

ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม
ที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



นางสาวกิ่งดาว กลิ่นจันทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-613

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1592435X

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING BY TEAM GAME
TOURNAMENT TECHNIQUE ON THAI READING COMPREHENSION
ABILITY OF MATHAYOMSUKSA ONE STUDENTS

MISS KINGDAO KLINCHAN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-613-9



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วย
เกม ที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทย ของนัก
เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โดย

นางสาวกิ่งดาว กลิ่นจันทร์

ภาควิชา

จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. ชุ่มพร ยงกิตติกุล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุ่มพร ยงกิตติกุล)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรันดร์ แสงสวัสดิ์)

.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.คัคณางค์ มลิศรี)



กิ่งดาว กลิ่นจันทร์ : ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วย
เกม ที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(The Effect of Cooperative Learning By Team Games Tournament
Technique on Thai Reading Comprehension ability of Mathayomsuksa
One students) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล , 160 หน้า
ISBN 974-584-613-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่าง
กลุ่มด้วยเกมที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง
เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง กรุงเทพมหานครปีการศึกษา
2536 จำนวน 90 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย กลุ่มละ 45 คน คือ กลุ่มทดลองได้
รับการฝึกทักษะการอ่านด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่ม ส่วนกลุ่มควบคุม
ฝึกทักษะการอ่านด้วยวิธีการเรียนตามคู่มือครู กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มสอนโดยครูคนเดียวกัน ใช้เวลาใน
การฝึกเป็นเวลา 4 สัปดาห์ เก็บข้อมูลโดยใช้การทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทย
ก่อนและหลังการฝึกการอ่าน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบความแตกต่างของคะแนนความสามารถในการอ่าน
เข้าใจความภาษาไทยด้วยวิธีทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภายหลังการทดลอง นักเรียนในกลุ่มที่เรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่าง
กลุ่มด้วยเกมจะมีความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทย สูงกว่านักเรียนในกลุ่มที่เรียนตามคู่มือ
ครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ภายหลังการทดลอง นักเรียนในกลุ่มที่เรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่าง
กลุ่ม จะมีคะแนนความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทยสูงกว่าก่อนเข้ารับการทดลอง อย่างมีนัย
สำคัญที่ระดับ .05

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C342846 : MAJOR EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
KEY WORD: TEAM GAMES TOURNAMENT TECHNIQUE/ ABILITY OF READING COMPREHENSION/

MATHAYOMSUKSA ONE STUDENTS

KINGDAO KLINCHAN : THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING BY TEAM GAMES
TOURNAMENT TECHNIQUE ON THAI READING COMPREHENSION OF MATHAYOMSUKSA
ONE STUDENTS . THESIS ADVISER: ASSO.PROF.CHUMPORN YOUNGKITIKUL, PHD.
160 PP ISBN974-584-613-9

The purpose of this research was to study the effect of Cooperative learning by team games tournament technique on Thai reading comprehension ability of Mathayomsuksa One students. The subjects comprised of 90 Mathayomsuksa One students. The students were randomly sampled into two groups of 45 students in each group. The students in the experimental group were trained to read by using cooperative learning with team games tournament technique. The subjects in the control group were trained to read by using traditional teaching method. Both groups were taught by the same teacher within 4 weeks. All subjects were tested on Thai reading comprehension ability before and after the training. The testing scores were analyzed by using the t- test


The results were as follows

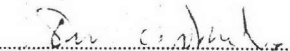
1. The students in the experimental group obtained higher Thai reading comprehension scores for the posttest than those in the control group at .05 significant level.
2. The students in the experimental group obtained higher posttest scores than the pretest scores at .05 significant level.

ภาควิชา.....จิตวิทยา

สาขาวิชา.....จิตวิทยาการศึกษา

ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยการช่วยเหลืออย่างดียิ่ง ของรองศาสตราจารย์ ดร. ชุ่มพร ชงกิตติกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้ความรู้ แนวคิด คำแนะนำ ตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีตลอดมา อีกทั้งท่านได้ให้ความเอื้ออาทร ให้กำลังใจในการแก้ปัญหา การทำงาน และการดำเนินชีวิตด้วยความเสียสละปรารถนาดี และห่วงใยศิษย์เสมอ ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและตระหนักถึงคุณค่าในสิ่งที่อาจารย์มอบให้ และโอกาสที่ผู้วิจัยได้ขอกราบขอบคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. ประสาร มาลากุล ณ อุษงวิทยา รองศาสตราจารย์ สมโภช เอี่ยมสุภานิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรันดร์ แสงสวัสดิ์ อาจารย์ ดร. ศักนังค์ มณีศรี และคณาจารย์ภาคจิตวิทยาทุกท่านที่ได้ให้คำปรึกษาและให้กำลังใจที่อบอุ่นตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ วิรุฬห์ ทุนอินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง อาจารย์จำเนียร โกมลสัย อาจารย์โสทธิย์ สุนทรวงษ์ ที่ให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยในการทำ การทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์ อาจารย์พัชรี จำปา อาจารย์อมรรัตน์ ไกรสุข และอาจารย์กานุงษ์ อุดมศิลป์ เป็นอย่างมากที่ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือตรวจทานเครื่องมือและให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ตลอดมา

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ทิพย์วัลย์ สุทิน อาจารย์เอมอร กฤษณะรังสรรค์ ที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ รวมทั้งให้กำลังใจ และความช่วยเหลือ เอื้ออาทรที่อบอุ่นแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบคุณ คุณอดิวัฒน์ พรหมาสา คุณเพ็ญพิสุทธิ์ เนคมานุรักษ์ ที่ให้คำปรึกษา และคำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบคุณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง ปีการศึกษา 2536 เป็นอย่างมากที่ให้ความร่วมมือเป็นกลุ่มตัวอย่างในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณอรุณญา จิวาลักษณ์ ร.ต.อ. เอื้อญาติ ชูชื่น คุณหงส์สุนีย์ เอื้อรัตนรักษา

คุณรงค์ วันสน คุณวัลลิกา สุขวิเศษ คุณพะเยาว์ ทองเกตุ คุณใจเพชร สมประสงค์ ที่เป็นกัลยาณมิตรที่คอยให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ ตลอดจนความเอื้ออาทรที่อบอุ่นเสมอมา

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ชาวจิตวิทยาทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

และท้ายที่สุดนี้ผู้วิจัยขอระลึกถึงพระคุณของ คุณพ่อ คุณแม่ และญาติพี่น้องทุกท่านที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของผู้วิจัย ที่ให้ความรักความเมตตา และความห่วงใยตลอดจนให้ความช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์ ในการศึกษาแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด และขอระลึกถึงพระคุณของอาจารย์ที่อบรมสั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้กับผู้วิจัยตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงปัจจุบัน

กิ่งดาว กลิ่นจันทร์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวความคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	39
สมมติฐานในการวิจัย.....	39
คำจำกัดความในการวิจัย.....	40
ตัวแปรในการวิจัย.....	41
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	41
2. วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีการรวบรวมข้อมูล.....	42
กลุ่มตัวอย่าง.....	42
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	42
การออกแบบการวิจัย.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
การรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57

สารบัญ (ต่อ)

3. ผลการวิจัย.....	59
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	63
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	69
รายการอ้างอิง.....	75
ภาคผนวก ก	82
ภาคผนวก ข	86
ภาคผนวก ค	150
ประวัติผู้เขียน	160

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงแบบการวิจัย.....	43
2. แสดงผลการวิเคราะห์การให้น้ำหนักของเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของแบบทดสอบ ความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทย	46
3. กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยเทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม	52
4. ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถในการอ่าน เข้าใจความภาษาไทย ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลอง ด้วยวิธีการทดสอบค่าที่ (t-test Independent)	59
5. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบความ สามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทย ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะ หลังการทดลอง ด้วยการทดสอบค่าที่ (t-test Independent).....	60
6. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบความ สามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทย ของกลุ่มทดลองในระยะก่อนและหลัง การทดลองด้วยการทดสอบค่าที่ (t-test Dependent).....	61
7. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบความ สามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทย ของกลุ่มควบคุมในระยะก่อนและหลัง การทดลองด้วยการทดสอบค่าที่ (t-test Dependent).....	62

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1. ภาพแสดงรูปแบบการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยเทคนิคการแข่งขัน
ระหว่างกลุ่มด้วยเกม..... 23
2. ภาพแสดงรูปแบบการดำเนินการสอนตามคู่มือครู..... 25