

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. คำอธิบายรายมาตรา : พระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการ

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2535.

ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. การเมืองกับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ,

2523.

ชูชาติ สะอาด. ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ในจังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2532.

ดิน ปรัชญพฤทธิ. อำนาจและการเมืองในองค์การ. ในเอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรม

มนุษย์ในองค์การ. หน่วยที่ 8-15 พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.

ถวิล เกื้อกูลวงศ์. การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : ทฤษฎีวิจัยและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2530.

ทวิชย์ บุญเติม. การยอมรับตามอำนาจผู้บังคับบัญชาของบุคลากรในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

การศึกษาเฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2527.

ธงชัย สันติวงษ์. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

ณัฐนิภา คูปรัดน์. "มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารงาน" ใน เอกสารประกอบการบรรยาย

วิชามนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา

บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. (อัดสำเนา)

นงลักษณ์ เรืองทอง. วัฒนธรรมองค์การที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการ-

อำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2535.

- นพดล เจนอักษร. การใช้อำนาจในการบริหารของผู้นำทางการบริหารการศึกษาไทย : กรณีศึกษาเชิงคุณภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษุบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- นวล กัลยาณธรรม. การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษากับขวัญในการปฏิบัติงานของครูในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2530.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. "บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ช่วยศึกษาธิการ-อำเภอในการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ" ใน คู่มือปฏิบัติงานของผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2532.
- _____. "อำนาจหน้าที่และโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ" ใน คู่มือปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ 2535. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ศรีอนันต์, 2535.
- วิมลจรรย์ นามวัฒน์ และ กิตติ วัฒนกุล. "อำนาจหน้าที่และมนุษยสัมพันธ์" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร. หน่วยที่ 8-15 พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531.
- รสสุคนธ์ พหลเทพ. ภูมิศาสตร์อำนาจการบริหารงานมหาวิทยาลัย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, 2526.
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกุล และ สุกัญญา ธีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ : ชนิษฐการพิมพ์, 2523.
- วิโรจน์ อาจจำนงค์, แก้วตา ไทรงาม และปราณี ศรีสักดิ์ตา, ภาวะผู้นำตามสถานการณ์. เอกสารประกอบการอบรมสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2532.
- สนธยา เข็นนนท์. การใช้อำนาจของผู้จัดการและครูใหญ่ที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2531.

- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2526.
- สมยศ นาวิกาน และ ศุภดี รุมาคม. องค์การ : ทฤษฎีและพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2520.
- สมยศ นาวิกาน. "ความเป็นผู้นำ" ใน ผู้จัดการรายวัน. (24 มกราคม 2537).
- สุชาติ กรเพชรปณี. มูลฐานอำนาจการนิเทศของนักวิชาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สำเร็จ โพธิ์วรรณ. การศึกษามูลฐานอำนาจการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2525.
- เสาวลักษณ์ พัทฒณกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมพัฒนาฐานอำนาจโดยตำแหน่ง
ฐานอำนาจส่วนบุคคล การรับรู้ต่อความยึดมั่นต่อกันภายในกลุ่มวิชาชีพกับการรับรู้
สัมพันธภาพในการร่วมกันทำงานของหัวหน้าหรือผู้ช่วย โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวง
สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อรุณ รักธรรม. ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่ การบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- _____. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2526.
- _____. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- อนงค์พร สติชัยสกุล. การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติการนิเทศ
งานวิชาการภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2536.
- อารีย์ สุวรรณपाल. การศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารตามการรับรู้ของผู้บริหารผู้ช่วยผู้บริหาร
และครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

อุทัย หิรัญเด็. เทคนิคการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : วิทยุอักษรการพิมพ์, 2525.

ภาษาอังกฤษ

- Adams, David Robert. "Organizational Control Structures and Bases of Power in University Departments and their Faculty Job Satisfaction and Professional Output Correlates." Dissertation Abstracts International. 36 (December 1975):
- Bachman, Jerald G.; Bowers, David G.; and Marcus, Philip M. "Bases of supervisory Power : A Comparative Study in Five Organizational Setting." In Control in Organizations pp.229-238. Edited by Arnold S.Tannenbaum. New York : McGraw-Hill Book Co., 1968.
- Bierstedt, Robert. "An Analysis of Social Power." Americal Sociological Review (December 1950):735.
- Buchele. Robert B. The Management of Business and Public Organization. New York : McGraw-Hill Book Co., 1977.
- Bryson, John, and Kelly, George. "A Political Perspective on Leadership Emergence, Stability and Change in Organizational Networks." Academy of Management Review. October 1978 : 713-723.
- Federic E. Balton, The Begining Superintendent (New York : McMillan, 1957), p.21.
- French, John R.P., and Raven, Bertram. "The Bases of Social Power." In Group Dynamics. pp. 259-268. Edited by Dorwin Cartwright and Alvin Zander. New York: Harper & Row, 1968.
- Fritz Jules Rothlisberger, Man of Organization (Cambridge Mass : Harvard University Press, 1968), pp.261-262.

- Hawkins, J.W. N.D. Showalter: Washington State's Noble Leader. Ed.D. Dissertation. Seattle University, 1987. Educational Resources Information Center. DAI 49/03 A.p. 392.
- Hersey, Paul., and Blanchard, Ken. Management of Organizational Behavior. 4th ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1982.
- Hoy, Wayne K., and Miskel, Cecil G. Educational administration.
- Isele, V.A. A Comparison of Perceptions of Power Eases Within Management Teams in Effective School Districts. Ph.D. Dissertation, Ohio University, 1987. Educational Resources Center. DAI 48/09A. p.2206.
- John R.P. French and Beraeam H. Raven, "The Base of Social Power," in D. Cartwright ed., Studies Power (An Arbor : University of Michigan Institute for Social Research, 1959), p 141.
- Kotter, J.P. "Power, Dependence and Effective Management." Harvard Business Review. July-August 1977:125-136.
- Kreitner, Robert., and Kinichi, Angelo. Organizational behavior. Boston, MA. Richard D. Trwin, 1989.
- Krejcie, Robert V., and Morgan, Daryle W. Determining sample size for research activities. Journal of Education and Psychological Measurement. 30(Autum 1970) : 608.
- Lawless, David J. Effective Management: Social Psychology Approach. New Jersey: Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, 1972.
- Luthans, Fred. Organizational Behavior. 4th ed. New York : McGraw-Hill book Co., 1985.
- McCall, George J., and Simon, J.L. "The Exchange and Power in Interaction." In Identities and Interactions. New York: The Free Press, A Division of Macmillan Publishing Co., 1966.

- Marrin E. Shaw, Group Dynamic (New Delhi : Tata McGraw-Hill, Publishing Company, 1976), p.11.
- Maslow, Abraham H. Motivation and personality. 3d ed. New York : Harper & Row, 1970.
- McClelland, D.C., and Burnham, D.H. Power: The inner experience. New York: Irvington Publishers, 1975.
- McFarland, D.E. Management: Principles and Practices. New York: Macmillan, 1974.
- Richman, B. and Farmer, R.N. "The Geography of Universtiy Power" Paper Presented to the Faculty Senate, Indiana University, 1977.
- Schein, E. Organizational Psychology. New Jersey: Prentice-Hall, 1970.
- Schermerhorn, John R, Jr. Managing Organization Behavior. 4th ed. New York: John Wiley & Sons 1991.
- Seidenberg and Snadowsky. "Power and Bargaining." In Social Psychology: An Introducation. New York: The FreePress, A Division of Macmillan Publishing Co., 1967.
- Sharplin, Arther Daniel. "Power Base Effectiveness Perceptions : An Empirical Study." Dissertation Abstracts International. 38 (June 1977) : 7436-7437-A.
- Shetty, Y.K. "Managerial Power and Organizational Effectiveness: A Contingency Analysis." Journal of Management Studies May 1978:178-181.
- Stogdill, Ralph M. Handbook of leadership a survay of theory and research. New York : The Free Press, 1974.

ពាក្យស្នាក់

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ มีดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดลย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. นายอุดม สุขสุวรรณ ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. นายประสิทธิ์ แต่งรัมย์ รองเลขาธิการคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ (อดีตผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
6. นายประสาน สาระทัน ผู้อำนวยการกองตรวจและรายงาน สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ที่ ทม 0309/๒๒/๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๗ ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นายเกรียงไกร ไชยกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการใช้อำนาจของศึกษานิเทศก์และการ
ยอมตามอำนาจของผู้บังคับบัญชา เขตการศึกษา 6" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้าง
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้าง
ขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ศธ 0202/ 61



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. 10300

23. มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 6 ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 1 ชุด

2. แบบสอบถามสำหรับผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ชุด

ด้วย นายเกรียงไกร ไชยกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการใช้อำนาจของ ศึกษาธิการอำเภอและการยอมรับอำนาจของผู้บังคับบัญชา เขตการศึกษา 6" มีความประสงค์ ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากศึกษาธิการอำเภอ ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ และเจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอของอำเภอนี้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลจัดทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงาน จึงขอความ อนุเคราะห์อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกให้ นายเกรียงไกร ไชยกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ตามแบบที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตดังกล่าวด้วย จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายปราโมทย์ เจนการ)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กองการเจ้าหน้าที่

ฝ่ายพัฒนาบุคคล

โทร. 2802863

โทรสาร 2822716

รายชื่อสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 6

ที่	จังหวัด/อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ที่	จังหวัด/อำเภอ/กิ่งอำเภอ
	จังหวัดลพบุรี		
1	อำเภอเมืองลพบุรี	20	อำเภอพระพุทธบาท
2	อำเภอบ้านหมี่	21	อำเภอเสนาให้
3	อำเภอโคกสำโรง	22	อำเภอมวกเหล็ก
4	อำเภอชัยบาดาล	23	กิ่งอำเภอวังม่วง
5	อำเภอพัฒนานิคม		
6	อำเภอท่าม่วง		จังหวัดชัยนาท
7	อำเภอท่าหลวง	24	อำเภอเมืองชัยนาท
8	อำเภอสระบุรี	25	อำเภอมโนรมย์
9	อำเภอโคกเจริญ	26	อำเภอวัดสิงห์
10	กิ่งอำเภอลำสนธิ	27	อำเภอสรรพยา
11	กิ่งอำเภอหนองม่วง	28	อำเภอสรรคบุรี
		29	อำเภอหันคา
	จังหวัดสระบุรี		
12	อำเภอเมืองสระบุรี		จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
13	อำเภอแก่งคอย	30	อำเภอพระนครศรีอยุธยา
14	อำเภอหนองแค	31	อำเภอท่าเรือ
15	อำเภอวิหารแดง	32	อำเภอนครหลวง
16	อำเภอหนองแซง	33	อำเภอบางไทร
17	อำเภอบ้านหมอ	34	อำเภอบางบาล
18	อำเภอคอนทุด	35	อำเภอบางปะอิน
19	อำเภอหนองโดน	36	อำเภอบางปะหัน

ที่	จังหวัด/อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ที่	จังหวัด/อำเภอ/กิ่งอำเภอ
37	อำเภอผักไห่		
38	อำเภอภาชี		
39	อำเภอลาดบัวหลวง		
40	อำเภอวังน้อย		
41	อำเภอเสนา		
42	อำเภอบางซ้าย		
43	อำเภออุทัย		
44	อำเภอมหาราช		
45	อำเภอบ้านแพรก		
	<u>จังหวัดสิงห์บุรี</u>		
46	อำเภอเมืองสิงห์บุรี		
47	อำเภอบางระจัน		
48	อำเภอค่ายบางระจัน		
49	อำเภอพรหมบุรี		
50	อำเภอท่าช้าง		
51	อำเภออินทร์บุรี		
			<u>จังหวัดอ่างทอง</u>
		52	อำเภอเมืองอ่างทอง
		53	อำเภอเมืองไชโย
		54	อำเภอบำรคม
		55	อำเภอโพธิ์ทอง
		56	อำเภอแสวงหา
		57	อำเภอวิเศษชัยชาญ
		58	อำเภอสสามโก้
			<u>จังหวัดอุทัยธานี</u>
		59	อำเภอเมืองอุทัยธานี
		60	อำเภอทัพทัน
		61	อำเภอสว่างอารมณ์
		62	อำเภอหนองฉาง
		63	อำเภอหนองขาหย่าง
		64	อำเภอบ้านไร่
		65	อำเภอลานสัก
		66	อำเภอห้วยคต

แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับศึกษานิเทศก์อำเภอ

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง

การศึกษากาการใช้อำนาจของศึกษานิเทศก์อำเภอและการยอมรับอำนาจของผู้ได้บังคับบัญชา
เขตการศึกษา 6

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากาการใช้อำนาจของศึกษานิเทศก์อำเภอ
ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
2. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่านจะถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อ
ต่อตัวท่านทั้งสิ้น
3. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การใช้อำนาจของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามการรับรู้ของศึกษานิเทศก์อำเภอ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นายเกรียงไกร ไชยกุล

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามการใช้อำนาจของศึกษาธิการอำเภอ ตามการรับรู้ของศึกษาธิการอำเภอ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อที่เป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย
(กรุณาเว้นว่างไว้)

[] [] []

1-3

1. เพศ

[] 1. ชาย

[] 2. หญิง

[] 4

2. อายุ

[] 1. ต่ำกว่า 25 ปี

[] 2. 25 - 34 ปี

[] 3. 35 - 44 ปี

[] 4. 45 - 54 ปี

[] 5. 55 ปีขึ้นไป

[] 15

3. วุฒิสถที่สุด

[] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

[] 3. สูงกว่าปริญญาตรี

[] 16

4. ประสบการณ์บริหาร

[] 1. น้อยกว่า 6 ปี

[] 2. 6-10 ปี

[] 3. 11-15 ปี

[] 4. 16 ปีขึ้นไป

[] 17

ตอนที่ 2 การใช้อำนาจของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามการรับรู้ของศึกษานิเทศก์อำเภอ
คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าในแต่ละข้อความนั้นเป็นสิ่งที่ท่านรับรู้เกี่ยวกับการใช้อำนาจของ
 ตนเองมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับ
 ระดับการปฏิบัติของท่าน ซึ่งมีคะแนน 5 ระดับ คือ

- คะแนน 4 หมายความว่า ปฏิบัติในระดับมากที่สุด
 คะแนน 3 หมายความว่า ปฏิบัติในระดับมาก
 คะแนน 2 หมายความว่า ปฏิบัติในระดับน้อย
 คะแนน 1 หมายความว่า ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด
 คะแนน 0 หมายความว่า ไม่ได้ปฏิบัติ

ตัวอย่าง

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับของการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
00	ท่านให้คำแนะนำแนวทางการปฏิบัติงานแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา.....	./	

หมายถึง

ท่านให้คำแนะนำแนวทางการปฏิบัติงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชามากที่สุด

4 = มากที่สุด 3 = มาก 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่ได้ปฏิบัติ

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับของการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
1	ท่านสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ.....						[8
2	ท่านว่ากล่าวตักเตือนผู้ใต้บังคับบัญชาที่ละเลยระเบียบแบบแผนของทางราชการ.....						[9
3	ท่านว่ากล่าวตักเตือนผู้ใต้บังคับบัญชาที่ปฏิบัติงานตามที่มอบหมายไม่สำเร็จ.....						[10
4	ท่านลงโทษผู้ทำผิดวินัยด้วยการตัดเงินเดือน.....						[11
5	ท่านแจ้งให้ผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งได้ทราบว่าจะมีผลกระทบต่อการพิจารณาเงินเดือน.....						[12
6	ท่านว่ากล่าวผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งให้ได้รับความอับอาย.....						[13
7	ท่านเสนอให้ผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง ต้องย้ายไปดำรงตำแหน่งที่อื่น.....						[14
8	ท่านทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชายอมรับว่าท่านมีสิทธิในการสั่งให้เขาปฏิบัติงาน.....						[15
9	ท่านทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชายอมรับว่าท่านเป็นผู้มีอำนาจในการชี้แนะการทำงานของเขา.....						[16
10	ท่านควบคุมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามระเบียบราชการ.....						[17

4 = มากที่สุด 3 = มาก 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่ได้ปฏิบัติ

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับของการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
21	ท่านใช้ความเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางศาสตร์ การบริหารในการบริหารงาน.....						[]28
22	ท่านให้ผู้ที่เชื่อฟังได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน สูงขึ้นเป็นกรณีพิเศษ.....						[]29
23	ท่านสนับสนุนให้ผู้ที่ปฏิบัติตามคำสั่งได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น						[]30
24	ท่านยกย่องชมเชยผู้ที่ตั้งใจปฏิบัติงานราชการเป็นอย่างดี						[]31
25	ท่านให้ความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษแก่ผู้ที่เชื่อฟังคำสั่ง.						[]32
26	ท่านใช้วิธีพูดให้กำลังใจผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงาน...						[]33
27	ท่านสามารถสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาลาไปศึกษาต่อได้						[]34
28	ท่านให้ความสนิทสนมเป็นพิเศษกับผู้ปฏิบัติตามคำสั่ง...						[]35
29	ท่านมีบุคลิกภาพที่ผู้ใต้บังคับบัญชาประทับใจ.....						[]36
30	ท่านมีคุณลักษณะที่ผู้ใต้บังคับบัญชาอยากเป็นเหมือนท่าน...						[]37
31	ท่านสร้างความสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชารู้สึกว่าเป็นพวก เดียวกัน.....						[]38
32	ท่านใช้คุณธรรมในการบริหารงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ชื่นชมศรัทธา.....						[]39
33	ท่านมีวิธีการพูดที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาอยากใกล้ชิด.....						[]40

แบบสอบถามชุดที่ 2 ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ
และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง

การศึกษารูปแบบการใช้อำนาจของศึกษานิเทศก์อำเภอและการยอมรับอำนาจของผู้ใต้บังคับบัญชา

เขตการศึกษา 6

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการยอมรับอำนาจของผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอและเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ ซึ่งไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
2. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่านจะถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่านทั้งสิ้น
3. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การยอมรับอำนาจของผู้ใต้บังคับบัญชา ตามการรับรู้ของผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นายเกรียงไกร ไชยกุล

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามการยอมรับตามอำนาจของผู้ได้บังคับบัญชา ตามการรับรู้ของผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ
และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อที่เป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย
(กรุณาเว้นว่างไว้)

[] [] []

1-3

1. เพศ

[] 1. ชาย

[] 2. หญิง

[] 4

2. อายุ

[] 1. ต่ำกว่า 25 ปี

[] 2. 25 - 34 ปี

[] 3. 35 - 44 ปี

[] 4. 45 - 54 ปี

[] 5. 55 ปีขึ้นไป

[] 5

3. ตำแหน่งหน้าที่

[] 1. ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ

[] 2. นักวิชาการศึกษา

[] 3. เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป

4. วุฒิสูงสุด

[] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

[] 3. สูงกว่าปริญญาตรี

[] 6

5. ประสบการณ์ทำงาน

[] 1. น้อยกว่า 6 ปี

[] 2. 6-10 ปี

[] 3. 11-15 ปี

[] 4. 16 ปีขึ้นไป

[] 7

ตอนที่ 2 การยอมตามอำนาจของผู้ได้บังคับบัญชา ตามการรับรู้ของผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าในแต่ละข้อความนั้นเป็นเหตุผลที่ทำให้ท่านเชื่อฟังหรือปฏิบัติตามศึกษานิเทศก์อำเภอของท่านมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับการรับรู้ถึงการเชื่อฟัง หรือปฏิบัติตามของท่าน ซึ่งมีคะแนน 5 ระดับ คือ

- คะแนน 4 หมายความว่า ยอมตามในระดับมากที่สุด
- คะแนน 3 หมายความว่า ยอมตามในระดับมาก
- คะแนน 2 หมายความว่า ยอมตามในระดับน้อย
- คะแนน 1 หมายความว่า ยอมตามในระดับน้อยที่สุด
- คะแนน 0 หมายความว่า ไม่ยอมตาม

ตัวอย่าง

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับของการเชื่อฟังหรือปฏิบัติตาม					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
00	ท่านยอมตามเมื่อศึกษานิเทศก์อำเภอให้คำแนะนำแนวทางการปฏิบัติงานแก่ท่าน.....	./.	

หมายถึง

ท่านเชื่อฟังหรือปฏิบัติตามเมื่อศึกษานิเทศก์อำเภอให้คำแนะนำแนวทางการปฏิบัติงานแก่ท่านมากที่สุด

4 = มากที่สุด 3 = มาก 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่เชื่อฟังหรือไม่ปฏิบัติตาม

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับของการเชื่อฟังหรือปฏิบัติตาม					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
8	ท่านยอมตามคำสั่งเพราะยอมรับว่าศึกษานิเทศก์อำเภอ มีสิทธิในการสั่งให้ท่านปฏิบัติงาน.....						[15
9	ท่านยอมตามข้อเสนอแนะ เพราะยอมรับว่า ศึกษานิเทศก์อำเภอมีอำนาจในการชี้แนะการทำงานของ ท่าน.....						[16
10	ท่านยอมตามการควบคุมของศึกษานิเทศก์อำเภอ เพราะเป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ.....						[17
11	ท่านยอมตามคำสั่งเพราะยอมรับว่าศึกษานิเทศก์อำเภอ มีอำนาจในการสนับสนุนความก้าวหน้าในอาชีพการ ทำงานของท่าน.....						[18
12	ท่านยอมตามคำสั่งเพราะยอมรับว่าศึกษานิเทศก์อำเภอ มีอำนาจในการสกัดกั้นความก้าวหน้าในอาชีพการ ทำงานของท่าน.....						[19
13	ท่านยอมตามคำสั่งเพราะยอมรับว่าศึกษานิเทศก์อำเภอ มีอำนาจสั่งให้ท่านส่งไปรับรองแพทย์ประกอบการ ลาป่วย.....						[20

4 = มากที่สุด 3 = มาก 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่เชื่อฟังหรือไม่ปฏิบัติตาม

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับของการเชื่อฟังหรือปฏิบัติตาม					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
21	ท่านยอมตามคำสั่งเนื่องจากศึกษานิเทศก์อำเภอเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางศาสตร์การบริหารงาน.....						[]28
22	ท่านยอมตามคำสั่งเพราะศึกษานิเทศก์อำเภอสามารถให้ผู้ที่เชื่อฟังได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนสูงขึ้นเป็นพิเศษ.....						[]29
23	ท่านยอมตามคำสั่งเพราะศึกษานิเทศก์อำเภอสามารถสนับสนุนให้ผู้ที่ปฏิบัติตามคำสั่งได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น.....						[]30
24	ท่านยอมตามคำสั่งเพราะศึกษานิเทศก์อำเภอให้คำยกย่องชมเชยแก่ผู้ที่ตั้งใจปฏิบัติงานราชการเป็นอย่างดี.....						[]31
25	ท่านยอมตามคำสั่งเพราะศึกษานิเทศก์อำเภอให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษแก่ผู้ที่เชื่อฟังคำสั่ง.....						[]32
26	ท่านยอมตามคำสั่งเพราะศึกษานิเทศก์อำเภอพูดให้กำลังใจท่านในการทำงาน.....						[]33
27	ท่านยอมตามคำสั่งเพราะศึกษานิเทศก์อำเภอสามารถสนับสนุนให้ท่านลาไปศึกษาต่อได้.....						[]34
28	ท่านยอมตามคำสั่งของศึกษานิเทศก์อำเภอเพราะต้องการความสนิทสนมเป็นพิเศษ.....						[]35

4 = มากที่สุด 3 = มาก 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่เชื่อฟังหรือไม่ปฏิบัติตาม

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับของการเชื่อฟังหรือปฏิบัติตาม					สำหรับ ผู้วิจัย
		ปฏิบัติตาม					
		4	3	2	1	0	
29	ท่านยอมตามคำสั่งเนื่องจากศึกษานิเทศก์อำเภอบุคลิกภาพที่ประทับใจ.....						[136
30	ท่านยอมตามคำสั่งเนื่องจากอยากมีคุณลักษณะเหมือนศึกษานิเทศก์อำเภอ.....						[137
31	ท่านยอมตามคำสั่งเพราะศึกษานิเทศก์อำเภอให้ความสัมพันธ์กับท่านเหมือนพวกเดียวกัน.....						[138
32	ท่านยอมตามคำสั่งเนื่องจากชื่นชมศรัทธาความมีคุณธรรมของศึกษานิเทศก์อำเภอ.....						[139
33	ท่านยอมตามคำสั่งเพราะศึกษานิเทศก์อำเภอมีวิธีการพูดที่ทำให้ท่านอยากใกล้ชิด.....						[140
34	ท่านยอมตามคำสั่งของศึกษานิเทศก์อำเภอเนื่องจากมีทัศนคติที่คล้ายคลึงกับท่าน.....						[141
35	ท่านยอมตามคำสั่งศึกษานิเทศก์อำเภอเพราะมีโอกาสทำงานร่วมกันมานาน.....						[142
36	ท่านยอมตามคำสั่งเนื่องจากศึกษานิเทศก์อำเภอติดตามข่าวสารข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ เสมอ.....						[143

4 = มากที่สุด 3 = มาก 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่เชื่อฟังหรือไม่ปฏิบัติตาม

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับของการเชื่อฟังหรือปฏิบัติตาม					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
44	ทำนยอติดตามคำสั่งเมื่อศึกษาธิการอำเภอสามารถ ประสานประโยชน์ระหว่างกลุ่มบุคคลสำคัญในท้องถิ่นกับ บุคลากรในสำนักงานได้.....						[]51
45	ทำนยอติดตามคำสั่งเมื่อศึกษาธิการอำเภอแนะนำท่านให้ รู้จักกับบุคคลสำคัญได้.....						[]52
46	ทำนยอติดตามคำสั่งเมื่อศึกษาธิการอำเภอเชิญหัวหน้า ส่วนราชการจำนวนมากมาร่วมงานหรือกิจกรรมได้....						[]53
47	ทำนยอติดตามคำสั่งเมื่อศึกษาธิการอำเภอขอความ ร่วมมือจากสถานศึกษาต่าง ๆ มาร่วมงานหรือกิจกรรม ได้.....						[]54
48	ทำนยอติดตามคำสั่งเมื่อศึกษาธิการอำเภอขอความ ร่วมมือ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน นำประชาชนมาร่วมงานได้....						[]55
49	ทำนยอติดตามคำสั่งเมื่อศึกษาธิการอำเภอขอรับเงินจาก สมาคมหรือประชาชนมาสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการได้.....						[]56
50	ทำนยอติดตามคำสั่งเมื่อศึกษาธิการอำเภอขอทราบ นโยบายการบริหารงานจากผู้บริหารระดับสูงใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้.....						[]57

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe' เกี่ยวกับการใช้อำนาจของ
 ศึกษาริการอำเภอ กับการยอมตามอำนาจของผู้ช่วยศึกษาริการอำเภอ และเจ้าหน้าที่สำนักงาน
 ศึกษาริการอำเภอ จำแนกเป็นรายข้อคำถามที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
 .05 ($.05 F_{2,232} = 3.00$)

ตารางที่ 1 ข้อที่ 1 สั่งการให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
3.58	ศึกษาริการอำเภอ	-	5.16*	0.16
3.85	ผู้ช่วยศึกษาริการอำเภอ	-	-	1.90
3.71	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 2 ข้อที่ 2 ว่ากล่าวตักเตือนผู้ใต้บังคับบัญชาที่ละเลยระเบียบแบบแผนของทางราชการ

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
2.83	ศึกษาริการอำเภอ	-	13.14*	13.30*
3.58	ผู้ช่วยศึกษาริการอำเภอ	-	-	0.38
3.47	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 3 ข้อที่ 4 ลงโทษผู้ทำผิดวินัยด้วยการตัดเงินเดือน

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศธอ.	พช.ศธอ.	จนท.
0.35	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	36.35*	61.95*
2.12	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	0.57
2.31	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 4 ข้อที่ 6 ว่ากล่าวผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งให้ได้รับความอับอาย

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศธอ.	พช.ศธอ.	จนท.
0.69	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	13.66*	22.05*
1.85	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	0.11
1.94	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 5 ข้อที่ 7 เสนอให้ผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง ต้องย้ายไปดำรงตำแหน่งที่อื่น

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศธอ.	พช.ศธอ.	จนท.
0.75	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	5.30*	10.62*
1.40	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	0.29
1.53	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 6 ข้อที่ 8 ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชายอมรับว่ามีสิทธิในการสั่งให้เขาปฏิบัติงาน

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
2.26	ศึกษาริการอำเภอ	-	16.22*	21.17*
3.23	ผู้ช่วยศึกษาริการอำเภอ	-	-	0.02
3.20	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 7 ข้อที่ 9 ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชายอมรับว่าเป็นผู้มีอำนาจในการชี้แนะการทำงานของเขา

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
2.33	ศึกษาริการอำเภอ	-	17.85*	24.30*
3.30	ผู้ช่วยศึกษาริการอำเภอ	-	-	0.00
3.29	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 8 ข้อที่ 10 ควบคุมให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติตามระเบียบราชการ

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
3.16	ศึกษาริการอำเภอ	-	10.17*	6.17*
3.72	ผู้ช่วยศึกษาริการอำเภอ	-	-	1.60
3.53	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 9 ข้อที่ 12 ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชายอมรับว่ามีอำนาจในการสกัดกั้นความก้าวหน้า
ในอาชีพการทำงานของเขา

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
2.26	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	16.22*	21.17*
3.23	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	0.02
3.20	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 10 ข้อที่ 13 ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชายอมรับว่ามีอำนาจสั่งให้เขาส่งใบรับรองแพทย์
ประกอบการลาป่วย

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
2.33	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	17.85*	24.30*
3.30	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	0.00
3.29	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 11 ข้อที่ 19 ได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนงานต่าง ๆ อยู่เสมอ

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
2.37	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	5.98*	6.80*
3.00	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	0.07
2.94	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 12 ข้อที่ 23 สนับสนุนให้ผู้ที่ปฏิบัติตามคำสั่งได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
2.75	ศึกษานิเทศก์	-	2.21	3.62*
2.30	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์	-	-	0.01
2.27	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 13 ข้อที่ 24 ยกย่องชมเชยผู้ที่ตั้งใจปฏิบัติงานราชการเป็นอย่างดี

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
3.46	ศึกษานิเทศก์	-	6.21*	12.36*
2.85	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์	-	-	0.33
2.73	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 14 ข้อที่ 25 ให้ความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษแก่ผู้ที่เชื่อฟังคำสั่ง

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
2.83	ศึกษานิเทศก์	-	3.49*	6.61*
2.27	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์	-	-	0.13
2.20	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 15 ข้อที่ 26 ใช้วิธีหาค่ากำลังใจผู้ตั้งคัมภีรษาให้ปฏิบัติงาน

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศธอ.	พช.ศธอ.	จนท.
3.37	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	2.34	7.05*
3.00	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	0.67
2.83	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 16 ข้อที่ 27 สามารถสนับสนุนให้ผู้ตั้งคัมภีรษาลาไปศึกษาต่อได้

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศธอ.	พช.ศธอ.	จนท.
3.30	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	14.75*	19.76*
2.21	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	0.00
2.23	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 17 ข้อที่ 28 ให้ความสนิทสนมเป็นพิเศษกับผู้ปฏิบัติตามคำสั่ง

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศธอ.	พช.ศธอ.	จนท.
2.66	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	5.57*	18.07*
1.94	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	2.13
1.56	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 18 ข้อที่ 29 มีบุคลิกภาพที่ผู้ใต้บังคับบัญชาประทับใจ

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
2.82	ศึกษานิเทศก์	-	1.69	36.73*
2.50	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์	-	-	1.90
2.21	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 19 ข้อที่ 30 มีคุณลักษณะที่ผู้ใต้บังคับบัญชาอยากเป็นเหมือนศึกษานิเทศก์

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
2.75	ศึกษานิเทศก์	-	34.03*	15.78*
1.14	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์	-	-	8.34
1.82	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 20 ข้อที่ 31 สร้างความสัมพันธ์ให้ผู้ใต้บังคับบัญชารู้สึกว่าเป็นพวกเดียวกัน

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
3.35	ศึกษานิเทศก์	-	6.28*	16.61*
2.69	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์	-	-	1.23
2.44	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 21 ข้อที่ 32 ใช้คุณธรรมในการบริหารงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาชื่นชมสรรเสริญ

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
3.41	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	1.80	8.55*
3.09	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	1.77
2.82	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 22 ข้อที่ 33 มีวิธีการพูดที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาอยากใกล้ชิด

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
3.08	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	4.65*	16.26*
2.50	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	2.19
2.16	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 23 ข้อที่ 34 ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเชื่อฟังโดยใช้อำนาจที่สนทนาคือคล้ายคลึงกัน

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
2.83	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	1.09*	7.75*
2.56	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	2.38
2.22	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 24 ข้อที่ 35 ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเชื่อฟังโดยใช้ประโยชน์จากการทำงานร่วมกันมานาน

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
2.89	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	4.60*	6.63*
2.34	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	0.00
2.33	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 25 ข้อที่ 36 สนใจติดตามข่าวสารข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ สม่ำเสมอ

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
3.51	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	13.57*	13.45*
2.61	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	0.45
2.75	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 26 ข้อที่ 45 แนะนำผู้ใต้บังคับบัญชาให้รู้จักกับบุคคลสำคัญได้

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศรอ.	พช.ศรอ.	จนท.
3.21	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	8.11*	8.17*
2.47	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	0.24
2.58	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 27 ข้อที่ 46 สามารถเชิญหัวหน้าส่วนราชการจำนวนมากมาร่วมงานหรือกิจกรรมได้

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศธอ.	พช.ศธอ.	จนท.
3.26	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	5.95*	3.09*
2.70	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	1.48
2.93	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 28 ข้อที่ 47 สามารถขอความร่วมมือจากสถานศึกษาต่าง ๆ มาร่วมงานหรือกิจกรรมได้

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศธอ.	พช.ศธอ.	จนท.
3.33	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	5.32*	3.93*
2.85	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	0.53
2.98	เจ้าหน้าที่	-	-	-

ตารางที่ 29 ข้อที่ 48 สามารถขอความร่วมมือ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นำประชาชนมาร่วมงานหรือกิจกรรมได้

ค่าเฉลี่ย	กลุ่มตัวอย่าง	ศธอ.	พช.ศธอ.	จนท.
3.28	ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	4.05*	5.63*
2.85	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	0.24
2.94	เจ้าหน้าที่	-	-	-



ประวัติผู้เขียน

นายเกรียงไกร ไชยกุล เกิดเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2498 ที่อำเภอเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี สำเร็จการศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร วิชาเอกสุขศึกษา วิชาโทพลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2523 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2537 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี