



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.

กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2520.

จรินทร์ ธานีรัตน์. สุขศาสตร์ในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.

จำนงู เกียรติมงคล. โฉมหน้าใหม่ครูประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.

ชม ภูมิภาค. สำหรับผู้ที่มิอาชีพครู. พระนคร: โรงพิมพ์เพชรรัตน์, 2514.

ธีรยุทธ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. "พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา." ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์ สำนัก
เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528.

ธีระ รุญเจริญ. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2525.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การสอนสุขศึกษา: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
สุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ส่วนท้องถิ่น. 2520.

สมชาย สุพันธุ์วิช. หลักสูตรภาควิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สามมิตร, 2525.

สุชาติ โสภประยูร. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

อัจฉรา วงษ์เอก. "แนวทางการจัดตั้งกลุ่มวิชาการ. ใน รวมบทความทางการศึกษาสำนักงาน
การศึกษาท้องถิ่น. หน้า 38 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สี่ไทย, 2528.

บทความ

อนามัย, กรม. กองอนามัยโรงเรียน. "การตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยครู." วารสารมิตร
ครู. 27, 3 (15 กุมภาพันธ์ 2528), :42-44.

เอกสารอื่น ๆ

- กาญจนา บุญมี. "สภาพปัญหาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- การศึกษาท้องถิ่น, สำนักงาน. บทบาทของท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. ม.ป.ป.: (เอกสารอักษรา).
- จินดา บุญช่วย เกื้อกุล. การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริการสุขภาพนักเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ฉัตร ทวีสุข. "การจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนนครหลวงกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- คาร์ณ์ ศิริวิริยะกุล. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในทัศนะของครูประจำชั้นและผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- เค็ทแก้ว คิวพิเศษศิลป์. "การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงของครูประจำชั้นในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ถนอม โดทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของครูที่มีต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ทัศนีย์ อินทรสุขศรี. "ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- ทิพา จันทรคามิ. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

นงลักษณ์ กิรติบุตร และคณะ. การศึกษาภาวะสุขภาพนักเรียนในชนบท. ม.ป.ท.:ม.ป.ป.
บุญขึ้น เตชะกัมพูธ. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาของสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้."

ปริญญาทิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
บุญยงค์ ประกอบแสง. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับภาระ
งานโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการแก้ปัญหาเยาวชนวัยเรียนในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พลศึกษา, กรม. งานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน. กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. รายงานการ
วิจัยการติดตามและประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน. ฝ่ายฝึกอบรมงานส่งเสริม
สุขภาพนักเรียน, 2527.

พัชรา กาญจนารัตน์. "สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

พัชรา กาญจนารัตน์, รัชนี ขวัญบุญจัน และ พเยาว์ ตันมณี. "การศึกษาโครงการสุขภาพและ
เปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ใน
อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี." 2520. (อัครสำเนา)

มนตรีรัตน์ ฉัตรอุทัย. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติ
งานของศึกษานิเทศก์สังกัดเทศบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

มณฑนา จริยรัตน์ไพศาล. "การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการจัด
สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ศิริรัตน์ บุญทานนท์. "การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11." ปริญญาทิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

ศึกษาธิการ, กระทรวง และอื่น ๆ. "รายงานการทดลองวิจัยโครงการสุขภาพในโรงเรียน
อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม พ.ศ.2517-2521." (อัครสำเนา)

สันทัก อินทริกันนท์. "ปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในระดับประถมศึกษา:

การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดร้อยเอ็ด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา

ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุรเกษ สํารานจิตต์. "ความเชื่อที่ผิดทางค่านิยมของครูระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 12"

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

สุรีย์ จันทรมาลี และคณะ. การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 6

และผู้จัดชั้นประถมปีที่ 6 ในจังหวัดบุรีรัมย์ อำเภอเมือง และอำเภอลำปลายมาศ.

รายงานการวิจัยของภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล,

2528.

อรวรรณ หุ่นคี. "สภาวะสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี"

วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.

อรุณี สุขนิจรรย์. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของ

ครูสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์

ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2528.

อัศนีย์ แสงวงศ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหมวดพลศึกษานามัยที่มีต่อบทบาทครูอนามัยโรงเรียน

มัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.

อารมณ อธิธรรมวินิจ. "การศึกษาการบริหารงานสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

คณะพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,

2528.

อำพร เจนประภาพงศ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพของครูประจำชั้นกับนักเรียน สุขภาพจิต

ของนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขต

กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2528.

ภาษาต่างประเทศ

- Davis, Christine., Jelsma, Nancy M., and Van Valey, Thomas L. "Health Concern and Teacher Training of Selected Elementary Teachers in Michigan." The Journal of School Health. 55, 4 (April 1985): 151-153.
- Falk, Vilma T., and Kilcoyne, Martha E. "A Health Promotion Program for School Personnel." The Journal of School Health. 54, 8 (August 1984):239-242.
- Griffith, Betty B., and Whicker, Pansy H. "Teacher Observe of Student Health Problem." The Journal of School Health. 51, 8 (August 1981):428-432.
- Martin, Jeanne Elizabeth. "Needs Assessment of School Health Service Programs in the Commonwealth of Virginia." Dissertation Abstracts International. 38 (April 1978):3970-A.
- Mckenry, Patrick C., Tisher, Carl L., and Christman, Karen L. "Adolescent Suicide and The Classroom Teacher." The Journal of School Health. 50, 3 (March 1980):130-132.
- Orcillia, Forbes. "The Role and Functions of the School Nurse as Perceived by 115 Public School Teachers" The Journal of School Health. 37, 2 (February 1967):101-105.
- Sutter, Sally A. "Effects of In-service Program on Nutrition Attitudes and the Teaching of Nutrition by Elementary Teachers." Dissertation Abstracts International. 44 (October 1978):6590-A.
- Wade, Serena E. "Trends in Public Knowledge about Health and Illness." American Journal Of Public Health. 6, 3 (March 1970):485-491.
- Yamane, Taro. Statistics-An Introductory Analysis. 2nd ed. Tokyo:John Weatherhill, Inc., 1970.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณี สุรสิทธิ์
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนิท
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. อาจารย์เพ็ญประภา เข้มแดง
อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
8. อาจารย์พรหมา ภางาม
นักวิชาการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
9. อาจารย์ปราณี ไชยรังษุทธิ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
10. อาจารย์เรืองศิลป์ แสงเจริญ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น เขตการศึกษา 5

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ในเขตเทศบาล เขตการศึกษา 5

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด สปอ.
<u>จังหวัดสมุทรสงคราม</u>		
1.	โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม	เมืองฯ
2.	โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม	เมืองฯ
<u>จังหวัดสุพรรณบุรี</u>		
3.	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	เมืองฯ
4.	โรงเรียนวัดป่าเลไลยก์	เมืองฯ
5.	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	เมืองฯ
<u>จังหวัดกาญจนบุรี</u>		
6.	โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี	เมืองฯ
7.	โรงเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม	เมืองฯ
8.	โรงเรียนวัดใหม่เจริญผล	ท่ามะกา
9.	โรงเรียนวัดท่าเรือ (อุทสาทวิทยากร)	ท่ามะกา
10.	โรงเรียนบ้านตะครีเ้าเอน	ท่ามะกา
<u>จังหวัดราชบุรี</u>		
11.	โรงเรียนอนุบาลราชบุรี	เมืองฯ
12.	โรงเรียนวัดเขาวัง (แสงช่วงสูวณิช)	เมืองฯ
<u>จังหวัดเพชรบุรี</u>		
13.	โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี	เมืองฯ
14.	โรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ย	เมืองฯ
<u>จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</u>		
15.	โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์	เมืองฯ
16.	โรงเรียนสละชีพ	เมืองฯ

รายชื่อโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 5

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัดเทศบาล
<u>จังหวัดสมุทรสงคราม</u>		
1.	โรงเรียนเทศบาลวัดใหญ่ (ราชพงษ์)	เมืองสมุทรสงคราม
2.	โรงเรียนแสงวชิรโชปถัมภ์	เมืองสมุทรสงคราม
3.	โรงเรียนวัดธรรมนิมิตร (ห่อคำอุทิศ)	เมืองสมุทรสงคราม
4.	โรงเรียนวัดประทุมคณาวาส (นิพัทธ์หรือสุทร)	เมืองสมุทรสงคราม
5.	โรงเรียนวัดป้อมแก้ว (อัครพงษ์ชูปถัมภ์)	เมืองสมุทรสงคราม
6.	โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดนางวัง)	ตำบลอัมพวา
7.	โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดเกษมสุรณาราม)	ตำบลอัมพวา
8.	โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดอัมพวันเจติยาราม)	ตำบลอัมพวา
<u>จังหวัดสุพรรณบุรี</u>		
9.	โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดประตูลำ)	เมืองสุพรรณบุรี
10.	โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดประสาธทอง)	เมืองสุพรรณบุรี
11.	โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดไชนาवास)	เมืองสุพรรณบุรี
12.	โรงเรียนเทศบาล 1	ตำบลสองพี่น้อง
13.	โรงเรียนเทศบาล 2	ตำบลสองพี่น้อง
14.	โรงเรียนเทศบาล 3	ตำบลสองพี่น้อง
15.	โรงเรียนเทศบาล 4	ตำบลสองพี่น้อง
16.	โรงเรียนเทศบาล 5	ตำบลสองพี่น้อง
<u>จังหวัดกาญจนบุรี</u>		
17.	โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม)	เมืองกาญจนบุรี
18.	โรงเรียนเทศบาล 2 (ประชาภิบาล)	เมืองกาญจนบุรี
18.	โรงเรียนเทศบาล 3 (บ้านบ่อ)	เมืองกาญจนบุรี
20.	โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านชุกกลุ่ม)	เมืองกาญจนบุรี
21.	โรงเรียนเทศบาล 5 (กระต๊อไทยอนุเคราะห์)	เมืองกาญจนบุรี

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัดเทศบาล
<u>จังหวัดราชบุรี</u>		
22.	โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดลัคนารัตนปริวัตร)	เมืองราชบุรี
23.	โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดช่องลม)	เมืองราชบุรี
24.	โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์)	เมืองราชบุรี
25.	โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดมหาธาตุ)	เมืองราชบุรี
26.	โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี)	เมืองราชบุรี
27.	โรงเรียนเทศบาลทรงพลวิทยา	เมืองบ้านโป่ง
28.	โรงเรียนเทศบาลวัดบ้านโป่ง	เมืองบ้านโป่ง
29.	โรงเรียนเทศบาลประชายินดี	เมืองบ้านโป่ง
30.	โรงเรียนเทศบาลวัดไทรอารีรักษ์. (มณีวิทยา)	เมืองโพธาราม
31.	โรงเรียนเทศบาลวัดโชค (ธรรมเสนานีวรคุณ)	เมืองโพธาราม
<u>จังหวัดเพชรบุรี</u>		
32.	โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแก่นเหล็กรัตนกมลสุนทรณ์	เมืองเพชรบุรี
33.	โรงเรียนเทศบาล 2 วัดพระทรงสุทธีวิเทศอุปถัมภ์	เมืองเพชรบุรี
34.	โรงเรียนเทศบาลชุมชนวัดจันทราวาส	เมืองเพชรบุรี
35.	โรงเรียนเทศบาล 4 วัดไชยสุรินทร์	เมืองเพชรบุรี
36.	โรงเรียนเทศบาลบ้านชะอำ	ตำบลชะอำ
37.	โรงเรียนเทศบาลวัดไทรน้อย	ตำบลชะอำ
38.	โรงเรียนเทศบาลวัดเนรัญชรา	ตำบลชะอำ
39.	โรงเรียนเทศบาลวัดอ้อมแถม	ตำบลชะอำ
40.	โรงเรียนเทศบาลบ้านห้วยทรายใต้	ตำบลชะอำ
41.	โรงเรียนเทศบาลบ้านห้วยทรายเหนือ	ตำบลชะอำ
42.	โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาพด	ตำบลชะอำ
43.	โรงเรียนเทศบาลสวนชะอำ	ตำบลชะอำ
44.	โรงเรียนเทศบาลบ้านไร่ใหม่สามพระยา	ตำบลชะอำ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัดเทศบาล
	<u>จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</u>	
45.	โรงเรียนเทศบาลบ้านค่าย	เมืองประจวบคีรีขันธ์
46.	โรงเรียนเทศบาลวัดธรรมิการาม	เมืองประจวบคีรีขันธ์
47.	โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว	เมืองประจวบคีรีขันธ์
48.	โรงเรียนเทศบาลหัวหิน	ตำบลหัวหิน
49.	โรงเรียนเทศบาลสมอโพรง	ตำบลหัวหิน
50.	โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแก	ตำบลหัวหิน
51.	โรงเรียนเทศบาลเขาพิทักษ์	ตำบลหัวหิน
52.	โรงเรียนเทศบาลเขาตะเกียบ	ตำบลหัวหิน
53.	โรงเรียนเทศบาลเขาเต่า	ตำบลหัวหิน
54.	โรงเรียนเทศบาลบ้านม่อฝ้าย	ตำบลหัวหิน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร.2150895-9
ที่ ทม 0309/8727 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณะศึกษาศาสตร์

เนื่องด้วย น.ส.ขวัญตา วงศ์สมุทร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียน
ของครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ในเขตเทศบาลกับครูประจำชั้นในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 5" โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอลาเรียนเชิญ
ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

1. ศาสตราจารย์ สุชาติ โสภประยูร
2. รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์
3. รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์
4. ศาสตราจารย์ สุนน อมรวินิจฉัย
5. อาจารย์ เพ็ญประภา เข้มแคง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ใ้โปรดอนุญาตให้ผู้มีรายนามดังกล่าวข้างต้น
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็น
พระคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/8644

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

24 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เนื่องด้วย นางสาว ขวัญตา วงศ์สมุทร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้น ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตเทศบาลกับครูประจำชั้นในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 5" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการทดลองใช้แบบสอบถาม (Try-out) และแจกแบบสอบถามแก่ครูประจำชั้นของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวขวัญตา วงศ์สมุทร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/8645

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

24 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาว ขวัญตา วงศ์สมุทร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตเทศบาลกับครูประจำชั้นในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 5" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูประจำชั้น ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น เขตการศึกษา 5 จำนวน 54 โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาว ขวัญตา วงศ์สมุทร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

แบบสอบถาม

เรื่อง การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้นในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขต
เทศบาลกับครูประจำชั้นในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 5

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 2 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 3

ด้าน คือ

1. ปัญหาด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ
2. ปัญหาด้านการบริการสุขภาพ
3. ปัญหาด้านการสอนประสบการณ์ชีวิตเกี่ยวกับสุขภาพ
4. ปัญหาด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน

2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ลักษณะโรงเรียนของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น
- เป็นโรงเรียนที่อยู่ในโครงการสุศึกษาสายการศึกษา
- ไม่เป็นโรงเรียนที่อยู่ในโครงการสุศึกษาสายการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง และเติมข้อความลงในช่องว่าง แสดง
ข้อมูลของท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 25 ปี

26-29 ปี

30-34 ปี

35-39 ปี

40-44 ปี

45 ปีขึ้นไป

3. วุฒิต่างทางการศึกษาสูงสุด

ป.กศ.หรือต่ำกว่าอนุปริญญา

อนุปริญญาหรือ ป.กศ.สูง วิชาเอก..... วิชาโท.....

ปริญญาตรี วิชาเอก..... วิชาโท.....

ปริญญาโท หรือสูงกว่า วิชาเอก.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานอนามัยโรงเรียนหรืออบรมเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพ

นักเรียน

เคย เรื่อง.....

ไม่เคย

5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานครู

1-5 ปี

6-9 ปี

10-14 ปี

15-19 ปี

20 ปีขึ้นไป

6. ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น
- 1-5 ปี 6-9 ปี
- 10-14 ปี 15-19 ปี
- 20 ปีขึ้นไป
7. ปัจจุบันท่านเป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่
- 1 2
- 3 4
- 5 6
- มีจำนวนนักเรียน
- 10 คนหรือต่ำกว่า 11-20 คน
- 21-30 คน 31-40 คน
- 40 คนขึ้นไป
8. กลุ่มวิชาที่ท่านทำการสอนในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- กลุ่มทักษะ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ
- กลุ่มประสบการณ์พิเศษ
9. งานพิเศษนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- งานธุรการ การเงินและพัสดุ
- งานฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน
- งานวิชาการ
- งานฝ่ายอาคารสถานที่
- งานกิจการนักเรียน
- งานฝ่ายบุคลากร
- งานอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ลักษณะการจัดการเรียนการสอนในชั้นที่ท่านรับผิดชอบ
- สอนประจำ (สอนทุกวิชา) สอนแบบหมุนเวียน (สอนเฉพาะวิชา)
- // อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. ระยะเวลาที่ท่านมีโอกาสอยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนในชั้นที่ท่านรับผิดชอบโดยเฉลี่ยต่อวัน
- น้อยกว่า 3 ชั่วโมง 3-5 ชั่วโมง
- 6 ชั่วโมงขึ้นไป

ตอนที่ 2 ปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้น

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างใต้ตัวเลข ซึ่งมีความหมายตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ความหมายของตัวเลขที่ใช้แทนระดับของปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้น มีเกณฑ์ดังนี้

- 4 หมายถึง เป็นปัญหาที่อยู่ในระดับมากที่สุด
- 3 หมายถึง เป็นปัญหาที่อยู่ในระดับมาก
- 2 หมายถึง เป็นปัญหาที่อยู่ในระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง เป็นปัญหาที่อยู่ในระดับน้อย
- 0 หมายถึง ไม่เป็นปัญหาเลย

2.1 ปัญหาด้านการจัดสิ่งแวดล้อม

ข้อ	ปัญหาด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในชั้นที่ท่านรับผิดชอบ	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
1.	การจัดให้นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การจัดให้นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การจัดให้นักเรียนมีแก้วน้ำดื่มประจำตัวและรักษาความสะอาดแก้วน้ำดื่ม	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การจัดให้นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การจัดให้นักเรียนทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การจัดให้นักเรียนรู้จักการใช้ห้องน้ำห้องส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การจัดให้มีแสงสว่างในห้องเรียนพอเพียงและเหมาะสมไม่เป็นอันตรายต่อสายตาศาสนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การจัดให้นักเรียนมีโต๊ะเรียน ม้านั่งที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การจัดชั้นเรียนที่เหมาะสมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการได้ยิน	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การจัดชั้นเรียนที่เหมาะสมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับสายตา	.....	.....	.....	.....	.....
11.	การควบคุมดูแลให้มีการระบายอากาศที่เหมาะสมในห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาคำถามการจัดสิ่งแวดลอมในชั้นที่ท่านรับผิดชอบ	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
12.	การให้ความเป็นกันเองกับนักเรียนทุกคน.					
13.	การดูแลการทำงานของนักเรียนอย่างใกล้ชิด.					
14.	การจัดให้มีภาชนะสำหรับใส่เศษขยะในห้องเรียน.					
15.	การจัดให้นักเรียนนำขยะมูลฝอยไปกำจัดทิ้งในบริเวณที่โรงเรียน จัดไว้ทุกวัน.					
16.	การจัดสิ่งแวดลอมในห้องเรียนให้เกิดความปลอดภัย.					
17.	การจัดสิ่งแวดลอมในโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัย.					
18.	การจัดให้มีโต๊ะอาหารและที่นั่งประทานอาหารเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน.					
19.	การจัดสถานที่รับประทานอาหารสำหรับนักเรียนให้สะอาด และถูกสุขลักษณะ.					
20.	มีเสียงดังรบกวนและเหตุรำคาญต่าง ๆ บริเวณใกล้ ห้องเรียน.					
21.	ขนาดของห้องเรียนคับแคบไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน.					
22.	ขนาดของพื้นที่สนามคับแคบไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน.					
23.	ขณะที่ฝนตก น้ำฝนสามารถรั่วหรือสาดเข้าไปในห้องเรียน ได้.					
24.	ในเวลาเข้าหรือบ่ายแดดสามารถส่องเข้าไปในห้องเรียนได้.					

ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดลอม.

.

.

.

.

.

2.2 ปัญหาด้านการบริการสุขภาพ

ข้อ	ปัญหาด้านการบริการสุขภาพในชั้นที่ท่านรับผิดชอบ	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
1.	การจัดให้มีการชั่งน้ำหนักของนักเรียนอย่างน้อยเดือนละครั้ง.					
2.	การจัดให้มีการวัดส่วนสูงของนักเรียนอย่างน้อยเดือนละครั้ง.					
3.	การจัดให้มีการทดสอบสายตาให้นักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง.					
4.	การจัดให้มีการทดสอบการได้ยินของนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง.					
5.	การปฐมพยาบาลนักเรียนเกี่ยวกับการใช้บริการสุขภาพในโรงเรียน.					
6.	การตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกวันก่อนเข้าเรียนตอนเช้า.					
7.	การสังเกตอาการผิดปกติต่าง ๆ ของนักเรียนขณะสอน.					
8.	การจัดให้นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพโดยแพทย์หรือ พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข.					
9.	การดูแลเอาใจใส่ในนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพและให้ความช่วยเหลือ.					
10.	การแนะนำสุขภาพนักเรียน.					
11.	การจัดให้มีการให้ภูมิคุ้มกันโรคโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข.					
12.	การแจ้งให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้าก่อนมีการให้ภูมิคุ้มกัน โรคแก่นักเรียนทุกครั้ง.					
13.	การให้การปฐมพยาบาลแก่นักเรียนที่เจ็บป่วยฉุกเฉิน.					
14.	การนำนักเรียนที่เจ็บป่วยเล็กน้อยส่งต่อครูพยาบาล.					
15.	การนำนักเรียนที่เจ็บป่วยรุนแรงส่งสถานพยาบาล.					
16.	การจัดให้นักเรียนทุกคนมีบัตรสุขภาพประจำตัว.					
17.	การเก็บรักษามบัตรสุขภาพไว้ให้ถูกต้องและเรียบร้อย.					
18.	การบันทึกบัตรสุขภาพประจำตัวนักเรียนให้สมบูรณ์ และครบถ้วนอยู่เสมอ.					
19.	การติดตามผลการรักษาที่โรงเรียนหรือที่บ้าน.					
20.	การจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียนอย่าง ถูกสุขลักษณะ.					

ข้อ	ปัญหาด้านการบริการสุขภาพในชั้นที่ท่านรับผิดชอบ	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
21.	การจําบริการอาหารเสริมในโรงเรียน.					
22.	การดูแลตรวจตราให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่นำมาจากบ้านหรือซื้อจากแม่ค้าให้ถูกหลักสุขาภิบาล.					
23.	การควบคุมดูแลสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหารของนักเรียน.					
24.	การทำความสะอาดและควบคุมความปลอดภัยในการใช้ภาชนะใส่อาหารให้ถูกสุขลักษณะ.					
25.	การระวังไม่ให้แมลงวันและแมลงนำโรคอื่น ๆ ใต้ค่อมอาหาร.					
26.	การดูแลตัดเล็บนักเรียนให้ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร.					
27.	การดูแลให้นักเรียนแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน.					
28.	การจัดให้นักเรียนใช้อมฟลูออไรด์เพื่อป้องกันฟันผุ.					
29.	การดูแลความปลอดภัยของนักเรียนหลังเลิกเรียน.					
30.	การควบคุมดูแลความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับของนักเรียน.					
31.	การบันทึกหรือทำสถิติอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน.					

ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริการสุขภาพ.

.

.

.

.

.

.

2.3 ปัญหาด้านการสอนประสบการณ์ชีวิตเกี่ยวกับสุขภาพ

ข้อ	ปัญหาด้านการสอนประสบการณ์ชีวิตเกี่ยวกับสุขภาพ ในชั้นที่ท่านรับผิดชอบ	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
1.	การจัดทำโครงการสอนและแผนการสอน เรื่องสุขภาพอนามัยตาม หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.					
2.	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน.					
3.	การใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ.					
4.	การจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับสุขภาพให้สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพ ของนักเรียนและชุมชน.					
5.	การพิจารณาเลือกแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบร่วมกับครู อื่น ๆ					
6.	การแนะนำสุขภาพในช่วงสันทนาการโดยการอบรมแนะนำศึกษาค้นคว้า ในเรื่องสุขภาพปฏิบัติ.					
7.	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางด้านสุขภาพแก่นักเรียน.					
8.	การสอนให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด.					
9.	การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการปลูกฝังสุนทรีย์.					
10.	การใช้แหล่งประโยชน์ในชุมชนให้เกิดผลดีต่อสุขภาพ นักเรียน.					
11.	การสอนเน้นให้นักเรียนนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน.					
12.	การสอนให้สัมพันธ์กับสภาพชีวิตจริงในห้องเรียนและให้สัมพันธ์ กับวิชาอื่น ๆ.					
13.	การนำนักเรียนไปทัศนศึกษาตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพในชุมชนบางโอกาส.					
14.	การสอนเรื่องสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น.					
15.	การใช้สื่อมวลชน เช่น บทความในหนังสือพิมพ์ รายการ วิทยุ หรือโทรทัศน์ ประกอบการสอน.					

ข้อ	ปัญหาด้านการสอนประสบการณ์ชีวิตเกี่ยวกับสุขภาพ ในชั้นที่ท่านรับผิดชอบ	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
16.	การวัดผลและการประเมินผลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านความรู้.					
17.	การวัดผลและการประเมินผลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านทัศนคติ.					
18.	การวัดผลและการประเมินผลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านการปฏิบัติ.					
19.	การเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านสุขภาพปฏิบัติ.					
20.	การจัดหาหนังสืออ่านเพิ่มเติม วารสาร เอกสาร เกี่ยวกับ สุขภาพไว้ในชั้นเรียนหรือห้องสมุด.					
21.	การจัดนิทรรศการสัปดาห์ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน.					
22.	การเข้ารับการอบรมศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้าน สุขภาพ.					

ปัญหาและข้อ เสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการสอนประสบการณ์ชีวิตเกี่ยวกับสุขภาพ. . .

.....

.....

.....

.....

.....

2.4 ปัญหาด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน

ข้อ	ปัญหาด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
1.	การร่วมมือกับบุคลากรโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการวางแผนแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน					
2.	การนำปัญหาสุขภาพนักเรียนเสนอแนะที่ประชุมครูและผู้ปกครองเพื่อหาทางแก้ไข					
3.	การเยี่ยมบ้านนักเรียนตามโอกาสอันควรเพื่อสร้างความสัมพันธ์					
4.	การแจ้งการเจ็บป่วยของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ					
5.	การแจ้งผลการตรวจโรคของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ					
6.	การแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหสุขภาพนักเรียน					
7.	การแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับสุขบัญญัติ					
8.	การติดต่อขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลให้นักเรียนมีการปฏิบัติทางด้านสุขภาพที่ถูกต้อง					
9.	การแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมภายในบ้านเพื่อส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย					
10.	การร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น					
11.	การร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขในการแก้ไขปัญหสุขภาพในชุมชน					
12.	การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานในชุมชนในการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพแก่นักเรียน เช่น ติดต่อขอเยี่ยมอุปกรณ์					
13.	การติดต่อประสานงานกับชุมชนเกี่ยวกับการจัดสวัสดิศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน					
14.	การขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการจัดโครงการอาหารกลางวัน					

ข้อ	ปัญหาด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน บ้าน และชุมชน	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
15.	การแยกนักเรียนที่มีอาการสงสัยว่าจะเป็นโรคติดต่อออกไปจาก ห้องเรียนและแจ้งให้ครูใหญ่และผู้ปกครองทราบ					

ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน

.....

.....

.....



ประวัติผู้เขียน

นางสาวขวัญตา วงศ์สมุทร เกิดวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ.2503 ที่จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง จากวิทยาลัยครูเพชรบุรี ปีการศึกษา 2522 เข้ารับราชการครั้งแรกเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2523 ที่โรงเรียนพัฒนาประชานุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำเร็จศึกษาศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 1 จากวิทยาลัยครูนครปฐม ปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชา สุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 โรงเรียนพัฒนาประชานุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งานวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 2,500.- บาท