

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแบบเข้มงวดกวดขัน แบบปฏิเสธ-ไม่เป็นมิตร และแบบประชาธิปไตย ของหญิงตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์ ณ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่
2. เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร แบบเข้มงวดกวดขัน แบบปฏิเสธ-ไม่เป็นมิตร และแบบประชาธิปไตย ของหญิงตั้งครรภ์ตามตัวแปรอิสระ 5 ตัวแปร ได้แก่ รายได้ ระดับการศึกษา อายุ อาชีพ และสภาพการตั้งครรภ์

สมมติฐานในการวิจัย

1. หญิงตั้งครรภ์ที่ครอบครัวมีรายได้แตกต่างกัน จะมีทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านแตกต่างกัน
2. หญิงตั้งครรภ์ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน จะมีทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านแตกต่างกัน
3. หญิงตั้งครรภ์ที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านแตกต่างกัน
4. หญิงตั้งครรภ์ที่มีระดับอายุแตกต่างกัน จะมีทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านแตกต่างกัน
5. หญิงตั้งครรภ์ที่มีสภาพการตั้งครรภ์แตกต่างกัน จะมีทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่าง เป็นหญิงตั้งครรภ์ที่มีอายุระหว่าง 18-38 ปี ที่มาฝากครรภ์ ณ คลินิกฝากครรภ์ โรงพยาบาลมหาสารคามนครเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 10-20 มีนาคม 2529 เวลา 9.00-12.00 น. ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ จำนวน 150 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง มีข้อความทั้งสิ้น 7 ข้อ สอบถามเกี่ยวกับ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ทั้งหมดของครอบครัว จำนวนสมาชิกทั้งหมดในครอบครัว และสภาพการตั้งครรภ์

2. มาตรฐานทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยอาศัยแนวทฤษฎีของ พิชโยนและไอเซน และตามแนวเนื้อหาของ PARI

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 นำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาคำความเที่ยง และความตรงของเครื่องมือ

1.2 ติดต่อขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาสารคามนครเชียงใหม่ เพื่อขอเก็บข้อมูลจากหญิงตั้งครรภ์ ณ แผนกผู้ช่วยนอก ตามวันเวลาที่กำหนด

1.3 จัดพิมพ์มาตรฐานทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร จำนวน 200 ชุด

2. ขั้นดำเนินการ

2.1 คัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

2.2 ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2.3 แจกแบบสอบถามและอธิบายวิธีการตอบมาตรฐานจิต จนผู้ตอบเข้าใจดี

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส ที เอส เอส คำนวณและวิเคราะห์ค่าดังต่อไปนี้

1. คำนวณหาค่าคะแนนทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร แต่ละด้านตามตัวแปรอิสระ ทั้ง 5 ตัว จากสูตร

$$A_0 = \sum_{i=1}^n b_i e_i$$

2. คำนวณหาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนแบบทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้าน

3. วิเคราะห์ทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านตามตัวแปรอิสระ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (two-way analysis of variance)

4. ในกรณีที่พบความแตกต่างระหว่างกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะวิเคราะห์เปรียบเทียบพหุคูณ ด้วยวิธีการของ นิวแมน-คูลส์ (Newman-Keuls)

ผลการวิจัย

1. หญิงตั้งครรภ์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแบบเข้มงวดกวดขัน และแบบปฏิเสธ-ไม่เป็นมิตรในทางลบ โดยเห็นว่าการอบรมเลี้ยงดูบุตรทั้งสองแบบนี้ผิดและไม่ควร มีทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแบบประชาธิปไตยในทางบวก โดยเห็นว่าการอบรมเลี้ยงดูแบบนี้ถูกและควรอย่างมาก

2. หญิงตั้งครรภ์ที่ครอบครัวมีรายได้แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

3. หญิงตั้งครรภ์ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

4. หญิงตั้งครรภ์ที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
5. หญิงตั้งครรภ์ที่มีระดับอายุแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน
6. หญิงตั้งครรภ์ที่มีสภาพการตั้งครรภ์แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. จากผลการวิจัยในครั้งนี้ ทำให้ทราบว่าหญิงตั้งครรภ์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรถูกต้องทางแล้ว เพียงแต่แตกต่างกันในปริมาณความมากน้อยเท่านั้น ดังนั้น กลุ่มหญิงตั้งครรภ์ที่มีรายได้ระดับต่ำ หรือมีการศึกษาระดับ อานนอกเขียนใต้-ป. 6 และ ม. 1-3 หรือมีอาชีพ แม่บ้าน และผู้ใช้แรงงาน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแบบเข้มงวด กวดขัน และแบบปฏิเสธ-ไม่เป็นมิตร ไปในทางลบน้อยกว่ากลุ่มอื่น และมีการอบรมเลี้ยงดูบุตรแบบประชาธิปไตย ไปในทางบวกน้อยกว่ากลุ่มอื่น ดังนั้นจึงควรจะมีการจัดอบรมเพื่อเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูบุตรให้เมื่อมาทำการตรวจครรภ์ ในแผนกฝากครรภ์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครเชียงใหม่
2. ควรมีการศึกษาต่อกับกลุ่มตัวอย่างอื่นอีก เช่น กลุ่มบิดา มีทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรอย่างไร
3. ควรมีการศึกษาทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรเป็นรายพฤติกรรม เพื่อทำให้มองเห็นภาพของการแก้ไข หรือส่งเสริมด้านการอบรมเลี้ยงดูบุตรได้ชัดเจนกว่านี้