

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลของการใช้กรณีศึกษาในการสอนภาคปฏิบัติวิชาสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้และเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวชของนักศึกษาพยาบาลก่อนและหลังได้รับการสอนโดยกรณีศึกษา และเปรียบเทียบความรู้ และเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวช ของนักศึกษาพยาบาลที่ผ่านการสอน โดยกรณีศึกษากับนักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบปกติ โดยได้ทำการทดลองแบบมีกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลอง และมีการทดสอบก่อน-หลังทำการสอน (Pretest-Posttest Control group design) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอ ดังนี้

- ตอนที่ 1 ความรู้และเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวชของนักศึกษาพยาบาล
- ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความรู้และเจตคติเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเวช

ตอนที่ 1 ความรู้และเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวชของนักศึกษาพยาบาล  
 ตารางที่ 2 คะแนนความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในโรงพยาบาล เจตคติต่อการดูแล  
 ผู้ป่วยจิตเวชก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม เป็นรายคู่

คู่ที่	นักศึกษากลุ่มทดลอง				นักศึกษากลุ่มควบคุม			
	ความรู้		เจตคติ		ความรู้		เจตคติ	
	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post
1	14	15	163	248	14	10	189	243
2	12	12	159	236	9	11	124	245
3	14	13	185	199	11	13	156	127
4	10	14	168	178	10	11	202	202
5	13	14	222	243	5	8	210	168
6	7	8	139	271	10	14	176	217
7	14	10	127	198	12	11	212	234
8	14	11	166	214	16	16	214	234
9	14	13	267	301	16	12	177	188
10	12	15	125	217	12	14	209	113
11	5	8	132	187	11	11	144	150
12	14	14	141	170	12	11	112	158
13	10	13	172	221	10	7	144	148
14	10	13	206	228	14	11	159	252
15	11	13	196	232	14	12	170	215
16	10	6	151	169	11	7	62	223
17	11	15	100	235	9	8	167	195
$\bar{X}$	11.47	13.24	165.82	217.24	11.53	11.65	166.12	194.82
SD	2.65	2.22	40.76	32.95	2.68	2.43	40.89	43.69

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความรู้และเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวช

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเวช และค่า t ก่อนและหลังการทดลองของนักศึกษากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

	หลังการทดลอง		ก่อนการทดลอง		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
กลุ่มทดลอง	13.24	2.22	11.47	2.65	5.41*
กลุ่มควบคุม	11.65	2.43	11.53	2.68	-0.05

\*P < .05

จากตารางที่ 3 จะพบว่า ความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเวชของนักศึกษา  
กลุ่มทดลองหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน  
ความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ของกลุ่มควบคุม หลังการทดลองไม่มีความแตกต่าง  
กับก่อนการทดลอง

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเวช และค่า t จำแนกตามสถานการณ์การพยาบาล ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของนักศึกษากลุ่มทดลอง

ความรู้	หลังการทดลอง		ก่อนการทดลอง		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
การดูแลผู้ป่วยจิตเวช เมื่อแรกรับ	2.76	1.20	2.59	1.12	1.46
การดูแลผู้ป่วยจิตเวช ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	2.06	1.20	2.12	1.58	0.48
การสนทนากับผู้ป่วย จิตเวช	4.24	0.97	2.35	0.97	2.51*
การเตรียมผู้ป่วยจิตเวช เพื่อการจำหน่าย	4.00	0.87	3.06	1.25	4.13*

\* P < .05

จากตารางที่ 4 จะพบว่า ความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในหอผู้ป่วย ในสถานการณ์การดูแลผู้ป่วยจิตเวชเมื่อแรกรับ การดูแลผู้ป่วยจิตเวชปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ก่อนและหลังการทดลองไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนสถานการณ์การสนทนากับผู้ป่วยจิตเวชและการเตรียมผู้ป่วยจิตเวชเพื่อการจำหน่าย หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเวช และค่า t จำแนกตามสถานการณ์การพยาบาลก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม

ความรู้	หลังการทดลอง		ก่อนการทดลอง		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
การดูแลผู้ป่วยจิตเวช เมื่อแรกรับ	1.82	1.10	2.41	0.84	-1.91
การดูแลผู้ป่วยจิตเวช ปฏิบัติตามวัตรประจำวัน	1.88	1.18	1.94	1.26	0.42
การสนทนากับผู้ป่วย จิตเวช	4.35	1.13	4.88	3.03	0.02
การเตรียมผู้ป่วยจิตเวช เพื่อการจำหน่าย	2.94	0.64	3.01	1.14	0.22

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเวชจำแนกสถานการณ์การพยาบาลก่อนและหลังการทดลองของนักศึกษาในกลุ่มควบคุม พบว่าสถานการณ์การดูแลผู้ป่วยจิตเวชเมื่อแรกรับ การดูแลผู้ป่วยปฏิบัติตามวัตรประจำวัน การสนทนากับผู้ป่วยจิตเวช การเตรียมผู้ป่วยจิตเวชเพื่อการจำหน่าย ก่อนการทดลองไม่แตกต่างกับหลังการทดลอง

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช และค่า t ของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง

	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ก่อนการทดลอง	11.47	2.65	11.50	2.68	0.82
หลังการทดลอง	13.24	2.22	11.65	2.43	2.03*

\*P < .05

จากตารางที่ 6 จะพบว่า ความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเวชของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเวชของนักศึกษาในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลองพบว่า ความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเวชของนักศึกษาในกลุ่มทดลอง สูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเวชและค่า t  
จำแนกตามสถานการณ์การพยาบาลของนักศึกษาในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนทำการทดลอง

ความรู้	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
การดูแลผู้ป่วยจิตเวช เมื่อแรกรับ	2.59	1.12	2.41	0.84	0.52
การดูแลผู้ป่วยจิตเวช ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	2.12	1.58	1.94	1.26	0.36
การสนทนากับผู้ป่วย จิตเวช	2.35	0.97	4.88	3.03	-0.84
การเตรียมผู้ป่วยจิตเวช เพื่อการจำหน่าย	3.06	1.25	3.01	1.14	0.02

จากตารางที่ 7 จะพบว่า ความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในสถานการณ์  
การดูแลผู้ป่วยจิตเวชเมื่อแรกรับ การดูแลผู้ป่วยจิตเวชปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การสนทนากับผู้ป่วย  
จิตเวช และการเตรียมผู้ป่วยจิตเวชเพื่อการจำหน่าย ของนักศึกษาในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม  
ก่อนทำการทดลอง ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเวชและค่า t จำแนกตามสถานการณ์การพยาบาลของนักศึกษากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม หลังทำการทดลอง

ความรู้	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
การดูแลผู้ป่วยจิตเวช เมื่อแรกรับ	2.76	1.20	1.82	1.10	2.40*
การดูแลผู้ป่วยจิตเวช ปฏิบัติตามวัตรประจำวัน	2.06	1.20	1.88	1.18	0.43
การสนทนากับผู้ป่วย จิตเวช	4.24	0.97	4.35	1.13	-0.30
การเตรียมผู้ป่วยจิตเวช เพื่อการจำหน่าย	4.00	0.87	2.94	0.64	4.07*

\*P < .05

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเวชรายสถานการณ์ของนักศึกษาในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม หลังทำการทดลองพบว่า ความรู้ในสถานการณ์การดูแลผู้ป่วยจิตเวชเมื่อแรกรับ และการเตรียมผู้ป่วยจิตเวชเพื่อการจำหน่าย ของนักศึกษาในกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความรู้ด้านการดูแลผู้ป่วยจิตเวชปฏิบัติตามวัตรประจำวันและการสนทนากับผู้ป่วยจิตเวช ของนักศึกษาในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่ต่างกัน



ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวชและค่า t ของ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง

	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ก่อนการทดลอง	165.82	40.76	166.12	40.89	-0.46
หลังการทดลอง	217.24	32.95	194.82	43.69	2.49*

\* P < .05

จากตารางที่ 9 จะพบว่าเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวชของนักศึกษาในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลองไม่ต่างกัน ส่วนเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวชหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง สูงกว่า กลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวช และค่า t จำแนกเป็นรายด้านก่อนและหลังการทดลองของนักศึกษากลุ่มทดลอง

เจตคติ	หลังทดลอง		ก่อนทดลอง		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
เจตคติต่อผู้ป่วยจิตเวช					
ด้านความคิดสติปัญญา	13.39	12.27	-11.41	38.38	1.34
ด้านอารมณ์ความรู้สึก	20.71	13.50	14.94	12.71	1.28
เจตคติต่อการปฏิบัติการ					
พยาบาลจิตเวช					
ด้านความคิดสติปัญญา	68.35	6.42	56.24	17.12	3.18*
ด้านอารมณ์ความรู้สึก	22.41	11.43	22.94	11.89	0.64
ด้านลักษณะพยาบาล	50.125	7.10	47.82	6.56	1.97*
จิตเวช					
ด้านพฤติกรรมกร-	43.53	4.19	34.88	8.54	4.22*
พยาบาล					

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 10 พบว่า เจตคติต่อผู้ป่วยจิตเวชด้านความคิด สติปัญญา และด้านอารมณ์ ความรู้สึกของนักศึกษากลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลองไม่แตกต่างกัน

เจตคติต่อการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชด้านความคิด สติปัญญา ด้านพฤติกรรมกรพยาบาลและด้านลักษณะพยาบาลจิตเวชของกลุ่มทดลอง หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ส่วนเจตคติต่อการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช ด้านอารมณ์ความรู้สึก ของนักศึกษากลุ่มทดลอง หลังการทดลองและก่อนการทดลองไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวชและค่า t จำแนกเป็นรายด้านก่อนและหลังการทดลอง ของนักศึกษากลุ่มควบคุม

เจตคติ	หลังทดลอง		ก่อนทดลอง		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
เจตคติต่อผู้ป่วยจิตเวช					
ด้านความคิดสติปัญญา	6.71	15.87	-19.47	40.76	3.16*
ด้านอารมณ์ความรู้สึก	18.24	7.95	17.71	11.10	0.71
เจตคติต่อการปฏิบัติการ					
พยาบาลจิตเวช					
ด้านความคิดสติปัญญา	63.88	11.16	56.47	14.31	2.22*
ด้านอารมณ์ความรู้สึก	24.76	10.88	19.29	9.29	0.42
ด้านลักษณะพยาบาล	46.71	11.33	47.47	10.20	-0.16
จิตเวช					
ด้านพฤติกรรมกรมการ-	40.53	8.17	38.35	8.82	0.37
พยาบาล					

\*P < .05

จากตารางที่ 11 พบว่าค่าเฉลี่ยเจตคติต่อผู้ป่วยจิตเวช ด้านความคิด สติปัญญา ของนักศึกษากลุ่มควบคุม หลังการทดลองมากกว่า ก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ค่าเฉลี่ยเจตคติต่อผู้ป่วยจิตเวชด้านอารมณ์ ความรู้สึก ของกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลองไม่ต่างกับหลังการทดลอง

เจตคติต่อการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช ด้านความคิด สติปัญญา ของกลุ่มควบคุม หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนเจตคติต่อการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช ด้านอารมณ์ ความรู้สึก ด้านลักษณะการพยาบาลจิตเวช และด้านพฤติกรรมการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง และก่อนการทดลอง ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวชและค่า t ก่อนและหลังการทดลองของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

	หลังทดลอง		ก่อนทดลอง		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
กลุ่มทดลอง	217.24	32.95	165.82	40.76	4.07*
กลุ่มควบคุม	194.82	43.69	166.12	40.89	1.42

\*P < .05

จากตารางที่ 12 พบว่า เจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวชของนักศึกษากลุ่มทดลองหลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวชของกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลองไม่ต่างกัน

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวช และค่า t จำแนกเป็นรายด้าน ของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลอง

เจตคติ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
เจตคติต่อผู้ป่วยจิตเวช					
ด้านความคิดสติปัญญา	-11.41	38.38	-19.47	40.76	0.25
ด้านอารมณ์ความรู้สึก	14.94	12.71	17.71	11.10	-0.21
เจตคติต่อการปฏิบัติการ					
พยาบาลจิตเวช					
ด้านความคิดสติปัญญา	56.24	17.12	56.47	14.31	-0.32
ด้านอารมณ์ความรู้สึก	22.94	11.89	19.29	9.29	0.22
ด้านลักษณะพยาบาล	47.82	6.56	47.47	10.20	0.20
จิตเวช					
ด้านพฤติกรรมกร-	34.88	8.54	38.35	8.82	-1.24
พยาบาล					

จากตารางที่ 13 จะพบว่าเจตคติต่อผู้ป่วยจิตเวช และเจตคติต่อการปฏิบัติการ พยาบาลจิตเวชจำแนกเป็นรายด้านของนักศึกษากลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลอง พบว่าเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวช ด้านความคิด สติปัญญา และด้านอารมณ์ ความรู้สึกของ นักศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน ส่วนเจตคติต่อการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช ด้านความคิด สติปัญญาด้านอารมณ์ ความรู้สึก ด้านลักษณะพยาบาลจิตเวช และด้านพฤติกรรมกร การพยาบาล ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของเจตคติต่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวชและค่า t จำแนกเป็นรายด้านของนักศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง

เจตคติ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
เจตคติต่อผู้ป่วยจิตเวช					
ด้านความคิดสติปัญญา	13.39	12.27	6.71	15.87	0.91
ด้านอารมณ์ความรู้สึก	20.17	13.50	18.24	7.95	2.33*
เจตคติต่อการปฏิบัติการ					
พยาบาลจิตเวช					
ด้านความคิดสติปัญญา	68.35	6.42	63.88	11.16	1.16
ด้านอารมณ์ความรู้สึก	22.41	11.43	24.76	10.88	0.08
ด้านลักษณะพยาบาล	50.12	7.10	46.71	11.33	0.82
จิตเวช					
ด้านพฤติกรรมการณ์-	43.53	4.19	40.53	8.17	1.66
พยาบาล					

\*P < .05

จากตารางที่ 14 พบว่าเจตคติต่อการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช ด้านความคิดสติปัญญา ของนักศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านอารมณ์ความรู้สึก ของนักศึกษากลุ่มทดลองสูงกว่า กลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เจตคติต่อการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช ด้านความคิดสติปัญญา ด้านอารมณ์ความรู้สึก ด้านลักษณะพยาบาลจิตเวช และด้านพฤติกรรมการณ์พยาบาล ของนักศึกษากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม หลังการทดลองไม่แตกต่างกัน