

ทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรของหญิงตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์
ในคลินิกฝากครรภ์ โรงพยาบาลมหาราชนคร เชียงใหม่



นางสาว กุณทลี กรวิญญูภาพ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-834-6

011757

Attitudes toward Child-rearing Practice of Pregnant
Women for Prenatal Care at Antenatal Clinic
Maharajnakhonchiangmai Hospital

Miss Kuntalee Kornpinyopap

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ทศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรของหญิงตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์ใน
 คลินิกฝากครรภ์ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่
 โดย นางสาว กุณฑลีย์ กรวิญญูภาพ
 ภาควิชา จิตวิทยา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญชัย



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... *[Signature]* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)
 รักษาการในตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *[Signature]* ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ชยุดสาทกิจ)

..... *[Signature]* กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร)

..... *[Signature]* กรรมการ

(อาจารย์ จรุงกุล นูรพวงค์)

..... *[Signature]* กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญชัย)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ทัศนคติต่อการอบรม เลี้ยงดูบุตร ของหญิงตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์ใน คลินิกฝากครรภ์โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่
ชื่อนิติกร	นางสาว กุณฑล กรภิญโญภาพ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์
ภาควิชา	จิตวิทยา
ปีการศึกษา	2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาทัศนคติต่อการอบรม เลี้ยงดูบุตรแบบ เข้มงวด กวดขัน แบบปฏิเสธ-ไม่เป็นมิตร และแบบประชาธิปไตย ของหญิงตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์ ณ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อการอบรม เลี้ยงดูบุตรแบบ เข้มงวด กวดขัน แบบปฏิเสธ-ไม่เป็นมิตร และแบบประชาธิปไตย ของหญิงตั้งครรภ์ตามตัวแปรอิสระ 5 ตัวแปร ได้แก่ รายได้ การศึกษา อายุ อาชีพ และสภาพการตั้งครรภ์ กลุ่มตัวอย่าง คือ หญิงตั้งครรภ์ที่มีอายุระหว่าง 18-38 ปี ที่มาฝากครรภ์ ณ คลินิกฝากครรภ์ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จำนวน 150 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ (Systemic Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง และมาตรวัดทัศนคติต่อการอบรม เลี้ยงดูบุตร ซึ่งสร้างขึ้นโดยอาศัย แนวทฤษฎีทัศนคติของ พิชโยทัยและไอเซน สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของ นิวแมน-คูลส์

ผลการวิจัยพบว่า

1. หญิงตั้งครรภ์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีทัศนคติต่อการอบรม เลี้ยงดูบุตรแบบ เข้มงวด กวดขัน และแบบปฏิเสธ-ไม่เป็นมิตรในทางลบ โดยเห็นว่าการอบรม เลี้ยงดูบุตรทั้งสองแบบนี้ ผิดและไม่ควร มีทัศนคติต่อการอบรม เลี้ยงดูบุตรแบบประชาธิปไตยในทางบวก โดยเห็นว่าการอบรม เลี้ยงดูบุตรแบบนี้ถูกและควรอย่างมาก

2. หนังสือตั้งครุฑที่ครอบครุฑมีรายได้แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการอบรม เลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
3. หนังสือตั้งครุฑที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการอบรม เลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
4. หนังสือตั้งครุฑที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการอบรม เลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
5. หนังสือตั้งครุฑที่มีระดับอายุแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการอบรม เลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน
6. หนังสือตั้งครุฑที่มีสภาพการตั้งครุฑแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการอบรม เลี้ยงดูบุตรแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน

๑

Thesis Title Attitudes toward Child-rearing Practice of
Pregnant Women for Prenatal Care at Antenatal
Clinic Maharajnakhonchiangmai Hospital

Name Miss Kuntalee Kornpinyopap

Thesis Advisor Associate Professor Punthip Sirivannabood, Ph.D.

Department Psychology

Academic Year 1985



ABSTRACT

The purpose of this thesis research was (1) to study attitudes toward types of child-rearing practices i.e. Authoritharian control, Hostility rejection and Democratic attitudes of pregnant women at the prenatal care at antenatal clinic of Maharajnakhonchiangmai hospital; (2) to study attitudes toward child-rearing practices according to five independent variables: income, education, age, occupation and grvida status. Data were collected from 150 pregnancy women, age 18-38 years through systemic sampling. The research instruments were a questionnaire for biographical data and an attitude scale toward child-rearing practices. Data were analyzed through the two-way analysis of variance and the multiple comparison of Newman-Keuls.

Findings are as follow:

1. All of the subjects had a negative attitude toward two types of child-rearing practices: Authoritarian control and Hostility-rejection, considering these 2 types improper and false. They had a positive attitude toward the third type of child-rearing practices, the Democratic attitudes which they considered correct and proper.

2. The subjects at different levels of income, showed significant difference in the 3 types of attitudes toward child-rearing ($P < .001$).

3. The subjects at different levels of education, showed significant difference in the 3 types of attitudes toward child-rearing ($P < .001$).

4. The subjects at different occupations showed significant difference in the 3 types of attitudes toward child-rearing ($P < .001$).

5. The subjects at different levels of age, did not show any significant difference in the 3 types of attitudes toward child-rearing.

6. The subjects at different gravida status, did not show any significant difference in the 3 types of attitudes toward child-rearing.



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยกราบขอพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญย์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาสละเวลาส่วนตัวให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องในการทำวิทยานิพนธ์ ด้วยวิญญานแห่งความเป็น "ครู" ที่ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และตระหนักในพระคุณ จึงขอกราบขอพระคุณด้วยความเคารพรัก

ขอกราบขอพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โสริช โปธิแก้ว ที่ให้โอกาสผู้วิจัยได้เรียนรู้สาระของจิตวิทยาการศึกษา ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตมาก

ขอกราบขอพระคุณ รองศาสตราจารย์ อุบล นิวัติชัย ที่กรุณาให้โอกาสและกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

ขอขอบพระคุณ คุณชาลี ศรีนวล ที่กรุณาทุ่มเททั้งกำลังกายและกำลังความคิดในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งใจอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ คุณยุทธนา จรรย์ยุคเลิศ สามิที่รัก ที่ให้ความช่วยเหลือทุกอย่าง ทั้งกำลังใจ ทรัพย์ กำลังกายและกำลังใจ ตลอดจนช่วยรับภาระทางครอบครัว ทำให้ผู้วิจัยรู้สึกอบอุ่น และมีกำลังใจอย่างยิ่ง

ท้ายที่สุดนี้ ขอขอบคุณ พี่ - เพื่อน - น้องๆ ทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา

กฤษที กรวิญญูภาพ

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย -----	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ -----	ฉ
กิตติกรรมประกาศ -----	ช
สารบัญตาราง -----	ฉ
บทที่	
1 บทนำ -----	1
ปัญหา -----	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา -----	1
การอบรมเลี้ยงดู -----	3
ทัศนคติ -----	7
หญิงตั้งครรภ์ -----	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -----	14
วัตถุประสงค์ -----	22
สมมติฐานในการวิจัย -----	23
ขอบเขตของการวิจัย -----	23
ข้อตกลงเบื้องต้น -----	25
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย -----	25
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย -----	26
2 วิธีดำเนินการ -----	27
กลุ่มประชากร -----	27
กลุ่มตัวอย่าง -----	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย -----	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล -----	36
การเตรียมการก่อนการวิเคราะห์ข้อมูล -----	36
การวิเคราะห์ข้อมูล -----	37

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของมารดา และข้อความที่ดัดแปลงให้เป็น การกระทำของมารดา -----	28
2	แสดงผลการวิเคราะห์คำตอบเกี่ยวกับผลการกระทำของมารดา ของนัก- เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนรัตนานธิเบศร์และโรงเรียนพรตพิทยพยัต จำนวน 60 คน -----	31
3	แสดงค่าความเที่ยงของมาตรวัด -----	34
4	แสดงค่าความตรงตามทฤษฎีของทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูแต่ละด้าน ----	35
5	แสดงค่าความตรงของมาตรวัดโดยวิธีการหาความสัมพันธ์ภายใน -----	35
6	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้จริง จำแนกตามตัวแปรอิสระ -----	39
7	แสดงคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติต่อการอบรม เลี้ยงดูบุตร แต่ละด้านของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด -----	41
8	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน สองทาง และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของ นิวแมน-คูลส์ ของ คะแนนทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้าน จำแนกตามรายได้ -----	42
9	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน สองทาง และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของ นิวแมน-คูลส์ ของ คะแนนทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้าน จำแนกตามการศึกษา ---	43
10	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน สองทาง และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของ นิวแมน-คูลส์ ของ คะแนนทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรแต่ละด้าน จำแนกตามอาชีพ -----	45
11	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน สองทาง ของคะแนนทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตร จำแนกตามอายุ ----	46

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนทัศนคติต่อการอบรม เลี้ยงดูบุตร จำแนกตามสภาพการตั้งครรรภ์ -----	47
13 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรของหญิงตั้งครรรภ์ทั้ง 3 ระดับรายได้ -----	71
14 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรของหญิงตั้งครรรภ์ทั้ง 5 ระดับการศึกษา -----	71
15 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรของหญิงตั้งครรรภ์ทั้ง 5 ระดับอาชีพ -----	72
16 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรของหญิงตั้งครรรภ์ทั้ง 3 ระดับอายุ -----	72
17 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ของคะแนนทัศนคติต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรของหญิงตั้งครรรภ์ทั้ง 2 สภาพการตั้งครรรภ์ -----	73
18 แสดงค่าเฉลี่ยการวิเคราะห์ความแปรปรวนในแต่ละระดับของตัวแปรอิสระทั้ง 5 ตัว และการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของ นิวแมน-คูลส์ จำแนกตามทัศนคติต่อการอบรม เลี้ยงดูบุตร -----	74
19 แสดงการเปรียบเทียบพหุคูณตามวิธีการของ นิวแมน-คูลส์ ของค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติแบบเข้มงวดกวดขัน จำแนกตามรายได้ -----	76
20 แสดงการเปรียบเทียบพหุคูณตามวิธีการของ นิวแมน-คูลส์ ของค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติแบบปฏิเสธ-ไม่เป็นมิตร จำแนกตามรายได้ -----	76
21 แสดงการเปรียบเทียบพหุคูณตามวิธีการของ นิวแมน-คูลส์ ของค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติแบบประชาธิปไตย จำแนกตามรายได้ -----	77

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
22 แสดงการเปรียบเทียบพหุคูณตามวิธีการของ นิวแมน-คูลส์ ของค่าเฉลี่ย คะแนนทัศนคติแบบเข้มงวดกวดขัน จำแนกตามการศึกษา -----	78
23 แสดงการเปรียบเทียบพหุคูณตามวิธีการของ นิวแมน-คูลส์ ของค่าเฉลี่ย คะแนนทัศนคติแบบแบบปฏิเสธ-ไม่ เป็นมิตร จำแนกตามการศึกษา -----	79
24 แสดงการเปรียบเทียบพหุคูณตามวิธีการของ นิวแมน-คูลส์ ของค่าเฉลี่ย คะแนนทัศนคติแบบประชาธิปไตย จำแนกตามการศึกษา -----	80
25 แสดงการเปรียบเทียบพหุคูณตามวิธีการของ นิวแมน-คูลส์ ของค่าเฉลี่ย คะแนนทัศนคติแบบเข้มงวดกวดขัน จำแนกตามอาชีพ -----	81
26 แสดงการเปรียบเทียบพหุคูณตามวิธีการของ นิวแมน-คูลส์ ของค่าเฉลี่ย คะแนนทัศนคติแบบปฏิเสธ-ไม่ เป็นมิตร จำแนกตามอาชีพ -----	82
27 แสดงการเปรียบเทียบพหุคูณตามวิธีการของ นิวแมน-คูลส์ ของค่าเฉลี่ย คะแนนทัศนคติแบบประชาธิปไตย จำแนกตามอาชีพ -----	83