

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ในการวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในสิ่งพิมพ์ภาษาไทย ในช่วงปีพุทธศักราช 2536-2538 ด้านการวางแผนครอบครัว การปฏิบัติตนของมารดา การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา การส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ การดูแลทั่วไป และบทบาทของพ่อ

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จะแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แสดงผลจากการวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจ ซึ่งจัดพิมพ์ขึ้นโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยนำเสนอตามประเภทของสิ่งพิมพ์ คือ แผ่นพับ วิทยุ โทรทัศน์ จุลสาร วารสาร หนังสือเล่ม และสิ่งพิมพ์อื่น ๆ และนำเสนอตามเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก โดยจำแนกตามการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็ก ดังนี้

1. เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ รวม 10 ด้าน โดยจำแนกตามเรื่องที่เสนอ และจำแนกตามรายชื่อของหน่วยงาน ที่ได้เสนอผลการวิจัยในตารางที่ 1/1 และตารางที่ 1/2
2. เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ รวม 10 ด้าน โดยจำแนกตามเรื่องที่เสนอ และจำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์ ที่ได้เสนอผลการวิจัยในตารางที่ 2/1 และตารางที่ 2/2

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ
ด้านต่าง ๆ แต่ละด้าน จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง และจำแนกตามประเภท
ของสิ่งพิมพ์ ได้เสนอผลการวิจัยในตารางที่ 3/1 3/2 - 15/1 15/2 ดังนี้

2.1 การวางแผนครอบครัว ได้เสนอผลการวิจัยในตารางที่
3/1 และตารางที่ 3/2

2.2 การปฏิบัติตนของมารดาเมื่อเริ่มตั้งครรภ์ ได้เสนอผลการ
วิจัยในตารางที่ 4/1 และตารางที่ 4/2

2.3 การปฏิบัติตนของมารดาขณะตั้งครรภ์ ได้เสนอผลการวิจัย
ในตารางที่ 5/1 และตารางที่ 5/2

2.4 การปฏิบัติตนของมารดาขณะคลอด และการคลอดแบบต่าง ๆ
ได้เสนอผลการวิจัย ในตารางที่ 6/1 และตารางที่ 6/2

2.5 การปฏิบัติตนของมารดาหลังคลอด ได้เสนอผลการวิจัย
ในตารางที่ 7/1 และตารางที่ 7/2

2.6 การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ได้เสนอผลการวิจัยใน
ตารางที่ 8/1 และตารางที่ 8/2

2.7 การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาได้เสนอผลการวิจัยใน
ตารางที่ 9/1 และตารางที่ 9/2

2.8 การส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม ได้เสนอผลการวิจัย
ในตารางที่ 10/1 และตารางที่ 10/2

2.9 การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ ได้เสนอ
ผลการวิจัยในตารางที่ 11/1 และตารางที่ 11/2

2.10 การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ได้เสนอผลการวิจัยใน
ตารางที่ 12/1 และตารางที่ 12/2

2.11 การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ ได้เสนอผลการวิจัย
ในตารางที่ 13/1 และตารางที่ 13/2

2.12 การดูแลทั่วไป ใต้เสนอผลการวิจัยในตารางที่ 14/1 และตารางที่ 14/2

2.13 บทบาทของพ่อ ใต้เสนอผลการวิจัยในตารางที่ 15/1 และตารางที่ 15/2

ตอนที่ 2 แสดงผลจากการวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กใน นิตยสารซึ่งจัดพิมพ์ขึ้น ในช่วงปีพุทธศักราช 2536-2538 โดยนำเสนอตามชื่อของ นิตยสาร คือนิตยสารรักลูก นิตยสารแม่และเด็ก นิตยสารใกล้หมอ นิตยสารหมอ ชาวบ้าน นิตยสารกุลสตรี และนิตยสารขวัญเรือน และนำเสนอตามเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก โดยจำแนกตามการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของ เด็ก ดังนี้

1. เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านต่าง ๆ รวม 10 ด้าน โดยจำแนกตามเรื่องที่เสนอ และจำแนกตามรายชื่อ ของนิตยสาร ใต้เสนอผลการวิจัยในตารางที่ 16/1 16/2 16/3 และตารางที่ 16/4

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านต่าง ๆ แต่ละด้าน จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง ใต้เสนอผลการวิจัยไว้ใน ตารางที่ 17 - 29 ดังนี้

2. การวางแผนครอบครัว ใต้เสนอผลการวิจัยในตารางที่ 17

3. การปฏิบัติตนของมารดาเมื่อเริ่มตั้งครรภ์ ใต้เสนอผลการวิจัย ในตารางที่ 18

4. การปฏิบัติตนของมารดาขณะตั้งครรภ์ ใต้เสนอผลการวิจัย ในตารางที่ 19

5. การปฏิบัติตนของมารดาขณะคลอด และการคลอดแบบต่าง ๆ ใต้เสนอผลการวิจัย ในตารางที่ 20

6. การปฏิบัติตนของมารดาหลังคลอด ใต้เสนอผลการวิจัย ในตารางที่ 21



7. การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ได้เสนอผลการวิจัยใน
ตารางที่ 22
8. การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาได้เสนอผลการวิจัยใน
ตารางที่ 23
9. การส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม ได้เสนอผลการวิจัยใน
ตารางที่ 24
10. การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ ได้เสนอผล
การวิจัยในตารางที่ 25
11. การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ได้เสนอผลการวิจัยใน
ตารางที่ 26
12. การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ ได้เสนอผลการวิจัย
ในตารางที่ 27
13. การดูแลทั่วไป ได้เสนอผลการวิจัยในตารางที่ 28
14. บทบาทของพ่อ ได้เสนอผลการวิจัยในตารางที่ 29

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กงานสิ่งพิมพ์

จากการวิเคราะห์สิ่งพิมพ์ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ได้ผลิตสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจ / หรือนามาเผยแพร่ในชุมชน ผู้วิจัยรวบรวมสิ่งพิมพ์ที่จัด
อยู่ในเกณฑ์ ของการวิเคราะห์ได้ รวม 185 ชิ้น เมื่อนามาวิเคราะห์ความถี่ของการ
เสนอเนื้อหา พบว่ามีการเสนอเนื้อหา หรือ สารหลัก รวม 545 เนื้อหา

ตารางที่ 1/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
 วนการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่พบในสิ่งพิมพ์
 จำนวนตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

หน่วยงาน	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา																			
	การวางแผนครอบครัว		การปฏิบัติตนของมารดา		การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย		การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา		การส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม		การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ		การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม		การอบรมเลี้ยงดูเด็บบนลักษณะพิเศษ		การดูแลทั่วไป		บทบาทของพ่อ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กระทรวงสาธารณสุข	30	45.45	69	65.71	78	45.61	1	4.00	17	24.29	6	16.22	10	24.39	1	50.00	-	-	6	24.00
กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-	3	1.75	8	32.00	6	8.57	-	-	5	12.19	-	-	-	-	-	-
สำนักงานกษัตริย์	2	3.03	3	2.86	4	2.34	-	-	1	1.43	-	-	2	4.88	-	-	-	-	-	-
ศาลาว่าการกรุงเทพฯ	4	6.06	-	-	14	8.19	2	8.00	4	5.71	7	18.92	4	9.76	1	50.00	-	-	-	-
ททบ.5	13	19.70	19	18.10	30	17.54	7	28.00	16	22.86	3	8.11	11	26.83	-	-	1	33.33	16	64.00
มูลนิธิและองค์กรต่างๆ	17	25.76	14	13.33	42	24.56	7	28.00	26	37.14	21	56.76	9	21.95	-	-	2	66.66	3	12.00
รวมจำนวนครั้ง/ร้อยละแต่ละเรื่อง	66	100.00	105	100.00	171	100.00	25	100.00	70	100.00	37	100.00	41	100.00	2	100.00	3	100.00	25	100.00
รวมจำนวนครั้ง/ร้อยละทุกเรื่อง	66	12.11	105	19.27	171	31.38	25	4.59	70	12.84	37	6.79	41	7.52	2	0.37	3	0.55	25	4.59

จากตารางที่ 1/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ นั้น การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย เป็นเนื้อหาด้านที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (31.38%) รองลงมาตามลำดับคือ ด้านการปฏิบัติตนของมารดา (19.27%) การส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม (12.84) และการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ ได้รับความเสนอน้อยที่สุด (0.37 %)

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ที่พบในสิ่งพิมพ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ รวม 10 ด้าน ได้รับความเสนอตามพัฒนาการแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

ด้านการวางแผนครอบครัว ได้รับความเสนอมากที่สุดจากหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข (45.45%) และได้รับความเสนอน้อยที่สุดจากหน่วยงานในสำนักนายกรัฐมนตรี (3.03 %) และกระทรวงศึกษาธิการไม่ได้เสนอเนื้อหาในด้านนี้

ด้านการปฏิบัติตนของมารดา ได้รับความเสนอมากที่สุดจากหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข (65.71%) และได้รับความเสนอน้อยที่สุดจากหน่วยงานในสำนักนายกรัฐมนตรี (2.86 %) ส่วนกระทรวงศึกษาธิการและศาลาว่าการกรุงเทพไม่ได้เสนอเนื้อหาในด้านนี้

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ได้รับความเสนอมากที่สุดจากหน่วยงานในกระทรวงสาธารณสุข (45.61 %) และได้รับความเสนอน้อยที่สุดจากกระทรวงศึกษาธิการ (1.75 %)

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ได้รับความเสนอมากที่สุดจากกระทรวงศึกษาธิการ (32.00 %) และได้รับความเสนอน้อยที่สุดจากหน่วยงานในกระทรวงสาธารณสุข (4.00 %) และสำนักนายกรัฐมนตรีไม่ได้เสนอเนื้อหาในด้านนี้

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม ได้รับการเสนอมากที่สุดจากมูลนิธิและองค์กรเอกชนต่าง ๆ (37.14 %) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดจากสำนักนายกรัฐมนตรี (1.43 %)

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ ได้รับการเสนอมากที่สุดจากมูลนิธิและองค์กรเอกชนต่าง ๆ (56.76%) และไม่ได้รับการเสนอจากกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักนายกรัฐมนตรี

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการสังคม ได้รับการเสนอมากที่สุดจากทบวงมหาวิทยาลัย (26.83%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดจากสำนักนายกรัฐมนตรี (12.19 %)

ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ มีเสนอเพียง 2 หน่วยงาน ในปริมาณที่เท่ากัน คือ หน่วยงานในกระทรวงสาธารณสุข และศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร

ด้านการดูแลทั่วไป มีเสนอเพียง 2 หน่วยงานเดียว คือ มูลนิธิและองค์กรเอกชนต่าง ๆ (66.67%)และ ทบวงมหาวิทยาลัย (33.33%)

ด้านบทบาทของพ่อ ได้รับการเสนอมากที่สุดจากทบวงมหาวิทยาลัย (64.00%) และน้อยที่สุดจากมูลนิธิและองค์กรเอกชนต่าง ๆ (12.00%) ส่วนกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนายกรัฐมนตรี และศาลาว่าการกรุงเทพ ไม่ได้เสนอเนื้อหาด้านนี้

ตารางที่ 1/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ความถี่ของการเล่นเนื้อหา																					
	การวางแผนครอบครัว		การเปิดทัศนของมารดา		การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย		การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา		การส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม		การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ		การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม		การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ		การดูแลทั่วไป		บทบาทของพ่อ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กระทรวงสาธารณสุข	30	13.76	69	31.05	78	35.78	1	0.46	17	7.79	6	2.75	10	4.59	1	0.46	-	-	6	2.75	218	40.00
กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-	3	13.64	8	36.36	6	27.27	-	-	5	22.72	-	-	-	-	-	-	22	4.04
สำนักนายกรัฐมนตรี	2	16.67	3	25.00	4	33.33	-	-	1	8.33	-	-	2	16.67	-	-	-	-	-	-	12	2.20
ศาลาว่าการกรุงเทพ	4	11.11	-	-	14	38.89	2	5.55	4	11.11	7	19.44	4	11.11	1	2.77	-	-	-	-	36	6.61
ทบวงมหาวิทยาลัย	13	11.21	19	16.38	30	25.86	7	6.03	16	13.79	3	2.59	11	9.48	-	-	1	0.86	16	13.79	116	21.29
มูลนิธิและองค์กรต่างๆ	17	12.06	14	9.93	42	29.79	7	4.96	26	18.44	21	14.89	9	6.38	-	-	2	1.42	3	2.13	141	25.87

จากตารางที่ 1/2 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ นั้น ได้รับการเสนอมากที่สุด จาก กระทรวงสาธารณสุข (40.00%) รองลงมาตามลำดับคือมูลนิธิและองค์กร เอกชนต่าง ๆ (25.87%) และทบวงมหาวิทยาลัย (21.29%) หน่วยงานที่เสนอ เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กน้อยที่สุด คือ สำนักนายกรัฐมนตรี (2.20%)

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ที่พบานสิ่งพิมพ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ รวม 10 ด้าน ได้ลำดับการเสนอตาม หน่วยงาน ดังต่อไปนี้

กระทรวงสาธารณสุข มีการเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูเด็ก ทางด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (35.78%) และด้านการปฏิบัติตนของมารดา (31.05%) ส่วนเนื้อหาที่เสนอน้อยที่สุดคือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา และการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ (0.46%) และไม่มีการเสนอเนื้อหาด้านการดูแลทั่วไป

กระทรวงศึกษาธิการ มีการเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูเด็ก ทางด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญามากที่สุด (36.36%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม (27.27%) ส่วนเนื้อหาที่ไม่มีการเสนอ คือ การวางแผนครอบครัว การปฏิบัติตนของมารดา การส่งเสริม พัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ การดูแล ทั่วไป และ บทบาทของพ่อ

สำนักนายกรัฐมนตรี มีการเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูเด็ก ทางด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (35.78%) และด้านการปฏิบัติตนของมารดา (31.05%) ส่วนเนื้อหาที่เสนอน้อยที่สุดคือด้านการ ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา และการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ (0.46%) และไม่มีการเสนอเนื้อหาด้านการดูแลทั่วไป

ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร มีการเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ทางด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (38.89%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ (19.44%) ส่วนเนื้อหาที่ได้รับการเสนอน้อยที่สุด คือ ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ (2.77%) และเนื้อหาที่ไม่มีการเสนอ คือ การปฏิบัติตนของมารดา การดูแลทั่วไป และ บทบาทของพ่อ

ทบวงมหาวิทยาลัย มีการเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ทางด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (25.86%) และด้านการปฏิบัติตนของมารดา (16.38%) ส่วนเนื้อหาที่ได้รับการเสนอน้อยที่สุด คือ การดูแลทั่วไป (0.86%) และเนื้อหาที่ไม่มีการเสนอ คือ การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ

มูลนิธิและองค์กรเอกชนต่าง ๆ มีการเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ทางด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (29.79%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม (18.44%) ส่วนเนื้อหาที่ได้รับการเสนอน้อยที่สุด คือ การดูแลทั่วไป (1.42%) และด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษไม่มีการเสนอเนื้อหา

ตารางที่ 2/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่พบในสิ่งพิมพ์
จําแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา																			
	การวางแผน ครอบครัว		การปฏิบัติตน ของมารดา		การส่งเสริม พัฒนาการทางกาย		การส่งเสริม พัฒนาการทาง สติปัญญา		การส่งเสริม พัฒนาการทาง จิตรกรรม		การส่งเสริมพัฒนา การทางอารมณ์- บุคคลิกภาพ		การส่งเสริม พัฒนาการทาง สังคม		การอบรมเลี้ยงดู เด็กที่มีลักษณะ พิเศษ		การดูแลทั่วไป		บทบาทของพ่อ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แม่พิมพ์	8	12.12	64	60.95	57	33.33	11	44.00	18	25.71	9	24.32	12	29.27	2	100.00	-	-	-	-
โบปฉว	-	-	-	-	10	5.85	2	8.00	3	4.29	3	8.11	-	-	-	-	1	33.33	-	-
โปสการ์ด	9	13.64	1	0.95	15	8.77	2	8.00	-	-	1	2.70	-	-	-	-	-	-	-	-
จุลสาร	6	9.09	3	2.86	18	10.53	1	4.00	8	11.43	8	21.62	1	2.44	-	-	1	33.33	2	8.00
วารสาร	1	15.15	3	2.86	3	1.75	-	-	5	7.14	-	-	3	7.32	-	-	-	-	-	-
หนังสือ อื่น ๆ	26	39.39	15	14.29	43	25.15	4	16.00	15	21.43	12	32.43	9	21.95	-	-	-	-	7	28.00
	16	24.24	19	18.10	25	14.62	5	20.00	21	30.00	4	10.81	16	39.02	-	-	1	33.33	16	64.00
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ แต่ละเรื่อง	66	100.00	105	100.00	171	100.00	25	100.00	70	100.00	37	100.00	41	100.00	2	100.00	3	100.00	25	100.00
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ทุกเรื่อง	66	12.11	105	19.27	171	31.38	25	4.59	70	12.84	37	6.79	41	7.52	2	0.37	3	0.55	25	4.59

จากตารางที่ 2/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ นั้น การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย เป็นเนื้อหาด้านที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (31.38%) รองลงมาตามลำดับคือ ด้านการปฏิบัติตนของมารดา (19.27%) การส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม (12.84) และการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ ได้รับความเสนอ น้อยที่สุด (0.37 %)

และจากตารางที่ 2/1 แสดงให้เห็น เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ที่พบในสิ่งพิมพ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ รวม 10 ด้าน ใต้ลำดับการเสนอตามพัฒนาการแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

ด้านการวางแผนครอบครัว ได้รับความเสนอมากที่สุด ในรูปแบบของหนังสือ (39.39%) และได้รับความเสนอ น้อยที่สุดในรูปแบบของจุลสาร (9.09%) ไม่มีการเสนอเนื้อหา ด้านนี้ในรูปแบบสิ่งพิมพ์ประเภท วิทยุ

ด้านการปฏิบัติตนของมารดา ได้รับความเสนอมากที่สุด ในรูปแบบของแผ่นพับ (60.65%) และได้รับความเสนอ น้อยที่สุดในรูปแบบของรูปสเตอร์ ไม่มีการเสนอเนื้อหา ด้านนี้ในรูปแบบสิ่งพิมพ์ประเภท วิทยุ

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ได้รับความเสนอมากที่สุด ในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภท แผ่นพับ (33.33 %) และได้รับความเสนอ น้อยที่สุดในรูปแบบของ วารสาร (1.75 %)

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ได้รับความเสนอมากที่สุด ในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภท แผ่นพับ (44.00 %) และได้รับความเสนอ น้อยที่สุดในรูปแบบของ จุลสาร (4.00 %) ไม่มีการเสนอเนื้อหา ด้านนี้ในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ ประเภท วารสาร

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม ได้รับความเสนอ มาก ในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภท อื่นๆ (30.00%) และได้รับความเสนอ น้อยที่สุดในรูป ของ วิทยุ (4.29%) ไม่มีการเสนอเนื้อหา ด้านนี้ในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภท รูปสเตอร์



ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ ได้รับการเสนอมากที่สุดในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ (32.43%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในรูปของรูปสเตอร์ (2.70%) ไม่มีการเสนอเนื้อหาในด้านนี้ในรูปของวารสาร

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการสังคม ได้รับการเสนอมากที่สุดในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภท อื่น ๆ (39.02%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดจากสิ่งพิมพ์ประเภท จุลสาร (2.44%) ไม่มีการเสนอเนื้อหาในด้านนี้ในรูปของใบปลิวและรูปสเตอร์

ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ มีเสนอเพียงรูปแบบเดียว คือ แผ่นพับ

ด้านการดูแลทั่วไป มีเสนอในปริมาณเท่ากัน (33.33%) ทั้ง 3 รูปแบบ คือ ใบปลิว จุลสาร และ อื่น ๆ

ด้านบทบาทของพ่อ ได้รับการเสนอมากที่สุดในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภท อื่น ๆ (64.00 %) และมีเสนออีก 2 รูปแบบคือ หนังสือ (28.00%) และ จุลสาร (8.00%)

ตารางที่ 2/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	เนื้อหาของเนื้อหา																					
	การวางแผน ครอบครัว		การปฏิบัติตน ของมารดา		การส่งเสริม พัฒนาการทางกาย		การส่งเสริม พัฒนาการทาง สติปัญญา		การส่งเสริม พัฒนาการทาง จริยธรรม		การส่งเสริมพัฒนา การทางอารมณ์- บุคลิกภาพ		การส่งเสริม พัฒนาการทาง สังคม		การอบรมเลี้ยงดู เด็กตามลักษณะ พิเศษ		การดูแลทั่วไป		บทบาทของพ่อ		รวม (N = 545)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นพับ	8	4.42	64	35.36	57	31.49	11	6.08	18	9.94	9	4.97	12	6.63	2	1.10	-	-	-	-	181	33.21
ใบปลิว	-	-	-	-	10	52.63	2	10.53	3	15.79	3	15.79	-	-	-	-	1	5.26	-	-	19	3.49
โปสเตอร์	9	32.14	1	3.57	15	53.57	2	7.14	-	-	1	3.57	-	-	-	-	-	-	-	-	28	5.14
จุลสาร	6	12.50	3	6.25	18	37.50	1	2.08	8	16.67	8	16.67	1	2.08	-	-	1	2.08	2	4.17	48	8.81
วารสาร	1	6.67	3	20.00	3	20.00	-	-	5	33.33	-	-	3	20.00	-	-	-	-	-	-	15	2.75
หนังสือ	26	19.85	15	11.45	43	32.82	4	3.05	15	11.45	12	9.16	9	6.87	-	-	-	-	7	5.34	131	24.04
อื่น ๆ	16	13.01	19	15.45	25	20.33	5	4.07	21	17.07	4	3.25	16	13.01	-	-	1	0.81	16	13.01	123	22.57

จากตารางที่ 2/2 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ นั้น ได้รับการเสนอมากที่สุดในรูปแบบของ สิ่งพิมพ์ประเภท แผ่นพับ (33.21%) รองลงมาคือ หนังสือ (24.04%) และเสนอใน รูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภท วารสาร น้อยที่สุด (2.75%)

และจากตารางที่ 2/2 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ในปริมาณ ดังนี้

สิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับ เสนอเนื้อหาด้านการปฏิบัติตนของมารดามากที่สุด (35.36%) ส่วนสิ่งพิมพ์ประเภท วิทยุ โทรทัศน์ จุลสารและสิ่งพิมพ์ประเภทอื่นๆ มีการเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด และสิ่งพิมพ์ประเภท วารสาร เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรมมากที่สุด (33.33%)

ตารางที่ 3/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการวางแผนครอบครัว ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความต้องการเสนอเนื้อหา									
	การเลือกครอง ที่เหมาะสม		การรักษาอนามัย ครอบครัว		การตรวจสุขภาพ ก่อนแต่งงาน		การวางแผน เกี่ยวกับ การมีบุตร		ปัญหาด้านสุขภาพ ของพ่อแม่ที่จะ ส่งผลกระทบต่อลูก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผนพับ	-	-	-	-	-	-	6	17.14	2	33.33
ใบปลิว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โปสเตอร์	-	-	1	8.33	1	14.28	7	20.00	-	-
จดสาร	-	-	1	8.33	1	14.28	4	11.43	-	-
วารสาร	-	-	-	-	-	-	1	2.86	-	-
หนังสือ	4	66.66	6	50.00	1	14.28	13	37.14	2	33.33
อื่น ๆ	2	33.33	4	33.33	4	57.14	4	11.43	2	33.33
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา แต่ละเรื่อง	6	100.00	12	100.00	7	100.00	35	100.00	6	100.00
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา ทุกเรื่อง	6	9.09	12	18.18	7	10.06	35	53.03	6	9.09

จากตารางที่ 3/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
 ด้านการวางแผนครอบครัวนั้น มีการเสนอเรื่องการวางแผนเกี่ยวกับการมีบุตรมาก
 ที่สุด (53.03%) และเสนอเรื่องปัญหาด้านสุขภาพของพ่อแม่ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อลูก
 และการเลือกคู่ครองที่เหมาะสม น้อยที่สุด (9.09%)

และจากตารางที่ 3/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการวางแผน
 ครอบครัวแต่ละเรื่อง ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ดังนี้

การเลือกคู่ครองที่เหมาะสม มีเนื้อหาปรากฏในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภท
 หนังสือ มากที่สุด (66.66%)

การรักษาสถานภาพครอบครัว มีเนื้อหาปรากฏในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภท
 หนังสือ มากที่สุด (50.00%)

การตรวจสุขภาพก่อนแต่งงาน มีเนื้อหาปรากฏในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภท
 อื่น ๆ มากที่สุด (57.14%)

การวางแผนเกี่ยวกับการมีบุตร มีเนื้อหาปรากฏในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภท
 หนังสือ มากที่สุด (37.14%)

ปัญหาด้านสุขภาพของพ่อแม่ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อลูก มีเนื้อหาปรากฏในรูป
 ของสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับ หนังสือและรูปแบบอื่น ๆ นปริมาณที่เท่ากัน (33.33%)

ตารางที่ 3/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการวางแผนครอบครัว ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา											
	การเลือกครอง ที่เหมาะสม		การรักษาสถานภาพ ครอบครัว		การตรวจสอบสภาพ ก่อนแต่งงาน		การวางแผน เกี่ยวกับ การมีบุตร		ปัญหาด้านสุขภาพ ของพ่อแม่ที่อาจจะ ส่งผลกระทบต่อลูก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นพับ	—	—	—	—	—	—	6	75.00	2	25.00	8	12.12
ใบปลิว	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
โปสเตอร์	—	—	1	11.11	1	11.11	7	77.77	—	—	9	13.64
จดสาร	—	—	1	16.66	1	16.66	4	66.66	—	—	6	9.09
วารสาร	—	—	—	—	—	—	1	100.00	—	—	1	1.52
หนังสือ	4	15.38	6	23.07	1	3.84	13	50.00	2	7.69	25	39.40
อื่น ๆ	2	12.50	4	25.00	4	25.00	4	25.00	2	12.50	16	24.24

จากตารางที่ 3/2 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ในด้านการวางแผนครอบครัวนั้น มีการปรากฏของเนื้อหาในสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ
มากที่สุด (39.40%) และไม่ปรากฏเนื้อหาในสิ่งพิมพ์ประเภทโบปลิว
และสิ่งพิมพ์ทั้ง 7 ประเภทนั้น มีการเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว
ในเรื่องการวางแผนเกี่ยวกับการมีบุตรมากที่สุด

ตารางที่ 4/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการปฏิบัติตนของมารดาเริ่มตั้งครรภ์ ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา							
	การฝากครรภ์		การแก้ไข อาการแพ้		การใช้ยาของ มารดาขณะ ตั้งครรภ์		สุขภาพจิตของ มารดา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แม่พิมพ์	6	50.00	—	—	3	100.00	6	50.00
ใบปลิว	—	—	—	—	—	—	—	—
โปสเตอร์	1	8.33	—	—	—	—	—	—
จุลสาร	—	—	—	—	—	—	1	8.33
วารสาร	—	—	—	—	—	—	—	—
หนังสือ	3	25.00	—	—	—	—	1	8.33
อื่น ๆ	2	16.66	—	—	—	—	4	33.33
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา แต่ละเรื่อง	12	100.00	—	—	3	100.00	12	100.00
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา ทุกเรื่อง	12	44.44	—	—	3	11.11	12	44.44

จากตารางที่ 4/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
 ในด้านการปฏิบัติตนของมารดาเริ่มตั้งครรภ์ มีการเสนอเรื่องการฝากครรภ์และ
 สุขภาพจิตของมารดา ในปริมาณที่เท่ากัน (44.44%) และไม่มีการเสนอเนื้อหา
 เรื่องการแก้ไขอาการแพ้

และจากตารางที่ 4/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตน
 ของมารดาเริ่มตั้งครรภ์ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ดังนี้
 การฝากครรภ์ มีเนื้อหาปรากฏในสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับมากที่สุด
 (50.00%)

การไต่ถามของมารดาขณะตั้งครรภ์ มีเนื้อหาปรากฏในสิ่งพิมพ์ประเภท
 รูปสเตอร์ เพียงประเภทเดียว

สุขภาพจิตของมารดา มีเนื้อหาปรากฏในสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับ
 มากที่สุด (50.00%)

ตารางที่ 4/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการปฏิบัติตนของมารดา เริ่มตั้งครรภ์ ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของเนื้อหา									
	การฝากครรภ์		การแก้ไข อาการแพ้		การใช้ยาของ มารดาขณะ ตั้งครรภ์		สุขภาพจิตของ มารดา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผนพับ	6	40.00	-	-	3	20.00	6	40.00	15	55.55
ใบปลิว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โปสเตอร์	1	100.00	-	-	-	-	-	-	1	3.07
จดสาร	-	-	-	-	-	-	1	100.00	1	3.07
วารสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หนังสือ	3	75.00	-	-	-	-	1	25.00	4	14.81
อื่น ๆ	2	33.33	-	-	-	-	4	66.66	6	22.22



จากตารางที่ 4/2 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ในด้านการศึกษาปฏิบัติตนของมารดาเริ่มตั้งครรภ์นั้น มีการปรากฏของเนื้อหาในสิ่งพิมพ์
ประเภทแผ่นพับมากที่สุด (55.55%) และไม่ปรากฏเนื้อหาในสิ่งพิมพ์ประเภทโบปลิว
และวารสาร

จากตารางที่ 4/2 แสดงให้เห็นว่า สิ่งพิมพ์ทั้ง 7 ประเภทนั้น มีการ
เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของมารดาเริ่มตั้งครรภ์ ๖๖ ฉบับนี้

สิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการฝากครรภ์
และสุขภาพจิตของมารดา ในปริมาณที่เท่ากัน (40.00%)

สิ่งพิมพ์ประเภทรูปสเตอร์ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการฝากครรภ์
เพียงด้านเดียว และสิ่งพิมพ์ประเภท จุลสาร มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องสุขภาพจิต
ของมารดาเพียงด้านเดียวเช่นกัน

สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการฝากครรภ์มาก
ที่สุด (75.00%)

สิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ๆ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องสุขภาพจิตของมารดา
มากที่สุด (66.66%)

ตารางที่ 5/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะตั้งครรภ์ ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา											
	การเลือกรับประ ทานอาหารและ และสารอาหาร		การดูแลสุขภาพ ของครรภ์และ ทารกในครรภ์		ความเข้าใจ พัฒนาการของ ครรภ์และทารก		ความเข้าใจการ เปลี่ยนแปลงของ มารดาขณะตั้งครรภ์		การได้รับสารพิษ ต่าง ๆ		การป้องกัน เด็กพิการ ขณะตั้งครรภ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นพับ	11	68.75	13	72.22	2	40.00	5	100.00	7	63.64	2	66.66
ใบปลิว	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
โปสเตอร์	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
จดสาร	—	—	1	5.55	1	20.00	—	—	—	—	—	—
วารสาร	—	—	—	—	1	20.00	—	—	—	—	—	—
หนังสือ	3	18.75	2	11.11	1	20.00	—	—	1	9.09	1	33.33
อื่น ๆ	2	12.50	2	11.11	—	—	—	—	3	27.27	—	—
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา แต่ละเรื่อง	16	100.00	18	100.00	5	100.00	5	100.00	11	100.00	3	100.00
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา ทุกเรื่อง	16	27.59	18	31.03	5	8.62	5	8.62	11	18.96	3	5.37

จากตารางที่ 5/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะตั้งครรภ์ มีการเสนอเนื้อหาเรื่องการดูแลสุขภาพของครรภ์และทารกในครรภ์ มากที่สุด (31.03%)

และจากตารางที่ 5/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของมารดาขณะตั้งครรภ์ ในเรื่องการเลือกรับประทานอาหารและสารอาหารที่เหมาะสม การดูแลสุขภาพของครรภ์และทารกในครรภ์ ความเข้าใจพัฒนาการของครรภ์และทารกในครรภ์ ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของมารดาขณะตั้งครรภ์ การได้รับสารพิษต่าง ๆ และการป้องกันเด็กพิการขณะตั้งครรภ์ ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับมากที่สุด

ตารางที่ 5/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะตั้งครรภ์ ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา													
	การเลือกรับประ ทานอาหารและสาร อาหารที่เหมาะสม		การดูแลสภาพ ขณะตั้งครรภ์		ความเข้าใจ พัฒนาการของครรภ์ และทารกในครรภ์		ความเข้าใจการ เปลี่ยนแปลงของ มารดาขณะตั้งครรภ์		การได้รับสารพิษ ต่าง ๆ		การป้องกัน เด็กพิการ ขณะตั้งครรภ์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แม่พิมพ์	11	27.50	13	32.50	2	5.00	5	12.50	7	17.50	2	5.00	40	68.96
ใบปลิว	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
โปสเตอร์	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
จุลสาร	—	—	1	50.00	1	50.00	—	—	—	—	—	—	2	3.44
วารสาร	—	—	—	—	1	100.00	—	—	—	—	—	—	1	1.72
หนังสือ	3	37.50	2	25.00	1	12.50	—	—	1	12.50	1	12.50	8	13.80
อื่น ๆ	2	28.57	2	28.57	—	—	—	—	3	42.85	—	—	7	12.07

จากตารางที่ 5/2 แสดงให้เห็นว่าเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
 ในด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะตั้งครรภ์นั้น มีการปรากฏของเนื้อหาในสิ่งพิมพ์
 ประเภทแผ่นพับมากที่สุด (68.96%) และไม่ปรากฏเนื้อหาในสิ่งพิมพ์ประเภทบปลิว
 และโปสเตอร์

จากตารางที่ 5/2 แสดงให้เห็นว่า สิ่งพิมพ์ทั้ง 7 ประเภทนั้น มีการ
 เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของมารดาขณะตั้งครรภ์ ไว้ดังนี้

สิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการดูแลสุขภาพ
 ขณะตั้งครรภ์มากที่สุด (32.50%)

สิ่งพิมพ์ประเภทจุลสาร มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการดูแลสุขภาพ
 ขณะตั้งครรภ์และเรื่องความเข้าใจพัฒนาการของครรภ์และทารกในครรภ์
 ในปริมาณที่เท่ากัน

สิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องความเข้าใจ
 พัฒนาการของครรภ์และทารกในครรภ์ เพียงด้านเดียว

สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการเลือก
 รับประทานอาหารและสารอาหารที่เหมาะสมมากที่สุด (37.50%)

สิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ๆ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการได้รับสารพิษ
 ต่าง ๆ มากที่สุด (42.85%)

ตารางที่ 6/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะคลอดและการคลอด ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา							
	การเตรียมตัว คลอด		การคลอดตาม ธรรมชาติ		การคลอดโดยใช้ เครื่องมือ		การคลอดโดยการ ผ่าตัด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นพับ	4	57.14	-	-	-	-	-	-
โบปลิว	-	-	-	-	-	-	-	-
โปสเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-
จุลสาร	-	-	-	-	-	-	-	-
วารสาร	1	14.28	1	33.33	-	-	-	-
หนังสือ	1	14.28	1	33.33	-	-	-	-
อื่น ๆ	1	14.28	1	33.33	-	-	-	-
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา แต่ละเรื่อง	7	100.00	3	100.00	-	-	-	-
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา ทุกเรื่อง	7	70.00	3	30.00	-	-	-	-

จากตารางที่ 6/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะคลอดและการคลอดแบบต่างๆ มีการเสนอ เนื้อหาเรื่องการเตรียมตัวคลอดมากที่สุด (70.00%) และไม่มีการเสนอเนื้อหา เรื่องการคลอดโดยใช้เครื่องมือ และการคลอดโดยการผ่าตัด

และจากตารางที่ 6/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตน ของมารดาขณะคลอด และการคลอดแบบต่าง ๆ ในเรื่องการเตรียมตัวคลอด ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภท แผ่นพับมากที่สุด (57.14%) และเนื้อหาในเรื่องการคลอดตามธรรมชาติได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ ประเภทวารสาร หนังสือ และสิ่งพิมพ์ประเภทอื่นๆ ในปริมาณที่เท่ากัน (33.33%)

ตารางที่ 6/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะคลอดและการคลอด ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา									
	การเตรียมตัว คลอด		การคลอดตาม ธรรมชาติ		การคลอดโดยใช้ เครื่องมือ		การคลอดโดยการ ผ่าตัด		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผนพับ	4	100.00	-	-	-	-	-	-	4	40.00
ใบปลิว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โปสเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
จุลสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วารสาร	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-	2	20.00
หนังสือ	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-	2	20.00
อื่น ๆ	1	50.00	1	50.00	-	-	-	-	2	20.00

จากตารางที่ 6/2 แสดงให้เห็นว่าเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ในด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะคลอด และการคลอดแบบต่าง ๆ นั้น มีการปรากฏ
ของเนื้อหาในสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับมากที่สุด (40.00%) และไม่มีการปรากฏของ
เนื้อหาในสิ่งพิมพ์ประเภทใบปลิว วิทยุและจุลสาร

จากตารางที่ 6/2 แสดงให้เห็นว่า สิ่งพิมพ์ทั้ง 7 ประเภทนั้น มีการ
เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของมารดาขณะตั้งคลอดและการคลอดแบบต่าง ๆ
ไว้ดังนี้

สิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการเตรียมตัว
คลอด เพียงด้านเดียว

สิ่งพิมพ์ประเภทวารสารและหนังสือ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่อง
การเตรียมตัวคลอดและการคลอดตามธรรมชาติ ในปริมาณที่เท่ากัน

ตารางที่ 7/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการปฏิบัติตนของมารดาหลังคลอด ที่พบานสิ่งพิมพ์
จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง .

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา					
	การดูแลสุขภาพ หลังคลอด		การจัดระบบ โภชนาการของ มารดาหลังคลอด		การได้รับยา และสารอันตราย ต่าง ๆ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นพับ	3	60.00	2	50.00	-	-
ใบปลิว	-	-	-	-	-	-
โปสเตอร์	-	-	-	-	-	-
จุลสาร	-	-	-	-	-	-
วารสาร	-	-	-	-	-	-
หนังสือ	1	20.00	-	-	-	-
อื่น ๆ	1	20.00	2	50.00	1	100.00
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา แต่ละเรื่อง	5	100.00	4	100.00	1	100.00
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา ทุกเรื่อง	5	50.00	4	40.00	1	10.00



จากตารางที่ 7/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ในด้านการปฏิบัติตนของมารดาหลังคลอด มีการเสนอเนื้อหาเรื่องการดูแลสุขภาพ
หลังคลอดหลังมากที่สุด (50.00%)

และจากตารางที่ 7/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตน
ของมารดาหลังคลอด ในเรื่องการดูแลสุขภาพหลังคลอดได้รับการเสนอในรูปแบบ
ของสิ่งพิมพ์ประเภท แผ่นพับมากที่สุด (60.00%) เนื้อหาในเรื่องการจัดระบบ
โภชนาการของมารดาหลังคลอดได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภท
แผ่นพับ และสิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ในปริมาณที่เท่ากัน (50.00%) และเนื้อหาใน
เรื่องการได้รับยาและสารอันตรายต่างๆ ได้รับการเสนอในสิ่งพิมพ์ประเภทอื่นๆ
เพียงประเภทเดียว

ตารางที่ 7/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการปฏิบัติตนของมารดาหลังคลอด ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา							
	การดูแลสุขภาพ หลังคลอด		การจัดระบบ โภชนาการของ มารดาหลังคลอด		การได้รับยาและ สารอันตราย ต่าง ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นพับ	3	60.00	2	40.00	-	-	5	50.00
ใบปลิว	-	-	-	-	-	-	-	-
โปสเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-
จุลสาร	-	-	-	-	-	-	-	-
วารสาร	-	-	-	-	-	-	-	-
หนังสือ	1	100.00	-	-	-	-	1	10.00
อื่น ๆ	1	25.00	2	50.00	1	25.00	4	40.00

จากตารางที่ 7/2 แสดงให้เห็นว่าเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ในด้านการปฏิบัติตนของมารดาหลังคลอดนั้น มีการปรากฏของเนื้อหาในสิ่งพิมพ์
ประเภทแผ่นพับมากที่สุด (50.00%) และไม่มีการปรากฏของเนื้อหาในสิ่งพิมพ์
ประเภทบปถิว โปสเตอร์ จุลสาร และวารสาร

จากตารางที่ 7/2 แสดงให้เห็นว่า สิ่งพิมพ์ทั้ง 7 ประเภทนั้น มีการ
เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของมารดาหลังคลอด ไว้ดังนี้

สิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการดูแลสุขภาพ
หลังคลอดมากที่สุด (60.00%)

สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการดูแลสุขภาพ
หลังคลอด เพียงด้านเดียว (100.00%)

สิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ๆ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการการจัดระบบ
โภชนาการของมารดาหลังคลอด มากที่สุด (50.00%)

ตารางที่ 8/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง .

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา											
	การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางกาย		การจัดระบบโภชนาการ		การดูแลสภาพและความสะอาด/การฝึกนิสัย		การป้องกันอุบัติเหตุและอันตราย		การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน		การสังเกตและแก้ไขความผิดปกติทางกาย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นพับ	9	30.00	20	48.78	18	27.69	1	10.00	7	43.75	2	22.22
ใบปลิว	—	—	1	2.44	7	10.77	—	—	2	12.50	—	—
โปสเตอร์	2	6.67	1	2.44	8	12.30	—	—	1	6.25	3	33.33
จุลสาร	2	6.67	8	19.51	8	12.30	—	—	—	—	—	—
วารสาร	1	3.33	—	—	2	3.07	—	—	—	—	—	—
หนังสือ	8	26.67	7	17.07	15	23.07	6	60.00	5	31.25	2	22.22
อื่น ๆ	8	26.67	4	9.75	7	10.77	3	30.00	1	6.25	2	22.22
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา แต่ละเรื่อง	30	100.00	41	100.00	65	100.00	10	100.00	16	100.00	9	100.00
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา ทุกเรื่อง	30	17.54	41	23.98	65	38.01	10	5.85	16	9.36	9	5.26

จากตารางที่ 8/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ในด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย มีการเสนอเนื้อหาเรื่องการดูแลสุขภาพและ
ความสะอาด/การฝึกสุขนิสัยมากที่สุด (38.01%) และมีการเสนอเนื้อหาเรื่องการ
สังเกตและแก้ไขความผิดปกติทางกายน้อยที่สุด (5.26%)

และจากตารางที่ 8/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริม
พัฒนาการทางกาย ในเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางกาย
เรื่องการจัดระบบโภชนาการ เรื่องการดูแลสุขภาพและความสะอาด/การฝึกสุขนิสัย
ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับมากที่สุด (30.00% 48.78%
และ 27.69 ตามลำดับ) เนื้อหาเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุและอันตรายได้รับการ
เสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือมากที่สุด (60.00%) เนื้อหาเรื่องการ
เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับมากที่สุด
(43.75%) และ เนื้อหาเรื่องการสังเกตและแก้ไขความผิดปกติทางกาย ได้รับการ
เสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทรูปสเตอร์มากที่สุด (33.33%)

ตารางที่ 8/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา													
	การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางกาย		การจัดระบบโภชนาการ		การดูแลสภาพและความสะอาด/การฝึกนิสัย		การป้องกันอุบัติเหตุและอันตราย		การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน		การสังเกตและแก้ไขความผิดปกติทางกาย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แม่พิมพ์	9	15.79	20	35.09	18	31.58	1	1.75	7	12.28	2	3.51	57	33.33
ใบปลิว	-	-	1	10.00	7	70.00	-	-	2	20.00	-	-	10	5.85
โปสเตอร์	2	13.33	1	6.66	8	53.33	-	-	1	6.66	3	20.00	15	8.77
ฉลสาร	2	11.11	8	44.44	8	44.44	-	-	-	-	-	-	18	10.53
วารสาร	1	33.33	-	-	2	66.66	-	-	-	-	-	-	3	1.75
หนังสือ	8	18.60	7	16.28	15	34.88	6	13.95	5	11.63	2	4.65	43	25.15
อื่น ๆ	8	32.00	4	16.00	7	28.00	3	12.00	1	4.00	2	8.00	25	14.62

จากตารางที่ 8/2 แสดงให้เห็นว่าเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ในด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายนั้น มีการปรากฏของเนื้อหาในสิ่งพิมพ์ประเภท
แผ่นพับมากที่สุด (33.33%)

จากตารางที่ 8/2 แสดงให้เห็นว่า สิ่งพิมพ์ทั้ง 7 ประเภทนั้น มีการ
เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ไว้ดังนี้

สิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดระบบ
โภชนาการมากที่สุด (32.50%)

สิ่งพิมพ์ประเภทใบปลิว มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการดูแลสุขภาพ
และความสะอาด/การฝึกสุขนิสัย มากที่สุด (70.00%)

สิ่งพิมพ์ประเภทรูปสเตอร์ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการดูแลสุขภาพ
และความสะอาด/การฝึกสุขนิสัย มากที่สุด (53.33%)

สิ่งพิมพ์ประเภทจุลสาร มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดระบบ
โภชนาการและการดูแลสุขภาพและความสะอาด / สุขนิสัยในปริมาณที่เท่ากัน
(44.44%)

สิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการดูแลสุขภาพ
และความสะอาด / สุขนิสัยมากที่สุด (66.66%)

สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการดูแลสุขภาพ
และความสะอาด / สุขนิสัยมากที่สุด (34.88%)

สิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ๆ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพแวดล้อม
ที่ส่งเสริมพัฒนาการทางกาย มากที่สุด(42.85%)

ตารางที่ 9/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา							
	การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา		การส่งเสริมพัฒนาการสร้างสรรคและจินตนาการ		การส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา		การสังเกตและแก้ไขความผิดปกติทางสติปัญญา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นพับ	5	38.64	1	33.33	4	66.66	1	33.33
ใบปลิว	2	15.38	-	-	-	-	-	-
โบสเตอร์	1	7.69	-	-	1	16.66	-	-
จุลสาร	-	-	-	-	-	-	1	33.33
วารสาร	-	-	-	-	-	-	-	-
หนังสือ	2	15.38	1	33.33	-	-	1	33.33
อื่น ๆ	3	23.07	1	33.33	1	16.66	-	-
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา แต่ละเรื่อง	13	100.00	3	100.00	6	100.00	3	100.00
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา ทุกเรื่อง	13	52.00	3	12.00	6	24.00	3	12.00

จากตารางที่ 9/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ในด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา มีการเสนอเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญามากที่สุด (52.00%)

และจากตารางที่ 9/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริม
พัฒนาการทางสติปัญญา ในเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทาง
สติปัญญา ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับมากที่สุด (38.64%)
เนื้อหาเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการสร้างสรรค์และจินตนาการ ได้รับการเสนอใน
รูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับ หนังสือ และอื่นๆในปริมาณที่เท่ากัน (33.33%)
เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภท
แผ่นพับมากที่สุด (66.66%) และเนื้อหาเรื่องการสังเกตและแก้ไขความผิดปกติทาง
สติปัญญา ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับ จุลสารและหนังสือ
ในปริมาณเท่ากัน (33.33%)

ตารางที่ 9/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา									
	การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา		การส่งเสริมพัฒนาการสร้างสรรค์และจินตนาการ		การส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา		การสังเกตและแก้ไขความผิดปกติทางสติปัญญา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แก่นแท้	5	45.45	1	9.09	4	36.36	1	33.33	11	44.00
ใบปลิว	2	100.00	-	-	-	-	-	-	2	8.00
โปสเตอร์	1	50.00	-	-	1	50.00	-	-	2	8.00
จลสาร	-	-	-	-	-	-	1	100.00	1	4.00
วารสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หนังสือ	2	50.00	1	25.00	-	-	1	25.00	4	16.00
อื่น ๆ	3	60.00	1	20.00	1	20.00	-	-	5	20.00



จากตารางที่ 9/2 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ในด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญานั้น มีการปรากฏของเนื้อหาในสิ่งพิมพ์
ประเภทแผ่นพับมากที่สุด (44.44%) และไม่ปรากฏเนื้อหาในสิ่งพิมพ์ประเภท
วารสาร

จากตารางที่ 9/2 แสดงให้เห็นว่า สิ่งพิมพ์ทั้ง 7 ประเภทนั้น มีการ
เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ไว้ดังนี้

สิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญามากที่สุด (45.45%)

สิ่งพิมพ์ประเภทบทบลิว มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพแวดล้อม
ที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา เพียงด้านเดียว (100.00%)

สิ่งพิมพ์ประเภทรูปสเตอร์ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา และการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา
ในปริมาณเท่ากัน (50.00%)

สิ่งพิมพ์ประเภทจุลสาร มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
แก้ไขความผิดปกติทางสติปัญญา เพียงด้านเดียว (100.00%)

สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญามากที่สุด (50.00%)

สิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ๆ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญามากที่สุด (60.00%)

ตารางที่ 10/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความต้องการเสนอเนื้อหา							
	การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม		การส่งเสริมค่านิยมและศีลธรรม		การเป็นแบบอย่างที่ดี		การสังเกตและแก้ไขพัฒนาการทางจริยธรรม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นพับ	12	25.53	4	33.33	2	20.00	-	-
ใบปลิว	3	6.38	-	-	-	-	-	-
โปสเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-
จุลสาร	8	17.02	-	-	-	-	-	-
วารสาร	5	10.63	-	-	-	-	-	-
หนังสือ	11	23.40	1	8.33	2	20.00	1	100.00
อื่น ๆ	8	17.02	7	58.33	6	60.00	-	-
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา แต่ละเรื่อง	47	100.00	12	100.00	10	100.00	1	100.00
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา ทุกเรื่อง	47	67.14	12	17.14	10	14.28	1	1.43

จากตารางที่ 10/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ในด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม มีการเสนอเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรมมากที่สุด (67.14%) และมีการเสนอ
เนื้อหาเรื่องการสังเกตและแก้ไขพัฒนาการทางจริยธรรมน้อยที่สุด (1.43%)

และจากตารางที่ 10/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริม
พัฒนาการทางจริยธรรม ในเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทาง
จริยธรรม ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับมากที่สุด (25.53%)
เนื้อหาเรื่องการส่งเสริมค่านิยมและคุณธรรม ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์
ประเภทอื่นๆ มากที่สุด (58.33%) เรื่องการเป็นแบบอย่างที่ดีได้รับการเสนอใน
รูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทอื่นๆ มากที่สุด (60.00%) และเนื้อหาเรื่องการสังเกต
และแก้ไขพัฒนาการทางจริยธรรม ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภท
หนังสือเพียงประเภทเดียว (100.00%)

ตารางที่ 10/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของเนื้อหา									
	การจัดสภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริมพัฒนา การทางจริยธรรม		การส่งเสริมค่านิยม และคุณธรรม		การเป็น แบบอย่างที่ดี		การสังเกตและ แก้ไขพัฒนาการ ทางจริยธรรม		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นพับ	12	66.66	4	22.22	2	11.11	—	—	18	25.27
ใบปลิว	3	100.00	—	—	—	—	—	—	3	4.28
โปสเตอร์	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
จดสาร	8	100.00	—	—	—	—	—	—	8	11.43
วารสาร	5	100.00	—	—	—	—	—	—	5	7.14
หนังสือ	11	73.33	1	6.66	2	13.33	1	6.66	15	21.43
อื่น ๆ	8	38.09	7	33.33	6	28.57	—	—	21	30.00

จากตารางที่ 10/2 แสดงให้เห็นว่าเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
 ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรมนั้น มีการปรากฏของเนื้อหาในสิ่งพิมพ์
 ประเภทแผ่นพับมากที่สุด (25.27%) และไม่ปรากฏเนื้อหาในสิ่งพิมพ์ประเภท
 วิทยุ

จากตารางที่ 10/2 แสดงให้เห็นว่า สิ่งพิมพ์ทั้ง 7 ประเภทนั้น มีการ
 เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม ไว้ดังนี้

สิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
 แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรมมากที่สุด (66.66%)

สิ่งพิมพ์ประเภทบทกลอน มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
 แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรมเพียงด้านเดียว (100.00%)

สิ่งพิมพ์ประเภทจุลสาร มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
 แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรมเพียงด้านเดียว (100.00%)

สิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
 แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรมเพียงด้านเดียว (100.00%)

สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
 แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรมมากที่สุด (73.33%)

สิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ๆ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
 แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรมมากที่สุด (38.09%)

ตารางที่ 11/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา							
	การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ		การเสริมสร้างทัศนคติที่ดี		การรู้จักตนเองและบทบาทที่เหมาะสมตามเพศ		การสังเกตและแก้ไขพฤติกรรมทางอารมณ์-บุคลิกภาพ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แก่นแท้	5	27.77	3	37.50	—	—	1	16.66
ใบปลิว	2	11.11	1	12.50	—	—	—	—
โปสเตอร์	—	—	1	12.50	—	—	—	—
จดสาร	1	5.55	1	12.50	3	60.00	3	50.00
วารสาร	—	—	—	—	—	—	—	—
หนังสือ	6	33.33	2	25.00	2	40.00	2	33.33
อื่น ๆ	4	22.22	—	—	—	—	—	—
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา แต่ละเรื่อง	18	100.00	8	100.00	5	100.00	6	100.00
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา ทุกเรื่อง	18	48.64	8	21.62	5	13.51	6	16.21

จากตารางที่ 11/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ มีการเสนอเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพมากที่สุด (48.64%) และมีการเสนอเนื้อหาเรื่องการรู้จักตนเองและบทบาทที่เหมาะสมตามเพศน้อยที่สุด (13.51%)

และจากตารางที่ 11/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ ในเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับมากที่สุด (27.77%) เนื้อหาเรื่องเสริมสร้างทัศนคติที่ดี ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับมากที่สุด (37.50%) เรื่องการรู้จักตนเองและบทบาทที่เหมาะสมตามเพศได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทจุลสารมากที่สุด (60.00%) และเนื้อหาเรื่องการสังเกตและแก้ไขพฤติกรรมทางอารมณ์-บุคลิกภาพ ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทจุลสารมากที่สุด (50.00%)

ตารางที่ 11/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์

ประเภท สิ่งพิมพ์	ความต้องการเสนอเนื้อหา									
	การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ		การเสริมสร้างทัศนคติ		การรู้จักตนเองและบทบาทที่เหมาะสมตามเพศ		การสังเกตและแก้ไขพฤติกรรมทางอารมณ์-บุคลิกภาพ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นพับ	5	55.55	3	33.33	-	-	1	11.11	9	24.23
ใบปลิว	2	66.66	1	33.33	-	-	-	-	3	8.11
โปสเตอร์	-	-	1	100.00	-	-	-	-	-	2.70
จดสาร	1	12.50	1	12.50	3	37.50	3	37.50	8	21.62
วารสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หนังสือ	6	50.00	2	16.66	2	16.66	2	16.66	12	32.43
อื่น ๆ	4	100.00	-	-	-	-	-	-	4	10.81

จากตารางที่ 11/2 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
 ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพนั้น มีการปรากฏของเนื้อหาใน
 สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือมากที่สุด (32.43%) และไม่ปรากฏเนื้อหาในสิ่งพิมพ์ประเภท
 วารสาร

จากตารางที่ 11/2 แสดงให้เห็นว่า สิ่งพิมพ์ทั้ง 7 ประเภทนั้น มีการ
 เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ ไว้ดังนี้

สิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
 แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพมากที่สุด (55.55%)

สิ่งพิมพ์ประเภทบทบลิว มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
 แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพมากที่สุด (66.66%)

สิ่งพิมพ์ประเภทรูปสเตอร์ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการเสริมสร้าง
 ทักษะที่ดี เพียงด้านเดียว (100.00%)

สิ่งพิมพ์ประเภทจุลสาร มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการรู้จักตนเอง
 และบทบาทที่เหมาะสมตามเพศ และเนื้อหาเรื่องการสังเกตและแก้ไขพฤติกรรม
 ทางอารมณ์-บุคลิกภาพ ในปริมาณเท่ากัน (37.50%)

สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
 แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพมากที่สุด (50.00%)

สิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ๆ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
 แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ เพียงด้านเดียว (100.009%)

ตารางที่ 12/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา							
	การจัดสภาพ แวดล้อมที่ส่งเสริม พัฒนาการทางสังคม		การส่งเสริม ลักษณะนิสัยที่ พึงประสงค์		การส่งเสริม กิจกรรมการแสดง ออกที่เหมาะสม		การสังเกตและ แก้ไขพฤติกรรมที่ เป็นปัญหา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นพับ	5	31.25	6	40.00	1	20.00	—	—
ใบปลิว	—	—	—	—	—	—	—	—
โปสเตอร์	—	—	—	—	—	—	—	—
จุลสาร	1	6.25	—	—	—	—	—	—
วารสาร	—	—	—	—	—	—	3	60.00
หนังสือ	5	31.25	2	13.33	1	20.00	1	20.00
อื่น ๆ	5	31.25	7	46.66	3	60.00	1	20.00
รวมจำนวน ครั้งร้อยละ ของเนื้อหา แต่ละเรื่อง	16	100.00	15	100.00	5	100.00	5	100.00
รวมจำนวน ครั้งร้อยละ ของเนื้อหา ทุกเรื่อง	16	39.02	15	36.58	5	12.20	5	12.20



จากตารางที่ 12/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู
เด็ก ในด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม มีการเสนอเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมมากที่สุด (39.02%)

และจากตารางที่ 12/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริม
พัฒนาการทางสังคม ในเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม
ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับ หนังสือ และประเภทอื่นๆ
ในปริมาณเท่ากัน (31.25%) เนื้อหาเรื่องการส่งเสริมลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์
ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทอื่นๆ มากที่สุด (46.66%)
เรื่องการส่งเสริมกิจกรรมการแสดงออกที่เหมาะสม ได้รับการเสนอในรูปแบบของ
สิ่งพิมพ์ประเภทอื่นๆ มากที่สุด (60.00%) และเนื้อหาเรื่องการสังเกตและแก้ไข
พฤติกรรมที่เป็นปัญหา ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทวารสารมากที่สุด
(60.00%)

ตารางที่ 12/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความต้องการเสนอเนื้อหา									
	การจัดสภาพ แวดล้อมที่ส่งเสริม พัฒนาการทางสังคม		การส่งเสริม ลักษณะนิสัยที่ พึงประสงค์		การส่งเสริม กิจกรรมการแสดง ออกที่เหมาะสม		การสังเกตและ แก้ไขพฤติกรรมที่ เป็นปัญหา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นพับ	5	41.66	6	50.00	1	8.33	—	—	12	29.27
โบปปลิว	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
โปสเตอร์	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
จดสาร	1	100.00	—	—	—	—	—	—	1	2.44
วารสาร	—	—	—	—	—	—	3	100.00	3	7.31
หนังสือ	5	55.55	2	22.22	1	11.11	1	11.11	9	21.95
อื่น ๆ	5	31.25	7	43.75	3	18.75	1	6.25	16	39.02

จากตารางที่ 12/2 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู
เด็กในด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมนั้น มีการปรากฏของเนื้อหาในสิ่งพิมพ์
ประเภทแผ่นพับมากที่สุด (29.27%) และไม่ปรากฏเนื้อหาในสิ่งพิมพ์ประเภท
วารสาร และรูปสเตอร์

จากตารางที่ 12/2 แสดงให้เห็นว่า สิ่งพิมพ์ทั้ง 7 ประเภทนั้น มีการ
เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ไว้ดังนี้

สิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการส่งเสริม
ลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์มากที่สุด (50.00%)

สิ่งพิมพ์ประเภทจุลสาร มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมเพียงด้านเดียว (100.00%)

สิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการสังเกต
และแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาเพียงด้านเดียว (100.00%)

สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพ
แวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมมากที่สุด (55.55%)

สิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ๆ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการส่งเสริม
ลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์มากที่สุด (43.75%)

ตารางที่ 13/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา							
	เด็กที่มีลักษณะพิเศษ ทางกาย		เด็กที่มีลักษณะพิเศษ ทางสติปัญญา		เด็กที่มีลักษณะพิเศษ ทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ		เด็กที่มีลักษณะพิเศษ ทางสังคม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นพับ	—	—	1	100.00	1	100.00	—	—
ใบปลิว	—	—	—	—	—	—	—	—
โปสเตอร์	—	—	—	—	—	—	—	—
จดสาร	—	—	—	—	—	—	—	—
วารสาร	—	—	—	—	—	—	—	—
หนังสือ	—	—	—	—	—	—	—	—
อื่น ๆ	—	—	—	—	—	—	—	—
รวมจำนวน ครั้งร้อยละ ของเนื้อหา แต่ละเรื่อง	—	—	1	100.00	1	100.00	—	—
รวมจำนวน ครั้งร้อยละ ของเนื้อหา ทุกเรื่อง	—	—	1	50.00	1	50.00	—	—

จากตารางที่ 13/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ มีการเสนอเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางสติปัญญา และการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางอารมณ์-บุคลิกภาพ ในปริมาณที่เท่ากัน (50.00%) และไม่มีการเสนอเนื้อหาเรื่อง การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางกาย และการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางสังคม

และจากตารางที่ 13/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ดังนี้

เนื้อหาเรื่องเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางสติปัญญาและเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางอารมณ์-บุคลิกภาพ มีเนื้อหาปรากฏในสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับ เพียงประเภทเดียว (100.00%)

จากตารางที่ 13/2 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ในด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษนั้น มีการปรากฏของเนื้อหาในสิ่งพิมพ์
ประเภทแผ่นพับเพียงประเภทเดียว (100.00%)

จากตารางที่ 13/2 แสดงให้เห็นว่า มีการเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการ
อบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ ในสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นพับ ซึ่งมีการปรากฏของ
เนื้อหาเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางสติปัญญา และการอบรม
เลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางอารมณ์-บุคลิกภาพ ในปริมาณเท่ากัน (50.00%)

ตารางที่ 14/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการดูแลทั่วไป ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา			
	ประเพณี ความเชื่อ และความนิยม		การจัดการโรงเรียน หรือสถานรับเลี้ยง เด็กที่เหมาะสม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นพับ	-	-	-	-
ใบปลิว	-	-	1	33.33
โปสเตอร์	-	-	-	-
จุลสาร	-	-	1	33.33
วารสาร	-	-	-	-
หนังสือ	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	1	33.33
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา ทุกเรื่อง	-	-	3	100.00

จากตารางที่ 14/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู
เด็กในด้านการดูแลทั่วไปมีการเสนอเรื่องการจัดหาโรงเรียนหรือสถานรับเลี้ยงเด็ก
ที่เหมาะสมเพียงด้านเดียว (100.00%) และไม่มีการเสนอเนื้อหาเรื่องประเพณี
ความเชื่อ และความนิยม

และจากตารางที่ 14/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู
เด็กในด้านการดูแลทั่วไป ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ
ดังนี้

เรื่องการจัดหาโรงเรียนหรือสถานรับเลี้ยงเด็กที่เหมาะสม มีเนื้อหา
ปรากฏในสิ่งพิมพ์ประเภทวิทยุ จุลสาร และอื่นๆ ในปริมาณเท่ากัน (33.33%)

ตารางที่ 14/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการดูแลทั่วไป ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา					
	ประเพณี ความเชื่อ ความนิยม		การจัดการโรงเรียน หรือสถานรับเลี้ยง เด็กที่เหมาะสม		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นพับ	-	-	-	-	-	-
โบปลิว	-	-	1	100.00	1	33.33
โปสเตอร์	-	-	-	-	-	-
จุลสาร	-	-	1	100.00	1	33.33
วารสาร	-	-	-	-	-	-
หนังสือ	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	1	100.00	1	33.33



จากตารางที่ 14/2 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู
เด็กในด้านการดูแลทั่วไปนั้น มีการปรากฏของเนื้อหาในสิ่งพิมพ์ประเภทใบปลิว
จุลสาร และอื่นๆ ในปริมาณเท่ากัน (33.33%)

จากตารางที่ 14/2 แสดงให้เห็นว่า มีการเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการ
อบรมเลี้ยงดูเด็กในด้านการดูแลทั่วไป ในสิ่งพิมพ์ประเภทใบปลิว จุลสาร และ
สิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ๆ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการจัดการโรงเรียนหรือ
สถานรับเลี้ยงเด็กที่เหมาะสมเพียงเรื่องเดียว เหมือนกันทุกประเภทของสิ่งพิมพ์
(100.00%)

ตารางที่ 15/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านบทบาทของพ่อ ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา					
	การมีปฏิสัมพันธ์ ต่อเด็ก		การสร้างสัมพันธ์- ภาพที่ดีระหว่าง สมาชิกในครอบครัว		การพัฒนาตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นพับ	-	-	-	-	-	-
ใบปลิว	-	-	-	-	-	-
โปสเตอร์	-	-	-	-	-	-
จุลสาร	-	-	1	11.11	1	14.28
วารสาร	-	-	-	-	-	-
หนังสือ	4	44.44	2	22.22	1	14.28
อื่น ๆ	5	55.55	6	66.66	5	71.42
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา แต่ละเรื่อง	9	100.00	9	100.00	7	100.00
รวมจำนวน ครั้ง/ร้อยละ ของเนื้อหา ทุกเรื่อง	9	36.00	9	36.00	7	28.00

จากตารางที่ 15/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู
เด็กในด้านบทบาทของพ่อ มีการเสนอเรื่องการมีปฏิสัมพันธ์ต่อเด็ก และการสร้าง
สัมพันธภาพที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว ในปริมาณเท่ากัน (36.00%)

และจากตารางที่ 15/1 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู
เด็กในด้านบทบาทของพ่อ ได้รับการเสนอในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ
ดังนี้

เรื่องการมีปฏิสัมพันธ์ต่อเด็ก มีเนื้อหาปรากฏในสิ่งพิมพ์ประเภทอื่นๆ
มากที่สุด (55.55%)

เรื่องการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว มีเนื้อหา
ปรากฏในสิ่งพิมพ์ประเภทอื่นๆ มากที่สุด (66.66%)

เรื่องการพัฒนาตนเอง มีเนื้อหาปรากฏในสิ่งพิมพ์ประเภทอื่นๆ มากที่สุด
(71.42%)

ตารางที่ 15/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านบทบาทของพ่อ ที่พบในสิ่งพิมพ์
จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์

ประเภท ของ สิ่งพิมพ์	ความถี่ของการเสนอเนื้อหา							
	การมีปฏิสัมพันธ์ ต่อเด็ก		การสร้างสัมพันธ์- ภาพที่ดีระหว่าง สมาชิกในครอบครัว		การพัฒนาตนเอง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แผ่นพับ	-	-	-	-	-	-	-	-
ใบปลิว	-	-	-	-	-	-	-	-
โปสเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-
จุลสาร	-	-	1	50.00	1	50.00	2	8.00
วารสาร	-	-	-	-	-	-	-	-
หนังสือ	4	57.14	2	28.57	1	14.28	7	28.00
อื่น ๆ	5	31.25	6	37.50	5	31.25	16	64.00

จากตารางที่ 15/2 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู
เด็กในด้านบทบาทของพ่อนั้น มีการปรากฏของเนื้อหาในสิ่งพิมพ์ประเภทอื่นๆ
มากที่สุด (64.00%)

จากตารางที่ 15/2 แสดงให้เห็นว่า มีการเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ
การอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในด้านการดูแลทั่วไป ในสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ดังนี้
สิ่งพิมพ์ประเภทจุลสาร มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการสร้าง
สัมพันธภาพที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว และการพัฒนาตนเอง ในปริมาณ
เท่ากัน (50.00%)

สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการมีปฏิสัมพันธ์
ต่อเด็กมากที่สุด (57.14%)

สิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ๆ มีการปรากฏของเนื้อหาเรื่องการสร้าง
สัมพันธภาพที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัวมากที่สุด (37.50%)

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในนิตยสาร

จากการวิเคราะห์พบว่า ในปี 2536 มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในนิตยสารทั้งหมด 1,006 เนื้อหา ในปี 2537 มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในนิตยสารทั้งหมด 1,235 เนื้อหา ในปี 2538 มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในนิตยสารทั้งหมด 1,176 เนื้อหา

ตารางที่ 16/1 สรุปจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่พบในนิตยสาร จำนวนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละด้าน เฉพาะปี 2536.

ความถี่ของการเสนอเนื้อหา																				
นิตยสาร	การวางแผนครอบครัว		การปฏิบัติตนของมารดา		การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย		การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา		การส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม		การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ		การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม		การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ		การดูแลทั่วไป		บทบาทของพ่อ	
	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
รักลูก	21	28.00	76	40.86	156	46.71	35	36.46	35	46.67	39	41.49	41	53.95	18	64.29	12	52.17	10	52.63
แม่และเด็ก	32	42.67	67	36.02	126	37.72	50	52.08	18	24.00	49	52.12	30	39.47	7	25.00	8	34.79	5	26.32
ใกล้หมอ	4	5.33	28	15.05	22	6.59	-	-	6	8.00	1	1.06	2	2.63	1	3.57	-	-	3	15.79
หมอชาวบ้าน	2	2.67	10	5.38	18	5.39	5	5.21	2	2.67	3	3.19	1	1.32	2	7.14	2	8.70	-	-
กลสตรี	5	6.67	1	0.54	9	2.69	3	3.13	10	13.33	2	2.12	1	1.32	-	-	1	4.35	1	5.26
ขวัญเรือน	11	14.67	4	2.15	3	0.90	3	3.13	4	5.33	-	-	1	1.32	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนครั้ง/ร้อยละของเนื้อหาแต่ละเรื่อง	75	100.00	186	100.00	334	100.00	96	100.00	75	100.00	94	9.34	76	7.55	28	100.00	23	100.00	19	100.00
รวมจำนวนครั้ง/ร้อยละของเนื้อหาทุกเรื่อง	75	7.46	186	18.49	334	33.20	96	9.54	75	7.46	94	9.34	76	7.55	28	2.78	23	2.29	19	1.89

จากตารางที่ 16/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2536 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ นั้น การส่งเสริมพัฒนาการทางกายเป็นเนื้อหาด้านที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (33.20%) รองลงมาตามลำดับคือ ด้านการปฏิบัติตนของมารดา (18.49%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา (9.54%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ (9.34%) และด้านบทบาทของพ่อที่ได้รับการเสนอน้อยที่สุด (1.89%)

และจากตารางที่ 16/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2536 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในนิตยสารทั้ง 6 ชื่อฉบับ ในด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ นั้น การวางแผนครอบครัว การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ ได้รับความเสนอมากที่สุดในนิตยสารแม่และเด็ก การปฏิบัติตนของมารดา การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย การส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ การดูแลท้าวไปและด้านบทบาทของพ่อ ได้รับความเสนอมากที่สุดในนิตยสารรักลูก

ตารางที่ 16/2 สรุปจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่พบในนิตยสาร
 จำนวนตามเรื่องที่เสนอแต่ละด้าน เฉพาะปี 2537.

ความถี่ของการเสนอเนื้อหา																				
นิตยสาร	การวางแผนครอบครัว		การปฏิบัติตนของมารดา		การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย		การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา		การส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม		การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ		การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม		การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ		การดูแลทั่วไป		บทบาทของพ่อ	
	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
รักลูก	25	28.09	89	34.36	204	55.14	65	57.52	39	38.24	60	51.28	52	54.17	9	69.23	13	40.63	29	65.91
แม่และเด็ก	27	30.34	127	49.03	112	30.27	40	35.40	33	32.35	50	42.73	27	28.13	1	7.69	13	40.63	12	27.27
ใกล้หมอ	6	6.74	26	10.04	25	6.76	3	2.65	7	6.86	1	0.85	2	2.08	2	15.38	1	3.13	2	4.55
หมอชาวบ้าน	6	2.74	10	3.86	25	6.76	2	1.77	7	6.86	1	0.85	3	3.13	-	-	3	9.38	1	2.27
กุลสตรี	3	3.37	6	2.32	3	0.81	-	-	7	6.86	1	0.85	5	5.21	-	-	-	-	-	-
ขวัญเรือน	22	24.72	1	0.39	1	0.27	3	2.65	9	8.82	4	3.42	7	7.29	1	7.69	-	-	-	-
รวมจำนวนครั้ง/ร้อยละของเนื้อหาแต่ละเรื่อง	89	100.00	259	100.00	370	100.00	113	100.00	102	100.00	117	100.00	96	100.00	13	100.00	32	100.00	44	100.00
รวมจำนวนครั้ง/ร้อยละของเนื้อหาทุกเรื่อง	89	7.21	259	20.97	370	29.96	113	9.15	102	8.26	117	9.47	96	7.77	13	1.05	32	2.59	44	3.56

จากตารางที่ 16/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2537 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ นั้น การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย เป็นเนื้อหาด้านที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (29.96%) รองลงมาตามลำดับคือ ด้านการปฏิบัติตนของมารดา (20.97%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ (9.47%) และด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ ๗ ได้รับการเสนอน้อยที่สุด (1.05 %)

จากตารางที่ 16/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2537 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก มีการเสนอเนื้อหาด้านการวางแผนครอบครัว และการปฏิบัติตนของมารดาในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด ส่วนด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา การส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ การดูแลทั่วไป และด้านบทบาทของพ่อได้รับการเสนอมากที่สุดในนิตยสารรักลูก

ตารางที่ 16/3 สรุปจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่พบในนิตยสาร
จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละด้าน เฉพาะปี 2538

ความถี่ของการเสนอเนื้อหา																				
นิตยสาร	การวางแผนครอบครัว		การปฏิบัติตนของมารดา		การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย		การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา		การส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม		การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคคลิกภาพ		การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม		การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ		การดูแลทั่วไป		บทบาทของพ่อ	
	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
รักลูก	47	46.53	77	45.56	184	49.60	70	63.06	72	61.54	77	56.20	59	61.40	9	56.25	14	70.00	20	52.63
แม่และเด็ก	17	16.83	54	31.95	134	36.12	21	18.92	20	17.09	51	37.23	24	25.00	6	37.50	5	25.00	8	21.05
ใกล้หมอ	6	5.94	18	10.65	17	4.58	2	1.80	6	5.13	1	0.73	3	3.13	1	6.25	-	-	4	10.53
หมอลุงบ้าน	5	4.95	13	7.69	32	8.63	14	12.61	3	2.56	4	2.92	4	4.17	-	-	1	5.00	2	5.26
กลสตรี	15	14.85	5	2.96	4	1.08	4	3.60	10	8.55	4	2.92	4	4.17	-	-	-	-	2	5.26
ขวัญเรือน	11	10.89	2	1.18	-	-	-	-	6	5.13	-	-	2	2.08	-	-	-	-	2	5.26
รวมจำนวนครั้ง/ร้อยละของเนื้อหาแต่ละเรื่อง	101	100.00	169	100.00	371	100.00	111	100.00	117	100.00	137	100.00	96	100.00	16	100.00	20	100.00	38	100.00
รวมจำนวนครั้ง/ร้อยละของเนื้อหาทุกเรื่อง	101	8.59	169	14.37	371	31.55	111	9.44	117	9.95	137	11.55	96	8.16	16	1.36	20	1.70	38	3.23



จากตารางที่ 16/3 ในปี 2538 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ นั้น การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย เป็นเนื้อหาด้านที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (31.55%) รองลงมาตามลำดับคือ ด้านการปฏิบัติตนของมารดา (14.37%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ (11.65%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม (9.95%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา (9.44%) และด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษได้รับการเสนอน้อยที่สุด (1.70 %)

จากตารางที่ 16/3 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2538 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กมีการเสนอเนื้อหาด้านการวางแผนครอบครัว และการปฏิบัติตนของมารดา การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา การส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ การดูแลทั่วไป และด้านบทบาทของพ่อได้รับการเสนอมากที่สุดในนิตยสารรักลูก

ตารางที่ 16/4 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่พบในนิตยสาร
จำแนกตามนิตยสาร

นิตยสาร	ปี	การวางแผนครอบครัว		การฝึกฝนพัฒนาการ		การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย		การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา		การส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม		การส่งเสริมพัฒนาการอารมณ์-บุคคลิกภาพ		การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม		การส่งเสริมพัฒนาการศิลปะและกีฬา		การส่งเสริมพัฒนาการสุขภาพ		บทบาทของพ่อ		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
รักลูก	2536	21	4.74	76	17.16	156	35.21	35	7.90	26	7.90	39	8.80	41	9.26	11	4.06	12	2.71	10	2.26	443	44.0
	2537	25	4.27	89	15.21	204	34.87	66	11.11	39	6.67	60	10.26	52	8.89	8	1.54	13	2.22	29	4.95	586	67.3
	2538	47	7.47	77	12.24	184	29.25	70	11.13	72	11.45	77	12.24	59	9.38	8	1.43	14	2.22	20	3.18	629	53.4
แม่และเด็ก	2536	32	8.16	67	17.09	126	32.14	50	12.76	18	4.59	49	12.50	30	7.65	7	1.79	8	2.04	5	1.28	392	39.9
	2537	27	6.11	127	28.73	112	25.34	40	9.05	33	7.47	50	11.31	27	6.11	1	0.23	13	2.94	12	2.71	442	35.7
	2538	17	5.00	54	15.88	134	39.41	21	6.18	20	5.88	51	15.00	24	7.06	5	1.75	5	1.47	8	2.35	340	28.9
ใกล้หมอ	2536	4	5.97	28	41.79	22	32.83	-	-	6	8.96	1	1.49	2	2.99	1	1.49	-	-	3	4.48	67	5.5
	2537	6	8.00	26	34.67	25	33.33	3	4.00	7	9.33	1	1.33	2	2.67	2	2.67	1	1.33	2	2.67	75	6.0
	2538	6	10.34	18	31.03	17	29.31	2	3.45	6	10.34	1	1.72	3	5.17	1	1.72	-	-	4	5.90	58	4.9
หมอชาวบ้าน	2536	2	4.44	10	22.22	18	40.00	5	11.11	2	4.44	3	6.67	1	2.22	2	4.44	2	4.44	-	-	45	4.4
	2537	5	10.34	10	17.24	25	43.10	2	3.45	7	12.07	1	1.72	3	5.17	-	-	3	5.17	1	1.72	58	4.70
	2538	5	6.41	13	16.67	32	41.03	14	17.94	3	3.85	4	5.13	4	5.13	-	-	1	1.28	2	2.56	78	6.6
คุณแม่	2536	5	15.15	1	3.03	9	27.27	3	9.09	10	30.30	2	6.06	1	3.03	-	-	1	3.03	1	3.03	33	3.28
	2537	3	12.00	6	24.00	3	12.00	-	-	7	28.00	1	4.00	5	20.00	-	-	-	-	-	-	25	2.00
	2538	15	31.25	5	10.42	4	8.33	4	8.33	10	20.83	4	8.33	4	8.33	-	-	-	-	2	4.17	48	4.08
ผู้หญิง	2536	11	42.31	4	15.38	3	11.54	3	11.54	4	15.38	-	-	1	3.85	-	-	-	-	-	-	25	2.55
	2537	22	44.00	1	2.00	1	2.00	3	6.00	9	18.00	4	8.00	7	14.00	1	2.00	2	4.00	-	-	50	4.08
	2538	11	47.83	2	8.70	-	-	-	-	6	26.09	-	-	2	8.70	-	-	-	-	2	8.70	23	1.98

จากตารางที่ 16/4 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2536 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ นั้น ได้รับการเสนอมากที่สุดานิติยสารรักลูก (44.04%) รองลงมาตามลำดับคือ นิติสารแม่และเด็ก (38.97%)และนิติสารใกล้หมอ (6.67%)

ในปี 2537 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ นั้น ได้รับการเสนอมากที่สุดานิติยสารรักลูก (47.37%) รองลงมาตามลำดับคือ นิติสารแม่และเด็ก (35.79%) และนิติสารใกล้หมอ (6.07%)

และในปี 2538 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ นั้น ได้รับการเสนอมากที่สุดานิติยสารรักลูก (53.49%) รองลงมาตามลำดับคือนิติสารแม่และเด็ก(28.91%) และนิติสารหมอชาวบ้าน (6.63%)

นิติสารทั้ง 6 ชื่อฉบับ ได้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ รวม 10 ด้าน ได้ลำดับการเสนอเนื้อหาตามรายชื่อของนิติสาร ดังต่อไปนี้

นิติสารรักลูก ในปี 2536 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (35.21%) รองลงมาคือ การปฏิบัติตนของมารดา (17.16%) และเสนอด้าน บทบาทของพ่อน้อยที่สุด(2.26 %)

ในปี 2537 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (34.87%) และเสนอเนื้อหาด้านการปฏิบัติตนของมารดา (15.21%)และเสนอด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษน้อยที่สุด (1.54 %) และในปี 2538 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด(29.25%) รองลงมาคือการปฏิบัติตนของมารดาและการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ (12.24%)และเสนอด้านการปฏิบัติ การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษน้อยที่สุด (1.43 %)

นิตยสารแม่และเด็ก ในปี 2536 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (32.14%) รองลงมาคือ การปฏิบัติตนของมารดา (17.09%) และเสนอด้านบทบาทของพ่อน้อยที่สุด (1.28 %)

ในปี 2537 เสนอด้านการปฏิบัติตนของมารดามากที่สุด (28.73%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากเป็นลำดับที่สอง (25.34%) และเสนอด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษน้อยที่สุด (0.23 %)

และในปี 2538 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (39.41%) รองลงมาคือ การปฏิบัติตนของมารดา (15.88%) และการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ (15.00%) และเสนอด้านการดูแลทั่วไปน้อยที่สุด (1.47 %)

นิตยสารกสิกรรม ในปี 2536 เสนอด้านการปฏิบัติตนของมารดามากที่สุด (41.79%) และรองลงมาคือ การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย (32.83%)

และไม่มีการเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา และด้านการดูแลทั่วไป ในปี 2537 เสนอด้านการปฏิบัติตนของมารดามากที่สุด (34.67%) และ

รองลงมาคือ การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย (33.33%) และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ และการดูแลทั่วไปน้อยที่สุด (1.33%)

และในปี 2538 เสนอด้านการปฏิบัติตนของมารดามากที่สุด (31.03%) และรองลงมาคือ การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย (29.31%)

เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ และการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ น้อยที่สุด (1.72%) และไม่มีการเสนอเนื้อหาด้านการดูแลทั่วไป

นิตยสารหมอชาวบ้าน ในปี 2536 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (40.00%) รองลงมาคือ การปฏิบัติตนของมารดา (22.22%) และไม่มีการเสนอเนื้อหาด้านบทบาทของพ่อ ในปี 2537 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (43.10%) และเสนอเนื้อหาด้านการปฏิบัติตนของมารดาเป็นลำดับที่สอง (17.24%) และไม่มีการเสนอเนื้อหาด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ

ในปี 2538 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (41.03%) รองลงมาคือการพัฒนาการทางสติปัญญา (17.94%) และไม่มีการเสนอเนื้อหาด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ

นิตยสารกุลสตรี ในปี 2536 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรมมากที่สุด (30.30%) รองลงมาคือ การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย (27.27%) และเสนอด้านการปฏิบัติตนของมารดา การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม การดูแลทั่วไป และบทบาทของพ่อ ในปริมาณเท่ากัน (3.03 %) ไม่มีการเสนอเนื้อหาด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ

ในปี 2537 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรมมากที่สุด (28.00%) และเสนอเนื้อหาด้านการปฏิบัติตนของมารดามากเป็นลำดับที่สอง (24.00%) มีการเสนอเนื้อหาการพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพน้อยที่สุด (4.00 %) ไม่มีการเสนอเนื้อหาการพัฒนาการทางสติปัญญา การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ การดูแลทั่วไป และบทบาทของพ่อ

และในปี 2538 เสนอด้านการวางแผนครอบครัวมากที่สุด (31.25%) รองลงมาคือ การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย (20.83%) และเสนอด้านบทบาทของพ่อน้อยที่สุด (4.17 %) ไม่มีการเสนอเนื้อหาด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ การดูแลทั่วไป และบทบาทของพ่อ

นิตยสารขวัญเรือน ในปี 2536 เสนอด้านการวางแผนครอบครัวมากที่สุด (42.31%) รองลงมาคือ การปฏิบัติตนของมารดา และการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม (15.38%) และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (3.85 %) ไม่มีการเสนอเนื้อหาการพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ การดูแลทั่วไป และบทบาทของพ่อ

ในปี 2537 เสนอด้านการวางแผนครอบครัวมากที่สุด (44.00%) รองลงมาคือ การส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม (18.00%) และเสนอด้านการปฏิบัติตนของมารดา การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ น้อยที่สุด (2.00 %) ไม่มีการเสนอเนื้อหาด้านบทบาทของพ่อ

ในปี 2538 เสนอด้านการวางแผนครอบครัวมากที่สุด (47.83%) รองลงมาคือ การส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม (26.09%) และเสนอด้านการปฏิบัติตนของ มารดา การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม และบทบาทของพ่อ ในปริมาณเท่ากัน (8.70%) ไม่มีการเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ และการดูแลทั่วไป

ตารางที่ 17 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการวางแผนครอบครัว ที่พบในนิตยสาร จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ความถี่ของการเสนอเนื้อหา																														
นิตยสาร	การเลี้ยงดูของพ่อแม่						การมีเพศสัมพันธ์						การตรวจสุขภาพก่อนแต่งงาน						การวางแผนเกี่ยวกับการมีบุตร						ปัญหาความสัมพันธ์ของพ่อแม่ที่จะส่งผลต่อลูก					
	ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
รักลูก	-	-	-	-	2	28.57	3	37.50	4	25.00	11	52.38	-	-	-	-	2	25.00	7	35.00	13	43.33	16	48.48	11	27.50	9	28.67	16	50.00
แม่และเด็ก	-	-	-	-	1	14.29	-	-	4	25.00	1	4.76	2	66.66	-	-	1	12.50	6	30.00	12	40.00	8	24.24	24	60.00	11	36.67	6	18.75
ใจดีพอ	-	-	-	-	-	-	1	12.50	1	6.25	3	14.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7.50	5	16.67	3	9.38
หน่อข้าวบ้าน	-	-	-	-	-	-	1	12.50	2	12.50	-	-	-	-	1	100.00	1	12.50	-	-	-	-	2	6.06	1	2.50	3	10.00	2	6.25
กลสตรี	1	25.00	-	-	3	42.86	1	12.50	1	6.25	3	14.29	-	-	-	-	4	50.00	3	15.00	2	6.67	1	3.03	-	-	-	-	4	12.50
ตัวเรือน	3	75.00	12	100.00	1	14.29	2	25.00	4	25.00	3	14.29	1	33.33	-	-	-	-	4	20.00	3	10.00	6	18.18	1	2.50	3	10.00	1	3.13
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาแต่ละเรื่อง	4	100.00	12	100.00	7	100.00	8	100.00	16	100.00	21	100.00	3	100.00	1	100.00	8	100.00	20	100.00	30	100.00	33	100.00	40	100.00	30	100.00	32	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาทุกเรื่อง	4	5.33	12	13.48	7	6.93	8	10.67	16	17.98	21	20.79	3	4.00	1	1.12	8	7.92	20	26.67	30	33.70	33	32.67	40	53.33	30	33.70	32	31.68

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2536 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการวางแผนครอบครัว มีการเสนอเรื่องปัญหาด้านสุขภาพของพ่อแม่ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อลูกมากที่สุด (53.33%) รองลงมาคือเรื่องการวางแผนเกี่ยวกับการมีบุตร (26.67%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการตรวจสุขภาพก่อนการแต่งงานน้อยที่สุด (4.00%)

ในปี 2537 มีการเสนอเรื่องปัญหาด้านสุขภาพของพ่อแม่ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อลูกและเรื่องการวางแผนเกี่ยวกับการมีบุตรมากที่สุด (33.70%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการตรวจสุขภาพก่อนการแต่งงานน้อยที่สุด (1.12%)

ในปี 2538 มีการเสนอเรื่องการวางแผนเกี่ยวกับการมีบุตรต่อลูกมากที่สุด (32.67%) และเรื่องปัญหาด้านสุขภาพของพ่อแม่ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อลูกเป็นลำดับที่สอง (31.68%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการเลือกคู่ครองที่เหมาะสมน้อยที่สุด (6.93%)

และจากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการวางแผนครอบครัวแต่ละเรื่อง ได้รับการเสนอในนิตยสารทั้ง 6 ชื่อฉบับ รดยลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

เรื่องการเลือกคู่ครองที่เหมาะสม ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารขวัญเรือนมากที่สุด (75.00%) ในปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารขวัญเรือนเพียงฉบับเดียว (100.00%) และในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารกุลสตรีมากที่สุด (42.86%)

เรื่องการรักษาสถานภาพครอบครัว ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (37.50%) ในปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูก แม่และเด็ก และขวัญเรือนในปริมาณที่เท่ากัน (25.00%) และในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูก มากที่สุด (52.38%)

เรื่องการตรวจสุขภาพก่อนแต่งงาน ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (66.66%) ในปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารหมอชาวบ้านเพียงฉบับเดียว (100.00%) และในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารกุลสตรี มากที่สุด (50.00%)

เรื่องการวางแผนเกี่ยวกับการมีบุตร ในปี 2536-2538 มีเนื้อหา
ปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (35.00% 43.33% และ 48.48% ตามลำดับ)

เรื่องปัญหาด้านสุขภาพของพ่อแม่ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อลูก ในปี 2536
และปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (60.00% และ
36.67%) และในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (50.00%)

ตารางที่ 18 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาเริ่มตั้งครรภ์ ที่พบในนิตยสาร
 จำนวนตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ความถี่ของการเสนอเนื้อหา																								
นิตยสาร	การฝากครรภ์						การแก้ไขอาการแพ้						การใช้ยาของมารดาขณะตั้งครรภ์						สุขภาพจิตของมารดา					
	ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
รักลูก	4	80.00	4	33.33	3	37.50	2	50.00	1	16.67	3	60.00	-	-	1	10.00	3	25.00	3	27.27	8	44.44	12	80.00
แม่และเด็ก	1	20.00	7	58.33	2	25.00	1	25.00	5	83.33	1	20.00	3	100.00	6	60.00	6	50.00	5	45.45	8	44.44	3	20.00
ใกล้หมอ	-	-	1	8.33	-	-	1	25.00	-	-	-	-	-	-	1	10.00	1	8.33	2	18.18	2	11.11	-	-
หมอชาวบ้าน	-	-	-	-	1	12.50	-	-	-	-	1	20.00	-	-	2	20.00	2	16.67	1	9.09	-	-	-	-
กลสตรี	-	-	-	-	2	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ขวัญเรือน	-	-	-	-	1	14.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาแต่ละเรื่อง	5	100.00	12	100.00	8	100.00	4	100.00	6	100.00	5	100.00	3	100.00	10	100.00	12	100.00	11	100.00	18	100.00	15	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาทุกเรื่อง	5	21.74	12	26.09	8	20.00	4	17.39	6	13.04	5	12.50	3	13.04	10	21.74	12	30.00	11	47.83	18	39.13	15	37.50



จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2536-2538 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาเริ่มตั้งครรภ์ มีการเสนอเรื่องสุขภาพจิตของมารดามากที่สุด (47.83% 39.13% และ 37.50% ตามลำดับ) และเสนอเนื้อหาด้านการฝากครรภ์เป็นลำดับที่สอง (21.7% และ 26.09%) ในปี 2536 และ ปี 2537 สำหรับในปี 2538 เสนอเรื่องการใช้ยาของมารดาขณะตั้งครรภ์ เป็นลำดับที่สอง (30.00%) ส่วนเนื้อหาที่ปรากฏน้อยที่สุดในปี 2536 ได้แก่ การใช้ยาของมารดาขณะตั้งครรภ์ (13.04%) ในปี 2537 และปี 2538 ได้แก่ เรื่อง การแก้ไขอาการแพ้ (13.04% และ 12.50% ตามลำดับ)

และจากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาเริ่มตั้งครรภ์แต่ละเรื่อง ได้รับการเสนอนิตยสารทั้ง 6 ชื่อฉบับ โดยลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

เรื่องการฝากครรภ์ ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารรักลูกมากที่สุด (80.00%) ในปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (58.33%) และในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารรักลูกมากที่สุด (37.50%)

เรื่องการแก้ไขอาการแพ้ 2536 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารรักลูกมากที่สุด (50.00%) ในปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (83.33%) และในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารรักลูก มากที่สุด (60.00%)

เรื่องการใช้ยาของมารดาขณะตั้งครรภ์ ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารแม่และเด็กเพียงฉบับเดียว (100.00%) ในปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (60.00%) และในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารแม่และเด็ก มากที่สุด (50.00%)

เรื่องสุขภาพจิตของมารดา ในปี 2536-2537 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (45.45% และ 44.44%) ในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารรักลูกมากที่สุด (80.00%)

ตารางที่ 19 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะตั้งครรภ์ ที่พบในนิตยสาร
จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

นิตยสาร	ความต้องการเสนอเนื้อหา																																			
	การเลือกรับประทานอาหารและสารอาหาร ที่เหมาะสม						การดูแลสุขภาพขณะตั้งครรภ์						ความเข้าใจขั้นตอนการตั้งครรภ์ และการคลอด						ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของมารดา ขณะตั้งครรภ์						การได้รับสารพิษต่าง ๆ						การป้องกันเด็กพิการขณะตั้งครรภ์					
	ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538							
จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ							
รักลูก	10	41.57	8	42.11	6	30.00	8	34.78	11	44.00	11	57.89	6	46.15	9	36.36	4	36.36	10	50.00	3	12.00	9	64.29	3	11.54	1	16.67	1	8.33	5	71.43	3	18.75	-	-
แม่และเด็ก	4	16.67	8	42.11	5	41.57	5	21.74	5	20.00	7	36.94	5	38.46	10	46.45	3	27.27	5	30.00	15	60.00	5	35.71	19	73.08	2	33.33	3	25.00	2	28.57	8	60.00	3	50.00
ใกล้หมอ	6	25.00	2	10.53	-	-	7	30.43	8	32.00	-	-	1	7.59	1	4.55	1	9.09	3	15.00	4	16.00	-	-	3	11.54	2	33.33	4	33.33	-	-	2	12.50	2	33.33
หมอชาวบ้าน	3	12.50	1	5.26	-	-	1	4.35	1	4.00	1	5.26	-	-	1	4.55	1	9.09	1	5.00	1	4.00	-	-	1	3.85	1	16.67	4	33.33	-	-	3	18.75	1	16.67
กมลศิริ	-	-	-	-	-	-	1	4.35	-	-	-	-	-	-	1	4.55	1	9.09	-	-	2	8.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อัญเรือน	1	4.17	-	-	1	8.33	1	4.35	-	-	-	-	1	7.69	1	4.55	1	9.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาแต่ละเรื่อง	24	100.00	19	100.00	12	100.00	23	100.00	25	100.00	19	100.00	13	100.00	22	100.00	11	100.00	20	100.00	25	100.00	14	100.00	25	100.00	5	100.00	12	100.00	7	100.00	16	100.00	6	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาทุกเรื่อง	24	21.24	19	16.81	12	15.22	23	20.35	25	22.12	19	25.58	13	11.50	22	19.47	11	14.86	20	17.70	25	22.12	14	18.92	25	23.01	6	5.31	12	15.22	7	6.19	16	14.16	6	8.11

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2536 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะตั้งครรภ์ มีการเสนอเรื่อง การได้รับสารพิษต่าง ๆ มากที่สุด (23.01%) รองลงมาคือเรื่องการเลือกรับประทานอาหารและสารอาหารที่เหมาะสม (21.24%) และเสนอเนื้อหาเรื่อง การป้องกันเด็กพิการขณะตั้งครรภ์น้อยที่สุด (6.19%)

ในปี 2537 มีการเสนอเรื่องความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของมารดาขณะตั้งครรภ์ และเรื่องการดูแลสุขภาพขณะตั้งครรภ์ในปริมาณที่เท่ากัน (22.12%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการได้รับสารพิษต่าง ๆ น้อยที่สุด (5.31%)

ในปี 2538 มีการเสนอเรื่องการดูแลสุขภาพขณะตั้งครรภ์มากที่สุด (25.68%) และเรื่องความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของมารดาขณะตั้งครรภ์เป็นลำดับที่สอง (18.92%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการป้องกันเด็กพิการขณะตั้งครรภ์น้อยที่สุด (8.11%)

และจากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะตั้งครรภ์แต่ละเรื่อง ได้รับการเสนอในนิตยสารทั้ง 6 ชื่อฉบับ โดยลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

เรื่องรับประทานอาหารและสารอาหารที่เหมาะสม ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (41.67%) ในปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูก และแม่และเด็กในปริมาณที่เท่ากัน (42.11%) และในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (50.00%)

เรื่องการดูแลสุขภาพขณะตั้งครรภ์ ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (34.78%) ในปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (44.00%) และในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูก มากที่สุด (57.89%)

เรื่องความเข้าใจพัฒนาการของครรภ์และทารกในครรภ์ ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (46.15%) ในปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (45.45%) และในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในรักลูกมากที่สุด (36.36%)

เรื่องความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของมารดาขณะตั้งครรภ์ ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (50.00%) ในปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (60.00%) และในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (64.29%)

เรื่องการได้รับสารพิษต่าง ๆ ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (73.08%) ในปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กและนิตยสารใกล้หมอ มากที่สุด (33.33%) และในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารใกล้หมอ และนิตยสารหมอชาวบ้าน มากที่สุด (33.33%)

เรื่องการป้องกันเด็กพิการขณะตั้งครรภ์ ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (71.43%) ในปี 2537 และปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (50.00%)

ตารางที่ 20 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะคลอดและการคลอดแบบต่าง ๆ ที่พบในนิตยสาร
จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ความต้องการเสนอเนื้อหา																								
นิตยสาร	การเตรียมตัวคลอด						การคลอดตามธรรมชาติ						การคลอดโดยใช้เครื่องมือ						การคลอดโดยการผ่าตัด					
	ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
รักลูก	5	41.67	10	45.45	6	40.00	-	-	2	20.00	3	42.86	1	25.00	1	14.29	2	66.67	5	55.56	3	16.67	5	55.55
แม่และเด็ก	7	58.33	10	45.45	2	13.33	2	100.00	6	60.00	2	28.57	1	25.00	6	85.71	-	-	3	33.33	13	72.22	2	22.22
ใกล้หมอ	-	-	1	4.55	4	26.67	-	-	-	-	2	28.57	1	25.00	-	-	1	33.33	1	11.11	2	11.11	2	22.22
หมอชาวบ้าน	-	-	-	-	1	6.67	-	-	-	-	-	-	1	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กลสตรี	-	-	1	4.55	2	13.33	-	-	2	20.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ขวัญเรือน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาแต่ละเรื่อง	12	100.00	22	100.00	15	100.00	2	100.00	10	100.00	7	100.00	4	100.00	7	100.00	3	100.00	9	100.00	18	100.00	9	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาทุกเรื่อง	12	44.44	22	38.60	15	44.12	2	7.41	10	17.54	7	20.59	4	14.81	7	12.28	3	8.82	9	33.33	18	31.58	9	26.47

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2536 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะคลอด และการคลอดแบบต่าง ๆ มีการเสนอเรื่องการเตรียมตัวคลอด มากที่สุด (44.44%) รองลงมาคือเรื่องคลอดโดยการผ่าตัด (33.33%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการคลอดตามธรรมชาติ น้อยที่สุด (7.41%)

ในปี 2537 มีการเสนอเรื่องการเตรียมตัวคลอด มากที่สุด (38.60%) รองลงมาคือเรื่องคลอดโดยการผ่าตัด (31.58%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการคลอดตามธรรมชาติ น้อยที่สุด (12.28%)

ในปี 2538 มีการเสนอเรื่องการเตรียมตัวคลอด มากที่สุด (44.12%) รองลงมาคือเรื่องคลอดโดยการผ่าตัด (26.47%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการคลอดโดยใช้เครื่องมือ น้อยที่สุด (8.82%)

และจากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะคลอด และการคลอดแบบต่าง ๆ แต่ละเรื่องได้รับการเสนอในนิตยสารทั้ง 6 ชื่อฉบับ โดยลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

เรื่องการเตรียมตัวคลอด ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (58.33%) ในปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูก และนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (45.45%) และในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (40.00%)

เรื่องการคลอดตามธรรมชาติ ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กเพียงฉบับเดียว (100.00%) ในปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (60.00%) และในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (42.86%)

เรื่องการคลอดโดยใช้เครื่องมือ ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูก แม่และเด็ก ใกล้เคียง และหมอชาวบ้านในปริมาณเท่ากัน (25.00%) ในปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (85.71%) และในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูก มากที่สุด (66.67%)

เรื่องการคลอดโดยการผ่าตัด ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสาร
รักลูกมากที่สุด (55.55%) ในปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมาก
ที่สุด (72.22%) และในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด
(55.55%)

ตารางที่ 21 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

ด้านการปฏิบัติตนของมารดาหลังคลอด ที่พบในนิตยสาร จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ความถี่ของการเสนอเนื้อหา																		
นิตยสาร	การดูแลสภาพหลังคลอด						การจัดระบบโภชนาการ						การใช้ยาในช่วงหลังคลอด					
	ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
รักลูก	11	61.11	20	60.61	7	41.18	1	50.00	5	71.43	2	66.67	2	66.67	-	-	-	-
แม่และเด็ก	3	16.67	13	39.39	8	47.06	-	-	2	28.57	1	33.33	-	-	3	100.00	1	100.00
ใกล้หมอ	2	11.11	-	-	1	5.88	-	-	-	-	-	-	1	33.33	-	-	-	-
หมอชาวบ้าน	1	5.56	-	-	1	5.88	1	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิตติวี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ขวัญเรือน	1	5.56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาแต่ละเรื่อง	18	100.00	33	100.00	17	100.00	2	100.00	7	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	1	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาทุกเรื่อง	18	78.26	33	76.74	17	80.95	2	8.70	7	16.28	3	14.29	3	13.04	3	6.98	1	4.76

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2536 เนื้อหาเกี่ยวกับการ
อบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาหลังคลอด มีการเสนอเรื่องการดูแล
สุขภาพหลังคลอดมากที่สุด (78.26%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการจัดระบบ
โภชนาการน้อยที่สุด (8.70%)

ในปี 2537 มีการเสนอเรื่องการดูแลสุขภาพหลังคลอดมากที่สุด
(76.74%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการวิจัยในช่วงหลังคลอดน้อยที่สุด (6.98%)

ในปี 2538 มีการเสนอเรื่องการดูแลสุขภาพหลังคลอดมากที่สุด
(80.95%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการวิจัยในช่วงหลังคลอดน้อยที่สุด (4.76%)

และจากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู
เด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาหลังคลอดแต่ละเรื่อง ได้รับการเสนอนิตยสาร
ทั้ง 6 ชื่อฉบับ โดยลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

เรื่องการดูแลสุขภาพหลังคลอด ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสาร
รักลูกมากที่สุด (61.11%) ในปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารรักลูกมากที่สุด
(60.61%) และในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด
(47.06%)

เรื่องการจัดระบบโภชนาการ ในปี 2536-2538 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสาร
นิตยสารรักลูกมากที่สุด (50.00% 71.43% และ 66.67% ตามลำดับ)

การวิจัยในช่วงหลังคลอด ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสาร
รักลูก มากที่สุด (66.67%) และในปี 2537-2538 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสาร
แม่และเด็กเพียงฉบับเดียว (100.00%)

ตารางที่ 22 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ที่พบในนิตยสาร จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

นิตยสาร	ความถี่ของการเผยแพร่เนื้อหา																																					
	การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางกาย						การจัดระเบียบโภชนาการ						การดูแลสุขภาพและความสะอาด / การฝึกนิสัย						การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ						การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน						การสังเกตและแก้ไขความผิดปกติทางกาย							
	ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538									
	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ								
รักดี	18	66.23	23	48.94	26	49.05	42	47.19	46	50.55	45	43.63	70	43.75	102	58.62	84	51.53	12	50.00	18	60.00	14	56.00	4	21.05	2	25.00	5	45.45	10	62.50	13	65.00	10	62.50		
แม่และเด็ก	8	30.77	18	38.30	14	26.42	31	34.83	31	34.07	48	46.60	62	38.75	46	26.44	59	35.20	8	33.33	8	26.57	6	24.00	13	68.42	4	50.00	3	27.27	4	25.00	5	25.00	4	25.00		
ใกล้หมอ	-	-	3	6.38	2	3.77	5	5.62	5	5.49	6	5.83	12	7.50	14	8.05	7	4.29	1	4.17	-	-	-	-	2	10.53	1	12.50	1	9.09	2	12.50	2	10.00	1	6.25		
หนังสือชาวบ้าน	-	-	3	6.38	10	18.87	6	6.74	9	9.89	3	2.91	11	6.88	10	5.75	12	7.36	1	4.17	2	6.57	5	20.00	-	-	1	12.50	1	9.09	-	-	-	-	-	1	6.25	
กมลศิริ	-	-	-	-	1	1.89	3	3.37	-	-	1	0.97	4	2.50	1	0.57	1	0.51	2	8.33	2	6.57	-	-	-	-	-	-	1	9.09	-	-	-	-	-	-	1	6.25
ขวัญเรือน	-	-	-	-	-	-	2	2.25	-	-	-	-	1	0.53	1	0.57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9.09	-	-	-	-	-	-	-	
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาแต่ละเรื่อง	26	100.00	47	100.00	53	100.00	89	100.00	91	100.00	103	100.00	160	100.00	174	100.00	152	100.00	24	100.00	30	100.00	25	100.00	19	100.00	8	100.00	11	100.00	16	100.00	20	100.00	16	100.00		
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาทุกเรื่อง	26	7.78	47	12.70	53	14.29	89	25.55	91	24.59	103	27.75	160	47.90	174	47.03	152	43.94	24	7.19	30	8.11	25	6.74	19	5.58	8	2.16	11	2.96	16	4.79	20	5.41	16	4.31		

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2536 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย มีการเสนอเรื่องการดูแลสุขภาพและความสะอาด การฝึกสุขนิสัยมากที่สุด (47.90%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการจัดระบบโภชนาการมากเป็นลำดับที่สอง (26.65%) มีการเสนอเรื่อง การสังเกตและแก้ไขความผิดปกติทางกายน้อยที่สุด (4.79%)

ในปี 2537 มีการเสนอเรื่อง การดูแลสุขภาพและความสะอาด การฝึกสุขนิสัยมากที่สุด (47.03%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการจัดระบบโภชนาการมากเป็นลำดับที่สอง (24.59%) มีการเสนอเรื่องการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันน้อยที่สุด (2.16%)

ในปี 2538 มีการเสนอเรื่องการดูแลสุขภาพและความสะอาด การฝึกสุขนิสัยมากที่สุด (43.94%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการจัดระบบโภชนาการมากเป็นลำดับที่สอง (27.76%) มีการเสนอเรื่องการสังเกตและแก้ไขความผิดปกติทางกายน้อยที่สุด (4.31%)

และจากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายแต่ละเรื่อง ได้รับการเสนอในนิตยสารทั้ง 6 ชื่อฉบับ โดยลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

เรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ในปี 2536-2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (69.23% 48.94% และ 49.06% ตามลำดับ)

เรื่องการจัดระบบโภชนาการ ในปี 2536-2537 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (47.19% และ 50.55%) และในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (46.60%)

เรื่องการดูแลสุขภาพและความสะอาด การฝึกสุขนิสัย ในปี 2536 - 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูก มากที่สุด (43.75% 58.62 % และ 51.53% ตามลำดับ)

เรื่องป้องกันอุบัติเหตุและอันตราย ๖ ในปี 2536-2538 มีเนื้อหาปรากฏ
ในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (50.00% 60.00% และ 56.00% ตามลำดับ)

เรื่องการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ๖ ในปี 2536 และปี 2537 มีเนื้อหา
ปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (68.42% และ 50.00%) ส่วนในปี 2538
มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (45.45%)

เรื่องการสังเกตและแก้ไขความผิดปกติทางกาย ๖ ในปี 2536 - 2538
มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (62.50% 65.00% และ 62.50%
ตามลำดับ)

ตารางที่ 23 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ที่พบในนิตยสาร จำนวนตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ความต้องการเสนอเนื้อหา																								
นิตยสาร	การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการสติปัญญา						การส่งเสริมพัฒนาการสร้างสรรค์และจินตนาการ						การส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา						การสังเกตและแก้ไขความผิดปกติทางสติปัญญา					
	ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
รักลูก	12	37.50	29	60.42	24	64.86	14	40.00	21	55.26	19	51.35	5	35.71	11	61.11	18	75.00	4	26.67	4	44.44	9	69.23
แม่และเด็ก	18	56.25	16	33.33	5	13.51	18	51.83	16	42.11	13	35.14	3	21.43	5	27.78	2	8.33	11	73.33	3	33.33	1	7.69
ใกล้หมอ	-	-	1	2.08	-	-	-	-	-	-	1	2.70	-	-	1	5.56	-	-	-	-	1	11.11	1	7.69
หมอชาวบ้าน	2	6.25	1	2.08	7	18.92	1	2.86	-	-	2	5.41	2	14.29	-	-	3	12.50	-	-	1	11.11	2	15.38
กลสดีวี	-	-	-	-	1	2.70	1	2.86	-	-	2	5.41	2	14.29	-	-	1	4.17	-	-	-	-	-	-
ขวัญเรือน	-	-	1	2.08	-	-	1	2.86	1	2.63	-	-	2	14.29	1	5.56	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาแต่ละเรื่อง	32	100.00	48	100.00	37	100.00	35	100.00	38	100.00	37	100.00	14	100.00	18	100.00	24	100.00	15	100.00	9	100.00	13	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาทุกเรื่อง	32	33.33	48	42.48	37	33.33	35	36.46	38	33.63	37	33.33	14	14.58	18	15.93	24	21.62	15	15.63	9	7.96	13	11.71

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2536 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา มีการเสนอเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการสร้างสรรค์และจินตนาการมากที่สุด (42.48%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญามากเป็นลำดับที่สอง (33.33%) มีการเสนอเรื่องการสังเกตและแก้ไขความผิดปกติทางสติปัญญาน้อยที่สุด (15.63%)

ในปี 2537 มีการเสนอเรื่อง การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญามากที่สุด (42.48%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการสร้างสรรค์และจินตนาการมากเป็นลำดับที่สอง (33.63%) มีการเสนอเรื่องการสังเกตและแก้ไขความผิดปกติทางสติปัญญาน้อยที่สุด (7.96%)

ในปี 2538 มีการเสนอเรื่อง การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาและเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการสร้างสรรค์และจินตนาการมากที่สุด (33.33%) มีการเสนอเรื่องการสังเกตและแก้ไขความผิดปกติทางสติปัญญาน้อยที่สุด (11.71%)

และจากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาแต่ละเรื่อง ได้รับการเสนอในนิตยสารทั้ง 6 ชื่อฉบับ โดยลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

เรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (56.25%) ในปี 2537 และ 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (60.42% และ 64.86%)

เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการสร้างสรรค์และจินตนาการ ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (51.83%) ในปี 2537 และ ปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (55.26% และ 51.35%)

เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา ในปี 2536-2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูก มากที่สุด (35.71% 61.11 % และ 75.00% ตามลำดับ)

เรื่องการสังเกตและแก้ไขความผิดปกติทางสติปัญญา ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (73.33%) ในปี 2537-2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (44.44% และ 69.23%)

ตารางที่ 24 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม ที่พบในนิตยสาร จำนวนตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ความถี่ของการเสนอเนื้อหา																								
นิตยสาร	การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการจริยธรรม						การส่งเสริมค่านิยมและคุณธรรม						การเป็นแบบอย่างที่ดี						การสังเกตและแก้ไขพัฒนาการทางจริยธรรม					
	ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
จ๊กลก	23	54.76	22	39.29	40	63.49	5	38.46	6	33.33	13	59.09	5	31.25	9	45.00	17	65.38	2	50.00	2	25.00	2	33.33
แม่และเด็ก	9	21.43	19	33.93	7	11.11	4	30.77	5	27.78	6	27.27	4	25.00	4	20.00	4	15.38	1	25.00	5	62.50	3	50.00
ใกล้หมอ	4	9.52	4	7.14	4	6.35	-	-	2	11.11	1	4.55	1	6.25	1	5.00	-	-	1	25.00	-	-	1	16.67
หมอชาวบ้าน	2	4.76	3	5.36	3	4.76	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15.00	-	-	-	-	1	12.50	-	-
กลสตรี	2	4.76	5	8.93	6	9.52	3	23.08	1	5.56	2	9.09	5	31.25	1	5.00	2	7.69	-	-	-	-	-	-
ขวัญเรือน	2	4.76	3	5.36	3	4.76	1	7.69	4	22.22	-	-	1	6.25	2	10.00	3	11.54	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาแต่ละเรื่อง	42	100.00	56	100.00	63	100.00	13	100.00	18	100.00	22	100.00	16	100.00	20	100.00	26	100.00	4	100.00	8	100.00	6	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาทุกเรื่อง	42	56.00	56	54.90	63	53.85	13	17.33	18	17.65	22	18.80	16	21.33	20	19.61	26	22.22	4	5.33	8	7.84	6	5.13

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2536 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม มีการเสนอเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม มากที่สุด (56.00%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการเป็นแบบอย่างที่ดีมากเป็นลำดับที่สอง (21.33%) มีการเสนอเรื่องการสังเกตและแก้ไขความผิดปกติทางจริยธรรมน้อยที่สุด (5.33%)

ในปี 2537 มีการเสนอเรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรมมากที่สุด (54.90%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการเป็นแบบอย่างที่ดีมากเป็นลำดับที่สอง (19.61%) มีการเสนอเรื่องการสังเกตและแก้ไขความผิดปกติทางจริยธรรมน้อยที่สุด (7.84%)

ในปี 2538 มีการเสนอเรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรมมากที่สุด (53.85%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการเป็นแบบอย่างที่ดีมากเป็นลำดับที่สอง (22.22%) มีการเสนอเรื่องการสังเกตและแก้ไขความผิดปกติทางจริยธรรมน้อยที่สุด (5.13%)

และจากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรมแต่ละเรื่อง ใต้รับการเสนอในนิตยสารทั้ง 6 ชื่อฉบับ รดยลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

เรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม ในปี 2536-2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (54.76% 39.29% และ 63.49%)

เรื่องการส่งเสริมค่านิยมและคุณธรรม ในปี 2536-2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (38.46% 33.33% และ 59.09%ตามลำดับ)

เรื่องการเป็นแบบอย่างที่ดี ในปี 2536-2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูก มากที่สุด (31.25% 45.00 % และ 65.38% ตามลำดับ)

เรื่องการสังเกตและแก้ไขพัฒนาการทางจริยธรรม ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (50.00%) ในปี 2537-2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (62.50% และ 50.00%)

ตารางที่ 25 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ ที่พบในนิตยสาร จำนวนตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ความถี่ของการเสนอเนื้อหา																								
นิตยสาร	การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ						การเสริมสร้างทัศนคติที่ดี						การรู้จักตนเองและบทบาทที่เหมาะสมตามเพศ						การสังเกตและแก้ไขพัฒนาการทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ					
	ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
รักลูก	2	13.33	11	29.73	19	55.88	5	25.00	10	52.63	9	56.25	7	38.89	6	50.00	4	44.44	25	60.98	33	67.35	45	66.18
แม่และเด็ก	12	80.00	24	64.86	22	64.71	13	65.00	9	47.37	4	25.00	10	55.56	2	16.67	3	33.33	14	34.15	15	30.61	22	32.35
ใกล้หมอ	-	-	-	-	1	2.94	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8.33	-	-	1	2.44	-	-	-	-
หมอชาวบ้าน	-	-	-	-	1	2.94	1	5.00	-	-	1	6.25	-	-	1	8.33	1	11.11	1	2.44	-	-	1	1.47
กลสตรี	1	6.67	-	-	1	2.94	1	5.00	-	-	2	12.50	1	5.56	1	8.33	1	11.11	-	-	-	-	-	-
ขวัญเรือน	-	-	2	5.41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8.33	-	-	-	-	1	2.04	-	-
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาแต่ละเรื่อง	15	100.00	37	100.00	34	100.00	20	100.00	19	100.00	16	100.00	18	100.00	12	100.00	9	100.00	41	100.00	49	100.00	38	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาทุกเรื่อง	15	15.96	37	31.62	34	26.77	20	21.28	19	16.24	16	12.60	18	19.15	12	10.26	9	7.09	41	43.62	49	41.88	68	53.54

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2536 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ มีการเสนอเรื่อง การสังเกตและแก้ไขพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพมากที่สุด (43.62%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีเป็นลำดับที่สอง (21.28%) มีการเสนอเรื่อง การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพน้อยที่สุด (15.96%)

ในปี 2537 มีการเสนอเรื่อง การสังเกตและแก้ไขพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพมากที่สุด (41.88%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ มากเป็นลำดับที่สอง (31.62%) มีการเสนอเรื่อง การรู้จักตนเองและบทบาทที่เหมาะสมตามเพศน้อยที่สุด (10.26%)

ในปี 2538 มีการเสนอเรื่อง การสังเกตและแก้ไขพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพมากที่สุด (53.54%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ มากเป็นลำดับที่สอง (26.77%) มีการเสนอเรื่อง การรู้จักตนเองและบทบาทที่เหมาะสมตามเพศน้อยที่สุด (7.09%)

และจากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพแต่ละเรื่อง ได้รับการเสนอในนิตยสารทั้ง 6 ชื่อฉบับ ครอบคลุมการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

เรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ ในปี 2536-2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (80.00% 64.86% และ 64.71% ตามลำดับ)

เรื่องการเสริมสร้างทัศนคติที่ดี ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (65.00%) ส่วนในปี 2537 และปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (52.63% และ 56.25%)

เรื่องการรู้จักตนเองและบทบาทที่เหมาะสมตามเพศ ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (55.56%) ส่วนในปี 2537 และปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูก มากที่สุด (50.00% และ 44.44%)

เรื่องการสังเกตและแก้ไขพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ ในปี 2536 -2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (60.98% 67.35% และ 66.18%)

ตารางที่ 26 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ที่พบานิตยสาร จำนวนตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ความถี่ของการเสนอเนื้อหา																								
นิตยสาร	การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม						การส่งเสริมลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์						การส่งเสริมกิจกรรมการแสดงออกที่เหมาะสม						การสังเกตและแก้ไขพฤติกรรมที่เห็นได้ชัด					
	ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
รักลูก	12	35.29	20	51.28	22	68.75	12	70.59	17	56.67	24	72.72	7	100.00	5	38.46	7	53.85	10	55.56	10	71.43	6	33.33
แม่และเด็ก	17	50.00	12	30.77	2	6.25	5	29.41	9	30.00	7	21.21	-	-	3	23.08	4	30.77	8	44.44	3	21.43	11	61.11
ใกล้หมอ	2	5.88	2	5.13	3	9.38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หมอชาวบ้าน	1	2.94	2	5.13	2	6.25	-	-	-	-	1	3.03	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7.14	1	5.56
กิสสตรี	1	2.94	1	2.56	2	6.25	-	-	3	10.00	1	3.03	-	-	1	7.69	1	7.69	-	-	-	-	-	-
ขวัญเรือน	1	2.94	2	5.13	1	3.13	-	-	1	3.33	-	-	-	-	4	30.77	1	7.69	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาแต่ละเรื่อง	34	100.00	39	100.00	32	100.00	17	100.00	30	100.00	33	100.00	7	100.00	13	100.00	13	100.00	18	100.00	14	100.00	18	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาทุกเรื่อง	34	44.74	39	40.63	32	33.33	17	22.37	30	31.25	33	34.38	7	9.21	13	13.54	13	13.54	18	23.68	14	14.58	18	18.75



จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2536 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม มีการเสนอเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมมากที่สุด (44.74%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการสังเกตและแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาเป็นลำดับที่สอง (23.68%) มีการเสนอเรื่องการส่งเสริมกิจกรรมการแสดงออกที่เหมาะสมน้อยที่สุด (9.21%)

ในปี 2537 มีการเสนอเรื่อง การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมมากที่สุด (40.63%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการส่งเสริมลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ มากเป็นลำดับที่สอง (31.25%) มีการเสนอเรื่องการส่งเสริมกิจกรรมการแสดงออกที่เหมาะสมน้อยที่สุด (13.64%)

ในปี 2538 มีการเสนอเรื่อง การส่งเสริมลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ มากที่สุด (34.38%) และเสนอเนื้อหาเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมมากเป็นลำดับที่สอง (33.33%) มีการเสนอเรื่องการรู้จักตนเองและบทบาทที่เหมาะสมตามเพศน้อยที่สุด (13.54%)

และจากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมแต่ละเรื่อง ได้รับการเสนอในนิตยสารทั้ง 6 ชื่อฉบับ รดยลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

เรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (50.00%) ในปี 2537 และปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (51.28% และ 68.75%)

เรื่องการส่งเสริมลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ในปี 2536-2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (70.59% 56.67% และ 72.72% ตามลำดับ)

เรื่องการส่งเสริมกิจกรรมการแสดงออกที่เหมาะสม ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูก เพียงฉบับเดียว (100.00%)

เรื่องการสังเกตและแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหา ในปี 2536 และปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (55.56% และ 71.43%) ส่วนในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (61.11%)

ตารางที่ 27 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ ที่บ้านนิตยสาร
จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ความต้องการเสนอเนื้อหา																								
นิตยสาร	เด็กที่มีลักษณะพิเศษทางกาย						เด็กที่มีลักษณะพิเศษทางสติปัญญา						เด็กที่มีลักษณะพิเศษทางอารมณ์ - บุคลิกภาพ						เด็กที่มีลักษณะพิเศษทางสังคม					
	ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
รักลูก	7	58.33	1	50.00	2	28.57	4	57.14	5	71.43	4	66.67	5	83.33	1	100.00	2	100.00	2	66.67	2	66.67	1	100.00
แม่และเด็ก	3	25.00	-	-	4	57.14	2	28.57	-	-	2	33.33	1	16.67	-	-	-	-	1	33.33	1	33.33	-	-
ใกล้หมอ	1	8.33	-	-	1	14.29	-	-	2	28.57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หมอชาวบ้าน	1	8.33	-	-	-	-	1	14.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กตสศิริ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ขวัญเรือน	-	-	1	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาแต่ละเรื่อง	12	100.00	2	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00	6	100.00	6	100.00	1	100.00	2	100.00	3	100.00	3	100.00	1	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาทุกเรื่อง	12	42.86	2	15.38	7	43.75	7	25.00	7	53.85	6	37.50	6	21.43	1	7.69	2	12.50	3	10.71	3	23.08	1	6.25

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2536 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ มีการเสนอเรื่องเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางกายมากที่สุด (42.86%) และเสนอเนื้อหาเรื่องเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางสติปัญญาเป็นลำดับที่สอง (25.00%) มีการเสนอเรื่องเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางสังคม น้อยที่สุด (10.71%)

ในปี 2537 มีการเสนอเรื่อง เด็กที่มีลักษณะพิเศษทางสติปัญญามากที่สุด (53.85%) และเสนอเนื้อหาเรื่องเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางสังคม มากเป็นลำดับที่สอง (23.08%) มีการเสนอเรื่องเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางอารมณ์-บุคลิกภาพน้อยที่สุด (7.69%)

ในปี 2538 มีการเสนอเรื่อง เด็กที่มีลักษณะพิเศษทางกาย มากที่สุด (43.75%) และเสนอเนื้อหาเรื่องเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางสติปัญญา มากเป็นลำดับที่สอง (37.50%) มีการเสนอเรื่องเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางสังคมน้อยที่สุด (6.25%)

และจากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษแต่ละเรื่อง ได้รับการเสนอนิตยสารทั้ง 6 ชื่อฉบับ รดยลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

เรื่องเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางกาย ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารรักลูกมากที่สุด (58.33%) ในปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารรักลูกและนิตยสารขวัญเรือนในปริมาณเท่ากัน (50.00%) ส่วนในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (57.14%)

เรื่องเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางสติปัญญา ในปี 2536-2538 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารรักลูกมากที่สุด (57.14% 71.43% และ 66.67% ตามลำดับ)

เรื่องเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางอารมณ์-บุคลิกภาพ ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารรักลูก มากที่สุด (83.33%) ส่วนในปี 2537 และปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารรักลูกเพียงฉบับเดียว (100.00%)

เรื่องเด็กที่มีลักษณะพิเศษทางสังคม ในปี 2536-2537 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารรักลูกมากที่สุด (66.67% และ 66.67 %) ส่วนในปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารรักลูกเพียงฉบับเดียว (100.00%)

ตารางที่ 28 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการดูแลทั่วไป ที่พบานนิตยสาร
 จำนวนตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ความต้องการเสนอเนื้อหา												
นิตยสาร	ประเพณี ความเชื่อ และค่านิยม						การจัดการโรงเรียนหรือสถานรับเลี้ยงเด็กที่เหมาะสม					
	ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
รักลูก	1	14.29	2	14.29	2	28.57	11	68.75	11	61.11	12	92.31
แม่และเด็ก	6	65.71	9	64.29	4	57.14	2	12.50	4	22.22	1	7.69
ใกล้หมอ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5.56	-	-
หมอชาวบ้าน	-	-	1	7.14	1	14.29	2	12.50	2	11.11	-	-
กลสตรี	-	-	-	-	-	-	1	6.25	-	-	-	-
ขวัญเรือน	-	-	2	14.29	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาแต่ละเรื่อง	7	100.00	14	100.00	7	100.00	16	100.00	18	100.00	13	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาทุกเรื่อง	7	30.43	14	43.75	7	35.00	16	69.57	18	56.25	13	65.00

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2536-2538 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการดูแลทั่วไป มีการเสนอเรื่องการจัดหารงเรียนและสถานรับเลี้ยงเด็กที่เหมาะสมมากที่สุด (69.57% 56.25% และ 65.00% ตามลำดับ)

และจากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการดูแลทั่วไป ได้รับการเสนอในนิตยสารทั้ง 6 ชื่อฉบับ โดยลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

เรื่องประเพณี ความเชื่อ และความนิยม ในปี 2536-2538 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารแม่และเด็กมากที่สุด (65.71% 64.29% และ 57.14%)

เรื่องการจัดหารงเรียนหรือสถานรับเลี้ยงเด็กที่เหมาะสม ในปี 2536-2538 มีเนื้อหาปรากฏนิตยสารรักลูกมากที่สุด (68.75% 61.11% และ 92.31% ตามลำดับ)

ตารางที่ 29 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านบทบาทของพ่อ ที่พบในนิตยสาร
จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

นิตยสาร	ความต้องการเสนอเนื้อหา																	
	การมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก						การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างทุกคนในครอบครัว						การพัฒนาตนเอง					
	ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538		ปี 2536		ปี 2537		ปี 2538	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
รักลูก	4	66.67	9	52.94	9	56.25	4	40.00	15	68.18	9	47.37	2	66.67	5	100.00	2	66.67
แม่และเด็ก	1	16.67	7	41.18	5	31.25	3	30.00	5	22.73	3	15.79	1	33.33	-	-	-	-
ใกล้หมอ	1	16.67	-	-	1	6.25	2	20.00	2	9.09	3	15.79	-	-	-	-	-	-
หมอชาวบ้าน	-	-	1	5.88	1	6.25	-	-	-	-	1	5.26	-	-	-	-	-	-
กลสตรี	-	-	-	-	-	-	1	10.00	-	-	1	5.26	-	-	-	-	1	33.33
ขวัญเรือน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10.53	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาแต่ละเรื่อง	6	100.00	17	100.00	16	100.00	10	100.00	22	100.00	19	100.00	3	100.00	5	100.00	3	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละ ของเนื้อหาทุกเรื่อง	6	31.58	17	34.64	16	42.11	10	52.63	22	50.00	19	50.00	3	15.79	5	11.36	3	7.89

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2536-2537 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านบทบาทของพ่อ มีการเสนอเรื่องการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างทุกคนในครอบครัวมากที่สุด (52.63% 50.00% และ 50.00% ตามลำดับ)และเสนอเนื้อหาเรื่องการพัฒนาตนเองน้อยที่สุด

และจากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านบทบาทของพ่อแต่ละเรื่อง ได้รับการเสนอในนิตยสารทั้ง 6 ชื่อฉบับ โดยลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

เรื่องการมีปฏิสัมพันธ์ต่อเด็ก ในปี 2536-2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (66.67% 52.94% และ 56.25% ตามลำดับ)

เรื่องการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างทุกคนในครอบครัว มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (40.00% 68.18% และ 47.37% ตามลำดับ)

เรื่องการพัฒนาตนเอง ในปี 2536 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (66.67%) ในปี 2537 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารแม่และเด็กเพียงฉบับเดียว (100.00%) และปี 2538 มีเนื้อหาปรากฏในนิตยสารรักลูกมากที่สุด (66.67%)