



## รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กาญจนา คุณารักษ์, หลักสูตรและการพัฒนา, นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2527.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดการอบรมการนิเทศการใช้หลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ, สน.สปจ./สปอ./ก. เอกสาร สน.ที่ 26/2530.

จรงค์ รัตนวิฑูรย์, การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงแผนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สถิติการประถมศึกษา ปีการศึกษา 2532. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ข่าวพาณิชย์, 2532.

ชนิดา รัชพลเมือง, การศึกษาเพื่อพัฒนา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ไชยพร ดัชนีจิตานนท์, สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ทัศนีย์ ศุภเมธี, หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ธนการพิมพ์, 2532.

दनัย ดิษยบุตร, การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. ในผลผลิตกับการจัดการ. เอกสารการ  
สอนชุดวิชา 21423 หน่วยที่ 15. กรุงเทพมหานคร : สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.

ธีระ รุญเจริญ, การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2521.

ธำรง บัวศรี, การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
2521.

\_\_\_\_\_ . "ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร" ในเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการส่งเสริม  
ปฏิบัติตามหลักสูตรในโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2532.

ธำรง ชูทัพ, การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพและความ  
ต้องการของท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ธนู แสงศักดิ์, "กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หลักสูตรประถมศึกษา 2521" ทฤษฎีและแนว  
ปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สารมวลชนการพิมพ์, 2520.

นิพนธ์ ไทยพานิช, "แนวคิดพื้นฐานของการศึกษาเพื่อชีวิตและอาชีพ." วารสารจันทร์เกษม  
(พฤศจิกายน - ธันวาคม 2527) : 25.

\_\_\_\_\_ . การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
2521

บันลือ พกษะวัน, การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.  
 \_\_\_\_\_ . หลักสูตรเชิงพินิจกับการปฏิบัติในการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนัก  
 พิมพ์เอราวัณการพิมพ์, 2520.

บุญมี เวยรอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. เอกสารการสอน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะ  
 ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6  
 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2530.

ประชงค์ จินดาวงษ์. การสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ. ในปัญหาการจัดการเรียนการสอน  
กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ, เอกสารการสอนชุดวิชา 21423 หน่วยที่ 10. กรุง  
 เทพมหานคร : สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีษัทยธรรมมาธราช, 2527.

พูนสิน ตรีการจันทร์. การส่งเสริมการเรียนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ของผู้ปกครองนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2528.

พรเพ็ญ ปทุมศิริ. "หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ในระดับประถม  
 ศึกษา". สารพัฒนาหลักสูตร (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2527) : 18-25.

\_\_\_\_\_ . "ปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ที่กำลังรอการแก้ไข", สารพัฒนา  
หลักสูตร (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2531) 29-33

พิชัย เอี่ยมสะอาด. การจัดสอนงานเลือกกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพตามหลักสูตรประถมศึกษา  
ของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งตะวันออก. วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ภิรมย์ ศรีเพชร. การเปรียบเทียบความต้องการและการปฏิบัติจริงในการฝึกปฏิบัติด้านการงาน และพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

เมธี ปิณฑยานันท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พรินติ้งเฮ้าส์, 2529.

รัตนะ บัวสนธ์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา แนวคิดและปฏิบัติการ. สารพัฒนาหลักสูตร (กันยายน-ตุลาคม 2531) : 5-9.

ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. พัฒนาหลักสูตรใน เอกสารการสอน วิทยาการการสอน หน่วยที่ 6 พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ. 2527.

ลักขณา สมเชื้อ. ปัญหาการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในชั้นประถมปีที่หนึ่ง และสอง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วันเพ็ญ เกตุสกุล. การวิเคราะห์แผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมปีที่ 5-6 เขตการศึกษา 5 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชากร, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยโครงการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพระดับประถมศึกษา "การวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมปีที่ 5-6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองธรรม, 2523.



- \_\_\_\_\_ . รายงานการสัมมนาระดับชาติ เรื่องหลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ศาสนา, 2531.
- \_\_\_\_\_ . แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในอดีต. ในเอกสาร  
การสอนชุดวิชาวรรณกรรม ประถมศึกษา หน่วยที่ 7. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- \_\_\_\_\_ . พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2521.
- วิชัย ราชบุรีศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2521
- วิจารณ์ วัฒนานิมิตกุล. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการทำงานและพื้นฐาน  
อาชีพ วิชางานเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
สมุทรสาคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เซ็น  
เตอร์พับลิเคชั่น. 2528.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นรสิทธิ์.  
2525.
- สุมิตร คุณานุก. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ร่วมมิตร,  
2523.

สุนน อมรวิวัฒน์. หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา. เอกสารวิชาการ ภาควิชาประถมศึกษา  
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุนน อมรวิวัฒน์ และสมพงษ์ จิตระดับ. สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนใน  
ระดับประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530

สิริพร บุญญานันต์. "การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น". งานเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการส่งเสริม  
ปฏิบัติตามหลักสูตรในโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : กรม  
วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2532 (อัดสำเนา)

สวัสดิ์ จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ. 2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน". วารสารสภาการศึกษาแห่ง  
ชาติ. (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2521). 20.

\_\_\_\_\_. แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ  
ในเอกสารการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ. หน่วยที่ 1. กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.

หน่วยศึกษานิเทศก์. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง.

\_\_\_\_\_. แผนปฏิบัติการประจำปี 2531 (อัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. แผนปฏิบัติการประจำปี 2532 (อัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. แผนปฏิบัติการประจำปี 2533 (อัดสำเนา)

อุทัย บุญประเสริฐ. โรงเรียนชุมชน. เอกสารการสอน หน่วยที่ 8-15 กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2525.

ภาษาอังกฤษ

Master, R.D., and Master, J.R. Jean Jacques Rousseau. On the Social Contract with Geneva Manuscript and Political Economy. New York : St. Master's Press, 1978.

ภาคผนวก

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- |  |  |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เถรยอด | ภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย          |
| 2. อาจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์   | ภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย          |
| 3. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล                 | ภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย          |
| 4. อาจารย์ประยงค์ จินดาวงศ์            | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ<br>การประถมศึกษาแห่งชาติ             |
| 5. อาจารย์วิไล ชารส                    | ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                   |
| 6. อาจารย์เด่นดวง อัมมารธน์            | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด<br>สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง |
| 7. อาจารย์ปกรณ บุญสำราญ                | ศึกษานิเทศก์จังหวัด<br>สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง             |

## รายชื่อคณะผู้จัดทำแผนการสอน

ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
 ๑. โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

- |                                      |                           |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. นายปกรณ์ บุญสำราญ                 | 24. นายวิศล พัดวัง        |
| 2. นายพันธศักดิ์ คำแก้ว              | 25. นายศิริทอง บุญมี      |
| 3. นางวันทนา ไกรจิตเมตต์             | 26. นายรินทร์ คนชื่อ      |
| 4. นางสาวจิตรลดา วงศ์อินทวัง         | 27. นางวีรพร สังข์ทรัพย์  |
| 5. นายเมืองแก้ว คำปาง                | 28. นายปิยะ มังป่อง       |
| 6. นายไพฑูรย์ จำรูญ                  | 29. นายสุรินทร์ พังอารมณ์ |
| 7. นายบุญเชิด เทพา                   | 30. นางสาวลักษณ ดิตชัย    |
| 8. นางสาวนงเยาว์ ทิพวิวัฒน์พจนาน     | 31. นายศักดิ์ แสงบุญเรือง |
| 9. นายอาวุธ จันทะปา                  | 32. นายนิติศาสตร์ ติงาม   |
| 10. นายวีระพล ต้นธะชฌมู              | 33. นายสวัสดิ์ มณียศ      |
| 11. นายสุคนธ์ สิทธิแปง               | 34. นายเชิดพงษ์ อินตะเงิน |
| 12. นายสุวิทย์ คุณชัยมัง             | 35. นายสุพจน์ นามคำ       |
| 13. นายนิกร พรหมเสน                  | 36. นางสมศรี พุทธิบุตร    |
| 14. นายพงษ์ชัย คำน้อย                | 37. นายบุญนิก ทามิน       |
| 15. นายเกรียงศักดิ์ เตียวพิทักษ์สกุล | 38. นางสุดสงวน มีคิด      |
| 16. นายธนาวัฒน์ คำราช                | 39. นายประชัน กุยชร       |
| 17. นายยงยุทธ ประเสนมุล              | 40. นายมิ่งมาส การขยัน    |
| 18. นายบุญถิ่น อินทราย               | 41. นายนิกร ประไพ         |
| 19. นายพัลลภ ผาดไทยสง                | 42. นางสาวลักษณะ ไชยภูมิ  |
| 20. นายประพันธ์ อินันชัย             | 43. นายฉัฐพงษ์ นำพา       |
| 21. นายดิเรก พัดพ่อง                 | 44. นายบุญชุ่ม ดวงสะเกิด  |
| 22. นายอุทัย อุดมราคา                | 45. นายวิสุทธิ์ กำไร      |
| 23. นางสมณี เครือประสิทธิ์           | 46. นายสมคิด นันตา        |

47. นายอุดม บำเพ็ญ
48. นายชูเกียรติ เชียงวานิช
49. นายพิเชษฐ์ วงษ์เย็น
50. นายสังวร ทรดล
51. นายมนัส สมศักดิ์
52. นางสาวราภาณี คำวังพฤษ์
53. นางสมศรี ภิรัชต์คุปต์
54. นายเสน่ห์ ภู่นพุก
55. นายบุญเฮียร ทิพย์ศรี
56. นายมณูญ จองดาม

รายชื่อโรงเรียน  
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

<u>อำเภอสบปราบ</u>	<u>กิ่งอำเภอเมืองปาน</u>	<u>อำเภอางาว</u>
1. บ้านวังพร้าว	17. บ้านสบดี	33. บ้านสบหึ่ง
2. บ้านปกกา	18. บ้านทุ่งโป่ง	34. บ้านบ่อห่อ
3. บ้านวังยาว	19. บ้านป่าแห	35. บ้านห้วยอุ้น
4. บ้านแก่น	20. บ้านทุ่งช้าง	36. บ้านแม่ต๋ับ
<u>อำเภอวังเหนือ</u>	<u>อำเภอเกาะคา</u>	<u>อำเภอแม่พริก</u>
5. บ้านช่างวังแก้ว	21. ชุมชน 2	37. ชุมชนบ้านแม่พริกกลุ่ม
6. ชุมชนบ้านใหม่	22. บ้านดอนธรรม	38. บ้านท่าไม้
7. บ้านแม่เย็น	23. บ้านป่าแข	39. บ้านห้วยชันก
8. บ้านเมืองดี	24. บ้านผึ้ง	40. บ้านผาบึงกลาง
<u>อำเภอห้างฉัตร</u>	<u>อำเภอเถิน</u>	<u>อำเภอเสริมงาม</u>
9. บ้านทุ่งพา	25. บ้านสะเลียมหวาน	41. ไทรัฐวิทยา 47
10. บ้านแม่ขามเหนือ	26. บ้านห้วยน้ำ	42. วัดสาแล
11. บ้านสันทราย	27. บ้านปางอ้า	43. บ้านก้าห้วยเบิก
12. บ้านปางยางคก	28. บ้านน้ำต๋ับ	44. บ้านแม่เลี้ยง
<u>อำเภอแจ้ห่ม</u>	<u>อำเภอเมือง</u>	<u>อำเภอแม่ทะ</u>
13. บ้านฮ่องจี้	29. บ้านหนองยาง	45. บ้านแม่ทะ
14. บ้านแม่ตา	30. พระเจ้านั่งแท่น	46. บ้านหัวเสื่อ
15. บ้านหนองกอก	31. นิคม 3	47. บ้านป่าตัน
16. ชุมชนบ้านสา	32. หัวทุ่ง	48. บ้านฮ่องห้า



อำเภอแม่เมาะ

49. วัดท่าสี่
50. บ้านบงชัย
51. บ้านแม่หลวง
52. วัดกอราก

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดลำปาง

## ชุดที่ 1

สำหรับศึกษานิเทศก์จังหวัด

อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพาณิชย์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

## ผู้วิจัย

นางสาวชนิษฐา วิเศษคุปต์

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์จังหวัด

### เรื่อง

การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดลำปาง

### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้ในการสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์จังหวัด ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง โดยจัดแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 เป็นสถานภาพโดยทั่วไปของผู้รับการสัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ในด้านการเตรียมการ การดำเนินงาน และการประเมินผลการใช้แผนการสอน
- ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ในด้านการเตรียมการ การดำเนินงาน และการประเมินผลการใช้แผนการสอน

## แบบสัมภาษณ์

## เรื่อง

การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

ชุดที่ 1 สำหรับศึกษานิเทศก์จังหวัด

วัน เวลา ที่ทำการสัมภาษณ์ เริ่มต้น ..... สิ้นสุดเมื่อ .....

ตอนที่ 1 สภาภาพโดยทั่วไปของผู้รับการสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน  
หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้

## 1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

## 2. อายุ

( ) 25 - 30 ปี

( ) 31 - 35 ปี

( ) 36 - 40 ปี

( ) 41 - 45 ปี

( ) 46 - 50 ปี

( ) 50 ปีขึ้นไป

## 3. วุฒิ

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

## 4. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ( ) น้อยกว่า 5 ปี  
 ( ) 5 - 10 ปี  
 ( ) 11 - 15 ปี  
 ( ) 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและ  
 พื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด ลำปาง ด้าน  
 การเตรียมการ การดำเนินงาน และการประเมินผล การชี้แจงการสอน

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
<u>การเตรียมการ</u>		
1. การศึกษาแนวทางในการดำเนินงาน ท่านได้	.....	
ปฏิบัติหรือไม่	.....	
( ) ไม่ปฏิบัติ	.....	
( ) ปฏิบัติ	.....	
ถ้าปฏิบัติ แหล่งข้อมูลที่ศึกษา ได้แก่	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) ศึกษาเอกสารประกอบหลักสูตร	.....	
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521	.....	
( ) ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาและ	.....	
ความต้องการของโรงเรียนจากการ	.....	
สำรวจรายการ และจากแบบสอบถาม	.....	
( ) ศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงาน	.....	
คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ	.....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
( ) ศึกษาเอกสารที่ได้กำหนดแนวนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา ศึกษาแห่งชาติ	..... ..... .....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
2. ผู้มีส่วนร่วมในการศึกษาแนวทางใน การดำเนินงานประกอบด้วยใครบ้าง	..... .....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) ศึกษาในเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์ โครงการ	..... .....	
( ) ศึกษาในเทศก์อำเภอ	.....	
( ) หัวหน้าหน่วยศึกษาในเทศก์ จังหวัด	..... .....	
( ) คณะครูผู้จัดทำแผนการสอน	.....	
( ) ผู้บริหารโรงเรียน	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
3. วิธีดำเนินการในการศึกษาแนวทางการ ดำเนินงาน	..... .....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) ประชุมชี้แจง	.....	
( ) อภิปราย	.....	
( ) ประชุมสัมมนา	.....	
( ) ศึกษาเอกสารประกอบหลักสูตร และ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	..... .....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
4. ผู้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าโครงการประกอบด้วยใครบ้าง	..... .....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด	.....	
( ) ศึกษาธิการจังหวัดผู้รับผิดชอบ	.....	
โครงการ	.....	
( ) ศึกษาธิการอำเภอ	.....	
( ) ผู้บริหารโรงเรียน	.....	
( ) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	.....	
( ) ประธานกลุ่มโรงเรียน	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
5. เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกโรงเรียนเพื่อ เข้าโครงการมีการกำหนดอย่างไร	..... .....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) เป็นโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ ยากจน นักเรียนส่วนใหญ่ขาด แคลนอาหารกลางวัน	..... ..... .....	
( ) บริเวณโรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอ สำหรับใช้ฝึกปฏิบัติงานเกษตร ได้	..... ..... .....	
( ) จำนวนครู เพียงพอครบทุกชั้น เรียน	.....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
<input type="checkbox"/> เป็นโรงเรียนที่มีครูผู้สอน สำเร็จการศึกษาด้านวิชาการ เกษตรโดยตรงอย่างน้อย 1 คน	..... ..... ..... .....	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
6. ได้มีการเตรียมบุคลากรในการดำเนินการ การด้วยวิธีใดบ้าง	..... .....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
<input type="checkbox"/> ประชุมชี้แจง	.....	
<input type="checkbox"/> ประชุมสัมมนา	.....	
<input type="checkbox"/> อบรมเชิงปฏิบัติงาน	.....	
<input type="checkbox"/> อภิปรายร่วมกัน	.....	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
7. มีการดำเนินการจัดเตรียมงบประมาณ อย่างไรบ้าง	..... .....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
<input type="checkbox"/> วางแผนการใช้งบประมาณ	.....	
<input type="checkbox"/> ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ในการเบิกจ่ายงบประมาณ	..... .....	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	..... .....	



คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
8. มีการประสานงานกับหน่วยงานที่	.....	
เกี่ยวข้องหรือไม่	.....	
( ) ไม่มี	.....	
( ) มี	.....	
ถ้ามี ได้แก่หน่วยงานใดบ้าง	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน	.....	
ประจำภาคเหนือจังหวัด	.....	
ลำปาง	.....	
( ) วิทยาลัยครูจังหวัดลำปาง	.....	
( ) วิทยาลัยเกษตรกรรม	.....	
จังหวัดลำปาง	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
<u>การดำเนินงาน</u>		
9. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำ	.....	
แผนการสอนหรือไม่	.....	
ถ้ากำหนด มีการกำหนดในลักษณะใด	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) ตั้งเป็นคณะกรรมการ	.....	
( ) ตั้งเป็นคณะทำงาน	.....	
( ) ตั้งเป็นคณะอนุกรรมการ	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
10. เกณฑ์ในการคัดเลือกคณะกรรมการ เพื่อจัดทำแผนการสอน ได้กำหนด อย่างไร	..... ..... .....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) เป็นครูผู้สอนในโรงเรียน ขนาดเล็กและอยู่ในเขตพื้นที่ ยากจน	..... ..... .....	
( ) เป็นครูผู้สอนกลุ่มการงานและ พื้นฐานอาชีพ	..... .....	
( ) เป็นครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	.....	
( ) เป็นครูที่สำเร็จการศึกษาใน สาขาวิชาเอกเกษตรกรรม หรือคหกรรมศาสตร์	..... ..... .....	
( ) เป็นผู้บริหารโรงเรียน	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)	.....	
11. มีการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามโครงการให้ คณะกรรมการได้รับทราบร่วมกัน หรือไม่	..... ..... ..... .....	
( ) ไม่มี	.....	
( ) มี	.....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
ถ้ามี วิธีดำเนินการ ได้แก่		
<u>กลุ่มคำตอบ</u>		
( ) ประชุมชี้แจง	.....	
( ) ประชุมเชิงปฏิบัติการ	.....	
( ) ประชุมสัมมนา	.....	
( ) จัดเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ คณะกรรมการแต่ละคนศึกษา ด้วยตนเอง	..... .....	
( ) อบรมเชิงปฏิบัติการ	.....	
( ) สาริตการจัดทำแผนการสอน	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
12. มีการศึกษาแนวทางในการเขียนแผน	.....	
การสอนหรือไม่	.....	
( ) ไม่มี	.....	
( ) มี	.....	
ถ้ามี แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่	..... .....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>		
( ) แผนการสอนกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพของ กรมวิชาการ	..... ..... .....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
( ) แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ศึกษา พุทธศักราช 2521	..... .....	
( ) แผนการสอนแขนงวิชางาน เลือกของเขตการศึกษา 8	..... .....	
( ) แผนปฏิบัติการประจำปีของ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำปาง	..... .....	
( ) แผนการสอนแขนงวิชางาน เลือกของจังหวัดอื่น ในเขต การศึกษา 8	..... .....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)....	.....	
13. มีการวางแผนการดำเนินงานในการ เขียนแผนการสอนหรือไม่	..... .....	
( ) ไม่มี	.....	
( ) มี	.....	
ถ้ามี ได้วางแผนด้วยวิธีการใดบ้าง <u>กลุ่มคำตอบ</u>	..... .....	
( ) การกำหนดวัตถุประสงค์ใน การดำเนินงาน	..... .....	
( ) กำหนดเป้าหมาย ขอบเขต และวิธีดำเนินงาน	..... .....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
( ) จัดเตรียมข้อมูล ที่เกี่ยวข้องในห้องถ้ำ	.....	
( ) จัดหาดำรา เอกสารอ้างอิง ต่าง ๆ ให้คณะทำงาน	.....	
( ) จัดประชุมปฏิบัติการแก่ ผู้เกี่ยวข้อง	.....	
( ) จัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	.....	
14. เกณฑ์ในการจัดทำแผนการสอนมีการ กำหนดอย่างไรบ้าง	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) ตอบสนองจุดหมาย หลักการ โครงสร้างและเกณฑ์การใช้ หลักสูตรนุศศักราช 2521	.....	
( ) หลักการ แนวปฏิบัติที่กำหนด ในแผนการสอนสามารถนำ ไปปฏิบัติได้	.....	
( ) เปิดโอกาสให้โรงเรียน ดัดแปลงแก้ไขได้ตามความ เหมาะสม	.....	
( ) การจัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีการประสานสัมพันธ์กัน	.....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
ระหว่างงานบ้าน งานเกษตร	.....	
งานประดิษฐ์และงานช่าง	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
15. ได้กำหนดโครงสร้างแผนการสอน	.....	
กลุ่มการเรียนและพื้นฐานอาชีพเพื่อให้	.....	
สอดคล้องกับความต้องการของ	.....	
โรงเรียนและเหมาะสมกับท้องถิ่นหรือ	.....	
ไม่	.....	
( ) ไม่ได้กำหนด	.....	
( ) กำหนด	.....	
ถ้ากำหนด ได้กำหนดอย่างไร	.....	
( ) กำหนดตามรูปแบบ	.....	
แผนการสอนของ	.....	
กรมวิชาการ	.....	
( ) ตั้งคณะทำงานพิจารณา	.....	
เลือกรูปแบบของแผน	.....	
การสอนที่เหมาะสม	.....	
กับสภาพของท้องถิ่น	.....	
ในจังหวัดลำปาง	.....	
( ) กำหนดตามรูปแบบ	.....	
แผนการสอนของ	.....	
หน่วยงานอื่นที่จัดการ	.....	
ศึกษา	.....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
( ) กำหนดรูปแบบของการจัดการ เรียนการสอนในเรื่องเฉพาะ งานกับส่วนที่จัดเป็นบูรณาการ งานทั้งสามเข้าด้วยกัน	..... ..... ..... .....	
( ) กำหนดให้มีการประสาน สัมพันธ์ระหว่างการเรียนการ จำหน่ายผลผลิตที่ได้จากการ จัดการเรียนการสอนให้แก่ สหกรณ์โรงเรียน	..... ..... ..... .....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
16. การกำหนดเนื้อหา เพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการของโรงเรียนและ เหมาะสมกับท้องถิ่นได้มีการกำหนด อย่างไรบ้าง	..... ..... ..... .....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) เหมาะสมกับสภาพและความ ต้องการของท้องถิ่นในชนบท ทั้งด้านทรัพยากรในท้องถิ่น อาชีพ และ โอกาสที่นักเรียน จะสามารถประกอบอาชีพใน ภายหน้าได้	..... ..... ..... ..... .....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
( ) เหมาะสมกับวัยและความ สามารถของผู้เรียน	..... .....	
( ) เหมาะสมกับสภาพปัญหาและ ความต้องการของท้องถิ่น ใน จังหวัดลำปางทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต	..... ..... ..... .....	
( ) สอดคล้องกับความสนใจและ ความต้องการของผู้เรียน	..... .....	
( ) เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครอบครัวและชุมชน	..... .....	
( ) อยู่ในวิสัยที่จะนำไปปฏิบัติได้ และโรงเรียนสามารถจัดทำ ได้	..... ..... .....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
17. การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้มีการประสานสัมพันธ์กันและ เป็นไปในลักษณะที่ครบวงจรได้กำหนด อย่างไรบ้าง	..... ..... ..... .....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) การเรียนการสอนแต่ละงาน ทำได้ครบตามจุดประสงค์ ของหลักสูตร	..... ..... .....	



คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
( ) การประสานสัมพันธ์กันระหว่าง การเรียนการสอนแต่ละงาน เป็นไปอย่างเหมาะสมสอดคล้อง และส่งเสริมการเรียนการสอน แต่ละงาน รวมทั้งที่เป็นการ บูรณาการของการเรียนการ สอนกับงานที่เกี่ยวข้อง	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	
( ) การประสานสัมพันธ์กันระหว่าง การเรียนการสอนภาคทฤษฎีกับ ภาคปฏิบัติของการเรียนการ สอนแต่ละงานและการ บูรณาการงานทั้งสาม ได้แก่ งานบ้าน งานเกษตร งาน ประดิษฐ์และงานช่าง	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	
( ) การประสานสัมพันธ์กันระหว่าง การนำผลผลิตจากการเรียน การสอนเข้าจำหน่ายใน สหกรณ์โรงเรียนและหรือ จำหน่ายในท้องถิ่น	..... ..... ..... .....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
18. ขั้นตอนในการจัดทำแผนการสอน	.....	
ประกอบด้วยขั้นตอนใดบ้าง	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) ศึกษาเพื่อทำความเข้าใจ	.....	
โครงสร้างและแนวปฏิบัติ	.....	
ในการจัดทำแผนการสอน	.....	
( ) การยกร่างแผนการสอน	.....	
( ) การตรวจสอบแผนการสอน	.....	
( ) การนำแผนการสอนไปทดลอง	.....	
ใช้	.....	
( ) การปรับปรุงแก้ไขแผนการ	.....	
สอน	.....	
( ) การจัดพิมพ์เผยแพร่	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
19. มีการยกย่องแผนการสอนหรือไม่	.....	
ถ้ามี กระบวนการยกร่างแผนการ	.....	
สอนมีการกำหนดอย่างไรบ้าง	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) ศึกษาจุดหมาย หลักการ	.....	
โครงสร้างและเกณฑ์การใช้	.....	
หลักสูตรกลุ่มการทำงานและ	.....	
พื้นฐานอาชีพพุทธศักราช	.....	
2521	.....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
( ) ปรับปรุงจุดหมายและจุดประสงค์ของหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ในส่วนที่เป็นของกรมวิชาการ และแผนการสอนในแขนงวิชา งานเลือกของเขตการศึกษา 8 เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ โรงเรียนและของท้องถิ่น	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	
( ) จัดเนื้อหาสาระและคาบเวลาเรียน ให้มีการประสานสัมพันธ์กันระหว่างงานบ้าน งานเกษตรงานประดิษฐ์ และงานช่าง	..... ..... .....	
( ) เลือกกิจกรรมการเรียนการสอนให้สัมพันธ์กับจุดมุ่งหมาย เนื้อหาสาระและจำนวนของคาบเวลาเรียน	..... ..... .....	
( ) เลือกสื่ออุปกรณ์และทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นสามารถนำมาใช้ฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอน	..... ..... .....	
( ) กำหนดวิธีการวัดผลและการประเมินผล	..... .....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	



คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
และสหกรณ์โรงเรียน	.....	
( ) การกำหนดคาบเวลาเรียน	.....	
เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียน	.....	
การสอน สามารถนำไปปฏิบัติ ได้	.....	
( ) ความยากง่ายของเนื้อหา	.....	
เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)....	.....	
21. การตรวจสอบแผนการสอนท่านได้	.....	
ดำเนินการด้วยวิธีใดบ้าง	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ	.....	
( ) มอบหมายให้รับผิดชอบเป็น รายบุคคล	.....	
( ) ตรวจสอบกันเอง เฉพาะระดับ ชั้นที่รับผิดชอบ	.....	
( ) เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจ	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)....	.....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
<u>การนิเทศ ติดตามผล</u>	.....	
22. กิจกรรมในการนิเทศ ใช้กิจกรรมใด	.....	
บ้าง	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) การประชุมชี้แจง	.....	
( ) สังเกตการสอน	.....	
( ) การให้คำปรึกษา	.....	
( ) การสาธิตการสอน	.....	
( ) การอบรมเชิงปฏิบัติการ	.....	
( ) การประชุมเชิงปฏิบัติการ	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
23. ระยะเวลาที่ใช้ในการนิเทศได้	.....	
กำหนดอย่างไรบ้าง	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) 1 ครั้ง / 1 เดือน	.....	
( ) 1 ครั้ง / 1 ภาคเรียน	.....	
( ) ตามความต้องการของครู	.....	
ผู้สอน	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
24. ผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศได้แก่ ใครบ้าง	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) ผู้บริหารโรงเรียน	.....	
( ) ศึกษานิเทศก์อำเภอ	.....	
( ) ครูวิชาการโรงเรียน	.....	
( ) คณะกรรมการจัดทำแผน	.....	
การสอน	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
25. มีการกำหนดขั้นตอนในการนิเทศ	.....	
หรือไม่	.....	
( ) ไม่มีการกำหนด	.....	
( ) มีการกำหนด	.....	
ถ้ามีการกำหนด ขั้นตอนใด	.....	
กำหนดประกอบด้วยขั้นตอน	.....	
ใดบ้าง	.....	
( ) ประชุมคณะทำงาน	.....	
( ) กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	.....	
( ) สร้างเครื่องมือนิเทศ	.....	
( ) ปฏิบัติการนิเทศตาม	.....	
ปฏิทินปฏิบัติงาน	.....	
( ) สรุปและประเมินผล	.....	
การนิเทศ	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)	.....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
<u>การประเมินผลการใช้แผนการสอน</u>	.....	
26. ใครเป็นผู้ประเมินผลการใช้แผนการ	.....	
สอน	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) ศึกษานิเทศก์จังหวัด	.....	
( ) ศึกษานิเทศก์อำเภอ	.....	
( ) ผู้บริหารโรงเรียน	.....	
( ) ครูวิชาการโรงเรียน	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
27. มีการกำหนดระยะเวลาในการประเมิน	.....	
ผลการใช้แผนการสอนหรือไม่	.....	
( ) ไม่มีการกำหนด	.....	
( ) มีการกำหนด	.....	
ถ้ากำหนด ช่วงเวลาที่กำหนด	.....	
ได้แก่	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) ประเมินผลทุก ๆ ภาคเรียน	.....	
( ) ประเมินระหว่างภาคเรียน	.....	
( ) ประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	



คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
28. ขั้นตอนในการประเมินผลการใช้แผน	.....	
การสอน ประกอบด้วยขั้นตอนใดบ้าง	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) จัดทำเครื่องมือประเมิน	.....	
( ) ตรวจสอบเครื่องมือประเมิน ก่อนนำไปใช้	.....	
( ) ปรับปรุงเครื่องมือประเมิน	.....	
( ) ออกไปประเมินผลการใช้แผน การสอนตามระยะเวลาที่ กำหนด	.....	
( ) สรุปข้อมูลที่ได้จากการประเมิน	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
29. การประเมินผลการใช้แผนการสอนมี	.....	
การนำมาปรับปรุงแก้ไขหรือไม่	.....	
( ) ไม่มี	.....	
( ) มี	.....	
ถ้ามี ได้ดำเนินการแก้ไข ด้วยวิธีใดบ้าง	.....	
( ) จัดอบรมครูเพื่อให้มี ประสิทธิภาพการจัด การเรียนการสอน	.....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
( ) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	.....	
( ) จัดทำคู่มือการใช้แผนการ	.....	
สอน	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ในด้านการเตรียมการ และการดำเนินงาน และการประเมินผลการใช้แผนการสอน

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
<u>การเตรียมการ</u>	.....	
1. มีปัญหาในด้านการเตรียมบุคลากรหรือไม่	.....	
( ) ไม่มีปัญหา	.....	
( ) มีปัญหา	.....	
ถ้ามี ปัญหาได้แก่ ปัญหาอะไรบ้าง	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) ขาดความร่วมมือ	.....	
( ) ผู้ร่วมงานขาดความสนใจและไม่	.....	
เห็นความสำคัญของการดำเนินงาน	.....	
( ) งบประมาณมีไม่เพียงพอในการ	.....	
ดำเนินงาน	.....	
( ) ระยะเวลาจำกัด	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
2. มีปัญหาด้านงบประมาณหรือไม่	.....	
( ) ไม่มีปัญหา	.....	
( ) มีปัญหา	.....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
ถ้ามี ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) งบประมาณมีจำนวนจำกัด	.....	
ไม่เพียงพอ สำหรับใช้ในการ	.....	
ดำเนินการ	.....	
( ) ได้รับงบประมาณล่าช้า ทำให้ไม่	.....	
สามารถดำเนินการได้ทันตาม	.....	
กำหนดเวลา	.....	
( ) การขอเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอน	.....	
ยุ่งยากซับซ้อน	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
<u>การดำเนินงาน</u>	.....	
3. การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการสอนมี	.....	
ปัญหาหรือไม่	.....	
( ) ไม่มีปัญหา	.....	
( ) มีปัญหา	.....	
ถ้ามี ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง	.....	
( ) งบประมาณมีไม่เพียงพอ	.....	
( ) ไม่สามารถเลือกคณะกรรมการที่เหมาะสม	.....	
มาร่วมงานได้เพราะอยู่ห่างไกล	.....	
( ) คณะกรรมการบางคนขาดความรับผิดชอบ	.....	
ในการทำงาน	.....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
( ) คณะกรรมการบางคนไม่สามารถทำงาน ได้เต็มที่ เนื่องจากมีการกิจด้านอื่น ต้องทำ	..... ..... .....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
4. ในการจัดทำแผนการสอนมีปัญหาหรือไม่	.....	
( ) ไม่มีปัญหา	.....	
( ) มีปัญหา ถ้ามี ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง	..... .....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) ขาดความร่วมมือจากคณะทำงาน	.....	
( ) คณะทำงานส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผน การสอน	..... ..... .....	
( ) ระยะเวลาในการจัดทำมีไม่ เพียงพอ	..... .....	
( ) ขาดเอกสาร/แหล่งวิชาการ เพื่อประกอบการค้นคว้า	..... .....	
( ) งบประมาณมีไม่เพียงพอ	.....	
( ) ขาดบุคลากรผู้มีความรู้เฉพาะ เรื่อง	..... .....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
5. มีปัญหาด้านการนิเทศหรือไม่	.....	
( ) ไม่มีปัญหา	.....	
( ) มีปัญหา	.....	
ถ้ามี ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) มีภารกิจด้านอื่นที่จะต้องทำ	.....	
จึงมีเวลาไม่เพียงพอที่จะนิเทศ ตามเวลาที่ได้กำหนดไว้	.....	
( ) ขาดทักษะในการสร้างเครื่องมือ	.....	
( ) โรงเรียนอยู่ห่างไกลและ ทุรกันดาร จึงไม่สามารถที่จะ นิเทศได้อย่างทั่วถึง	.....	
( ) ขาดยานพาหนะเพื่อใช้ในการ นิเทศ	.....	
( ) ขาดงบประมาณในการนิเทศ	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	

คำถาม / กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
6. มีปัญหาด้านการประเมินผลการใช้แผนการสอน	.....	
หรือไม่	.....	
( ) ไม่มีปัญหา	.....	
( ) มีปัญหา	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) ขาดความรู้ในการสร้าง	.....	
เครื่องมือประเมิน	.....	
( ) ขาดความรู้ความเข้าใจในวิธี	.....	
การประเมิน	.....	
( ) ขาดงบประมาณ	.....	
( ) ขาดการวางแผนการดำเนินงาน	.....	
การประเมิน	.....	
( ) ขาดบุคลากรในการประเมิน	.....	
( ) ระยะเวลาในการประเมินมี	.....	
ไม่เพียงพอ	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	

## แบบสัมภาษณ์

## เรื่อง

การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษา  
เฉพาะกรณีจังหวัดลำปาง

## ชุดที่ 2

สำหรับศึกษานิเทศก์อำเภอ

อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

## ผู้วิจัย

นางสาวชนิษฐา วิเศษคุปต์

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์อำเภอ

เรื่อง

การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด : การศึกษา  
 เฉพาะกรณีจังหวัดลำปาง

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้ในการสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์อำเภอ ซึ่งเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดลำปาง โดยจัดแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นสถานภาพโดยทั่วไปของผู้รับการสัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ด้านการเตรียมการ และการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าโครงการ
- ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ด้านการเตรียมการ และการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าโครงการ

## แบบสัมภาษณ์

## เรื่อง

การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

ชุดที่ 2 สำหรับศึกษานิเทศก์อำเภอ

วัน เวลา ที่ทำการสัมภาษณ์ เริ่มต้น.....สิ้นสุดเมื่อ.....

ตอนที่ 1 สถานภาพโดยทั่วไปของผู้รับการสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน  
หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 25 ปี

( ) 25 - 30 ปี

( ) 31 - 35 ปี

( ) 36 - 40 ปี

( ) 41 - 45 ปี

( ) 45 ขึ้นไป

## 3. วุฒิทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

## 4. ประสบการณ์ในการทำงาน

- น้อยกว่า 5 ปี
- 5 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี
- 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ในด้านการเตรียมการ

คำถาม/กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
<u>การเตรียมการ</u>		
1. ท่านได้รับนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการหรือไม่ ถ้าได้รับทราบท่านได้รับทราบด้วยวิธีใดบ้าง	..... ..... ..... .....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>		
( ) สำนักงานการศึกษาจังหวัด	.....	
( ) ลำปางมีหนังสือแจ้งให้ทราบ	.....	
( ) ศิษยานุเทศ์จังหวัดจัดประชุมชี้แจง	..... .....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
2. มีการเตรียมความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการหรือไม่	.....	
( ) ไม่มี	.....	
( ) มี	.....	
ถ้ามี ท่านเตรียมความรู้ด้วยวิธีใดบ้าง	..... .....	

คำถาม/กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) ศึกษาเอกสารหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521	.....	
( ) ศึกษาเอกสารของจังหวัด เกี่ยวกับรายละเอียดของ โครงการ	.....	
( ) ศึกษาหนังสือจังหวัด เป็นผู้ชี้แจงรายละเอียด ของโครงการให้ทราบ	.....	
3. ท่านมีส่วนร่วมในการคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าโครงการหรือไม่	.....	
( ) ไม่มี	.....	
( ) มี	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) เป็นคณะกรรมการในการพิจารณา โรงเรียนเพื่อคัดเลือกเข้า ร่วมโครงการ	.....	
( ) เป็นผู้กำหนดเกณฑ์ในการ คัดเลือกโรงเรียน	.....	
( ) เป็นผู้ประสานงานระหว่าง โรงเรียนกับจังหวัด	.....	

คำถาม/กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
<input type="checkbox"/> เป็นผู้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพปัญหาและความต้องการ ของโรงเรียนให้จังหวัดทราบ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	..... ..... ..... .....	
<u>การนี้เทศติดตามผล</u>	.....	
4. การนี้เทศติดตามผลในโรงเรียน ที่อยู่นโคตรงการ ทำนใช้กิจกรรม นี้เทศบ้าง	..... ..... .....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
<input type="checkbox"/> ประชุมเชิงปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ประชุมสัมมนา <input type="checkbox"/> สาธิตการสอน <input type="checkbox"/> ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล <input type="checkbox"/> สังเกตการสอน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	..... ..... ..... ..... ..... .....	
5. ระยะเวลาที่ใช้ในการนี้เทศมีการ กำหนดอย่างไร	..... .....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
<input type="checkbox"/> 1 ครั้ง /1 สัปดาห์ <input type="checkbox"/> 1 ครั้ง /1 เดือน <input type="checkbox"/> 1 ครั้ง / ภาคเรียน	..... ..... .....	

คำถาม/กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
6. มีการกำหนดขั้นตอนในการนิเทศหรือไม่	.....	
( ) ไม่ได้กำหนด	.....	
( ) ได้กำหนด	.....	
ถ้ากำหนด ได้กำหนด	.....	
อย่างไรบ้าง	.....	
( ) ประชุมคณะทำงาน	.....	
( ) กำหนดปฏิทิน	.....	
ปฏิบัติงาน	.....	
( ) สร้างเครื่องมือ	.....	
สำหรับนิเทศ	.....	
( ) ปฏิบัติการนิเทศตาม	.....	
ปฏิทินปฏิบัติงาน	.....	
( ) สรุปละและประเมินผล	.....	
การนิเทศ	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)	.....	

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ลำปาง ในด้านการเตรียมการ และการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนประถมศึกษา ที่เข้าโครงการ

คำถาม/กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
<u>การเตรียมการ</u>	.....	
1. การเตรียมความรู้ในการดำเนินงานตามโครงการมีปัญหาหรือไม่	.....	
( ) ไม่มีปัญหา	.....	
( ) มีปัญหา	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) ไม่มีเวลาเพียงพอ	.....	
( ) ขาดแหล่งความรู้/เอกสารสำหรับค้นคว้า	.....	
( ) ขาดการประสานงานอย่างต่อเนื่องระหว่างอำเภอและจังหวัด	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
2. การคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้าโครงการมีปัญหาหรือไม่	.....	
( ) ไม่มีปัญหา	.....	
( ) มีปัญหา	.....	



คำถาม/กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก โรงเรียนไม่ชัดเจน	.....	
( ) ขาดการประสานงานกับ ทางโรงเรียนเกี่ยวกับการ ให้ข้อมูล	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	
<u>การนิเทศติดตามผล</u>	.....	
3. การนิเทศติดตามผลในโรงเรียน	.....	
ท่านมีปัญหหรือไม่	.....	
( ) ไม่มีปัญหา	.....	
( ) มีปัญหา	.....	
ถ้ามี ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง	.....	
<u>กลุ่มคำตอบ</u>	.....	
( ) มีภารกิจอื่นที่ต้องทำ จึงไม่มี เวลาเพียงพอที่จะนิเทศได้ ตามเวลาที่กำหนดไว้	.....	
( ) ขาดความรู้และทักษะในการ จัดทำเครื่องมือนิเทศ	.....	
( ) โรงเรียนที่อยู่ในโครงการ บางโรงเรียนอยู่ห่างไกลและ ทุรกันดาร จึงไม่สามารถ นิเทศได้อย่างทั่วถึง	.....	

คำถาม/กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
( ) ซาดยานพาหนะเพื่อใช้ในการ นิเทศ	..... .....	
( ) ซาดงบประมาณในการนิเทศ	.....	
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษา  
เฉพาะกรณีจังหวัดลำปาง

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัย

นางสาวชนิษฐา วิเศษคุปต์

สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การดำเนินงานตาม โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษา  
 เฉพาะกรณีจังหวัดลำปาง

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในโรงเรียน  
 ที่เข้าโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียน  
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตาม โครงการพัฒนาการเรียนการสอน  
 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ด้านการเตรียมบุคลากรภายในโรงเรียน  
 การจัดปัจจัยสภาพแวดล้อม และการนิเทศติดตามผลการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตาม โครงการพัฒนาการเรียนการสอน  
 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ด้านการเตรียมบุคลากรภายในโรงเรียน  
 การจัดปัจจัยสภาพแวดล้อม และการนิเทศติดตามผลการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงที่เกี่ยวข้อง  
 กับตัวท่านหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

## 1. เพศ

 ชาย หญิง

## 2. อายุ

 ต่ำกว่า 25 ปี 25 - 30 ปี 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี 41 - 45 ปี 45 - 50 ปี 50 ปีขึ้นไป

## 3. วุฒិทางการศึกษา

 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

## 4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

 ต่ำกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี 21 ปีขึ้นไป

ประสบการณ์เกี่ยวกับการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา ดูงาน เกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มการงาน  
และพื้นฐานอาชีพ (โปรดระบุ)

อันดับ	อบรม/สัมมนา/ดูงาน	จัดเมื่อ	ระยะเวลา	หน่วยงานที่จัด
1	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ในด้านการเตรียมบุคลากรภายในโรงเรียน การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อม และการนิเทศติดตามผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ในแต่ละข้อท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การจัดเตรียมบุคลากรภายในโรงเรียน

1. การกำหนดบุคลากรเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการได้ดำเนินการเกี่ยวกับอะไรบ้าง

- ( ) จัดให้มีการอภิปรายร่วมกันกับคณะครูเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบ
- ( ) ประชุมปรึกษาหารือร่วมกับคณะครูเพื่อกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบ
- ( ) ปรึกษารื้อกับครูวิชาการโรงเรียนเพื่อพิจารณาผู้ที่เหมาะสม
- ( ) พิจารณาบุคลากรภายในโรงเรียนตามเกณฑ์ที่จังหวัดกำหนดให้
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. มีการเตรียมการด้านการให้ความรู้แก่ครูผู้สอน เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการหรือไม่

- ( ) ไม่มีการเตรียมการ
  - ( ) มีการเตรียมการ
- ถ้ามีการเตรียมการ ท่านมีการเตรียมการอย่างไร
- ( ) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
  - ( ) จัดประชุมชี้แจง
  - ( ) เชิญวิทยากรบุคคลภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อม

3. มีการสำรวจความพร้อมของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการงานและ  
พื้นฐานอาชีพภายในโรงเรียนหรือไม่
- ( ) ไม่มีการสำรวจ
- ( ) มีการสำรวจ
- ถ้ามีการสำรวจ ได้สำรวจด้วยวิธีใดบ้าง
- ( ) สอบถามครูภายในโรงเรียน
- ( ) สังเกตการสอนของครู
- ( ) สัมภาษณ์ครูเป็นรายบุคคล
- ( ) ใช้แบบสอบถาม
- ( ) ตรวจสอบผลงานจากการปฏิบัติงานของครู
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนภายในโรงเรียนหรือไม่
- ( ) ไม่มี
- ( ) มี
- ถ้ามี ท่านได้ดำเนินการเกี่ยวกับอะไรบ้าง
- ( ) ช่วยเหลือครูในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน  
ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
- ( ) ให้คำปรึกษาแก่ครูอย่างสม่ำเสมอ
- ( ) ชมเชยผลงานที่ปรากฏ
- ( ) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้
- ( ) บุนบำเหน็จความชอบเป็นพิเศษ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



5. มีการจัดอาคารสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ เพื่อให้ได้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการหรือไม่

( ) ไม่ได้จัด

( ) ได้จัด

ถ้ามีการจัด ท่านได้จัดดำเนินการเกี่ยวกับอะไรบ้าง

( ) จัดอาคารสถานที่ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกิจการเรียนการสอน

( ) ติดต่อขอความร่วมมือกับชุมชนเพื่อประกอบการปฏิบัติงาน

( ) สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อประกอบการเรียนการสอน

( ) ปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียน

การสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

( ) ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการอาชีพที่มีในท้องถิ่น เพื่อขอให้บริการ

( ) จัดเตรียมห้องเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการฝึกปฏิบัติงาน

การเรียนการสอน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. มีการสำรวจแหล่งทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน  
กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการหรือไม่

( ) ไม่มีการสำรวจ

( ) มีการสำรวจ

ถ้ามีการสำรวจ ท่านได้สำรวจด้วยวิธีใดบ้าง

( ) สอบถามจากผู้ประกอบการนักเรียน

( ) สัมภาษณ์คณะกรรมการศึกษาของโรงเรียน

( ) แต่งตั้งครูภายในโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในการสำรวจ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

7. มีการส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่

( ) ไม่มีการส่งเสริม

( ) มีการส่งเสริม

ถ้ามีการส่งเสริม ท่านได้ส่งเสริมด้วยวิธีใดบ้าง

( ) สนับสนุนให้นำผลผลิตที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติในแต่ละงานไปใช้ร่วมกัน เพื่อให้เป็นไปในลักษณะที่ครบวงจร

( ) สนับสนุนผลผลิตที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไปใช้ในโครงการอาหารกลางวันและสหกรณ์โรงเรียน

( ) จัดหาแหล่งจำหน่ายภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำผลผลิตที่ได้จากการเรียนการสอนไปจำหน่าย เป็นการส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

( ) สนับสนุนให้นักเรียนนำผลผลิตที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไปจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานของตน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การประชาสัมพันธ์

8. ผู้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามโครงการ ได้แก่

( ) คณะครูในโรงเรียน

( ) ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

( ) ครูวิชาการโรงเรียน

( ) คณะกรรมการศึกษาโรงเรียน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. วิธีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามโครงการ ได้แก่

- ( ) การใช้อีเมลถึงผู้ปกครองนักเรียน
- ( ) ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียน
- ( ) การจัดให้ครูไปหอบปะผู้ปกครองถึงบ้าน
- ( ) การเชิญผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงานอาชีพและพื้นฐานอาชีพ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. กลุ่มเป้าหมายของการประชาสัมพันธ์ ได้แก่

- ( ) คณะครูภายในโรงเรียน
- ( ) ผู้ปกครองนักเรียน
- ( ) คณะกรรมการศึกษาโรงเรียน
- ( ) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เกษตรตำบล พัฒนาการอำเภอ เป็นต้น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การนิเทศติดตามผลการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพตามโครงการ

11. ท่านได้มีการนิเทศติดตามผลการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพด้วยวิธีใดบ้าง

- ( ) เยี่ยมชั้นเรียน
- ( ) สังเกตการสอนของครู
- ( ) ประชุมชี้แจง
- ( ) สำนัดการสอน
- ( ) การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. มีการกำหนดช่วงเวลาในการนี้เทศหรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี

ถ้ามี ระยะเวลาที่กำหนดได้แก่

( ) 1 ครั้ง / 1 สัปดาห์

( ) 1 ครั้ง / 1 เดือน

( ) 1 ครั้ง / 1 ภาคเรียน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ผู้มีส่วนร่วมในการนี้เทศภายในโรงเรียนประกอบด้วยใครบ้าง

( ) ครูวิชาการโรงเรียน

( ) ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

( ) ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้นี้เทศภายในโรงเรียน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. มีการกำหนดขั้นตอนในการนี้เทศหรือไม่

( ) ไม่ได้กำหนด

( ) ได้กำหนด

ถ้ากำหนด ได้กำหนดอย่างไรบ้าง

( ) ประชุมคณะทำงาน

( ) กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน

( ) สร้างเครื่องมือสำหรับนี้เทศ

( ) ปฏิบัติการนี้เทศตามปฏิทินปฏิบัติงาน

( ) สรุปและประเมินผลการนี้เทศ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. การกำหนดกิจกรรมการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ทำานกำหนดด้วยวิธีใดบ้าง

- ( ) กำหนดตามที่หน่วยงานสังกัดต้องการ
- ( ) ศึกษาจากเอกสารคู่มือการนิเทศการศึกษา
- ( ) พิจารณาร่วมกับครูผู้สอน
- ( ) พิจารณาจากสภาพปัจจุบันปัญหาการเรียนการสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. เครื่องมือสำหรับการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนของท่าน ได้แก่

- ( ) แบบบันทึกการนิเทศ
- ( ) แบบบันทึกสังเกตการสอนในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
- ( ) เทปบันทึกเสียง
- ( ) แบบทดสอบความรู้ตามวัตถุประสงค์

ตอนที่ 3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดลำปาง ในด้านการเตรียมบุคลากรภายในโรงเรียน การจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมการนี้ เหตุใดตามผล

คำชี้แจง ปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ในแต่ละข้อท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

#### การเติมการ

1. มีปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากรในการดำเนินงานตามโครงการหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามี ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

( ) ขาดความร่วมมือจากคณะครูภายในโรงเรียน

( ) ครูไม่ได้ศึกษาและปฏิบัติตามเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น การจัดทำสื่ออุปกรณ์ล่วงหน้า

( ) ครูขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการ ความคิดรวบยอด ตลอดจนทักษะในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เพื่อให้เกิดการประสานสัมพันธ์กันทั้งในงานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์ และงานช่าง

( ) ครูไม่ได้ฝึกฝนตนเองหรือแสวงหาวิทยากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้ดีขึ้น

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อม

2. มีปัญหาด้านการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนหรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี

ถ้ามี ปัญหาได้แก่

- ( ) อาคารสถานที่และพื้นที่ภายในตรง เรียงมีจำกัดไม่เพียงพอสำหรับให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มที่
- ( ) ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ เครื่องมือและวัสดุฝึก
- ( ) ขาดแคลนสถานที่สำหรับเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน
- ( ) ขาดแคลนแหล่งบริการสื่อการเรียนการสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านมีปัญหากับการจัดหาแหล่งวิทยากรภายในชุมชนหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามี ปัญหาอะไรบ้าง

- ( ) แหล่งวิทยากรหรือสถานประกอบอาชีพอิสระในชุมชนไม่สามารถตอบสนองความต้องการของโรงเรียนได้
- ( ) ขาดความร่วมมือจากวิทยากรในชุมชน
- ( ) วิทยากรในชุมชนขาดเทคนิคและทักษะในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพให้แก่นักเรียน
- ( ) วิทยากรในชุมชนไม่มีเวลาเพียงพอที่จะถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพให้แก่ นักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การสนับสนุนการเรียนการสอน

4. ท่านมีปัญหาในด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามี ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

( ) ขาดงบประมาณในการดำเนินการ

( ) ขาดแหล่งความรู้สำหรับให้ครูได้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

( ) ไม่สามารถหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในท้องถิ่นมาถ่ายทอด  
ความรู้เพิ่มเติมให้แก่ครู เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

( ) ไม่มีเวลาเพียงพอ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านมีปัญหาในด้านการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามโครงการหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามี ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

( ) ขาดความร่วมมือในการประสานงานระหว่างคณะกรรมการดำเนินงาน

( ) ขาดงบประมาณในการจัดทำเอกสารเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์

( ) คณะกรรมการดำเนินการประชาสัมพันธ์ ขาดความรู้ความเข้าใจใน  
วิธีการประชาสัมพันธ์

( ) เวลาสำหรับประชาสัมพันธ์ มีน้อย จึงไม่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่อง

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



การนี้เหตุใดตามผล

6. มีปัญหาเกี่ยวกับการนี้เหตุใดตามผลการเรียนรู้การสอนตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและ  
พื้นฐานอาชีพหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามี ปัญหาได้แก่อะไรบ้าง

( ) มีภารกิจด้านอื่นต้องทำจึงไม่มีเวลาเพียงพอในการนี้เหตุตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

( ) ขาดความรู้ความเข้าใจในการนี้เหตุการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
ใหม่การประสานสัมพันธ์ในลักษณะที่ให้ครบวงจร

( ) ขาดความรู้ในการสร้างเครื่องมือนี้เหตุ

( ) การจัดกิจกรรมนี้เหตุยังไม่สามารถจัดทำได้เหมาะสมและสอดคล้องกับ  
ความต้องการของครูผู้สอน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การดำเนินงานตาม โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษา  
เฉพาะกรณีจังหวัดลำปาง

## ชุดที่ 1

สำหรับครูผู้สอน

อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

## ผู้วิจัย

นางสาวชนิษฐา วิเศษคุปต์

สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษา  
เฉพาะกรณีจังหวัดลำปาง

## คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้คือ ครูผู้สอนซึ่งเป็นผู้จัดทำแผนการสอน และนำแผนการสอนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพด้านการจัดทำแผนการสอน การจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้น ป.3 - ป.6
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพด้านการจัดทำแผนการสอน การจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้น ป.3 - ป.6

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน  
หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนด

## 1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

## 2. อายุ

( ) 25 - 30 ปี

( ) 31 - 35 ปี

( ) 36 - 40 ปี

( ) 41 - 45 ปี

( ) 45 - 50 ปี

( ) 50 ปีขึ้นไป

## 3. วุฒិทางการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 4. ประสบการณ์ในการสอน

( ) น้อยกว่า 5 ปี

( ) 5 - 10 ปี

( ) 11 - 15 ปี

( ) มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป

( ) มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป

5. ตำแหน่งและ/หรือหน้าที่อื่นในโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย (โปรดระบุ).....  
.....

6. ประสบการณ์เกี่ยวกับการเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนา/ ตูงาน เกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มการงาน  
และพื้นฐานอาชีพ (โปรดระบุ).....

อันดับ	อบรม/สัมมนา/ตูงาน	จัดเมื่อ	ระยะเวลา	ผู้จัด
1.	.....	.....	.....	.....
2.	.....	.....	.....	.....
3.	.....	.....	.....	.....
4.	.....	.....	.....	.....
5.	.....	.....	.....	.....

## ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการทำงาน  
และพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง  
ที่ท่านปฏิบัติจริง

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน  
หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้ (คำถามแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้  
ได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การจัดทำแผนการสอน

1. มีการศึกษาแนวทางในการเขียนแผนการสอนหรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี

ถ้ามี แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

( ) แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของกรมวิชาการ

( ) แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 กลุ่มวิชาการงานและ  
พื้นฐานอาชีพ

( ) แผนการสอนแขนงวิชางานเลือกของเขตการศึกษา 8

( ) แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

( ) แผนการสอนแขนงวิชางานเลือกของจังหวัดอื่นในเขตการศึกษา 8

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดทำแผนการสอนหรือไม่

( ) ไม่มีส่วนร่วม

( ) มีส่วนร่วม

ถ้ามีส่วนร่วม หลักเกณฑ์ประกอบด้วย

( ) ตอบสนองจุดหมาย หลักการ โครงสร้าง และเกณฑ์การใช้หลักสูตร  
ประถมศึกษา

- ( ) หลักการและแนวปฏิบัติที่กำหนดในแผนการสอนสามารถนำไปปฏิบัติได้
- ( ) เปิดโอกาสให้โรงเรียนดัดแปลงแก้ไขได้ตามความเหมาะสม
- ( ) การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการประสานสัมพันธ์กัน
- ( ) ตอบสนองจุดประสงค์ หลักการ โครงสร้าง ความคิดรวบยอด และเนื้อหาสาระของกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
- ( ) เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. มีการกำหนดโครงการสร้างแผนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและเหมาะสมกับท้องถิ่นหรือไม่

- ( ) ไม่มีการกำหนด
- ( ) มีการกำหนด

ถ้ามีการกำหนด ได้กำหนดอย่างไร

- ( ) กำหนดตามรูปแบบแผนการสอนของกรมวิชาการ
- ( ) ดึงคณะทำงานพิจารณาเลือกรูปแบบของแผนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่นในจังหวัดลำปาง
- ( ) กำหนดตามรูปแบบแผนการสอนของหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา
- ( ) กำหนดรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนในเรื่องเฉพาะงานกับส่วนที่จัดเป็นบูรณาการงานทั้งสามเข้าด้วยกัน
- ( ) กำหนดให้มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างการเรียนการสอนงานทั้งสาม เพื่อนำผลผลิตที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้ในโครงการอาหารกลางวัน และจัดจำหน่ายให้สหกรณ์โรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้มีการประสานสัมพันธ์กันและเป็นไปในลักษณะที่ครบวงจรได้กำหนดอย่างไรบ้าง

- ( ) การเรียนการสอนแต่ละงานทำได้ครบตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

- ( ) การประสานสัมพันธ์กันระหว่างการเรียนการสอนแต่ละงาน เป็นไปอย่างเหมาะสม สอดคล้อง ส่งเสริมการเรียนการสอนแต่ละงาน รวมทั้งที่เป็นการบูรณาการของการเรียนการสอนกับงานที่เกี่ยวข้อง
- ( ) การประสานสัมพันธ์กันระหว่างการเรียนการสอนภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติของการเรียนการสอนแต่ละงานและการบูรณาการของงานทั้งสามได้แก่ งานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์และงานช่าง
- ( ) การประสานสัมพันธ์กันระหว่างการนำผลผลิตจากการเรียนการสอนเข้าจำหน่ายในสหกรณ์โรงเรียนและหรือแหล่งจำหน่ายในท้องถิ่น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การกำหนดเนื้อหา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและเหมาะสมกับท้องถิ่น ได้มีการกำหนดอย่างไรบ้าง

- ( ) เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในชนบททั้งด้านทรัพยากรในท้องถิ่น อาชีพ และโอกาสที่นักเรียนจะสามารถประกอบอาชีพในภายหน้าได้
- ( ) เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน
- ( ) เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดลำปาง ที่ในปัจจุบันและในอนาคต
- ( ) สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียน
- ( ) เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครอบครัว และชุมชน
- ( ) อยู่ในวิสัยที่จะนำไปปฏิบัติได้ และโรงเรียนสามารถจัดทำได้
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ขั้นตอนในการจัดทำแผนการสอน ประกอบด้วยขั้นตอนใดบ้าง

- ( ) ศึกษาเพื่อทำความเข้าใจโครงสร้างและแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนการสอน
- ( ) การยกร่างแผนการสอน
- ( ) การตรวจสอบแผนการสอน
- ( ) การนำแผนการสอนไปทดลองใช้
- ( ) การแก้ไขปรับปรุงแผนการสอน
- ( ) การจัดพิมพ์เผยแพร่



( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. มีการยกร่างแผนการสอนหรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี

ถ้ามี กระบวนการยกร่างแผนการสอน คือ

( ) ศึกษาจุดหมาย หลักการ โครงสร้าง และเกณฑ์การใช้หลักสูตร กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ พุทธศักราช 2521

( ) ปรับปรุงจุดประสงค์ของหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ของกรมวิชาการ และเขตการศึกษา 8 เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

( ) จัดเนื้อหาสาระ และคาบเวลาเรียน ให้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างงานบ้าน งานเกษตร และงานประดิษฐ์ และงานอาชีพในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ

( ) เลือกกิจกรรมการเรียนการสอนให้สัมพันธ์กับจุดมุ่งหมาย เนื้อหาสาระ และจำนวนคาบเวลาเรียน

( ) เลือกสื่ออุปกรณ์ และทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นสามารถนำมาใช้ฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอน

( ) กำหนดวิธีการวัดผล และประเมินผล

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. เกณฑ์ที่ใช้ในการตรวจสอบแผนการสอน ได้แก่

( ) การประสานสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาที่อยู่ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

( ) เนื้อหาวิชาเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น

( ) ความยากง่ายของเนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

( ) กิจกรรมที่สามารถนำไปสู่ผลการเรียนตามจุดประสงค์ได้จริง

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอน

9. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ท่านได้มีการเตรียมการสอนอย่างไรบ้าง

- ( ) ศึกษาแผนการสอนในเรื่องที่จะสอนแต่ละครั้งทั้งด้านจุดประสงค์ เนื้อหา ความคิดรวบยอด สภาพท้องถิ่น วัสดุที่มีในท้องถิ่น และความพร้อมของนักเรียน
- ( ) ค้นคว้า ศึกษาจากคู่มือการสอน เอกสารตำรา และสนทนากับผู้มีความรู้
- ( ) ศึกษาและทำความเข้าใจอย่างละเอียดทั้งความคิดรวบยอด จุดประสงค์ คาบเวลาเรียน เนื้อหา สื่ออุปกรณ์ กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล
- ( ) ศึกษาใบงานและจัดเตรียมใบงานประกอบแผนการสอนแต่ละเรื่องที่จะสอน
- ( ) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์โดยเฉพาะที่มีในท้องถิ่น ที่นักเรียนจะต้องใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน
- ( ) จัดเตรียมอาคารสถานที่ ซึ่งใช้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- ( ) วางแผนและประสานงานในกรณีเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาช่วยในการเรียนการสอนในโรง เรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ในการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพนั้น มุ่งที่จะให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ท่านได้มีการเตรียมการจัดสถานที่เรียนและอุปกรณ์ วัสดุฝึก สำหรับภาคปฏิบัติอย่างไร

- ( ) สืบหาแผนการสอนเพื่อจะได้ทราบว่า มีเรื่องใดบ้าง ในงานใดบ้างที่จะต้องจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ ที่จะสามารถจัดให้มีการประชาสัมพันธ์กันระหว่างงานบ้าน งานเกษตร และงานประดิษฐ์
- ( ) พิจารณาควมสามพร้อมด้านอาคารสถานที่ วัสดุฝึก เครื่องมือที่ต้องใช้
- ( ) วางแผนและประสานงานกับวิทยากรท้องถิ่น เพื่อขอความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติงาน
- ( ) ติดต่อขอใช้สถานที่ในชุมชน เพื่อฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน
- ( ) วางแผนและประสานงานกับสถานประกอบอาชีพอิสระ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านได้กำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพด้วยวิธีใดบ้าง
- ( ) เน้นภาคปฏิบัติเป็นหลักสำคัญ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ตรงในการทำงาน
  - ( ) เน้นทักษะกระบวนการในการทำงาน
  - ( ) ฝึกให้นักเรียนมีโอกาสทำงานเป็นกลุ่ม
  - ( ) ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
  - ( ) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และทำงานด้วยตนเอง
  - ( ) ให้นักเรียนได้เรียนตามกระบวนการตั้งแต่วางแผน ลงมือปฏิบัติ จนถึงขั้นนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้ในชีวิตประจำวัน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมมาได้แก่
- ( ) นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่ประกอบอาชีพตามที่ตนสนใจอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา
  - ( ) นักเรียนมีความรักและความสนใจในงานที่ทำมากขึ้น
  - ( ) นักเรียนมีความเป็นอยู่ สบายทางร่างกาย และมีภาวะโภชนาการดีขึ้น
  - ( ) นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์มากขึ้น
  - ( ) รู้จักวางแผนในการทำงาน ปฏิบัติงานได้ตามแผนและครบวงจร
  - ( ) รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานและปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น
  - ( ) นักเรียนสามารถผสมผสานความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ครบวงจรอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. ผลผลิตที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนในงานเกษตร ได้ส่งไปใช้ที่ใดบ้าง
- ( ) นำไปใช้ในงานบ้าน งานประดิษฐ์ และสหกรณ์โรงเรียน
  - ( ) นำไปใช้ในโรงงานสประดิษฐ์ งานบ้าน และสหกรณ์โรงเรียน
  - ( ) นำไปใช้ในสหกรณ์โรงเรียน งานประดิษฐ์และงานบ้าน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เหมาะสมกับเนื้อหาเพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจบทเรียนดีขึ้นหรือไม่

( ) ไม่ได้จัด

( ) ได้จัด

ถ้าจัด ท่านจัดด้วยวิธีใดบ้าง

( ) เชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้

( ) นำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ เช่น ร้านอาหาร สถานประกอบการ บ้านที่เป็นตัวอย่าง และสถานประกอบวิชาชีพอิสระ

( ) เผยแพร่ผลงานไปยังชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

( ) ส่งเสริมให้นักเรียนนำผลงานที่ได้จากการเรียนการสอน ไปจัดนิทรรศการ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน

15. ท่านได้มีการประเมินผลก่อนการเรียนการสอนหรือไม่

( ) ไม่มีการประเมิน

( ) มีการประเมิน

ถ้ามีการประเมิน ท่านประเมินด้วยวิธีใดบ้าง

( ) ทดสอบความรู้พื้นฐาน

( ) สันทนาซักถาม

( ) สังเกตความพร้อมของนักเรียน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ท่านได้มีการประเมินผลระหว่างเรียนหรือไม่

( ) ไม่มีการประเมิน

( ) มีการประเมิน

ถ้ามีการประเมิน ท่านประเมินด้วยวิธีใดบ้าง

( ) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน

( ) การสารัตถ์

( ) การทดลอง

- ( ) การสอบข้อเขียน
- ( ) การตรวจผลงาน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ท่านได้<sup>ด้</sup>มีการประเมินผลหลังการเรียนหรือไม่

- ( ) ไม่มีการประเมิน
  - ( ) มีการประเมิน
- ถ้ามีการประเมิน ท่านประเมินด้วยวิธีใดบ้าง
- ( ) ตรวจผลงาน
  - ( ) สัมภาษณ์
  - ( ) สอบข้อเขียน
  - ( ) ให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงานทั้งหมด
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงาน  
และพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง  
ที่ท่านปฏิบัติจริง ในการดำเนินงาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน  
หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้ (คำถามแต่ละข้อท่านสามารถตอบ  
ได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. การศึกษาแนวทางในการเขียนแผนการสอน ท่านมีปัญหาหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามี ปัญหาได้แก่

( ) ขาดเอกสารและแหล่งวิชาการสำหรับศึกษาค้นคว้า

( ) ขาดวิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน

( ) ขาดความร่วมมือระหว่างคณะทำงาน

( ) ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาไม่เพียงพอ

( ) วิธีการที่ใช้ในการศึกษาไม่เพียงพอ

( ) วิธีการที่ใช้ในการศึกษายังไม่เหมาะสม

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ในการจัดทำแผนการสอนมีปัญหาหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามี ปัญหาได้แก่

( ) ขาดความร่วมมือจากคณะทำงาน

( ) คณะทำงานมีภารกิจอื่นมาก ไม่สามารถจัดทำได้เต็มที่

( ) คณะทำงานไม่เข้าใจรายละเอียดในการจัดทำแผนการสอน

( ) ขาดเอกสาร/แหล่งวิชาการประกอบการค้นคว้า

- ( ) งบประมาณในการจัดทำไม่เพียงพอ
- ( ) ระยะเวลาในการจัดทำไม่เพียงพอ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การยกร่างแผนการสอนมีปัญหาหรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา
  - ถ้ามี ปัญหาได้แก่
    - ( ) คณะทำงานต้องปฏิบัติตามภารกิจอันหน้าที่ประจำ/พิเศษ ทำไม่หมดเวลาไม่พอ
    - ( ) ระยะเวลาในการจัดทำไม่เพียงพอ
    - ( ) ขาดเอกสารแหล่งวิทยการสำหรับประกอบการต้นคว้า
    - ( ) การทดลองย่อยเพื่อทดสอบยกร่างการสอนทำไม่ได้หรือทำได้น้อยกว่าที่วางไว้
    - ( ) ขาดงบประมาณในการจัดทำ
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การตรวจสอบแผนการสอนมีปัญหาหรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา
  - ถ้ามี ปัญหาได้แก่
    - ( ) ไม่มีผู้รับผิดชอบในการตรวจแผนการสอน
    - ( ) ไม่มีเกณฑ์สำหรับใช้ในการตรวจแผนการสอน
    - ( ) ผู้ตรวจสอบขาดความรู้ความเข้าใจในโครงการ
    - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดการเรียนการสอน

5. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านมีปัญหาหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ได้แก่ปัญหาอะไรบ้าง

( ) พื้นฐานความรู้นักเรียนต่างกัน

( ) การเรียนกิจกรรมการเรียนการสอนบางเรื่อง ไม่สามารถท้าวลัสคู่ในห้อง  
ถึนได้

( ) ผลผลิตที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนยังไม่ประณีต  
สมบูรณ์ตามความต้องการของท้องถิ่น

( ) นักเรียนขาดแหล่งค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

( ) นักเรียนขาดความพร้อมในกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งนี้เพราะขาดการ  
ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มมาตั้งแต่ต้น

( ) เนื้อหาของแผนการสอนบางเรื่องยังไม่เข้าใจและขาดแหล่งค้นคว้า

( ) นักเรียนขาดความพร้อมในกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม และขาดความ  
รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านมีปัญหาในด้านการเตรียมการสอนหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ท่านมีปัญหาด้านใดบ้าง

( ) ไม่มีเวลาเพียงพอเนื่องจากต้องสอนหลายวิชา

( ) ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวการจัดการเรียนการสอน  
ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพให้ครบวงจร

( ) ขาดความรู้และทักษะในการจัดทำสื่ออุปกรณ์

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



7. ท่านมีปัญหาด้านการวัดผลและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ท่านมีปัญหอะไรบ้าง

( ) ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการวัดผล

( ) ขาดความรู้ความเข้าใจวิธีการวัดผล โดยเฉพาะ ในส่วนที่ประสานสัมพันธ์  
ระหว่างงานที่เกี่ยวข้อง

( ) ขาดงบประมาณในการจัดทำเครื่องมือวัดผล

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การดำเนินงานตาม โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษา  
เฉพาะกรณีจังหวัดลำปาง

ชุดที่ 2

สำหรับครูผู้สอน

อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัย

นางสาวชนิษฐา วิเศษคุปต์

สาขาเนติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาลักษณ์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ  
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษา  
 เฉพาะกรณีจังหวัดลำปาง

## คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้คือ ครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในระดับชั้น ป.3-  
 ป.6 ที่ชี้แผนการสอนของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ตามโครงการ  
 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม  
 การทำงานและพื้นฐานอาชีพด้านการจัดทำแผนการสอน การจัดการเรียน  
 การสอน ในระดับชั้น ป.3 - ป.6
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอน  
 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพด้านการจัดทำแผนการสอน การจัดการเรียน  
 การสอน

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน  
หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่กำหนด

## 1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

## 2. อายุ

( ) 25 - 30 ปี

( ) 31 - 35 ปี

( ) 36 - 40 ปี

( ) 41 - 45 ปี

( ) 45 - 50 ปี

( ) 50 ปีขึ้นไป

## 3. วุฒิทางการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

วิชาเอก.....

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

สาขาวิชา.....

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 4. ประสบการณ์ในการสอน

( ) น้อยกว่า 5 ปี

( ) 5 - 10 ปี

( ) 11 - 15 ปี

( ) มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป

5. ตำแหน่ง หรือหน้าที่อื่นในโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย (โปรดระบุ).....

.....

6. ประสบการณ์เกี่ยวกับการเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนา/ ดูงาน เกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพ (โปรดระบุ).....

อันดับ	อบรม/สัมมนา/ดูงาน	จัดเมื่อ	ระยะเวลา	ผู้จัด
1.	.....	.....	.....	.....
2.	.....	.....	.....	.....
3.	.....	.....	.....	.....
4.	.....	.....	.....	.....
5.	.....	.....	.....	.....

## ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ที่ท่านปฏิบัติจริง

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลง ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือเติมข้อความ  
ลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้ (คำถามแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอน

1. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ท่านได้มีการเตรียมการสอนอย่างไรบ้าง
  - ( ) ศึกษาแผนการสอนในเรื่องที่จะสอนแต่ละครั้งทั้งด้านจุดประสงค์ เนื้อหา ความคิดรวบยอด สภาพท้องถิ่น วัสดุที่มีในท้องถิ่น และความพร้อมของนักเรียน
  - ( ) ค้นคว้า ศึกษาจากคู่มือการสอน เอกสารตำรา และสนทนากับผู้มีความรู้
  - ( ) ศึกษาและทำความเข้าใจอย่างละเอียดทั้งความคิดรวบยอด จุดประสงค์ คาบเวลาเรียน เนื้อหา สื่ออุปกรณ์ กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล
  - ( ) ศึกษาใบงานและจัดเตรียมใบงานประกอบแผนการสอนแต่ละเรื่องที่จะสอน
  - ( ) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ โดยเฉพาะที่มีในท้องถิ่น ที่นักเรียนจะต้องใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน
  - ( ) จัดเตรียมอาคารสถานที่ ซึ่งใช้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
  - ( ) วางแผนและประสานงานในการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาช่วยในการเรียนการสอนในโรงเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ในการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ มุ่งที่จะให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ท่านได้มีการเตรียมการจัดสถานที่เรียนและอุปกรณ์ วัสดุฝึก สำหรับภาคปฏิบัติอย่างไร
  - ( ) สืบรวจแผนการสอนเพื่อจะได้ทราบว่า มีเรื่องใดบ้าง ในงานใดบ้างที่จะต้องจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ ที่จะสามารถจัดให้มีการประสานสัมพันธ์กันระหว่าง

งานบ้าน งานเกษตร และงานประดิษฐ์

- ( ) พิจารณาความพร้อมด้านอาคารสถานที่ วัสดุฝึก เครื่องมือที่ต้องใช้
- ( ) วางแผนและประสานงานกับวิทยากรท้องถิ่นเพื่อขอความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติงาน
- ( ) ติดต่อขอใช้สถานที่ในชุมชนเพื่อฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน
- ( ) วางแผนและประสานงานกับสถานประกอบอาชีพอิสระ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านได้กำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสนอกกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพด้วยวิธีใดบ้าง

- ( ) เน้นภาคปฏิบัติเป็นหลักสำคัญ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ตรงในการทำงาน
- ( ) ฝึกให้นักเรียนมีโอกาสทำงานเป็นกลุ่ม
- ( ) ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
- ( ) ให้นักเรียนได้เรียนตามกระบวนการตั้งแต่วางแผน ลงมือปฏิบัติ จนถึงขั้นนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผลที่ได้จากการจัดกิจกรรม ได้แก่

- ( ) นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จะประกอบอาชีพตามที่ตนสนใจอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา
- ( ) นักเรียนมีความรักและความสนใจในงานที่ทำมากขึ้น
- ( ) นักเรียนมีความเป็นอยู่ สภาพทางร่างกาย และมีภาวะโภชนาการดีขึ้น
- ( ) รู้จักวางแผนในการทำงาน ปฏิบัติได้ตามแผนและครบวงจร
- ( ) รู้จักแก้ปัญหาในการทำงานและปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น
- ( ) นักเรียนสามารถผสมผสานความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ครบวงจรอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ผลผลิตที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนในงานเกษตรได้ส่งไปใช้ที่ใดบ้าง

- ( ) นำไปใช้ในงานบ้าน งานประดิษฐ์ และสหกรณ์โรงเรียน ตามลำดับ
- ( ) นำไปใช้ในงานประดิษฐ์ งานบ้านและสหกรณ์โรงเรียน ตามลำดับ

- ( ) นำไปใช้ในสหกรณ์โรงเรียน งานประดิษฐ์ และงานบ้าน ตามลำดับ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เหมาะกับเนื้อหาเพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจบทบาทดีขั้นหรือไม่
- ( ) ไม่ได้จัด
- ( ) ได้จัด
- ถ้าจัด ท่านจัดด้วยวิธีใดบ้าง
- ( ) เชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้
- ( ) นำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ เช่น ร้านอาหาร สถานประกอบการ และบ้านที่เป็นตัวอย่าง เป็นต้น
- ( ) เผยแพร่ผลงานไปยังชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่
- ( ) ส่งเสริมให้นักเรียนนำผลงานที่ได้จากการเรียนการสอน ไปจัดนิทรรศการ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน

7. ท่านได้มีการประเมินผลก่อนการเรียนการสอนหรือไม่
- ( ) ไม่มีการประเมิน
- ( ) มีการประเมิน
- ถ้ามีการประเมิน ท่านประเมินด้วยวิธีใดบ้าง
- ( ) ทดสอบความรู้พื้นฐาน
- ( ) สันทนาซักถาม
- ( ) สังเกตความพร้อมของนักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านได้ประเมินผลระหว่างเรียนหรือไม่
- ( ) ไม่มีการประเมิน
- ( ) มีการประเมิน
- ถ้ามีการประเมิน ท่านประเมินด้วยวิธีใดบ้าง
- ( ) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน



- ( ) การสำนึก
- ( ) การทดลอง
- ( ) การสอบข้อเขียน
- ( ) การตรวจผลงาน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านได้มีการประเมินผลหลังเรียนหรือไม่

- ( ) ไม่มีการประเมิน
- ( ) มีการประเมิน

ถ้ามีการประเมิน ท่านประเมินด้วยวิธีใดบ้าง

- ( ) ตรวจผลงาน
- ( ) สัมภาษณ์
- ( ) สอบข้อเขียน
- ( ) ให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงานทั้งหมด
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตาม โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ  
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดลำปาง  
 ที่ปรากฏจริงในการดำเนินงาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลง ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือเติมข้อความ  
 ลงในช่องว่างตามที่กำหนดให้ (คำถามแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การจัดการเรียนการสอน

1. ในการจัดการเรียนการสอนท่านมีปัญหาหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ได้แก่ปัญหาอะไรบ้าง

- ( ) พื้นฐานความรู้นักเรียนต่างกัน
- ( ) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางเรื่อง ไม่สามารถหาวัสดุในท้องถิ่นได้
- ( ) ผลผลิตที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนยังไม่ประณีต  
 สมบูรณ์ตามความต้องการของท้องถิ่น
- ( ) นักเรียนขาดแหล่งค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- ( ) นักเรียนขาดความพร้อมในกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งนี้เพราะขาด  
 การฝึกการทำงานเป็นกลุ่มมาตั้งแต่ต้น
- ( ) เนื้อหาของแผนการสอนบางเรื่องยังไม่เข้าใจ และขาดค้นคว้า
- ( ) นักเรียนขาดความพร้อมในกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม และขาดความ  
 รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีปัญหาด้านการเตรียมการสอนหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ท่านมีปัญหาด้านใดบ้าง

( ) ไม่มีเวลาเพียงพอเนื่องจากต้องสอนหลายวิชา

( ) ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวการจัดการเรียนการสอน  
ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพให้ครบวงจร

( ) ขาดความรู้และทักษะในการจัดทำสื่ออุปกรณ์

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ท่านมีปัญหาด้านการวัดผลและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ท่านมีปัญหอะไรบ้าง

( ) ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการวัดผล

( ) ขาดความรู้ความเข้าใจวิธีการวัดผลโดยเฉพาะในส่วนที่ประสานสัมพันธ์  
ระหว่างงานที่เกี่ยวข้อง

( ) ขาดงบประมาณในการจัดทำเครื่องมือวัดผล

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



### ประวัติผู้เขียน

นางสาวชนิษฐา วิเศษคุปต์ เกิดวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2495 ที่อำเภอเมือง  
จังหวัดลำปาง สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) ในปีการศึกษา 2520 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2532 ปัจจุบันช่วยราชการในหน่วยศึกษานิเทศก์  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ลำปาง