

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่องการศึกษาตามผล ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร
เจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 จากวิทยาลัย
การสาธารณสุขภาค โดยการออกแบบสอบถาม ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชา
เพื่อสำรวจความคิดเห็นต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา และ
สำรวจความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข
(พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 ในบทนี้จะเสนอผลการวิเคราะห์ของข้อมูลดังกล่าว
เป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จ
การศึกษาที่ออกแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาที่มีต่อความ
สามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่อง

- 2.1 ความรู้ความสามารถทางวิชาการ
- 2.2 ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- 2.3 มนุษยสัมพันธ์

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อหลักสูตรประกาศนียบัตร
เจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 ในเรื่อง

- 3.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาชีพ
- 3.2 การจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยการสาธารณสุข
- 3.3 ความรู้ที่ไ้คว้รับและการใช้ประโยชน์ของ เนื้อหาวิชาในหมวด

วิชาชีพ

ตอนที่ 1 สถานการณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา
ที่ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม ถึงผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 425 ฉบับ ได้รับ
แบบสอบถามที่ใช่ได้คืน 380 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.41 และส่งแบบสอบถามถึงผู้
บังคับบัญชา จำนวน 425 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามที่ใช่ได้คืน 383 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ
90.11 ดังปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่ได้รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
ผู้สำเร็จการศึกษา	425	380	89.41
ผู้บังคับบัญชา	425	383	90.11
รวม	850	763	89.76

และจากการวิเคราะห์ข้อมูลได้ผลดังจะเสนอต่อไปนี้คือ

ก. สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 อายุของผู้สำเร็จการศึกษา

อายุ (ปี)	จำนวน	ร้อยละ
21	2	0.52
22	47	12.37
23	139	36.58
24	141	37.11
25	34	8.95
เกินกว่า 25	17	4.47
รวม	380	100

จากตารางที่ 3 ผู้สำเร็จการศึกษามีอายุ 24 ปี เป็นจำนวนมากที่สุดคือ 141 คน คิดเป็นร้อยละ 37.11 อายุ 23 ปี เป็นจำนวนรองลงมาคือ 139 คน คิดเป็นร้อยละ 36.58 และผู้มีอายุ 21 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.52

ตารางที่ 4 สถานภาพสมรสของผู้สำเร็จการศึกษา

สถานภาพสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	312	82.11
สมรส	64	16.84
หม้าย	4	1.05
รวม	380	100

จากตารางที่ 4 แสดงสถานภาพการสมรสของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นโสด เป็นจำนวนมากถึง 312 คน คิดเป็นร้อยละ 82.11 ที่มีสถานภาพเป็นหม้ายน้อยที่สุด คือจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.05

ตารางที่ 5 ศาสนาของผู้สำเร็จศึกษามัธยมศึกษา

ศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	366	96.32
อิสลาม	10	2.63
คริสต์	4	1.05
รวม	380	100

จากตารางที่ 5 แสดงถึงศาสนาของผู้สำเร็จศึกษามัธยมศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนมากเป็นจำนวนถึง 366 คน คิดเป็นร้อยละ 96.32 มัธยมศึกษาศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ มีผู้สำเร็จศึกษามัธยมศึกษาจำนวนน้อยที่สุดคือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.05

ตารางที่ 6 ภูมิภาคที่ผู้สำเร็จการศึกษานับถือศาสนา

ภาค	จำนวน	ร้อยละ
ภาคกลาง	107	28.16
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	131	34.46
ภาคเหนือ	86	22.62
ภาคใต้	56	14.76
รวม	380	100.00

จากตารางที่ 6 แสดงว่าผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม นับถือศาสนา
 อยู่ที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด คือ 131 คน คิดเป็นร้อยละ 34.46 และ
 นับถือศาสนาที่ภาคใต้น้อยที่สุด คือ 56 คน คิดเป็นร้อยละ 14.76

ตารางที่ 7 สถานที่ทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา

สถานที่	จำนวน	ร้อยละ
สถานีนามชัย	316	83.16
โรงพยาบาลชุมชน	40	10.53
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด	13	3.42
อื่น ๆ	11	2.89
รวม	380	100

จากตารางที่ 7 แสดงว่าผู้สำเร็จการศึกษามีปฏิบัติงานที่สถานีนามชัยมากที่สุด คือ 316 คน คิดเป็นร้อยละ 83.16 ปฏิบัติงานที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน้อยที่สุด คือจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.42 และที่อื่น ๆ ไม่ได้ระบุจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.89

ตารางที่ 8 จำนวนผู้ปฏิบัติงานที่สถานอนามัยหรือฝ่ายที่ผู้สำเร็จการศึกษา
ปฏิบัติงาน (รวมผู้สำเร็จการศึกษาคหย)

จำนวนผู้ปฏิบัติงาน ในสถานอนามัย/ฝ่าย	จำนวน	ร้อยละ
1 คน	40	10.53
2 คน	104	27.37
3 คน	206	54.21
4 คน	19	5.00
มากกว่า 4 คนขึ้นไป	11	2.89
รวม	380	100

จากตารางที่ 8 พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปฏิบัติงานที่หน่วยงานซึ่งมีผู้ร่วมงาน
เป็นจำนวน 3 คน มากเป็นอันดับ 1 คือ 206 คน คิดเป็นร้อยละ 54.21 และใน
หน่วยงานที่มีผู้ร่วมงานมากกว่า 4 คนขึ้นไป มีผู้สำเร็จการศึกษาคหยจำนวนเพียง 11 คน
หรือคิดเป็นร้อยละ 2.89 ปฏิบัติงานอยู่

ตาราง 9 ประสบการณ์การทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ประสบการณ์	จำนวน	ร้อยละ
1 ปี	91	23.95
2 ปี	98	25.97
มากกว่า 2 ปี	191	50.26
รวม	380	100

จากตารางที่ 9 แสดงประสบการณ์ในการปฏิบัติงานหลังจากจบการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 2 ปี คือ จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 50.26 ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 1 ปี น้อยที่สุดคือ 91 คน คิดเป็นร้อยละ 23.95



ตารางที่ 10 รายได้จากการปฏิบัติงานในวิชาชีพ นอกเหนือจากเงินเดือน
และเงินอื่นใดที่ได้รับจากราชการ

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
500 - 1000 บาท	200	52.63
1000 - 2000 บาท	8	2.11
2000 - 3000 บาท	11	2.89
3000 บาทขึ้นไป	1	.26
ไม่ตอบ	160	42.11
รวม	380	100

จากตารางที่ 10 แสดงจำนวนรายได้จากการปฏิบัติงานในวิชาชีพนอกเหนือจากเงินเดือนและเงินอื่นใดที่ได้รับจากราชการของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ของผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 500 - 1000 บาท มากที่สุด จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 มีรายได้ 3000 บาทขึ้นไป เพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.26

ตารางที่ 11 ตำแหน่งงานปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
เจ้าพนักงานส่งเสริมสุขภาพ	177	46.68
เจ้าพนักงานสุขาภิบาล	100	26.32
เจ้าพนักงานควบคุมโรค	66	17.37
เจ้าพนักงานสาธารณสุข	11	2.89
หัวหน้าสถานีอนามัย	9	2.37
เจ้าหน้าที่ฝ่ายสุขาภิบาลอนามัย	11	2.89
โรงพยาบาลชุมชน		
ไม่ระบุตำแหน่ง	6	1.58
รวม	380	100

จากตารางที่ 11 แสดงตำแหน่งงานปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษาพบว่า เจ้าพนักงานส่งเสริมสุขภาพเป็นตำแหน่งที่ผู้สำเร็จการศึกษามีปฏิบัติอยู่มากที่สุด จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 46.58 และหัวหน้าสถานีอนามัยเป็นตำแหน่งที่ผู้สำเร็จการศึกษามีปฏิบัติอยู่น้อยที่สุด คือ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.37

ตารางที่ 12 ความพอใจในผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ความพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
พอใจมาก	35	9.21
พอใจ	264	69.47
พอใจน้อย	68	17.90
ไม่พอใจ	13	3.42
รวม	380	100

จากตารางที่ 12 แสดงความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติงานของตนเอง พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าครึ่งมีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของตนเอง คือจำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 69.47 มีผู้สำเร็จการศึกษาน้อยเพียง 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.42 ที่ไม่พอใจในผลการปฏิบัติงานของตนเอง

ตารางที่ 13 ความคาดหวังในการประกอบอาชีพในอนาคตของผู้สำเร็จ
การศึกษา

การประกอบอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
จะประกอบอาชีพต่อไป	266	70
จะเปลี่ยนไปประกอบอาชีพอื่น ถ้ามีโอกาส	114	30
รวม	380	100

จากตารางที่ 13 แสดงความคาดหวังในการประกอบอาชีพในอนาคต
ของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความต้องการประกอบอาชีพที่ปฏิบัติ
อยู่ในปัจจุบัน 266 คน คิดเป็นร้อยละ 70 มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องการจะเปลี่ยนอาชีพ
ถ้ามีโอกาสจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 30

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา

คะแนนเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ
2.00 - 2.50	66	17.37
2.51 - 3.00	161	42.37
3.01 - 3.50	88	23.16
3.50 - 4.00	25	6.58
ไม่ตอบ	40	10.52
รวม	380	100

จากตารางที่ 14 แสดงถึงคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าครึ่ง มีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.00 จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 42.37 ผู้ได้คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.00 มีน้อยที่สุด คือ 25 คน คิดเป็นร้อยละ 6.58

ตารางที่ 15 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามวิทยาลัยการสาขารวมสุข
ภาคที่จบ

วิทยาลัยและปีการศึกษาที่จบ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยการสาขารวมสุภาพภาคกลาง จังหวัดชลบุรี	79	20.80
วิทยาลัยการสาขารวมสุภาพภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น	125	32.89
วิทยาลัยการสาขารวมสุภาพภาคใต้ จังหวัดยะลา	77	20.26
วิทยาลัยการสาขารวมสุภาพภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก	99	26.05
รวม	380	100

จากตารางที่ 15 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้
สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการสาขารวมสุภาพภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
มากที่สุดจำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 32.89 ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการ
สาขารวมสุภาพภาคใต้อัน้อยที่สุด คือ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 20.26

ตารางที่ 16 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามปีการศึกษาที่จบ

ปีการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2527	201	52.89
ปีการศึกษา 2528	179	47.11
รวม	380	100

จากตารางที่ 16 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามโดย
แบ่งตามปีการศึกษาที่จบเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2527 จำนวน 201 คน
คิดเป็นร้อยละ 52.89 ปีการศึกษา 2528 จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 47.11

ตารางที่ 17 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสถานภาพทางการศึกษา
ในปัจจุบัน

สถานภาพทางการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ศึกษาต่อ	136	35.79
ศึกษาต่อ	244	64.21
รวม	380	100

จากตารางที่ 17 พบว่าผู้สำเร็จการศึกษามีกำลังทำการศึกษาต่อเป็น
จำนวนถึง 244 คน คิดเป็นร้อยละ 64.21 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อมีเพียง 136 คน คิดเป็น
ร้อยละ 35.79

ตารางที่ 18 แสดงสถาบันที่ผู้สำเร็จการศึกษากำลังศึกษาต่อ

สถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	221	90.57
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	16	6.56
วิทยาลัยครู	7	2.87
รวม	244	100

จากตารางที่ 18 แสดงว่าผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่ออยู่ส่วนใหญ่นับจำนวน 221 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 90.57 ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และวิทยาลัยครู เป็นสถานศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษากำลังศึกษาอยู่น้อยที่สุด คือ จำนวน 7 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 2.87

ตารางที่ 19 แสดงรายละเอียด สาขาวิชาของหลักสูตรต่าง ๆ ที่ผู้สำเร็จ
การศึกษากำลังศึกษาต่ออยู่

หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิศวกรรมศาสตร์	143	58.60
บริหารสาขาวิศวกรรม	56	22.95
ศึกษาศาสตร์	14	5.74
ปริญญาตรีไม่ระบุสาขา	14	5.74
นิติศาสตร์	11	4.51
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2	0.82
รัฐศาสตร์	2	0.82
นิเทศศาสตร์	1	0.41
วิทยาการจักรการ	1	0.41
รวม	244	100

จากตารางที่ 19 แสดงรายละเอียดของสาขาวิชาของหลักสูตรต่าง ๆ ที่ผู้สำเร็จการศึกษากำลังศึกษาต่ออยู่ ซึ่งพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนมาก คือ จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 58.60 ศึกษาหลักสูตรสาขาวิศวกรรมศาสตร์ รองลงมาคือหลักสูตรบริหารสาขาวิศวกรรม สาขาวิทยาการจักรการ และนิเทศศาสตร์ เป็นสาขาที่มีผู้เรียนน้อยที่สุด คือ เพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.41

ข. สถานภาพของผู้บังคับบัญชาที่ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 20 จำนวนผู้บังคับบัญชา จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประกาศนียบัตร เจ้าพนักงานอนามัย	170	44.38
ประกาศนียบัตรตติยครุภัณฑ์อนามัย	75	19.58
แพทยศาสตรบัณฑิต	36	9.40
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	28	7.31
ประกาศนียบัตรสาธารณสุขอำเภอ	20	5.22
ประกาศนียบัตร เจ้าพนักงานสาธารณสุข	16	4.18
พยาบาลสาธารณสุข	8	2.09
อนุปริญญาพยาบาลสาธารณสุข	7	1.83
อนุปริญญาวิชาการสุขาภิบาล	7	1.83
อื่น ๆ	10	2.61
ไม่ระบุข้อมูล	6	1.57
รวม	383	100

จากตารางที่ 20 แสดงคุณวุฒิของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่ มีคุณวุฒิประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานอนามัย จำนวนมากที่สุดคือ 170 คน คิดเป็นร้อยละ 44.38 มีคุณวุฒิอนุปริญญาพยาบาล-สาธารณสุข และอนุปริญญาวิชาการสุขาภิบาลน้อยที่สุด จำนวนอย่างละ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.83

ตารางที่ 21 จำนวนผู้บังคับบัญชาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งงาน

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
สาธารณสุขอำเภอ	208	54.31
เจ้าหน้าที่บริหารสาธารณสุข	69	18.02
ผู้อำนวยการโรงพยาบาล	34	8.88
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมสุขภาพ	14	3.66
เจ้าหน้าที่ควบคุมโรคสาธารณสุข	12	3.13
หัวหน้าสถานีอนามัย	11	2.87
เจ้าพนักงานควบคุมโรค	6	1.57
ผู้ช่วยสาธารณสุขอำเภอ	5	1.31
หัวหน้าฝ่ายเผยแพร่และบริการสาธารณสุข	4	1.04
เจ้าพนักงานสุขภาพภิบาล	4	1.04
หัวหน้าฝ่ายสุขภาพภิบาลและป้องกันโรค	4	1.04
อื่น ๆ	12	3.13
รวม	383	100

จากตารางที่ 21 แสดงตำแหน่งงานของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ซึ่งแสดงว่ามีผู้บังคับบัญชาที่มีตำแหน่งเป็นสาธารณสุขอำเภอมากที่สุด คือจำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 54.31 และผู้บังคับบัญชาที่เป็นหัวหน้าฝ่ายเผยแพร่และบริการสาธารณสุข เจ้าพนักงานสุขภาพภิบาล และหัวหน้าฝ่ายสุขภาพภิบาลและป้องกันโรค จำนวนน้อยที่สุด อย่างละ 3 คน เท่ากันคิดเป็นร้อยละ 1.04

ตารางที่ 22 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของ
 ผู้สำเร็จการศึกษา

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
พอใจมาก	46	12.01
พอใจ	290	75.72
พอใจน้อย	46	12.01
ไม่พอใจ	1	.26
รวม	383	100

จากตารางที่ 22 แสดงความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อผลการปฏิบัติงาน
 ของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่ถึง 290 คน หรือคิดเป็นร้อยละ
 75.72 มีความพอใจในผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชา
 เพียง 1 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 0.26 ที่ไม่พอใจในผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จ
 การศึกษา

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ของผู้สำเร็จการศึกษาในค่าน

- ก. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ
- ข. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- ค. มนุษยสัมพันธ์

การเสนอความคิดเห็น ได้ตีความหมายของค่าเฉลี่ยไว้ดังนี้

- 3.51 - 4.00 แสดงว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการ
ปฏิบัติงานระดับดีมาก
- 2.51 - 3.50 แสดงว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการ
ปฏิบัติงานระดับดี
- 1.51 - 2.50 แสดงว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการ
ปฏิบัติงานระดับพอใจ
- 1.00 - 1.50 แสดงว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการ
ปฏิบัติงานระดับควรปรับปรุง

ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชา ของผู้สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็น
ต่อการปฏิบัติงานในค่านต่าง ๆ ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีข้อมูลจากผลการวิเคราะห์
เสนอได้ดังนี้

ตาราง 23 ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งความรู้ความสามารถ
ทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา

ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้บังคับบัญชา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ความรู้ความสามารถในด้านการจัด ทำแผนปฏิบัติงานสาธารณสุข	2.73	.61	2.81	.60
2. ความรู้ความสามารถในด้านการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2.70	.61	2.74	.64
3. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับ การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน	2.85	.59	2.89	.61
4. ความรู้ความสามารถในการ ดำเนินงานปรับปรุงสุขภาพ สิ่งแวดล้อมในชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ	2.88	.61	2.85	.60
5. ความรู้ความสามารถทางด้านการ วางแผนและดำเนินการควบคุม โรคติดต่อในท้องถิ่น	2.75	.58	2.81	.56
6. ความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ระบาดวิทยา	2.68	.66	2.71	.59
7. ความรู้ความเข้าใจในการให้ คำแนะนำด้านการอนามัยแม่และเด็ก	2.64	.67	2.64	.58
8. ความรู้ความสามารถในเรื่องการ วางแผนครอบครัว	2.86	.59	2.79	.57
9. ความรู้ความสามารถในเรื่อง การอนามัยโรงเรียน	2.94	.56	2.88	.57

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้บังคับบัญชา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
10. ความรู้ความสามารถในเรื่อง การโภชนาการ	2.75	.59	2.77	.55
11. ความรู้ความสามารถในการให้ สุขศึกษาแก่ประชาชน	3.11	.58	3.01	.62
12. ความรู้ความสามารถในการให้ การปรึกษาปัญหา	2.91	.61	2.99	.58
13. ความรู้ความสามารถในคำ การรักษาพยาบาลตามขอบเขต ที่กระทรวงกำหนด	2.95	.59	2.95	.58
14. ความรู้ความสามารถในการตัดสินใจ ส่งตัวผู้ป่วยไปรับการรักษาต่อ	3.01	.63	2.97	.57
15. ความรู้ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานธุรการ	2.53	.71	2.57	.74
16. ความรู้ความสามารถในการเก็บ รวบรวมข้อมูล เพื่อปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงาน	2.79	.61	2.71	.71
17. การติดตามความเคลื่อนไหวทาง การสาธารณสุข ตลอดจนทราบ ปัญหาและแนวโน้มทางการสาธารณสุข	2.69	.64	2.72	.64

จากตารางที่ 23 ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของตนเองในเรื่องความรู้ความสามารถทางวิชาการตามที่ได้เรียนมา และตามขอบเขต

ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด อยู่ในระดับดีทุกข้อ ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการให้
 สุขศึกษาแก่ประชาชน ($\bar{x} = 3.11$) ความรู้ความสามารถในการตัดสินใจส่งตัวผู้ป่วย
 ไปรับการรักษาต่อ ($\bar{x} = 3.01$) การให้การรักษายาตามขอบเขตที่กระทรวง
 สาธารณสุขกำหนด ($\bar{x} = 2.95$) ความรู้ความสามารถในเรื่องการอนามัยโรงเรียน
 ($\bar{x} = 2.94$)

ผู้บังคับบัญชาประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานด้านความรู้ความสามารถ
 ของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดีทุกข้อ ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการให้สุขศึกษา
 แก่ประชาชน ($\bar{x} = 3.01$) ความรู้ความสามารถในการให้การปฐมพยาบาล
 ($\bar{x} = 2.99$) ความรู้ความสามารถในการตัดสินใจส่งตัวผู้ป่วยไปรับการรักษาต่อ \bar{x}
 ($\bar{x} = 2.97$) ความรู้ความสามารถในด้านให้การรักษายาตามขอบเขตที่กระทรวง
 กำหนด ($\bar{x} = 2.95$)

ตารางที่ 24 ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานในค่านประสิทธิภาพในการ
ปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้บังคับบัญชา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ความละเอียดรอบคอบในการ ปฏิบัติงาน	2.72	.61	2.87	.65
2. การดูแล เอาใจใส่ต่อผู้ช่วย ไม่ละเลยหน้าที่	3.02	.58	2.93	.62
3. นำหลักวิชามาประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานในหน้าที่	2.84	.59	2.81	.57
4. ปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ทำงาน ของตนเอง	2.89	.68	2.84	.74
5. ออกให้บริการสาธารณสุขต่าง ๆ แก่ประชาชนตามหน้าที่รับผิดชอบ	2.90	.66	2.93	.62
6. จัดทำแผนงานปฏิบัติงานได้สมบูรณ์ ครบถ้วน	2.66	.64	2.69	.67
7. ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้	2.55	.59	2.70	.63
8. การสำรวจการเก็บข้อมูลและ สถิติต่าง ๆ ในหมู่บ้านที่รับผิดชอบ ได้ครบถ้วน	2.67	.65	2.60	.69
9. สามารถนำปัญหาและข้อมูล สาธารณสุขในหมู่บ้านมาใช้ ในการวางแผน เพื่อการดำเนินงาน	2.44	.79	2.61	.66
10. ให้คำแนะนำแก่ ก.ม. ในเรื่อง การจัดทำโครงการ	2.49	.66	2.64	.64

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้บังคับบัญชา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
11. การประเมินผลการปฏิบัติงานของ ตนเอง และปรับปรุงให้ดีขึ้น	2.71	.54	2.68	.65
12. เขียนรายงานได้เรียบร้อยครบถ้วน ถูกต้องตามข้อเท็จจริง	2.82	.59	2.80	.63
13. พยายามสอดแทรกหลักสูตรศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ให้แก่ผู้รับบริการทุกโอกาส	3.02	.57	2.81	.60
14. ตัดสินใจและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน	2.86	.55	2.76	.64
15. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	3.08	.56	2.97	.70
16. ความขยันหมั่นเพียรใน การปฏิบัติงาน	2.96	.58	2.98	.72
17. การนิเทศงานแก่ ผสส./อสม.	2.80	.59	2.74	.63

จากตารางที่ 24 ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของ
ตนเองในด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของตนเองอยู่ในระดับที่เกือบทุกเรื่องได้แก่
มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 3.08$) การดูแลเอาใจใส่ต่อผู้ป่วย
ไม่ละเลยหน้าที่ ($\bar{X} = 3.02$) พยายามสอดแทรกหลักสูตรศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพ
และป้องกันโรคให้แก่ผู้รับบริการทุกโอกาส ($\bar{X} = 3.02$) ความขยันหมั่นเพียรใน
การปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 2.96$) ข้อที่ผู้สำเร็จการศึกษาเห็นว่า ทนความสามารถในระดับ
พอใช้มีอยู่ 2 ข้อ ได้แก่ การให้คำแนะนำแก่ ก.ม. ในเรื่องการจัดทำโครงการ ($\bar{X}=2.49$)

สามารถนำปัญหาและข้อมูลสำรวจในหมู่บ้านมาใช้ในการวางแผน เพื่อการดำเนินงาน
 ผู้บังคับบัญชาประเมินความสามารถในคำมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ
 ผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดีทุกข้อ ได้แก่ ความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงาน ($\bar{x}=2.98$)
 ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{x} = 2.97$) การดูแลเอาใจใส่ต่อผู้ช่วย
 ไม่ละเลยหน้าที่ ($\bar{x} = 2.93$) ออกให้บริการสาธารณสุขต่าง ๆ แก่ประชาชนตามหน้าที่
 รับผิดชอบ

ตารางที่ 25 ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งผสมผสานในการปฏิบัติงานของ
 ผู้สำเร็จการศึกษา

พฤติกรรม	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้บังคับบัญชา	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
1. การให้ความร่วมมือประสานงาน และการยอมรับความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา	3.07	.53	3.11	.58
2. การให้ความร่วมมือประสานงาน และการยอมรับความคิดเห็นของ ผู้ร่วมงาน	3.07	.47	3.04	.57
3. การขอความร่วมมือและขอ ความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น	2.92	.50	2.89	.56
4. สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับเพื่อนร่วมงาน	3.02	.49	2.93	.58
5. การร่วมมือและประสานงานกับ บุคลากรในหน่วยงานอื่น	2.90	.56	2.92	.57
6. ความสามารถในการทำงาน เป็นทีม	2.95	.54	2.99	.60

ตารางที่ 25 (ต่อ)

พฤติกรรม	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้บังคับบัญชา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. สร้างความเชื่อถือ ความรัก และความนับถือ ให้เกิดขึ้น แก่ผู้ร่วมงาน	2.94	.51	2.97	.64
8. ให้การช่วยเหลือผู้ร่วมงานทั้ง ในด้านการปฏิบัติงานและส่วนตัว	3.02	.51	2.99	.61
9. ให้บริการคำปรึกษาแนะนำแก่ผู้รับ บริการด้วยความกระตือรือร้น	3.06	.50	2.88	.58
10. ความสัมพันธ์กับชุมชน	3.08	.56	2.96	.63
11. การวางตัวในหมู่คณะและสังคม	2.94	.48	2.92	.59
12. ความเป็นคนยึดหยุ่น รู้จักปรับตัว ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้	3.00	.54	2.96	.61

จากตารางที่ 25 ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นต่อมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของตนเองอยู่ในระดับที่ทุกข้อ ได้แก่ ให้บริการคำปรึกษาแนะนำแก่ผู้รับบริการด้วยความกระตือรือร้น ($\bar{X} = 3.06$) การให้ความร่วมมือประสานงาน และการยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.07$) การให้ความร่วมมือประสานงาน และการยอมรับความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.07$) ความสัมพันธ์กับชุมชน ($\bar{X} = 3.08$)

ผู้บังคับบัญชามีความคิดเห็นต่อมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับที่ทุกข้อ ได้แก่ การให้ความร่วมมือประสานงานและการยอมรับความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.11$) การให้ความร่วมมือประสานงานและการยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.04$) การให้การช่วยเหลือผู้ร่วมงานทั้งในด้านการปฏิบัติงานและส่วนตัว ($\bar{X} = 2.99$) ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 2.99$)

ตารางที่ 26 ข้อคิดเห็นอื่น ๆ จากคำถามปลายเปิดที่ผู้สำเร็จการศึกษา
มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของตนเอง

ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาควรมี	จำนวน
ความรู้ความสามารถด้านวิชาการ	
การเงินการบัญชี	22
การบริหารงาน	21
จิตวิทยา-มนุษยสัมพันธ์	21
งานธุรการ	19
ความรู้ด้านการรักษาพยาบาล	18
การสารบรรณ	13
การประชาสัมพันธ์	11
กฎหมายและพระราชบัญญัติเกี่ยวกับสาธารณสุข	11
ค่านศิลป์	10
ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแบบและโครงการ	9
ความรู้ความเข้าใจงานของอีก 3 กระทรวงหลัก	8
ระเบียบและรายงาน	8
การบริหารงานพิเศษ	7
การเข้าถึงชุมชน	6
สถิติ	6
การใช้และผลิตโสตทัศนูปกรณ์	5
การจัดทำแผนงานพัฒนาชนบท	4
การนิเทศ	4
การสาธารณสุขมูลฐาน	4
ระบาควิทยาและการเป่าระวังโรค	4
จริยธรรม	4

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาคควรมี	จำนวน
วิธีการ เป็นครู	4
สัปดาห์เบื้องต้น	3
การ เกษตร	3
ครูฝึก	3
ช่างไฟฟ้า	3
พันกกรรม	3
นิติเวช	3
การ ไร่ยา	3
การวิจัย	3
การสุรณภิมาย	3
การประเมินผล	2
สุขศึกษา	2
สุขภาพจิต	2
ช่างเครื่องยนต์	2
ระเบียบวินัยข้าราชการ	2
สังคมวิทยา	2
ช่างประปา	2
การปกครอง	2
การพัฒนาชุมชน	2
โครงการบัตร์สุขภาพ	2
การประสานงาน	2
การจัดตั้งกองทุน	1
ภาษาอังกฤษ	1



ตารางที่ 26 (ต่อ)

ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาควรมี	จำนวน
การฝึกอบรม	1
การวางแผน	1
เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	1
นวกกรรมสาธารณสุข	1
ประชากรศึกษา	1
แนวนโยบายกับการพัฒนาทางสาธารณสุข	1
พลศึกษา	1
การตรวจในท้องถิ่นปฏิบัติการ	1
การเตรียมชุมชน	1
ภาษาท้องถิ่น	1
สันติภาพ	1
ชั้นสูทโรค	1
การพัฒนาชนบทแดนใหม่	1
สมุนไพร	1
จปฐ	1
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	
มีความเสียสละในการปฏิบัติงาน	14
พิมพ์ดีดเป็น	7
มีมนุษยสัมพันธ์กับประชาชน	6
อบรมเจ้าหน้าที่	5
การบริหารงานที่ดี	3
มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก	3
การพูดในที่ชุมชน	2

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาควรมี	จำนวน
วางแผนงานด้วยตนเอง	2
การพัฒนาหมู่บ้าน	2
ความรู้ทักษะทางศิลปะ	2
ศึกษาทำงานหน่วยงานอื่น ๆ	2
มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	2
มีความจริงใจและรักอาชีพ	2
รวบรวมและเก็บข้อมูลมาใช้ในการวางแผน	2
มีครบความเป็นครู	2
ช่วยเหลือชุมชนนอกเวลาราชการ	2
เน้นค่านิยมที่ดี สอดคล้องกับค่านิยมที่ดี	2
เขียนรายงานครบถ้วน	1
รับมือเทอร์ไซค์ได้	1
ให้ความปรึกษาแก่ประชาชนได้	1
แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	1
ค่านิยมมนุษยสัมพันธ์	
มีมนุษยสัมพันธ์ดี	7
ปรับตัวเข้ากับชุมชน	6
ร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่น	5
มีความสามารถในการพูดในที่ชุมชน	3
ร่วมมือกับผู้นำชุมชน	2
ประชาสัมพันธ์	2
ควรยอมรับคำเสนอแนะจากผู้อาวุโสหน่อย	2

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาควรมี	จำนวน
ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	2
มีบุคลิกภาพที่ดี	1
มีมารยาทพื้นฐานในการเข้าสังคม	1
มีระเบียบวินัย	1
มีความมานะอดทน	1
มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	1
มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการปฏิบัติงาน	1
มีลักษณะผู้นำ	1
มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	1
ปฏิบัติตัวตามสุภาพให้เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น	1
ซื่อสัตย์	1
ไม่เห็นแก่ตัว	1
ไม่แบ่งเชื้อชาติ ศาสนา	1

จากตารางที่ 26 ผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของตนเอง โดยแยกออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้คือ

ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ ผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อคิดเห็นควรมีเพื่อเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานมีเป็นจำนวนมากถึง 59 หัวข้อ โดยมีจำนวนเฉลี่ยกระจายกันไป หัวข้อวิชาที่มีผู้เสนอมากอยู่ในลำดับ 1 ได้แก่ ความรู้ความสามารถทางด้านการเงินการบัญชี จำนวน 22 คน และรองลงมาได้แก่ด้านการบริหารงาน จิตวิทยา-มนุษยสัมพันธ์อย่างละ 21 คน ซึ่งทั้ง 3 หัวข้อล้วนแต่เป็นความรู้ความสามารถทางด้านการบริหารทั้งสิ้น

เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาได้เสนอว่าควรมีความเสี่ยสละในการปฏิบัติงานมากเป็นอันดับ 1 จำนวน 14 คน และรองลงไปได้แก่มีความสามารถในการพิมพ์ดีด จำนวน 7 คน

ในค่านมุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานผู้สำเร็จการศึกษาเสนอว่า เนื้อหาเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ควรมีมนุษยสัมพันธ์เป็นอันดับ 1 รองลงมาได้แก่ การปรับตัวเข้ากับชุมชน และการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่น ส่วนข้อเสนออื่น ๆ ก็กระจายกันไป น่าสังเกตว่า ข้อเสนออันดับ 1 - 3 เป็นทางค่านการมีมนุษยสัมพันธ์กับชุมชนทั้งสิ้น

ตารางที่ 27 ข้อคิดเห็นอื่น ๆ จากคำถามปลายเปิดที่ผู้บังคับบัญชามีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาควรมี	จำนวน
ค่านความรู้ความสามารถค่านวิชาการ	
การเงิน-การบัญชี	32
งานธุรการ	25
การบริหารงาน	15
งานสารบรรณ	15
กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสาธารณสุข	12
นิติเวชวิทยา	9
การบริหารพัสดุ	6
นวกกรรมสาธารณสุข	5
การประชาสัมพันธ์	5
การรักษายาบาล	5
นโยบายสาธารณสุข	4
การวางแผนสาธารณสุข	4

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาคควรมี	จำนวน
ความรู้ความเข้าใจ	4
การลงทะเบียนรายงาน	3
การวิเคราะห์งาน	3
ความรู้เกี่ยวกับยาและเวชภัณฑ์	3
สถิติสาธารณสุข	3
พิมพ์ดีด	3
มนุษยสัมพันธ์	3
งานพันธุศาสตร์	2
การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล	2
ประชากรศาสตร์	2
จิตวิทยา	2
การปฏิบัติงานในชุมชน	2
การเตรียมชุมชน	2
วิชาการสุขภาพจิต	1
บทบาทและการประสานงานของ 4 กระทรวงหลัก	1
ความรู้เกี่ยวกับกองทุนต่าง ๆ	1
การสุขอนามัยสิ่งแวดล้อม	1
วิชาความเป็นครู	1
การนิเทศ	1
วิทยาการระบาดและการเฝ้าระวังโรค	1
สุขศึกษา	1
ครุภัณฑ์	1
การพูดในที่ชุมชน	1

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาควรมี	จำนวน
การสาธิตและใช้ไอศหัทศนูปกรณ์	1
ศิลปะ	1
การออกแบบ	1
อนามัยและเด็ก	1
ด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	
อุทุมการในการทำงาน	9
มีการประเมินผลการปฏิบัติงานสม่ำเสมอ	7
มีความคิดริเริ่ม	6
มีการนิเทศงาน	6
การเขียนรายงาน การรายงานการปฏิบัติงาน	4
การสอน	4
การจัดทำโครงการปฏิบัติงาน	4
มีความรับผิดชอบต่องาน	3
รู้วินัยข้าราชการ	3
เสียสละเพื่อส่วนรวม	3
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวางแผนงาน	2
มีการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้	2
เตรียมชุมชน	2
ประชาสัมพันธ์แก่	2
มีการพัฒนาและปรับปรุงตัวเอง	2
ปฏิบัติงานภาคสนาม	2
มีมนุษยสัมพันธ์	2
มีความรู้ภาษาอังกฤษ	1

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาควรมี	จำนวน
ออกทน	1
ชื่อสัตย์	1
มีความเชื่อมั่นในตนเอง	1
มีการอบรมเป็นระยะ	1
ค่านิยมยสัมพันธ์	
เข้ากับชุมชนได้	11
มีความสามารถในการพูดในที่ชุมชน	9
ความเสียสละเพื่องาน	3
ประสานงานร่วมกับอีก 3 กระทรวงหลักได้	3
มีความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานได้	3
การทำงานเป็นกลุ่ม	3
มุ่งการทำงานมากกว่ามุ่งเรียนต่อ	2
เคารพผู้บังคับบัญชา	2
การประชาสัมพันธ์	2
ชื่อสัตย์สุจริต	1
มีอุดมการณ์	1
มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม	1
มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	1
มีความสำคัญกับผู้บังคับบัญชา	1
มีความรู้รอบตัว	1
มีความกตริเวรม	1
รู้วิธีการเป็นครู	1

จากตารางที่ 27 ผู้บังคับบัญชาให้ข้อเสนอเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาควรมีโดยแยกออกเป็นด้านต่าง ๆ 3 ด้านคือ

ด้านความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ ผู้บังคับบัญชาเห็นว่า เพื่อเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาควรมีมีความรู้ความสามารถในเรื่องต่าง ๆ โดยเสนอหัวข้อต่าง ๆ มาถึง 39 หัวข้อ หัวข้อซึ่งอยู่ในอันดับ 1 ซึ่งมีจำนวนผู้ตอบมากที่สุดคือ ด้านการเงินการบัญชี 32 คน รองลงมาเป็นเรื่องงานธุรการ 25 คน การบริหารงาน 15 คน และงานสารบรรณ 15 คน น่าสังเกตว่า ทุกหัวข้อในลำดับขั้นนี้เป็นเรื่องทางด้านการบริหารงานทั้งสิ้น

ด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาควรมี ผู้บังคับบัญชาได้เสนอกว้าง ๆ และกระจัดกระจาย ข้อที่มีผู้เสนอมากที่สุดจำนวน 9 คน ได้แก่ อุดมการณ์ในการทำงาน และรองลงไปจำนวน 7 คน คือ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

ด้านมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน ผู้บังคับบัญชาเห็นว่าเพื่อเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาควรมีเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี โดยเฉพาะกับชุมชน ดังข้อเสนอในลำดับที่ 1 และที่ 2 คือ การเข้ากับชุมชนได้ และการมีความสามารถในการพูดในที่ชุมชน

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา
ต่อหลักสูตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525

ในคํา

- ก. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาชีพ
- ข. การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการสาธารณสุข
- ค. ความรู้ที่ได้รับและการใช้ประโยชน์จากวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาชีพ

ก. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาชีพ
 ผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหมวด
 วิชาชีพ ในคําต่าง ๆ ดังนี้

1. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา
2. ความยากง่ายของรายวิชา
3. จำนวนหน่วยกิตของแต่ละวิชา

โดยมีข้อมูลและผลการวิเคราะห์เสนอไว้ดังนี้

ตารางที่ 28 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาต่อความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาชีพ

รายวิชา	มากเกินไป		เหมาะสม		น้อยเกินไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การพัฒนาบทบาทและการสาธารณสุข มูลฐาน	17	4.47	215	56.58	148	38.95	380	100
2. กฎหมายสาธารณสุข และ นิติเวชวิทยา	8	2.11	137	36.05	235	61.84	380	100
3. สุขศึกษา 1	22	5.79	293	77.11	65	17.10	380	100
4. สุขศึกษา 2	20	5.26	282	74.21	78	20.53	380	100
5. การพยาบาล 1	12	3.16	229	60.26	139	36.58	380	100
6. การพยาบาล 2	11	2.89	231	60.79	138	36.32	380	100
7. การพยาบาล 3	12	3.16	233	61.31	135	35.53	380	100

ตารางที่ 28 (ต่อ)

รายวิชา	มากเกินไป		เหมาะสม		น้อยเกินไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8. เกษตรวิทยา	12	3.16	110	28.95	258	67.89	380	100
9. โรคพืช 1	4	1.05	272	71.58	104	27.37	380	100
10. โรคพืช 2	7	1.84	277	72.90	96	25.26	380	100
11. โรคไม้พื้กเชื้อ	9	2.37	248	65.26	123	32.37	380	100
12. ปฐมพยาบาล 1	8	2.11	253	66.58	119	31.31	380	100
13. ปฐมพยาบาล 2	6	1.58	259	68.16	115	30.26	380	100
14. สุขาภิบาลทั่วไป	11	2.89	249	65.53	120	31.58	380	100
15. สุขวิทยา	12	3.16	317	83.42	51	13.42	380	100
16. ทัศนสาธาารณสุข	7	1.84	212	55.79	161	42.37	380	100

ตารางที่ 28 (ต่อ)

รายวิชา	มากเกินไป		เหมาะสม		น้อยเกินไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
17. อนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว	9	2.37	253	66.58	118	31.05	380	100
18. อนามัยโรงเรียนและการสุขาภิบาลในโรงเรียน	6	1.58	274	72.10	100	26.32	380	100
19. สุขศาสตร์	17	4.47	163	42.90	200	52.63	380	100
20. สุขภาพจิต	28	7.37	238	62.63	114	30.00	380	100
21. โภชนาการ 2	25	6.58	279	73.42	76	20.00	380	100
22. สุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้	22	5.79	295	77.63	63	16.58	380	100
23. การกำจัดสิ่งขี้นถ่าย	13	3.42	307	80.79	60	15.79	380	100
24. การสุขาภิบาลอาหาร	23	6.05	279	73.42	78	20.53	380	100

ตารางที่ 28 (ต่อ)

รายวิชา	มากเกินไป		เหมาะสม		น้อยเกินไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
25. การกำจัดขยะมูลฝอย	15	3.95	314	82.63	51	13.42	380	100
26. การกำจัดน้ำโสโครก	34	8.95	299	78.68	47	12.37	380	100
27. การสุขาภิบาลที่สกปรกอาศัย	12	3.16	295	77.63	73	19.21	380	100
28. การควบคุมแมลงนำโรคและหนู	19	5.00	301	79.21	60	15.79	380	100
29. การสร้างอุปกรณ์สุขาภิบาล	5	1.32	213	56.05	162	42.63	380	100
30. การปฏิบัติการ 1	10	2.63	277	72.90	93	24.47	380	100
31. การปฏิบัติการ 2	11	2.89	275	72.37	94	24.74	380	100

จากตารางที่ 28 ผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 83.42 เห็นว่าเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาที่พเหมาะสมคือ วิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนมากที่สุดถึงร้อยละ 80 เห็นว่าเหมาะสมคือ วิชาสุขวิทยา วิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษาก่อนร้อยละ 80 เห็นว่าเหมาะสมได้แก่ วิชาการกำจัดขยะมูลฝอยคือร้อยละ 82.63 วิชาการกำจัดสิ่งขับถ่ายร้อยละ 80.79 ส่วนวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษากว่าร้อยละ 50 เห็นว่าเหมาะสมได้แก่ วิชากฎหมายสาธารณสุข และนิเวศวิทยา วิชาเภสัชวิทยา และวิชาสัตวศาสตร์ โดยผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าร้อยละ 50 มีความเห็นว่าเนื้อหาวิชาน้อยเกินไป

ตารางที่ 29 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาต่อความยากง่ายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาชีพ

รายวิชา	ยากเกินไป		เหมาะสม		ง่ายเกินไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การพัฒนาคนบทและ การสาธารณสุขมูลฐาน	27	7.11	320	84.21	33	8.68	380	100
2. กฎหมายสาธารณสุข และ นิติเวชวิทยา	24	6.32	308	81.05	48	12.63	380	100
3. สุขศึกษา 1	9	2.37	334	87.89	37	9.74	380	100
4. สุขศึกษา 2	7	1.84	338	88.95	35	9.21	380	100
5. การพยาบาล 1	8	2.11	336	88.42	36	9.47	380	100
6. การพยาบาล 2	8	2.11	340	89.47	32	8.42	380	100
7. การพยาบาล 3	5	1.32	343	90.26	32	8.42	380	100
8. เภสัชวิทยา	33	8.68	247	65.00	100	26.32	380	100

ตารางที่ 29 (ต่อ)

รายวิชา	ยากเกินไป		เหมาะสม		ง่ายเกินไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
9. โรคติดต่อ 1	18	4.74	339	89.21	23	6.05	380	100
10. โรคติดต่อ 2	18	4.74	342	90.00	20	5.26	380	100
11. โรคไม่ติดต่อ	19	5.00	327	86.05	34	8.95	380	100
12. ปรุพยาบาล 1	3	0.79	336	88.42	41	10.79	380	100
13. ปรุพยาบาล 2	2	0.53	341	89.73	37	9.74	380	100
14. สุขาภิบาลทั่วไป	15	3.95	316	83.16	49	12.89	380	100
15. สุขวิทยา	2	0.53	347	91.31	31	8.16	380	100
16. ทักษะการดูแลสุขภาพ	3	0.79	318	83.68	59	15.53	380	100
17. อนามัยแม่และเด็ก และ การวางแผนครอบครัว	3	0.79	340	89.47	37	9.74	380	100

ตารางที่ 29 (ต่อ)

รายวิชา	ยากเกินไป		เหมาะสม		ง่ายเกินไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18. อนามัยโรงเรียนและ การสุขาภิบาลในโรงเรียน	5	1.32	335	88.16	40	10.52	380	100
19. ผู้ศึกษาสตร์	27	7.11	302	79.47	51	13.42	380	100
20. สุขภาพจิต	31	8.16	319	83.95	30	7.89	380	100
21. โภชนาการ 2	8	2.10	335	88.16	37	9.74	380	100
22. สุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้	35	9.21	323	85.00	22	5.79	380	100
23. การกำจัดสิ่งขับถ่าย	11	2.89	341	89.74	28	7.37	380	100
24. การสุขาภิบาลอาหาร	16	4.21	327	86.05	37	9.74	380	100
25. การกำจัดขยะมูลฝอย	7	1.84	338	88.95	35	9.21	380	100
26. การกำจัดน้ำโสโครก	46	12.11	317	83.42	17	4.47	380	100

ตารางที่ 29 (ต่อ)

รายวิชา	ยากเกินไป		เหมาะสม		ง่ายเกินไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
27. การสุชาภิบาลที่ทักอาศัย	8	2.11	337	88.68	35	9.21	380	100
28. การควบคุมแมลงนำโรคและหนู	20	5.26	335	88.16	25	6.58	380	100
29. การสร้างอุปกรณ์สุชาภิบาล	14	3.68	316	83.16	50	13.16	380	100
30. การปฏิบัติกาาร 1	6	1.58	331	87.11	43	11.31	380	100
31. การปฏิบัติกาาร 2	6	1.58	333	87.63	41	10.79	380	100

จากตารางที่ 29 ผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดถึงร้อยละ 91.31 มีความเห็นว่า วิชาสุขวิทยามีความยากง่ายของเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเหมาะสม อีก 2 วิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษาเกินกว่าร้อยละ 90 มีความเห็นว่าเหมาะสมเช่นกันได้แก่ วิชาการพยาบาล 3 วิชาโรคติดต่อ 2 วิชาเภสัชวิทยาเป็นวิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนค่าที่สุดคือ ร้อยละ 65.00 เห็นว่า มีความเหมาะสม เป็นที่น่าสังเกตว่า ผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าร้อยละ 60 เห็นว่า ความยากง่ายของเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาชีพ มีความเหมาะสมแล้ว

ตารางที่ 30 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาต่อความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาชีพ

รายวิชา	มากไป		เหมาะสม		น้อยไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การพัฒนาชนบทและการสาธารณสุข มูลฐาน	24	6.32	295	77.63	61	16.05	380	100
2. กฎหมายสาธารณสุข และ นิติเวชวิทยา	3	0.79	248	65.26	129	33.95	380	100
3. สุขศึกษา 1	7	1.84	318	83.69	55	14.47	380	100
4. สุขศึกษา 2	8	2.11	323	85.00	49	12.89	380	100
5. การพยาบาล 1	6	1.58	305	80.26	69	18.16	380	100
6. การพยาบาล 2	7	1.84	301	79.21	72	18.95	380	100
7. การพยาบาล 3	6	1.58	304	80.00	70	18.42	380	100

ตารางที่ 30 (ต่อ)

รายวิชา	มากไป		เหมาะสม		น้อยไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8. เกษษวิทยา	3	0.79	236	62.11	141	37.10	380	100
9. โรคติดต่อ 1	4	1.05	318	83.69	58	15.26	380	100
10. โรคติดต่อ 2	4	1.05	323	85.00	53	13.95	380	100
11. โรคไม่ติดต่อ	4	1.05	315	82.90	61	16.05	380	100
12. ปฐมพยาบาล 1	3	0.79	312	82.11	65	17.10	380	100
13. ปฐมพยาบาล 2	1	0.26	317	83.42	62	16.32	380	100
14. สุขาภิบาลทั่วไป	13	3.42	293	77.11	74	19.47	380	100
15. สุขวิทยา	5	1.32	347	91.31	28	7.37	380	100
16. หันตสาธารณสุข	3	0.79	293	77.10	84	22.11	380	100

ตารางที่ 30 (ต่อ)

รายวิชา	มากไป		เหมาะสม		น้อยไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
17. อนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว	7	1.84	321	84.47	52	13.69	380	100
18. อนามัยโรงเรียนและการสุขภาพในโรงเรียน	5	1.32	328	86.31	47	12.37	380	100
19. สถิติศาสตร์	5	1.32	265	69.73	110	28.95	380	100
20. สุขภาพจิต	4	1.05	319	83.95	57	15.00	380	100
21. โภชนาการ 2	4	1.05	334	87.90	42	11.05	380	100
22. สุขภาพอนามัยน้ำดื่ม น้ำใช้	14	3.68	333	87.63	33	8.69	380	100
23. การกำจัดสิ่งขี้บถ่าย	9	2.37	337	88.68	34	8.95	380	100
24. การสุขภาพอนามัยอาหาร	11	2.89	324	85.27	45	11.84	380	100

ตารางที่ 30 (ต่อ)

รายวิชา	มากไป		เหมาะสม		น้อยไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
25. การกำจัดขยะมูลฝอย	10	2.63	340	89.47	30	7.90	380	100
26. การกำจัดน้ำโสโครก	8	2.11	342	90.00	30	7.89	380	100
27. การสุขาภิบาลที่ที่พักอาศัย	7	1.84	336	88.42	37	9.74	380	100
28. การควบคุมแมลงนำโรคและหนู	4	1.05	342	90.00	34	8.95	380	100
29. การสร้างอุปกรณ์สุขาภิบาล	9	2.37	284	74.74	87	22.89	380	100
30. การปฏิบัติการ 1	13	3.42	319	83.95	48	12.63	380	100
31. การปฏิบัติการ 2	15	3.95	316	83.16	49	12.89	380	100



จากตารางที่ 30 ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนมากที่สุดถึงร้อยละ 91.31 เห็นว่า จำนวนหน่วยกิตของวิชาสุขวิทยามีความเหมาะสม ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนรองลงมาคือ ร้อยละ 90.00 เห็นว่า หน่วยกิตของวิชาการกำจัดน้ำโสโครก และวิชาการควบคุมแมลง นำโรคและหนูเหมาะสมแล้วจำนวนร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาค่าสุดคือร้อยละ 62.11 เห็นว่า จำนวนหน่วยกิตของวิชาเกษตรวิทยาเหมาะสม

ตารางที่ 31 เหตุผลและข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับความเหมาะสมของความยากง่าย และจำนวนหน่วยกิต เนื้อหาวิชา ในหมวดวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
การพัฒนาขนบพหุและการสาธารณสุขมูลฐาน	
เพิ่มเนื้อหาวิชาและเวลาการเรียนให้มากขึ้น	20
เน้นสาธารณสุขมูลฐานให้มากขึ้น	7
ควรมีการปฏิบัติงานให้เห็นสภาพการทำงานที่แท้จริง	6
ควรให้ฝึกจริงในขณะออกฝึกงาน	3
เน้นการปฏิบัติมากกว่าการสอนทฤษฎี	3
ควรเพิ่มความกว้างขวางของเนื้อหาวิชา	1
เนื้อหาควรเน้นปัญหาที่ประสบอยู่มากกว่าแนวคิด	1
มีตัววิชาการนำไปใช้ในการปฏิบัติไม่ได้	1
กฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชวิทยา	
ควรเพิ่มเนื้อหาและเวลาเรียน	27
เพิ่มเนื้อหาความรู้นิติเวชวิทยาและการชันสูตร	7
เพิ่มจำนวนหน่วยกิต	6
เน้นกฎหมายสาธารณสุขให้มากกว่านี้	6
เพิ่มการฝึกปฏิบัติ	1

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
เพิ่มเรื่องกฎระเบียบและวินัยข้าราชการพลเรือน	1
สุขศึกษา 1, 2	
มีการฝึกปฏิบัติควบคู่กับการเรียนภาคทฤษฎี	16
เรียนแต่ภาคทฤษฎีไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	7
เน้นการฝึกและการใช้สภหศึกษูปกรณ์	4
เนื้อหาหนัก หน่วยกิตน้อยไป	2
ควรรวมกันไม่แยกเป็นเทอม ๆ	1
การพยาบาล 1, 2, 3	
ควรเพิ่มเนื้อหาวิชาให้มาก	21
เพิ่มภาคฝึกปฏิบัติ	12
ควรสอนการพยาบาลที่จะพบและใช้ในการปฏิบัติงานที่สถานีอนามัย	8
เน้นสหวิชาทางการแพทย์	2
เน้นการแก้สถานการณ์และการให้การรักษายาพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน	2
เนื้อหาวิชาซ้ำกัน	1
เนื้อหาวิชาควรทันสมัย	1
เนื้อหาวิชาน้อยเกินไป	1
เภสัชวิทยา	
เพิ่มเนื้อหาวิชาให้มากขึ้น	52
เนื้อหาวิชาไม่ครอบคลุมถึงชนิดของยาที่จำเป็นต้องใช้	6
ควรเพิ่มเรื่องการใช้ยา การแพ้ยา และการแก้ไข	3
ควรเพิ่มจำนวนหน่วยกิต	3

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
เนื้อหาวิชาควรทันสมัย	2
เพิ่มเรื่องผลข้างเคียงของยาและการใช้ยาควมกัน 2 ชนิด	1
เพิ่มเรื่องสมุนไพร	1
โรคติดต่อ 1, 2	
เพิ่มเนื้อหาวิชาให้มากขึ้น	11
เพิ่มจำนวนหน่วยกิต	5
เน้นโรคที่พบบ่อยในห้อง診	2
เพิ่มเรื่องการรักษาให้มากขึ้น	2
เน้นโรคติดต่อที่เป็นปัญหา	2
เน้นเรื่องระบาดวิทยาเพิ่มขึ้น	1
เพิ่มการชันสูตรและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	1
โรคไม่ติดต่อ	
เพิ่มเวลาสอนให้มากขึ้น	5
เพิ่มเนื้อหาวิชา	3
นำโรคที่พบบ่อยมาสอน	1
ปฐมพยาบาล 1, 2	
เพิ่มเนื้อหาวิชาให้มากขึ้น	16
เพิ่มภาคฝึกปฏิบัติ	8
เพิ่มหน่วยกิต	4
สุขภาพทั่วไป	
เนื้อหาวิชาน้อยเกินไป	13
เน้นเรื่องที่สามารถนำไปใช้ในชุมชนได้	8

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
เพิ่มภาคปฏิบัติ	7
เนื้อหาวิชาควรทันสมัย	4
เพิ่มจำนวนหน่วยกิต	3
หลักสูตรสาธารณสุข	
ควรสอนการตรวจรักษาโรคในช่องปากเบื้องต้น	29
เพิ่มเนื้อหาวิชาให้มากขึ้น	16
ควรเพิ่มให้มีภาคฝึกปฏิบัติ	2
อนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว	
เพิ่มเนื้อหาวิชาให้มากขึ้น	9
เพิ่มเนื้อหาวิชาการตรวจหลังคลอด	3
เพิ่มการฝึกปฏิบัติ	2
อนามัยโรงเรียนและการสุขาภิบาลในโรงเรียน	
เพิ่มเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับงานอนามัยโรงเรียน- ของกระทรวงศึกษาธิการ	9
เพิ่มการฝึกปฏิบัติงาน	5
เน้นเกี่ยวกับเรื่องการวางแผน	1
เพิ่มหน่วยกิต	1
อุตสาหกรรม	
เพิ่มเนื้อหาวิชาให้มากขึ้น	49
เพิ่มการเรียนภาคฝึกปฏิบัติ	29
เพิ่มเทคนิค และรายละเอียดในการทำลอค	4
เพิ่มเนื้อหาวิชาเรื่องการตรวจครรภ์ที่ผิดปกติ	3

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
สุขภาพจิต	
เพิ่มเนื้อหาวิชาให้มากขึ้น	8
เพิ่มเรื่องการแก้ไขและบำบัดรักษา	3
มี Case ให้ศึกษา	3
เพิ่มจำนวนหน่วยกิต	1
ควรเรียนจิตวิเคราะห์ที่ควบคู่ไปด้วย	1
โภชนาการ 2	
เพิ่มเนื้อหาวิชา	6
เพิ่มการฝึกทำอาหาร	5
เน้นการลงไปทำงานในพื้นที่	1
สุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้	
เพิ่มเนื้อหาให้มากขึ้น	6
ควรเน้นเฉพาะเรื่องที่จะนำไปใช้	5
เน้นเรื่องการปรับปรุงคุณภาพน้ำ การทดสอบน้ำ	3
เพิ่มเรื่องระบบประปาชนบทเล็ก	2
เพิ่มจำนวนหน่วยกิต	1
การกำจัดสิ่งขี้ถ่าย	
เพิ่มเนื้อหาวิชาให้มากขึ้น	5
เพิ่มการฝึกปฏิบัติ	5
ควรเน้นการสร้างอุปกรณ์	1
ควรเน้นเฉพาะเรื่องส้วม	1
สอนเฉพาะที่จะนำไปใช้ได้	1

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
การสุขาภิบาลอาหาร	
เนื้อหาวิชาที่เรียนนำไปใช้ไม่ได้	4
เพิ่มการฝึกปฏิบัติ	3
เพิ่มเนื้อหาวิชาการให้มากขึ้น	2
ควรยกเลิก	2
เนื้อหาวิชาควร เป็น เรื่องการประยุกต์เพื่อนำมาใช้	1
การกำจัดขยะมูลฝอย	
เพิ่มเนื้อหาวิชาการให้มากขึ้น	3
เพิ่มภาคปฏิบัติให้มากขึ้น	3
เนื้อหาวิชายากเกินกว่าที่จะนำไปใช้ได้	1
ควรยกเลิก	1
ควรเน้นเฉพาะการกำจัดขยะในครัวเรือน	1
การกำจัดน้ำโสโครก	
เนื้อหาวิชายากเกินที่จะนำไปประยุกต์ใช้ได้	5
ควรมีการศึกษาทูลงงานจากของจริง	4
อยู่สดานีอนามัยไม่มีความจำเป็นต้องใช้	3
มีแต่ทฤษฎี ไม่มีภาคปฏิบัติ	2
การควบคุมแมลงนำโรคและหนู	
เพิ่มการฝึกปฏิบัติ	10
เนื้อหาวิชาไม่สามารถนำไปใช้ได้ชุมชน	7
เพิ่มเนื้อหาวิชาให้มากขึ้น	5
เพิ่มจำนวนหน่วยกิต	4

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
การสร้างอุปกรณ์สุขาภิบาล	
ควรเน้นภาคปฏิบัติเพื่อฝึกทักษะให้ชำนาญ	43
เพิ่มจำนวนหน่วยกิต	9
เพิ่มเนื้อหาวิชา	5
เนื้อหาวิชาควรทันสมัย	3
การปฏิบัติการ 1	
เพิ่มเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎีให้มากขึ้น	14
เพิ่มจำนวนหน่วยกิต	11
เพิ่มเนื้อหาในการปฏิบัติให้เหมาะสมกับเวลา	9
ลดเวลาการฝึกภาคชุมชน	8
เพิ่มเวลาภาครักษาพยาบาล	6
การปฏิบัติการ 2	
เวลาการฝึกงานมากขึ้น	11
การฝึกงานง่ายเกินไป	7
เพิ่มเนื้อหาการฝึกงานภาครักษาพยาบาลให้มากขึ้น	4
เพิ่มจำนวนหน่วยกิต	3

จากตารางที่ 31 ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะที่สำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาชีพให้มีการเพิ่มเนื้อหาวิชาให้มากขึ้น และให้มีภาคปฏิบัติของแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น เมื่อพิจารณาในรายวิชาพบว่า ข้อเสนอแนะส่วนใหญ่คล้ายกัน ที่น่าสนใจได้แก่ วิชาเภสัชกรรมเป็นวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนมากที่สุดคือ 52 คน มีความเห็นว่าการเพิ่มเนื้อหาวิชาให้มากขึ้น วิชาการสร้างอุปกรณ์สุขาภิบาล ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ถึง 43 คน เสนอแนะว่าควรเน้นเนื้อหาการฝึกปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างทักษะให้มาก

ข. ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานอนามัย (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 ของวิทยาลัยการสาธารณสุข

ผู้สำเร็จการศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 ของวิทยาลัยการสาธารณสุข ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 ควรมีการปรับปรุงในด้านใดบ้าง
2. อาจารย์ในวิทยาลัยการสาธารณสุขควรมีการปรับปรุงตนเองในด้านใดบ้าง
3. การจัดการเรียนการสอน และวิธีการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยการสาธารณสุขควรมีการปรับปรุงในด้านใดบ้าง
4. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการเรียนของวิทยาลัยการสาธารณสุข ควรปรับปรุงอย่างไร
5. การเรียนภาคปฏิบัติงานควรปรับปรุงอย่างไรบ้าง
6. ควรมีการปรับปรุงห้องสมุดและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนอย่างไรบ้าง
7. การจัดบริการต่าง ๆ ที่วิทยาลัยการสาธารณสุขจัดให้ ควรปรับปรุงด้านใดบ้าง
8. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ กับการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525

การเสนอความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา จะเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนและร้อยละของผู้ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ และจะเดียวกันจะได้เสนอข้อมูลที่เป็นการจัดอันดับความสำคัญของปัญหา ซึ่งวิเคราะห์มาจากการให้น้ำหนักคะแนน ตามที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ไว้ โดยถือเกณฑ์จากจำนวนข้อความในแต่ละเรื่องเป็นหลักตัวอย่างเช่น ความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 มีข้อความ 7 ข้อ ข้อใดที่มีผลึกจก

อันดับความสำคัญเป็นอันดับ 1 ก็ให้คะแนน 7 คะแนน อันดับ 2 ให้ 6 คะแนน
 อันดับ 3 ให้ 5 คะแนน อันดับ 4 ให้ 4 คะแนน อันดับ 5 ให้ 3 คะแนน
 อันดับ 6 ให้ 2 คะแนน อันดับ 7 ให้ 1 คะแนน ตามลำดับ

ตารางที่ 32 ความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร
 เจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525

การปรับปรุงหลักสูตร	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาแสดง ความคิดเห็น	ร้อยละ N=380	คะแนนความ คิดเห็น	ลำดับความ คิดเห็น
- จัดการ เรียนภาคทฤษฎี และปฏิบัติให้สัมพันธ์กัน	328	86.36	2072	1
- เน้นภาคปฏิบัติมากกว่า ภาคทฤษฎี	195	51.32	1096	2
- มีวิชาเลือกเรียนได้มากขึ้น	182	47.37	892	3
- เน้นค่านิยมชมมากกว่า ค่านิยามพยาบาล	191	50.26	803	4
- เน้นค่านิยมชมชม มากกว่าค่านิยามชม	144	32.89	756	5
- เพิ่มวิชาที่มีความจำเป็นต่อ การนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	150	39.47	657	6
- ลดบางวิชาที่ไม่จำเป็นต่อ การนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	80	21.05	439	7

อันดับ 1 ให้นำหนักคะแนน 7 คะแนน

อันดับ 7 ให้นำหนักคะแนน 1 คะแนน

จากตารางที่ 32 การปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรเจ้าพนักงาน
 สาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จ
 การศึกษา ที่มีความสำคัญอันดับ 1 คือ การจัดการเรียนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
 ให้สัมพันธ์กัน มีน้ำหนักของความคิดเห็น 2072 คะแนน ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความ
 คิดเห็นในเรื่องนี้ 238 คน คิดเป็นร้อยละ 86.36 อันดับ 2 คือ ควรเน้นการเรียน
 ภาคปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี มีน้ำหนักของความคิดเห็น 1096 คะแนน ผู้สำเร็จการศึกษา
 ที่มีความคิดเห็นในเรื่องนี้ 195 คน คิดเป็นร้อยละ 51.32 อันดับสุดท้ายคือ อบรมวิชา
 ที่ไม่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน มีน้ำหนักของความคิดเห็น 439 คะแนน
 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความคิดเห็นในเรื่องนี้ 80 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05

ตารางที่ 33 ความคิดเห็นต่อการปรับปรุงคุณภาพของอาจารย์ในวิทยาลัย
การสาธารณสุข

การปรับปรุงคุณภาพของ อาจารย์ในวิทยาลัยการสาธารณสุข ในค้ำต่าง ๆ	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาแสดง ความคิดเห็น	ร้อยละ N=380	คะแนน ความเห็น	ลำดับ ความ สำคัญ
- ควรมีใจกว้างมีเหตุผลและรับฟัง ความคิดเห็นของนักศึกษา	277	72.89	2081	1
- ควรมีความสามารถในค้ำ การถ่ายทอดความรู้	252	66.32	1960	2
- ควรมีการพัฒนาตนเองเพื่อ เสริมสร้างประสิทธิภาพอยู่เสมอ	240	63.16	1937	3
- ควรสร้างสัมพันธภาพที่ดีและมี ความเข้าใจนักศึกษา โดยเฉพาะ อาจารย์ที่ปรึกษา	247	65.00	1817	4
- ควรมีส่วนร่วมในกิจกรรม เสริมหลักสูตร	232	61.05	1507	5
- ควรเตรียมตัวเพื่อการสอน เป็นอย่างดี	195	51.32	1401	6
- ควรเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	220	57.89	1324	7
- ควรมีบทบาทในการพัฒนาจริยธรรม และบุคลิกภาพแก่นักศึกษาควบคู่กับ การสอน	210	55.26	1207	8

ตารางที่ 33 (ต่อ)

การปรับปรุงคุณภาพของ	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ	คะแนน	ลำดับ
อาจารย์ในวิทยาลัยการสาธารณสุข ในต่าง ๆ	การศึกษาแสดง ความคิดเห็น	N=380	ความ คิดเห็น	ความ สำคัญ
- ควรค้นคว้าจากตำรามากเล่ม เพื่อให้ความรู้แตกฉาน	179	47.10	1200	9
- รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน อย่างเต็มที่	167	43.95	920	10

อันดับ 1 ให้นำหนักคะแนน 10 คะแนน

อันดับ 10 ให้นำหนักคะแนน 1 คะแนน

จากตารางที่ 33 การปรับปรุงคุณภาพของอาจารย์ในวิทยาลัยการสาธารณสุข ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความสำคัญอันดับ 1 คือ อาจารย์ควรมีใจกว้าง มีเหตุผลและรับผิดชอบความคิดเห็นของนักศึกษา มีน้ำหนักคะแนนความคิดเห็น 2081 คะแนน ผู้สำเร็จการศึกษาที่เห็นด้วยในเรื่องนี้ 277 คน คิดเป็นร้อยละ 72.89 อันดับ 2 อาจารย์ควรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีน้ำหนักคะแนนความคิดเห็น 1960 คะแนน ผู้สำเร็จการศึกษาที่เห็นด้วยในเรื่องนี้ 252 คน คิดเป็นร้อยละ 66.32 และอันดับสุดท้ายคือ อาจารย์ควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนอย่างเต็มที่ มีน้ำหนักคะแนนความคิดเห็น 920 คะแนน ผู้สำเร็จการศึกษาที่เห็นด้วยในเรื่องนี้ 167 คน คิดเป็นร้อยละ 43.95

ตารางที่ 34 ความคิดเห็นในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
และวิธีการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยการสาธารณสุข

การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และวิธีการสอนของอาจารย์ใน วิทยาลัยการสาธารณสุข	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาแสดง ความคิดเห็น	ร้อยละ N=380	คะแนน ความ คิดเห็น	ลำดับ ความ สำคัญ
- พัฒนาปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้ ทันสมัยต่อเหตุการณ์	295	77.63	1879	1
- ใช้วิธีสอนและกิจกรรมหลาย ๆ แบบที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	260	68.42	1614	2
- สอนให้นักศึกษามีความคิดและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากกว่า จะป้อนเนื้อหาให้	212	55.79	1235	3
- ควรให้นักศึกษาได้ประเมินผล การสอนของอาจารย์เมื่อ สิ้นสุดภาคเรียน	230	60.53	1211	4
- กำหนดขอบข่ายของวิชาที่มีเนื้อหา คล้ายคลึงกันเพื่อป้องกันไม่ให้เกิด ความซ้ำซ้อน	207	54.47	1168	5
- ควร มีการเชิญอาจารย์พิเศษ จากภายนอกมาให้ความรู้เพิ่ม	216	56.84	1075	6
- การจัดการวางสอนแน่นอน ไม่เปลี่ยนแปลงไป-มา	192	50.51	1075	6
- มีหลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์ ของแต่ละวิชาที่แจ่มแจ้ง	177	46.58	940	8

อันดับ 1 ให้นำหนักคะแนน 8 คะแนน

อันดับ 8 ให้นำหนักคะแนน 1 คะแนน

จากตารางที่ 34 ความคิดเห็นในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน และวิธีการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยการสาธารณสุข อันคัม 1 คือ ควรพัฒนาปรับปรุง เนื้อหาการสอนให้ทันสมัยต่อเหตุการณ์ มีน้ำหนักคะแนนความคิดเห็น 1879 คะแนน ผู้สำเร็จการศึกษาที่เห็นด้วยในเรื่องนี้ 295 คน คิดเป็นร้อยละ 77.63 อันคัม 2 คือ ควรใช้วิธีการสอนและกิจกรรมหลาย ๆ แบบ ให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา มีน้ำหนักคะแนนความคิดเห็น 1614 คะแนน ผู้สำเร็จการศึกษาที่เห็นด้วยในเรื่องนี้ 260 คน คิดเป็นร้อยละ 68.42 และอันคัมสุดท้ายคือ ควรมีหลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์ ของแต่ละวิชาพิมพ์แจก มีน้ำหนักของคะแนนความคิดเห็น 970 คะแนน ผู้สำเร็จการศึกษา มีความเห็นด้วยในเรื่องนี้ 177 คน คิดเป็นร้อยละ 46.58

ตารางที่ 35 ความคิดเห็นในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ
ในการเรียนของวิทยาลัยการสาธารณสุข

การปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบรรยากาศในการเรียน	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาแสดง ความคิดเห็น	ร้อยละ N=380	คะแนน ความ คิดเห็น	ลำดับ ความ สำคัญ
- มีสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวก ให้ศึกษาค้นคว้าตนเองนอกเวลา เพียงพอ	282	74.21	885	1
- ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรม ของกลุ่ม กิจกรรมทาง วิชาการต่าง ๆ ของนักศึกษา	283	74.47	784	2
- ห้องเรียนควรมีความเหมาะสม กับการเรียนการสอน	236	62.10	667	3
- จำกัดจำนวนของนักศึกษาที่เรียน แต่ละวิชาไม่ให้มากเกินไป	226	59.47	646	4

อันดับ 1 ให้นำหนักคะแนน 4 คะแนน

อันดับ 4 ให้นำหนักคะแนน 1 คะแนน

จากตารางที่ 35 ความคิดเห็นในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ
ในการเรียนของวิทยาลัยการสาธารณสุข อันดับ 1 คือ ควรมีสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก
ให้ศึกษาค้นคว้าตนเองนอกเวลาเพียงพอ มีน้ำหนักคะแนนความคิดเห็น 885 คะแนน ผู้สำเร็จ
การศึกษาที่เห็นด้วยในเรื่องนี้ 282 คน คิดเป็นร้อยละ 74.21 อันดับ 2 คือ ควรส่งเสริม
การจัดกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ ของนักศึกษา มีน้ำหนักคะแนนความ
คิดเห็น 784 คะแนน ผู้สำเร็จการศึกษาที่เห็นด้วยในเรื่องนี้ 283 คน คิดเป็นร้อยละ
74.47 อันดับสุดท้าย คือ จำกัดจำนวนของนักศึกษาที่เรียนแต่ละวิชาไม่ให้มากเกินไป

มีน้ำหนักคะแนนความคิดเห็น 646 คะแนน ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความเห็นด้วยในเรื่องนี้ 226 คน คิดเป็นร้อยละ 59.47

ตารางที่ 36 ความคิดเห็นในการปรับปรุงการเรียนภาคฝึกปฏิบัติงาน
ของวิทยาลัยการสาธารณสุข

การปรับปรุงการ เรียนภาคฝึกปฏิบัติงาน	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาแสดง ความคิดเห็น	ร้อยละ N=380	คะแนน ความเห็น	ลำดับ ความ สำคัญ
- การนิเทศงานของอาจารย์นิเทศและ ครูที่เลี้ยงควรกระทั่วย่อย ๆ และ ต่อเนื่องกัน	280	73.68	1399	1
- จัดสัมมนา ก่อนและหลังการฝึกงาน	260	68.42	1254	2
- ควรมีการปรับปรุงการประเมินผล การฝึกงาน	229	60.26	960	3
- อาจารย์นิเทศควรเป็นกันเองกับ นักศึกษาฝึกงานให้มาก	203	53.42	893	4
- เพิ่มระยะเวลาการฝึกงาน ภาครักษาพยาบาล	120	31.58	569	5
- เพิ่มระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงาน ภาคชุมชน	91	23.95	396	6

อันดับ 1 ให้น้ำหนักคะแนน 6 คะแนน

อันดับ 6 ให้น้ำหนักคะแนน 1 คะแนน

จากตารางที่ 36 ความคิดเห็นในการปรับปรุงการเรียนภาคฝึกปฏิบัติงาน
ของวิทยาลัยการสาธารณสุข อันทับ 1 คือ การนิเทศงานของอาจารย์นิเทศ และ
ครูที่เลี้ยงควรกระทำบ่อย ๆ และต่อเนื่องกัน มีน้ำหนักคะแนนความคิดเห็น 1399 คะแนน
ผู้สำเร็จการศึกษาที่เห็นด้วยในเรื่องนี้ 280 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68 อันทับ 2 คือ
มีการจัดสัมมนา ก่อนและหลังการฝึกงาน มีน้ำหนักคะแนนความคิดเห็น 1254 คะแนน
ผู้สำเร็จการศึกษาที่เห็นด้วยในเรื่องนี้ 260 คน คิดเป็นร้อยละ 68.42 และอันทับสุดท้าย
คือ เพิ่มระยะเวลาการฝึกงานภาคชุมชน มีน้ำหนักคะแนนความคิดเห็น 396 คะแนน
ผู้สำเร็จการศึกษามีความเห็นด้วยในเรื่องนี้ 91 คน คิดเป็นร้อยละ 23.95

ตารางที่ 37 ความคิดเห็นในการปรับปรุงห้องสมุดและวัสดุอุปกรณ์
ประกอบการเรียนการสอนของวิทยาลัยการสาธารณสุข

การปรับปรุงห้องสมุดและวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาแสดง ความคิดเห็น	ร้อยละ N=380	คะแนน ความ คิดเห็น	ลำดับ ความ สำคัญ
- จำนวนหนังสือประกอบการเรียน ของห้องสมุดควรมีปริมาณเพียงพอ	279	73.42	1923	1
- หนังสือประกอบการเรียนของ ห้องสมุดมีคุณค่าและทันสมัย	256	67.37	1638	2
- ควรมีเอกสารประกอบรายวิชา ให้พร้อม	236	62.10	1236	3
- มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การฝึกทดลองเพียงพอต่อจำนวน นักเรียน	249	65.53	1227	4
- มีจำนวนโสตทัศนูปกรณ์ประกอบ การเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ พอเพียงและทันสมัย	240	63.16	1207	5

ตารางที่ 37 (ต่อ)

การปรับปรุงห้องสมุดและวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาแสดง ความคิดเห็น	ร้อยละ N=380	คะแนน ความเห็น	ลำดับ ความ สำคัญ
- ควรปรับปรุงบรรยากาศในห้องสมุด ให้เหมาะสมแก่การเป็นที่ศึกษา ด้วยตนเอง	220	57.89	1194	6
- ขนาดของห้องสมุดกว้างขวางมีที่นั่ง เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	200	52.63	1121	7
- ควรมีศูนย์เก็บวัสดุอุปกรณ์ของ วิทยาลัยการสาธารณสุข และเปิด โอกาสให้ยืมใช้เพื่อออกปฏิบัติงาน	252	66.32	1120	8

อันดับ 1 ให้นำหนักคะแนน 8 คะแนน

อันดับ 8 ให้นำหนักคะแนน 1 คะแนน

จากตารางที่ 37 ความคิดเห็นในการปรับปรุงห้องสมุดและวัสดุอุปกรณ์
ประกอบการเรียนการสอนของวิทยาลัยการสาธารณสุข อันดับ 1 คือ จำนวนหนังสือ
ประกอบการเรียนของห้องสมุดควรมีปริมาณเพียงพอ มีน้ำหนักคะแนนความคิดเห็น
1923 คะแนน ผู้สำเร็จการศึกษาที่เห็นด้วยในเรื่องนี้ 279 คน คิดเป็นร้อยละ 73.42
รองลงมาเป็นอันดับ 2 คือ หนังสือประกอบการเรียนของห้องสมุดควรมีคุณค่าและทันสมัย
มีน้ำหนักคะแนนความคิดเห็น 1638 คะแนน ผู้สำเร็จการศึกษาที่เห็นด้วยในเรื่องนี้
256 คน คิดเป็นร้อยละ 67.37 และอันดับสุดท้าย คือ ควรมีศูนย์เก็บวัสดุอุปกรณ์ของ
วิทยาลัย และเปิดโอกาสให้ยืมใช้เพื่อออกปฏิบัติงานได้ด้วย มีน้ำหนักคะแนนความคิดเห็น
1120 คะแนน ผู้สำเร็จการศึกษาที่เห็นด้วยในเรื่องนี้ 252 คน คิดเป็นร้อยละ 66.32

ตารางที่ 38 ความคิดเห็นในการปรับปรุงการจัดบริการต่าง ๆ ที่วิทยาลัย
การสาธารณสุขจรัล

การปรับปรุงการจัดบริการต่าง ๆ	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาแสดง ความคิดเห็น	ร้อยละ N=380	คะแนน ความเห็น	ลำดับ ความ สำคัญ
- ควรมีสถานที่เล่นกีฬาและอุปกรณ์ การเล่นให้เพียงพอ	297	78.16	1921	1
- ควรเพิ่มคุณภาพของอาหารให้ เหมาะสมกับราคา	260	68.42	1688	2
- การบริการแนะแนวและแก้ปัญหา ต่าง ๆ แก่นักศึกษา	250	65.79	1569	3
- จัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มให้มาก	208	54.74	1185	4
- เพิ่มอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ของหอพัก	192	60.53	1108	5
- ควรชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจระเบียบ ต่าง ๆ ของวิทยาลัยการสาธารณสุข	166	43.68	1039	6
- อาจารย์ผู้ปกครองควรเข้มงวดกับ ระเบียบกฎเกณฑ์มากขึ้น	158	41.58	732	7
- ควรมีบริการรักษาพยาบาลเมื่อนักศึกษา ป่วยอย่างใกล้ชิด	156	41.65	663	8

อันดับ 1 ให้นำหนักคะแนน 8 คะแนน

อันดับ 8 ให้นำหนักคะแนน 1 คะแนน

จากตารางที่ 38 ในเรื่องความคิดเห็นในการปรับปรุงการจัดบริการต่าง ๆ ที่วิทยาลัยการสาขารณสุขจัดให้ ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความสำคัญเป็นอันดับ 1 ในเรื่อง ควรมีสถานที่เล่นกีฬา และอุปกรณ์การเล่นให้เพียงพอ ผู้สำเร็จการศึกษาที่แสดงความคิดเห็นในเรื่องนี้ จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 78.16 โดยให้น้ำหนักคะแนน 1921 อันดับ 2 คือ ควรเพิ่มคุณภาพของอาหารให้เหมาะกับราคา ผู้สำเร็จการศึกษาที่แสดงความคิดเห็นในเรื่องนี้ 260 คน คิดเป็นร้อยละ 68.42 โดยให้น้ำหนักคะแนน 1688 และอันดับสุดท้ายคือ ควรมีบริการรักษาพยาบาลเมื่อนักศึกษาป่วยอย่างใกล้ชิด มีผู้สำเร็จการศึกษาที่แสดงความคิดเห็นในเรื่องนี้ 156 คน คิดเป็นร้อยละ 41.65 โดยให้น้ำหนักคะแนน 663 คะแนน

ตารางที่ 39 ข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิดต่อการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตร เจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 ของวิทยาลัยการสาธารณสุข

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
เพิ่มวิชาที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	
วิชาการรักษาพยาบาล	28
วิชาการสาธารณสุขมูลฐาน	24
วิชางานธุรการและสารบรรณ	22
วิชาการบริหารงาน	16
วิชาการพัฒนาชุมชน	13
วิชาระเบียบและรายงาน	9
วิชาการบริหารพัสดุ	7
วิชามนุษยสัมพันธ์	6
วิชากฎหมายและระเบียบราชการ	5
วิชาการพูดในที่ชุมชน	5
วิชาศิลปะ	3
วิชาช่างเครื่องยนต์	1
วิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	1
วิชาการเมือง	1
วิชาการนำตัดเล็ก	1
วิชานรีเวชศาสตร์	1
ลดวิชาที่ไม่ได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	
วิชาการเกษตรเบื้องต้นและโรคระบบากสัตว์	18
วิชาฟิสิกส์	15
วิชาพลศึกษา	10

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
วิชาเคมี	9
วิชาชีววิทยา	7
วิชาเศรษฐศาสตร์	6
วิชาลีลาศ	6
วิชาการกำจัดน้ำโสโครก	5
วิชาการใช้ห้องสมุด	4
วิชาภาษาอังกฤษ	3
วิชาโภชนาการ	3
วิชาสุขศึกษา	3
วิชาสุขภาพจิต	2
วิชาการควบคุมแมลงนำโรคและหนู	2
วิชาสุขภาพจิตที่อยู่อาศัย	2
วิชาอนามัยแม่และเด็ก	2
โภชนาการ	1
อาจารย์ในวิทยาลัยสมควรรปรับปรุงตนเองด้วยการ	
ใจเป็นธรรม ไม่ลำเอียง	10
ปรับปรุง เทคนิคการสอนให้ทันสมัย	8
ปกครองแบบที่นักเรียน ไม่ใช่พ่อกับลูก	4
เตรียมตัวให้พร้อมก่อนสอน	3
ปฏิบัติตัวให้ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษา	3
ไม่ใช้อำนาจ	2
ไม่ระบายอารมณ์ใส่ นักศึกษา	2
ร่วมทำกิจกรรม ร่วมกับนักศึกษา	2

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
มีความตั้งใจสอน	2
ไม่คู่ถูกนักศึกษา	1
ไม่มาสาย	1
พุดจาสุภาพ	1
การปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนและวิธีการสอน	
เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน	4
มีสื่อการสอนที่เหมาะสม	3
มีอุปกรณ์ประกอบการฝึกงานเพียงพอ	3
สอนให้ครบตามเวลา	3
มีการทำงานนอกสถานที่	3
ควรมีห้อง LAB	2
จัดเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับเวลา	2
ไม่ปล่อยให้ นักศึกษาหลับในห้อง	2
ให้มีการทำรายงานให้มาก	1
อาจารย์ควรมีเวลาให้กับนักศึกษาปรึกษา	1
การปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบรรยากาศการเรียน	
ปรับปรุงสถานศึกษาให้สะอาด สวยงาม น่าภูมิใจ	7
แบ่งจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นเรียนให้น้อยลง	4
คิกแอร์หรือพัดลมในห้องเรียน	4
มีอุปกรณ์การเรียนการสอนให้มาก	4

ตารางที่ 39 (ต่อ)



ข้อเสนอแนะ	จำนวน
การปรับปรุงการเรียนภาคฝึกปฏิบัติงาน	
สถานที่ฝึกงานควรมีความพร้อมและมีมาตรฐานเป็นตัวอย่างที่ดี	14
อาจารย์นิเทศควรติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด	8
ควรคัดเลือกที่เลี้ยงจากผู้ที่มีความเต็มใจ	7
ลดเวลาฝึกงานภาคชุมชนลงเป็น 3 เดือน	4
การประเมินผลการฝึกงานให้คะแนนง่ายขึ้น	3
เพิ่มเวลาฝึกงานภาครักษาพยาบาลโดยลดเวลาฝึกงานภาคชุมชน	3
ที่เลี้ยงไม่เข้าใจหลักสูตร	3
ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศควรประสานงานกันอย่างใกล้ชิด	3
ควรฝึกปฏิบัติงานภาครักษาพยาบาลที่โรงพยาบาลชุมชน	2
ควรออกฝึกภาคชุมชนเป็นกลุ่ม	1
ควรรักษาระเบียบวินัยในการฝึกอย่างเข้มงวด	1
เปิดโอกาสให้ได้ประเมินสถานที่ฝึกงาน	1
การปรับปรุงห้องสมุดและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	
เพิ่มหนังสือวิชาการให้ครบตามหลักสูตร	11
จัดแยกหมวดหมู่หนังสือให้หาง่าย	3
กำหนดเวลาให้ยืมให้เหมาะสม	3
ควบคุมอย่างรัดกุมเพราะหนังสือหายบ่อย	3
ควรกวาดล้างตู้ที่ไม่คืนหนังสือ	2
ปรับปรุงที่นั่งให้เพียงพอ	2
ขยายเวลาการใช้ห้องสมุด	2
มีแผนผังการจัดหมวดหมู่หนังสือ	1
อยู่ห่างจากถนน	1

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
การปรับปรุงการจัดบริการที่วิทยาลัยการสาธารณสุข	
เพิ่มพัดลมที่หอพัก	42
เพิ่มจำนวนห้องน้ำให้เพียงพอ	27
กั้นห้องที่หอพัก	22
จัดเครื่องนอน	22
เพิ่มเครื่องทำน้ำเย็นที่หอพัก	21
มีโทรทัศน์เพิ่ม	18
ปรับปรุงระบบประปา	8
มีห้องอ่านหนังสือเวลากลางคืน	8
ปรับปรุงบริเวณซักผ้า	7
มีไฟฟ้าสำหรับตู้หนังสือที่หัวเตียง	7
มีโต๊ะเขียนหนังสือ	5
อุปกรณ์ทำความสะอาด	4
มีอุปกรณ์สนามกีฬาให้เพียงพอ	4
เพิ่มบริเวณซักผ้า	3
ลดความแออัดห้องพัก	2
มีวิดีโอเทป	2
มีร้านสวัสดิการขายของ	2
ส่งเสริมกิจกรรมเสี่ยงตามสาย	2
เปิดให้ศิษย์เก่าได้เข้าพัก	1
อื่น ๆ	
ขยายหลักสูตรถึงระดับปริญญาตรี	39
การวิจัยผลและข้อสอบไม่ไค้มาตรฐาน	10

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
แยกเป็นวิชาเอกต่าง ๆ	4
จัดหลักสูตรที่เพิ่มความรู้แก่ศิษย์เก่า	6
สร้างชื่อเสียงและประชาสัมพันธ์วิทยาลัยให้คนรู้จัก	3
อาจารย์ควรมีวุฒิในสาขาวิชาที่สอน	3
เปิดคลินิกในวิทยาลัย	3
การให้คะแนนภาคทฤษฎีไม่ยุติธรรม	2
มีใบประกอบโรคศิลป์ ให้ผู้สำเร็จการศึกษา	2
การคุมสอบควรเข้มงวด	2
จัดตารางสอนไม่เปลี่ยนไปมา	2
มีสถานอนามัยตัวอย่างในวิทยาลัย	2
เลิกระบบโรง เรียนกินนอน	1
อาจารย์ผู้สอนควรเป็นผู้ให้คะแนนการสอนเอง	1

จากตารางที่ 39 เป็นการแสดงข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา จากข้อคำถามปลาย เปิดในส่วนของการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการสาธารณสุข แต่ละหัวข้อนี้การให้ข้อคิดเห็นกระจายกันไป โดยมีหัวข้อที่น่าสนใจ คือ ในหัวข้อการลดวิชาที่ไม่ได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 6 วิชาแรก ซึ่งจัดลำดับตามจำนวนความถี่ของผู้แสดงความคิดเห็น ได้แก่ วิชาการเกษตรเบื้องต้นและโรคระบาดสัตว์ วิชาฟิสิกส์ วิชาพลศึกษา วิชาชีววิทยา วิชาเศรษฐศาสตร์และวิชาสัตวศาสตร์ นั้น น่าสังเกตว่าล้วนแต่ไม่ใช่วิชาในกลุ่มวิชาชีพ และในจำนวนข้อเสนอแนะทั้งหมดนั้น ข้อที่มีผู้แสดงความคิดเห็นมากเป็นอันดับ 1 คือ จำนวน 42 คน ได้แก่ การปรับปรุงการจัดบริการที่วิทยาลัยการสาธารณสุขจัดให้โดยการเพิ่มพัสดุที่หอบกักและอันดับรองลงมาได้แก่ การขยายหลักสูตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) พุทธศักราช 2525 ให้เป็นระดับปริญญาตรี โดยมีจำนวนผู้แสดงความคิดเห็น 39 คน

ก. ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับ เนื้อหาความรู้ที่ได้รับ
และการใช้ประโยชน์จากรายวิชาในหมวดวิชาชีพ

ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นตามข้อมูลและผลการวิเคราะห์
เสนอได้ดังนี้

ตารางที่ 40 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องการได้รับความรู้จากการศึกษาวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาชีพ

ความรู้ที่ได้รับจากวิชา	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การพัฒนาชนบทและการสาธารณสุข มูลฐาน	29	7.63	225	59.21	121	31.84	5	1.32	380	100
2. กฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชวิทยา	3	0.79	130	34.21	233	61.32	14	3.68	380	100
3. สุขศึกษา 1	47	12.37	291	76.58	41	10.79	1	0.26	380	100
4. สุขศึกษา 2	45	11.84	291	76.58	43	11.32	1	0.26	380	100
5. การพยาบาล 1	31	8.16	261	68.68	85	22.37	3	0.79	380	100
6. การพยาบาล 2	32	8.42	262	68.95	83	21.84	3	0.79	380	100
7. การพยาบาล 3	31	8.16	257	67.63	89	23.42	3	0.79	380	100
8. เภสัชวิทยา	28	7.37	159	41.84	184	48.42	9	2.37	380	100
9. โรคติดต่อ 1	27	7.10	263	69.21	88	23.16	2	0.53	380	100

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ความรู้ที่ได้รับจากวิชา	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
10. โรคติดต่อ 2	27	7.10	267	70.26	84	22.11	2	0.53	380	100
11. โรคไม่ติดต่อ	17	4.47	238	62.63	122	32.11	3	0.79	380	100
12. ปฐมพยาบาล 1	27	7.10	278	73.16	70	18.42	5	1.32	380	100
13. ปฐมพยาบาล 2	23	6.05	282	74.21	70	18.42	5	1.32	380	100
14. สุขาภิบาลทั่วไป	35	9.21	272	71.58	71	18.68	2	0.53	380	100
15. สุขวิทยา	14	3.68	282	74.21	82	21.58	2	0.53	380	100
16. หันตสาธารณสุข	6	1.58	168	44.21	187	49.21	19	5.10	380	100
17. อนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว	16	4.21	255	67.11	105	27.63	4	1.05	380	100

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ความรู้ที่ได้รับจากวิชา	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18. อนามัยโรงเรียนและการสุขาภิบาล ในโรงเรียน	12	3.16	258	67.89	108	28.42	2	0.53	380	100
19. สุทธิศาสตร์	7	1.84	149	39.21	204	53.69	20	5.26	380	100
20. สุขภาพจิต	8	2.11	189	47.89	177	46.58	13	3.42	380	100
21. โภชนาการ 2	8	2.11	267	70.26	102	26.84	3	0.79	380	100
22. สุขาภิบาลน้ำที่มน้ำใช้	34	8.95	290	76.31	50	13.16	6	1.58	380	100
23. การกำจัดสิ่งขับถ่าย	27	7.11	299	78.68	48	12.63	6	1.58	380	100
24. การสุขาภิบาลอาหาร	14	3.68	276	72.63	84	22.11	6	1.58	380	100
25. การกำจัดขยะมูลฝอย	18	4.74	296	77.89	62	16.32	4	1.05	380	100

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ความรู้ที่ได้รับจากวิชา	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
26. การกำจัดน้ำโสโครก	23	6.05	287	75.53	67	17.63	3	0.79	380	100
27. การสุขาภิบาลที่พักอาศัย	12	3.16	265	69.74	100	26.31	3	0.79	380	100
28. การควบคุมแมลงนำโรคและหนู	12	3.16	282	74.21	85	22.37	1	0.26	380	100
29. การสร้างอุปกรณ์สุขาภิบาล	15	3.95	196	51.58	158	41.58	11	2.89	380	100
30. ปฏิบัติการ 1	49	12.89	236	62.11	89	23.42	6	1.58	380	100
31. ปฏิบัติการ 2	53	13.95	238	62.63	83	21.84	6	1.58	380	100

คำร้อยละจากตารางที่ 40 แสดงว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า
ได้รับความรู้จากวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาชีพอยู่ในระดับมาก ยกเว้นวิชากฎหมาย
สาธารณสุข และนิติเวชวิทยา เกสัชวิทยา หันตสาธารณสุข สุนัขศาสตร์ สุขภาพจิต
ที่ส่วนใหญ่เห็นว่าได้รับความรู้น้อย

ตารางที่ 41 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องการนำความรู้จากรายวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

การใช้ประโยชน์จากวิชา	มากที่สุด		มาก		น้อย		ไม่มีประโยชน์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การพัฒนาขอบเขตและการสำรวจชุมชนมูลฐาน	131	34.47	219	57.63	30	7.90	-	-	380	100
2. กฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชวิทยา	6	1.58	101	26.58	265	69.74	8	2.10	380	100
3. สุขศึกษา 1	93	24.47	271	71.32	16	4.21	-	-	380	100
4. สุขศึกษา 2	92	24.21	267	70.26	21	5.53	-	-	380	100
5. การพยาบาล 1	78	20.53	238	62.63	62	16.31	2	0.53	380	100
6. การพยาบาล 2	79	20.79	240	63.16	58	15.26	3	0.79	380	100
7. การพยาบาล 3	78	20.53	232	61.05	67	17.63	3	0.79	380	100
8. เภสัชวิทยา	94	24.74	235	61.84	51	13.42	-	-	380	100
9. โรคติดต่อ 1	72	18.95	266	70.00	42	11.05	-	-	380	100

ตารางที่ 41 (ต่อ)

การใช้ประโยชน์จากวิชา	มากที่สุด		มาก		น้อย		ไม่มีประโยชน์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
10. โรคติดต่อ 2	69	18.16	275	72.37	36	9.47	-	-	380	100
11. โรคไม่ติดต่อ	51	13.42	254	66.84	73	19.21	2	0.53	380	100
12. ประถมพยาบาล 1	82	21.58	247	65.00	51	13.42	-	-	380	100
13. ประถมพยาบาล 2	76	20.00	250	65.79	54	14.21	-	-	380	100
14. สุขาภิบาลทั่วไป	105	27.63	246	64.74	29	7.63	-	-	380	100
15. สุขวิทยา	19	5.00	280	73.68	79	20.79	2	0.53	380	100
16. หันตสาธารณสุข	10	2.63	199	52.37	166	43.68	5	1.32	380	100
17. อนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว	58	15.26	255	67.11	65	17.10	2	0.53	380	100

ตารางที่ 41 (ต่อ)

การใช้ประโยชน์จากวิชา	มากที่สุด		มาก		น้อย		ไม่มีประโยชน์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18. อนามัยโรงเรียนและการสุขาภิบาล ในโรงเรียน	42	11.05	278	73.16	59	15.53	1	0.26	380	100
19. สุขศึกษา	23	6.05	155	40.79	193	50.79	9	2.37	380	100
20. สุขภาพจิต	23	6.05	183	48.16	169	44.47	5	1.32	380	100
21. โภชนาการ 2	44	11.58	243	63.95	90	23.68	3	0.79	380	100
22. สุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้	85	22.37	254	66.84	39	10.26	2	0.53	380	100
23. การกำจัดสิ่งขับถ่าย	79	20.79	255	67.10	43	11.32	3	0.79	380	100
24. การสุขาภิบาลอาหาร	17	4.47	198	52.11	161	42.37	4	1.05	380	100
25. การกำจัดขยะมูลฝอย	41	10.79	244	64.21	92	24.21	3	0.79	380	100

ตารางที่ 41 (ต่อ)

การใช้ประโยชน์จากวิชา	มากที่สุด		มาก		น้อย		ไม่มีประโยชน์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
26. การกำจัดน้ำโสโครก	13	3.42	170	44.74	178	46.84	19	5.00	380	100
27. การสุขาภิบาลที่พักอาศัย	16	4.21	217	57.11	143	37.63	4	1.05	380	100
28. การควบคุมแมลงนำโรคและหนู	18	4.74	193	50.79	162	42.63	7	1.84	380	100
29. การสร้างอุปกรณ์สุขาภิบาล	43	11.32	213	56.05	117	30.79	7	1.84	380	100
30. ปฏิบัติการ 1	102	26.84	230	60.53	46	12.10	2	0.53	380	100
31. ปฏิบัติการ 2	104	27.37	235	61.84	39	10.26	2	0.53	380	100

คำร้อยละในตารางที่ 41 แสดงว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีความ
คิดเห็นว่า นำความรู้ที่ได้รับจากวิชาในหมวดวิชาชีพ ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้มาก
ยกเว้นวิชากฎหมายสาธารณสุขและนิติเวช สุนัขศาสตร์ การกำจัดน้ำโสโครก ที่ส่วนใหญ่
เห็นว่าไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้น้อย