



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรมในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร" ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

#### การศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษาข้อมูลจากบทความ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. ศึกษาข้อมูลจากครูผู้สอนวิชาชีพประเภทวิชาศิลปหัตถกรรมและขอคำแนะนำจาก อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

#### กลุ่มประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนวิชาชีพประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชา วิจิตรศิลป์ กลุ่มวิชาศิลปประยุกต์และกลุ่มวิชาหัตถอุตสาหกรรม ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้แก่ วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา และ วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี จำนวนทั้งสิ้น 62 คน

## การสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. สร้างแบบสอบถาม ซึ่งมีโครงสร้างแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (check list)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาชีพประเภทวิชาศิลปหัตถกรรมตามหลักสูตร ปวช. 2530 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale)

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอน เป็นแบบปลายเปิด (open-ended)

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ด้านการนิเทศการศึกษา หรือด้านการสอนศิลปะระดับอาชีวศึกษาอย่างน้อย 5 ปี เพื่อตรวจสอบความตรง (Validity) และความครอบคลุมของแบบสอบถาม ตลอดจนการใช้ภาษาอย่างถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุง โดยใช้เกณฑ์พิจารณา 3 ใน 5 ท่าน (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก)

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับครูผู้สอนวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากรจริง จำนวน 10 คน เพื่อหาข้อบกพร่อง แล้วนำมาหาความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา ( $\alpha$ -coefficient) ซึ่งเป็นการวัดความสอดคล้องภายใน มีสูตรดังนี้ (ประกอบ กรรมสุด, 2528 : 42-43)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

$\alpha$  แทนค่า สัมประสิทธิ์ของความเที่ยง

n แทนค่า จำนวนข้อสอบ

$S_i^2$  แทนค่า ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$s^2_x$  แทนค่า ความแปรปรวนของคะแนนผู้รับการทดสอบทั้งหมด หรือ กำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว ไปใช้กับประชากรจริง ซึ่งเป็นครูผู้สอนวิชาชีพประเภทวิชาศิลปหัตถกรรมในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาทั้ง 3 แห่ง รวมประชากรทั้งสิ้น 62 คน

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มประชากร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยดำเนินการส่งและเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ส่งไปยังสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำนวน 3 แห่ง รวมทั้งสิ้น 62 ฉบับ ได้แบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 62 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ใช้ในการวิจัยได้คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

จากแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาความสมบูรณ์ของคำตอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. จากแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบตรวจคำตอบ (check list) วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage) จากสูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เลือกตอบคำถาม}}{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูล}} \times 100$$

2. จากแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาชีพประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม ตามหลักสูตร ปวช.2530 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) นำมาวิเคราะห์ดังนี้

2.1 กำหนดน้ำหนักคะแนน (Weight) เป็น 5 ระดับ ตามแบบลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2528 : 156-158)

มีความต้องการการนิเทศการสอนระดับ มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ 5
มีความต้องการการนิเทศการสอนระดับ มาก	มีค่าเท่ากับ 4
มีความต้องการการนิเทศการสอนระดับ ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ 3
มีความต้องการการนิเทศการสอนระดับ น้อย	มีค่าเท่ากับ 2
มีความต้องการการนิเทศการสอนระดับ น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ 1

2.2 หาค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคำถามแต่ละข้อ โดยใช้สูตรดังนี้ (ประคอง วรรณสุด, 2528 : 66-77)

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{x} = \text{ค่ามัชฌิมเลขคณิตของกลุ่มประชากร}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนทุกคนในกลุ่ม}$$

$$N = \text{จำนวนประชากร}$$

$$S.D. = \sigma = \sqrt{\frac{\sum f(x - \mu)^2}{N}}$$

$$S.D. = \sigma = \text{ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มประชากร}$$

$$X = \text{ค่าของข้อมูลแต่ละตัวหรือค่าของจุดกลางชั้นแต่ละชั้น}$$

$$\mu = \text{ค่ามัชฌิมเลขคณิตของกลุ่มประชากร}$$

$$N = \text{จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มประชากร}$$

$$f = \text{ความถี่ของข้อมูลแต่ละชั้น}$$

2.3 นำค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) มาเปรียบเทียบโดยถือเกณฑ์ดังนี้

- 4.56 - 5.00 ถือว่า มีความต้องการการนิเทศการสอนระดับ มากที่สุด
- 3.56 - 4.55 ถือว่า มีความต้องการการนิเทศการสอนระดับ มาก
- 2.56 - 3.55 ถือว่า มีความต้องการการนิเทศการสอนระดับ ปานกลาง
- 1.56 - 2.55 ถือว่า มีความต้องการการนิเทศการสอนระดับ น้อย
- 1.00 - 1.55 ถือว่า มีความต้องการการนิเทศการสอนระดับ น้อยที่สุด

3. จากแบบสอบถาม ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอน ซึ่งเป็นแบบปลายเปิด (open-ended) วิเคราะห์โดยจัดกลุ่มตามลำดับความสำคัญ และหาความถี่ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแล้วสรุป

4. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 และตอนที่ 2 เสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ส่วนตอนที่ 3 นำเสนอในรูปความเรียง ซึ่งเรียงตามลำดับความถี่