



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมล ดิษฐกมล. เทคนิคในการนิเทศการศึกษา. เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษ ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

กมล สุดประเสริฐ. หลักและวิธีวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2510.

เกรียงไกร ก้อนแก้ว. ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครู - อาจารย์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ชั้นทอง แสนอ้อม. ความต้องการการนิเทศทางวิชาการของครูภาษาไทย สังกัดกรมอาชีวศึกษา
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ชุม ลีสุข. กิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เขียน จงถธิพร. ความต้องการในการนิเทศการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาในเขต
การศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.
2530 - 2534). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2529.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.

ชาญชัย อาจันสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2525.

_____. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2529.

ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อมร
การพิมพ์, 2523.

- ชานานู ม่วงศรีศักดิ์. ความต้องการการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของครุภาษาไทย ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- ณัฐนิภา คุปรัตน์ และคณะ. สภาพปัจจุบันและปัญหาของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา. ใน ผลงานวิจัยทางการศึกษาและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. เล่ม 2. หน้า 792 - 801. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2530.
- ดรอุพร ประคองสังข์. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ตติยา โสรัสสุชะโต. ความต้องการการนิเทศของครุภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ทงศักดิ์ สุพร. กิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ทวี ชานนอก. ความต้องการการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทยของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ธงชัย สุวัฒน์เมฆินทร์. จาก ปวช. 2524 เป็น ปวช. 2530. ใน การศึกษากับการมีงานทำ. หน้า 1 - 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อมรินทร์การพิมพ์, 2530.
- ธิดา หอวัฒนกุล. การจัดการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เอราวัณการพิมพ์, ม.ป.ป.

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. การนิเทศการศึกษา. ใน ซีทางนักบริหารการศึกษา. หน้า 240 - 241. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เอส เอ็ม เอส, 2524.
- นภาพรณี ปาลวัฒน์วิไชย. การสำรวจความต้องการสื่อการสอนของครูและนักเรียนในโรงเรียน พยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองทัพบก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- นฤมล บุญยายน. การใช้สื่อการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยครูนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- นิพนธ์ ทวีกาญจน์. การศึกษาสภาพการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ศิลป์ หลักสูตรวิทยาลัยครูปีพุทธศักราช 2530. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- นิพนธ์ ไทพานิช. การนิเทศแบบคลีนิค. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชานิเทศการฝึกสอนภาคบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- _____. การนิเทศแบบคลีนิค. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์องค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.
- _____. เทคนิคการนิเทศการสอนเชิงเน้นวัตถุประสงค์. วารสารครุศาสตร์. 13 (เมษายน - มิถุนายน 2528) : 14.
- นิพนธ์ รอดภัย. โครงสร้างและกระบวนการบริหารวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. การนิเทศการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.
- บุญลือ ปาระมี. การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับลักษณะและความต้องการการนิเทศของครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- บุญเหลือ ทองเอี่ยม และสุวรรณ นาฎ. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือ
ดร.ศรีสง่า, 2528.
- ประเทือง ไทยเขียว. สอนคน สอนหนังสือ นั่นคือสอนอย่างไร. สารพัฒนาหลักสูตร.
27 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2527) : 3.
- ปราณี วันธงชัย. ความต้องการการนิเทศการสอนของครูสุศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2529.
- ปรีชา ทัพพะกุล ณ อยู่ธยา. การจัดอาชีวศึกษา. ใน การแข่งขันทักษะวิชาชีพชิงชนะเลิศ
แห่งชาติ 11 - 13 มกราคม 2527 ณ สนามกีฬาแห่งชาติ. หน้า 157.
กองวิทยาลัยเทคนิค. ม.ป.ท., 2527.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พัฒนาการพิมพ์,
2513.
- พรทิพย์ อีรวรางกูร. สถานภาพทางสังคมทัศนูปกรณ์ของสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา
เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พวงเพ็ญ เปล่งปลั่ง. สภาพการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษาพระราชทาน
ดีเด่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พัชรี ศิลปไชย. ความต้องการทางด้านการนิเทศของครูพลศึกษา โรงเรียนรัฐบาลระดับ
มัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ไพบุลย์ าสยาวงค์. สถานภาพของสื่อการสอนของโรงเรียนพิเศษการเอกชนใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พริคแลนด์, เวอร์น อี. คู่มือวิเคราะห์อาชีพ - เทคนิควิธีและขั้นตอนการวิเคราะห์. แปลโดย
ศรีนวล โภมลวนิช. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.
- ภิญญา สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
_____. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พัฒนา
การพิมพ์, 2519.

- _____ . รวบรวมคำบรรยายเรื่องนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.
- _____ . ผู้กำกับศึกษานิเทศก์. บริหารการศึกษา. (กรกฎาคม - กันยายน 2523) :
53 - 54.
- มังกร สระศรี. การศึกษาสภาพการเรียนการสอนหมวดวิชาชีพช่าง เชื่อมและโลหะแผ่น ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษาในภาคเหนือ.
รายงานการวิจัยศูนย์นิเทศและฝึกอบรมอาชีวศึกษาภาคเหนือ จ. เชียงใหม่, 2529.
- มาลี คล้ายชม. ปัญหาการนิเทศในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มาลี วิชัญกุล. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัย
สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ยง วัชชวิสด. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บัณฑิตไทย, 2524.
- ลลนา สาริमान. การศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
วิศดอริเพาเวอร์พอยท์, 2528.
- วิไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วสุมดี อิ่มแก้ว. การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ประเภทวิชาคหกรรม
ในสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วันเพ็ญ กิ่งมะลิ. การศึกษาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่าง
ในโครงการนิเทศทางวิชาการ ภายในโรงเรียนและโรงเรียนนอกโครงการ
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- วัลยา เศรษฐ์เลาห์. ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูประถมศึกษา
เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิจิตร วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีภาพลันธุ์ และ สุพิชญา อีร์กุล. การนิเทศการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิชฌเนศ, 2519.
- วิทยา ชั้นประเสริฐ. ความต้องการการนิเทศการสอนของครูศิลปศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
บริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.
- วิบูล จันทรแย้ม. สภาพการจัดการเรียนการสอนของครูศิลปศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานผลการประชุมศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2524.
- _____. แนะนำหลักสูตรใหม่ ปวช. 2530. ข่าวตลาดแรงงานอาชีวศึกษา. 2 (ตุลาคม
2530) : 3 - 5.
- _____. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2531.
- _____. กฎแฉสรรหาแรงงาน. งานวิเคราะห์และประสานงานตลาดแรงงาน ฝ่ายสถิติและ
ประเมินผล กองแผนงานกรมอาชีวศึกษา, 2532.
- สงัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- _____. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : วงเดือนการพิมพ์, 2527.
- _____. การนิเทศการศึกษา : หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มิตรสยาม, 2530.
- สนิท วงศ์แสงดา. ความต้องการการนิเทศการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักการนิเทศการสอน. เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 249 หน้า
ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.
- _____. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
ม.ป.ท., 2527.
- สมคิด พงศ์เนศวร. ความต้องการการนิเทศการสอนของครูฝึกสักระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน
เขตการศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.
- สมคิด แก้วสนธิ. การพัฒนาผาจารย์ในประเทศอังกฤษ. ข่าวสารหน่วยพัฒนาผาจารย์ด้าน
การเรียนการสอน. หน้า 10. หน่วยพัฒนาผาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
อักษรการพิมพ์, 2525.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.
กรุงเทพมหานคร. : โรงพิมพ์จงเจริญการพิมพ์, 2524.
- สาย ภาณุรัตน์. การนิเทศการศึกษา. คู่มือการนิเทศการศึกษา 2508. หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา. ม.ป.ท., 2511.
- _____. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา, 2517.
- สายหยุด จำปาทอง. บทสัมภาษณ์โดยบรรณาธิการ อาชีวศึกษาทางที่มองเห็น. วารสาร
อาชีวศึกษา. 2. (สิงหาคม 2529) : 12.
- สิทธิ์ สายหล้า. ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช
2524 ประเภทวิชาคหกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2530.
- สิริชัย สุทธาจารย์เกษม. การสำรวจและประเมินความต้องการการนิเทศการศึกษาของครู
ประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2526.

- ลิริลักษณ์ บุญวงษ์. การประเมินความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู - อาจารย์
ในสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุจรีต เพียรชอบ. การใช้หลักสูตรและวัสดุหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. เอกสาร
การสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร
: สำนักพิมพ์รุ่งศิลปการพิมพ์, 2526.
- สุจรีต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุนันทา ดุรงค์พันธ์. ความคิดเห็นของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษในเขตการศึกษา 12 เกี่ยวกับ
ความต้องการการนิเทศการสอน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุนีย์ กุพันธ์. สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช
2530 ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรมในสถานศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ชวนพิมพ์, 2523.
- สวัสดิ์ ประทุมราชและคณะ. การศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรการฝึกหัดครูกับหลักสูตร
ประถมศึกษา. ม.ป.ท., 2521.
- สุวรรณา โชติสุกานต์. บทบาทและฐานะของครูโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ไสว พักขาว. ความต้องการในการนิเทศการสอนวิชาเคมีของครูเคมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อนันต์ เอกเผ่าพันธ์. การศึกษาการจัดงานนิเทศทางวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.

อบรม สันนิบาต และสมศักดิ์ ศรีมานชน์. การศึกษา 471 (การนิเทศการศึกษา).

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พีระพัฒนา, 2521.

อรรถัย พกข์วัฒนานนท์. สภาพสื่อการสอนและการให้บริการด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่ม

โรงเรียน ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการและครูในกลุ่มโรงเรียน สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อรพินทร์ กลุประภา. การพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในเขต

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

อวยชิต สื่อบรรยงศิริ. ความต้องการการเสริมสมรรถภาพทางการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของครู

คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อักษรา ประสิทธิ์ศิลป์. การศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาอังกฤษ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา

โท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

อัจฉราลักษณ์ ปิ่นทับทิม. ความต้องการการนิเทศการสอนของครูสุขศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อาชีวศึกษา, กรม. ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พุทธศักราช 2522.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2525.

____. สรุปผลการอบรมการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน. หน่วยศึกษานิเทศก์.

ม.ป.ท., 2529.

____. รายงานประจำปี 2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2531.

____. รายงานการประเมินผลหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530. หน่วย

ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.

ภาษาอังกฤษ

- Adam, Harold P. and Dicky, Frank G. Basic Principles of Supervision.
New York : American Book Company, 1953.
- Beyene, Tilahum. The Kind of School Supervision Needed in Developing
Countries. (Case Study Ethiopia). Dissertation Abstracts
International 43 (January 1983) : 2168 - A.
- Briggs, Thomas Henry and Justman, Joseph. Improving Instruction
Through Supervision. New York : Mcmillan, 1954.
- Burke, John Edward. Perceptions of Existing and Recommended Supervisory
Practices of the High School General Supervisor in The Boston
Public Schools. Dissertation Abstracts International 31
(November 1970) : 1993 - A.
- Carman, Beatrice Davis. Roles and Responsibilities in General
Supervision of Instruction : A Synthesis of Research Findings
1955 - 1969. Dissertation Abstracts International 3 (March
1970) : 4406 - A.
- Darst, Richard John. An Analysis of Current Supervisory/Evaluation
Practices in Oregon Secondary Schools. Dissertation Abstracts
International 43/09 A : 2974.
- Eye, Glane G.; Netzer, Lanere A.; and Kery, Robert D. Supervision of
Instruction. 2nd ed.; New York : Harper and Row, 1971.
- Franseth, Jane. Supervision as Leadership. New York : Row Peterson
and Co., 1961.

- Glickman, Carl D. Developmental Supervision : Alternative. Practices for Helping Improve Instruction. Association for Supervision and Curriculum Development, 1981.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd ed.; New York : McGraw Hill Book, 1973.
- Harris, Ben M. Supervision Behavior in Education. 2nd ed.; New Jersey : Prentice - Hall, 1985.
- Jacquelyn, Stricland Rewis. A Study of Georgia Teachers' Perceptions of Supervisory Activities. Dissertation Abstracts International 33 (January 1973) : 3165 - 3166 A.
- Laurence, Peter J. Competencies for Teaching : Classroom Instruction. California : Wadsworth, 1975.
- Matos - Betancourt, Nilda. An Assessment of Inservice Training Needs of Vocational Teachers in the Public Schools of Puerto Rico as Perceived by Teachers and Administrators. Dissertation Abstracts International 41/07 (1980) : 3073 - A.
- Soldan, Dorothy Bartel. Instructional Planning, Evaluation, and Management Competencies of Beginning Secondary Vocational Teachers. Dissertation Abstracts International 41/05 (1980) : 2080 - A.
- Spears, Harold. Improving the Supervision of Instruction. New Jersey : Prentice - Hall, 1967.
- Wiles, Kimball and Lovell, John T. Supervision of Better School. 4th ed.; New Jersey : Prentice - Hall, 1975.

การพิมพ์

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เกษร อิตะจारी ภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร.นิพนธ์ ไทพานิช ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ รัศมี คณะศิลปกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตเพาะช่าง
4. นายธงชัย สุวัฒน์เมฆินทร์ ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา
5. นายเอนก จุจันทร์ ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาอาชีวศึกษา 3
ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กรมอาชีวศึกษา

ภาคผนวก ข

รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นประชากร

1. วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ภาควิชาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 ธันวาคม 2533

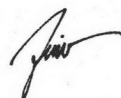
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาซีพีระ ภาควิชาศิลปหัตถกรรม

ด้วยข้าพเจ้า นางกุลนิษฐ์ สอนวิทย์ อาจารย์ 1 วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ เป็นนิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาศิลปศึกษา ภาควิชาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาซีพีระ ภาควิชาศิลปหัตถกรรมในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร" ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการนิเทศการสอนวิชาซีพีระ ภาควิชาศิลปหัตถกรรมได้เป็นอย่างดี และการวิจัยครั้งนี้จะประสบผลสำเร็จได้ต่อเมื่อท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริง ดังนั้นคำตอบของท่านจึงนับว่ามีความสำคัญที่สุดต่อผลของการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ด้วยดี จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางกุลนิษฐ์ สอนวิทย์)

ที่ ทม 0309/16310



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

18 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางกุลนิษฐ์ สอนวิทย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครู
ผู้สอนวิชาชีพประเภทวิชาศิลปหัตถกรรมในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี
ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้สอนวิชาชีพประเภทวิชาศิลปหัตถกรรมของวิทยาลัย
ศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา และวิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี ในสังกัดของ
กรมอาชีวศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางกุลนิษฐ์
สอนวิทย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530



ที่ ศธ 0908/วิธ

กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

วิธ มกราคม 2534

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ

ด้วยกรมอาชีวศึกษาพิจารณาอนุญาตให้ นางกุลนิษฐ์ สอนวิทย์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจกแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลจากครูอาจารย์ผู้สอนวิชา
ในแผนกศิลปหัตถกรรมของวิทยาลัยแห่งนี้ เพื่อประกอบการเสนอนิทรรศการเรื่อง "การศึกษาความ
ต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาชีพประเภทศิลปหัตถกรรมในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
กรุงเทพมหานคร" ดังนั้นจึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอความอนุเคราะห์ความสะดวกในการเก็บข้อมูล
ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุดมศักดิ์ จันทร์เกษม)

นักวิชาการศึกษาระดับ 7 ศึกษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา

ฝ่ายวิชาการและส่งเสริมการศึกษา

โทร. 2829357, 2822549

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม
ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

โดย

กุลนิษฐ์ สอนวิทย์

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาศิลปศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ

เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาชีพระเภทวิชาศิลปหัตถกรรม
ในด้านหลักสูตร เนื้อหาวิชา วิธีการสอน สื่อการสอนและการประเมินผล

2. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ คือ

ครูผู้สอนวิชาชีพระเภทวิชาศิลปหัตถกรรมในกลุ่มวิชาวิจิตรศิลป์ ศิลปะประยุกต์และ
หัตถอุตสาหกรรม ตามหลักสูตร ปวช.2530

3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาชีพระเภท
วิชาศิลปหัตถกรรม ตามหลักสูตร ปวช.2530

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับการนิเทศการสอน

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะ เก็บเป็นความลับ ซึ่งจะไม่ทำให้เกิดความเสียหายแก่ท่าน แต่
กลับเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยใช้เป็นแนวทางการจัดการ
นิเทศการสอน ตลอดจนปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาชีพระเภทวิชาศิลปหัตถกรรม จึงขอ
ความกรุณาจากผู้ตอบแบบสอบถามโปรดตอบให้ครบทุกข้อ ทุกตอนเพื่อความสมบูรณ์ในการวิจัยและ
ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- | | | |
|--|-------------------------|---------------------------------|
| 1. เพศ | () 1. ชาย | () 2. หญิง |
| 2. อายุ | () 1. 20 - 25 ปี | () 2. 26 - 30 ปี |
| | () 3. 31 - 35 ปี | () 4. 36 - 40 ปี |
| | () 5. 40 ปีขึ้นไป | |
| 3. วุฒิการศึกษา | () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี | () 2. ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า |
| | () 3. ปริญญาโท | () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
| 4. ประสบการณ์การสอนวิชาชีพประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม | () 1. 1 - 4 ปี | () 2. 5 - 9 ปี |
| | () 3. 10 - 14 ปี | () 4. 15 - 19 ปี |
| | () 5. 20 ปีขึ้นไป | |

สำหรับผู้วิจัย

1 - 2

3. ()

4. ()

5. ()

6. ()

5. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

- () 1. หัวหน้าคณะวิชา
 () 2. หัวหน้าแผนกวิชา
 () 3. ครูผู้สอน
 () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ()

6. ได้รับความรู้ในสาขาวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม

- () 1. เรียนเป็นวิชาเอก
 () 2. เรียนเป็นวิชาโท
 () 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ()

7. ประสบการณ์ในการได้รับการนิเทศการสอน

- () 1. ไม่เคย
 () 2. เคย (โปรดระบุจำนวนครั้งโดยประมาณ).....

9. ()

ถ้าเคยได้รับการนิเทศ ท่านได้ รับการนิเทศจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. คณาจารย์/คณาจารย์ ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนา
 อาชีวศึกษา 3 (ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม)
 () 2. คณาจารย์/คณาจารย์ ศูนย์ฝึกอบรมประจำภาคกลาง
 () 3. ผู้บริหารวิทยาลัย
 () 4. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
 () 5. หัวหน้าคณะวิชา
 () 6. หัวหน้าแผนกวิชา
 () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ()

8. การเพิ่มพูนความรู้ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การสัมมนา การฝึกอบรม
ทางด้านการนิเทศการสอน

- () 1. ไม่เคย
 () 2. เคย (โปรดระบุจำนวนครั้งโดยประมาณ)

.....

11. ()

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
11.	การแนะนำการจัดเนื้อหาวิชาให้สัมพันธ์ และสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	22. ()
12.	การแนะนำการจัดเนื้อหาวิชาให้เหมาะสม กับเวลาเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	23. ()
13.	การให้บริการทางด้านการจัดหาเอกสาร คู่มือครู ก่อนเปิดภาคเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	24. ()
14.	การจัดทำใบงาน ใบความรู้หรือคู่มือการ เรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	25. ()
15.	การแนะนำแหล่งวิทยาการที่จะใช้ในการ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม.....	.....	.....	.....	.....	.....	26. ()
16.	การส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม อบรม หรือสัมมนาในด้านเนื้อหาวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....	27. ()
17.	การส่งเสริมให้ลาศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ ทำการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....	28. ()
	<u>ด้านวิธีการสอน</u>						
18.	การแนะนำการสอนทั้งในภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติที่เหมาะสมกับจุดประสงค์และ						

ข้อ	ข้อความ	ระดับความต้องการ					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
26.	การแนะนำหลักการและวิธีการใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และ กิจกรรมการสอน.....	....	....	....	....	....	37. ()
27.	การแนะนำเกี่ยวกับการเก็บรักษา สื่อการสอนให้อยู่ในสภาพดีและสามารถนำ ไปใช้สอนได้เมื่อต้องการ.....	....	....	....	....	....	38. ()
28.	การสำรวจความต้องการในการใช้ สื่อการสอน.....	....	....	....	....	....	39. ()
29.	การบริการจัดทำรายการสื่อการสอน วิชาชีพกลุ่มวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่ให้แก่ครู.....	....	....	....	....	....	40. ()
30.	การแนะนำแหล่งบริการและแหล่งผลิต สื่อการสอน.....	....	....	....	....	....	41. ()
31.	การแนะนำเทคนิคการผลิตสื่อการสอน เพื่อใช้เอง.....	....	....	....	....	....	42. ()
<u>ด้านการประเมินผล</u>							
32.	การอธิบาย ชี้แจงถึงความสำคัญและ จุดมุ่งหมายของการประเมินผล.....	....	....	....	....	....	43. ()
33.	การอธิบาย ชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนการ						

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับการนิเทศการสอน

คำชี้แจง โปรดเสนอแนะแนวทางที่คาดว่าจะทำให้การนิเทศการสอนในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้
เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ด้านหลักสูตร

.....

ด้านเนื้อหาวิชา

.....

ด้านวิธีการสอน

.....

ด้านสื่อการสอน

.....

ด้านการประเมินผล

.....

ด้านอื่น ๆ

.....



ประวัติผู้เขียน

นางกุลนิษฐ์ สอนวิทย์ เกิดวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2503 ที่กรุงเทพมหานคร
สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม วิชาเอกออกแบบศิลปประยุกต์
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง ในปีการศึกษา 2526 และ เข้าศึกษาต่อใน
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2532 ปัจจุบันรับราชการที่
วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ประวัติผู้เขียน

นางกุลนิชก์ สอนวิทย์ เกิดวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2503 ที่กรุงเทพมหานคร
สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม วิชาเอกออกแบบศิลปประยุกต์
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง ในปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อใน
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2532 ปัจจุบันรับราชการที่
วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ