

สภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่แนะแนว  
ประจำศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

นางจุฬารัตน์ วันไชยธนวงศ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-394-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018792 i 19870622

STATE AND PROBLEMS IN THE WORK PERFORMANCE OF  
GUIDANCE OFFICERS AT THE EDUCATION AND VOCATIONAL  
GUIDANCE CENTERS IN PROVINCIAL NON-FORMAL EDUCATION CENTERS

Mrs. Jularat Wonchaitanawong


A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for The Degree of Master of Education  
Department of Non - formal Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-394-5

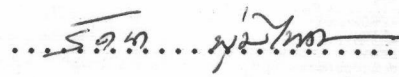
หัวข้อวิทยานิพนธ์ สภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่แนะแนว ประจำ  
ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด  
โดย นางจุฬารัตน์ วันไชยธนวงศ์  
ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน  
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล  
ดร.อาคม จันทสุนทร

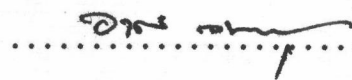
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์)

  
.....กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)

  
.....กรรมการ  
(ดร.อาคม จันทสุนทร)

  
.....กรรมการ  
(นายพิภพ กาญจนะ)



พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

จุฬารัตน์ วันไชยธนวงศ์ : สภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่แนะแนว ประจำ  
ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด (STATE AND  
PROBLEMS IN THE WORK PERFORMANCE OF GUIDANCE OFFICERS AT THE EDUCATION  
AND VOCATIONAL GUIDANCE CENTERS IN PROVINCIAL NON-FORMAL EDUCATION  
CENTERS) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.รัตนา พุ่มไพศาล, ดร.อาคม จันทสุนทร, 210 หน้า.  
ISBN 974-582-394-5

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพทั่วไปในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่แนะแนว และศึกษา  
ระดับปัญหาในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่แนะแนวการศึกษานอกโรงเรียน ประจำศูนย์แนะแนวการศึกษา  
และอาชีพ ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด เกี่ยวกับงานบริการแนะแนว 5 บริการ คือ งานบริการ  
สำรวจข้อมูลตนเอง งานบริการสนเทศ งานบริการให้คำปรึกษา งานบริการวางตัวบุคคล และงานบริการ  
ติดตามผล รวมทั้งปัญหาของงานแนะแนวด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยพบว่า เจ้าหน้าที่แนะแนวส่วนใหญ่ไม่มีวุฒิการศึกษาทางด้านแนะแนวการศึกษาหรือ  
จิตวิทยา ไม่เคยเรียนวิชาการแนะแนวเบื้องต้นในขณะที่ศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษา และไม่มีประสบการณ์  
การทำงานด้านการแนะแนวในระบบโรงเรียน ไม่เคยรับการอบรมด้านงานแนะแนวในระบบโรงเรียนและ  
งานแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียน

ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพส่วนใหญ่มีเจ้าหน้าที่แนะแนวคอยให้บริการเป็นบางครั้ง และ  
เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบนอกเหนือจากงานแนะแนว ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรฝ่าย  
อื่น ๆ เป็นบางครั้ง โดยเฉพาะในเรื่องการผลิตสื่อเพื่อใช้ประโยชน์ในงานแนะแนว มีความรู้และทักษะ  
ในการให้บริการแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียนยังไม่เพียงพอ เข้าใจบทบาท หน้าที่ของงานแนะแนวเป็น  
บางส่วน ได้รับจัดสรรงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ยังไม่เพียงพอกับแผนงานและโครงการของงานแนะแนว  
ที่วางไว้

เจ้าหน้าที่แนะแนวประสบปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 5 บริการ เมื่อ  
เปรียบเทียบเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มี เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน  
พบว่า ประสบปัญหาในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มี  
ประสบการณ์ในการรับการอบรมด้านงานแนะแนวต่างกัน ประสบปัญหาในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา ..... การศึกษานอกโรงเรียน  
สาขาวิชา ..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน  
ปีการศึกษา ..... 2535

ลายมือชื่อนิติกร .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



## C343789 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION  
KEY WORD: PROBLEMS/GUIDANCE/NON-FORMAL EDUCATION

JULARAT WONCHAITANAWONG : STATE AND PROBLEMS IN THE WORK PERFORMANCE OF GUIDANCE OFFICERS AT THE EDUCATION AND VOCATIONAL GUIDANCE CENTERS IN PROVINCIAL NON-FORMAL EDUCATION CENTERS. THESIS ADVISOR : PROF. RATANA POOMPAISARN, Ph.D., AKHOM JANTHASUNTORN, Ph.D. 210 PP. ISBN 974-582-394-5

This research was aimed at studying the general conditions and levels of problems in the work performance of non-formal education guidance officers at the education and vocational guidance centers in provincial non-formal education centers. The research was done on five guidance work services: a self-service data survey, on information service, a consultation service, a personnel positioning service, and a result finding service, which including problems on other related guidance work.

The research's results showed that most guidance officers did not possess any degree on educational guidance or psychology nor had they pursued any fundamental courses on guidance subjects while they were at educational institutions. Also many of them had no experiences doing any guidance work at the formal education system, and had never undertaken any training courses on both of the formal and non-formal education systems guidance work.

Many educational and vocational guidance centers had guidance officers to provide services temporarily because most of them had to be responsible for other work, a part from the guidance work. They sometimes received assistance from staff of other departments, especially the media production for the use of guidance work. The guidance officers did not have enough knowledge and skill to provide non-formal education guidance service because they understood only parts of the roles and duties of the guidance work and were allocated with an inadequate amount of budget, and supplies and materials for its plans and projects ect.

The guidance officers had faced problems on the work performance of its five areas of service work at the maximum rate. It was shown that when compared with age, sex, level of education and different work experience, the guidance officers had confronted problems at work not so much different in the area of statistical analysis. As for those officers with different experiences on the guidance work training, they had had a different statistical work performance at the level of 0.5.

ภาควิชา..... การศึกษานอกโรงเรียน.....	ลายมือชื่อนิติ..... <i>[Signature]</i> .....
สาขาวิชา..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... <i>[Signature]</i> .....
ปีการศึกษา..... 2535.....	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... <i>[Signature]</i> .....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาเป็นอย่างมากจาก ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล และ ดร.อาคม จันทสุนทร ซึ่งท่านทั้งสองได้ ช่วยชี้แนะแนวทางการดำเนินงาน แนวทางการแก้ปัญหา รวมทั้งตรวจแก้ไขความ เหมาะสมในเนื้อหาทุกบททุกตอนของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ พร้อมทั้งเป็นกำลังใจให้ตลอด มา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ซึ่งได้แก่ ดร.กล้า สมตระกูล อาจารย์ปาน. กิมปี อาจารย์อาภา ถนัดช่าง ดร.ไพฑูรย์ วัชรินทร และอาจารย์สุชิน สอนศรี ที่กรุณาช่วยตรวจแก้ไขความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และ กราบขอบพระคุณผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดทั้ง 5 ท่าน ซึ่งได้แก่ ผอ.บังอาจ บารุงศรี ผอ.น้อย ทองประเสริฐ ผอ.พิมล รัตตะมณี ผอ.ชีวิต อุจวาที และ ผอ.อารีเพน อับดุลกาเดร์ ที่ให้ความกรุณาตอบข้อสัมภาษณ์ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ และแนวทางการศึกษานอกโรงเรียน ที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.ศิริพร วงษ์จันทร์ และอาจารย์สุนันท์ มูลสาร ที่ช่วย ดูแลการดำเนินงานวิจัยครั้งนี้ตั้งแต่เริ่มต้น จนจบลงด้วยดี ขอขอบพระคุณ ผช.นรา เหล่าวิชา คุณเดชาพงศ์ ยูวปรีชา คุณวรสิทธิ์ ชัยเลิศวิชกุล คุณพรนิภา ปลัดสิงห์ คุณจิราภรณ์ ปฐมวิชกะ คุณทวีพร เกตุมณี และคุณไพรัช มณีโรสภณ ที่ช่วยดำเนินเรื่อง ต่าง ๆ ให้ผ่านไปได้อย่างราบรื่น

ในที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ คุณนิมิต วันไชยธนวงศ์ และ ขอขอบคุณน้อง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจและส่งเสริม สนับสนุนในการทำ วิทยานิพนธ์จนสำเร็จได้ด้วยดี

จุฬารัตน์ วันไชยธนวงศ์

มีนาคม 2536

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ความหมายของการแนะแนว.....	13
ประเภท ผู้รับบริการหรือกลุ่มเป้าหมายของการแนะแนว.....	16
บริการที่สำคัญของการแนะแนว.....	18
ความแตกต่างของงานแนะแนวในระบบโรงเรียนกับงานแนะแนวนอก ระบบโรงเรียน.....	30
คุณลักษณะของนักแนะแนว.....	34

	๗
หลักเกณฑ์ในการประเมินผลบริการแนะแนว.....	38
คุณค่าของงานแนะแนว.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว.....	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
การศึกษาและรวบรวมความรู้เกี่ยวกับงานแนะแนวการศึกษานอก	
โรงเรียน.....	53
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
การสร้างและเตรียมเครื่องมือสำหรับการวิจัย.....	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	158
สรุปผลการวิจัย.....	161
อภิปรายผล.....	167
ข้อเสนอแนะ.....	175
บรรณานุกรม.....	185
ภาคผนวก.....	190
ประวัติผู้เขียน.....	210

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำแนกตามเพศ.....	60
2	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำแนกตามอายุ.....	60
3	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	61
4	แสดงจำนวนร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำแนกตามสาขาการศึกษา.....	62
5	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำแนกตามวุฒิการศึกษาทางด้านแนะแนวหรือจิตวิทยา.....	63
6	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำแนกตามความรู้ในด้านการแนะแนวการศึกษา หรือจิตวิทยาการศึกษา.....	64
7	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำแนกตามประสบการณ์การทำงานด้าน การแนะแนวในระบบโรงเรียน.....	65
8	แสดงจำนวนร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำแนกตามประสบการณ์การทำงานด้าน การแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียน.....	66
9	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำแนกตามประสบการณ์การรับการอบรมด้าน งานแนะแนวในระบบโรงเรียน.....	67
10	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำแนกตามระยะ เวลาที่รับการอบรมด้านงานแนะแนวในระบบโรงเรียน.....	68



## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำนวนตามประสบการณ์การรับบริการอบรมด้าน งานแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียน.....	69
12	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำนวนตามระยะเวลาที่รับบริการอบรมด้าน งานแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียน.....	70
13	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำนวนตาม ระยะเวลาที่รับราชการในสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน .....	71
14	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำนวนตามระดับ ตำแหน่งงานปัจจุบัน.....	72
15	แสดงจำนวนและร้อยละของศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ จำนวนตามสถานที่ตั้ง.....	73
16	แสดงจำนวนและร้อยละของศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ จำนวนตามระยะเวลาที่เปิดดำเนินการ.....	74
17	แสดงจำนวนและร้อยละของศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ จำนวนตามวันและเวลาที่เปิดให้บริการ.....	75
18	แสดงจำนวนและร้อยละของศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ จำนวนตามปริมาณเจ้าหน้าที่แนะแนวที่ให้บริการประจำศูนย์ แนะแนว.....	76
19	แสดงจำนวนและร้อยละของศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ จำนวนตามเวลาให้บริการของเจ้าหน้าที่แนะแนว.....	77

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	แสดงจำนวนและร้อยละของศูนย์และแนวการศึกษาและอาชีพ จำแนกตามปริมาณผู้ใช้บริการ.....	78
21	แสดงจำนวนและร้อยละของศูนย์และแนวการศึกษาและอาชีพ จำแนกตามเป้าหมายผู้มารับบริการ.....	79
22	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำแนกตาม การได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร.....	80
23	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำแนกตาม การได้รับความร่วมมือจากบุคลากรฝ่ายอื่น ๆ.....	81
24	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำแนกตาม ปริมาณงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบนอกเหนือจากงานแนะแนว.....	82
25	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำแนกตาม ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของงานแนะแนว.....	83
26	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำแนกตาม การมีความรู้และทักษะในการให้บริการแนะแนว การศึกษานอกระบบ.....	84
27	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำแนกตาม การมีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อ เพื่อใช้ประโยชน์ใน งานแนะแนว.....	85
28	แสดงจำนวนร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำแนกตาม การได้รับความร่วมมือจากบุคลากรฝ่ายอื่นในการผลิตสื่อ เพื่อใช้ประโยชน์ ในงานแนะแนว.....	86

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
29	แสดงจำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่แนะแนว จำนวนตาม การได้รับจัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับแผนงาน และโครงการของงานแนะแนวที่วางไว้.....	87
30	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัญหา ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่แนะแนวในงานด้าน บริการสำรวจข้อมูลตนเอง.....	88
31	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่แนะแนวในงานด้านบริการสนเทศ.....	89
32	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่แนะแนวในงานด้านบริการให้คำปรึกษา....	91
33	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่แนะแนวในงานด้านบริการวางตัวบุคคล....	92
34	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาในการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่แนะแนวในงานด้านบริการติดตามผล.....	93
35	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัญหาในการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่แนะแนวในงานบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ.....	94
36	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีเพศต่างกัน.....	95
37	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการสำรวจข้อมูลตนเองของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีเพศ แตกต่างกัน.....	96

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
38	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนวด้าน งานบริการสนเทศของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีเพศแตกต่างกัน.....	97
39	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีเพศ แตกต่างกัน.....	97
40	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการวางตัวบุคคลของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีเพศ แตกต่างกัน.....	98
41	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการติดตามผลของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีเพศ แตกต่างกัน.....	98
42	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีอายุแตกต่างกัน.....	99
43	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการสำรวจข้อมูลตนเอง ของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มี อายุแตกต่างกัน.....	100
44	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการสนเทศของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีอายุ แตกต่างกัน.....	100
45	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีอายุ แตกต่างกัน.....	101

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
46	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการวางตัวบุคคลของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีอายุ แตกต่างกัน.....	102
47	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการติดตามผลของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีอายุ แตกต่างกัน.....	102
48	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ของปัญหาในการปฏิบัติงาน แนะแนวด้านงานบริการติดตามผล ที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของสตีว เคนท์ นิวแมน คู่ส่ จำแนกตามอายุของเจ้าหน้าที่แนะแนว.....	103
49	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ แนะแนวที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน.....	104
50	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการสำรวจข้อมูลตนเองของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มี วุฒิการศึกษาแตกต่างกัน.....	105
51	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการสนเทศของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีวุฒิการศึกษา แตกต่างกัน.....	105
52	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีวุฒิการศึกษา แตกต่างกัน.....	106
53	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการวางตัวบุคคลของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีวุฒิการศึกษา แตกต่างกัน.....	107



## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
54	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการติดตามผลของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีวุฒิการศึกษา แตกต่างกัน.....	107
55	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแนะแนว ในระบบโรงเรียนแตกต่างกัน.....	108
56	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการสำรวจข้อมูลตนเองของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแนะแนวในระบบโรงเรียน แตกต่างกัน.....	109
57	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการสนเทศของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานแนะแนวในระบบโรงเรียนแตกต่างกัน.....	110
58	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานแนะแนวในระบบโรงเรียนแตกต่างกัน.....	111
59	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (X) ของปัญหาในการปฏิบัติงาน แนะแนวด้านงานบริการให้คำปรึกษาที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของ สตีเวนสัน นิวแมน คูลล์ จานแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน แนะแนว.....	112
60	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการวางตัวบุคคลของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานแนะแนวในระบบโรงเรียนแตกต่างกัน.....	113

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
61	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการติดตามผลของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานแนะแนวในระบบโรงเรียนแตกต่างกัน.....	114
62	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแนะแนว การศึกษานอกโรงเรียนแตกต่างกัน.....	115
63	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการสำรวจข้อมูลตนเองของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียน แตกต่างกัน.....	116
64	แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนวด้าน งานบริการสนเทศของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียนแตกต่างกัน.....	117
65	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียนแตกต่างกัน.....	118
66	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการวางตัวบุคคลของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียนแตกต่างกัน.....	119

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
67	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการติดตามผลของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานแนะแนวการศึกษานอกระบบเรียนแตกต่างกัน.....	120
68	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่แนะแนว ที่มีประสบการณ์ในการรับการอบรมด้าน งานแนะแนวในระบบโรงเรียนแตกต่างกัน.....	121
69	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ของปัญหาในการปฏิบัติงาน แนะแนวที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของสตีวเคนท์ นิวแมน กุสส์ จำแนกตามประสบการณ์ในการรับการอบรมด้าน งานแนะแนวในระบบโรงเรียน.....	122
70	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการสำรวจข้อมูลตนเองของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มี ประสบการณ์ในการรับการอบรมด้าน งานแนะแนวในระบบโรงเรียนแตกต่างกัน.....	123
71	แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนวด้าน งานบริการสนเทศของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีประสบการณ์ในการ รับการอบรมด้านงานแนะแนวในระบบโรงเรียนแตกต่างกัน.....	124
72	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีประสบการณ์ ในการรับการอบรมด้านงานแนะแนวในระบบโรงเรียน แตกต่างกัน.....	125

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
73	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ของปัญหาในการปฏิบัติงาน และแนวด้านงานบริการให้คำปรึกษาที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของ สตีเวนท์ นิวแมน กูลส์ จำนวนตามประสบการณ์ในการรับการ อบรมด้านงานและแนวในระบบโรงเรียน.....	126
74	แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาในการปฏิบัติงานและแนวด้าน งานบริการวางตัวบุคคลของเจ้าหน้าที่และแนวที่มีประสบการณ์ ในการรับการอบรมด้านงานและแนวในระบบโรงเรียน แตกต่างกัน.....	127
75	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานและแนว ด้านงานบริการติดตามผลของเจ้าหน้าที่และแนวที่มีประสบการณ์ ในการรับการอบรมด้านงานและแนวในระบบโรงเรียน แตกต่างกัน.....	128
76	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่และแนวที่มีประสบการณ์ในการรับการอบรมด้าน งานและแนวการศึกษานอกโรงเรียนแตกต่างกัน.....	129
77	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ของปัญหาในการปฏิบัติงาน และแนวที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของสตีเวนท์ นิวแมน กูลส์ จำนวนตามประสบการณ์ในการรับการอบรมด้านงานและแนว การศึกษานอกโรงเรียน.....	130

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
78	แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนวด้าน งานบริการสำรวจข้อมูลตนเอง ของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มี ประสบการณ์ในการรับการอบรมด้านงานแนะแนว การศึกษานอกโรงเรียนแตกต่างกัน.....	131
79	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ของปัญหาในการปฏิบัติงาน แนะแนวด้านงานบริการสำรวจข้อมูลตนเอง ที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบ ของสตีเวนท์ นิวแมน ทูลส์ จำแนกตามประสบการณ์ในการรับการ อบรมด้านงานแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียน.....	132
80	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการสนเทศของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีประสบการณ์ในการ รับการอบรมด้านงานแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียน แตกต่างกัน.....	133
81	แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนวด้าน งานบริการให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีประสบการณ์ ในการรับการอบรมด้านงานแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียน แตกต่างกัน.....	134
82	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ของปัญหาในการปฏิบัติงาน แนะแนวด้านงานบริการให้คำปรึกษาที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของ สตีเวนท์ นิวแมน ทูลส์ จำแนกตามประสบการณ์ในการรับการ อบรมด้านงานแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียน.....	135



## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
83	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการวางตัวบุคคลของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีประสบการณ์ ในการรับการอบรมด้านงานแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียน แตกต่างกัน..... 136
84	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ของปัญหาในการปฏิบัติงาน แนะแนวด้านงานบริการวางตัวบุคคล ที่สะท้อนด้วยวิธีทดสอบของ สตีเวนส์ นิวแมน คูลส์ จำแนกตามประสบการณ์ในการรับการ อบรมด้านงานแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียน..... 137
85	แสดงการเปรียบเทียบระดับของปัญหาในการปฏิบัติงานแนะแนว ด้านงานบริการติดตามผลของเจ้าหน้าที่แนะแนวที่มีประสบการณ์ ในการรับการอบรมด้านงานแนะแนวการศึกษานอกโรงเรียน แตกต่างกัน..... 138