

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เอกสารแนะนำนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2530 - 2531 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2530.

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. "นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่." สารสนเทศ. 1 (มกราคม 2522) : 25.

_____. "ภาวะการทำงานทำของบัณฑิต." สารสนเทศ 7 (สิงหาคม 2528) : 6.

จรัส สุวรรณเวลา. บนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2528.

จีรวัดน์ วีรังกร. "ปัจจัยที่มีผลต่อการมีงานทำ". กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร, 2529 :1-2. (เอกสารอัดสำเนา)

ชูศักดิ์ เอกเพชร และ ศิริชัย อัสสระโชติ, บรรณาธิการ. รายงานผลการสัมมนาการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2524. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์พระนคร, 2524.

มนุษยศาสตร์, คณะ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คู่มือการศึกษานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2530. 2529.

_____. รายงานประจำปี 2528. 2529.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ครบรอบ 20 ปี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).

มหาวิทยาลัย, ทบวง. "สรุปรายงานผลงานประจำปีงบประมาณ 2523." อุดมศึกษา. 51 (กุมภาพันธ์ 2524) :

วรวิทย์ มีมาก. "สังคมศาสตร์กับการพัฒนาภาคเหนือ: กรอบความคิดเชิงสหวิทยาการ." ใน สังคมศาสตร์กับการพัฒนาภาคเหนือ ฉลองครบรอบ 20 ปี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2527.

เสาวลักษณ์ เปี่ยมปิติ. คู่มือการออกแบบสอบถาม และการเตรียมข้อมูลสำหรับใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการทำตารางสถิติ. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2522.

สมหมาย จันทรเรือง และ จีรวัดน์ วีรังกร, บรรณาธิการ. ศาสตร์อุดมศึกษา กรุงเทพฯ: Pro - Print, 2530.

วิทยานิพนธ์

- กานดา ลือวิสุทธิวิบูลย์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- จันทนา แย้สุวรรณ. "การติดตามผลมหาดำเนินการสาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ชุตินา สัจจามันท์. "การสำรวจสภาพการทำงานของบัณฑิต (ปีการศึกษา 2502 - 2516) และ มหาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2507 - 2516) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์." บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ทวีป ศิริวิศรี. "การติดตามผลบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ทิพวรรณ ยิ้มสวัสดิ์. "การติดตามผลมหาดำเนินการสาขาจิตวิทยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- บุญจิตต์ ณ ลำเลียง. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ปีการศึกษา 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- ปาน กิมปี. "การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญจากโรงเรียนราชบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- พรเนญ รตโนภาส. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทการสอบร่วมเข้ามหาวิทยาลัย และ ประเภทคะแนนเยี่ยมภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ภาวณี อธิกุลกาญจน์. "การติดตามผลบัณฑิตทางการแพทย์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ลดานร รวีรัฐ. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ศรีลักษณ์ สง่าเมือง. "การติดตามผลมหาดำเนินการสาขาวิชามนุษยศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศรีธรร ลิงหละชาติ. "การติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ. 6) จากสถานศึกษาของเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุจินดา ไชยรินทร์. "การติดตามผลการศึกษของผู้รับทุนรัฐบาลไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สุจินต์ แววศักดิ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.

รายงานการวิจัย

ธิดารัตน์ บุญชู, บรรณาธิการ. "การอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ: การประเมินเชิง
วิเคราะห์ และการเสนอทิศทางการใหม่." รายงานประชุมวิชาการระดับชาติ.
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ทบวงมหาวิทยาลัย. รายงานสรุปการประมวลผลเรื่อง ภาวะการทำงานทำของบัณฑิตรุ่นปี 2525
- 2526. 2529.

พงษ์ศักดิ์ อังกลีธ. รายงานการวิจัยเรื่อง การประเมินผลการให้การศึกษาทางการเกษตร
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีพ.ศ. 2519 - 2523. เชียงใหม่:
ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
(ม.ป.ท., ม.ป.ป.).

ไพฑูรย์ ตันมศิริ. รายงานการวิจัย การวิเคราะห์อาชีพบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์. เชียงใหม่:
ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2522.

____. และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง ศึกษาความสัมพันธ์ผลทางการศึกษาของนักศึกษา
โควตาตามมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.

____. และ ชลธิภา นิการักษ์. รายงานการวิจัยเรื่อง สถิติวิเคราะห์อาชีพบัณฑิตคณะ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2524.

มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา. รายงานการวิจัยเรื่อง
ลักษณะการประกอบอาชีพของบัณฑิตกับเป้าหมายการตั้งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น. ขอนแก่น: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2521.

มุกดา ศรียงค์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง การติดตามผลและประเมินผลบัณฑิตจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525.

รัชณี ตีฆพันธ์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง การสำรวจภูมิหลังของนักศึกษาและปัญหาการ
เรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่, 2530.

วรลักษณ์ ตียามารณ์. เอกสารข้อมูลและข้อเสนอเกี่ยวกับการปรับปรุงการดำเนินการสอนและการผลิตบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2524.

ภาษาต่างประเทศ

Abbot, Marian Kay. "A Follow-up Study of the Nazarene College: Home Economics Graduates." Dissertation Abstracts International. 43 (July - August 1982) : 94-A.

Centero, Catalino L. "A Follow-up Study of Ponape Graduates of Institutions of Higher Education in the United States during the Period of 1970 through 1979." Dissertation Abstracts International. 41 (June 1981) : 4895-A.

Erikson, Clifford E. Organization and Administration of Guidance Services. New York: McGraw-Hill, 1947.

Gilbert, Mary Jane. "A Follow-up Study of Health and Physical Education Majors Who Graduated from the University of Arkansas at Monticello 1975 - 1984." Dissertation Abstracts International. 46 (March 1986) : 2616-A.

Hatch, Raymond N. and Buford Stefflre. Administration of Guidance Service. New Jersey: Prentice-Hall, 1965.

Heilbuth, Donald Robert. "A Follow-up Study of 1974 - 1984 Psychology Baccalaureate Degree Graduates from a Selection Institution for the Purpose of Program Evaluation." Dissertation Abstracts International. 47 (July 1986) : 128-A.

MacDonald, Ellen Sperry Cripps. "Assessment of Preparation as a Profession : A Follow-up Study of Michigan State University's 1978 - 80 and 1982-83 College of Human Ecology Baccalaureate Graduates." Dissertation Abstracts International. 47 (August 1986) : 445-A.

Miller, William Wade. "A Follow-up Study of Former Graduates of Tri-Cities State Technical Institute, Blountville, Tennessee." Dissertation Abstracts International. 41 (April 1981): 4246-A.

Osteen, James Martin. "A Follow-up Study of Doctor of Veterinary Medicine Graduates of Michigan State University 1913 - 1976."

Dissertation Abstracts International. 41 (May 1981) : 4998-A.

Taylor, Walter Nolan. "A Follow-up Study to Determine the Relationship between High School Supervised Occupational Experience Programs in Agriculture and Establishment in occupations."

Dissertation Abstracts International. 43 (January-February 1983) : 2204-A.

The Encyclopedia Americana. International Edition. Vol 17. 1983.

Schwartz, Sheila. Teaching the Humanities. London : Collier-Macmillan. 1970.

Wilds, Elmer H and Kenneth V. Lottich. The Foundations of Modern Education. Third ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1961.

ภาคผนวก ก.

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบความคิดเห็นของบัณฑิตด้านลักษณะอาจารย์ผู้สอนที่ดี จำแนกตาม เพศ

ลักษณะของอาจารย์ผู้สอนที่ดี	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		T-test
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
มีประมวลการสอนแจกนักศึกษา	4.46	0.67	4.24	0.77	0.076
เตรียมการสอนอย่างดี	4.51	0.66	4.71	0.51	0.055
มีอุปกรณ์การสอนครบและมีเอกสาร					
ประกอบการสอนสม่ำเสมอ	4.22	0.73	4.31	0.72	0.490
เข้าสอนสม่ำเสมอ	4.46	0.60	4.47	0.70	0.920
ถ่ายทอดวิชาความรู้ได้ดี	4.68	0.47	4.81	0.41	0.109
ตรวจงานให้อย่างสม่ำเสมอและ					
คืนให้อย่างรวดเร็ว	4.10	0.74	4.07	0.73	0.834
ใช้หลักการวัดและประเมินผล					
ทำการประเมินผล					
การเรียนการสอน	3.95	0.84	3.99	0.87	0.809
ดัดแปลงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ	4.68	0.57	4.69	0.51	0.913
มีเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ	3.98	0.79	4.06	0.75	0.522
ส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีความคิด					
ริเริ่มสร้างสรรค์	4.71	0.46	4.54	0.61	0.065
อบรมสั่งสอนคุณธรรมและศีลธรรม					
แก่นักศึกษา	3.83	0.80	3.78	0.92	0.713
รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.49	0.60	4.09	0.64	0.995

* $p < 0.05$

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต จำแนกตามเพศ

ความรู้ความสามารถ	เพศ				T-test
	ชาย		หญิง		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ					
หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน	4.12	0.64	3.90	0.73	0.662
การทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่าง					
ครบถ้วนสมบูรณ์	4.07	0.76	4.10	0.71	0.850
ความรับผิดชอบในงานที่ตนได้					
รับมอบหมาย	4.39	0.70	4.34	0.64	0.680
ความเชื่อถือยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน	4.08	0.80	3.91	0.67	0.230
ความสัมพันธ์อันดีกับผู้บังคับบัญชา	3.64	1.18	3.58	0.79	0.479
ความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน	4.00	0.91	3.89	0.79	0.479
ความสามารถในการติดต่อกับ					
บุคคลทั่วไป	3.93	0.91	3.82	0.84	0.509
ความรวดเร็วในการทำงานให้ทัน					
กำหนดเวลาที่ได้รับมอบหมาย	4.02	0.85	4.07	0.75	0.778
ความสามารถในการแก้ปัญหา					
เฉพาะหน้า	4.05	0.67	3.67	0.77	0.002
ความสามารถในการใช้ทรัพยากร					
เช่น วัสดุ แรงงาน เวลา ฯลฯ อย่างประหยัด	3.76	0.70	3.56	0.81	0.132

* $p < 0.05$



ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคุณลักษณะในการทำงานของบัณฑิต จำแนกตามเพศ

คุณลักษณะ	เพศ				T-test
	ชาย		หญิง		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ความใฝ่รู้ในเรื่องเกี่ยวกับงานที่ทำ	4.44	0.63	4.20	0.74	0.042*
ความใฝ่รู้ในเรื่องทั่ว ๆ ไป	3.83	0.89	3.70	0.80	0.414
ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.07	0.76	3.90	0.82	0.195
ความมั่นคงทางอารมณ์	3.56	0.63	3.30	0.91	0.034*
ความรอบคอบในการทำงาน	3.69	0.68	3.60	0.79	0.476
การวางแผนและเตรียมงาน	3.73	0.63	3.65	0.70	0.484
การตั้งปัญหาและหาวิธีการแก้ไข					
ปัญหาไว้วงหน้า	3.68	0.79	3.37	0.82	0.030*
การติดตามผลการทำงานของตนเอง	3.59	0.77	3.61	0.83	0.842
ความเอื้อเฟื้อต่อผู้ร่วมงาน	4.15	0.73	4.17	0.79	0.831
ความซื่อสัตย์สุจริต	4.51	0.68	4.50	0.71	0.941

* $p < 0.05$

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านลักษณะอาจารย์ผู้สอนที่ดีที่สุด จำแนกตามระดับการเข้าพบ
อาจารย์ที่ปรึกษา^{1/}

ลักษณะอาจารย์ผู้สอนที่ดี	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		F
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
มีประมวลการสอนแจกนักศึกษา	4.25	0.76	4.29	0.73	4.30	0.81	0.70
เตรียมการสอนอย่างดี	4.67	0.52	4.70	0.53	4.63	0.56	0.34
มีอุปกรณ์การสอนครบและมีเอกสาร							
ประกอบการสอนสม่ำเสมอ	4.27	0.57	4.29	0.72	4.32	0.81	0.07
เข้าสอนสม่ำเสมอ	4.38	0.70	4.45	0.72	4.59	0.56	1.39
ถ่ายทอดวิชาความรู้ได้ดี	4.77	0.47	4.83	0.38	4.73	0.45	0.94
ตรวจงานให้อย่างสม่ำเสมอและ							
คืนให้อย่างรวดเร็ว	4.04	0.74	4.03	0.73	4.18	0.72	0.78
ใช้หลักการวัดและประเมินผลทำ							
การประเมินผลการเรียน							
การสอน	4.04	0.71	3.89	0.87	4.04	0.97	0.70
ดัดแปลงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย							
อยู่เสมอ	4.71	0.50	4.72	0.50	4.60	0.56	1.00
มีเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ	4.02	0.84	3.92	0.71	4.23	0.74	2.94
ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความคิด							
ริเริ่มสร้างสรรค์	4.58	0.68	4.58	0.56	4.57	0.53	0.01
อบรมสั่งสอนคุณธรรมและศีลธรรม							
แก่นักศึกษา	3.73	0.89	3.77	0.91	3.84	0.89	0.20
รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.46	0.77	4.42	0.61	4.63	0.49	1.96

* $p < 0.05$

- 1' กลุ่มที่ 1 เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ครั้งใน 1 ภาคการศึกษา
 กลุ่มที่ 2 เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา 2-3 ครั้งใน 1 ภาคการศึกษา
 กลุ่มที่ 3 เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษามากกว่า 4 ครั้งใน 1 ภาคการศึกษา

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต จำแนกตามระดับ
การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา^{1/}

ความรู้ความสามารถ	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		F
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ							
หน้าที่ที่รับผิดชอบอยู่ในปัจจุบัน	3.98	0.81	3.84	0.67	4.07	0.71	1.80
การทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย							
อย่างครบถ้วนสมบูรณ์	4.06	0.67	4.08	0.72	4.14	0.75	0.20
ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ							
มอบหมาย	4.31	0.75	4.38	0.59	4.36	0.67	0.15
ความเชื่อถือยอมรับจากเพื่อน							
ร่วมงาน	3.96	0.71	3.85	0.68	4.05	0.72	1.41
ความสัมพันธ์อันดีกับผู้นบังคับบัญชา	3.50	1.03	3.66	1.01	3.55	1.05	0.46
ความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน	3.96	0.85	3.77	0.78	4.15	0.81	3.84*
ความสามารถในการติดต่อกับ							
บุคคลทั่วไป	3.90	0.81	3.80	0.74	3.89	0.95	0.32
ความรวดเร็วในการทำงานให้ทัน							
กำหนดเวลาที่ได้รับมอบหมาย	4.04	0.71	4.01	0.84	4.13	0.72	0.39
ความสามารถในการแก้ปัญหา							
เฉพาะหน้า	3.81	0.79	3.61	0.78	3.89	0.71	2.65
ความสามารถในการใช้ทรัพยากร							
เช่น วัสดุ แรงงาน เวลา							
ฯลฯ อย่างประหยัด	3.44	0.85	3.67	0.81	3.63	0.70	1.37

* $p < 0.05$

- ^{1/} กลุ่มที่ 1 เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ครั้ง ใน 1 ภาคการศึกษา
 กลุ่มที่ 2 เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา 2 - 3 ครั้ง ใน 1 ภาคการศึกษา
 กลุ่มที่ 3 เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษามากกว่า 4 ครั้งใน 1 ภาคการศึกษา

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคุณลักษณะในการทำงานของบัณฑิต จำแนกตาม ระดับการเข้าพบ
อาจารย์ที่ปรึกษา^{1/}

คุณลักษณะ	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		F
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับงานที่ทำ	4.15	0.68	4.24	0.76	4.34	0.69	0.93
ความรู้ในเรื่องทั่ว ๆ ไป	3.67	0.83	3.73	0.79	3.75	0.86	0.14
ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.90	0.78	3.84	0.83	4.14	0.75	2.67
ความมั่นคงทางอารมณ์	3.42	0.87	3.24	0.97	3.50	0.60	1.78
ความรอบคอบในการทำงาน	3.65	0.76	3.55	0.84	3.73	0.65	0.97
การวางแผนและเตรียมงาน	3.60	0.68	3.68	0.69	3.70	0.69	0.28
การตั้งปัญหาและหาวิธีการแก้ไข							
ปัญหาไว้วงหน้า	3.38	0.73	3.37	0.83	3.59	0.85	1.43
การติดตามผลการทำงานของตนเอง	3.65	0.81	3.63	0.78	3.52	0.85	0.43
ความเอื้อเฟื้อต่อผู้ร่วมงาน	4.25	0.67	4.11	0.80	4.21	0.80	0.64
ความซื่อสัตย์สุจริต	4.50	0.68	4.50	0.65	4.59	0.63	0.37

* $p < 0.05$

^{1/} กลุ่มที่ 1 เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ครั้ง ใน 1 ภาคการศึกษา

กลุ่มที่ 2 เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา 2 - 3 ครั้ง ใน 1 ภาคการศึกษา

กลุ่มที่ 3 เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษามากกว่า 4 ครั้งใน 1 ภาคการศึกษา

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบความคิดเห็นของบัณฑิตด้านลักษณะอาจารย์ผู้สอนที่ดี จำแนกตาม ระดับคะแนนเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษา ^{1/}

ลักษณะอาจารย์ผู้สอนที่ดี	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		F
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
มีประมวลการสอนแจกนักศึกษา	4.39	0.75	4.24	0.76	4.09	0.75	1.66
เตรียมการสอนอย่างดี	4.73	0.50	4.65	0.56	4.50	0.51	1.75
มีอุปกรณ์การสอนครบและมีเอกสาร							
ประกอบการสอนสม่ำเสมอ	4.23	0.70	4.34	0.70	4.27	0.83	0.51
เข้าสอนสม่ำเสมอ	4.43	0.70	4.54	0.65	4.32	0.65	1.28
ถ่ายทอดวิชาความรู้ได้ดี	4.79	0.41	4.78	0.44	4.82	0.39	0.90
ตรวจงานให้ตัวอย่างสม่ำเสมอและ							
คืนให้อย่างรวดเร็ว	3.90	0.76	4.24	0.68	4.05	0.65	5.05*
ใช้หลักการวัดและประเมินผลทำการ							
ประเมินผลการเรียนการสอน	3.93	0.83	4.05	0.88	3.82	0.91	0.87
ตัดแปลงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย							
อยู่เสมอ	4.67	0.52	4.72	0.50	4.59	0.59	0.61
มีเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ	3.98	0.74	4.09	0.77	4.09	0.81	0.51
ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความคิด							
ริเริ่มสร้างสรรค์	4.57	0.57	4.60	0.59	4.55	0.60	0.08
อบรมสั่งสอนคุณธรรมและศีลธรรม							
แก่นักศึกษา	3.85	0.94	3.72	0.88	3.77	0.75	0.46
รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.51	0.65	4.48	0.62	4.45	0.60	0.10

* $p < 0.05$

^{1/} กลุ่มที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.00-2.40

 กลุ่มที่ 2 ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.41-3.00

 กลุ่มที่ 3 ระดับคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.00

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษา^{1/}

ความรู้ความสามารถ	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		F
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ							
หน้าที่ที่รับผิดชอบอยู่ในปัจจุบัน	3.91	0.73	3.98	0.74	3.91	0.61	0.20
การทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่าง							
ครบถ้วนสมบูรณ์	4.04	0.73	4.15	0.73	4.05	0.58	0.61
ความรับผิดชอบในงานที่ตนได้							
รับมอบหมาย	4.23	0.71	4.45	0.60	4.36	0.58	2.53
ความเชื่อถือยอมรับจากเพื่อน							
ร่วมงาน	3.88	0.75	3.97	0.67	4.05	0.65	0.66
ความสัมพันธ์อันดีกับผู้นบังคับบัญชา	3.58	1.09	3.58	1.01	3.64	0.85	0.03
ความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน	3.88	0.89	3.99	0.80	3.77	0.53	0.80
ความสามารถในการติดต่อกับ							
บุคคลทั่วไป	3.85	0.84	3.91	0.83	3.50	0.67	2.27
ความรวดเร็วในการทำงานให้ทัน							
กำหนดเวลาที่ได้รับมอบหมาย	4.00	0.78	4.06	0.81	4.18	0.59	0.50
ความสามารถในการแก้ปัญหา							
เฉพาะหน้า	3.80	0.75	3.73	0.79	3.59	0.73	0.70
ความสามารถในการใช้ทรัพยากร							
เช่น วัสดุ แรงงาน เวลา ฯลฯ อย่างประหยัด	3.58	0.77	3.61	0.82	3.64	0.73	0.05

* $p < 0.05$

^{1/} กลุ่มที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.00-2.40

กลุ่มที่ 2 ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.41-3.00

กลุ่มที่ 3 ระดับคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.00

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบคุณลักษณะในการทำงานของบัณฑิต จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษา^{1/}

คุณลักษณะ	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		F
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ความไม่รู้ในเรื่องเกี่ยวกับงานที่ทำ	4.22	0.72	4.32	0.69	4.05	0.84	1.42
ความไม่รู้ในเรื่องทั่ว ๆ ไป	3.67	0.85	3.77	0.81	3.73	0.77	0.35
ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.00	0.85	3.94	0.75	3.68	0.84	1.37
ความมั่นคงทางอารมณ์	3.29	0.91	3.45	0.80	3.14	0.89	1.52
ความรอบคอบในการทำงาน	3.60	0.91	3.63	0.67	3.68	0.57	0.13
การวางแผนและเตรียมงาน	3.74	0.66	3.63	0.70	3.55	0.67	0.97
การตั้งปัญหาและหาวิธีการแก้ไข							
ปัญหาไว้วงหน้า	3.38	0.87	3.52	0.77	3.32	0.78	0.88
การติดตามผลการทำงานของ							
ตนเอง	3.43	0.85	3.78	0.76	3.55	0.74	4.48*
ความเอื้อเฟื้อต่อผู้ร่วมงาน	4.13	0.89	4.23	0.69	4.05	0.65	0.61
ความซื่อสัตย์สุจริต	4.50	0.67	4.49	0.76	4.59	0.50	0.18

* $p < 0.05$

^{1/} กลุ่มที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.00-2.40

กลุ่มที่ 2 ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.41-3.00

กลุ่มที่ 3 ระดับคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.00

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านลักษณะอาจารย์ผู้สอนที่ดี จำแนกตามระยะเวลาการทำงานทำของบัณฑิต^{1/}

ลักษณะอาจารย์ผู้สอนที่ดี	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		F
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
มีประมวลการสอนแจกนักศึกษา	4.26	0.77	4.34	0.70	4.29	0.80	0.18
เตรียมการสอนอย่างดี	4.69	0.52	4.70	0.51	4.56	0.61	0.88
มีอุปกรณ์การสอนครบและมี							
เอกสารประกอบการสอน							
สมั้เสมอ	4.24	0.77	4.30	0.62	4.47	0.61	1.34
เข้าสอนสมั้เสมอ	4.50	0.61	4.47	0.78	4.38	0.74	0.37
ถ่ายทอดวิชาความรู้ได้ดี	4.78	0.43	4.79	0.41	4.79	0.41	0.01
ตรวจงานให้อย่างสมั้เสมอและ							
คืนให้อย่างรวดเร็ว	4.10	0.71	4.02	0.71	4.15	0.78	0.31
ใช้หลักการวัดและประเมินผลทำการ							
ประเมินผลการเรียนการสอน	3.97	0.89	4.08	0.75	3.82	0.94	0.90
คัดแปลงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย							
อยู่เสมอ	4.73	0.46	4.72	0.50	4.48	0.67	3.11
มีเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ	4.07	0.77	3.98	0.74	4.03	0.80	0.24
ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความคิด							
ริเริ่มสร้างสรรค์	4.58	0.56	4.55	0.65	4.62	0.55	0.12
อบรมสั่งสอนคุณธรรมและศีลธรรม							
แก่นักศึกษา	3.74	0.87	3.96	0.93	3.68	0.94	1.26
รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.48	0.64	4.53	0.62	4.53	0.56	0.17

* $p < 0.05$

^{1/} กลุ่มที่ 1 ใช้เวลาในการทำงานทำ 1 - 3 เดือน

กลุ่มที่ 2 ใช้เวลาในการทำงานทำ 4 - 6 เดือน

กลุ่มที่ 3 ใช้เวลาในการทำงานทำมากกว่า 6 เดือน

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต จำแนกตาม
ระยะเวลาในการหางานทำ^{1/}

ความรู้ความสามารถ	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		F
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ หน้าที่ที่รับผิดชอบอยู่ในปัจจุบัน	3.96	0.67	3.89	0.80	3.91	0.78	0.19
การทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่าง ครบถ้วนสมบูรณ์	4.11	0.75	4.11	0.67	4.06	0.64	0.07
ความรับผิดชอบในงานที่ตนได้รับ มอบหมาย	4.40	0.62	4.24	0.71	4.40	0.65	1.07
ความเชื่อถือยอมรับจากเพื่อน ร่วมงาน	3.98	0.64	3.87	0.72	3.89	0.87	0.53
ความสัมพันธ์อันดีกับผู้นบังคับบัญชา	3.60	0.98	3.72	1.03	3.42	1.09	0.81
ความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน	3.91	0.81	3.96	0.79	3.88	0.93	0.09
ความสามารถในการติดต่อกับ บุคคลทั่วไป	3.88	0.79	3.70	0.84	3.89	0.90	0.87
ความรวดเร็วในการทำงานให้ทัน กำหนดเวลาที่ได้รับมอบหมาย	4.04	0.77	4.09	0.69	4.12	0.84	0.18
ความสามารถในการแก้ปัญหา เฉพาะหน้า	3.79	0.78	3.65	0.74	3.71	0.75	0.54
ความสามารถในการใช้ทรัพยากร เช่น วัสดุ แรงงาน เวลา ฯลฯ อย่างประหยัด	3.54	0.80	3.78	0.73	3.54	0.82	1.66

* $p < 0.05$

^{1/} กลุ่มที่ 1 ใช้เวลาในการหางานทำ 1 - 3 เดือน

กลุ่มที่ 2 ใช้เวลาในการหางานทำ 4 - 6 เดือน

กลุ่มที่ 3 ใช้เวลาในการหางานทำมากกว่า 6 เดือน

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบคุณลักษณะในการทำงานของบัณฑิต จำแนกตามระยะเวลา
ในการทำงานทำ ^{1/}

คุณลักษณะ	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		F
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ความใฝ่รู้ในเรื่องเกี่ยวกับงานที่ทำ	4.23	0.74	4.26	0.71	4.31	0.72	0.18
ความใฝ่รู้ในเรื่องทั่ว ๆ ไป	3.69	0.79	3.79	0.81	3.80	0.93	0.37
ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.97	0.80	3.77	0.79	4.03	0.86	1.40
ความมั่นคงทางอารมณ์	3.34	0.82	3.36	0.94	3.40	0.91	0.07
ความรอบคอบในการทำงาน	3.55	0.79	3.79	0.72	3.69	0.76	1.74
การวางแผนและเตรียมงาน	3.68	0.70	3.70	0.67	3.63	0.65	0.12
การตั้งปัญหาและหาวิธีการแก้ไข							
ปัญหาไว้วงหน้า	3.49	0.81	3.45	0.88	3.29	0.71	0.82
การติดตามผลการทำงานของตนเอง	3.65	0.79	3.70	0.80	3.40	0.88	1.59
ความเอื้อเฟื้อต่อผู้ร่วมงาน	4.20	0.75	4.19	0.68	4.05	0.97	0.49
ความซื่อสัตย์สุจริต	4.49	0.73	4.53	0.65	4.51	0.66	0.07

* $p < 0.05$

^{1/} กลุ่มที่ 1 ใช้เวลาในการทำงานทำ 1 - 3 เดือน

กลุ่มที่ 2 ใช้เวลาในการทำงานทำ 4 - 6 เดือน

กลุ่มที่ 3 ใช้เวลาในการทำงานทำมากกว่า 6 เดือน

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านลักษณะอาจารย์ผู้สอนที่ดี จำแนกตามอาชีพ^{1/}

ลักษณะอาจารย์ผู้สอนที่ดี	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		F
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
มีประมวลการสอนแก่นักศึกษา	4.31	0.70	4.30	0.76	4.21	0.86	0.20
เตรียมการสอนอย่างดี	4.78	0.42	4.66	0.54	4.45	0.62	4.49*
มีอุปกรณ์การสอนครบและมีเอกสาร							
ประกอบการสอนสม่ำเสมอ	4.44	0.71	4.25	0.68	4.09	0.72	3.27
เข้าสอนสม่ำเสมอ	4.65	0.63	4.38	0.67	4.33	0.69	4.28*
ถ่ายทอดวิชาความรู้ได้ดี	4.75	0.44	4.80	0.40	4.85	0.44	0.65
ตรวจงานให้อย่างสม่ำเสมอและ							
คืนให้อย่างรวดเร็ว	4.31	0.72	3.96	0.72	3.94	0.66	5.62*
ใช้หลักการวัดและประเมินผลทำการ							
ประเมินผลการเรียนการสอน	4.13	0.89	3.87	0.86	4.00	0.83	1.81
ดัดแปลงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย							
อยู่เสมอ	4.72	0.48	4.72	0.48	4.59	0.61	0.85
มีเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ	4.15	0.76	4.01	0.75	3.91	0.80	1.33
ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความคิดริเริ่ม							
สร้างสรรค์	4.60	0.57	4.58	0.58	4.56	0.62	0.90
อบรมสั่งสอนคุณธรรมและศีลธรรม							
แก่นักศึกษา	3.99	0.88	3.75	0.92	3.42	0.71	4.79*
รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.57	0.55	4.54	0.64	4.21	0.65	4.31*

* $p < 0.05$ ^{1/} กลุ่มที่ 1 ประกอบอาชีพรับราชการหรือนักงานรัฐวิสาหกิจ

กลุ่มที่ 2 ประกอบอาชีพพนักงานหรือลูกจ้างเอกชน

กลุ่มที่ 3 ประกอบอาชีพอื่น ๆ เช่น เกษตรกร เจ้าของธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต จำแนกตาม อาชีพ^{1/}

ความรู้ความสามารถ	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		F
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย							
อยู่ในปัจจุบัน	3.94	0.76	4.00	0.66	3.88	0.77	0.36
การทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย							
อย่างครบถ้วนสมบูรณ์	4.13	0.68	4.10	0.71	4.03	0.80	0.23
ความรับผิดชอบในงานที่ตนได้							
รับมอบหมาย	4.41	0.60	4.38	0.67	4.18	0.67	1.60
ความเชื่อถือยอมรับจากเพื่อน							
ร่วมงาน	3.88	0.68	3.98	0.67	4.03	0.76	0.62
ความสัมพันธ์อันดีกับผู้นบังคับบัญชา	3.38	1.00	3.83	0.88	3.40	1.30	4.68*
ความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน	3.93	0.71	3.94	0.83	3.94	0.80	0.01
ความสามารถในการติดต่อกับ							
บุคคลทั่วไป	3.71	0.81	3.90	0.77	3.97	0.83	1.62
ความรวดเร็วในการทำงานให้							
ทันกำหนดเวลาที่ได้รับ							
มอบหมาย	4.07	0.71	4.08	0.80	3.91	0.80	0.64
ความสามารถในการแก้ปัญหา							
เฉพาะหน้า	3.68	0.72	3.79	0.78	3.76	0.82	0.38
ความสามารถในการใช้ทรัพยากร							
เช่น วัสดุ แรงงาน เวลา							
ฯ ล ฯ อย่างประหยัด	3.62	0.71	3.63	0.83	3.50	0.79	0.37

* $p < 0.05$ ^{1/} กลุ่มที่ 1 ประกอบอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ

กลุ่มที่ 2 ประกอบอาชีพพนักงานหรือลูกจ้างเอกชน

กลุ่มที่ 3 ประกอบอาชีพอื่น ๆ เช่น เจ้าของธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร ฯลฯ

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบคุณลักษณะในการทำงานของบัณฑิต จำแนกตามอาชีพ^{1/}

คุณลักษณะ	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		F
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ความใฝ่รู้ในเรื่องเกี่ยวกับ งานที่ทำ	4.24	0.79	4.29	0.66	4.15	0.78	0.49
ความใฝ่รู้ในเรื่องทั่ว ๆ ไป	3.77	0.82	3.80	0.80	3.53	0.71	1.49
ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.83	0.80	3.98	0.77	4.06	0.89	1.15
ความมั่นคงทางอารมณ์	3.34	0.90	3.36	0.83	3.44	0.82	0.16
ความรอบคอบในการทำงาน	3.63	0.81	3.63	0.70	3.62	0.89	0.002
การวางแผนและเตรียมงาน	3.67	0.61	3.71	0.73	3.59	0.74	0.37
การตั้งปัญหาและหาวิธีการ แก้ไขปัญหาไว้วงหน้า	3.44	0.77	3.48	0.78	3.29	0.97	0.66
การติดตามผลการทำงาน ของตนเอง	3.63	0.78	3.66	0.82	3.47	0.79	0.72
ความเอื้อเฟื้อต่อผู้ร่วมงาน	4.27	0.76	4.17	0.77	4.12	0.69	0.59
ความซื่อสัตย์สุจริต	4.61	0.55	4.47	0.77	4.38	0.74	1.51

* $p < 0.05$

^{1/} กลุ่มที่ 1 ประกอบอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ

กลุ่มที่ 2 ประกอบอาชีพพนักงานหรือลูกจ้างเอกชน

กลุ่มที่ 3 ประกอบอาชีพอื่น ๆ เช่น เกษตรกร เจ้าของธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ



ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของบัณฑิตด้านลักษณะอาจารย์ผู้สอนที่ดี จาแนกตาม
 ความตรงและไม่ตรงของสาขาวิชาเอกต่อการทำงาน^{1/}

ลักษณะของอาจารย์ผู้สอนที่ดี	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		T-test
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
มีประมวลการสอนแก่นักศึกษา	4.14	0.80	4.40	0.72	0.02*
เตรียมการสอนอย่างดี	4.61	0.59	4.70	0.50	0.25
มีอุปกรณ์การสอนครบและมีเอกสาร					
ประกอบการสอนสม่ำเสมอ	4.37	0.60	4.25	0.78	0.23
เข้าสอนสม่ำเสมอ	4.42	0.67	4.50	0.68	0.38
ถ่ายทอดวิชาความรู้ได้ดี	4.73	0.45	4.82	0.41	0.17
ตรวจงานให้ตัวอย่างสม่ำเสมอและ					
คืนให้อย่างรวดเร็ว	3.97	0.70	4.15	0.75	0.09
ใช้หลักการวัดและประเมินผลทำการ					
ประเมินผลการเรียนการสอน	4.04	0.79	3.93	0.92	0.39
ดัดแปลงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ	4.60	0.57	4.74	0.48	0.07
มีเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ	3.94	0.67	4.12	0.81	0.09
ส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีความคิด					
ริเริ่มสร้างสรรค์	4.51	0.60	4.63	0.57	0.14
อบรมสั่งสอนคุณธรรมและศีลธรรม					
แก่นักศึกษา	3.72	0.86	3.83	0.92	0.41
รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.41	0.63	4.57	0.59	0.06

* $p < 0.05$

^{1/} กลุ่มที่ 1 บัณฑิตได้ประกอบอาชีพตรงตามสาขาวิชาเอก

กลุ่มที่ 2 บัณฑิตได้ประกอบอาชีพไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต จำแนกตาม ความตรง
และไม่ตรงของสาขาวิชาเอกต่อการทำงาน^{1/}

ความรู้ความสามารถ	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		T-test
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอยู่ในปัจจุบัน	3.95	0.73	3.95	0.71	0.99
การทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่าง ครบถ้วนสมบูรณ์	3.99	0.72	4.17	0.70	0.08
ความรับผิดชอบในงานที่ตนได้ รับมอบหมาย	4.30	0.61	4.40	0.67	0.31
ความเชื่อถือยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน	3.97	0.70	3.92	0.71	0.63
ความสัมพันธ์อันดีกับผู้นบังคับบัญชา	3.63	1.09	3.58	0.97	0.76
ความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน	3.76	0.86	4.03	0.78	0.03*
ความสามารถในการติดต่อกับบุคคลทั่วไป	3.86	0.86	3.83	0.81	0.84
ความรวดเร็วในการทำงานให้ทัน กำหนดเวลาที่ได้รับมอบหมาย	4.03	0.85	4.07	0.73	0.73
ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.72	0.79	3.75	0.75	0.79
ความสามารถในการใช้ทรัพยากร เช่น วัสดุ แรงงาน เวลา ฯลฯ อย่างประหยัด	3.55	0.79	3.64	0.79	0.48

* $p < 0.05$

^{1/} กลุ่มที่ 1 บัณฑิตได้ประกอบอาชีพตรงตามสาขาวิชาเอก

กลุ่มที่ 2 บัณฑิตได้ประกอบอาชีพไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบคุณลักษณะในการทำงานของบัณฑิต จำแนกตามความตรง และไม่ตรงของสาขาวิชาเอกต่อการทำงาน^{1/}

คุณลักษณะ	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		T-test
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
ความใฝ่รู้ในเรื่องเกี่ยวกับงานที่ทำ	4.25	0.76	4.25	0.71	0.95
ความใฝ่รู้ในเรื่องทั่ว ๆ ไป	3.71	0.79	3.74	0.84	0.85
ความเชื่อมั่นในตนเอง	3.88	0.84	3.96	0.78	0.54
ความมั่นคงทางอารมณ์	3.26	0.75	3.42	0.93	0.20
ความรอบคอบในการทำงาน	3.69	0.76	3.60	0.76	0.39
การวางแผนและเตรียมงาน	3.73	0.70	3.64	0.67	0.41
การตั้งปัญหาและหาวิธีการแก้ไขปัญหา ไว้ล่วงหน้า	3.42	0.80	3.45	0.84	0.78
การติดตามผลการทำงานของตนเอง	3.58	0.83	3.64	0.79	0.62
ความเอื้อเฟื้อต่อผู้ร่วมงาน	4.13	0.75	4.20	0.79	0.51
ความซื่อสัตย์สุจริต	4.49	0.68	4.52	0.71	0.82

* $p < 0.05$

^{1/} กลุ่มที่ 1 บัณฑิตได้ประกอบอาชีพตรงตามสาขาวิชาเอก

กลุ่มที่ 2 บัณฑิตได้ประกอบอาชีพไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

ภาคผนวก ข.

ที่ ทม 0309/๖611

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

สิงหาคม 2530

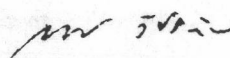
เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว จุฑารัตน์ จันทระเปารยะ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา
อุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การติดตามผลบัณฑิต คณะ
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2525-2529" โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคณวุฒิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำต้องเก็บ
รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดโปรดอนุญาตให้ นางสาวจุฑารัตน์
จันทระเปารยะ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร.ดattar วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย
เรื่อง การติดตามผลบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่สำเร็จการศึกษา
ในปี 2525 - 2529
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลภูมิหลังทางการศึกษาของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 ข้อมูลและความคิดเห็นของบัณฑิต เกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ตอนที่ 3 ข้อมูลและความคิดเห็น เกี่ยวกับสถานภาพ คุณลักษณะ และความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลภูมิหลังการศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง

- 1.1. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสาขาวิชา _____
- 1.2. ปีที่ท่านสำเร็จการศึกษา
1. 2524-2525 4. 2527-2528
2. 2525-2526 5. 2528-2529
3. 2526-2527
- 1.3. เพศ
1. ชาย 2. หญิง

สำหรับเจ้าหน้าที่

1

4-5

6

7

1.4. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ในจังหวัด _____

1.5. อายุปัจจุบันของท่าน

1. 21-23 ปี

4. 30-32 ปี

2. 24-26 ปี

5. 33 ปีขึ้นไป

3. 27-29 ปี

1.6. สถานภาพสมรสของท่าน

1. โสด

3. แยกกันอยู่

2. แต่งงาน

4. หย่าร้าง/หม้าย

1.7. ท่านจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน

ก. ประเภทโรงเรียน

1. รัฐบาล

2. ราษฎร์

ข. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในจังหวัด _____

1.8. ท่านใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ตรงตามหลักสูตร (8 ภาคการศึกษา) หรือไม่

ก. ภาคการศึกษาปกติ

1. ก่อนกำหนด

3. นานกว่ากำหนด

2. ตรงตามกำหนด

ข. ภาคการศึกษาฤดูร้อน

1. ไม่เคยเรียน

4. เคยเรียน 3 ภาค

2. เคยเรียน 1 ภาค

5. เคยเรียนมากกว่า 3 ภาค

3. เคยเรียน 2 ภาค

สำหรับเจ้าหน้าที่

8-9

10

11

12

13-14

15

16

1.9. แต้มเฉลี่ยสะสม (GPA \bar{X}) เมื่อสำเร็จการศึกษา (ตลอดหลักสูตร)

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. <input type="radio"/> 2.00-2.20 | 5. <input type="radio"/> 2.81-3.00 |
| 2. <input type="radio"/> 2.21-2.40 | 6. <input type="radio"/> 3.01-3.20 |
| 3. <input type="radio"/> 2.41-2.60 | 7. <input type="radio"/> 3.21-3.40 |
| 4. <input type="radio"/> 2.61-2.80 | 8. <input type="radio"/> 3.41 หรือมากกว่านี้ |

ตอนที่ 2 ข้อมูลและความคิดเห็น เกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง

2.1. ขณะศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ท่านคิดว่าวิชาใดต่อไปนี้ที่มีประโยชน์ต่อการทำงานของท่านมากที่สุด

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. <input type="radio"/> วิชาเอก | 3. <input type="radio"/> วิชาเลือก |
| 2. <input type="radio"/> วิชาโท | 4. <input type="radio"/> วิชาบังคับพื้นฐานทั่วไป |

2.2. วิชาที่มีประโยชน์ต่อการทำงานของท่านน้อยที่สุด

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. <input type="radio"/> วิชาเอก | 3. <input type="radio"/> วิชาเลือก |
| 2. <input type="radio"/> วิชาโท | 4. <input type="radio"/> วิชาบังคับพื้นฐานทั่วไป |

ขอให้ท่านนึกทบทวน รายวิชา ที่ท่านได้ เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ และเขียนชื่อรายวิชา 3 รายวิชา

2.3. รายวิชาที่มีประโยชน์ต่อการทำงานมากที่สุด คือ

1. _____
2. _____
3. _____

สำหรับเจ้าหน้าที่

17

18

19

2.4. รายวิชาที่มีประโยชน์น้อยที่สุด คือ

1. _____
2. _____
3. _____



2.5. รายวิชาที่มีเนื้อหาทันสมัยมากที่สุด คือ

1. _____
2. _____
3. _____

2.6. รายวิชาที่มีเนื้อหาทันสมัยน้อยที่สุด คือ

1. _____
2. _____
3. _____

2.7. ท่านคิดว่า ความรู้ ความสามารถ ที่ท่านได้รับ เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีอยู่ในระดับใด

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. <input type="radio"/> ต่ำมาก | 3. <input type="radio"/> พอใช้ |
| 2. <input type="radio"/> ต่ำ | 4. <input type="radio"/> ยังต้องปรับปรุง |

2.8. แหล่งที่ช่วยให้ท่านได้รับความรู้ความสามารถตามข้อ 2.7 มาจาก

1. การเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย
2. การค้นคว้าเพิ่มเติมในห้องสมุด
3. การทำงานพิเศษ
4. การพบปะอาจารย์ที่ปรึกษา
5. การเข้าร่วมกิจกรรม
6. การคบเพื่อน
7. สื่อมวลชน
8. สถาบันอาชีพต่าง ๆ
9. อื่น ๆ โปรดระบุ

ค่ารับจ้างทั่วไป

20

21

2.9. ขณะศึกษาในมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ท่านพบปะอาจารย์ที่ปรึกษา

1. 1 ครั้ง ใน 1 ภาคการศึกษา
2. 2-3 ครั้ง ใน 1 ภาคการศึกษา
3. 4-5 ครั้ง ใน 1 ภาคการศึกษา
4. มากกว่า 5 ครั้ง ใน 1 ภาคการศึกษา

สำหรับเจ้าหน้าที่

22

2.10. ท่านพบปะอาจารย์ที่ปรึกษาเพราะต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ปรึกษาด้านวิชาการ
2. ปรึกษาด้านส่วนตัว
3. ปรึกษาด้านกิจกรรม
4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

23

2.11. ขณะศึกษาในมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ท่านเคยร่วมกิจกรรมหรือไม่

1. เคย
2. ไม่เคย

24

สำหรับท่านที่ตอบว่า เคย ในข้อ 2.11 ให้ตอบข้อ 2.12-2.14 ด้วย

2.12. ท่านเคยร่วมกิจกรรมใน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ชมรมของคณะ
2. ชมรมของมหาวิทยาลัย
3. สโมสรคณะ
4. สโมสรมหาวิทยาลัย
5. สภานักศึกษามหาวิทยาลัย เชียงใหม่

25

2.13. ท่านคิดว่าการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ นี้ มีประโยชน์ต่อการทำงานในปัจจุบันของท่านเพียงใด

1. มาก
2. พอสมควร
3. น้อย

26

2.14. การร่วมกิจกรรมของท่าน มีประโยชน์ต่อการทำงานในด้าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ความเป็นผู้นำ
2. ความสามารถในการเรียนรู้งานได้เร็ว
3. ความมีมนุษยสัมพันธ์ดี
4. ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา
5. ความสามารถในการวางแผนและเตรียมงาน
6. ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับงานและผู้ร่วมงาน
7. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2.15. ปัญหาและอุปสรรคที่ท่านพบขณะศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ คือ

1. การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย
2. การติดตามเนื้อหาวิชาที่เรียน เรียนไม่ทันเพื่อนฝูง
3. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนฝูง
4. อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
5. การบริการด้านหอพัก
6. การบริการด้านห้องสมุด
7. วิธีการสอนของอาจารย์
8. การเลือกเรียนสาขาวิชา ไม่ได้ตามต้องการ
9. การลงทะเบียนในรายวิชาต่าง ๆ ไม่ได้ตามต้องการ
10. อื่น ๆ โปรดระบุ

สำหรับเจ้าหน้าที่

27

28-29

2.16. ท่านคิดว่า ลักษณะของอาจารย์ผู้สอนที่ดี สำหรับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย เชียงใหม่นั้น ควรจะมีลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (ตอบทุกข้อย่อย)

ข้อที่	ลักษณะของอาจารย์	ควรมี	ควรมี	ควรมี	ควรมี	ไม่ควรมี	สำหรับเจ้าภาพ
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	เลย 1	
1.	มีประมวลการสอนหรือ course outline แจกนักศึกษา						<input type="checkbox"/> 30
2.	เตรียมการสอนอย่างดี						<input type="checkbox"/> 31
3.	มีอุปกรณ์การสอนครบและมีเอกสารประกอบการสอนสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/> 32
4.	เข้าสอนสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/> 33
5.	ถ่ายทอดวิชาความรู้ได้ดี						<input type="checkbox"/> 34
6.	ตรวจงานให้อย่างสม่ำเสมอและถี่ใ้ให้อย่างรวดเร็ว						<input type="checkbox"/> 35
7.	ใช้หลักการวัดและประเมินผลมาทำ การประเมินผลการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/> 36
8.	คัดแปลงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ						<input type="checkbox"/> 37
9.	มีเวลาให้นักศึกษา เข้าพบ						<input type="checkbox"/> 38
10.	ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						<input type="checkbox"/> 39

ข้อที่	ลักษณะของอาจารย์	ควรมี	ควรมี	ควรมี	ควรมี	ไม่ควรมี	สำหรับเจ้าหน้าที่
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	เลย 1	
11.	อบรมสั่งสอนคุณธรรมและศีลธรรมแก่นักศึกษา						<input type="checkbox"/> 40
12.	รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา						<input type="checkbox"/> 41

ตอนที่ 3 ข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ คุณลักษณะ และความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ความความเป็นจริง

3.1. ท่านใช้เวลาานเท่าใดในการหางานทำ เมื่อสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. 1-3 เดือน

4. 10-12 เดือน

2. 4-6 เดือน

5. 1-2 ปี

3. 7-9 เดือน

6. มากกว่า 2 ปี

3.2. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพ

1. ข้าราชการ

4. เจ้าของหรือประกอบ

2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ธุรกิจส่วนตัว

3. พนักงานหรือลูกจ้าง

5. เกษตรกร

เอกชน

6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

สำหรับเจ้าหน้าที่

42

43

3.3. งานที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบันตรงกับสาขาวิชาที่ท่านเรียนมาหรือไม่

1. ไม่ตรงเลย
 2. ก่อนข้างไม่ตรง
 3. ก่อนข้างตรง
 4. ตรง

44

3.4. ตำแหน่งในหน่วยงาน

1. พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน
 2. หัวหน้างานหรือผู้
บริหารระดับต้น
 3. หัวหน้างานหรือผู้
บริหารระดับกลาง
 4. ผู้บริหารระดับสูง
 5. อื่น ๆ โปรดระบุ
.....

45

3.5. สถานที่ทำงานของท่านในปัจจุบันตั้งอยู่ในภาค

1. ภาคกลาง
 2. ภาคตะวันออก
 3. ภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ
 4. ภาคเหนือ
 5. ภาคใต้
 6. ภาคตะวันตก

46

3.6. ที่ตั้งของสถานที่ทำงานของท่านอยู่

1. ในอำเภอเมือง
 2. นอกอำเภอเมือง

47

3.7. จังหวัดที่ตั้งของสถานที่ทำงานของท่านอยู่

1. เป็นจังหวัดเกี่ยวกับภูมิลำเนาเดิม
 2. กรุงเทพมหานคร
 3. อื่น ๆ โปรดระบุ

48

สำหรับเจ้าหน้าที่

3.8. ปัจจุบันท่านมีรายได้ประจำประมาณ

- 1. ต่ำกว่า 3,000 บาท
- 2. 3,000-3,500 บาท
- 3. 3,501-4,000 บาท
- 4. 4,001-4,500 บาท
- 5. 4,501-5,000 บาท
- 6. 5,001-5,500 บาท
- 7. 5,501-6,000 บาท
- 8. มากกว่า 6,000 บาท

3.9. งานที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบันท่านทำมาแล้วกี่ปี

- 1. ไม่ถึง 1 ปี
- 2. 1-2 ปี
- 3. 2-3 ปี
- 4. 3-4 ปี
- 5. มากกว่า 4 ปี

3.10. ท่านเคยเปลี่ยนงานหรือไม่

- 1. ไม่เคยเปลี่ยน
- 2. เคยเปลี่ยน 1 ครั้ง
- 3. เคยเปลี่ยน 2-3 ครั้ง
- 4. มากกว่า 3 ครั้ง

3.11. สาเหตุที่เปลี่ยนงาน

- 1. ได้งานที่ดีกว่าที่เดิม
- 2. รายได้ดีกว่า
- 3. งานใหม่ตรงกับความสนใจ
- 4. งานใหม่ตรงกับสาขาวิชาที่ได้เรียนมา
- 5. ช้ายที่อยู่
- 6. อื่น ๆ โปรดระบุ

3.12. ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญที่สุดในการทำงานของท่านในปัจจุบันนี้คือ

- 1. รายได้น้อย
- 2. เพื่อนร่วมงาน
- 3. ผู้บังคับบัญชา
- 4. ความรู้ ความสามารถของท่านไม่เพียงพอ
- 5. ภาระงานมากเกินไป
- 6. อื่น โปรดระบุ

สำหรับเจ้าหน้าที่

49

50

51

52

53



3.12. ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญรองจากข้อ 31 คือ

- 1. รายได้น้อย
- 2. เพื่อนร่วมงาน
- 3. ผู้บังคับบัญชา
- 4. ความรู้ความสามารถของตนเอง
- 5. ภาระงานมากเกินไป
- 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3.14. ท่านคิดว่า ความรู้ ความสามารถในงานที่ท่านทำอยู่ ท่านได้ เรียนรู้มาจาก แหล่งใดและเป็นปริมาณเท่าใด (คำนวณเป็นร้อยละ โดยประมาณ)

แหล่งที่เรียนรู้	ร้อยละ
งานที่ทำ
ผู้บังคับบัญชา
เพื่อนร่วมงาน
การฝึกอบรมของหน่วยงาน
การศึกษาในระดับปริญญาตรี
แหล่งอื่น ๆ โปรดระบุ
รวม	100

สำหรับเจ้าหน้าที่

54

- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60

คำชี้แจง ขอให้ท่าน เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางให้ตรงกับความคิดเห็น

- ของท่าน โดย ระดับคะแนนในช่องที่ 5 = มีมาก
- ระดับคะแนนในช่องที่ 4 = มีค่อนข้างมาก
- ระดับคะแนนในช่องที่ 3 = มีปานกลาง
- ระดับคะแนนในช่องที่ 2 = มีค่อนข้างน้อย
- ระดับคะแนนในช่องที่ 1 = มีน้อย

3.15. ท่านคิดว่าระดับความรู้ความสามารถของท่านในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้อยู่ในระดับใด

สำหรับเจ้าหน้าที่

ข้อที่	ความรู้ความสามารถ	มีมาก 5	มีค่อนข้างมาก 4	มีปานกลาง 3	มีค่อนข้างน้อย 2	มีน้อย 1	
1.	ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบอยู่ในปัจจุบัน						<input type="checkbox"/> 61
2.	การทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนสมบูรณ์						<input type="checkbox"/> 62
3.	ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย						<input type="checkbox"/> 63
4.	ความเชื่อถือยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน						<input type="checkbox"/> 64
5.	ความสัมพันธ์อันดีกับผู้บังคับบัญชา						<input type="checkbox"/> 65
6.	ความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน						<input type="checkbox"/> 66
7.	ความสามารถในการติดต่อกับบุคคลทั่วไป						<input type="checkbox"/> 67
8.	ความรวดเร็วในการทำงานให้ทันกำหนดเวลาที่ได้รับมอบหมาย						<input type="checkbox"/> 68
9.	ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า						<input type="checkbox"/> 69
10.	ความสามารถในการใช้ทรัพยากร เช่น วัสดุ แรงงาน เวลา ฯลฯ อย่างประหยัด						<input type="checkbox"/> 70

3.16. ท่านคิดว่า ท่านมีคุณลักษณะต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

สำหรับเจ้าหน้าที่

ข้อที่	คุณลักษณะ	มีมาก 5	มีค่อนข้างมาก 4	มีปานกลาง 3	มีค่อนข้างน้อย 2	มีน้อย 1	
1.	ความใฝ่รู้ในเรื่องเกี่ยวกับงานที่ทำ						<input type="checkbox"/> 71
2.	ความใฝ่รู้ในเรื่องทั่วไป						<input type="checkbox"/> 72
3.	ความเชื่อมั่นในตนเอง						<input type="checkbox"/> 73
4.	ความมั่นคงทางอารมณ์						<input type="checkbox"/> 74
5.	ความรอบคอบในการทำงาน						<input type="checkbox"/> 75
6.	การวางแผนและเตรียมงาน						<input type="checkbox"/> 76
7.	การตั้งปัญหาและหาวิธีแก้ไขปัญหาไว้ล่วงหน้า						<input type="checkbox"/> 77
8.	การคิดหาผลการทำงานของตนเอง						<input type="checkbox"/> 78
9.	ความเอื้อเฟื้อต่อผู้ร่วมงาน						<input type="checkbox"/> 79
10.	ความซื่อสัตย์สุจริต						<input type="checkbox"/> 80

3.17. ข้อเสนอแนะต่อการจัดการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์

ด้านหลักสูตรและการสอน

ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา

ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน

ด้านกิจกรรมนักศึกษา

ด้านบริการ และอื่น ๆ

ภาคผนวก ค.

Recommended Study Program Leading to the B.A. in English

FIRST YEAR

FIRST SEMESTER	CREDIT	SECOND SEMESTER	CREDIT
THAI 103	3	THAI 104	3
ENGL 101	3	ENGL 102	3
HIST 103	3	HIST 104	3
SCIENCE	3	MATH 100 or STAT 100	3
SOCIAL SCIENCE	3	SOC.SCIENCE or ELECTIVE	3
PSY 103	3	LS 103	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

SECOND YEAR

THAI	3	THAI	3
ENGL 201	3	ENGL 202	3
ENGL 230	3	ENGL 210	3
ENGL 231	3	ENGL 350	3
ENGL 250	3	ENGL 232	3
ELECTIVE or SOC.SCIENCES	3	THAI or SOC.SCIENCES	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

THIRD YEAR

ENGL 311	3	ENGL 312	3
ENGL 351	3	ENGL 357	3
ENGL 356	3	ENGL	3
ENGL 330	3	MINOR	3
SOC.SCIENCES or ELECTIVE	3	MINOR	3
MINOR	3	MINOR	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

FOURTH YEAR

ENGL 411 or 412	3	ENGL 412 or 4...	3
ENGL 489	3	ENGL 4...	3
ENGL 4...	3	ENGL 4...	3
MINOR	3	MINOR	3
MAJOR or MINOR or		MAJOR or minor or	
ELECTIVE	3	ELECTIVE	3

MAJOR OR MINOR OR	
ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>

MAJOR OR MINOR OR	
ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>

Recommended Study Program Leading to the B.A. in French

FIRST YEAR

FIRST SEMESTER	CREDIT	SECOND SEMESTER	CREDIT
THAI 103	3	THAI 104	3
ENGL 101	3	ENGL 102	3
HIST 103	3	HIST 104	3
SOCIAL SCIENCE	3	SOC. SCIENCE or ELECTIVE	3
LS 103	3	PSY 103	3
FR 101	3	FR 102	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

SECOND YEAR

ENGL 201	3	ENGL 202	3
SCIENCE	3	MATH 100 or STAT 100	3
PHIL 157	3	MINOR	3
FR 201	3	FR 202	3
FR 211	2	FR 212	3
FR 260	3	FR 230	3
		FR 270	2
Total	<u>17</u>	Total	<u>19</u>

THIRD YEAR

ENGL 311	3	ENGL 312	3
ELECTIVE	3	MINOR	3
MINOR	3	FR 302	3
FR 301	3	FR 354	3
FR 353	3	FR 349	3
FR 333 or 363	3	FR 334 or 364	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

FOURTH YEAR

ENGL	3	ENGL	3
MINOR	3	MINOR	3
ELECTIVE	3	ELECTIVE	3
FR 401	3	FR 402	3
FR 435 or 465	3	FR 449	3

FR 4....	3
Total	<u>18</u>

FR 4....	3
Total	<u>18</u>

Recommended Study Program Leading to the B.A. in German

FIRST YEAR

FIRST SEMESTER	CREDIT	SECOND SEMESTER	CREDIT
THAI 103	3	THAI 104	3
ENGL 101	3	ENGL 102	3
HIST 103	3	HIST 104	3
SOCIAL SCIENCE	3	SOC.SCIENCE or ELECTIVE	3
LS 103	3	PSY 103	3
GER 101	3	GER 102	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

SECOND YEAR

ENGL 201	3	ENGL 202	3
SCIENCE	3	MATH 100 or STAT 100	3
MINOR	3	MINOR	3
GER 201	3	GER 202	3
GER 211	2	GER 212	2
GER 214	2	GER 215	2
GER 270	2	GER 260	2
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

THIRD YEAR

ENGL	3	ENGL	3
ELECTIVE or SOCIAL			
SCIENCES	3	PSY 415	3
MINOR	3	MINOR	3
GER 301	3	GER 302	3
GER 3...	3	GER 3...	3
GER 3...	3	GER 3...	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

FOURTH YEAR

ENGL	3	ENGL	3
MINOR	3	ELECTIVE or SOCIAL	
		SCIENCES	3
FR 305	3	GER 402	3

GER 401	3
GER 4....	3
GER 4....	3
Total	<u>18</u>

GER 4....	3
GER 4....	3
GER 4....	3
Total	<u>18</u>

Recommended Study Program Leading to the B.A. in Oriental History

FIRST YEAR

FIRST SEMESTER	CREDIT	SECOND SEMESTER	CREDIT
THAI 103	3	THAI 104	3
ENGL 101	3	ENGL 102	3
HIST 103	3	HIST 104	3
SCIENCE or MATHEMATICS	3	SCIENCE or MATHEMATICS	3
SOC.SCIENCES or ELECTIVE	3	SOC.SCIENCES or ELECTIVE	3
LS 103	3	PSY 103 or MASS COMM 123	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

SECOND YEAR

THAI	3	THAI 204	3
ENGL 201	3	ENGL 202	3
HIST 271	3	HIST 233	3
HIST 202 or 341 or 381 or 331	3	HIST 235	3
SOCIAL SCIENCES	3	ELECTIVE or SOC.SCIENCES	3
MINOR	3	ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

THIRD YEAR

HIST 303	3	HIST 304	3
HIST 443	3	HIST 334	3
HIST 373	3	HIST 374	3
HIST 464	3	HIST 333 or 372 or 384	3
ENGL 311	3	ENGL 312	3
MINOR	3	MINOR	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

FOURTH YEAR

HIST 483	3	HIST 473	3
HIST 479	3	HIST 499	3
ENGL 411	3	ENGL 412	3
MINOR	3	MINOR	3
ELECTIVE	3	ELECTIVE	3

ELECTIVE 3
Total 18

ELECTIVE 3
Total 18



Recommended Study Program Leading to the B.A. in Western History

FIRST YEAR

FIRST SEMESTER	CREDIT	SECOND SEMESTER	CREDIT
THAI 103	3	THAI 104	3
ENGL 101	3	ENGL 102	3
HIST 103	3	HIST 104	3
SCIENCE or MATHEMATICS	3	SCIENCE or MATHEMATICS	3
SOC.SCIENCES or ELECTIVE	3	SOC.SCIENCES or ELECTIVE	3
LS 103	3	PSY 103 or MASS COMM 123	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

SECOND YEAR

THAI	3	THAI 204	3
ENGL 201	3	ENGL 202	3
HIST 271	3	HIST 233	3
HIST 202 or 341 or 381 or 331	3	HIST 235	3
SOCIAL SCIENCES	3	ELECTIVE or SOC.SCIENCES	3
MINOR	3	ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

THIRD YEAR

HIST 303	3	HIST 304	3
HIST 311	3	HIST 313	3
HIST 411	3	HIST 412	3
HIST 312	3	HIST 321 or 384 or 415	3
ENGL 311	3	ENGL 312	3
MINOR	3	MINOR	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

FOURTH YEAR

HIST 483	3	HIST 427	3
HIST 419	3	HIST 499	3
ENGL 411	3	ENGL 412	3
MINOR	3	MINOR	3

ELECTIVE	3
ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>

ELECTIVE	3
ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>

Recommended Study Program Leading to the B.A. in Home and Community

FIRST YEAR

FIRST SEMESTER	CREDIT	SECOND SEMESTER	CREDIT
THAI 103	3	THAI 104	3
ENGL 101	3	ENGL 102	3
HIST 103	3	HIST 104	3
PSY 103	3	LS 103	3
SOC.SCIENCES	3	SOC 101	3
HC 103	3	HC 113	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

SECOND YEAR

ENGL 201	3	ENGL 202	3
BIOL 100 or CHEM 100 or PHYS 100	3	MATH 100 or STAT 100	3
SOC.SCIENCES	3	THAI 207	3
HC 123	3	HC 126	3
HC 115	3	HC 203	3
HC 206	3	HC 223	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

THIRD YEAR

SOC 340	3	NSGS 331	2
HC 305	3	HC 3....	3
HC 341	3	HC 3....	3
HC	3	MINOR	3
MINOR	3	MINOR	3
ELECTIVE	3	ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

FOURTH YEAR

HC ...	3	HC 4...	3
HC ...	3	HC 443	3
HC 3...	3	HC 446	3
HC 3...	3	HC 470	3
HC 426	3	HC 476	3

MINOR 3
Total 18

MINOR 3
Total 18

Recommended Study Program Leading to the B.A. in Library Science

FIRST YEAR

FIRST SEMESTER	CREDIT	SECOND SEMESTER	CREDIT
THAI 103	3	THAI 104	3
ENGL 101	3	ENGL 102	3
HIST 103	3	HIST 104	3
SCIENCE	3	PSY 103	3
SOC.SCIENCES or ELECTIVE	3	SOC.SCIENCES or ELECTIVE	3
LS 103	3	PSY 103	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

SECOND YEAR

THAI 203	3	THAI 204	3
ENGL 201	3	ENGL 202	3
STAT 100	3	LS 207	3
LS 215	3	LS 304	3
LS 403	3	LS 315	3
ELECTIVE or SOC.SCIENCES	3	MINOR	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

THIRD YEAR

ENGL 311	3	ENGL 312	3
LS 305	3	LS 313	3
LS 308	3	LS 404	3
LS 415	3	LS 406	3
MINOR	3	MINOR	3
SOC.SCIENCES or ELECTIVE	3	ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

FOURTH YEAR

ENGL 411 or 412	3	ENGL 423	3
LS 314	3	LS 320 or 330 or 410	3
LS 320 or 330 or 410	3	LS 409	3
LS 408	3	MINOR	3
MAJOR/MINOR/ELECTIVE	3	MAJOR/MINOR/ELECTIVE	3
MINOR	3	MAJOR/MINOR/ELECTIVE	3

Total 18

Total 18

Recommended Study Program Leading to the B.A. in Mass Communication
Radio Broadcasting Division

FIRST YEAR

FIRST SEMESTER	CREDIT	SECOND SEMESTER	CREDIT
THAI 103	3	THAI 104	3
ENGL 101	3	ENGL 102	3
HIST 103	3	HIST 104	3
LS 103	3	PSY 103	3
PHYS 100	3	LAW 101	3
MASS COMM 100	3	MASS COMM 104	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

SECOND YEAR

ENGL 201	3	ENGL 202	3
GOV 101	3	THAI 204	3
ART 103	3	PHIL 153	3
MASS COMM 213	3	SOC 101	3
MASS COMM 214	3	MASS COMM 312	3
MASS COMM 217	3	MASS COMM 341	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

THIRD YEAR

MINOR	3	MINOR	3
ENGL ...	3	ENGL ...	3
ECON 101	3	ECON 102	3
MATH 100 or STAT 100	3	MASS COMM 314	3
MASS COMM 310	3	MASS COMM 342	2
MASS COMM 311	3	MASS COMM 343	2
		MASS COMM ...	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>19</u>

FOURTH YEAR

MINOR	3	MINOR	3
MINOR	3	ELECTIVE	3
ELECTIVE	3	MASS COMM 419	3
MASS COMM 417	3	MASS COMM 445	3

MASS COMM 444	3
MASS COMM ...	3/2
Total	<u>18/17</u>

MASS COMM 4 ...	3
MASS COMM 4 ...	3
Total	<u>18</u>

Recommended Study Program Leading to the B.A. in Mass Communication
Television Division

FIRST YEAR

FIRST SEMESTER	CREDIT	SECOND SEMESTER	CREDIT
THAI 103	3	THAI 104	3
ENGL 101	3	ENGL 102	3
HIST 103	3	HIST 104	3
LS 103	3	PSY 103	3
PHYS 100	3	LAW 101	3
MASS COMM 100	3	MASS COMM 104	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

SECOND YEAR

ENGL 201	3	ENGL 202	3
GOV 101	3	THAI 204	3
ART 103	3	PHIL 153	3
MASS COMM 213	3	SOC 101	3
MASS COMM 217	3	MASS COMM 214	3
MASS COMM 312	3	MASS COMM 351	2
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

THIRD YEAR

MINOR	3	MINOR	3
ENGL ...	3	ENGL ...	3
ECON 101	3	ECON 102	3
MATH 100 or STAT 100	3	MASS COMM 310	3
MASS COMM 311	3	MASS COMM 314	3
MASS COMM 353	2	MASS COMM 450	2
		MASS COMM 454	3
Total	<u>20</u>	Total	<u>20</u>

FOURTH YEAR

MINOR	3	MINOR	3
MINOR	3	ELECTIVE	3
ELECTIVE	3	MASS COMM 419	3
MASS COMM 417	3	MASS COMM 4 ...	3

MASS COMM 4...	2
MASS COMM ...	3
Total	<u>17</u>

MASS COMM 4 ...	3
MASS COMM ...	2
Total	<u>17</u>

Recommended Study Program Leading to the B.A. in Mass Communication
Film Division

FIRST YEAR

FIRST SEMESTER	CREDIT	SECOND SEMESTER	CREDIT
THAI 103	3	THAI 104	3
ENGL 101	3	ENGL 102	3
HIST 103	3	HIST 104	3
LS 103	3	PSY 103	3
PHYS 100	3	LAW 101	3
MASS COMM 100	3	MASS COMM 104	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

SECOND YEAR

ENGL 201	3	ENGL 202	3
GOV 101	3	THAI 204	3
ART 103	3	SOC 101	3
PHIL 153	3	MASS COMM 213	3
MASS COMM 214	3	MASS COMM 312	3
MASS COMM 217	3	MASS COMM ...	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

THIRD YEAR

ENGL ...	3	MINOR	3
ECON 101	3	ENGL ...	3
MATH 100 or STAT 100	3	ECON 102	3
MASS COMM 311	3	MASS COMM 310	3
MASS COMM 314	3	MASS COMM 331	3
MASS COMM 361	2	MASS COMM 363	3
MASS COMM ...	2		
Total	<u>19</u>	Total	<u>18</u>

FOURTH YEAR

MINOR	3	MINOR	3
MINOR	3	MINOR	3
ELECTIVE	3	ELECTIVE	3
MASS COMM 417	3	MASS COMM 419	3

MASS COMM 462	3
MASS COMM 464	3
Total	<u>18</u>

MASS COMM 4 ...	3
MASS COMM 4 ...	3
Total	<u>18</u>



**Recommended Study Program Leading to the B.A. in Mass Communication
Journalism Division**

FIRST YEAR

FIRST SEMESTER	CREDIT	SECOND SEMESTER	CREDIT
THAI 103	3	THAI 104	3
ENGL 101	3	ENGL 102	3
HIST 103	3	HIST 104	3
LS 103	3	PSY 103	3
PHYS 100	3	LAW 101	3
MASS COMM 100	3	MASS COMM 104	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

SECOND YEAR

ENGL 201	3	ENGL 202	3
GOV 101	3	THAI 204	3
ART 103	3	SOC 101	3
PHIL 153	3	MASS COMM 213	3
MASS COMM 217	3	MASS COMM 214	3
MASS COMM 312	3	MASS COMM 311	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

THIRD YEAR

ENGL ...	3	MINOR	3
ECON 101	3	ENGL ...	3
MATH 100 or STAT 100	3	ECON 102	3
MASS COMM 314	3	MASS COMM 310	3
MASS COMM 373	3	MASS COMM 374	3
MASS COMM ...	3/2	MASS COMM 471	2
		MASS COMM 474	2
Total	<u>18/17</u>	Total	<u>19</u>

FOURTH YEAR

MINOR	3	MINOR	3
MINOR	3	MINOR	3
ELECTIVE	3	ELECTIVE	3
MASS COMM 417	3	MASS COMM 419	3

MASS COMM 472	3
MASS COMM ...	3
Total	<u>18</u>

MASS COMM 4 ...	3/2
MASS COMM 4 ...	2/3
Total	<u>17/18</u>

Recommended Study Program Leading to the B.A. in Philosophy

FIRST YEAR

FIRST SEMESTER	CREDIT	SECOND SEMESTER	CREDIT
THAI 103	3	THAI 104	3
ENGL 101	3	ENGL 102	3
HIST 103	3	HIST 104	3
PSY 103	3	LS 103	3
LAW 101	3	SOC 101	3
PHIL 153		PHIL 154	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

SECOND YEAR

ENGL 201	3	ENGL 202	3
ECON 101	3	GEO 102	3
SOC ANP 239 or SOC ANP 315	3	GOV 101 or PUB AD 311 or BA 103	3
PHYS 100 or BIOL 100 or CHEM 100	3	PSY 203 or 300	3
PHIL 251	3	PHIL 276	3
PHIL 266	3	RE 173	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

THIRD YEAR

ART 103	3	MATH 100 or 266	3
SOC ANP 304 or SOC 213	3	PHIL 364	3
PHIL 257	3	PHIL 367	3
PHIL 278	3	MINOR	3
MINOR	3	MAJOR(3...)	3
ELECTIVE	3	ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

FOURTH YEAR

MINOR	3	MINOR	3
MAJOR(3...)or MINOR	3	MAJOR(3...)or MINOR	3
MAJOR(3...)	3	MAJOR(3...)	3
MAJOR(4...)	3	MAJOR(4...)	3

PHIL 464	3
PHIL 489	3
Total	<u>18</u>

MAJOR(4...)	3
PHIL 499	3
Total	<u>18</u>

**Recommended Study Program Leading to the B.A. in Psychology
(Clinical Psychology)**

FIRST YEAR

FIRST SEMESTER	CREDIT	SECOND SEMESTER	CREDIT
THAI 103	3	THAI 104	3
ENGL 101	3	ENGL 102	3
HIST 103	3	HIST 104	3
PSY 103	3	BIOL 100	3
LS 103	3	PSY 104	3
MATH 1..	3	SOC. 101 or ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

SECOND YEAR

ENGL 201	3	ENGL 202	3
THAI 203	3	THAI 204	3
PSY 203	3	PSY 207	3
PSY 204	3	PSY 208	3
PSY 206	3	MINOR or ELECTIVE	3
SOC ...	3	MINOR or ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

THIRD YEAR

ENGL 311	3	ENGL 312	3
PSY 305	3	PSY 325	3
PSY 309	3	PSY 410	3
PSY 320	3	PSY 424	3
PSY 324	3	PSY 428	3
PSY 427	3	MINOR or ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

FOURTH YEAR

ENGL 3...	3	ENGL 3...	3
PSY 3...	3	PSY 443	6
PSY 4...	3	MINOR or ELECTIVE	3
PSY 463	3	MINOR or ELECTIVE	3
MINOR or ELECTIVE	3	MINOR or ELECTIVE	3

MINOR or ELECTIVE 3

Total 18

Total 18

**Recommended Study Program Leading to the B.A. in Psychology
(School Psychology)**

FIRST YEAR

FIRST SEMESTER	CREDIT	SECOND SEMESTER	CREDIT
THAI 103	3	THAI 104	3
ENGL 101	3	ENGL 102	3
HIST 103	3	HIST 104	3
PSY 103	3	BIOL 100	3
LS 103	3	PSY 104	3
MATH 1..	3	SOC. 101 or ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

SECOND YEAR

ENGL 201	3	ENGL 202	3
THAI 203	3	THAI 204	3
PSY 203	3	PSY 207	3
PSY 204	3	PSY 208	3
PSY 206	3	MINOR or ELECTIVE	3
SOC ...	3	MINOR or ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

THIRD YEAR

ENGL 311	3	ENGL 312	3
PSY 305	3	PSY 325	3
PSY 309	3	PSY 424	3
PSY 320	3	PSY 405	3
PSY 324	3	MINOR or ELECTIVE	3
PSY 358	3	MINOR or ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

FOURTH YEAR

ENGL ...	3	ENGL ...	3
PSY 3...	3	PSY 4 ...	3
PSY 415	3	PSY 452	3
PSY 451	3	PSY 465	3
MINOR or ELECTIVE	3	MINOR or ELECTIVE	3

MINOR or ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>

MINOR or ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>

Recommended Study Program Leading to the B.A. in Psychology
(Industrial Psychology)

FIRST YEAR

FIRST SEMESTER	CREDIT	SECOND SEMESTER	CREDIT
THAI 103	3	THAI 104	3
ENGL 101	3	ENGL 102	3
HIST 103	3	HIST 104	3
PSY 103	3	BIOL 100	3
LS 103	3	PSY 104	3
MATH 1..	3	SOC. 101 or ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

SECOND YEAR

ENGL 201	3	ENGL 202	3
THAI 203	3	THAI 204	3
PSY 203	3	PSY 207	3
PSY 204	3	PSY 208	3
PSY 206	3	MINOR or ELECTIVE	3
SOC ...	3	MINOR or ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

THIRD YEAR

ENGL 311	3	ENGL 312	3
PSY 305	3	PSY 325	3
PSY 309	3	PSY 338	3
PSY 324	3	PSY 424	3
PSY 423	3	PSY 447	3
PSY 430	3	PSY 449	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

FOURTH YEAR

ENGL ...	3	ENGL ...	3
PSY 3...	3	PSY 4 ...	3
PSY 320	3	PSY 464	3
MINOR or ELECTIVE	3	MINOR or ELECTIVE	3
MINOR or ELECTIVE	3	MINOR or ELECTIVE	3

MINOR or ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>

MINOR or ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>

Recommended Study Program Leading to the B.A. in Thai

FIRST YEAR

FIRST SEMESTER	CREDIT	SECOND SEMESTER	CREDIT
THAI 103	3	THAI 104	3
ENGL 101	3	ENGL 102	3
HIST 103	3	HIST 104	3
MATH 100 or STAT 100	3	SCIENCES(100 LEVEL)	
LS 103	3	PSY 103	3
PALI 111	3	PALI 112	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

SECOND YEAR

ENGL 201	3	ENGL 202	3
THAI 203	3	THAI 204	3
MINOR	3	MINOR	3
SANS 121	3	SANS 122	3
SOC.SCIENCES	3	SOC.SCIENCES	3
ELECTIVE	3	ELECTIVE	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

THIRD YEAR

ENGL	3	ENGL	3
THAI 331	3	THAI 303	3
THAI	3	THAI 351	3
THAI	3	THAI	3
THAI	3	THAI	3
MINOR	3	MINOR	3
Total	<u>18</u>	Total	<u>18</u>

FOURTH YEAR

ENGL ...	3	ENGL ...	3
THAI 435 or 461	3	THAI 4...	3
THAI 4...	3	THAI 4...	3
THAI 4...	3	THAI 4...	3
THAI	3	THAI	3
MINOR	3	MINOR	3

160

Total 18

Total 18



ภาคผนวก ค.

รายวิชา และ จำนวนหน่วยกิต ที่นับหิตตอบมาในแบบสอบถาม

ENGL210	Oral Expression I	3(3/3-0/0)
ENGL310	Oral Expression II	3(3/3-0/0)
HC103	Home and Community Relations	3(3/3-0/0)
HIST103	A Survey of World civilization I	3(3/3-0/0)
HIST104	A Survey of World Civilization II	3(3/3-0/0)
LS103	Introduction to Library Science	3(3/3-0/0)
LS315	Cataloging and Classification II	3(3/3-0/0)
LS405	Seminar on Library's problems	3(3/3-0/0)
MC281	Principle of Public Relations	3(3/3-0/0)
MC353	Television Script Writing	2(2/P-0/0)
MC445	Radio Production II	3(3/P-0/0)
MATH100	The Development of Mathematics	3(3/3-0/0)
PSY103	General Psychology	3(3/3-0/0)
PSY320	Psychological Counseling	3(3/3-0/0)
PSY409	Application of Learning Theory	3(3/3-0/0)
THAI103	Usage of the Thai Language	3(3/3-0/0)

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวจุฑารัตน์ จันทระเปารยะ เกิดเมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2503 ที่จังหวัด
สุโขทัย สำเร็จการศึกษาในระดับศิลปศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา
2525 ในปีเดียวกันได้เข้าทำงานครั้งแรก ในตำแหน่งอาจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยพายัพ และลาออกเพื่อศึกษาต่อในปีถัดมา

