



ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร
วิทยาลัยพลศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

นายเกรียงศักดิ์ เพชรานนท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-282-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

0 15437

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING
LEADERSHIP STYLES OF THE COLLEGES OF PHYSICAL
EDUCATION ADMINISTRATORS, UNDER THE JURISDICTION OF
THE PHYSICAL EDUCATION DEPARTMENT, MINISTRY OF
EDUCATION

Mr. Kriangsak Bejrananda

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-282-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับแบบ
ภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา สังกัดกรม
พลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

โดย

นายเกรียงศักดิ์ เพชรานนท์

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

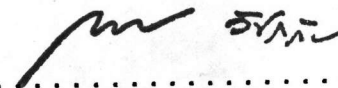
รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

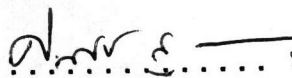
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์



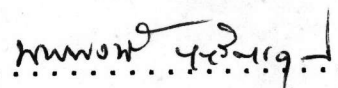
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

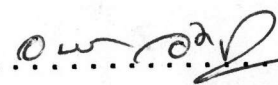

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

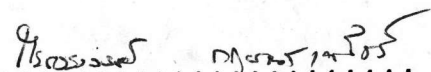
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัดชู)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.กนอมวงศ์ กฤษณเพ็ชร)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

เกรียงศักดิ์ เพชรานนท์ : ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของ
ผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (OPINIONS OF ADMINI-
STRATORS AND TEACHERS CONCERNING LEADERSHIP STYLES OF THE COLLEGE OF
PHYSICAL EDUCATION ADMINISTRATORS, UNDER THE JURISDICTION OF THE
PHYSICAL EDUCATION DEPARTMENT, MINISTRY OF EDUCATION)

อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่งศาสตร์อาจารย์ ฟอง เกิดแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญ-
จิตราคุลย์, 107 ทนา

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์
เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น 3 แบบคือ แบบยึดสถาบันเป็นหลัก แบบยึด
บุคคลเป็นหลัก และแบบยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา
แบบภาวะผู้นำที่ยึดสถาบันเป็นหลัก และแบบยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก อยู่ในระดับน้อย แบบภาวะ
ผู้นำที่ยึดบุคคลเป็นหลักอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อแยกประเภทรายละเอียดในแต่ละกลุ่มประชากรปรากฏ ดังนี้

- 1.1 แบบภาวะผู้นำที่ยึดสถาบันเป็นหลัก ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่าอยู่ใน
ระดับน้อยเช่นเดียวกัน
- 1.2 แบบภาวะผู้นำที่ยึดบุคคลเป็นหลัก ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับ
มากเช่นเดียวกัน
- 1.3 แบบภาวะผู้นำที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก ปรากฏว่า ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ใน
ระดับมาก แต่อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย

2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร
วิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 3 แบบดังกล่าว ปรากฏว่า

มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 2 แบบคือ แบบภาวะผู้นำที่ยึด
บุคคลเป็นหลัก และแบบภาวะผู้นำที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก ส่วนแบบภาวะผู้นำที่ยึดสถาบันเป็นหลัก
ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ภาควิชาพลศึกษา.....
สาขาวิชาพลศึกษา.....
ปีการศึกษา2531.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



KRIANGSAK BEJARANANDA : OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING LEADERSHIP STYLES OF THE COLLEGE OF PHYSICAL EDUCATION ADMINISTRATORS, UNDER THE JURISDICTION OF THE PHYSICAL EDUCATION DEPARTMENT, MINISTRY OF EDUCATION. THESIS ADVISORS : ASSO.PROF. FONG KERDKAEW, ASST. PROF. NOPPONGS BUNYAJITRADULYA, 107 PP.

The purposes of this research are to study and compare the administrators' and teachers' opinions about the leadership styles of the College of Physical Education administrators. These styles included the nomothetic leadership style, the idiographic leadership style, and the transactional leadership style.

The results of the study show that:

1. The physical education administrators and teachers tended to use the nomothetic leadership style and the transactional leadership style at the low level but the idiographic leadership style at the high level. The details of the findings, considered by groups, were as follows:

1.1 The opinions of both administrators and teachers rated the College of Physical Education administrators by nomothetic leadership style at the low level.

1.2 The opinions of both administrators and teachers rated the College of Physical Education administrators by the idiographic leadership style at the low level

1.3 The opinions of administrators rated themselves at the high level, but the teachers rated themselves at the low level.

2. When the opinions of the College of Physical Education administrators and teachers were compared regarding these three styles of leadership, the t-test showed that there was a statistically significant difference at the .05 level for only two styles : the idiographic leadership style and the transactional leadership style, the nomothetic leadership style did not show a statistically significant difference of opinions.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว และผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จาก รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุริยวงศ์ ที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถิติในการวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราชญา กล้าผจญ ที่ให้ความช่วยเหลือในการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ผู้อำนวยการ และอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา ทั้ง 17 แห่ง ได้กรุณาให้ข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ตลอดจนทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือและร่วมมือทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

เกรียงศักดิ์ เพชรานนท์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ความจำกัดของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
2 เอกสาร วรรณคดี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	32
กลุ่มประชากร	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การวิเคราะห์ข้อมูล	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	66
สรุปผลการวิจัย	66
อภิปรายผลการวิจัย	70
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลงานวิจัยไปปรับปรุง การบริหารงาน	75
ข้อเสนอแนะในการวิจัยในอนาคต	77
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	83
ประวัติผู้เขียน	107

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม	38
2	อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม	39
3	ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ในวิทยาลัยพลศึกษาปัจจุบัน	40
4	วุฒิทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	41
5	แบบภาวะผู้นำที่ยึดสถาบันเป็นหลัก ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา	42
6	แบบผู้นำที่ยึดบุคคลเป็นหลัก ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา	49
7	แบบผู้นำที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา	56
8	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา	64