

บทที่ 2

แนวความคิดและทฤษฎี

โครงสร้างพื้นฐานทางดนตรีที่สำคัญ (Musical basic material) นั้นเกิดจากตัวแปรที่สำคัญ 2 ตัวที่เกี่ยวข้องคือ ระดับเสียง (Level of tone) และ จังหวะ (rhythm) ซึ่งบอกระยะเวลา ซึ่งตัวแปร 2 ตัวนี้คือ ตัวโน้ต 1 ตัว

ระดับเสียงที่เป็นเสียงเพลงมีระดับแน่นอน เช่น ในช่วงคู่แปด จะแบ่งเป็น 7 หรือ 12 หรือ 32 (1,2,3) และจังหวะของทางดนตรี (Musical duration) มีระยะเวลาที่แน่นอนเช่น 8 จังหวะ 4 จังหวะ 2 จังหวะ $1/2$ จังหวะ $1/4$ จังหวะ $1/8$ จังหวะ

ด้วยลักษณะดังกล่าว เราสามารถเขียนในรูปของข้อมูลเป็นตัวเลขแทนทั้งระดับเสียงและจังหวะได้ และสามารถเก็บข้อมูลดังกล่าวไว้ในคอมพิวเตอร์ เมื่อข้อมูลอยู่ในรูปที่ระบบคอมพิวเตอร์เก็บไว้ได้แล้ว ถ้ามีการแก้ไขเพิ่มเติมปรับเสียงให้ดังหรือค่อย การยกระดับของคู่แปด การขยับบันไดเสียง จะสามารถทำได้โดยง่าย

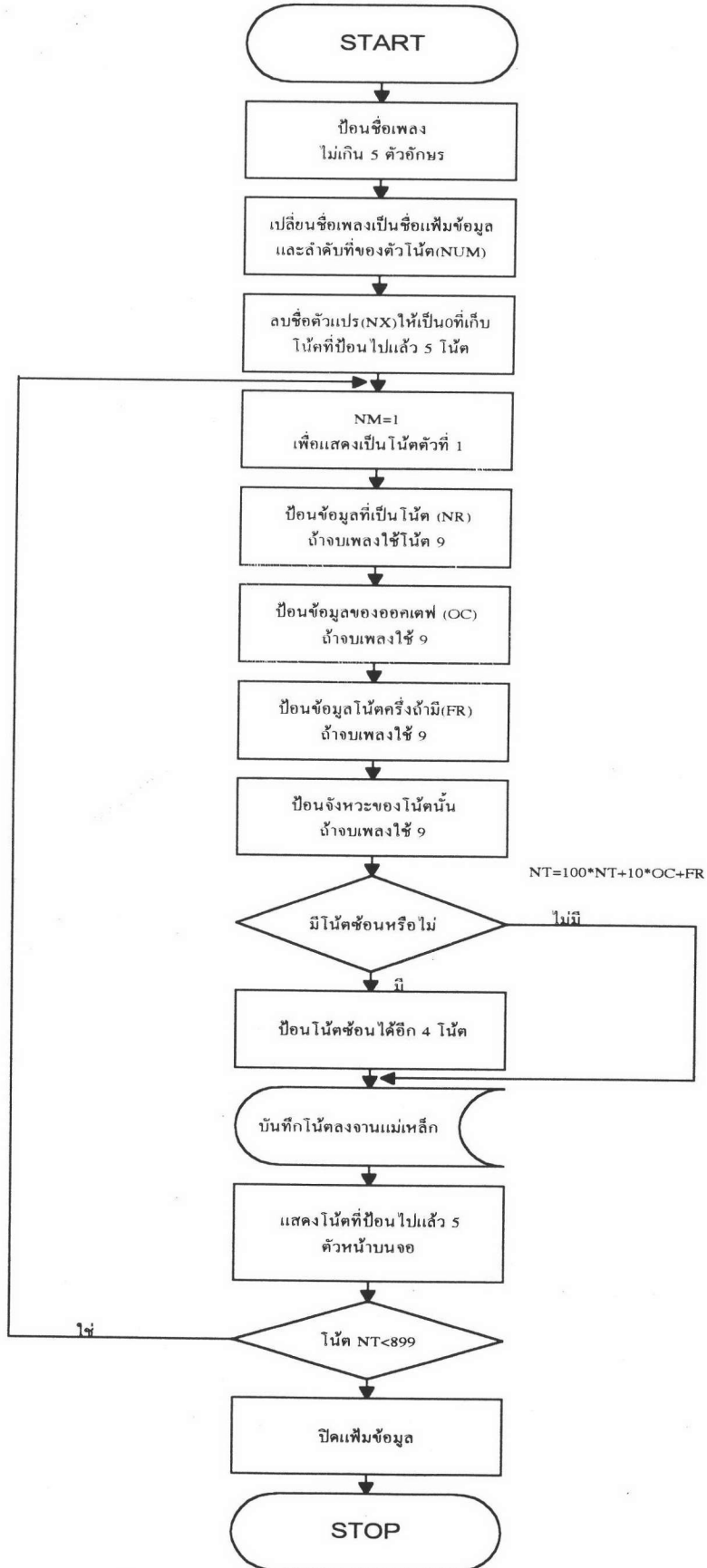
จากความสามารถที่ทำได้ง่ายโดยใช้คอมพิวเตอร์เช่นนี้ เมื่อเราเก็บข้อมูลที่เป็นเพลงต่างๆ ไว้จำนวนมาก จะสามารถนำข้อมูลคอมพิวเตอร์ปรับเสียงให้อยู่ในระดับเดียวกัน และนำข้อมูลดังกล่าวเปรียบกับข้อมูลที่มีอยู่ โดยพิจารณาว่า ถ้าเพลงที่มีท่วงทำนองแบบเดียวกันจะมีคุณลักษณะแบบเดียวกัน

2.1 วิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์ทำนองเพลง

วิธีการแบบเดิม (Traditional approach) (สมชาย ทยานยง, 2528) ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน คือ

2.1.1 ตรวจสอบจำนวนข้อมูลและชื่อเพลงที่เก็บในเทป

2.1.2 วิเคราะห์ความห่างของตัวโน้ตที่วางเรียงกันทีละตัว



รูปที่ 2-1 แสดงผังการทำงานของโปรแกรมป้อนข้อมูล

2.1.3 วิเคราะห์ทำนองโดยวิธีทับชุดของโน้ต(Super Impose) ของ 2 เพลง ชุดละ 10 โน้ต และปรับระดับโน้ต (Transpose) ทั้งโน้ตและจะปรับจังหวะแล้วบันทึกชื่อเพลงทั้ง 2 เพลง และโน้ตจังหวะที่ตรงกันลงม้วนเทปอีก 1 ม้วน ลักษณะการทับของชุดโน้ต 1 ครั้ง และเลื่อนโน้ตของเพลงที่ถูกเปรียบเทียบไปโน้ตที่ 1 ตัว นอกจากนี้โน้ตที่มีจังหวะยาวมากกว่า 1 จะถูกปรับลงมาเป็น 1 เพราะว่าการมีจังหวะยาวนั้นไม่แน่นอนขึ้นกับลักษณะของเพลง เมื่อมีโน้ตที่ตรงกันมากกว่า 3 ครั้ง จะบันทึกเทปข้อมูลคอมพิวเตอร์อีก 1 ม้วน

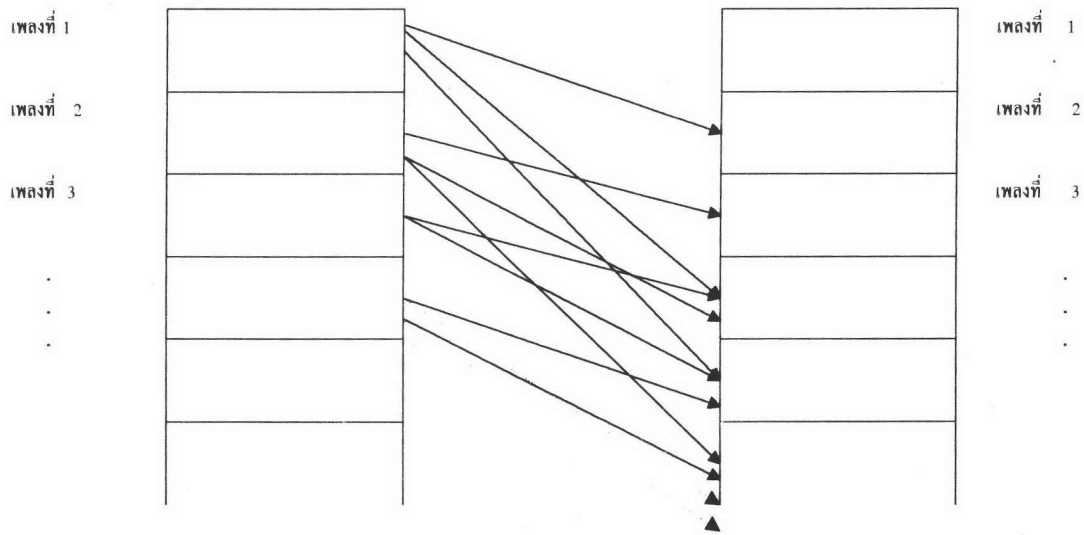
2.1.4 เนื่องจากผลลัพธ์ที่ได้จากข้อ 2.1.3 ได้มาโดยนับจำนวนครั้งที่เกิด เมื่อถึง 4 ครั้งขึ้นไป แต่บางครั้งในจำนวนนั้นมีไม่เท่ากันแทรกอยู่ระหว่างกลางจึงเลือกเอาเฉพาะที่ถึง 4 ครั้งขึ้นไปและต้องต่อเนื่องกันพร้อมกับจำนวนที่เกิด แล้วจึงบันทึกเทปข้อมูลคอมพิวเตอร์ออกมาอีก 1 ม้วน

2.1.5 การปรับตัวโน้ต ผลที่ได้จากข้อ 2.1.4 อาจมีทำนองเดียวกัน แต่โน้ตอยู่คนละระดับ จึงสร้างโปรแกรมปรับระดับข้อมูล(Normalize data) โดยให้ตัวแรกมาอยู่ที่ตัวโทนิคคือ 130 หรือ C ในออกเตฟ 3

2.1.6 การนับจำนวนที่เกิด โดยดูโน้ตและจังหวะทำโดยนำเอาเทปที่ได้จาก ข้อ 2.1.6 มาจัดเรียงลำดับใหม่จากน้อยไปหามาก สร้างโปรแกรมนับจำนวนที่เกิดซ้ำกัน ผลที่ได้บันทึกลงเทป และจัดเรียงโดยดูจากจำนวนที่เกิดจากน้อยไปมาก และพิมพ์ผลออกมาทางเครื่องพิมพ์

2.1.7 การนับจำนวนที่เกิด โดยดูเฉพาะตัวโน้ตทำโดยนำเทปจากข้อ 2.1.5 มาจัดเรียงลำดับจากน้อยไปมาก และสร้างโปรแกรมนับจำนวนโน้ตที่เกิดซ้ำซ้อน โดยไม่พิจารณาจังหวะ และจัดพิมพ์ทางเครื่องพิมพ์

การเทียบทำนองกระทำโดยหลักการดังนี้ คือ บันทึกข้อมูลลงเทป 2 ม้วนเหมือนกัน จัดเรียงตามเพลงเหมือนกัน



รูปที่ 2-2 แสดงการเทียบทำนองเพลงแต่ละเพลง

วิธีการทางนิเวรอลเน็ตเวิร์ก (Neural Network Approach)

2.2 นิเวรอลเน็ตเวิร์กเทียม (Artificial Neural Network) (Fausett,1994)

นิเวรอลเน็ตเวิร์กเทียมเป็นระบบการประมวลผลสารสนเทศแบบหนึ่งที่มีลักษณะการทำงานโดยทั่วไปเลียนแบบการทำงานของนิเวรอลเน็ตเวิร์กทางชีววิทยา(biological neural network) นิเวรอลเน็ตเวิร์กเทียมถูกพัฒนาให้เป็นรูปแบบที่ใช้โดยทั่วไป(generalization)จากแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของการรู้จำในมนุษย์(human cognition) หรือ นิเวรอลทางชีววิทยา โดยอาศัยสมมติฐานที่ว่า

2.2.1 การประมวลผลสารสนเทศเกิดขึ้นที่หน่วยพื้นฐานหลายๆหน่วยเรียกว่า นิเวรอน (neuron)

2.2.2 สัญญาณถูกส่งระหว่างนิเวรอนผ่านส่วนเชื่อมโยง(connection link)

2.2.3 ส่วนเชื่อมโยงมีความสัมพันธ์กับค่าน้ำหนักคูณ(weight)ด้วยค่าสัญญาณที่ส่ง

2.2.4 แต่ละนิเวรอนนำค่าแอกติเวชันฟังก์ชัน (activation function) (โดยปกติเป็นฟังก์ชันที่ไม่ใช่ฟังก์ชันเชิงเส้น(nonlinear function)) ไปใช้กับเน็ตอินพุต (ผลรวมค่าสัญญาณอินพุตที่ถูกถ่วงน้ำหนักแล้ว)เพื่อที่ใช้พิจารณาค่าสัญญาณเอาต์พุต

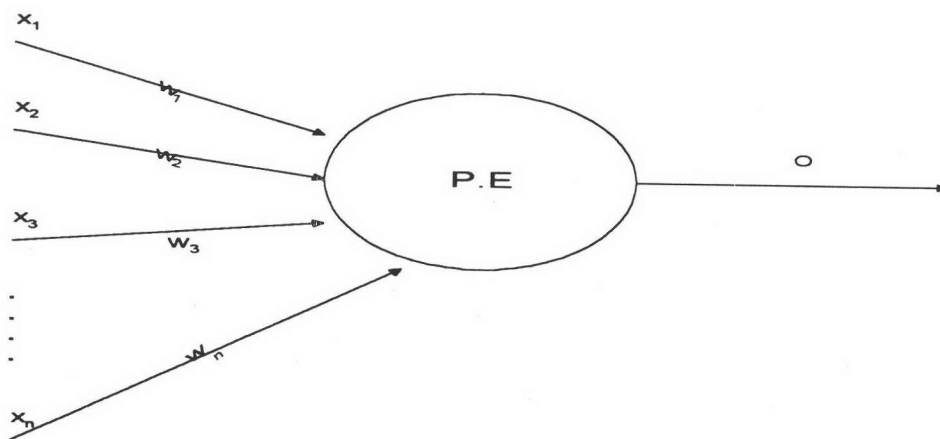
นิเวรอลเน็ตเวิร์กถูกกำหนดลักษณะโดย 1) รูปแบบของการเชื่อมโยงระหว่างนิเวรอน(เรียกกันว่าเป็น สถาปัตยกรรมของนิเวรอลเน็ตเวิร์ก) 2) วิธีการให้ค่าน้ำหนักของการเชื่อมโยง (เรียกว่า ขั้นตอนวิธีการฝึก หรือการเรียนรู้ (training or learning algorithm)) 3) แอกติเวชันฟังก์ชัน

นิเวรอลเน็ตเวิร์กประกอบด้วยหน่วยประมวลผลเป็นจำนวนมาก เรียก นิเวรอน (neuron), หน่วย (unit), เซลล์ (cell) หรือ โหนด (node) แต่ละนิเวรอลเชื่อมโยงกับนิเวรอลอื่นโดยอาศัยการเชื่อมต่อสื่อสารโดยตรงกับแต่ละนิเวรอลด้วยค่าน้ำหนักที่สัมพันธ์กัน ค่าน้ำหนักแสดงสารสนเทศที่ถูกใช้โดยเน็ตเพื่อที่จะใช้แก้ปัญหา นิเวรอลเน็ตเวิร์กสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาหลายประการ เช่น การเก็บระลึกข้อมูลหรือจัดรูปแบบ การแยกแยะรูปแบบ การทำแมปปิ้งจากรูปแบบอินพุตไปยังรูปแบบเอาต์พุต การจัดกลุ่มรูปแบบที่คล้ายกัน หรือการหาคำตอบจากปัญหาความคุ่มค่าแบบมีข้อกำหนด (constrained optimization problem)

แต่ละนิวรอนมีสถานะภายในเรียก แอคติเวชัน หรือ ระดับแอกติวิตี (activation or activity level) ซึ่งเป็นฟังก์ชันของอินพุตที่รับเข้ามา โดยรูปแบบแล้วนิวรอนส่งแอกติเวชันเป็นสัญญาณไปยังนิวรอนอื่นๆหลายนิวรอน ข้อสังเกตที่สำคัญคือนิวรอนสามารถส่งเพียงสัญญาณเดียวในแต่ละครั้ง ถึงแม้ว่าสัญญาณเป็นการแพร่กระจายไปยังนิวรอนอื่นๆหลายนิวรอน

2.3 นิวรอน (neuron)

คือส่วนประกอบพื้นฐานของนิวรอลเน็ตเวิร์ก ซึ่งประกอบด้วย ส่วนรับข้อมูล (input) ค่าน้ำหนัก(weight) หน่วยประมวลผล (processing element) และ ส่วนส่งข้อมูล (output) ส่วนรับข้อมูลมีจำนวนเท่าไรก็ได้ ($x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$) หน่วยประมวลผลเป็นแอกติเวชันฟังก์ชัน (Activation function) ของผลรวมของผลคูณระหว่างค่าน้ำหนักกับข้อมูลเข้า และมีหนึ่งส่วนส่งข้อมูลออก ซึ่งก็คือผลที่ได้จากการประมวลผล

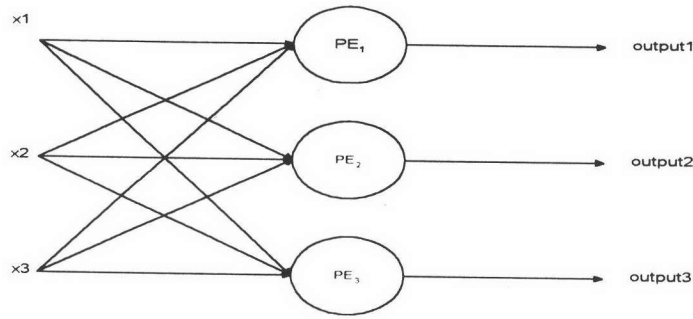


$$\text{Processing Element } PE = f\left(\sum_{i=1}^n w_i x_i\right)$$

รูปที่ 2-3 แสดงส่วนประกอบของนิวรอล

2.4 นิวรอลเน็ตเวิร์กชั้นเดียว (Single layer neural network)

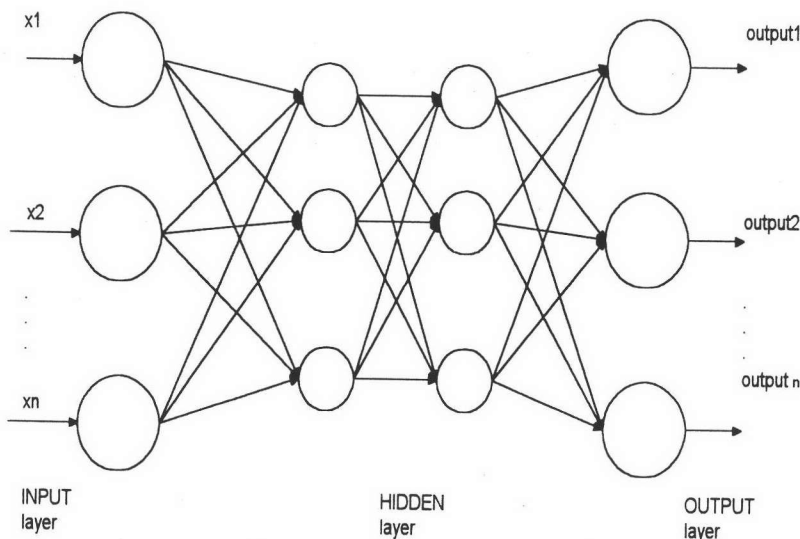
เป็นการนำนิวรอนหลายๆตัวมารวมกันเพื่อให้ข้อมูลผ่านไป ผลลัพธ์คือกลุ่มข้อมูลออก



รูปที่ 2-4 ตัวอย่างนิวรอลเน็ตเวิร์กแบบชั้นเดียว

2.5 นิวรอลเน็ตเวิร์กแบบหลายชั้น (Multi layer neural network)

จากข้อ 2.4 เราสามารถนำนิวรอนแบบชั้นเดียวแต่ละชั้นมาต่อกัน โดยที่ชั้นรับข้อมูลเข้าจะเรียกว่า ชั้นข้อมูลเข้า(Input layer) ซึ่งชั้นนี้ก็จะทำหน้าที่เป็นเสมือนบัฟเฟอร์(buffer) สำหรับรับสัญญาณเข้าเท่านั้น ส่วนผลลัพธ์ของเน็ตเวิร์กจะถูกผลิตออกมาทางชั้นข้อมูลออก(Output layer) และชั้นอื่นๆ นอกจากชั้นทั้งสองที่กล่าวมาแล้วจะเรียกว่า ชั้นฮิดเดน Hidden layer ซึ่งเปรียบเสมือนกล่องดำ(black box) ดังแสดงในรูปที่ 2-5



รูปที่ 2-5 ตัวอย่างนิวรอลเน็ตเวิร์กแบบหลายชั้น

การที่ข้อมูลของแต่ละชั้นถูกส่งไปยังชั้นถัดไปเรื่อยๆเช่นนี้เรียกว่า เนตเวิร์กแบบป้อนข้างหน้า (feedforward network) และถ้าข้อมูลออกสามารถถูกดึงนำกลับมาใช้เป็นข้อมูลเข้าเน็ตเวิร์กได้อีกเรียกว่า เนตเวิร์กแบบป้อนกลับ (feedback network)

2.6 ประวัติโดยย่อของนิวรอลเน็ตเวิร์ก (Fausette,1994)

2.6.1 ยุคปี ค.ศ. 1940 : เริ่มต้นนิวรอลเน็ตเวิร์ก (The 1940s:The Beginning of Neural Network)

แมคคูลลอค-พิตส์ นิวรอนส์ (McCulloch-Pitts neurons)

Warren McCulloch และ Pitts ได้ออกแบบนิวรอลเน็ตเวิร์กเป็นรายแรก นักวิจัยเหล่านี้พบว่า การประกอบนิวรอลนิวรอนแบบง่ายหลายๆนิวรอนเข้าเป็นระบบเป็นแหล่งกำเนิดของการเพิ่มอำนาจการคำนวณ คำนวณหนักในนิวรอนของMcCulloch-Pitts ถูกจัดขึ้นมาเพื่อว่านิวรอนแสดงฟังก์ชันเฉพาะทางตรรกะอย่างง่ายด้วยนิวรอลหลายๆนิวรอลทำฟังก์ชันต่างๆ นิวรอนสามารถถูกจัดตัวเป็นเน็ตเพื่อที่จะให้เนตผลิตเอาต์พุต เอาต์พุตที่แสดงถึงการรวมกันของฟังก์ชันทางตรรกะ การไหลของสารสนเทศผ่านเน็ตถือว่าขั้นหน่วยเวลา (unit time step) สำหรับสัญญาณที่จะเดินทางจากนิวรอนหนึ่งไปยังนิวรอนถัดไป เวลาหน่วง (time delay) ขอมให้เนตจัดรูปแบบคล้ายกระบวนการทางสรีระดังเช่นการรับรู้ร้อนหนาว

แนวความคิดมาจากจุดเริ่มต้นที่ว่าถ้าเนตอินพุตหนึ่งไปยังนิวรอนหนึ่งใหญ่กว่าค่าเริ่มต้น ดังนั้นหน่วยยิง(unit fire) เป็นความสามารถหนึ่งของนิวรอน McCulloch-Pitts ที่ใช้กันในนิวรอนเทียมในปัจจุบัน อย่างไรก็ตามนิวรอน McCulloch-Pitts ถูกนำมาใช้กว้างขวางมากที่สุดใวงจรตรรกะ(Anderson & Rosenfeld,1988)

งานของ McCullochและPittsที่ตามมา(Pitts&McCulloch,1947)กล่าวถึงหัวข้อที่ยังคงอยู่ในงานวิจัยที่สำคัญในปัจจุบันเช่นการแปลและการหมุนเวียนการรู้จำแบบไม่ผันแปร(translation and rotation invariant pattern recognition)

เฮบบ์ เลินนิง (Hebb Learning)

Donald Hebb นักจิตวิทยาแห่งมหาวิทยาลัย McGill ได้ออกแบบการเรียนรู้สำหรับนิวรอลเน็ตเวิร์ก (Hebb,1994) เขากล่าวว่า ถ้านิวรอลสองนิวรอลทำงานพร้อมกัน ดังนั้นความแข็งแรง (strength) ของการเชื่อมต่อระหว่างนิวรอลจะเพิ่มขึ้น มีการขัดเกลาทำให้ข้อความค่ากล่าวอยู่ในรูป

ทั่วไปที่นำไปใช้ในการจำลองในคอมพิวเตอร์ (Rochester, Holland, Haibt & Dude, 1956) แนวความคิดมีความสัมพันธ์ใกล้เคียงกับการเรียนรู้แมตริกซ์สหสัมพันธ์ (Correlation matrix learning) พัฒนาโดย Kohonen (1972) และ Anderson (1972)

2.6.2 ยุคปี ค.ศ. 1950 และ ค.ศ. 1960: ยุคทองยุคแรกของนิวรอลเน็ตเวิร์ก (The 1950s and 1960s: The First Golden Age of Neural Networks)

เปอร์เซปตรอนส์ (Perceptrons)

Frank Rosenblatt (1918-1996) พร้อมด้วยนักวิจัยอีกหลายท่าน (Block, 1962; Minsky & Papert, 1988 (พิมพ์ต้นฉบับ ปี ค.ศ. 1969)) เริ่มแนะนำและพัฒนาเพอเซปตรอน (perceptron) เพอเซปตรอนพื้นฐานประกอบด้วยชั้นอินพุต (เรตินา) เชื่อมต่อตามเส้นทางซึ่งกำหนดตายตัวไปยังนิวรอนที่เกี่ยวข้อง คำนำนักบนเส้นทางเชื่อมต่อสามารถปรับปรุงได้ กฎการเรียนรู้เพอเซปตรอนใช้การปรับน้ำหนักวนซ้ำที่มีความสามารถมากกว่ากฎของ Hebb การเรียนรู้เพื่อที่จะเข้าใกล้ค่าน้ำหนักที่ถูกต้อง ถ้ามีค่าน้ำหนักที่จะแก้ปัญหาที่มีอยู่ (ตัวอย่าง อนุญาตให้เน็ตผลิตคู่ทั้งหมดของการฝึกอินพุตและเอาต์พุตเป้าหมาย) งานของ Rosenblatt ในปี 1962 แสดงรูปแบบต่างๆ ของเพอเซปตรอน เหมือนกับนิวรอลที่พัฒนาโดย McCulloch และ Pitts และโดย Hebb เพอเซปตรอนใช้ฟังก์ชันเอาต์พุตเริ่มต้น

ความสำเร็จของในระยะแรกกับเพอเซปตรอนมีการกล่าวถึงกันอย่างมาก อย่างไรก็ตาม การพิสูจน์การลู่เข้าทางคณิตศาสตร์ของการเรียนรู้ซ้ำ (the mathematical proof of the convergence of iterative learning) ภายได้สมมติฐานที่เหมาะสมถูกนำไปปฏิบัติโดยการแสดงให้เห็นถึงข้อจำกัดการพิจารณาเพอเซปตรอนแบบใดของเน็ตสามารถเรียนรู้

อดาลีน (Adaline)

Benard Widrow และ นักศึกษาของเขา Marcian (Ted) Hoff (Widrow & Hoff, 1960) พัฒนากฎการเรียนรู้ (ซึ่งปกติไม่ว่าถือตามชื่อหรือถือค่าเฉลี่ยกำลังสองน้อยที่สุด (the least mean square) หรือกฎเดลต้า (the delta rule)) ที่มีความสำคัญใกล้เคียงกับกฎการเรียนรู้ของเพอเซปตรอน กฎเพอเซปตรอนปรับค่าน้ำหนักเชื่อมโยงไปยังหน่วยที่เมื่อไรก็ตามการโต้ตอบของหน่วยไม่ถูกต้อง (การโต้ตอบแสดงถึงการจัดชั้นของรูปแบบอินพุตกฎเดลต้าปรับน้ำหนักเพื่อที่จะลดความแตกต่างระหว่างเน็ตอินพุตไปยังหน่วยอินพุตและเอาต์พุตเป้าหมาย นี่เป็นผลมาจากการทำให้ค่าความ

ผิดพลาดกำลังสองเฉลี่ยน้อยที่สุด ความคล้ายกันของตัวแบบที่พัฒนาในทางจิตวิทยาโดย Rosenblatt ที่ถูกนำไปพัฒนาในเชิงวิศวกรรมไฟฟ้าโดย Widrow และ Hoff เป็นเครื่องแสดงถึงกฎธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกัน (Interdisciplinary nature) ของนิวรอลเน็ตเวิร์ก ความแตกต่างในกฎการเรียนรู้ถึงแม้แตกต่างไม่มากแต่ก็นำไปสู่ความสามารถที่ถูกพัฒนาของเน็ตที่จะนำไปใช้ในรูปทั่วไป (การโต้ตอบอินพุตที่คล้ายแต่ไม่เหมือนของสิ่งที่ถูกฝึก) กฎการเรียนรู้ของ Widrow-Hoff สำหรับเน็ตเวิร์กชั้นเดียวเป็นต้นกำเนิดของกฎการเรียนรู้แบบย้อนกลับสำหรับเน็ตหลายชั้น

งานที่ Widrow และ นักศึกษาของเขาทำ ถูกรายงานในลักษณะของการวิจัยทางนิวรอลเน็ตเวิร์ก บางครั้งก็เรียกเป็นการปรับตัวเชิงเส้น (Adaptive linear system) ชื่อ ADALINE มาจากไม่เป็น ADaptive Linear neuron ก็เป็น ADaptive Linear system เป็นระบบที่เรียกชื่อตามเน็ตเหล่านี้ มีหลายแอปพลิเคชันที่น่าสนใจของ ADALINE จากนิวรอลเน็ตเวิร์กเพื่อระบบการปรับตัวเสาอากาศ (Adaptive antenna system) (Widrow, Mantey, Griffith & Goode, 1967) การหมุนเวียนรูจำแบบไม่แปรปรวน (rotation-invariance pattern recognition) ไปสู่ปัญหาการควบคุมต่างๆ เช่น การดุลการกวาด (broom balancing) การต่อท้ายรถบรรทุก (backing up a truck) (Widrow, 1987; Tolat & Widrow, 1988; Nguyen & Widrow, 1989) MADALINE เป็นรูปที่ขยายจาก ADALINE หลายชั้น

2.6.3 ยุคปี ค.ศ. 1970: ยุคแห่งความเงียบ (The 1970s: The Quiet Years)

โคโฮเนน (Kohonen)

งานในระยะแรกของ Tuevo Kohonen (1972) แห่ง Helsinki University of Technology เกี่ยวข้องกับนิวรอลเน็ตเวิร์กแบบจัดกลุ่มความจำ (associative memory nets) งานล่าสุด (Kohonen, 1982) ได้ทำการพัฒนาแมปปรับโครงสร้างตัวเอง (self-organizing maps) ที่ใช้รูปแบบโครงสร้างแบบหน่วยกลุ่ม (cluster unit) เนตเหล่านี้นำไปใช้ในรูจำคำพูด (เป็นภาษาฟินแลนด์และภาษาญี่ปุ่น) (Kohonen, Torkkola, Shozakai, Kangas & Venta, 1987; Kohonen, 1988) การหาคำตอบของ “ปัญหาการเดินทางของเซลแมน (Traveling Salesman Problem)” (Angeniol, Vubois, & Le Texier, 1988)

แอนเดอร์สัน (Anderson)

James Anderson แห่งมหาวิทยาลัยบราวน์ เริ่มงานวิจัยนิรอลเน็ตเวิร์กด้วยเน็ตแบบจัดกลุ่มความจำ (Anderson, 1968, 1972) เขาพัฒนาแนวความคิดดังกล่าวใน “Brain-State-in-Box” (Anderson, Siverstein, Ritz, & Jones, 1977) ตัดเอาต์พุตเชิงเส้นของตัวแบบในระยะต้นที่จะป้องกันเอาต์พุตจากการที่ค่าเริ่มใหญ่เกินไปเมื่อเน็ตวนซ้ำเพื่อหาคำตอบที่คงตัว ระหว่างขอบข่ายของแอปพลิเคชันสำหรับเน็ตเหล่านี้เป็นการวินิจฉัยโรคทางการแพทย์และการเรียนรู้ตารางการคูณ Anderson และ Rosenfeld (1988) และ Anderson, Pellionisz และ Rosenfeld (1990) ทำการรวบรวมบทความพื้นฐานการวิจัยนิรอลเน็ตเวิร์ก

กรอสเบอร์ก (Grossberg)

Stephen Grossberg ร่วมกับผู้ร่วมงานและร่วมประพันธ์สร้างผลงานมากมาย Klimasauskas (1989) ทำการรวบรวมบทที่ตีพิมพ์โดย 146 รายการจากปี ค.ศ. 1967 ถึง 1988 งานของเขาเป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวางส่วนมากเป็นงานทางด้านคณิตศาสตร์และชีววิทยา (Grossberg, 1976, 1981, 1987)

คาร์เพนเตอร์ (Carpenter)

Gail Carpenter ร่วมกับ Stephen Grossberg พัฒนาทฤษฎีนิรอลเน็ตเวิร์กแบบจัดโครงสร้างตัวเองเรียกว่าทฤษฎีการปรับให้ได้ระดับกัน (Adaptive Resonance Theory ART) (Carpenter & Grossberg, 1985, 1987a, 1987b, 1990)

2.6.4 ยุคปี ค.ศ. 1980: ยุคแห่งการร่งฟื้นฟู (The 1980s: The Renewed Enthusiasm)

แบคโพรปาเกชัน (Backpropagation)

เหตุผล 2 ประการสำหรับยุคแห่งความเฝือของปี ค.ศ. 1970 คือ ความล้มเหลวของเพอเซพตรอนชั้นเดียวในการแก้ปัญหาต่างๆอย่าง ฟังก์ชัน XOR และขาดวิธีทั่วไปในการฝึกเน็ตหลายชั้น วิธีการกระจายสารสนเทศเกี่ยวกับความผิดพลาดที่หน่วยเอาต์พุตไปยังหน่วยแฝงถูกค้นพบก่อนหน้านี้ (Werbos, 1974) แต่ไม่ได้แพร่หลายในวงกว้าง วิธีการนี้ถูกค้นพบอย่างอิสระโดย David Parker (1985) และโดย LeCun (1986) ก่อนที่จะเป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง ซึ่งคล้ายกันอย่างมาก

กับอัลกอริทึมในทฤษฎีการควบคุมความคุ้มค่า(optimal control theory) (Bryson&Ho,1969) งานของParker มาได้รับความสนใจใน Parallel Distributed Processing Group นำโดยนักจิตวิทยาชื่อ David Rumelhart แห่งมหาวิทยาลัย California ที่ San Diego และ James McClland แห่งมหาวิทยาลัย Carnegie Melon เป็นผู้ทำการปรับปรุงและทำให้เป็นรู้จักแพร่หลาย (Rumelhart,Hinton&Williams,1986a,1986b;McClland&Rumelhart,1988)

ฮอปฟิลด์ เนตส์ (Hopfield nets)

ผู้ที่มีความโดดเด่นในการเพิ่มความกระฉ่งและสร้างความสนใจในนิวรอลเน็ตเวิร์กคือผู้ที่ได้รับรางวัลโนเบลสาขาฟิสิก John Hopfield แห่ง California Institute of Technology พร้อมด้วย David Tank นักวิจัยแห่ง AT&T Hopfield พัฒนาจำนวนนิวรอลเน็ตเวิร์กโดยอาศัยการตั้งค่าน้ำหนักและการปรับการกระตุ้น (adaptive activation) (Hopfield,1982,1984; Hopfield & Tank,1985,1987) เนตเหล่านี้สามารถรองรับเน็ตแบบจัดกลุ่มความจำ (associative memory nets) และสามารถใช้แก้ปัญหาความพอใจแบบมีข้อกำหนด (To solve constraint satisfaction problem) ดังเช่น “ปัญหาการเดินทางของเซลล์แมน” บทความใน Scientific American (Tank & Hopfield,1987) ช่วยทำให้นิวรอลเน็ตได้รับความสนใจ

นีโอคอกนิตรอน (Neocognitron)

Kunihiko Fukushima และเพื่อนร่วมงานในห้องปฏิบัติการ NHK ในโตเกียวได้พัฒนา นิวรอลเน็ตพิเศษเพื่อการรู้จำตัวอักษร ตัวอย่างหนึ่งของเน็ตเรียก นีโอคอกนิตรอน (neocognitron) เนตแบบจัดโครงสร้างตัวเองเรียก คอกนิตรอน (cognitron) (Fukushima,1975) ไม่สามารถรู้จำ ตำแหน่งหรือตัวอักษรหมุนบิดเบี้ยว (position or rotation-distorted character) ความบกพร่องถูกปรับปรุงใน นีโอคอกนิตรอน (Fukushima,1988;Fukushima & Miyake,&Ito,1983)

โบลส์มาน มาชีน (Boltzmann machine)

นักวิจัยหลายท่านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานิวรอลเน็ตแบบ นันติเทอมินิสติก(nondeterministic neural net)เน็ตซึ่งค่าน้ำหนักหรือแอกติเวชันถูกปรับปรุงโดยอาศัยพื้นฐานของ ฟังก์ชันความน่าจะเป็นหนาแน่น (probability density function) (Kirkpatrick, Gelatt, &Vecchi, 1983,1987) เนตเหล่านี้รวบรวมแนวความคิดแบบดั้งเดิม (Classical idea) ของการหลอมรวมสิ่งที่ถูกจำลองและทฤษฎีการตัดสินใจแบบเบย์ (simulated annealing and Bayesian decision theory)

การใช้ฮาร์ดแวร์ (Hardware Implementation)

อีกเหตุผลหนึ่งของการกลับมาสนใจนิวรอลเน็ตเวิร์ก(อีกทั้งการแก้ปัญหาวิธีการฝึกเน็ตหลายชั้น) คือการพัฒนาความสามารถในการคำนวณ นิวรอลเน็ตแบบนำแสง (optical neural net) (Farhat,Psaltis,Prata&Pack,1985) และการสร้าง VLSI ถูกพัฒนาขึ้น (Silvilatti,Mahowald & Mead,1987)

Caver Mead แห่งสถาบันเทคโนโลยีแคลิฟอร์เนีย ผู้ศึกษาการตรวจจับความเคลื่อนไหว (motion detection) เป็นผู้ร่วมประดิษฐ์ซอฟต์แวร์เพื่อการออกแบบไมโครชิป เป็นผู้ร่วมก่อตั้ง Synaptics,Inc., ผู้นำการศึกษาวงจรนิวรอล

Leon Cooper แห่งมหาวิทยาลัยบราวน์ แนะนำหนึ่งในเน็ตหลายชั้นรายแรก เครือข่ายลดค่าพลังงานคูลอมบ์ (the reduced coulomb energy network) Cooper เป็นประธานของบริษัท Nestor บริษัทนิวรอลเน็ตเวิร์กแห่งแรก(Johnson & Brown,1988)

Robert Hetch Nielson และ Todd Gutschow ได้พัฒนานิวโรคอมพิวเตอร์ดิจิทัลที่ TRW,Inc., ระหว่างปี ค.ศ. 1983-1985 การให้เงินทุนสนับสนุนโดย Defense Advanced Research Project Agency DARPA(1988) เป็นการรวบรวมนิวรอลเน็ตเวิร์กที่มีคุณค่าล้ำสมัย(โดยเฉพาะคำนึงถึงแอปพลิเคชันที่ประสบความสำเร็จ) Hetch-Nielsonเป็นผู้ก่อตั้ง HNC Inc., และยังเป็นศาสตราจารย์แห่งมหาวิทยาลัย California SanDiego และเป็นผู้พัฒนา นิวรอลเน็ตเวิร์กเคาน์เตอร์พรอพเคชัน (Counterpropagation neural network)

2.7 ลักษณะทางชีววิทยาของเซลล์ประสาท(ทบทวมหาวิทยาลัย,ชีววิทยา,2527)

2.7.1 เซลล์ประสาท(neuron) ประกอบด้วย

2.7.1.1 ตัวเซลล์ (cell body/soma cell) มีส่วนประกอบเหมือนเซลล์ทั่วไป เช่น นิวเคลียส ไมโทคอนเดรีย ไซโตพลาสซึม เป็นต้น

2.7.1.2 ใยประสาท (nerve fiber) คือส่วนประกอบของโปรโตพลาสซึมของเซลล์ที่ยื่นออกไปมี 2 ชนิด คือ แอกซอน และ เดนไดรต์

- เดนไดรต์ (Dendrite) เส้นใยนี้ทำหน้าที่รับความรู้สึกเข้าสู่ตัวเซลล์ประสาท มีแขนงสั้นๆ มีจำนวนมากกว่า 1 แขนง ไม่มีเยื่อไมอีลินหุ้ม เส้นผ่าศูนย์กลางไม่เท่ากันโดยตลอด

- แอกซอน (Axon) เส้นใยนี้ ทำหน้าที่ส่งกระแสประสาทออกจากตัวเซลล์ มักเป็นแขนงยาวเพียง 1 แขนง เส้นผ่าศูนย์กลางเท่ากันโดยตลอดและมีเยื่อไมอีลินหุ้ม ในคนเราแอกซอนบางเส้นยาวมากกว่า 1 เมตร ส่วนปลาวาฬ อาจยาวถึง 10 เมตร

- เยื่อไมอีลิน (Myelin Sheath) คือเปลือกชั้นในที่หุ้มประสาท(แขนงประสาท) ถือว่าเป็นเซลล์เมมเบรนของเซลล์ชวาน เป็นสารพวกฟอสโฟลิปิด(Phospholipid) มีคุณสมบัติเป็นฉนวนไฟฟ้าที่ดีทำให้กระแสประสาทเคลื่อนที่ได้รวดเร็ว

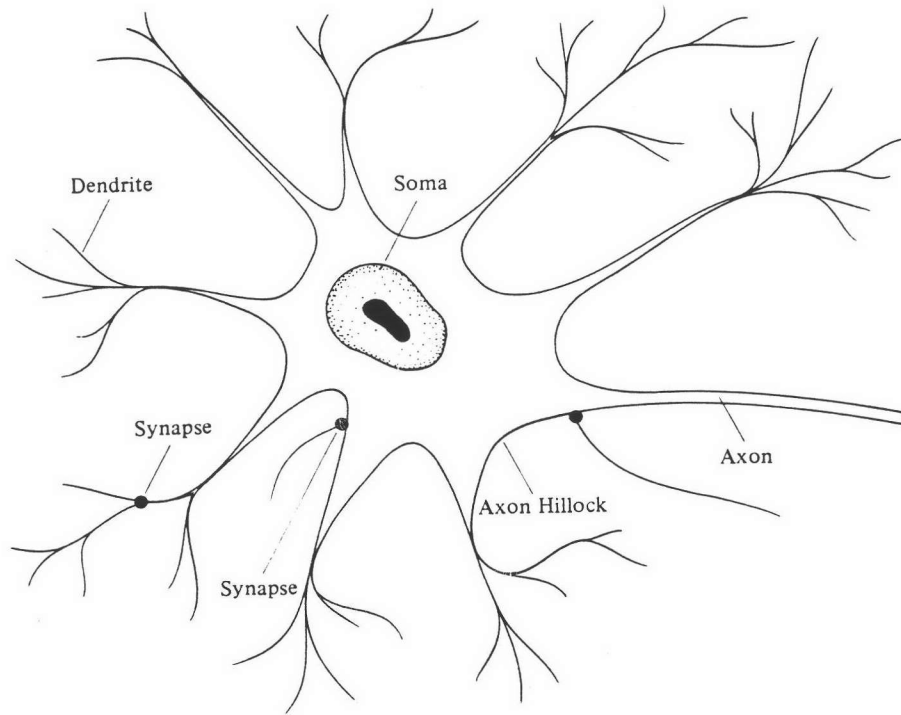
- เซลล์ชวาน (Schwann Cell) ส่วนเปลือกชั้นนอกเป็นเซลล์บางๆ ติดต่อกับเยื่อไมอีลิน ทำหน้าที่สร้างเยื่อไมอีลิน

- โหนด ออฟ แรนเวียร์ (Node of Ranvier) หมายถึงรอยคอดของเซลล์ชวานในแอกซอน เป็นบริเวณที่ไม่มีเยื่อไมอีลินหุ้ม ทำหน้าที่ช่วยให้สัญญาณประสาท(Nerve Impulse) กระโดดข้ามช่องว่างนี้ ทำให้การส่งสัญญาณประสาทเร็วขึ้น การนำกระแสความรู้สึกแบบนี้เรียกว่าการนำกระแสแบบไม่ต่อเนื่อง หรือ แบบกระโดด(Hopping / Salatory Conduction) เซลล์ที่มีขนาดใหญ่ และมีโหนด ออฟแรนเวียร์ห่างกันมาก ก็ยังสามารถนำกระแสความรู้สึกได้เร็วยิ่งขึ้น

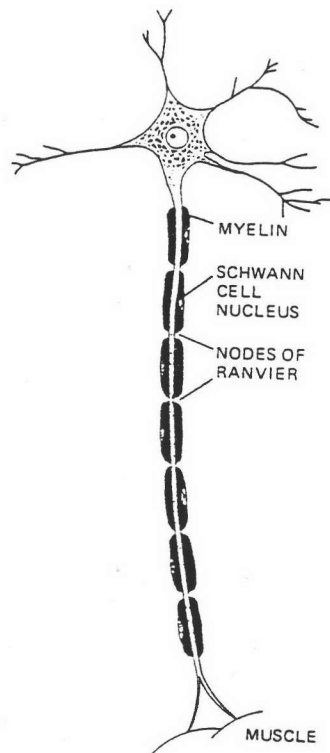
เส้นใยประสาทที่มีเยื่อไมอีลินหุ้มนี้ อาจเทียบได้กับระบบส่งสัญญาณโทรทัศนีย์ ไปยังสถานีที่อยู่ไกลๆ ที่ต้องถ่ายทอดผ่านสถานีถ่ายทอดเป็นช่วงๆ โดยมีโหนด ออฟ แรนเวียร์ ทำหน้าที่เป็นสถานีถ่ายทอด พบว่าระยะห่างระหว่างโหนดหนึ่งๆ ของเซลล์ประสาทอยู่ในช่วง 200-2000 ไมครอน อัตราส่วนระหว่างระยะห่าง ของ โหนดต่อเส้นผ่าศูนย์กลาง มีประมาณ 100 ต่อ 1 ยิ่งเส้นใยประสาทมีเยื่อไมอีลินหุ้มมากก็มีระยะห่างระหว่างโหนดมาก และยังเพิ่มประสิทธิภาพในการนำกระแสความรู้สึกได้ดียิ่งขึ้น

- 2.7.2 ไซแนปส์ (Synapse) คือ บริเวณที่ปลายของแอกซอนเซลล์ของประสาทหนึ่งกับปลายของเซลล์ประสาทอื่น มาสัมผัสติดต่อกัน หรือเป็นบริเวณที่อยู่ชิดกันที่สุดระหว่าง เยื่อหุ้มของเซลล์ประสาทด้วยกัน หรือระหว่างเซลล์ประสาทและเอฟเฟคเตอร์(Effector) เช่นกล้ามเนื้อและต่อมต่างๆด้วย

จากการคำนวณพบว่า สมองของคนซึ่งเป็นส่วนที่สลับซับซ้อนที่สุดของระบบประสาท มีเซลล์ประสาทอยู่ถึง 10^{11} เซลล์ (John Herz, Anders Krogh, Richard G. Palmer, 1991) มีไซแนปอยู่ มากถึงประมาณ 10^{14} แห่งด้วยกันการถ่ายทอดกระแสความรู้สึกที่ผ่านเซลล์ประสาทหนึ่งไปยังอีกเซลล์ประสาทหนึ่ง อาจอยู่ในรูปของสารเคมี เรียกว่า ไซแนปเคมี (Chemical Synapse) หรือ ถ่ายทอดในรูปกระแสไฟฟ้าโดยตรง เรียกว่า ไซแนปไฟฟ้า (Electrical Synapse)



รูปที่ 2-6 แสดงเซลล์ประสาททางชีววิทยา 1 (Kosko,1992)



รูปที่ 2-7 แสดงเซลล์ประสาททางชีววิทยา 2 (Dayhoff,1990)

2.8 คุณสมบัติของ นิวรอลเน็ตเวิร์ก (Phillip D. Wassermann, 1989)

นิวรอลเน็ตเวิร์กนั้นประกอบด้วย โหนด จำนวนมากมายซึ่งคล้ายกับเซลล์สมองจำนวนมากมาย การจัดเรียงตัวของโหนด อาจจะเหมือนหรือต่างจากลักษณะทางกายวิภาค ของสมองมนุษย์ แม้ว่า การจัดเรียงตัวของโหนดจะมีความเหมือนอย่างผิวเผินกับเซลล์สมองมนุษย์ แต่นิวรอลเน็ตเวิร์ก ก็มี คุณสมบัติบางอย่างคล้ายกับสมองมนุษย์ เช่น นิวรอลเน็ตเวิร์กสามารถเรียนรู้จากตัวอย่าง ประสบการณ์ สามารถปรับตัวเองเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี และสามารถอนุมานจากสิ่งที่ เรียนรู้ไปสู่ สิ่งที่ นิวรอลเน็ตเวิร์ก ไม่เคยเรียนรู้มาก่อนได้ นั่นคือคุณสมบัติที่เรียกว่า ความสามารถในการบ่งชี้ลักษณะทั่วไป (Generalization)

ดังนั้นสามารถแบ่งคุณสมบัติแบ่งเป็น 2 ประการคือ

2.8.1 การเรียนรู้ (Learning)

นิวรอล เนตเวิร์ก สามารถเรียนรู้จากชุดการสอนที่เราป้อนให้เรียนรู้

2.8.2 การระลึกหรือจดจำได้

นิวรอล เนตเวิร์ก สามารถระลึกได้ทั้ง ชุดการสอน และชุดการทดสอบ หรือชุดทั่วไป (General Set) ได้ดีในระดับที่ยอมรับได้ โดยชุดการทดสอบ จะมีความแตกต่างจากชุดที่ นิวรอลเน็ตเวิร์กได้เรียนรู้อยู่บ้าง ซึ่งความแตกต่างนี้ เรียกว่า มีสิ่งปนเปื้อน หรือสิ่งบิดเบือนของ ข้อมูลประเภทนั้น ๆ ซึ่งเป็นลักษณะของสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้น

นิวรอล เนตเวิร์ก นั้นมีความเหมาะสมที่จะใช้กับงานประเภทการรู้จำรูปแบบ (Pattern Recognition) ซึ่งวิธีการทางคอมพิวเตอร์แบบดั้งเดิม ทำไม่ได้ดี ซึ่งวิธีการแบบดั้งเดิมเหมาะกับงาน การคำนวณ เช่น งานคำนวณทางบัญชี เป็นต้น

2.9 ส่วนประกอบของนิวรอลเน็ตเวิร์ก

2.9.1 เซลประสาทเทียม หรือ โหนด หรือ หน่วยประมวลผล

มีการจัดโครงสร้างในรูปแบบต่าง ๆ เช่น นิวรอลเน็ตเวิร์กแบบ 3 ชั้น คือประกอบด้วย ชั้นข้อมูลเข้า (Input Layer) ชั้นแอบแฝง (Hidden Layer) ชั้นผลลัพธ์ (Output Layer)

2.9.2 เส้นเชื่อมโยง (Interconnection)

ทำหน้าที่เชื่อมโยงโหนดในชั้นต่าง ๆ

2.9.3 ชั้น (Layer)

ประกอบด้วยจำนวน โหนดที่ต่าง ๆ กัน ชั้นแบ่งออกเป็น

- ชั้นข้อมูลเข้า คือ ชั้นที่ทำหน้าที่รับข้อมูลเข้ามีเพียง 1 ชั้น

- ชั้นแอบแฝง คือ ชั้นที่ทำหน้าที่ประมวลผลข้อมูล อาจมีเพียง 1 ชั้น หรือมากกว่านี้ ซึ่งถ้ายิ่งมาก ก็จะทำให้ นิวรอล เนตเวิร์ก มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น ทำให้เวลาในการคำนวณเพิ่มมากขึ้นในอัตราแบบ เอ็กโปเนนเชียล (Exponential) (Efraim Turban,1992)

- ชั้นผลลัพธ์ คือ ชั้นที่แสดงผลที่ได้จากชั้นแอบแฝงในชั้นสุดท้าย

2.9.4 โครงสร้างของเน็ตเวิร์ก (Architecture Of The Network)

เกิดจากการจัดโครงสร้างของ โหนด เส้นเชื่อมโยง และจำนวนชั้นต่าง ๆ มาประกอบกัน เกิดเป็น โครงสร้างของเน็ตเวิร์กในรูปแบบ (Model/Paradigm) ที่ต่าง ๆ กัน เช่น Backpropagation Bidirectional Associative Memory (BAM) Hopfield เป็นต้น

2.10 สารสนเทศที่ต้องใช้และผลลัพธ์ที่ได้จาก นิวรอลเน็ตเวิร์ก

2.10.1 ข้อมูลเข้า (Input)

โดยต้องเป็นค่าตัวเลข ถ้าข้อมูลในรูปเชิงคุณภาพ ต้องแปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปเชิงปริมาณที่ นิวรอลเน็ตเวิร์กรับเข้าไปเพื่อเรียนรู้ได้ นั่นคือ กระบวนการเบื้องต้นก่อนประมวลผล (Preprocess)

2.10.2 ชั้นผลลัพธ์ (Output)

คือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (Actual Output) จากกระบวนการเรียนรู้ของนิวรอล เนตเวิร์ก

2.10.3 ค่าน้ำหนัก(Weight)

คือ สิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ของนิวรอลเน็ตเวิร์กหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ความรู้ (Knowledge) ค่าน้ำหนักเป็นสิ่งที่สำคัญมากของนิวรอล เนตเวิร์ก ค่าเหล่านี้ จะไม่มีการเปลี่ยนแปลงอีกต่อไป เพื่อนำค่าเหล่านี้ไปใช้ในการระลึกข้อมูลอื่นที่อยู่ในรูปแบบเดียวกันได้ดี

2.10.4 ฟังก์ชันผลรวม (Summation Function)

เป็นผลรวมของค่าข้อมูลเข้า (X_i) และค่าน้ำหนัก (W_i)

2.10.5 ฟังก์ชันการแปลงค่า(Transfer function)

เป็นการจำลองการทำงานของโหนดต่างๆ ฟังก์ชันที่นิยมใช้กันคือ ฟังก์ชันซิกมอยด์

$$f(x) = 1/(1+e^{-x})$$

จุดประสงค์ของการแปลงค่าก็คือ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ได้อยู่ในค่า 0-1 มิฉะนั้นค่าผลลัพธ์จะโตมาก

2.11 กระบวนการเรียนรู้ของนิวรอนเดลตา

แบ่งออกเป็น 3 กระบวนการคือ

2.11.1 คำนวณผลลัพธ์

2.11.2 เปรียบเทียบที่เกิตจริง (Desired output) และถ้าค่าความผิดพลาด (RMS) อยู่ในระดับที่เรายอมรับได้ ก็จะหยุดการสอนเน็ตเวิร์ค ถ้ายังไม่ยอมรับก็ไปข้อ 2.12.3

2.11.3 ปรับปรุงค่าน้ำหนัก และทำซ้ำข้อ 2.12.1 ใหม่

2.12 วัตถุประสงค์ของการสร้างแบบจำลองเซลล์สมองมนุษย์

มี 2 ประการคือ

2.12.1 เพื่อให้เข้าใจลักษณะทางสรีระศาสตร์ และ จิตตศาสตร์ของระบบเซลล์สมองมนุษย์ (Human Neural system)

2.12.2 เพื่อสร้างสมการคำนวณ เพื่อเลียนแบบกระบวนการทำงานของสมองมนุษย์

2.13 ประเภทของการเรียนรู้ของนิวรอนเดลตา

สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ

2.13.1 การเรียนรู้แบบมีครู (Supervised Learning)

การเรียนรู้แบบมีครู ต้องการชุดข้อมูลเข้าและชุดข้อมูลเป้าหมายหรือข้อมูลที่ต้องการ ทั้งชุดข้อมูลขาเข้า และข้อมูลเป้าหมายเรียกว่า ชุดการสอนควบคู่ (Training Pair) โดยปรกติการสอนเน็ตเวิร์ค จะใช้ชุดการสอนควบคู่หลายชุดในระหว่างการสอนเน็ตเวิร์ค จะเกิดผลลัพธ์ขึ้นจริง โดยต่างระหว่างผลลัพธ์จริงกับผลลัพธ์เป้าหมาย ก็คือค่าความคลาดเคลื่อน หรือ ค่าความผิดพลาด

นอกจากนี้ยังมีการเรียนรู้แบบมีครูอีกชนิดหนึ่ง คือ การเรียนรู้เชิงบังคับ (Reinforcement Learning) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่ให้คำตอบว่าผิดหรือถูกแต่ไม่ได้บอกคำตอบที่ถูกต้องคืออะไร (John Herz, Anders Krogh, Richard G. Palmer, 1991)

ค่าความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจะถูกป้อนกลับสู่เน็ตเวิร์ก เพื่อให้ค่าลดลงเรื่อยๆ จนถึงระดับที่ยอมรับได้ ในระหว่างการกระบวนการลดค่าความผิดพลาดนั้น ค่าน้ำหนักก็จะถูกปรับตามไปด้วย

2.13.2 การเรียนรู้แบบไม่มีครู (Unsupervised Learning)

การเรียนรู้แบบไม่มีครูนั้น ถูกพัฒนาโดย Kohonen (ค.ศ 1984) และท่านอื่นๆ เพื่อให้ใกล้เคียงกับระบบการเรียนรู้ของสมองมนุษย์มากขึ้น โดยไม่ต้องมีชุดข้อมูลเป้าหมาย มีเพียงข้อมูลชุดเข้า โดยการเรียนรู้เน็ตเวิร์กจะใช้หลักการทางสถิติ โดยหาค่าทางสถิติของชุดการสอน และจัดข้อมูลเป็นระดับต่างๆ และนิเวรอลเน็ตเวิร์ก จะหาค่าผลลัพธ์ของนิเวรอลเน็ตเวิร์กเอง โดยเป็นความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลเข้าและผลลัพธ์

2.14 ขั้นตอนวิธีการฝึก (Training algorithm)

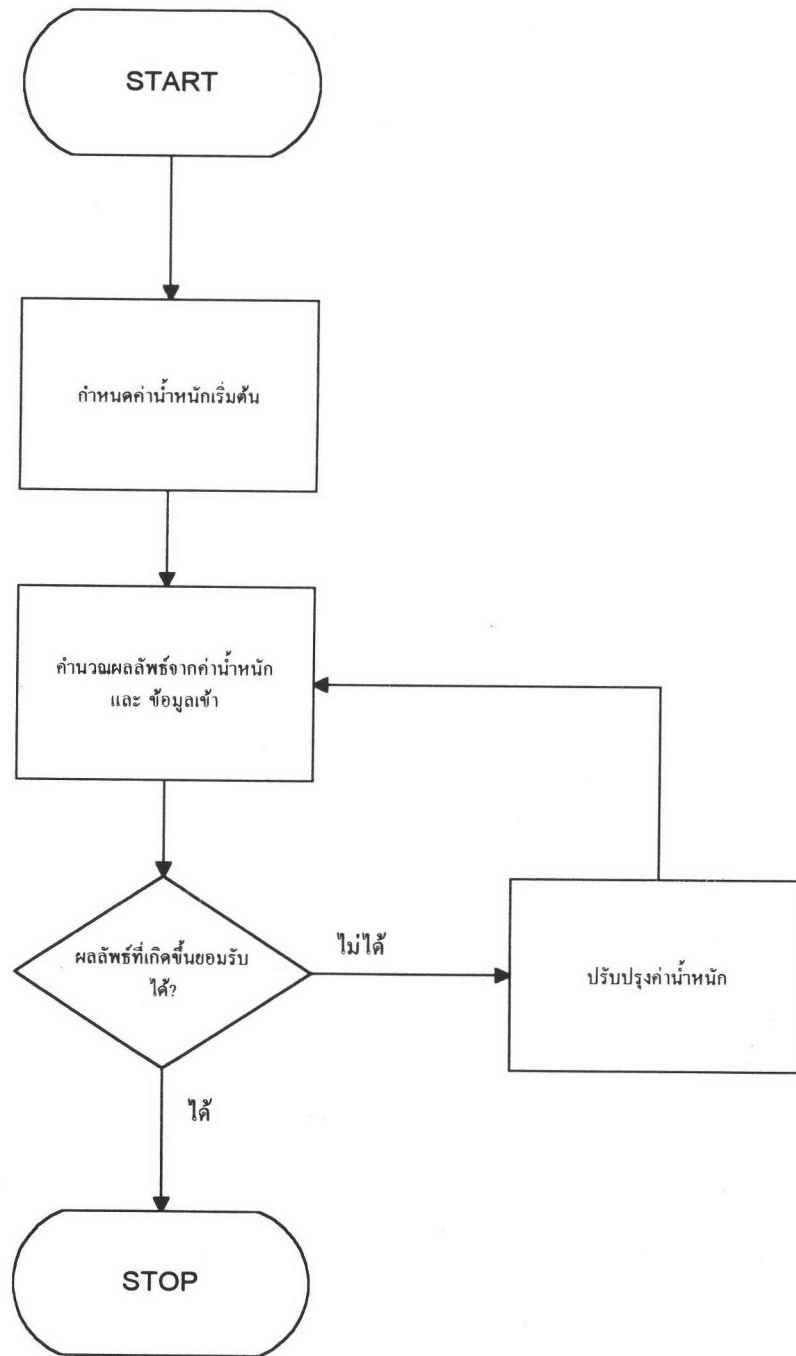
โดยทั่วไปประกอบด้วย 4 ขั้นตอนดังนี้ (เหรียญพงษ์ จุฬาวินิชกุล, 2536)

2.14.1 กำหนดค่าเริ่มต้น ซึ่งอาจกำหนดให้มีค่าเป็นศูนย์ หรือตัวเลขที่มีค่าน้อยได้จากการสุ่ม ทั้งนี้ขึ้นกับรูปแบบของนิเวรอลเน็ตเวิร์ก

2.14.2 คำนวณผลลัพธ์จากค่าน้ำหนักและข้อมูลเข้า

2.14.3 เปรียบเทียบผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผลลัพธ์เป้าหมาย (desired output) ถ้ายอมรับได้ก็จะสิ้นสุดการเทรนนิ่ง ถ้ายังไม่สามารถยอมรับได้ ทำขั้นตอน 2.15.4

2.14.4 ทำการปรับค่าน้ำหนัก แล้วไปขั้นตอนที่ 2.15.2



รูปที่ 2-8 แสดงขั้นตอนวิธีการเทรนนิ่ง

ในกระบวนการเทรนนิ่ง จะมีการวนซ้ำหลายรอบ (Iteration) เพื่อให้นิวรอนเน็ตเวิร์กเกิดการเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดการสอนแล้วการเก็บข้อมูลของนิวรอนเน็ตเวิร์กนั้นเป็นแบบกระจาย (Distributed) และถูกใช้ร่วมกัน (Shared) โดยหลายๆหน่วยประมวลผล(Processing Units) ซึ่งต่างกับแบบเดิม ข้อมูลจะเก็บไว้ที่เฉพาะแห่งเดียวในหน่วยความจำ

ชุดข้อมูลการสอน(Training data sets) ที่ใช้สอนนิวนอลเน็ตเวิร์กนั้นต้องมีความหลากหลาย โดยมีลักษณะเด่นในการตรวจจับ (Feature-detection) เป็นตัวที่คอยแยกความแตกต่างของคุณลักษณะต่างๆ อยู่ในชั้นของนิวนอน หลังจากทีเน็ตเวิร์กถูกสอน ชุดข้อมูลการสอนมีผลต่อการเรียนรู้ของเน็ตเวิร์ก ถ้าเป็นชุดตัวอย่างที่ดี จะทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีและรวดเร็ว แต่ถ้าเป็นชุดการสอนที่ไม่ดี ทำให้การเรียนรู้ไม่ดีเท่าที่ควร

จากเหตุผลข้างต้น ก็ต้องมีการวนซ้ำหลายๆรอบ และต้องมีชุดการสอนอย่างหลากหลาย นั้นทำให้นิวรอลเน็ตเวิร์ก ต้องการกำลังในการคำนวณสูงมาก จึงต้องการบอร์ดเร่งการประมวลผล(Accelerator Boards) เพื่อเพิ่มความเร็วในการประมวลผล เช่น ตัวประมวลผลร่วมทางคณิตศาสตร์(Math coprocessor),ตัวประมวลผลเวกเตอร์(Vector processor) หรือตัวประมวลผลแบบขนาน(Parallel processor) อื่นๆ

นิวนอลเน็ตเวิร์กมีหลายรูปแบบ (Paradigm) เช่น ฮอปฟิลด์เน็ตเวิร์ก (Hopfield Network), แบคเออร์เรอร์โพรปาเกชัน (Back-Error Propagation), เคานเตอร์โพรปาเกชัน(Counter Propagation) เป็นต้นทั้งนี้การที่จะเลือกรูปแบบใดขึ้นกับความเหมาะสมของปัญหา

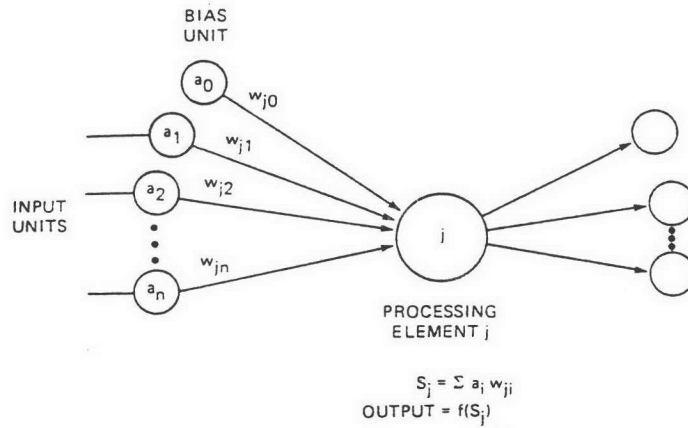
ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้จะใช้รูปแบบ Back Propagation เนื่องจากเป็นวิธีการหนึ่งของนิวนอลเน็ตเวิร์กที่ง่ายต่อการเข้าใจเนื่องจากกระบวนการเรียนรู้และปรับปรุงแก้ไขเป็นไปด้วยตัวมันเอง ถ้าเน็ตเวิร์กให้คำตอบที่ผิด ดังนั้นค่าน้ำหนัก(weights) จะถูกแก้ไขจนกว่าค่าความผิดพลาดน้อยลง จนอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้(Non-significant) นั่นก็คือค่าที่ได้ในครั้งต่อไปจะมีความถูกต้องมากขึ้น

2.15 แบคเออร์เรอร์โพรปาเกชัน พาราดีกั่ม (Back-Error Propagation Paradigm (BEP))

BEP สามารถแก้ปัญหาที่ต้องการรูปแบบ(Pattern Mapping) โดยการป้อนรูปแบบเข้าไป (Input Pattern) Network ก็จะมีผลิตรูปแบบผลลัพธ์(Output Pattern) ที่เกี่ยวข้องกันออกมา (Dayhoff, 1990)

ขั้นตอนการเรียนรู้ของ BEP ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน

2.15.1 ขั้นตอนการแพร่ไปข้างหน้า(Forward Propagation)



รูปที่ 2-9 แสดงขั้นตอนการแพร่ไปข้างหน้า(Forward Propagation) (Dayhoff,1990)

จากรูปเป็นการคำนวณผลรวมของผลคูณที่เข้ามายังหน่วยที่ j ดังสมการ

$$S_j = \sum_i a_i w_{ji} \quad \text{---- (1)}$$

โดยที่ a_i = ระดับแอกติเวชัน(Activation Level) ของหน่วยที่ i

w_{ji} ค่า weight จากหน่วยที่ i ไปยังหน่วยที่ j

เมื่อกำหนดได้จนค่า S_j ก็ทำการคำนวณหาค่า $f(S_j)$ อีกครั้ง

โดย $f(x) = 1/(1+e^{-x})$ ซึ่งเป็นสมการ Sigmoid function

ดังนั้น $f(S_j) = 1/(1+e^{-S_j}) = 1/(1+e^{-\sum_i a_i w_{ji}})$ -----(2)

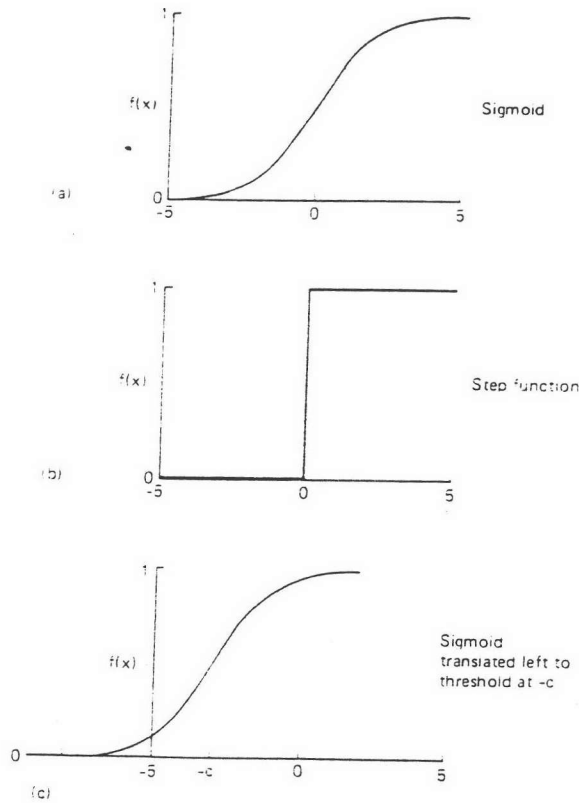
เมื่อได้ค่า $f(S_j)$ แล้วค่า $f(S_j)$ ก็จะกลายเป็นผลคูณของหน่วยที่ j ซึ่งก็คือ a_j ดังรูป 2-9 โดยจะส่งออกไปทางหน่วยอื่นๆ ด้วยค่า a_j ที่เท่ากันจากรูป 2-9 หน่วยไบแอส (Bias Unit) เป็นค่าคงที่ที่เราใส่เข้าไป เพื่อทำให้การเรียนรู้ของเน็ตเวิร์กเร็วขึ้นเรียกว่า เวลาคอนเวอร์เจน (Convergence time) เร็วขึ้น นอกจากนี้หน่วยไบแอสยังมีผลต่อ เทรสโฮลด์(Threshold) ด้วย เช่น ให้ค่า $C = 5$

ทำให้กราฟขยับไปทางซ้าย 5 หน่วยดังรูป

$$C = w_{j0}$$

$$\text{ให้ } z = \sum_{i=1}^n a_i w_{ji}$$

$$\text{ผลรวม} = z + C$$

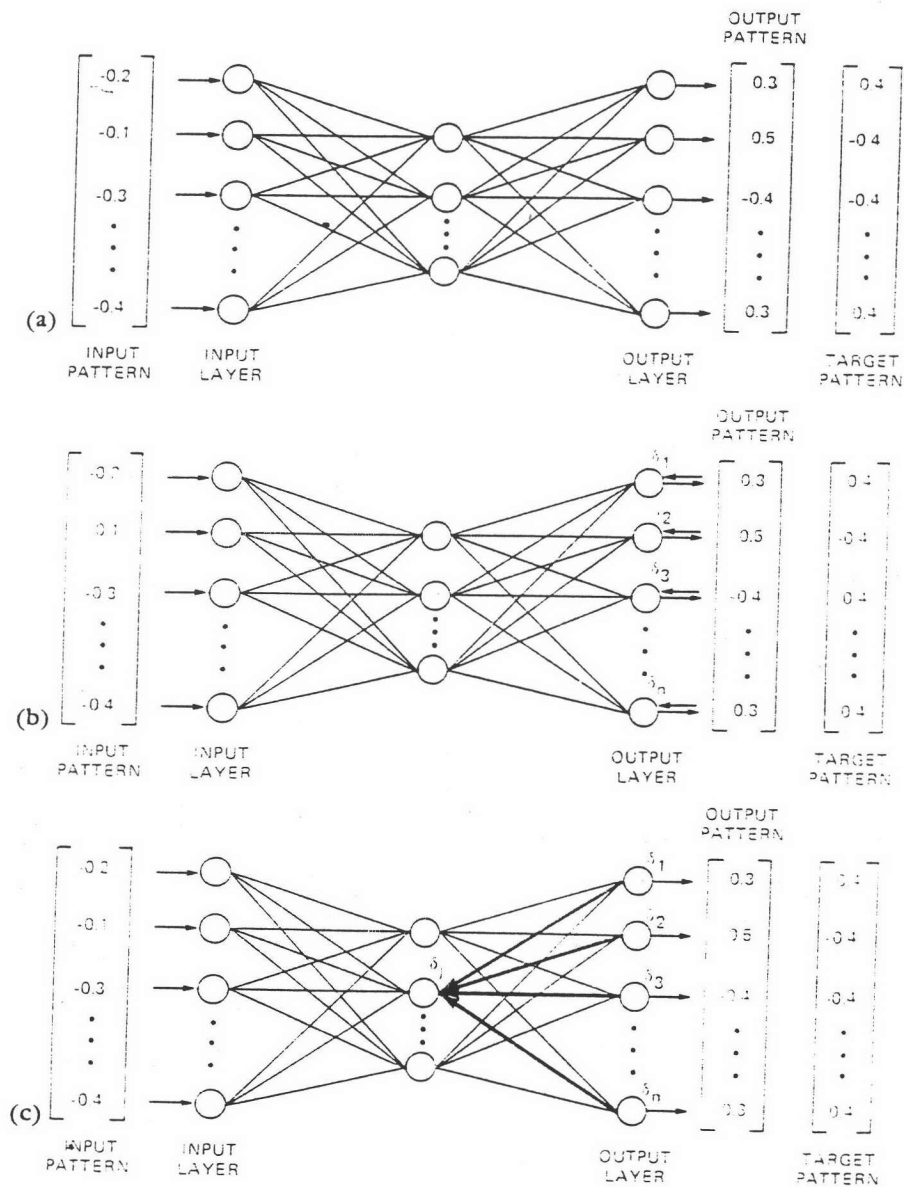


รูปที่ 2-10 แสดง (a)ฟังก์ชันซิกมอยด์(sigmoid function) (b)ฟังก์ชันขั้นบันได(step function) (c) ซิกมอยด์ เคลื่อนไป c หน่วยทางซ้าย ไปค่าเทรชโฮลด์(threshold) ที่ -c (Dayhoff,1990)

สาเหตุที่ต้องใช้ฟังก์ชันซิกมอยด์

เนื่องจาก ต้องการให้เป็นซอฟต์แวร์เทรชโฮลด์(Soft Threshold) มากกว่าฮาร์ดเทรชโฮลด์(Hard Threshold)(ดังเช่น ฟังก์ชันขั้นบันไดดังรูป) นั่นคือซิกมอยด์ฟังก์ชัน ให้ค่าต่อเนื่องกัน

2.15.2. ขั้นตอนการแพร่ย้อนกลับ(Backward Propagation)



รูปที่ 2-11 แสดงการแพร่ย้อนกลับ(Backward Propagation) (Dayhoff, 1990)

จากรูป ค่า δ จะถูกคำนวณเริ่มที่ ชั้นข้อมูลออก(output layer) เมื่อคำนวณเสร็จแล้วค่า weight ก็จะมีการปรับค่า δ_k ดังสมการ

$$\delta_k = (t_k - a_k) f'(S_k) \quad \text{-----(3)}$$

โดยที่ t_k = ค่าเป้าหมายสำหรับหน่วยที่ k

a_k = ค่าผลลัพธ์สำหรับหน่วยที่ k

$f'(x)$ = ค่าอนุพันธ์(Derivative) ของฟังก์ชันซิกมอยด์ f

โดยที่ $f(x) = 1/(1+e^{-x})$

$$f'(x) = f(x)[1-f(x)]$$

S_k = ผลรวมน้ำหนักของข้อมูลเข้าไปยัง k

ค่า $(t_k - a_k)$ แสดงถึงค่าความผิดพลาด

ค่า η คือ อัตราการเรียนรู้(Learning rate)

$$\text{และ } \Delta w_{ji} = \eta \delta_j a_i \quad \text{-----(4)}$$

ส่วนรูป c) ลูกศรทึบ แสดงการคำนวณย้อนหลังเพื่อให้ได้ค่า δ ที่ชั้นฮิดเดน (hidden layer) และเมื่อคำนวณ δ แล้วก็มีการคำนวณปรับค่า น้ำหนัก(weight) ที่เข้ามา

ค่า δ_j ถูกคำนวณดังสมการ

$$\delta_j = \left[\sum \delta_k w_{kj} \right] f'(S_j) \quad \text{-----(5)}$$

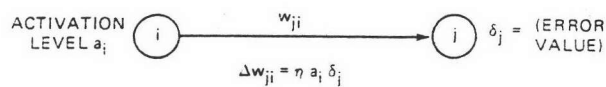
โดย δ_j ได้จากสมการที่ (3)

w_{ji} ได้จากสมการที่ (4)

$f'(x)$ = ค่า อนุพันธ์ของฟังก์ชันซิกมอยด์ f

S_j = ผลรวมน้ำหนักของข้อมูลเข้าไปยัง j

$$\text{และ } \Delta w_{ji} = \eta \delta_j a_i \quad \text{-----(6)}$$



รูปที่ 2-12 แสดงการปรับปรุงค่าน้ำหนัก

สมการปรับปรุงค่าหนักที่ (4) หรือ (6) มีชื่อเรียกว่ากฎเจนเนอรัลไลส์ δ (generalized δ rule) (Rumelhart & McClelland, 1986)

ค่า η โดยปกติอยู่ระหว่าง 0.25-0.75 โดยถูกกำหนดโดยผู้ใช้ ถ้ากำหนดค่า η มากเกินไปจะทำให้เกิดความไม่แน่นอน(Instability) ขึ้นในเน็ตเวิร์ค และทำให้การเรียนรู้ของเน็ตเวิร์คไม่ดีเท่าที่ควร หรือถ้ากำหนดค่า η น้อยเกินไปจะทำให้การเรียนรู้ช้ามาก

2.16 การฝึกเน็ตเวิร์ก (Network training)

การสอน BEP เรียกว่า การสอนแบบมีการควบคุม (Supervised Learning) โดยมี การกำหนดรูปแบบข้อมูลเข้า(input pattern) ควบคู่กับเป้าหมาย(Target pattern) โดยมี การกำหนดชุด การสอน(Training sets) หลากรูปแบบ เพื่อให้เน็ตเวิร์กสามารถเรียนรู้โดยการแมปรูปแบบ (Pattern mapping)

ในกระบวนการสอน เพื่อให้ เนตเวิร์กสามารถเรียนรู้ได้ดีนั้น จะต้องใช้การวนซ้ำหลายๆ รอบ ซึ่งอาจเป็น 100-1,000 รอบก็ได้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอาศัยฮาร์ดแวร์ที่มีประสิทธิภาพสูงเข้า ช่วย เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่เร็วขึ้น

2.17 การประเมินการฝึกเน็ตเวิร์ก(Network Evaluation)

การสอนเน็ตเวิร์ก จะสำเร็จหรือไม่วัดจากค่า Root Mean Square (RMS) ดังสมการ

$$RMS = \sqrt{\frac{\sum \sum (t_{jp} - x_{jp})^2}{n_p n_o}} \quad \text{-----(7)}$$

โดย n_p คือ จำนวนของรูปแบบในชุดการเทรน (Training set)

n_o คือ จำนวนหน่วย(Units) ในชั้นผลลัพธ์ (Output layer)

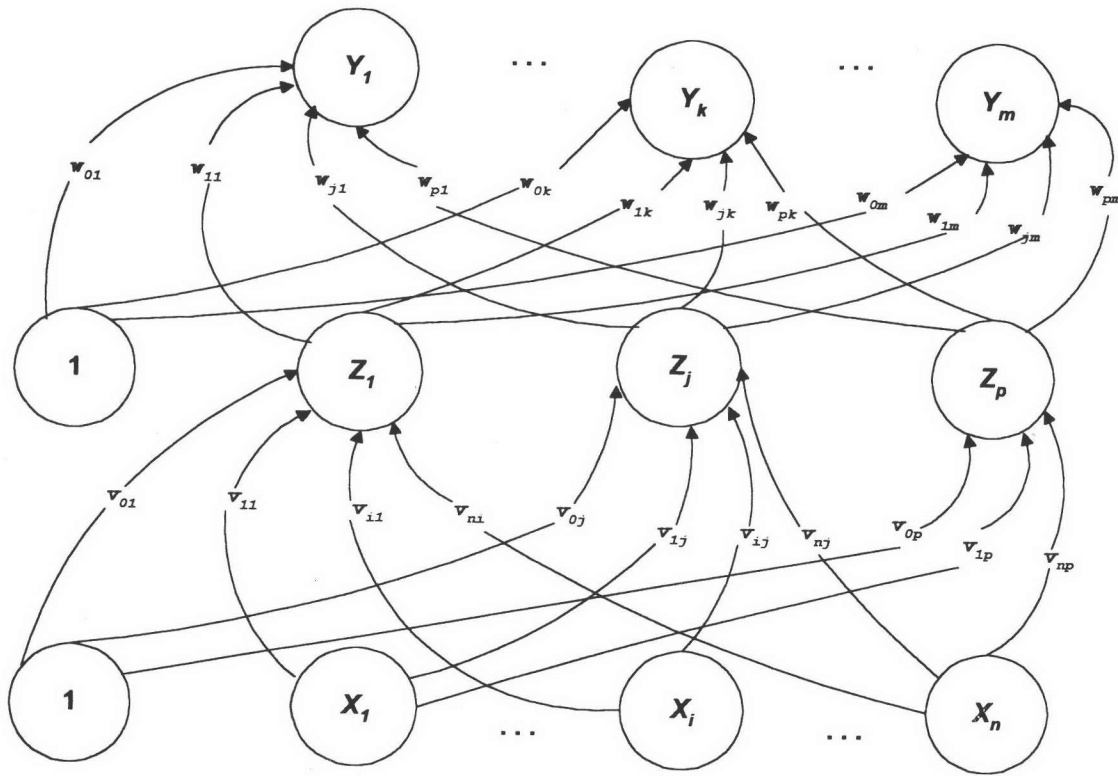
t_{jp} = ค่าเป้าหมาย (target value) ของหน่วยที่ j หลังจากทีเสนอรูปแบบ p

x_{jp} = ค่าผลลัพธ์ที่ออกมา (output value) โดยหน่วยที่ j จากการเสนอรูปแบบ p

โดยปกติ ถ้าค่า RMS ที่ได้ < 0.1 แสดงว่า เนตเวิร์กได้เกิดการเรียนรู้แล้ว

2.18 อัลกอริธึมการฝึกนิรอลเน็ตเวิร์กแบบการแพร่ย้อนกลับ(Backpropagation training algorithm)

ตามที่กล่าวมาก่อนหน้านี้ การฝึกเน็ตเวิร์กแบบการแพร่ย้อนกลับเกี่ยวข้องกับ 3 ขั้นตอน : การป้อนไปข้างหน้า(Feedforward)ของรูปแบบการฝึกอินพุต การแพร่ย้อนกลับของค่าความผิดพลาดที่เกี่ยวข้อง และการปรับค่าน้ำหนัก



รูปที่ 2-13 นิวรอลเน็ตเวิร์กแบบแพร่ย้อนกลับที่มีชั้นแฝงชั้นเดียว

ระยะการป้อนไปข้างหน้าแต่ละหน่วยอินพุต (X_i) รับค่าสัญญาณอินพุตและกระจายไปยังแต่ละหน่วยแฝง Z_1, \dots, Z_p แต่ละหน่วยแฝงคำนวณค่าแอกติเวชันและส่งสัญญาณ (z_j) ไปยังแต่ละหน่วยเอาต์พุต แต่ละหน่วยเอาต์พุต (Y_k) คำนวณค่าแอกติเวชัน (y_k) เพื่อที่จะจัดรูปแบบการโต้ตอบของเน็ตสำหรับรูปแบบอินพุตที่ให้

ระหว่างการฝึก แต่ละหน่วยเอาต์พุตเปรียบเทียบค่าแอกติเวชัน y_k กับค่าเป้าหมาย t_k เพื่อที่จะหาค่าความผิดพลาดที่เกี่ยวข้องสำหรับรูปแบบที่หน่วยนั้น โดยอาศัยค่าความผิดพลาด แฟลคเตอร์ δ_k ($k=1, \dots, m$) ถูกคำนวณ δ_k ถูกใช้เพื่อกระจายค่าความผิดพลาดที่หน่วยเอาต์พุต Y_k กลับไปยังหน่วยทั้งหมดในชั้นก่อนหน้านี้ (หน่วยแฝงที่เชื่อมต่อกับ Y_k) ค่าดังกล่าวก็ถูกใช้(ต่อมา) เพื่อปรับปรุณค่าน้ำหนักระหว่างเอาต์พุตและชั้นแฝง ในลักษณะที่คล้ายกันแฟลคเตอร์ δ_j ($j=1, \dots, p$) ถูกคำนวณสำหรับแต่ละหน่วยแฝง Z_j ไม่จำเป็นต้องกระจายค่าความผิดพลาดกลับไปยังชั้นอินพุต แต่ δ_j ถูกนำมาใช้เพื่อปรับปรุณค่าน้ำหนักระหว่างชั้นแฝงและชั้นอินพุต

หลังจากค่าแฟลคเตอร์ทั้งหมดถูกนำมาพิจารณา ค่าน้ำหนักสำหรับชั้นทั้งหมดถูกปรับพร้อมกัน การปรับค่าน้ำหนัก w_{jk} (จากหน่วยแฝง Z_j จนถึงหน่วยเอาต์พุต Y_k) อาศัยค่าแฟลคเตอร์ δ_k

และ ค่าแอกติเวชัน z_j ของหน่วยแฝง Z_j การปรับค่าน้ำหนัก v_{ij} (จากหน่วยอินพุต X_i ไปยังหน่วยแฝง Z_j) อาศัยค่าแฟกเตอร์ δ_j และค่าแอกติเวชัน x_i ของหน่วยอินพุต

2.18.1 สัญลักษณ์ต่างที่ใช้ในอัลกอริธึมการฝึกนิเวรอลเน็ตเวิร์คแบบแพร่ย้อนกลับกำหนดให้

\mathbf{x} เวกเตอร์การฝึกอินพุต (Input training vector)

$$\mathbf{x} = (x_1, \dots, x_i, \dots, x_n)$$

\mathbf{t} เวกเตอร์เอาต์พุตเป้าหมาย (Output target vector)

$$\mathbf{t} = (t_1, \dots, t_i, \dots, t_n)$$

δ_k ส่วนของค่าความผิดพลาดที่ใช้ในการปรับน้ำหนักสำหรับ w_{jk} ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยเอาต์พุต Y_k นอกจากนี้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับค่าความผิดพลาดที่หน่วย Y_k ถูกกระจายกลับไปยังหน่วยแฝงที่ป้อนเข้าไปยังหน่วย Y_k

δ_j ส่วนของค่าความผิดพลาดที่ใช้ในการปรับน้ำหนักสำหรับ v_{ij} ที่เกี่ยวข้องกับการแพร่ย้อนกลับของสารสนเทศค่าความผิดพลาดจากหน่วยเอาต์พุต ไปยังหน่วยแฝง Z_j

η อัตราการเรียนรู้

X_i หน่วยอินพุต i

สำหรับหน่วยอินพุต สัญญาณอินพุตและสัญญาณเอาต์พุต ให้ชื่อ x_i

$f'(x)$ ค่าอนุพันธ์ของฟังก์ชัน $f(x)$

v_{0j} ค่าเอนเอียง(Bias) บนหน่วยแฝง j

Z_j หน่วยแฝง j

ค่าเน็ตอินพุตไปยัง Z_j กำหนดให้เป็น z_in_j :

$$z_in_j = v_{0j} + \sum_i x_i v_{ij}$$

สัญญาณเอาต์พุต(แอกติเวชัน)ของ Z_j ถูกกำหนดโดย z_j :

$$z_j = f(z_in_j)$$

w_{0k} ค่าเอนเอียง(Bias) บนหน่วยเอาต์พุต k

Y_k หน่วยเอาต์พุต k

ค่าเน็ตอินพุตไปยัง Y_k กำหนดให้เป็น y_in_k :

$$y_in_k = w_{0k} + \sum_j z_j w_{jk}$$

สัญญาณเอาต์พุต(แอกติเวชัน)ของ Y_k ถูกกำหนดโดย y_k :

$$y_k = f(y_in_k)$$

อัลกอริทึม: นิวรอลเน็ตเวิร์กที่มีชั้นแฝงชั้นเดียว (one hidden layer neural network)

- ขั้นที่ 0. เริ่มต้นค่าน้ำหนัก (Initialize weight)
(กำหนดให้เป็นค่าที่เกิดจากการสุ่มตัวเลขน้อยๆ)
- ขั้นที่ 1. ขณะที่เงื่อนไขหยุดเป็นเท็จ, ทำขั้นที่ 2-9
- ขั้นที่ 2. สำหรับแต่ละคู่การฝึก, ทำขั้นที่ 3-8

Feedforward:

ขั้นที่ 3. แต่ละหน่วยอินพุต ($X_i, i=1, \dots, n$) รับสัญญาณอินพุต x_i และกระจายสัญญาณนี้ไปยังทุกหน่วยในชั้นข้างบน (หน่วยแฝง)

ขั้นที่ 4. แต่ละหน่วยแฝง ($Z_j, j=1, \dots, p$) รวมค่าสัญญาณอินพุตที่ถ่วงน้ำหนัก

$$z_in_j = v_{0j} + \sum_{i=1}^n x_i v_{ij}$$

นำแอดดิเวชันฟังก์ชันมาใช้เพื่อคำนวณสัญญาณเอาต์พุต

$$z_j = f(z_in_j)$$

และส่งสัญญาณไปยังหน่วยทั้งหมดในชั้นข้างบน (หน่วยเอาต์พุต)

ขั้นที่ 5. แต่ละหน่วยเอาต์พุต ($Y_k, k=1, \dots, m$) รวมค่าสัญญาณอินพุตที่ถูกถ่วงน้ำหนัก

$$y_in_k = w_{0k} + \sum_{j=1}^p z_j w_{jk}$$

นำแอดดิเวชันฟังก์ชันมาใช้เพื่อคำนวณสัญญาณเอาต์พุต

$$y_k = f(y_in_k)$$

Backpropagation of error:

ขั้นที่ 6. แต่ละหน่วยเอาต์พุต ($Y_k, k=1, \dots, m$) รับรูปแบบเป้าหมาย (target pattern) ให้สอดคล้องกับรูปแบบการฝึกอินพุต (input training pattern) ทำการคำนวณในรูปแบบ

$$\delta_k = (t_k - y_k) f'(y_in_k)$$

คำนวณเทอร์มการปรับแก้ น้ำหนัก (เพื่อใช้ปรับปรุง w_{jk} ภายหลัง)

$$\Delta w_{jk} = \eta \delta_k z_j$$

คำนวณเทอร์มการปรับแก้ไบแอส(เพื่อใช้ปรับปรุง w_{ok} ภายหลัง)

$$\Delta w_{ok} = \eta \delta_k$$

และส่ง δ_k ไปยังหน่วยในระดับล่าง

ขั้นที่ 7. แต่ละหน่วยแฝง ($Z_j, j=1, \dots, p$) รวมเคลต่าอินพุต (จากหน่วยในชั้นข้างบน)

$$\delta_{in_j} = \sum_{k=1}^m \delta_k w_{jk}$$

คูณด้วยค่าอนุพันธ์ของแอกติเวชันฟังก์ชันเพื่อที่จะ คำนวณค่าเทอร์มความผิดพลาด

$$\delta_j = \delta_{in_j} f'(z_{in_j})$$

คำนวณค่าเทอร์มการแก้ไขน้ำหนักน้ำหนัก

$$\Delta v_{ij} = \eta \delta_j x_i$$

และคำนวณค่าเทอร์มการแก้ไขไบแอส(ใช้ปรับปรุง v_{oj} ภายหลัง)

$$\Delta v_{oj} = \eta \delta_j$$

Update weights and biases :

ขั้นที่ 8. แต่ละหน่วยเอาต์พุต ($Y_k, k=1, \dots, m$) ปรับปรุงค่าน้ำหนักและค่าไบแอส($j=0, \dots, p$):

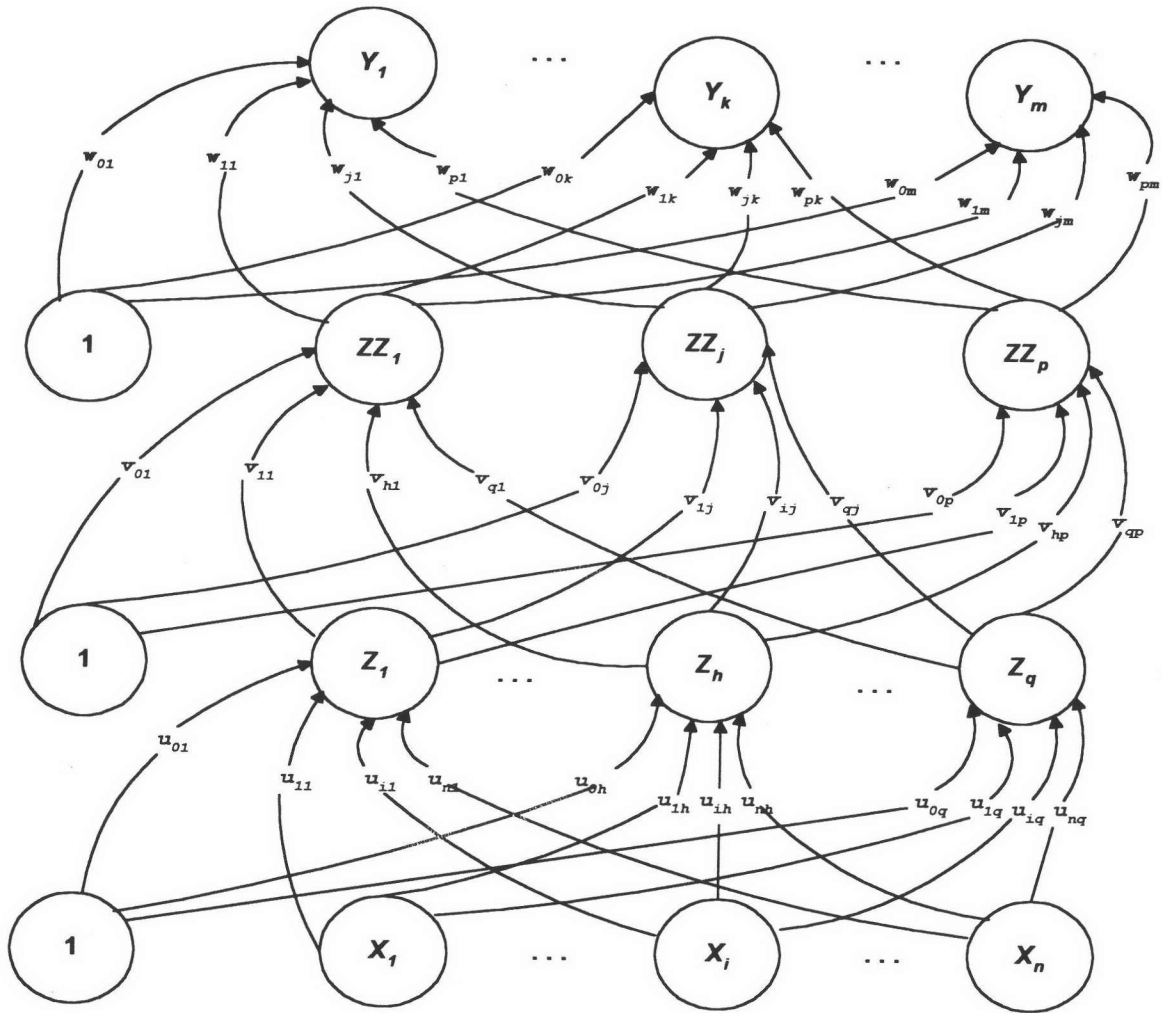
$$w_{jk}(\text{new}) = w_{jk}(\text{old}) + \Delta w_{jk}$$

แต่ละหน่วยแฝง ($Z_j, j=1, \dots, p$) ปรับปรุงค่าน้ำหนักและค่าไบแอส($i=0, \dots, n$):

$$v_{ij}(\text{new}) = v_{ij}(\text{old}) + \Delta v_{ij}$$

ขั้นที่ 9. ทดสอบเงื่อนไขหยุด(Test stopping condition)

อัลกอริธึม: นิวรอลเน็ตเวิร์กที่มีชั้นแฝงชั้นสองชั้น(two hidden layer neural network)



รูปที่ 2-14 นิวรอลเน็ตเวิร์กแบบแพร่ย้อนกลับที่มีชั้นแฝง 2 ชั้น

ระหว่างการป้อนข้างหน้า(feedforward) แต่ละหน่วยอินพุตรับสัญญาณและส่งสัญญาณไปที่หน่วยแฝง Z_1, \dots, Z_q ในชั้นแรก (X_i เป็นหน่วยอินพุต) แต่ละหน่วยแฝงคำนวณค่าแอกติเวชันและส่งสัญญาณไปหน่วยแฝง (ZZ_1, \dots, ZZ_p) ในชั้นสอง (Z_h เป็นต้นแบบในชั้นแฝง) ต่อไปแต่ละหน่วยแฝงในชั้นสองคำนวณค่าแอกติเวชัน (y_k เป็นค่าของหน่วยเอาต์พุตของ Y_k) เพื่อจัดรูปแบบการโต้ตอบของของเน็ตสำหรับรูปแบบอินพุตที่ให้มา

ระหว่างการฝึกแต่ละหน่วยเอาต์พุตทำการเปรียบเทียบค่าแอกติเวชันที่ถูกคำนวณค่า y_k กับค่าเป้าหมาย t_k เพื่อพิจารราค่าความผิดพลาดที่เกี่ยวกับหน่วยนั้นโดยอาศัย แฟลคเตอร์ δ_k ถูกคำนวณ ($k = 1, \dots, m$) δ_k ถูกนำมาใช้เพื่อกระจายสารสนเทศบนค่าความผิดพลาดที่หน่วยเอาต์พุต y_k กลับไปยังหน่วยทั้งหมดในชั้นที่ต่ำลงมา คำนวณค่ายังใช้ต่อมาเพื่อปรับปรุงชั้นเอาต์พุตและชั้นแฝง แฟลคเตอร์ δ_j ($j = 1, \dots, p$) ถูกคำนวณสำหรับหน่วยแฝง ZZ_j และใช้เพื่อกระจายสาร

สนเทศบนค่าความผิดพลาดกลับไปยังทุกหน่วยในชั้นก่อนหน้า (หน่วย $Z_1, \dots, Z_n, \dots, Z_q$) ค่าดังกล่าวยังใช้ในภายหลังเพื่อปรับปรุงค่าน้ำหนักระหว่างชั้นแฝงที่สองและชั้นแฝงแรก แฟกเตอร์ δ_h ($h=1, \dots, q$) ถูกคำนวณสำหรับหน่วยแฝง Z_h ค่าดังกล่าวไม่จำเป็นต้องกระจายกลับไปที่ชั้นอินพุต แต่ δ_h ถูกใช้เพื่อปรับค่าน้ำหนักระหว่างชั้นแฝงแรก (หน่วย $Z_1, \dots, Z_n, \dots, Z_p$) และชั้นอินพุต

หลังจากค่าแฟกเตอร์ δ ถูกพิจารณาทั้งหมด ค่าน้ำหนักสำหรับทุกชั้นถูกปรับพร้อมกันการปรับค่าน้ำหนัก w_{jk} (จากหน่วยแฝง ZZ_j ไปยังหน่วยเอาต์พุต Y_k) อาศัยแฟกเตอร์ δ_j และค่าแอกติเวชันของหน่วย Z_h การปรับน้ำหนัก v_{hj} (จากหน่วยแฝง Z_h ไปยัง หน่วยแฝง ZZ_j) อาศัยค่าแฟกเตอร์ δ_j และแอกติเวชันของหน่วย Z_h การปรับน้ำหนัก u_{ih} (จากหน่วยอินพุต X_i ไปยัง หน่วยแฝง Z_h) อาศัย δ_h และแอกติเวชันของหน่วยอินพุต

ขั้นตอนของการแพร่ย้อนกลับมาตรฐานสำหรับเน็ตที่แบบชั้นแฝงสองชั้นสรุปได้ดังนี้

Feedforward:

แต่ละหน่วยอินพุต ($X_i, i=1, \dots, n$) :

กระจายสัญญาณอินพุตไปยังหน่วยแฝง

แต่ละหน่วยแฝง ($Z_h, h=1, \dots, q$) :

คำนวณสัญญาณอินพุต

$$z_{in_h} = u_{0h} + \sum_{i=1}^n x_i u_{ih}$$

นำแอกติเวชันฟังก์ชันมาใช้เพื่อคำนวณสัญญาณเอาต์พุต

$$z_h = f(z_{in_h})$$

และส่งสัญญาณไปยังหน่วยทั้งหมดในชั้นแฝงที่สอง

แต่ละหน่วยแฝง ($ZZ_j, j=1, \dots, p$)

คำนวณสัญญาณอินพุต

$$zz_{in_j} = v_{0j} + \sum_{h=1}^q z_h v_{hj}$$

นำแอกติเวชันฟังก์ชันมาใช้เพื่อคำนวณสัญญาณเอาต์พุต

$$zz_j = f(zz_{in_j})$$

และส่งสัญญาณเอาต์พุตไปยังหน่วยเอาต์พุต

แต่ละหน่วยหน่วยเอาต์พุต ($Y_k, k=1, \dots, m$)

รวมสัญญาณอินพุตที่ถูกถ่วงน้ำหนัก

$$y_{in_k} = w_{ok} + \sum_{j=1}^p zz_j w_{jk}$$

นำแอกติเวชันฟังก์ชันมาใช้เพื่อคำนวณสัญญาณแอกต์พุต

$$y_k = f(y_{in_k})$$

Backpropagation of error:

แต่ละหน่วยแอกต์พุต ($Y_k, k=1, \dots, m$):

คำนวณค่าความผิดพลาด

$$e_k = (t_k - y_k)$$

สำหรับรูปแบบการฝึกด้วยค่าอนุพันธ์ของฟังก์ชันแอกติเวชัน(อธิบายในเทอมของ y_k)

$$\delta_k = e_k f'(y_{in_k})$$

คำนวณเทอร์มการปรับแก้น้ำหนัก(เพื่อใช้ปรับปรุง w_{jk} ภายหลัง)

$$\Delta w_{jk} = \eta \delta_k zz_j$$

คำนวณเทอร์มการปรับแก้ไบแอส(เพื่อใช้ปรับปรุง w_{ok} ภายหลัง)

$$\Delta w_{ok} = \eta \delta_k$$

และส่ง δ_k ไปยังหน่วยแฝง ($ZZ_j, j=1, \dots, p$)

แต่ละหน่วยแฝง ($ZZ_j, j=1, \dots, p$):

รวมค่าอินพุตที่ถ่วงน้ำหนักจากหน่วยในชั้นข้างบนที่จะได้

$$\delta_{in_j} = \sum_{k=1}^m \delta_k w_{jk}$$

คูณด้วยค่าอนุพันธ์ของฟังก์ชันแอกติเวชัน(อธิบายในเทอม zz_j)ที่จะได้

$$\delta_j = \delta_{in_j} f'(zz_{in_j})$$

คำนวณเทอร์มการปรับแก้น้ำหนัก(เพื่อใช้ปรับปรุง v_{ij} ภายหลัง)

$$\Delta v_{ij} = \eta \delta_j x_i$$

คำนวณเทอร์มการปรับแก้ไบแอส(เพื่อใช้ปรับปรุง v_{ok} ภายหลัง)

$$\Delta v_{oj} = \eta \delta_j$$

และส่ง δ_j ไปยังหน่วยแฝง ($Z_h, h=1, \dots, q$)

แต่ละหน่วยแฝง ($Z_h, h=1, \dots, q$):

รวมค่าอินพุตที่ถ่วงน้ำหนักจากหน่วยในชั้นข้างบนที่จะได้

$$\delta_{in_h} = \sum_{j=1}^p \delta_j v_{hj}$$

คูณด้วยค่าอนุพันธ์ของฟังก์ชันแอกติเวชัน(อธิบายในเทอม z_h)ที่จะได้

$$\delta_h = \delta_{in_h} f'(z_{in_h})$$

คำนวณเทอร์มการปรับแก้น้ำหนัก(เพื่อใช้ปรับปรุง u_{ih} ภายหลัง)

$$\Delta u_{ih} = \eta \delta_h x_i$$

คำนวณเทอร์มการปรับแก้ไบแอส(เพื่อใช้ปรับปรุง u_{oh} ภายหลัง)

$$\Delta u_{oh} = \eta \delta_h$$

Update weights and biases :

สำหรับแต่ละหน่วยเอาต์พุต ($j=0, \dots, p ; k=1, \dots, m$) :

$$w_{jk}(\text{new}) = w_{jk}(\text{old}) + \Delta w_{jk}$$

สำหรับแต่ละหน่วยอินพุต ZZ_j ($h=0, \dots, q ; j=1, \dots, p$) :

$$v_{hj}(\text{new}) = v_{hj}(\text{old}) + \Delta v_{hj}$$

สำหรับแต่ละหน่วยอินพุต Z_h ($i=0, \dots, n ; h=1, \dots, p$) :

$$u_{ih}(\text{new}) = u_{ih}(\text{old}) + \Delta u_{ih}$$

2.19 การใช้ค่าโมเมนตัม

นอกจากค่า η แล้วยังมีค่าโมเมนตัม ใช้สัญลักษณ์ α (alpha)ช่วยให้การเรียนรู้เร็วขึ้น ค่าโมเมนตัมคิดค้นโดย Rumelhart Hinton และ William (1986) โดยสร้างเทคนิคที่ช่วยให้การฝึกเน็ตเวิร์กของการเรียนรู้แบบย้อนกลับเร็วขึ้น โดยการใส่ค่าโมเมนตัมเข้าไปทำให้เน็ตเวิร์กมีความคงตัวมากขึ้นและได้สมการเป็นดังนี้

$$w_{jk}(t+1) = w_{jk}(t) + \eta \delta_k z_j + \alpha [w_{jk}(t) - w_{jk}(t-1)]$$

$$w_{jk}(\text{new}) = w_{jk}(\text{old}) + \eta \delta_k z_j + \alpha [\Delta w_{jk}(\text{old})]$$

หรือ

$$\Delta w_{jk}(t+1) = \eta \delta_k z_j + \alpha [\Delta w_{jk}(t)]$$

$$\Delta w_{jk}(\text{new}) = \eta \delta_k z_j + \alpha [\Delta w_{jk}(\text{old})]$$

และ

$$v_{ij}(t+1) = v_{ij}(t) + \eta \delta_j x_i + \alpha [v_{ij}(t) - v_{ij}(t-1)]$$

$$v_{ij}(\text{new}) = v_{ij}(\text{old}) + \eta \delta_j x_i + \alpha [\Delta v_{ij}(\text{old})]$$

หรือ

$$\Delta v_{ij}(t+1) = \eta \delta_j x_i + \alpha [\Delta v_{ij}(t)]$$

$$\Delta v_{ij}(\text{new}) = \eta \delta_j x_i + \alpha [\Delta v_{ij}(\text{old})]$$

ค่า η ถ้ากำหนดมากเกินไปจะทำให้เกิดความไม่แน่นอนขึ้นในเน็ตเวิร์ก และทำให้การเรียนรู้ในเน็ตเวิร์กไม่ดีเท่าที่ควร หรือ ถ้ากำหนดน้อยเกินไปจะการเรียนรู้ช้ามาก นอกจากค่า η ค่าโมเมนตัม α ช่วยให้การเรียนรู้เร็วขึ้นและทำให้มีความคงตัวมากขึ้น

ค่า α ที่เหมาะสมอยู่ในช่วง 0.00 - 1.0 (Phillip D. Wasserman,1989)

และมีค่าเท่ากับ 0.9 (John Herz,Anders Krogh,Richard G. Palmer,1991)

ค่า η ที่เหมาะสมอยู่ในช่วง 0.00 - 1.0 (Phillip D. Wasserman,1989)

และ 0.25 - 0.75 (Judith E.Dayhoff,1990)