

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสำคัญระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเสรีภาพทางวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล ผู้วิจัยเรียงลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของตัวอย่างประชากร (ตารางที่ 3)

ตอนที่ 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล (ตารางที่ 4)

ตอนที่ 3 เสรีภาพทางวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล (ตารางที่ 5)

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเสรีภาพทางวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล (ตารางที่ 6, 7)

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล จำแนกตามสังกัด (ตารางที่ 8 ถึง 14)

ตอนที่ 6 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างเสรีภาพทางวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล จำแนกตามสังกัด (ตารางที่ 15 ถึง 22)

เพื่อสะดวกในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่าง ๆ ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์แทนตัวแปรต่าง ๆ ดังนี้

PM₁ หมายถึง ด้านการกำหนดนโยบาย

PM₂ หมายถึง ด้านรูปแบบการบริหารองค์การ

PM₃ หมายถึง ด้านการให้อำนาจในการแสดงอำนาจในทางวิชาการ

PM₄ หมายถึง ด้านการไว้วางใจกันในสถานศึกษาพยาบาล

PM₅ หมายถึง ด้านความยึดมั่นผูกพันของอาจารย์ต่อสถานศึกษาพยาบาล

AF₁ หมายถึง ความมีอิสระในการสร้างสรรค์ความรู้ทางวิชาการทางพยาบาลศาสตร์

- AF₂ หมายถึง ความมีอิสระในการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการทางพยาบาลศาสตร์
- AF₃ หมายถึง ความมีอิสระในการจัดการเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์
- AF₄ หมายถึง ความมีอิสระในการแสวงหาความรู้ใหม่และค้นคว้าวิจัย
- AF₅ หมายถึง ความมีอิสระในการจัดกิจกรรมวิชาการพยาบาลศาสตร์
- AF₆ หมายถึง ความมีอิสระในการมีส่วนร่วมในองค์กรวิชาชีพเชิงวิชาการ
- ทบวง หมายถึง ทบวงมหาวิทยาลัย
- กทม. หมายถึง กรุงเทพมหานคร
- สช. หมายถึง สาธารณสุข
- กาชาด หมายถึง สภากาชาดไทย

สัญลักษณ์ทางสถิติ

- X หมายถึง ค่าเฉลี่ย
- S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- r หมายถึง สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบมีเพียร์สัน
- p หมายถึง ระดับความมีนัยสำคัญ

ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของอาจารย์พยาบาล จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์
ในการปฏิบัติงาน ประสบการณ์วิชาชีพ และสังกัด

สถานภาพ	จำนวน (n = 416)	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	138	33.72
ปริญญาโท	274	65.90
ปริญญาเอก	4	1.0
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
สถานศึกษา		
1-5 ปี	149	35.8
6-10 ปี	82	19.7
11-15 ปี	82	19.7
16-25 ปี	89	21.4
มากกว่า 25 ปี	14	3.4
ประสบการณ์ในวิชาชีพ		
1-5 ปี	77	18.5
6-10 ปี	75	18.0
11-15 ปี	88	21.2
16-25 ปี	129	31
มากกว่า 20 ปี	47	11.3

ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของอาจารย์พยาบาล จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ประสบการณ์วิชาชีพ และสังกัด (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 416)	ร้อยละ
สังกัด		
ทบวงมหาวิทยาลัย	95	22.8
กระทรวงสาธารณสุข	169	40.6
กระทรวงมหาดไทย	30	7.2
กระทรวงกลาโหม	45	10.8
กรุงเทพมหานคร	37	8.9
สภากาชาดไทย	40	9.6

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.90 รองลงมาวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 33.72 เป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา 1-5 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.8 รองลงมาคือประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา 16-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.4 น้อยที่สุดมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษามากกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.4 เป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์วิชาชีพ 16-25 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31 รองลงมา มีประสบการณ์วิชาชีพ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.2 น้อยที่สุดมีประสบการณ์ในวิชาชีพมากกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.3 เป็นอาจารย์พยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 40.6 รองลงมาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 22.8 น้อยที่สุดสังกัดกระทรวงมหาดไทย คิดเป็นร้อยละ 7.2

ตอนที่ 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล
 ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของ
 อาจารย์พยาบาล ($n = 416$ คน) ในสถานศึกษาพยาบาล จำแนกเป็น
 รายด้านและโดยรวม

การบริหารแบบมีส่วนร่วม	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการกำหนดนโยบาย	2.76	0.77	ปานกลาง
ด้านการกระจายอำนาจและให้อำนาจ	3.38	0.73	ปานกลาง
ด้านการให้อำนาจในการแสดงอำนาจทางวิชาการ	3.72	0.74	สูง
ด้านการไว้วางใจกันในสถานศึกษาพยาบาล	3.37	0.67	ปานกลาง
ด้านความยึดมั่นผูกพันของอาจารย์ต่อสถานศึกษาพยาบาล	4.22	0.64	สูง
รวม	3.07	0.52	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของการบริหารแบบมีส่วนร่วม ด้านความยึดมั่น
 ผูกพันของอาจารย์ต่อสถานศึกษาพยาบาล และด้านการให้อำนาจในการแสดงอำนาจทาง
 วิชาการอยู่ในระดับสูง ส่วนด้านการกำหนดนโยบาย ด้านการกระจายอำนาจ และให้อำนาจ
 กับด้านการไว้วางใจกันในสถานศึกษาพยาบาลอยู่ในระดับปานกลาง และพบว่าค่าเฉลี่ย
 โดยรวมทุกด้านของการบริหารแบบมีส่วนร่วม เท่ากับ 3.07 อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 เสรีภาพทางวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล
 ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับเสรีภาพทางวิชาการของ
 อาจารย์พยาบาล ($n = 416$ คน) ในสถานศึกษาพยาบาล จำแนกเป็น
 รายด้านและโดยรวม

เสรีภาพทางวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการสร้างสรรค์ความรู้ทางวิชาการการพยาบาลศาสตร์	2.96	0.87	ปานกลาง
ด้านการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการพยาบาลศาสตร์	3.35	0.97	ปานกลาง
ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.85	0.67	สูง
ด้านแสวงหาความรู้ใหม่และค้นคว้าวิจัย	3.33	0.87	ปานกลาง
ด้านจัดกิจกรรมวิชาการพยาบาลศาสตร์	3.31	0.89	ปานกลาง
ด้านมีส่วนร่วมในองค์การวิชาชีพเชิงวิชาการ	3.31	1.04	ปานกลาง
รวม	3.29	0.73	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของการมีเสรีภาพทางวิชาการรายด้านของอาจารย์
 พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านการจัดการเรียนการสอน
 ด้านเดียวที่อยู่ในระดับสูง พบว่าค่าเฉลี่ยของการมีเสรีภาพทางวิชาการโดยรวมทุกด้านเท่ากับ
 3.29 อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเสรีภาพทางวิชาการ
ของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล

ตารางที่ 6 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเสรีภาพทางวิชาการ
ของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลโดยรวม (r)

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)	ระดับ
เสรีภาพทางวิชาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วม	0.76	สูง

$$P^* < .05$$

จากตารางที่ 6 แสดงว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์พยาบาลมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง ($r = 0.76$) กับเสรีภาพทางวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเสรีภาพทางวิชาการ
ของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษา

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเสรีภาพทางวิชาการ
ของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษารายด้าน (r)

ด้านขัร	PH ₁	PH ₂	PH ₃	PH ₄	PH ₅	AF ₁	AF ₂	AF ₃	AF ₄	AF ₅	AF ₆	
การกำหนดนโยบาย (PH ₁)	1.00											
การกระจายอำนาจและให้อำนาจตัดสินใจ (PH ₂)	.63	1.00										
การให้อำนาจในการแสดงอำนาจวิชาการ (PH ₃)	.48	.73	1.00									
การไว้วางใจกันในสถานศึกษาพยาบาล (PH ₄)	.47	.65	.70	1.00								
ความยึดมั่นผูกพันต่อสถานศึกษาพยาบาล (PH ₅)	.38	.52	.54	.54	1.00							
การสร้างสรรความรู้ (AF ₁)	.51	.60	.56	.50	.43	1.00						
การเผยแพร่ความรู้ (AF ₂)	.44	.67	.54	.52	.40	.75	1.00					
การจัดการเรียนการสอน (AF ₃)	.43	.59	.69	.61	.56	.57	.63	1.00				
การแสวงหาความรู้ใหม่และค้นคว้าวิจัย (AF ₄)	.46	.60	.56	.53	.45	.75	.76	.64	1.00			
การจัดกิจกรรมทางวิชาการ (AF ₅)	.48	.59	.56	.54	.42	.56	.59	.57	.71	1.00		
การมีส่วนร่วมในองค์กรวิชาชีพ (AF ₆)	.44	.60	.60	.59	.47	.63	.67	.62	.74	.76	1.00	

P < .05

จากตารางที่ 7 แสดงว่าการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการกำหนดนโยบายมีความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลางกับเสรีภาพทางวิชาการด้านการสร้างสรรความรู้ทางวิชาการ พยาบาลศาสตร์ ด้านการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการพยาบาลศาสตร์ ด้านการจัดการเรียน การสอน ด้านการแสวงหาความรู้ใหม่และค้นคว้าวิจัย ด้านการจัดกิจกรรมทางวิชาการ พยาบาลศาสตร์ และด้านการมีส่วนร่วมในองค์กรวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (r = .51, .44, .43, .46 และ .44 ตามลำดับ)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการกระจายอำนาจและให้อำนาจตัดสินใจ มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลางกับเสรีภาพทางวิชาการทั้ง 6 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 (r = .60, .57, .59, .60, .59 และ .60 ตามลำดับ)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการให้อำนาจในการแสดงอำนาจทางวิชาการ มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลางกับเสรีภาพทางวิชาการทั้ง 6 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 (r = .56, .54, .69, .56, .56 และ .60 ตามลำดับ)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการไว้วางใจกันในสถานศึกษาพยาบาลมีความสัมพันธ์

ทางบวกระดับปานกลางกับเสรีภาพทางวิชาการทั้ง 6 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = .50, .52, .61, .53, .54$ และ $.59$ ตามลำดับ)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านความยึดมั่นผูกพันต่อสถานศึกษาพยาบาลมีความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลางกับเสรีภาพทางวิชาการทั้ง 6 ด้าน ($r = .43, .40, .56, .45, .42$ และ $.47$ ตามลำดับ)

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของการบริหารแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษา
พยาบาล จำแนกตามสังกัด (ตารางที่ 8 ถึง 14)

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของ
อาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล จำแนกตามสังกัด (n = 416 คน)

การบริหารแบบมีส่วนร่วม	สังกัด												F
	ทบวง		มหาดไทย		กทม.		สศ.		กลาโหม		กาชาด		
	(n=95)	(n=30)	(n=37)	(n=169)	(n=45)	(n=40)							
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
การกำหนดนโยบาย	2.86	.74	2.31	.74	2.63	.70	2.58	.64	2.76	.63	3.70	.81	20.30*
การกระจายอำนาจ	3.61	.74	2.76	.65	2.96	.61	3.24	.64	3.34	.47	4.27	.44	29.03*
การให้อำนาจ	3.86	.70	3.27	.73	3.53	.79	3.54	.70	3.95	.59	4.37	.54	14.32*
การไว้วางใจ	3.42	.65	3.26	.63	3.13	.79	3.23	.65	3.54	.56	3.89	.54	8.85*
ความยึดมั่นผูกพัน	4.34	.57	4.03	.62	4.26	.60	4.00	.66	4.33	.55	5.77	.38	12.92*
รวม	3.20	.49	2.72	.49	2.86	.49	2.92	.46	3.15	.36	3.73	.38	26.44*

$P^* < .05$

จากตารางที่ 8 แสดงว่าเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการบริหารแบบมีส่วนร่วมทั้งโดยรวมและรายด้าน พบว่า อาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลที่ต่างสังกัดกัน มีค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมทั้งโดยรวมและรายด้านเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ ได้ผลดังที่ได้จากตารางที่ 9-14

ตารางที่ 9 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยรวมของอาจารย์พยาบาล
ในสถานศึกษาพยาบาล จำแนกตามสังกัด ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดย
วิธีของเซฟเฟ

สังกัด	ทบวง	มหาดไทย	กทม.	สธ.	กลาโหม	กาชาด
	$\bar{X}=3.80$	$\bar{X}=2.72$	$\bar{X}=2.86$	$\bar{X}=2.92$	$\bar{X}=3.15$	$\bar{X}=3.73$
ทบวง	$\bar{X}=3.20$	-	.48*	.34*	.28*	-
มหาดไทย	$\bar{X}=2.72$	-	-	-	-	-
กทม.	$\bar{X}=2.86$	-	-	-	-	-
สธ.	$\bar{X}=2.92$	-	-	-	-	-
กลาโหม	$\bar{X}=3.15$	-	.43*	-	-	-
กาชาด	$\bar{X}=3.73$	.53*	1.01*	.87*	.81*	.58*

$P^* < .05$

จากตารางที่ 9 แสดงว่าอาจารย์พยาบาลในสังกัดสภากาชาดไทยมีค่าเฉลี่ยโดยรวม
ของการบริหารแบบมีส่วนร่วมสูงกว่าอาจารย์พยาบาลในทุกสังกัดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนอาจารย์พยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยการ
บริหารแบบมีส่วนร่วมโดยรวม รองลงมาจากอาจารย์สภากาชาดไทย แต่สูงกว่าอาจารย์พยาบาล
ในสังกัดมหาดไทย กรุงเทพมหานคร และกระทรวงสาธารณสุข ตามลำดับ โดยมีความแตกต่าง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหมมีค่าเฉลี่ย
การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยรวมสูงกว่าอาจารย์พยาบาลในสังกัดมหาดไทย โดยมีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ และอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงมหาดไทยมีค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ตารางที่ 10 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการกำหนดนโยบายของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล จำแนกตามสังกัด ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

สังกัด	ทบวง	มหาดไทย	กทม.	สช.	กลาโหม	กาชาด
	$\bar{X}=2.86$	$\bar{X}=2.30$	$\bar{X}=2.63$	$\bar{X}=2.58$	$\bar{X}=2.76$	$\bar{X}=3.70$
ทบวง	$\bar{X}=2.86$	-	.56*	-	-	-
มหาดไทย	$\bar{X}=2.30$	-	-	-	-	-
กทม.	$\bar{X}=2.63$	-	-	-	-	-
สช.	$\bar{X}=2.58$	-	-	-	-	-
กลาโหม	$\bar{X}=2.76$	-	-	-	-	-
กาชาด	$\bar{X}=3.70$	.84*	1.40*	1.07*	1.12*	.94*

$P^* < .05$

จากตารางที่ 10 แสดงว่าอาจารย์พยาบาลสังกัดสภากาชาดไทยมีค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการกำหนดนโยบายสูงกว่าอาจารย์พยาบาลในทุกสังกัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคืออาจารย์พยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการกำหนดนโยบายสูงกว่าอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงมหาดไทย และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงมหาดไทย มีค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการกำหนดนโยบายต่ำที่สุด

ตารางที่ 11 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการกระจายอำนาจ และให้อำนาจตัดสินใจของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล จำแนกตาม สังกัด ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ

สังกัด	ทบวง	มหาดไทย	กทม.	สธ.	กลาโหม	กาชาด
	$\bar{X}=3.61$	$\bar{X}=2.76$	$\bar{X}=2.96$	$\bar{X}=3.24$	$\bar{X}=3.40$	$\bar{X}=4.27$
ทบวง	$\bar{X}=3.61$	-	.85*	.65*	.37*	-
มหาดไทย	$\bar{X}=2.76$	-	-	-	-	-
กทม.	$\bar{X}=2.96$	-	-	-	-	-
สธ.	$\bar{X}=3.24$	-	.48*	-	-	-
กลาโหม	$\bar{X}=3.40$	-	.64*	-	-	-
กาชาด	$\bar{X}=4.27$	.66*	1.51*	1.31*	1.03*	.87*

$P^* < .05$

จากตารางที่ 11 แสดงว่าอาจารย์พยาบาลสังกัดสภากาชาดไทยมีค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการกระจายอำนาจและให้อำนาจตัดสินใจสูงกว่าอาจารย์พยาบาลในทุกสังกัดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคืออาจารย์ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยของการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการกระจายอำนาจและให้อำนาจตัดสินใจสูงกว่าอาจารย์ในสังกัดมหาดไทย กรุงเทพมหานคร และสาธารณสุขตามลำดับ ซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหมและกระทรวงสาธารณสุข มีค่าเฉลี่ยของการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการกระจายอำนาจและให้อำนาจตัดสินใจแตกต่างกับอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงมหาดไทยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหมและกระทรวงสาธารณสุขมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงมหาดไทยมีค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการกระจายอำนาจและให้อำนาจตัดสินใจต่ำที่สุด

ตารางที่ 12 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการให้อำนาจ
การแสดงอำนาจทางวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล
จำแนกตามสังกัด ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ

สังกัด	ทบวง	มหาดไทย	กทม.	สช.	กลาโหม	กาชาด
	$\bar{X}=3.86$	$\bar{X}=3.27$	$\bar{X}=3.53$	$\bar{X}=3.54$	$\bar{X}=3.95$	$\bar{X}=4.37$
ทบวง	$\bar{X}=3.86$	-	-	.32*	-	-
มหาดไทย	$\bar{X}=3.27$	-	-	-	-	-
กทม.	$\bar{X}=3.53$	-	-	-	-	-
สช.	$\bar{X}=3.54$	-	-	-	-	-
กลาโหม	$\bar{X}=3.95$	-	.68*	.41*	-	-
กาชาด	$\bar{X}=4.37$	.51*	1.1*	.84*	.83*	-

$P^* < .05$

จากตารางที่ 12 แสดงว่าอาจารย์พยาบาลสังกัดสภาวิชาชีพไทยมีค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการให้อำนาจในการแสดงอำนาจทางวิชาการสูงกว่าอาจารย์พยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มหาดไทย กรุงเทพมหานคร และกระทรวงสาธารณสุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคืออาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหมและทบวงมหาวิทยาลัย ตามลำดับ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการให้อำนาจในการแสดงอำนาจทางวิชาการแตกต่างกับอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงมหาดไทยและกระทรวงสาธารณสุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ยของอาจารย์พบว่า ในสังกัดกระทรวงมหาดไทยและทบวงมหาวิทยาลัยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงสาธารณสุข ส่วนคุณอื่น ๆ ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงมหาดไทยมีค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการให้อำนาจในการแสดงอำนาจทางวิชาการต่ำที่สุด

ตารางที่ 13 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการไว้วางใจกัน
ในสถานศึกษาพยาบาล จำแนกตามสังกัด ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่
โดยวิธีของเชฟเฟ

สังกัด	ทบวง	มหาดไทย	กทม.	สช.	กลาโหม	กาชาด
	$\bar{X}=3.42$	$\bar{X}=3.26$	$\bar{X}=3.13$	$\bar{X}=3.23$	$\bar{X}=3.55$	$\bar{X}=3.90$
ทบวง	$\bar{X}=3.42$	-	-	-	-	-
มหาดไทย	$\bar{X}=3.26$	-	-	-	-	-
กทม.	$\bar{X}=3.13$	-	-	-	-	-
สช.	$\bar{X}=3.23$	-	-	-	-	-
กลาโหม	$\bar{X}=3.55$	-	-	-	-	-
กาชาด	$\bar{X}=3.90$	.48*	.64*	.77*	.67*	-

$P^* < .05$

จากตารางที่ 13 แสดงว่าอาจารย์พยาบาลสังกัดสภาวิชาชีพไทยมีค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการไว้วางใจกันในสถานศึกษาพยาบาลสูงกว่าอาจารย์พยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร และกระทรวงสาธารณสุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ยของการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการไว้วางใจกันในสถานศึกษาพยาบาลสูงที่สุดในทุกสังกัด ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และอาจารย์พยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการไว้วางใจกันในสถานศึกษาพยาบาลต่ำที่สุด

ตารางที่ 14 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านความยึดมั่นผูกพัน
ต่อสถานศึกษาพยาบาลของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล จำแนก
ตามสังกัด ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

สังกัด	ทบวง	มหาดไทย	กทม.	สช.	กลาโหม	กาชาด
	$\bar{X}=4.34$	$\bar{X}=4.03$	$\bar{X}=4.26$	$\bar{X}=4.0$	$\bar{X}=4.33$	$\bar{X}=4.77$
ทบวง	$\bar{X}=4.34$	-	-	.34*	-	-
มหาดไทย	$\bar{X}=4.03$	-	-	-	-	-
กทม.	$\bar{X}=4.86$	-	-	-	-	-
สช.	$\bar{X}=4.00$	-	-	-	-	-
กลาโหม	$\bar{X}=4.33$	-	-	-	-	-
กาชาด	$\bar{X}=4.77$	.43*	.74*	.51*	.77*	.44*

P* < .05

จากตารางที่ 14 แสดงว่าอาจารย์พยาบาลสังกัดสภากาชาดไทยมีค่าเฉลี่ยการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านความยึดมั่นผูกพันต่อสถานศึกษาพยาบาลสูงกว่าอาจารย์พยาบาลในทุกสังกัดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ อาจารย์ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยของการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านความยึดมั่นผูกพันต่อสถานศึกษาพยาบาลแตกต่างกับอาจารย์ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์พยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าอาจารย์ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ส่วนคู่อื่นไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีค่าเฉลี่ยด้านความยึดมั่นผูกพันต่อสถานศึกษาพยาบาลต่ำที่สุด

ตอนที่ 6 เปรียบเทียบและทดสอบความแตกต่างของเสรีภาพทางวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล
จำนวนตามสังกัด

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการ จำนวนตามสังกัด (n = 416 คน)

เสรีภาพทางวิชาการ	สังกัด												F
	ทบวง		มหาดไทย		กทม.		ศษ.		กลาโหม		กาชาด		
	(n=95)		(n=30)		(n=37)		(n=169)		(n=45)		(n=40)		
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
การสร้างสรรความรู้	3.49	.76	2.61	.85	2.77	.85	2.66	.72	2.51	.64	3.91	.63	33.93*
การเผยแพร่ความรู้	3.90	.74	3.02	.87	3.27	.88	3.04	.91	2.87	.96	4.24	.64	25.09*
การจัดการเรียนการสอน	3.98	.64	3.59	.65	3.85	.72	3.64	.63	4.06	.63	4.38	.51	12.22*
การแสวงหาความรู้	3.88	.65	2.97	.86	3.22	.86	2.97	.77	2.98	.66	4.26	.61	35.20*
การจัดกิจกรรมวิชาการ	3.59	.77	3.19	.95	3.02	1.07	3.06	.85	3.35	.79	3.95	.67	10.82*
การมีส่วนร่วมเชิง วิชาการ	3.75	.81	3.08	.90	3.17	1.11	2.86	.96	3.41	1.00	4.33	.74	22.89*
รวม	3.70	.59	3.00	.71	3.17	.75	2.99	.62	3.11	.57	4.10	.52	32.50*

$p^* < .05$

จากตารางที่ 15 แสดงว่าเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน พบว่า อาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลที่ต่างสังกัดกัน มีค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการทั้งโดยรวมและรายด้านเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ ได้ผลซึ่งคู่ได้จากตารางที่ 16-22

ตารางที่ 16 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการโดยรวมของอาจารย์พยาบาล
ในสถานศึกษาพยาบาล จำแนกตามสังกัด ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดย
วิธีของเซฟเฟ

สังกัด	ทบวง	มหาดไทย	กทม.	สธ.	กลาโหม	กาชาด	
	$\bar{X}=3.70$	$\bar{X}=3.00$	$\bar{X}=3.17$	$\bar{X}=2.99$	$\bar{X}=3.11$	$\bar{X}=4.10$	
ทบวง	$\bar{X}=3.70$	.70*	.53*	.71*	.59*	-	-
มหาดไทย	$\bar{X}=3.00$	-	-	-	-	-	-
กทม.	$\bar{X}=3.17$	-	-	-	-	-	-
สธ.	$\bar{X}=2.99$	-	-	-	-	-	-
กลาโหม	$\bar{X}=3.11$	-	-	-	-	-	-
กาชาด	$\bar{X}=4.10$	.40*	1.10*	.93*	1.11*	.99*	-

$P^* < .05$

จากตารางที่ 16 แสดงว่าอาจารย์พยาบาลสังกัดสภาวิชาชีพไทยมีค่าเฉลี่ยโดยรวม
ของเสรีภาพทางวิชาการสูงกว่าอาจารย์พยาบาลในทุกสังกัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคืออาจารย์พยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
โดยมีค่าเฉลี่ยของเสรีภาพทางวิชาการโดยรวมสูงกว่าอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวง
มหาดไทย กรุงเทพมหานคร กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงกลาโหม และมีความแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนก่อนไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
และอาจารย์พยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการต่ำที่สุด

ตารางที่ 17 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการด้านการสร้างสรรความรู้
ของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล จำแนกตามสังกัด ทดสอบ
ความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

สังกัด	ทบวง	มหาดไทย	กทม.	สช.	กลาโหม	กาชาด
	$\bar{X}=3.49$	$\bar{X}=2.61$	$\bar{X}=2.77$	$\bar{X}=2.66$	$\bar{X}=2.51$	$\bar{X}=3.91$
ทบวง	$\bar{X}=3.49$	-	.88*	.72*	.83*	.98*
มหาดไทย	$\bar{X}=2.61$	-	-	-	-	-
กทม.	$\bar{X}=2.77$	-	-	-	-	-
สช.	$\bar{X}=2.66$	-	-	-	-	-
กลาโหม	$\bar{X}=2.51$	-	-	-	-	-
กาชาด	$\bar{X}=3.91$	-	1.3*	1.14*	1.25*	1.4*

$P^* < .05$

จากตารางที่ 17 แสดงว่าอาจารย์พยาบาลสังกัดสภากาชาดไทยและอาจารย์
พยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการด้านการสร้างสรรความรู้
สูงกว่าอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร กระทรวงสาธารณสุข
และกระทรวงกลาโหม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์พยาบาลในสังกัด
สภากาชาดไทย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือค่าเฉลี่ยของอาจารย์พยาบาลในสังกัดทบวง
มหาวิทยาลัย ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและอาจารย์พยาบาลใน
สังกัดกลาโหมมีค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการด้านการสร้างสรรความรู้ต่ำที่สุด

ตารางที่ 18 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการด้านการเผยแพร่ความรู้ของ
อาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล จำแนกตามสังกัด ทดสอบ
ความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

สังกัด	ทบวง	มหาดไทย	กทม.	สช.	กลาโหม	กาชาด	
	$\bar{X}=3.90$	$\bar{X}=3.02$	$\bar{X}=3.27$	$\bar{X}=3.04$	$\bar{X}=2.87$	$\bar{X}=4.27$	
ทบวง	$\bar{X}=3.90$	-	.88*	.63*	.86*	1.03*	-
มหาดไทย	$\bar{X}=3.02$	-	-	-	-	-	-
กทม.	$\bar{X}=3.27$	-	-	-	-	-	-
สช.	$\bar{X}=3.04$	-	-	-	-	-	-
กลาโหม	$\bar{X}=2.87$	-	-	-	-	-	-
กาชาด	$\bar{X}=4.24$	-	1.22*	.97*	1.2*	1.37*	-

$P^* < .05$

จากตารางที่ 18 แสดงว่าอาจารย์พยาบาลสังกัดสภากาชาดไทยและอาจารย์
พยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการด้านการเผยแพร่ความรู้
สูงกว่าอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร กระทรวงสาธารณสุข
และกระทรวงกลาโหม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์พยาบาลในสังกัด
สภากาชาดไทย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือค่าเฉลี่ยของอาจารย์พยาบาลในสังกัดทบวง
มหาวิทยาลัย ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และอาจารย์พยาบาล
ในสังกัดกระทรวงกลาโหมมีค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการด้านการเผยแพร่ความรู้ต่ำที่สุด

ตารางที่ 19 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน
ของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล จำแนกตามสังกัด ทดสอบ
ความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

สังกัด	ทบวง	มหาดไทย	กทม.	สช.	กลาโหม	กาชาด
	X=3.99	X=3.59	X=3.85	X=3.64	X=4.06	X=4.38
ทบวง	$\bar{X}=3.98$	-	-	-	.34*	-
มหาดไทย	$\bar{X}=3.59$	-	-	-	-	-
กทม.	$\bar{X}=3.85$	-	-	-	-	-
สช.	$\bar{X}=3.64$	-	-	-	-	-
กลาโหม	$\bar{X}=4.06$	-	-	-	.42*	-
กาชาด	$\bar{X}=4.38$	-	.79*	.53*	.74*	-

$P^* < .05$

จากตารางที่ 19 แสดงว่าอาจารย์พยาบาลสังกัดสภากาชาดไทยมีค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนสูงกว่าอาจารย์ในสังกัดกระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร กระทรวงสาธารณสุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์พยาบาลในสังกัดสภากาชาดไทยมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในทุกสังกัด รองลงมาคืออาจารย์ในสังกัดกระทรวงกลาโหมและสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามลำดับ ซึ่งอาจารย์พยาบาลทั้ง 2 สังกัดมีค่าเฉลี่ยทางเสรีภาพทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกับอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงมหาดไทยมีค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนต่ำที่สุด

ตารางที่ 20 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการด้านการจัดการแสวงหา
ความรู้ใหม่และค้นคว้าวิจัยของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล
จำแนกตามสังกัด ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ

สังกัด	ทบวง	มหาดไทย	กทม.	สช.	กลาโหม	กาชาด	
	$\bar{X}=3.88$	$\bar{X}=2.97$	$\bar{X}=3.22$	$\bar{X}=2.97$	$\bar{X}=2.98$	$\bar{X}=4.26$	
ทบวง	$\bar{X}=3.88$	-	.91*	.66*	.91*	.90*	-
มหาดไทย	$\bar{X}=2.97$	-	-	-	-	-	-
กทม.	$\bar{X}=3.22$	-	-	-	-	-	-
สช.	$\bar{X}=2.97$	-	-	-	-	-	-
กลาโหม	$\bar{X}=2.98$	-	-	-	-	-	-
กาชาด	$\bar{X}=4.26$	-	1.29*	1.04*	1.29*	1.28*	-

$P^* < .05$

จากตารางที่ 20 แสดงว่าอาจารย์พยาบาลสังกัดสภาวิชาชีพและอาจารย์พยาบาล
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการด้านแสวงหาความรู้ใหม่และค้นคว้า
วิจัยสูงกว่าอาจารย์พยาบาลในสังกัด กระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร กระทรวง
สาธารณสุข กระทรวงกลาโหม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์พยาบาล
ในสังกัดสภาวิชาชีพไทยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือค่าเฉลี่ยของอาจารย์พยาบาลใน
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดย
อาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงมหาดไทยและสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีค่าเฉลี่ยเสรีภาพ
ทางวิชาการด้านแสวงหาความรู้ใหม่และค้นคว้าวิจัยต่ำที่สุด

ตารางที่ 21 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการด้านการจัดกิจกรรมทาง
วิชาการทางการพยาบาลของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล
จำแนกตามสังกัด ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

สังกัด	ทบวง	มหาดไทย	กทม.	สช.	กลาโหม	กาชาด
	$\bar{X}=3.59$	$\bar{X}=3.19$	$\bar{X}=3.02$	$\bar{X}=3.06$	$\bar{X}=3.55$	$\bar{X}=3.95$
ทบวง	$\bar{X}=3.59$	-	-	.57*	.53*	-
มหาดไทย	$\bar{X}=3.19$	-	-	-	-	-
กทม.	$\bar{X}=3.02$	-	-	-	-	-
สช.	$\bar{X}=3.06$	-	-	-	-	-
กลาโหม	$\bar{X}=3.55$	-	-	-	-	-
กาชาด	$\bar{X}=3.95$	-	.76*	.93*	.89*	-

$P^* < .05$

จากตารางที่ 21 แสดงว่าอาจารย์พยาบาลสังกัดสภากาชาดไทย มีค่าเฉลี่ย
เสรีภาพทางวิชาการด้านการจัดกิจกรรมทางวิชาการพยาบาลศาสตร์สูงกว่าอาจารย์พยาบาล
ในสังกัดกระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร และกระทรวงสาธารณสุข อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์พยาบาลในสังกัดสภากาชาดไทยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ
ค่าเฉลี่ยของอาจารย์พยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการ
ด้านการจัดกิจกรรมทางวิชาการพยาบาลศาสตร์สูงกว่าอาจารย์ในสังกัดกรุงเทพมหานครและ
กระทรวงสาธารณสุข โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ
ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และอาจารย์พยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร
มีค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการด้านการจัดกิจกรรมทางวิชาการพยาบาลศาสตร์ต่ำที่สุด

ตารางที่ 22 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการด้านการมีส่วนร่วมในองค์กร
วิชาชีพทางการพยาบาลของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล
จำแนกตามสังกัด ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ

สังกัด	ทบวง	มหาดไทย	กทม.	สช.	กลาโหม	กาชาด
	$\bar{X}=3.75$	$\bar{X}=3.08$	$\bar{X}=3.17$	$\bar{X}=2.86$	$\bar{X}=3.41$	$\bar{X}=4.33$
ทบวง	$\bar{X}=3.75$	-	.67*	-	.89*	-
มหาดไทย	$\bar{X}=3.08$	-	-	-	-	-
กทม.	$\bar{X}=3.17$	-	-	-	-	-
สช.	$\bar{X}=2.86$	-	-	-	-	-
กลาโหม	$\bar{X}=3.41$	-	-	-	.55*	-
กาชาด	$\bar{X}=4.33$	.58*	1.25*	1.16*	1.47*	.92*

$P^* < .05$

จากตารางที่ 22 แสดงว่าอาจารย์พยาบาลสังกัดสภากาชาดไทย มีค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการด้านการมีส่วนร่วมในองค์กรวิชาชีพทางการพยาบาลศาสตร์สูงกว่าอาจารย์พยาบาลในทุกสังกัดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยอาจารย์พยาบาลในสังกัดสภากาชาดไทยมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการด้านการมีส่วนร่วมในองค์กรวิชาชีพของอาจารย์พยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งมีความแตกต่างกับอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงมหาดไทยและกระทรวงสาธารณสุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงกลาโหมมีค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการด้านการมีส่วนร่วมในองค์กรวิชาชีพแตกต่างกับอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และอาจารย์พยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมีค่าเฉลี่ยเสรีภาพทางวิชาการด้านการมีส่วนร่วมในองค์กรวิชาชีพพยาบาลต่ำที่สุด