

แนวแบบ เขตภาษาไทยถี่งกลา งกับภาษาไทยถี่น ใต้โดยใช้ร่องรอยเป็นเกณฑ์



นางสาวเกศิมณี เทพรัตน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประยุญาลักษณะค่าลัตรมหาบัชชิต

ภาคริษาภาษาค่าลัตร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-026-2

010349  
050419

A LINGUISTIC BORDERLINE BETWEEN CENTRAL THAI AND SOUTHERN THAI :

A TONAL STUDY

Miss Kesmanee Debavalya

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Linguistics

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

พิมพ์วิทยานิพนธ์

แนวแบบเขตภาษาไทยถี่่นกลางกับภาษาไทยถี่่นใต้ด้วย

ใช้รัฐบัญญัติเป็นเกณฑ์

โดย

นางสาวเกศมนี เทพรัตน์

ภาควิชา

ภาษาค่าลัตร

อาจารย์ปรีกษา

อาจารย์ ดร. ม.ร.ว. กัญญา ติงค์รักษ์



บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ เล่มนี้เป็นล่วงหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

บังคับฯ บุนนาค

คณบดีบังคับวิทยาลัย

(รองค่าลัตรอาจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการล่วงบัณฑิตวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รองค่าลัตรอาจารย์ ดร. วิจินตน์ ภู่อุดมวงศ์)

กรรมการ

(อาจารย์สุดาพร สังษิตบินานิเว)

กรรมการ

(อาจารย์ ดร. ม.ร.ว. กัญญา ติงค์รักษ์)

ลิขสิทธิ์ของบังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อวิทยานิพนธ์	แนวแบบ เขตภาษาไทยกลางกับภาษาไทยที่ได้โดยใช้วาระบุกค์ เป็นเกณฑ์
ผู้อ่านสตด.	นางสาว เกศมนี เพพรัลย์
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ม.ร.ว.กัจยา ติงศักดิ์
ภาควิชา	ภาษาศาสตร์
ปีการศึกษา	2525



จุดยุทธศาสตร์ของวิทยานิพนธ์นี้คือ ศึกษาระบบการวิเคราะห์และสังเคราะห์ของวรรณยุกต์ในภาษาไทยที่ได้ใช้สูตรกันในอ้า เกโลเมือง อ้า เกโลพันสะแก อ้า เกโลบางสะพาน และอ้า เกโลเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียกว่า “และในอ้า เกโลปะทัว อ้า เกโลท่าแพ” และอ้า เกโลเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รายจุดเก็บข้อมูล 39 จุด เพื่อนำมาทำหนังแนวแบบ เขตภาษาไทยที่เก็บจากกับภาษาไทยที่ได้ ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ออกภาษา 39 คน ที่เกิดสืบทอดมาอย่างมีเอกลักษณ์ จุดเก็บข้อมูลที่ 39 จุด ๆ ละ 1 คน

ผลการวิเคราะห์พบว่า ภาษาไทยที่ได้ใช้สูตรกันในเมืองเชียง 7 อ้า เกโลถึงกล่าว สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 กลุ่ม โดยพิจารณาตามลักษณะการแยกเสียงวรรษยุกต์ ได้แก่ กลุ่มภาษาไทยที่เก็บกลางและกลุ่มภาษาไทยที่ไม่ได้ ในแต่ละกลุ่มมีรูปแบบที่เป็นกลุ่มบ่อให้อิทธิ หรือ กลุ่มภาษาไทยที่เก็บกลางแบ่งเป็น 4 กลุ่มย่อย และกลุ่มภาษาไทยที่ได้แบ่งเป็น 8 กลุ่มบ่อ น้องจากนี้หากใช้จำแนกน้ำเสียงวรรษยุกต์ ประเมินว่าใน การแบ่งกลุ่มบ่อของกลุ่มภาษาไทยที่เก็บกลางกับกลุ่มภาษาไทยที่ไม่ได้ พิจารณา กลุ่มภาษาไทยที่เก็บกลางแบ่งได้เป็น 2 กลุ่มย่อย คือ ภาษาไทยที่เก็บกลางที่มีรูปแบบ 5 หน่วยเสียงวรรษยุกต์ และ 6 หน่วยเสียงวรรษยุกต์ ขณะที่กลุ่มภาษาไทยที่ไม่ได้แบ่งได้เป็น 3 กลุ่มย่อย คือ ภาษาไทยที่ได้ที่ปรับบน 3 พลีอักษรเสียงวรรษยุกต์ 4 พลีอักษรเสียงวรรษยุกต์ และ 5 พลีอักษรเสียงวรรษยุกต์

กลุ่มภาษาไทยที่เก็บกลาง ใช้สูตรกันในเมืองเชียง รวมอ้า เกโล เมืองชนบทในบางบริเวณ ของอ้า เกโลพันสะแก จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 8 จุด 漫长的กลุ่มภาษาไทยที่ได้ที่ปรับบน

ใช้ปูดกันตั้งแต่ในบางบริเวณของอำเภอทับสะแก เรือยลงไปในอำเภอบางสะพาน และอำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบศรีชุมน์ และอำเภอปะติว อำเภอท่าแซะ และอำเภอเมือง จังหวัดชุมพร รวมจำนวน 31 จุด

แนวแบ่งเขตภาษาไทยถิ่นกลางกับภาษาไทยที่นี่ได้ที่ศึกษาโดยใช้วาระภูกต์ เป็นเกณฑ์ที่อยู่ในอำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบศรีชุมน์ บริเวณตอนกลางของทิ่มปล 2 ตำบล คือ ตำบลทับสะแก และตำบลเข้าล้าน แนวแบ่งเขตภาษานี้ไม่ใช่แนวเดียว กับแนวแบ่งเขตภูมิภาคระหว่างภาคกลางกับภาคใต้

การศึกษารั้งนี้ นอกจะจะแสดงให้เห็นการนำลักษณะการแยกเสียง วรรณยุกต์มาใช้ในการแบ่งเขตภาษาไทยที่นี่แล้ว ยังแสดงลักษณะของวรรณยุกต์ของภาษาไทยที่ใช้ปูดกันในบริเวณที่ทำการศึกษาโดยละเอียดอีกด้วย

Thesis Title            A Linguistic Borderline between Central-Thai  
                          and Southern Thai: a Tonal Study

Name                    Miss Kesmanee Debaalya

Thesis Advisor        M.R.Kalaya Tingsabdh, Ph.D

Department            Linguistics

Academic Year        1982

#### ABSTRACT

The main purpose of this study is to investigate the tone systems and the phonetic characteristics of the tones of the Thai dialects spoken in Amphoe Muang, Amphoe Thap Saka, Amphoe Bang Saphan and Amphoe Bang Saphan Noi of Prachuap Khiri Khan Province and in Amphoe Pathiu, Amphoe Tha Sae and Amphoe Muang of Chumphon Province. Based on this information, a linguistic borderline between Central Thai and Southern Thai is determined. The data were collected from 39 informants who were chosen according to a set of criteria to represent 39 localities in the area under study.

According to the pattern of the tonal splits, the dialects spoken in 7 Amphoes aforementioned can be divided into 2 main groups: the Central Thai Group and the Southern Thai Group. Each group can be further subdivided, the Central Thai Group into 4

subgroups and the Southern Thai Group into 8 subgroups. On the basis of the number of tones, the Central Thai Group can be subdivided into 2 subgroups: five-tone and six-tone systems while the Southern Thai Group can be subdivided into 3 subgroups: three-tone, four-tone and five-tone systems. Central Thai is spoken in 8 localities situated in Amphoe Muang and some parts of Amphoe Thap Sakae of Prachuap Khiri Khan Province. Southern Thai is spoken in 31 localities situated in Amphoe Bang Saphan, Amphoe Bang Saphan Noi, and some parts of Amphoe Thap Sakae of Prachuap Khiri Khan Province as well as in Amphoe Pathiu, Amphoe Tha Sae and Amphoe Muang of Chumphon Province.

The linguistic borderline between Central Thai and Southern Thai, determined by the tone split can be drawn within Tambon Thap Sakae and Tambon Khao Lan in Amphoe Thap Sakae of Prachuap Khiri Khan Province. This borderline is not the same as the administrative boundary between the Central Region and the Southern Region.

This study not only points out how the pattern of the tone split can be used to determine a linguistic borderline between dialects, but it also gives a detailed description of the phonetic characteristics of the tones of the Thai dialects under study.



กิติกรรมประจำภาค

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างสิ่งจากหลายฝ่าย ที่ผู้วิจัย  
ขอกราบขอบคุณและขอขอบคุณท่านที่ได้มีส่วนร่วมเหลือแนะนำและให้ความร่วมมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจากอาจารย์ ดร. ม.ร.ว. กันยา ติงค์กิติ์ ที่รับเป็น  
อาจารย์ที่ปรึกษาและได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น แนะนำ ช่วยเหลือ ทั้งยังได้ตรวจและแก้ไขเนื้อหา  
ของเรื่องที่เกี่ยวข้องตลอดจนชี้ตัวเลขนวนภาษาให้ด้วยความเอาใจใส่อย่างสุดยอดมา  
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองค่าลัตราชารย์ ดร. วิสิณุ พานิชพงศ์ และ  
อาจารย์สุตาพร สักกิสิบานวิน ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ล้มบูรณา  
ยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ในการออกแบบข้อมูลภาคล้นามและการรวมข้อมูลที่มี ฯ สำหรับ  
การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและได้รับความลับเฉพาะจากคุณลุงคุณป้า เกวลัย  
เพลวัลย์ พ.ต.อ. ยศนต์ ฤทธิ์ตระ นาษ คำภีร์ ภานุการประจำตำแหน่ง 5 ของ  
อาเภอทับสะแก กำแพง ผู้ใหญ่บ้านและชาวบ้านในสังหารดีรีชัย จังหวัดเชียงใหม่ ที่ก่อตั้ง  
การสำรวจภูมิศาสตร์ 39 ห้อง แหล่งศึกษาเดียว เกวลัย ผู้วิจัยคง  
ขอกราบขอบพระคุณและขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสสำคัญ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ เป็นอย่างสูงที่เป็นกำลังใจและได้กรุณาให้ทุน  
ดูดหนุนการวิจัยครั้งนี้ตั้งแต่ต้นจนกระทั่งสำเร็จ และขอกราบขอบพระคุณ คุณทองหยด ลุวรรณ -  
ประเกศ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือและให้ทุนดูดหนุนบางส่วนในการศึกษาพิพิธภัณฑ์วิทยานิพนธ์

ในการพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ คุณวัน เพ็ญ ผู้พิมพ์ ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่าง  
มาก ที่ผู้วิจัยขอแสดงความขอบคุณไว้ ณ ที่นี่ด้วย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....

๑

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....

๒

กิจกรรมประจำภาค .....

๓

สารบัญตาราง .....

๔

สารบัญภาพ .....

๕



บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาของบัญหา .....

1

ความรุ่ง晦ายของการวิจัย .....

6

ขอบเขตของการวิจัย .....

6

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....

7

รายละเอียดเกี่ยวกับสังหารดประจวบศรีชั้นร .....

8

รายละเอียดเกี่ยวกับสังหารดุมพร .....

15

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....

21

2 วิธีดำเนินการวิจัย .....

43

การดำเนินการวิจัย .....

43

1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....

43

2 ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับลังห�ที่เกี่ยวข้องในการวิจัย

43

3 สำรวจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย .....

44

4 การเตรียมการก่อนออกเก็บข้อมูลภาคสนาม .....

45

## บทที่

4.1	กำหนดบริเวณที่ทำการศึกษา .....	45
4.2	ศัดเสือกจุดเก็บข้อมูล .....	45
4.3	เกณฑ์ในการศัดเสือกผู้บอกรากษา .....	58
4.4	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล .....	59
5	วิธีการดำเนินการเก็บข้อมูลภาคล่นนาม .....	67
5.1	การดำเนินการติดต่อกับเจ้าหน้าที่และบุคคลต่าง ๆ เพื่อยื่นความร่วมมือในการวิจัย .....	67
5.2	การดำเนินการติดตามหาผู้บอกรากษา .....	69
5.3	วิธีเก็บและรวบรวมข้อมูล .....	69
6	ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บข้อมูล .....	72
7	ปัญหาที่พบระหว่างการเก็บข้อมูลภาคล่นนาม .....	72
8	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	74
3	ระบบวรรษณญาติ .....	76
	วิธีเล่นผลการวิเคราะห์ .....	76
	ลักษณะของวรรษณญาติ .....	83
	ระบบวรรษณญาติของภาษาไทยถี่น้อย 12 กลุ่ม .....	91
1	ภาษาไทยถี่น้อยกลุ่มที่ 1 .....	91
2	ภาษาไทยถี่น้อยกลุ่มที่ 2 .....	93
3	ภาษาไทยถี่น้อยกลุ่มที่ 3 .....	94
4	ภาษาไทยถี่น้อยกลุ่มที่ 4 .....	95
5	ภาษาไทยถี่น้อยกลุ่มที่ 5 .....	96
6	ภาษาไทยถี่น้อยกลุ่มที่ 6 .....	97
7	ภาษาไทยถี่น้อยกลุ่มที่ 7 .....	98

บทที่

8 ภาษาไทยกับย่ออักษรกลุ่มที่ 8 .....	99
9 ภาษาไทยกับย่ออักษรกลุ่มที่ 9 .....	103
10 ภาษาไทยกับย่ออักษรกลุ่มที่ 10 .....	104
11 ภาษาไทยกับย่ออักษรกลุ่มที่ 11 .....	106
12 ภาษาไทยกับย่ออักษรกลุ่มที่ 12 .....	108
4 กลุ่มภาษาไทยในกล่างกับกลุ่มภาษาไทยกันได้ .....	109
กลุ่มภาษาไทยในกล่าง .....	110
เปรียบเทียบสักษณะการแยกเสียงวรรดยุกต์ในกลุ่มภาษาไทย	
กับกล่าง 4 กลุ่ม .....	113
กลุ่มภาษาไทยกันได้ .....	116
เปรียบเทียบสักษณะการแยกเสียงวรรดยุกต์ในกลุ่มภาษาไทย	
กับได้ 8 กลุ่ม .....	120
การจัดกลุ่มภาษาไทยกับกล่างตามจำนวนหน่วยเสียงวรรดยุกต์ ..	126
การจัดกลุ่มภาษาไทยกันได้ตามจำนวนหน่วยเสียงวรรดยุกต์ ..	126
5 แนวแบ่งเขตภาษาไทยกับกล่างกับภาษาไทยกันได้ .....	128
การใช้ภาษาไทยกับกล่างกับภาษาไทยกันได้ระหว่างคำເກົອເມືອງ	
ສັງຫວັດປະຈາບກີ່ອນຮັກ ກິ່ງອໍາເກົອເມືອງ ສັງຫວັດຄູ່ມພຣ ..	128
การใช้ภาษาไทยกันในคำເກົອທັບສະແດງ ສັງຫວັດປະຈາບກີ່ອນຮັກ ..	130
การใช้ภาษาไทยกันในຕຳບລທັບສະແດງກັບຕຳບລເຂາລ້ານ	
ອໍາເກົອທັບສະແດງ ສັງຫວັດປະຈາບກີ່ອນຮັກ ..	133
แนวแบ่งเขตภาษาไทยกับกล่างกับภาษาไทยกันได้โดยໃຫ້วรรดยุกต์	
ເປັນເກອຫຼາກ .....	135
การลากเล้มแล้วคงแนวแบ่งเขตภาษาไทยกับกล่างกับภาษาไทย	
กันได้ .....	137

## บทที่

๖ สู่ปุ่มการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	140
ผลการวิจัย .....	140
อภิปรายผล .....	155
ข้อสังเกต .....	162
ข้อเสนอแนะ .....	166
บรรณานุกรม .....	168

## ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก. แบบสอบถามสำหรับสำรวจเสียงวรรณยุกต์ใน

ภาษาไทยถิ่นกลางและภาษาไทยถิ่นใต้ .....	175
--	-----

ภาคผนวก ข. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บอกรากษา .....	178
---	-----

ภาคผนวก ค. รายการคำและคำนามที่ใช้สัมภาษณ์ผู้บอกรากษา	189
--	-----

ภาคผนวก ง. เสียงวรรณยุกต์ที่ปรากฏตามย่อต่าง ๆ ของกล้องวรรณยุกต์ .....	194
--	-----

## ภาคผนวก จ. ตัวอย่างบันทุรายการคำสำหรับประกอบการ

สัมภาษณ์ .....	228
----------------	-----

ประวัติผู้เขียน .....	229
-----------------------	-----

## สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง

1	การแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในกล่าง .....	3
2	การแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในตัว .....	4
3	แลดงระบบวรรณยุกต์ของภาษาไทยในกล่างที่บรรทัดภาษาไว้ .....	22
4	ระบบวรรณยุกต์ของภาษาล้วนพรมญูรี .....	32
5.	แลดงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในตัว กลุ่ม A ของติลเลอร์ .....	36
6	แลดงตารางคำที่ผู้ริสปั้นไปแล้วหับกคลอปเสียงวรรณยุกต์ในภาษาไทยในกล่างกับภาษาไทยในตัว .....	63
7	แลดงการปรากรูปของภาษาไทยในกล่าง 4 กลุ่มตามบริเวณจังหวัดต่าง ๆ 112	
8	แลดงรูปแบบการแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในกล่างในพยางค์เป็น .....	113
9	แลดงรูปแบบการแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในกล่างในพยางค์ตาย .....	114
10	แลดงการปรากรูปของภาษาไทยในตัว 8 กลุ่ม ตามบริเวณจังหวัดต่าง ๆ .....	119
11	แลดงรูปแบบการแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในตัวในพยางค์เป็น .....	120
12	แลดงรูปแบบการแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในตัวในพยางค์ตาย .....	122
13	แลดงการใช้ภาษาไทยในระหว่างจังหวัดเมืองจังหวัดชุมพร .....	128
14	แลดงการใช้ภาษาไทยใน 5 ตำบลของจังหวัดทับลีและจังหวัดประจวบศรีชั้นร .....	131
15	แลดงการใช้ภาษาไทยตามหมู่บ้านต่าง ๆ ในตำบลทับลีและจังหวัดชุมพร .....	134

## ตารางที่

16	แลดงการแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในกล่างกลุ่มที่ 1 .....	141
17	แลดงการแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในกล่างกลุ่มที่ 2 .....	142
18	แลดงการแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในกล่างกลุ่มที่ 3 .....	143
19	แลดงการแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในกล่างกลุ่มที่ 4 .....	144
20	แลดงการแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในได้กกลุ่มที่ 1 .....	145
21	แลดงการแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในได้กกลุ่มที่ 2 .....	146
22	แลดงการแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในได้กกลุ่มที่ 3 .....	147
23	แลดงการแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในได้กกลุ่มที่ 4 .....	148
24	แลดงการแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในได้กกลุ่มที่ 5 .....	149
25	แลดงการแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในได้กกลุ่มที่ 6 .....	150
26	แลดงการแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในได้ กกลุ่มที่ 7 .....	151
27	แลดงการแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยในได้ กกลุ่มที่ 8 .....	152
28	แลดงการแยกเสียงวรรณยุกต์ภาษาชุมพร คำเกอเมือง .....	160
29	แลดงการแยกเสียงวรรณยุกต์ ภาษาชุมพร คำเกอเมือง ตัวบลทุ่งค่า บ้านตอนม่วง .....	160
30	แลดงการแยกเสียงวรรณยุกต์ภาษาชุมพร (คำเกอปะกิรา, คำเกอห้าแขขะและคำเกอเมือง) .....	162
31	แลดงการแยกเสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยในได้กกลุ่ม A ของ ติลเลอร์ .....	162
32	เสียงวรรณยุกต์ที่ปรากฏในภาษาไทยในกล่างกลุ่มที่ 1 .....	195
33	เสียงวรรณยุกต์ที่ปรากฏในภาษาไทยในกล่างกลุ่มที่ 2 .....	195
34	เสียงวรรณยุกต์ที่ปรากฏในภาษาไทยในกล่างกลุ่มที่ 3 .....	196
35	เสียงวรรณยุกต์ที่ปรากฏในภาษาไทยในกล่างกลุ่มที่ 4 .....	196

## ตารางที่

36	เสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยถี่นกกลางในແກວ A .....	197
37	เสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยถี่นกกลางในແກວ B .....	200
38	เสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยถี่นกกลางในແກວ C .....	202
39	เสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยถี่นกกลางในແກວ DL .....	204
40	เสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยถี่นกกลางในແກວ DS .....	207
41	เสียงวรรณยุกต์ที่ปรากวูในภาษาไทยถี่นໃຕ້ກຸມທີ 1 .....	209
42	เสียงวรรณยุกต์ที่ปรากวูในภาษาไทยถี่นໃຕ້ກຸມທີ 2 .....	209
43	เสียงวรรณยุกต์ที่ปรากวูในภาษาไทยถี่นໃຕ້ກຸມທີ 3 .....	210
44	เสียงวรรณยุกต์ที่ปรากวูในภาษาไทยถี่นໃຕ້ກຸມທີ 4 .....	210
45	เสียงวรรณยุกต์ที่ปรากวูในภาษาไทยถี่นໃຕ້ກຸມທີ 5 .....	211
46	เสียงวรรณยุกต์ที่ปรากวูในภาษาไทยถี่นໃຕ້ກຸມທີ 6 .....	211
47	เสียงวรรณยุกต์ที่ปรากวูในภาษาไทยถี่นໃຕ້ກຸມທີ 7 .....	212
48	เสียงวรรณยุกต์ที่ปรากวูในภาษาไทยถี่นໃຕ້ກຸມທີ 8 .....	212
49	เสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยถี่นໃຕ້ໃນແກວ A .....	213
50	เสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยถี่นໃຕ້ໃນແກວ B .....	215
51	เสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยถี่นໃຕ້ໃນແກວ C .....	218
52	เสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยถี่นໃຕ້ໃນແກວ DL .....	221
53	เสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยถี่นໃຕ້ໃນແກວ DS .....	224

## สารบัญภาพ

หน้า

### ภาพที่

1	แผนที่แสดงภูมิประเทศและภาระคณนาคมในจังหวัดประจวบศรีรัช្ឹา ...	9
2	แผนที่แสดงที่ตั้งอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดประจวบศรีรัช្ឹา .....	10
3	แผนที่แสดงภูมิประเทศและภาระคณนาคมในจังหวัดชุมพร .....	16
4	แผนที่แสดงที่ตั้งอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดชุมพร .....	17
5	เปรียบเทียบระหว่างร้อยละของภาษาถิ่นบ่อต่าง ๆ ที่อยู่ในกลุ่มภาษาไทย .....	24
6	เปรียบเทียบระหว่างร้อยละของภาษาถิ่นบ่อต่าง ๆ ที่อยู่ในกลุ่มภาษาอีสาน .....	25
7	เปรียบเทียบระหว่างร้อยละของภาษาถิ่นบ่อต่าง ๆ ที่อยู่ในกลุ่มภาษาลังกา .....	26
8	วรรษร้อยละของภาษาตากใบ .....	27
9	แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ของภาษาไทยกับไต้ .....	29
10	วรรษร้อยละของภาษาบ่อ 3 อำเภอ ในจังหวัดสุพรรณบุรี .....	33
11	แผนที่แสดงการแบ่งเขตภาษาบ่อของภาษาไทยกับไต้ เป็น 6 กลุ่ม โดยใช้วาระร้อยละ .....	35
12	แผนที่แสดงการแบ่งเขตภาษาย่อของภาษาลุ่ราชภูรานี โดยใช้ระบบวาระร้อยละ เป็น กองท้า .....	38
13	แผนที่แสดงการแปรของสักสักษะของล่า /i:/ และ /u:/ ในจังหวัดตรัง กระปี พังงา และภูเก็ต .....	41
14	แผนที่แสดงการแบ่งเขตภาษาถิ่นในจังหวัดตรัง กระปี พังงา และภูเก็ตโดยใช้สักสักษะของวรรษร้อยละ เป็น กองท้า .....	42
15	แผนที่แสดงการแบ่งเขตที่เพื่อคัดเสือลุด เก็บช้อมูลตามริบบิ้ก 1 .....	47

## ภาคที่

16	แผนที่แล้วต่างการแบ่งเขตพื้นที่เพื่อคัดเสือกจุดเก็บข้อมูลตามริชีท 2 ...	50
17	แผนที่แล้วต่างทำแน่นของจุดเก็บข้อมูลทั้ง 39 จุด .....	56
18	การแยกเสียงวรรษณุกต์ของภาษาไทยกันย้อย 12 กลุ่ม .....	77
19	ระดับเสียงหลัก 5 ระดับ .....	78
20	การแยกเสียงวรรษณุกต์และสักษะขณะของวรรษณุกต์ในภาษาไทย ก่อนย่อยกลุ่มที่ 1 .....	92.
21	การแยกเสียงวรรษณุกต์และสักษะขณะของวรรษณุกต์ในภาษาไทย ก่อนย่อยกลุ่มที่ 2 .....	93
22	การแยกเสียงวรรษณุกต์และสักษะขณะของวรรษณุกต์ในภาษาไทย ก่อนย่อยกลุ่มที่ 3 .....	94
23	การแยกเสียงวรรษณุกต์และสักษะขณะของวรรษณุกต์ในภาษาไทย ก่อนย่อยกลุ่มที่ 4 .....	95
24	การแยกเสียงวรรษณุกต์และสักษะขณะของวรรษณุกต์ในภาษาไทย ก่อนย่อยกลุ่มที่ 5 .....	96
25	การแยกเสียงวรรษณุกต์และสักษะขณะของวรรษณุกต์ในภาษาไทย ก่อนย่อยกลุ่มที่ 6 .....	97
26	การแยกเสียงวรรษณุกต์และสักษะขณะของวรรษณุกต์ในภาษาไทย ก่อนย่อยกลุ่มที่ 7 .....	98
27	การแยกเสียงวรรษณุกต์และสักษะขณะของวรรษณุกต์ในภาษาไทย ก่อนย่อยกลุ่มที่ 8 .....	100
28	การแยกเสียงวรรษณุกต์และสักษะขณะของวรรษณุกต์ในภาษาไทย ก่อนย่อยกลุ่มที่ 9 .....	103
29	การแยกเสียงวรรษณุกต์และสักษะขณะของวรรษณุกต์ในภาษาไทย ก่อนย่อยกลุ่มที่ 10 .....	105

## ภาคที่

30	การแยกเสียงวรรณยุกต์และสักสีกษะของวรรณยุกต์ในภาษาไทย ที่นับอยู่กลุ่มที่ 11 .....	107
31	การแยกเสียงวรรณยุกต์และสักสีกษะของวรรณยุกต์ในภาษาไทย ที่นับอยู่กลุ่มที่ 12 .....	108
32	การแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยที่นับลง 4 กลุ่ม .....	111
33	การแยกเสียงวรรณยุกต์ของภาษาไทยที่นับได้ 8 กลุ่ม .....	118
34	แผนที่แสดงการกระจายของภาษาไทยที่นับลง 4 กลุ่ม และภาษาไทยที่นับได้ 8 กลุ่ม .....	125
35	แผนที่แสดงบริเวณที่ใช้ภาษาไทยที่นับลง 5-6 หน่วยเสียง วรรณยุกต์และภาษาไทยที่นับได้รูปแบบ 3-4-5 หน่วยเสียงวรรณยุกต์ .....	127
36	แผนที่แสดงการใช้ภาษาไทยที่นับลง ระหว่างว่าเกือบเมือง ประจำศรีชั้นรังสิตว่าเกือบเมืองญี่ปุ่น .....	129
37	แผนที่แสดงการใช้ภาษาไทยที่นับลงบริเวณว่าเกือบทั่วโลก ทั่วโลก .....	132
38	แผนที่แสดงแนวแบ่งเขตภาษาไทยที่นับลงกับภาษาไทยที่นับได้ .....	136
39	แผนที่แสดงการกระจายของภาษาไทยที่นับลง 4 กลุ่มค่าว่า ๔ ที่ต้องยกให้แนวแบ่งเขตภาษา .....	139
40	เปรียบเทียบการแบ่งภาษานโยงวรรณยุกต์ของภาษาไทยที่นับลง 4 กลุ่มกับภาษาครุฑภาษาและภาษาลูพารามบูร .....	158