



บทที่ ๓

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบทบาทและสภาพการปฏิบัติงานของทบวงมหาวิทยาลัยในการประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในเรื่องนโยบายและแผนการศึกษา การงบประมาณ และการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของหน่วยงานในทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นหน่วยประสานงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

#### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกรรม การดำเนินงาน ตลอดจนสภาพการปฏิบัติงานของทบวงมหาวิทยาลัย
2. ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานและปัญหาอุปสรรคในการประสานงานของทบวงมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและแผนการศึกษา การงบประมาณ และการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน จากเอกสารการกำหนดสายงาน ของทบวงมหาวิทยาลัย และจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
3. ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานและปัญหาอุปสรรคในการประสานงานของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐกับทบวงมหาวิทยาลัย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและแผนการศึกษา การงบประมาณ และการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน จากเอกสารรายงานประจำปี การกำหนดสายงาน ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 16 แห่ง และจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 16 แห่ง

### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ ผู้บริการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในกองแผนงาน และกองวิชาการ สำนักงานปลัดทบทวนมหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ผู้บริหารระดับอธิการบดี รองอธิการบดี และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในกองแผนงาน และกองบริการการศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ 3 ชุด ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นแนวคิดมา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย ในส่วนของการศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน และปัญหาอุปสรรคของทบทวนมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และของสถาบันอุดมศึกษาของ รัฐกับทบทวนมหาวิทยาลัย (ด้วยร่างแบบสัมภาษณ์ทั้ง 3 ชุด อุปในภาคผนวก หน้า 122)

แบบสัมภาษณ์แบบที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ ผู้อำนวยการกองแผนงาน สำนักงานปลัด ทบทวนมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยคำถาม เกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย การจัดทำแผนพัฒนาการ ศึกษาระดับอุดมศึกษา การพิจารณาจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ การพิจารณาอนุมัติ จัดตั้ง ยุบรวม หน่วยงานระดับคณะ/ภาควิชา การงบประมาณ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในด้านต่าง ๆ

แบบสัมภาษณ์แบบที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงานปลัด ทบทวนมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยคำถาม เกี่ยวกับขั้นตอนในการพิจารณา ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา ความเห็น เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปัญหาและอุปสรรคในการพิจารณา หลักสูตร

แบบสัมภาษณ์แบบที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐ ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 นโยบายและแผนการศึกษา ประกอบด้วยคำมั่น เกี่ยวกับการกำหนด  
นโยบายของสถาบัน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถาบัน บัญชาและอุปสรรคในการประสาน  
งานกับทบทวนมหาวิทยาลัยในเรื่องนโยบายและแผนการศึกษา

ตอนที่ 2 การงบประมาณ ประกอบด้วยคำมั่น เกี่ยวกับ การจัดทำคำของบประมาณ บัญชาในการประสานงานกับ  
ประมาณ รายจ่ายประจำปี บัญชาในการจัดทำคำของบประมาณ บัญชาในการประสานงานกับ  
ทบทวนมหาวิทยาลัยในเรื่องงบประมาณ

ตอนที่ 3 การขออนุมัติ จัดตั้ง ยุบรวม คณาฯ และภาควิชา ประกอบด้วย  
คำมั่น เกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินการ บัญชาและอุปสรรคในการประสานงานกับทบทวนมหาวิทยาลัย  
ในเรื่องของการขออนุมัติ จัดตั้ง ยุบรวม คณาฯ และภาควิชา

ตอนที่ 4 การเสนอหลักสูตรให้ทบทวนมหาวิทยาลัยพิจารณา ประกอบด้วยคำมั่น  
เกี่ยวกับขั้นตอนในการจัดทำหลักสูตร การเสนอหลักสูตรให้ทบทวนมหาวิทยาลัยพิจารณาบัญชาและ  
อุปสรรคในการเสนอหลักสูตรให้ทบทวนมหาวิทยาลัยพิจารณา

ในการสร้างแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับคำแนะนำ เกี่ยวกับแนวคำมั่นจาก  
ผู้ทรงคุณวุฒิดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวิไลกุล อาจารย์ประจำภาควิชา<sup>1</sup>  
อุดมศึกษา คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ดร.เจ้อจันทร์ จงสถิตอุ่น ผู้เชี่ยวชาญด้านนโยบายและแผนการศึกษา<sup>2</sup>  
สำนักงานคณบดีคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

3. นายสำเร็จ ประเสริฐสุข ผู้เชี่ยวชาญด้านแผนงานการศึกษา สำนักงาน  
คณบดีคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

4. นางอุไรวรรณ แสงพิรัญ หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนการศึกษา 3  
กองนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานคณบดีคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

5. นางสาวศศิธร เล็กสุขครี นักวิชาการศึกษา กองประเมินผลการศึกษา<sup>3</sup>  
สำนักงานคณบดีคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพการปฏิบัติงาน การกำหนดโครงสร้างระบบงาน ทั้งหน่วยงานในสำนักงานปลัดทบทวนมหาวิทยาลัย และจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทั้ง 16 แห่ง

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานปลัดทบทวนมหาวิทยาลัย และผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 16 แห่ง โดยได้ดำเนินการดังนี้ คือ

2.1 ขอหนังสือนำตัวผู้วิจัยถึงผู้ที่จะให้ข้อมูล เพื่อขอความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์ จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ภาคผนวก หน้า 118)

2.2 สำหรับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานปลัดทบทวนมหาวิทยาลัย และผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 12 แห่ง ผู้วิจัยได้ส่งหนังสือนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัยไปก่อนล่วงหน้า และโทรศัพท์นัดหมายเวลาที่จะไปสัมภาษณ์ และไปสัมภาษณ์ด้วยตนเอง โดยใช้เวลาสัมภาษณ์ท่านละประมาณ 45-90 นาที

2.3 สำหรับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ซึ่งตั้งอยู่ในต่างจังหวัด จำนวน 4 แห่ง ผู้วิจัยได้ส่งหนังสือนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมจดหมายเชิญจุดมุ่งหมายในการสัมภาษณ์ ซึ่งผู้วิจัยร่างขึ้นเอง (ภาคผนวก หน้า 119) ไปพร้อมกับแบบสัมภาษณ์ เพื่อให้ท่านเหล่านั้นกรอกข้อมูลในแบบสัมภาษณ์กลับมา และขอโทรศัพท์ทางไกลสัมภาษณ์เพิ่มเติมในประเด็นที่ข้อมูลยังไม่ครบถ้วน

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานปลัดทบทวนมหาวิทยาลัยและผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ทั้งสิ้น จำนวน 34 คน ได้แก่บุคคลดังนี้

กลุ่มที่ 1 ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานปลัดทบทวนมหาวิทยาลัย

1. รองปลัดทบทวนมหาวิทยาลัย (ดร.พจน์ สะเพียรชัย)
2. ผู้อำนวยการกองแผนงาน
3. ผู้อำนวยการกองวิชาการ

กลุ่มที่ 2 ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
3. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ชลบุรี
7. ผู้อำนวยการกองแผนงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. ผู้อำนวยการกองแผนงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
9. ผู้อำนวยการกองแผนงาน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
10. ผู้อำนวยการกองแผนงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหง
11. ผู้อำนวยการกองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
12. ผู้อำนวยการกองแผนงาน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
13. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
14. ผู้อำนวยการกองแผนงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
15. ผู้อำนวยการกองแผนงาน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
16. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

17. หัวหน้ากองแผนงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร  
ลาดกระบัง

18. หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

19. หัวหน้างานพัฒนาการเรียนการสอน กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

20. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและการสอน สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมราช

21. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 2 ท่าน จากกองแผนงาน  
มหาวิทยาลัยมหิดล

22. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กองแผนงาน มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์

#### การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผล

1. ข้อมูลจากเอกสาร เป็นการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาแล้วนำเสนอด้วย เชิง  
เปรียบเทียบ

2. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ความสอดคล้องและความแตกต่างใน  
ประเด็นต่าง ๆ ตามแบบสัมภาษณ์แต่ละชุดแล้วนำเสนอด้วยความเรียง