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

7.5 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

7.6 งบประมาณในการดำเนินการ

7.7 อื่น ๆ



8. การจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ในหมวดสังคมศึกษา

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () มีการดำเนินการ ดังนี้

หัวข้อ	การจัดการ	การจัดทำ
8.1 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ		
8.2 กิจกรรมที่ใช้ดำเนินการ		
8.3 ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย		
8.4 ช่วงเวลาการดำเนินการ		

หัวข้อ	การจัดหา	การจัดทำ
8.5 งบประมาณในการดำเนินการ		

8.6 อื่น ๆ

9. การจัดเตรียมสถานที่สำหรับการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

9.6 อื่น ๆ

10. การเตรียมการวัดผลและประเมินผลการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ในหมวดสังคมศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

10.1 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

10.2 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

10.3 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

10.4 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

10.5 อื่น ๆ

11. การเตรียมการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ในหมวดสังคม-ศึกษา

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
 () มีการดำเนินการ ดังนี้

11.1 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

11.2 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

11.3 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

11.4 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

11.5 อื่น ๆ

การดำเนินการจัดหลักสูตร

1. การส่งเสริมครูผู้สอนในหมวดสังคมศึกษา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 สิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
 () มีการดำเนินการ ดังนี้

1.1 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

1.2 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

1.3 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

1.4 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

1.5 อื่น ๆ

2. การส่งเสริมครูผู้สอนในหมวดสังคมศึกษา เกี่ยวกับการใช้สื่อประกอบการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
 () มีการดำเนินการ ดังนี้

2.1 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

2.2 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

2.3 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

2.4 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

3.1 ประเภทของ กิจกรรม	3.2 ผู้รับผิดชอบใน การดำเนินการ	3.3 บุคลากร/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	3.4 ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ

3.5 งบประมาณในการดำเนินการ

3.6 อื่น ๆ

4. การส่งเสริมครูผู้สอนในหมวดสังคมศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการวัดผลและประเมินผล
การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () มีการดำเนินการ ดังนี้

4.1 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

4.2 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

4.3 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

4.4 ส่วนของการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับวัดผลและประเมินผล

4.5 ช่วงเวลาในการดำเนินการวัดผลประเมินผล

4.6 วิธีการรายงานผลการวัดและประเมินผล

4.7 วิธีการวิเคราะห์ผลการวัดและประเมินผล

4.8 อื่น ๆ

5. การดำเนินการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในหมวดสังคมศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

5.1 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

5.2 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

5.3 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

5.4 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

5.5 อื่น ๆ

การติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

1. การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ในหมวดสังคมศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

1.1 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

1.2 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

1.3 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

1.4 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

1.5 การรายงานผลการดำเนินการ

1.6 อื่น ๆ

2. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ในหมวดสังคมศึกษา

() ยังไม่มีการดำเนินการ

() มีการดำเนินการ ดังนี้

2.1 ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

2.2 กิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการ

2.3 ผู้มีส่วนร่วม ประกอบด้วย

2.4 ช่วงเวลาในการดำเนินการ

2.5 การรายงานผลการดำเนินการ

2.6 อื่น ๆ

ปัญหาการจัดหลักสูตร

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
<u>ปัญหาการเตรียม</u> <u>การจัดหลักสูตร</u> 1. ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อม ได้แก่				
2. ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่				

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
3. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดเตรียมบุคลากร ได้แก่				
4. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดครูเข้าสอนรายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่				

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
5. ปัญหาเกี่ยวกับ การจัดทำแผน การสอนรายวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่				
6. ปัญหาเกี่ยวกับ การจัดทำบันทึก การเตรียมการ สอนรายวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่				

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
7. ปัญหาเกี่ยวกับ การจัดเตรียม หลักสูตรและ เอกสารประกอบ หลักสูตรสิ่งแวดล้อม- ล้อมศึกษา ได้แก่				
8. ปัญหาเกี่ยวกับ การจัดเตรียมสื่อ การเรียน การสอนสิ่งแวดล้อม- ล้อมศึกษา ได้แก่				

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
9. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดเตรียมสถานที่สำหรับการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่				
10. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการวัดผลและประเมินผลการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่				

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
11. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการนิเทศและติดตามการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม-ศึกษา ได้แก่				

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
<u>ปัญหาการดำเนินการ</u> <u>จัดหลักสูตร</u> 1. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่				
2. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่				

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
3. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาได้แก่				
4. ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาได้แก่				

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
5. ปัญหาเกี่ยวกับ การดำเนินการ นิเทศและติดตาม ผลการเรียน การสอนสิ่งแวด- ล้อมศึกษา ได้แก่				
<u>ปัญหาการติดตาม</u> <u>ประเมินผลการ</u> <u>ดำเนินการจัด</u> <u>หลักสูตร</u>				

ปัญหา	สาเหตุ	การแก้ปัญหา		วิธีการแก้ไขปัญหา
		ยังไม่ได้แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	
1. ปัญหาเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่				
2. ปัญหาเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่				

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดหลักสูตรกลุ่มวิชาสังคมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำหรับ ครูผู้สอนกลุ่มวิชาสังคมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการจัดหลักสูตรกลุ่มวิชาสังคมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ประกอบด้วย การเตรียมการจัดหลักสูตร การดำเนินการจัดหลักสูตร และการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการจัดหลักสูตรกลุ่มวิชาสังคมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ประกอบด้วย ปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตร ปัญหาการดำเนินการจัดหลักสูตร และปัญหาการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ
เติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 21-30 ปี () 31-40 ปี
() 41-50 ปี () 51-60 ปี

3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 5 ปี () 5-10 ปี
() 11-15 ปี () 16-20 ปี
() ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป

4. วุฒิส่งสุดทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท () อื่น ๆ

5. รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

8. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

() เคย

() ไม่เคย

รายละเอียดของการอบรมหรือสัมมนา

วันที่อบรม/สัมมนา	หัวข้อที่อบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการจัดหลักสูตรกลุ่มวิชาสังคมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ประกอบด้วย การเตรียมการจัดหลักสูตร การดำเนินการจัดหลักสูตรและการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเตรียมการจัดหลักสูตร

1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ยังไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม โดยมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ
 - () ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 - () ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา
 - () ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของโรงเรียน
 - () ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกำหนดนโยบาย
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. การมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ยังไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม โดยมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ
 - () สืบรวจความพร้อมของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ
 - () ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าคณะกรรมการวางแผนการจัดหลักสูตร
 - () ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านการวางแผนการจัดหลักสูตร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากรเข้าสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา

() ยังไม่มีส่วนร่วม

() มีส่วนร่วม โดยมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ

() เสนอแนะแนวทางในการจัดเตรียมบุคลากรเข้าสอน

() เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา กรณีที่หมวดสังคมศึกษาขาดครูผู้สอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา

() ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองในเรื่อง วุฒิการศึกษา ความถนัดและประสบการณ์

() ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรภายนอกโรงเรียนในการเป็นวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

() ยังไม่มีส่วนร่วม

() มีส่วนร่วม โดยมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ

() การศึกษา ทำความเข้าใจหลักสูตร

() การจัดทำแผนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบด้วยตนเอง

() การจัดทำแผนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบร่วมกับครูในหมวดสังคมศึกษา

() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. การมีส่วนร่วมในการจัดทำบันทึกการเตรียมการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () ยังไม่มีส่วนร่วม
 - () มีส่วนร่วม โดยมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ
 - () การศึกษา ทำความเข้าใจหลักสูตร
 - () การจัดทำบันทึกการเตรียมการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบด้วยตนเอง
 - () การจัดทำบันทึกการเตรียมการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบร่วมกับครูในหมวดสังคมศึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
6. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () ยังไม่มีส่วนร่วม
 - () มีส่วนร่วม โดยมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ
 - () การจัดหาหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร
 - () การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรในรายวิชาที่ตนเองสอน
 - () การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรร่วมกับครูในหมวดสังคมศึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
7. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () ยังไม่มีส่วนร่วม
 - () มีส่วนร่วม โดยมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ
 - () การจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง
 - () การจัดทำสื่อการเรียนการสอนร่วมกับครูในหมวดสังคมศึกษา
 - () เป็นคณะกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน
 - () แจกสื่อการเรียนการสอนที่ต้องการให้โรงเรียนจัดหาให้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

8. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสถานที่สำหรับการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () ยังไม่มีส่วนร่วม
 - () มีส่วนร่วม โดยมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ
 - () จัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนภายในโรงเรียนได้เหมาะสม
 - () ให้ข้อมูลแก่โรงเรียนเพื่อจัดสถานที่ให้แก่นักเรียน
 - () ประสานกับแหล่งวิชาการเพื่อขอความร่วมมือให้นักเรียนไปศึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
9. การมีส่วนร่วมในการเตรียมการวัดผลและประเมินผลการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () ยังไม่มีส่วนร่วม
 - () มีส่วนร่วม โดยมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ
 - () ศึกษาหลักสูตร แผนการสอน และคู่มือการประเมินผล
 - () จัดทำข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ ร่วมกับครูในหมวดสังคมศึกษา
 - () ร่วมประชุมปฏิบัติการกับหมวดวิชาต่าง ๆ เพื่อจัดทำข้อสอบมาตรฐาน
 - () จัดหาข้อสอบมาตรฐานมาใช้ภายในหมวดสังคมศึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
10. การมีส่วนร่วมในการเตรียมการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () ยังไม่มีส่วนร่วม
 - () มีส่วนร่วม โดยมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ
 - () ศึกษาเอกสาร ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผล
 - () เป็นคณะกรรมการนิเทศและติดตามผลของโรงเรียน
 - () กำหนดวิธีการนิเทศและติดตามผลแก่คณะกรรมการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

การดำเนินการจัดหลักสูตร

11. การเตรียมการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา มีการเตรียมการสอนโดย

- () เตรียมทุกครั้งที่สอน
- () เตรียมเป็นบางครั้ง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

12. การกำหนดเกณฑ์ในการเลือกใช้วิธีสอน การกำหนดโดย

- () เลือกตรงตามวัตถุประสงค์
- () เลือกตรงตามเนื้อหา
- () เลือกตามความถนัดของผู้สอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

13. วิธีการสอนที่ใช้สอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () แบบบรรยาย
- () แบบสาธิต
- () แบบอภิปราย
- () แบบค้นคว้า
- () สอนแบบเน้นกระบวนการ
- () สอนแบบศูนย์การเรียนรู้
- () สอนแบบแก้ปัญหา
- () สอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง
- () การศึกษานอกสถานที่
- () การใช้ใบช่วยสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

14. การใช้สื่อการเรียนการสอนสิ่งแวดลอมศึกษา มีการใช้โดยพิจารณาถึง

- () ความสอดคล้องกับบทเรียน
- () ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น
- () คุณค่าในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
- () ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () ความเหมาะสมกับอายุ สติปัญญา และประสบการณ์ของนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

15. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสิ่งแวดลอมศึกษา กิจกรรมที่จัดได้แก่

- () การจัดนิทรรศการ
- () การป้ายนิเทศ
- () การจัดชมรมอนุรักษ์
- () การจัดกิจกรรมนอกสถานที่
- () การจัดโครงการด้านสิ่งแวดลอม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

16. การวัดผลและประเมินผลการเรียนสิ่งแวดลอมศึกษา สิ่งปฏิบัติ ได้แก่

- () การใช้วิธีวัดหลาย ๆ วิธี
- () มีการวัดผลก่อนเรียน
- () มีการวัดผลระหว่างเรียน
- () มีการวัดผลหลังเรียน
- () นำผลการเรียนมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- () รายงานผลการประเมินให้ฝ่ายวิชาการทราบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

17. การนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา วิธีใช้ได้แก่

- () ประชุมคณะครู
- () การสังเกตการเรียนการสอน
- () การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- () การให้ศึกษาเอกสาร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

การติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

18. การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ยังไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม โดยมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ
 - () การตอบคำถามข้อมูลการเตรียมจัดหลักสูตร
 - () การให้ตรวจสอบเอกสารการเตรียมการจัดหลักสูตร
 - () การเป็นคณะกรรมการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

19. การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ยังไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม โดยมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ
 - () การตอบคำถามข้อมูลการดำเนินการจัดหลักสูตร
 - () การให้ตรวจสอบเอกสารการดำเนินการจัดหลักสูตร
 - () การเป็นคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการจัดหลักสูตรกลุ่มวิชาสังคมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
 สิ่งแวดล้อมศึกษา ประกอบด้วย ปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตร ปัญหาการดำเนินการ
 การจัดหลักสูตร และปัญหาการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ
 เติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาการเตรียมการจัดหลักสูตร

1. ปัญหาในการกำหนดนโยบายการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ไม่มีปัญหา
 () มีปัญหา ได้แก่
 () ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย
 () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา
 () บุคลากรผู้ร่วมงานไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
 () ระยะเวลาในการจัดทำมีไม่เพียงพอ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ปัญหาในการวางแผนการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ไม่มีปัญหา
 () มีปัญหา ได้แก่
 () ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการจัดหลักสูตร
 () ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของโรงเรียนมีไม่เพียงพอ
 () บุคลากรผู้ร่วมงานไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
 () ระยะเวลาในการจัดทำมีไม่เพียงพอ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ปัญหาการจัดเตรียมบุคลากรเข้าสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () การจัดครูเข้าสอนไม่ตรงตามวุฒิ
 - () ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () งบประมาณในการจัดหาบุคลากรภายนอกมาช่วยสอนมีไม่เพียงพอ
 - () ไม่ได้รับความร่วมมือจากวิทยากรในท้องถิ่น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. ปัญหาในการจัดทำแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอน
 - () บุคลากรที่ร่วมจัดทำขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอน
 - () บุคลากรที่ร่วมจัดทำไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
 - () ขาดงบประมาณในการจัดทำ
 - () ระยะเวลาในการจัดทำไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. ปัญหาในการจัดทำบันทึกการเตรียมการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบันทึกการเตรียมการสอน
 - () บุคลากรที่ร่วมจัดทำขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบันทึกการเตรียมการสอน
 - () บุคลากรที่ร่วมจัดทำไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
 - () ขาดงบประมาณในการจัดทำ
 - () ระยะเวลาในการจัดทำไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. ปัญหาในการจัดเตรียมหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () หลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตรมีไม่เพียงพอ
 - () วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรมีไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรในหมวดสังคมศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
 - () ระยะเวลาในการจัดเตรียมหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตรมีไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

7. ปัญหาในการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ
 - () ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
 - () บุคลากรในหมวดสังคมศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
 - () ขาดงบประมาณในการดำเนินการ
 - () ระยะเวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

8. ปัญหาในการจัดเตรียมสถานที่สำหรับการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () อาคารสถานที่ที่ใช้สอนมีไม่เพียงพอ
 - () อาคารสถานที่ไม่มีความเหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากแหล่งวิทยาการภายนอก
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

9. ปัญหาในการจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผลการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () เอกสาร คู่มือ และระเบียบเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลมีไม่เพียงพอ
- () ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
- () หมวทวิชาไม่ได้ชี้แจงแนะนำครูเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวัดผลและประเมินผล
- () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
- () วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเครื่องมือวัดผลมีไม่เพียงพอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

10. ปัญหาในการเตรียมการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () เอกสารในการศึกษาความรู้ด้านการนิเทศและติดตามผลมีไม่เพียงพอ
- () ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการนิเทศและติดตามผล
- () หมวทวิชาไม่ได้จัดประชุมชี้แจงแนะนำครูเกี่ยวกับการเตรียมการนิเทศและติดตามผล
- () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการเตรียมการนิเทศและติดตามผล
- () ระยะเวลาในการเตรียมการนิเทศและติดตามผลมีไม่เพียงพอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ปัญหาการดำเนินการจัดหลักสูตร

11. ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () เวลาในการเตรียมการสอนมีไม่เพียงพอ
 - () ขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาการเรียนการสอน
 - () ดำเนินการสอนไม่ทันแผนการสอน/บันทึกการเตรียมการสอน
 - () ขาดทักษะในการเลือกใช้วิธีสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

12. ปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดการชี้แนะในการใช้สื่อการเรียนการสอน
 - () สภาพของสื่อไม่เหมาะสมต่อการนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
 - () ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ
 - () จำนวนขอสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

13. ปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร
 - () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - () ขาดความพร้อมของครูในการดำเนินกิจกรรม
 - () เวลาในการจัดกิจกรรมไม่มีเพียงพอ
 - () งบประมาณในการดำเนินการมีไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

14. ปัญหาในการวัดผลและประเมินผลการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน
 - () ขาดทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบและสร้างแบบทดสอบ
 - () หมวติวิชาขาดการส่งเสริมให้ครูนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

15. ปัญหาด้านการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดบุคลากรผู้ทำหน้าที่นิเทศและติดตามผลการเรียนการสอน
 - () ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผล
 - () ขาดการปฏิบัติการนิเทศและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
 - () ระยะเวลาในการดำเนินการมีไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ปัญหาการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

16. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () บุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจในการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร
 - () การวางแผนการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตรของโรงเรียนไม่ชัดเจน
 - () วัสดุ อุปกรณ์ ในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตรมีไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

17. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () บุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตร
 - () การวางแผนการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตรของโรงเรียนไม่ชัดเจน
 - () วัสดุ อุปกรณ์ ในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตรมีไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

แบบศึกษาเอกสารเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดหลักสูตรกลุ่มวิชาสังคมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โรงเรียน _____

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวจุฑาทิพย์ พุทธเกิด เกิดวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2508 ที่จังหวัดชุมพร สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี เมื่อปี พ.ศ. 2530 เข้าศึกษาในสาขาวิชานิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชา บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2535 ปัจจุบันดำรง ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านราษฎร์ประสงค์ อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์