

การศึกษา เปรียบ เทียบระดับความยากง่ายต่อการอ่าน

ของหนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์และเดอะ เนชั่น

นายกิตติพงษ์ ทวีวงศ์



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาใน เทศบาลนครมหาบุรี

ภาควิชาการหนังสือพิมพ์

ขั้นติวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-358-4

ลิขสิทธิ์ของขั้นติวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

工16754494

A COMPARATIVE READABILITY STUDY OF  
THE BANGKOK POST AND THE NATION

Mr. Kittipong Thavevong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts

Department of Journalism

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-631-358-4

หัวชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษา เปรียบ เทียบระดับความยากง่ายต่อการอ่าน ของ  
หนังสือพิมพ์บางกอกโพลีแลนด์ ตอน เนชั่น

โดย

นายกิตติพงษ์ ทวีวงศ์

ภาควิชา

การหนังสือพิมพ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.พีระ จิรไสภณ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาด้านภาษาอังกฤษ

..... บันทึก ..... บันทึก ..... บันทึก .....  
( รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุนสุวรรณ )

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

..... บันทึก ..... บันทึก ..... บันทึก .....  
( รองศาสตราจารย์ ดร.เสถียร เชยประทับ )

..... บันทึก ..... บันทึก ..... บันทึก .....  
( รองศาสตราจารย์ ดร.พีระ จิรไสภณ )

..... บันทึก ..... บันทึก ..... บันทึก .....  
( รองศาสตราจารย์ รจิตลักษณ์ แสงอรุณ )

# พิมพ์ต้นฉบับหนังสือวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว



กิตติพงษ์ ทรัพย์ : การศึกษาเปรียบเทียบความยากง่ายต่อการอ่านของหนังสือพิมพ์  
บางกอกโพสต์และเดอะเนชัน (A COMPARATIVE READABILITY STUDY OF THE  
BANGKOK POST AND THE NATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.พิรุส จิรโสภณ, 275 หน้า.  
ISBN 974-631-358-4

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อประเมินระดับความยากง่ายต่อการอ่านของข่าวและบทความ  
ในหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษบางกอกโพสต์และเดอะเนชัน โดยใช้ "สูตรประเมินระดับความยากง่ายต่อการ  
อ่าน" (readability formula) ของรูดolf Flesch และโรเบิร์ต กันนิง  
(Robert Gunning)

ตัวอย่างข้อเขียนที่สุ่มเลือกมาศึกษามีจำนวน 409 ชิ้น แต่ละตัวอย่างประกอบด้วยคำประมาณ  
100 คำจากข่าวและบทความของหนังสือพิมพ์ทั้งสองฉบับ (บางกอกโพสต์ 199 และเดอะเนชัน 210)  
ในช่วงระหว่างเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2535 ถึงมิถุนายน พ.ศ.2536 แต่ละตัวอย่างถูกนิยามคำนวณระดับ  
ความยากง่ายต่อการอ่านตามสูตรของเฟลชและกันนิง สูตรทั้งสองมีวิธีการคำนวณต่างกัน แต่ต่างก็คำนึงถึง  
ปัจจัย 2 ตัวคือ ความยาวของคำและความยาวของประโยค

การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลใช้ความถี่ ร้อยละและค่าเฉลี่ย ส่วนการทดสอบสมมุตฐานใช้  
*t-test* และการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่าเนื้อหาส่วนใหญ่ของหนังสือพิมพ์ทั้งสองในช่วงที่ศึกษามีความยากต่อการอ่าน  
โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ "ยาก" ตามมาตรฐานของเฟลช และมากในระดับมหาวิทยาลัยปีที่ 1 ของสหรัฐฯ  
ตามมาตรฐานของกันนิง

ผลการทดสอบสมมุตฐานเป็นดังนี้

- ค่าเฉลี่ยระดับความยากง่ายต่อการอ่านระหว่างเนื้อหาของบางกอกโพสต์และเดอะเนชัน  
ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- "ข่าวเบา" (ข่าวกีฬาและข่าวบันเทิง-สังคม) โดยเฉลี่ยง่ายต่อการอ่านมากกว่า "ข่าว-  
หนัง" (ข่าวการเมืองและข่าวเศรษฐกิจ) โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
- ข้อเขียนจากเรื่องที่มาจากการสำนักข่าวต่างประเทศโดยเฉลี่ยง่ายต่อการอ่านมากกว่าเรื่องที่  
เขียนโดยนักเขียนของหนังสือพิมพ์ (มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05)
- ค่าเฉลี่ยของระดับความยากง่ายต่อการอ่านระหว่างบทความและ "ข่าวหนัง" ไม่มี  
ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- ผลการคำนวณโดยใช้สูตรของเฟลชกับสูตรของกันนิงมีความสอดคล้องกัน โดยมีสัมประสิทธิ์-  
สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .64 ถึง .84 ความสัมพันธ์ดังกล่าวมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ภาควิชา การหนังสือพิมพ์  
สาขาวิชา การหนังสือพิมพ์  
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

# # C450032 : MAJOR JOURNALISM  
KEY WORD: READABILITY/ENGLISH-LANGUAGE NEWSPAPER/BANGKOK POST/THE NATION

KITTIPONG THAVEVONG : A COMPARATIVE READABILITY STUDY OF THE  
BANGKOK POST AND THE NATION. THESIS ADVISER: ASSOC. PROF. PIRA  
CHIRASOPONE, Ph.D. 275 pp. ISBN 974-631-358-4

This study was aimed at measuring readability of news reports and editorials of the Bangkok Post and The Nation English-language newspapers.

A total of 409 samples (each contains about 100 words) were systematically selected from the two newspapers during July 1992 to June 1993. Samples include 199 from the Bangkok Post and 210 from The Nation.

The samples were applied to two separate "readability formulas" developed by Rudolf Flesch and Robert Gunning. Flesch and Gunning proposed different ways to measure readability but their formulas are based on the same factors -- word length and sentence length. T-tests and correlation analyses were used for testing of research hypotheses.

It was found that readability scores of the Bangkok Post and The Nation were low. Means of Flesch's "Reading Ease scores" showed the samples were, on average, "difficult". When measured by Gunning's "Fog Index" formula, the average readability level was 13, which means the reader needs to have a college-level education.

Hypotheses tests showed:

1. There was no significant difference between the readability levels of samples from the Bangkok Post and The Nation.
2. "Soft news" (sports and entertainment/people news) was, on average, more readable than "hard news" (business and national/foreign affairs news). The significant difference was found at the .001 level.
3. Samples from wire-service stories were, on average, more readable than those from the newspapers' staff-written stories, with significance at the .05 level.
4. No significant differences were found between the readability levels of editorials and "hard news".
5. Significant correlations were found between the readability levels designated by Flesch and by Gunning (at the .001 level).

ภาควิชา การทั่งสือพิมพ์  
สาขาวิชา การทั่งสือพิมพ์  
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างตึงใจจากรองศาสตราจารย์  
ดร. พีระ จิรไสกุ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ท่านได้ให้คำแนะนำดีๆ แต่เดิม รวมทั้ง  
ได้ช่วยตรวจสอบและแก้ไขต้นฉบับจนเสร็จสมบูรณ์

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. เสถียร เชยประทับ และ<sup>๑</sup>  
รองศาสตราจารย์จิตลักษณ์ แสงอุไร ที่ได้กรุณาไว้วางใจร่วมร่างวิทยานิพนธ์ และแนะนำ  
หนังสือสำหรับค้นคว้า รวมทั้งได้ร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ด้วย

ข้าพเจ้าขอขอบคุณบุคลากรต่อไปนี้ เช่นกัน

- บรรณาธิการตรวจแก้ไขต้นฉบับทั้ง ๕ คนของหนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์และ  
เตือน เผชิญ ที่ได้ให้ข้อมูลและความเห็นที่เป็นประโยชน์
- เจ้าหน้าที่ห้องสมุดคณะนิเทศศาสตร์ ห้องสมุดแห่งสือพิมพ์เตือน เผชิญ และ  
ห้องสมุดสถาบันบัณฑิตพัฒนาวิชาการศาสตร์ (นิด้า) ทุกท่าน ที่เอื้อเฟื้อเอกสารที่จำเป็นต่อการ  
วิจัย
- กลุ่มผู้ที่ช่วยทดสอบความเชื่อมั่นในการลงทะเบียนทั้ง ๕ คน
- คุณชนิศา กิตติศรีภูลากุล และคุณมนู เกตุกุล ที่ช่วยประเมินผลช้อมูล  
บางส่วนด้วยคอมพิวเตอร์
- คุณณัอม ทวีสมบูรณ์ ผู้พิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ท้ายที่สุดนี้ขอกราบขอบพระคุณเพื่อกับแม่ ผู้ให้ชีวิต ให้กำลังใจ และการสนับสนุนตลอด  
มา ขอขอบคุณผู้อ่านทุกท่านที่ได้ช่วยเหลือในภาครึ่งที่ไม่โอกาส รวมทั้งก้าวตามฝัน  
ที่มีส่วนช่วยให้งานชิ้นนี้สำเร็จลงได้



## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๒
กิตติกรรมประกาศ .....	๓
สารบัญ .....	๔
สารบัญตาราง .....	๘

## บทที่

1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความล้ำค่าของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
ปัญหานำวิจัย .....	6
สมมติฐานของการวิจัย .....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	7
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
ขอบเขตและช่วงจำกัดของการวิจัย .....	9
นิยามศัพท์ .....	10
2. แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวซ้อง .....	13
แนวคิด เกี่ยวกับความยากง่ายต่อการอ่าน .....	13
แนวคิด เกี่ยวกับการเขียน .....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวซ้อง .....	93

### สารบัญ ( ต่อ )

	หน้า
<b>3. ระเบียบวิธีจัย</b> .....	101
ประชากรและตัวอย่าง .....	101
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล .....	114
การทดสอบ เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล .....	115
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	117
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	119
<b>4. ผลการวิจัย</b> .....	120
เปรียบเทียบระดับความยากง่ายต่อการอ่านระหว่าง เนื้อหาของ นางกอกไฟสต็อก กับ เดอะ เนชั่น .....	120
เปรียบเทียบระดับความยากง่ายต่อการอ่านระหว่าง ชาวนา กับ ชาวเขา .....	136
เปรียบเทียบระดับความยากง่ายต่อการอ่านระหว่าง เรื่องที่เขียน โดยนักเขียนของหนังสือพิมพ์ กับ เรื่องที่มาจากการลำนักช่าว ต่างประเทศ .....	155
เปรียบเทียบระดับความยากง่ายต่อการอ่านระหว่าง ชาวนา กับ บทบรรณาธิการ .....	172
เปรียบผลที่ได้จากการประมวลระดับความยากง่าย ต่อการอ่านระหว่างสูตรของ เพลซกันนีน .....	183
<b>5. งานตรวจแก้ไขต้นฉบับกับความยากง่ายต่อการอ่าน</b> .....	187
ระบบการทำงานของกองบรรณาธิการ .....	188
การตรวจแก้ไขต้นฉบับและปัญหาที่พบบ่อย .....	193
การทำให้เรื่องอ่านง่าย .....	197
ปัจจัยที่มีผลต่อความยากง่ายต่อการอ่าน .....	200

## สารบัญ ( ต่อ )

	หน้า
ความเห็นเกี่ยวกับสูตรประเมินระดับความยากง่ายต่อการอ่าน .....	203
การเปรียบเทียบระดับความยากง่ายต่อการอ่านระหว่าง เนื้อหาของบางกอกโพสต์กับเดอะ เนชั่น .....	204
การให้ความสำคัญกับผู้อ่านและความยากง่ายต่อการอ่าน ของ เนื้อหาหนังสือพิมพ์ .....	205
6. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ .....	211
สรุปผลการวิจัย .....	212
อภิปรายผล .....	217
ขอเสนอแนะ .....	224
รายการอ้างอิง .....	228
ภาคผนวก .....	237
ก. ตัวอย่างการนับคำ พยางค์ ประโยชน์ และจำนวนคำยาก เพื่อใช้คำนวณ ระดับความยากง่ายตามสูตรของ Flesch และ Gunning .....	238
ข. ตัวอย่างใบบันทึกผลการเก็บข้อมูล .....	243
ค. ผลการคำนวณของแต่ละตัวอย่าง แยกตามປະເທດເນື້ອຫາ .....	244
ດ. ค่าถ่วงในการสัมภาษณ์บรรณาธิการตรวจแก้ไขต้นฉบับ .....	263
ດ. คำอธิบายและค่าถ่วงในการทดสอบความเชื่อมั่นในการลงรหัส .....	267
ບ. ตาราง เปรียบเทียบผลการนับคำ พยางค์ จำนวนคำยาก และผลคะแนน ความยากง่ายของ เพลชและกันนีง ระหว่างของผู้วิจัยกับผู้ที่ทดสอบความ เชื่อมั่นในการลงรหัส .....	268
ຈ. ตัวอย่างคำนามธรรมและวาระยา ๆ ที่ควรหลีกเลี่ยง .....	270
ປ. ประวัติผู้เขียน .....	275

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ก. เปอร์เซนต์ของตัวอย่างที่ได้คะแนนความง่ายต่อการอ่าน (Reading Ease score) ในระดับต่าง ๆ ( ผลการศึกษาของ Hoskins, 1973 ) .....	94
ข. จำนวนคำโดยเฉลี่ยในประโยคแรกของช่วง ( ผลการศึกษาของ Catalano, 1990 ) .....	95
ค. ความยาวโดยเฉลี่ยของประโยค จำนวนพยางค์ต่อ 100 คำ และคะแนนความง่ายต่อการอ่านของ Flesch แยกตามชนิดของเนื้อหา ( ผลการศึกษาของ Fowler and Smith, 1982 ) .....	97
ง. คะแนนความง่ายต่อการอ่านของ Flesch ( ผลการศึกษาของ Fowler, 1978 ) .....	98
ด. จำนวนพยางค์โดยเฉลี่ยต่อ 100 คำ ( ผลการศึกษาของ Fowler, 1978 ) .....	99
ฉ. ความยาวโดยเฉลี่ยของประโยค ( ผลการศึกษาของ Fowler, 1978 ) .....	99
ช. จำนวนตัวอย่างแยกตามประเภทของเนื้อหา .....	111
ช. จำนวนตัวอย่างจากช่วงหนัง ช่วงขา และบทบรรณาธิการที่ศึกษา ....	112

สารบัญตาราง ( ต่อ )

ตาราง

หน้า

๗. จำนวนตัวอย่างจาก เรื่องที่ เชิญโดยนักเรียนของหนังสือพิมพ์ และเรื่องที่มาจากการสำนักข่าวต่างประเทศ .....	113
1. เปรียบเทียบค่า เนลลี่คะแนนความง่ายต่อการอ่าน ตัวชี้ความยาก ความยากโดย เนลลี่ของประเทศไทย จำนวนพยานคร์ต่อ 100 คำ และ เปอร์เซนต์คำยากของตัวอย่างทั้งหมดจากหนังสือพิมพ์และเดือนชั้น ..	122
2. ค่า เนลลี่ความยากโดย เนลลี่ของประเทศไทย จำนวนพยานคร์ต่อ 100 คำ และคะแนนความง่ายต่อการอ่านของประเทศไทย ตัวชี้ความยาก ในหนังสือพิมพ์ หนังสือพิมพ์ เรียงลำดับจากยากไปหาง่าย .....	124
3. ค่า เนลลี่ความยากโดย เนลลี่ของประเทศไทย จำนวนพยานคร์ต่อ 100 คำ และคะแนนความง่ายต่อการอ่านของประเทศไทย ตัวชี้ความยาก ในหนังสือพิมพ์ เดือนชั้น เรียงลำดับจากยากไปหาง่าย .....	125
4. ค่า เนลลี่ความยากโดย เนลลี่ของประเทศไทย เปอร์เซนต์คำยาก และ ตัวชี้ความยากของประเทศไทย ตัวชี้ความยาก ในหนังสือพิมพ์ เรียงลำดับจาก ยากไปหาง่าย .....	128
5. ค่า เนลลี่ความยากโดย เนลลี่ของประเทศไทย เปอร์เซนต์คำยาก และ ตัวชี้ความยากของประเทศไทย ตัวชี้ความยาก ในเดือนชั้น เรียงลำดับจาก ยากไปหาง่าย .....	130

สารนัยตาราง ( ต่อ )

ตาราง	หน้า
6. เปรียบเทียบจำนวนชื่นและร้อยละของตัวอย่างทึ้งหมดจาก บางกอกโพลีและเตยะ เนชั่น ที่ได้คะแนนความง่ายต่อการอ่าน ของเพลซในระดับต่าง ๆ .....	132
7. เปรียบเทียบจำนวนชื่นและร้อยละของตัวอย่างทึ้งหมดจากบางกอกโพลี และเตยะ เนชั่นที่ได้ตั้งนิความยากของกันนึงในระดับต่าง ๆ .....	134
8. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความยากง่ายต่อการอ่าน ระหว่างบางกอกโพลีและเตยะ เนชั่น .....	135
9. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความง่ายต่อการอ่านตั้งนิความยาก ความยากโดยเฉลี่ยของປະໄயค จำนวนพยางค์ต่อ 100 คำ และ เปอร์เซนต์คำยาก ระหว่างตัวอย่างซ้ำหนังกับซ้ำเนา .....	137
10. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยากโดยเฉลี่ยของປະໄຍค จำนวนพยางค์ต่อ 100 คำ และคะแนนความง่ายต่อการอ่านของเพลซ ระหว่างซ้ำหนังกับซ้ำเนา .....	139
11. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยากโดยเฉลี่ยของປະໄຍค จำนวนพยางค์ต่อ 100 คำ และคะแนนความง่ายต่อการอ่าน ระหว่างซ้ำหนังกับซ้ำเนาของบางกอกโพลี .....	141

สารบัญตาราง ( ต่อ )

ตาราง	หน้า
12. เปรียบเทียบค่า เนลี่ยความยาวโดย เนลี่ยของปะไயค จำนวนพยางค์ต่อ 100 คำ และคะแนนความง่ายต่อการอ่าน ระหว่างช้าหนักกับช้าเบาของ เดอะ เนชั่น .....	142
13. เปรียบเทียบค่า เนลี่ยความยาวโดย เนลี่ยของปะไายค เปอร์เซนต์คำยาก และตัวชี้ความยากของกันนีง ระหว่างช้าหนักกับช้าเบา .....	144
14. เปรียบเทียบค่า เนลี่ยความยาวโดย เนลี่ยของปะไายค เปอร์เซนต์คำยาก และตัวชี้ความยากระหว่างช้าหนักกับช้าเบา เบาของนางกอกโพสต์ .....	145
15. เปรียบเทียบค่า เนลี่ยความยาวโดย เนลี่ยของปะไายค เปอร์เซนต์คำยาก และตัวชี้ความยากระหว่างช้าหนักกับช้าเบา เบาของ เดอะ เนชั่น .....	146
16. เปรียบเทียบจำนวนชั้นและร้อยละของตัวอย่างช้าหนักกับช้าเบา ที่ได้คะแนนความง่ายต่อการอ่าน ในระดับต่าง ๆ .....	147
17. เปรียบเทียบจำนวนชั้นและร้อยละของตัวอย่างช้าหนักและช้าเบา จากนางกอกโพสต์กับ เดอะ เนชั่นที่ได้คะแนนความง่ายต่อการอ่าน ในระดับต่าง ๆ .....	149
18. เปรียบเทียบจำนวนชั้นและร้อยละของตัวอย่างช้าหนักกับช้าเบา ที่ได้ตัวชี้ความยากในระดับต่าง ๆ .....	151

สารบัญตาราง ( ต่อ )

ตาราง

หน้า

19.	เปรียบเทียบจำนวนชื่นและร้อยละของตัวอย่างช่วงหนังกับช่วงเวลา จากบางกอกโพสต์กับเดอะเนชัน ที่ได้ชนิดความยากในระดับต่าง ๆ ..	153
20.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความยากง่ายต่อการอ่าน ระหว่างช่วงหนังกับช่วงเวลา .....	154
21.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความง่ายต่อการอ่าน ตัวชนิดความยาก ความยากโดยเฉลี่ยของปัจจัยค จำนวนพยางค์ต่อ 100 คำ และ เปอร์เซนต์คำยาก ระหว่างตัวอย่างจาก เรื่องที่เชียนโดยนักเชียน ของหนังสือพิมพ์กับเรื่องที่มาจากการสำนักช่าวต่างประเทศ .....	156
22.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยากโดยเฉลี่ยของปัจจัยค จำนวนพยางค์ ต่อ 100 คำ และคะแนนความง่ายต่อการอ่านของเพลช ระหว่างเรื่อง ที่เชียนโดยนักเชียนของหนังสือพิมพ์กับเรื่องที่มาจากการสำนักช่าว ต่างประเทศ .....	157
23.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยากโดยเฉลี่ยของปัจจัยค จำนวนพยางค์ ต่อ 100 คำ และคะแนนความง่ายต่อการอ่าน ระหว่างเรื่องที่เชียน โดยนักเชียนของหนังสือพิมพ์กับเรื่องที่มาจากการสำนักช่าวต่างประเทศ ในบางกอกโพสต์ .....	158

สารบัญตาราง ( ต่อ )

ตาราง

หน้า

24. เปรียบเทียบค่า เนลี่ยความยาวโดย เนลี่ยของประเทศไทย จำนวนพยางค์ต่อ 100 คำ และคะแนนความง่ายต่อการอ่าน ระหว่างเรื่องที่ เชียนโดยนักเชียนของหนังสือพิมพ์กับ เรื่องที่มาจากการสำนักช่างต่างประเทศ ในเดือน เดือน ..... 159
25. เปรียบเทียบค่า เนลี่ยความยาวโดย เนลี่ยของประเทศไทย เปอร์เซนต์คำยาก และตัวชี้ความยากของกันนึง ระหว่างเรื่องที่ เชียนโดยนักเชียนของหนังสือพิมพ์กับ เรื่องที่มาจากการสำนักช่างต่างประเทศ .. 161
26. เปรียบเทียบค่า เนลี่ยความยาวโดย เนลี่ยของประเทศไทย เปอร์เซนต์คำยาก และตัวชี้ความยาก ระหว่างเรื่องที่ เชียนโดย นักเชียนของหนังสือพิมพ์กับ เรื่องที่มาจากการสำนักช่างต่างประเทศ ในบางกอกโพสต์ ..... 162
27. เปรียบเทียบค่า เนลี่ยความยาวโดย เนลี่ยของประเทศไทย เปอร์เซนต์คำยาก และตัวชี้ความยาก ระหว่างเรื่องที่ เชียนโดย นักเชียนของหนังสือพิมพ์กับ เรื่องที่มาจากการสำนักช่างต่างประเทศ ในเดือน เดือน ..... 163
28. เปรียบเทียบจำนวนชื่นและร้อยละของตัวอย่างจาก เรื่องที่ เชียนโดย นักเชียนของหนังสือพิมพ์กับ เรื่องที่มาจากการสำนักช่างต่างประเทศ ที่ได้คะแนนความง่ายต่อการอ่าน ในระดับต่าง ๆ ..... 165

### สารบัญตาราง ( ต่อ )

ตาราง	หน้า
29. เปรียบเทียบจำนวนชื่นและร้อยละของตัวอย่างจากเรื่องที่เชียนโดย นักเชียนของหนังสือพิมพ์กับเรื่องที่มาจากการสำนักข่าวต่างประเทศ ในบางกรอกไฟล์และเตะ เนชั่น ที่ได้คะแนนความง่ายต่อการอ่าน ในระดับต่าง ๆ .....	166
30. เปรียบเทียบจำนวนชื่นและร้อยละของตัวอย่างจากเรื่องที่เชียนโดย นักเชียนของหนังสือพิมพ์กับเรื่องที่มาจากการสำนักข่าวต่างประเทศ ที่ได้ชั้นความยากในระดับต่าง ๆ .....	168
31. เปรียบเทียบจำนวนชื่นและร้อยละของตัวอย่างจากเรื่องที่เชียนโดย นักเชียนของหนังสือพิมพ์กับเรื่องที่มาจากการสำนักข่าวต่างประเทศ ในบางกรอกไฟล์และเตะ เนชั่นที่ได้ชั้นความยากในระดับต่าง ๆ ...	170
32. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความยากง่ายต่อการอ่านระหว่างเรื่อง ที่เชียนโดยนักเชียนของหนังสือพิมพ์กับเรื่องที่มาจากการสำนักข่าว ต่างประเทศ .....	171
33. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความง่ายต่อการอ่าน ด้วยชั้นความยาก ความยากโดยเฉลี่ยของประเทศไทย จำนวนพยานคู่ต่อ 100 คำ และ เปอร์เซนต์คำยากระหว่างตัวอย่างซ้ำหนังกับบทบรรณาธิการ .....	173
34. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยากโดยเฉลี่ยของประเทศไทย จำนวนพยานคู่ ต่อ 100 คำ และคะแนนความง่ายต่อการอ่านของเพลช ระหว่าง ซ้ำหนังกับบทบรรณาธิการ .....	174

### สารบัญตาราง ( ต่อ )

ตาราง	หน้า
35. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความยากโดยเฉลี่ยของปัจจัย เปอร์เซนต์คำยาก และตัวชี้ความยากของกันนีง ระหว่าง ช่วงหนังกับบทบรรณาธิการ .....	176
36. เปรียบเทียบจำนวนชื่นและร้อยละของตัวอย่างช่วงหนังกับบทบรรณาธิการ ที่ได้คัดแยกความง่ายต่อการอ่านในระดับต่าง ๆ .....	177
37. เปรียบเทียบจำนวนชื่นและร้อยละของตัวอย่างช่วงหนังและบทบรรณาธิการ จากบางกอกไฟสต์กับเดอะเนชัน ที่ได้คัดแยกความง่ายต่อการอ่าน ในระดับต่าง ๆ .....	178
38. เปรียบเทียบจำนวนชื่นและร้อยละของตัวอย่างช่วงหนังกับบทบรรณาธิการ ที่ได้ตัวชี้ความยากในระดับต่าง ๆ .....	180
39. เปรียบเทียบจำนวนชื่นและร้อยละของตัวอย่างช่วงหนังและบทบรรณาธิการ จากบางกอกไฟสต์กับเดอะเนชัน ที่ได้ตัวชี้ความยากในระดับต่าง ๆ ..	181
40. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความยากง่ายต่อการอ่าน ระหว่างช่วงหนัง กับบทบรรณาธิการ .....	182
41. ค่าล้มเหลวที่สูงสุดที่ระหว่างผลการใช้สูตรของเพลซกับกันนีง ....	185