

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กอบแก้ว สิงห์ดี. "ความคิดเห็นของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อ
วัฒนธรรมไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2521.

กิ่งแก้ว อัครดากร. "แนวคิดที่ว่าด้วยวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย." ใน
เอกสารวัฒนธรรมไทย, หน้า 1-14. สุวิทย์ เขียวทอง, บรรณาธิการ.
พระนครศรีอยุธยา: ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา, 2524.
(อัครสำเนา)

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. "ความเป็นมาของงานส่งเสริมวัฒน-
กรรมไทยโดยสังเขป." วารสารวัฒนธรรมไทย. (ฉบับพิเศษ).
(ม.ป.ป): 18-21.

_____. คู่มืออบรมวัฒนธรรมไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

_____. แนวนโยบายวัฒนธรรมแห่งชาติ: ผลการประชุมพิจารณาแนวนโยบายวัฒนธรรม
แห่งชาติ 13-15 กรกฎาคม 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การ
ศาสนา, 2523.

_____. สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญในรอบปี 2524. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. รายงานฉบับสมบูรณ์ของคณะ
กรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สมาคม
ผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2518.

คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. การศึกษากับการสืบทอดและเสริมสร้างวัฒนธรรม.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2525.

- จุไร รังสิกรรพุม. "การทดลองการถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นแก่เด็กวัยรุ่นใน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ชฎาพร พัชรชัยเรียวร. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ชนิตา วิยวุฒิเกียรติ. "การทดลองการถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นแก่เด็กวัยรุ่น
ในจังหวัดเชียงใหม่." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ธนะประณี นาคกรรพ. ความสำคัญของภาษาไทยและข้อสังเกตเกี่ยวกับลักษณะของ
ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพการพิมพ์, 2514.
เพื่อครูในอนาคต. วารสารครูศาสตร์ 4 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม
2517): 6-8.
- ฐิติมา ช่างไม้. "การทดลองการถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นแก่เด็กวัยรุ่นใน
จังหวัดราชบุรี." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ทวีโชค เกษมศรี, ม.ร.ว. ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์สามมิตร, 2518.
- บรรพต วีระสัย. สังคมวิทยา มานุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
2514.
- บุญชม ไชยโกนีย์. การส่งเสริมการศึกษาระหว่างประจำการของครูประถม.
มหาสารคาม: วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม, 2511.
- บุญถิ่น อัทธากร. "แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต." เอกสารชุดเผยแพร่การศึกษา
10 (ตุลาคม 2514): 12-17.
และรัตนา ตันบุญเต็ก. การเตรียมครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2513.
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. "วัฒนธรรมกับการวางแผนการศึกษา." ในการวางแผน
แผนการศึกษา, หน้า 149-162. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

- บำรุง สุขพรรณ. รายงานการวิจัยบทบาทและผลการปฏิบัติงานของศูนย์ส่งเสริมและ
พัฒนาวัฒนธรรมในการเผยแพร่ฟื้นฟูพัฒนาความคิด จิตใจ และส่งเสริมวัฒน-
ธรรมท้องถิ่นต่อประชาชนในชนบท. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะ
กรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2525. (อัครสำเนา).
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- _____ . สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ประคินรุ มัชฌิมา. สังคมวิทยาชนบท. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2522.
- ประทุม ชุมแข็งพันธ์. "พื้นฐานวัฒนธรรมพื้นบ้านภาคใต้." ใน ชีวิตไทยปากซ์ใต้,
หน้า 13-14. ฉัตรชัย สุกระ กาญจน, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์กรุงสยามการพิมพ์, 2523.
- ประสาธ หลักศิลา. สังคมมนุษย์ในค่านพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2514.
- แปลก สนธิรักษ์. ระเบียบสังคม ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, (ม.ป.ป.).
- พนัส หันนาคินทร์. การศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2521.
- พิมพ์ภรณ์ มโนรัตน์. "สถานภาพของครูมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์
ปริฤชาภาพบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2522.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. กระแสพระราชดำรัส พระบรม-
ราชาโชวาท พระราชหัตถเลขา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นครหลวง
กรุงเทพธนบุรี, 2517.
- ยุทธ ศักดิ์เดชมนต์. สังคมศาสตร์: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมมนุษย์. กรุงเทพ
มหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.

วรรณี คุ้มกุล. "การทดลองการถ่ายทอคมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นแก่เด็กวัยรุ่นใน
จังหวัดนครปฐม." ปริญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

วิมล คำศรี. "การสอนคติชนวิทยาในวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหา-
บัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วิไลวรรณ ทรัพย์เจริญ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ครูภาษาไทย และ
นักเรียนเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

วีระ บำรุงรักษ์. "การศึกษากับการพัฒนามาตรฐานสมรรถนะครู 200 ปี."
วารสารวัฒนธรรมไทย 12 (พฤษภาคม 2525): 48-49.

ศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, มหาวิทยาลัย. โลกทรรศน์ไทยภาคใต้. สงขลา: ศูนย์
ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมภาคใต้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา,
2521.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพฯ
มหานคร: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.

_____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2521.

_____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

สจวต, เซสส์. การศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์. แปลโดย เทพกมล เทวกุล และวิทยา
เวชชาชีวะ. กรุงเทพมหานคร: สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย,
2510.

สมลักษณ์ สุกหอม. "โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยม
ศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สาโรช บัวศรี. "ตั้งความมุ่งหมายของชีวิตนักเรียน นิสิต นักศึกษา." ใน เอกสาร
การนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 118, หน้า 47-50. กรุงเทพมหานคร:
หน่วยศึกษานิเทศกรรมกรมการฝึกหัดครู, 2514.

สุจริต เพียรชอบ. "บทบาทของครูในสังคม." วารสารครูศาสตร์ 1 (มิถุนายน-กันยายน 2514): 108-117.

_____ และสายใจ อินทร์พรหม. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. วัฒนธรรมพื้นบ้าน: แนวปฏิบัติในภาคใต้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงสยามการพิมพ์, 2525.

สุพิศรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

_____ . สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

สมิทร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงสยามการพิมพ์, 2518.

สุวรรณ เนตยากร. "ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และลักษณะที่พึงปรารถนาของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อนุমানราชธน, พระยา. วัฒนธรรมเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ราชบัณฑิตยสถาน, 2515.

_____ . วัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ ของไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คลังวิทยา, 2516.

อมรา พงศาพิชญ์. "สังคมและวัฒนธรรม." ในมนุญย์กับสังคม, หน้า 73-110.

สุจิต บุญบงการ ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และศรีเพ็ญ สุภพิทยากุล, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อานนท์ อภาภิรม. ลักษณะสังคมและปัญหาสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

_____ . สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรววิทยา, 2519.

- อุดม นิปรียาย. "ดินแดนไทยภาคใต้." ใน วิชา, หน้า 26-29. ชวน เพชรแก้ว,
บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2519.
- อุดม หนูทอง. วรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้ประเภทนิทานประโลมโลก. สงขลา:
ศูนย์ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมภาคใต้, (ม.ป.ป.)
- อุบลวรรณ ภวภานันท์. "การทดลองการถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นแก่เด็ก
วัยรุ่นในจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

ภาษาต่างประเทศ

- Alexander-Miniter, Rae. "Boundary Living: Black and White
Students and Adults Study their Community through an
Ethnographic/Ethnohistoric Perspective." Dissertation
Abstracts International. Vol.42 No. 10 (April 1982):
4262-A.
- Broderich, Delese Wear. "An Ethnographic Study of Teachers'
Perspectives on Community Education." Dissertation
Abstracts International. Vol. 42 No. 5 (November 1981):
1922-A.
- Broom, Leonard, and Selznick, Philip. Sociology. New York:
Harper & Row, 1973.
- Brown, James W., Lewis, Richard B., and Horcheroad, Fred F.A.V.
Instruction Materials and Method. New York: McGrow-
Hill Book Co., 1959.
- Davidson, Hilda Ellis. Patterns of Folklore. Towava N.J.:
D.S. Brewer. Rowman & Littlefield, 1978.

- Dunhill, James. "The Character and Professional Competency of the Teacher." In Discipline in the Classroom, E.L.B.S. ed., 1965.
- Ebel, Robert L. "Measurement Applications in Teacher ED." Journal of Teacher Education 1 (Spring 1966): 15-25.
- Gibson, Oliver R., and Hunt Horold C. The School Personal Administration. Boston: Houghton Mifflin Company, 1965.
- Grubis, Stephen F. "Participation in Education in an Alaskan Native Community: A Case Study." Dissertation Abstracts International. Vol. 42 No. 10 (April 1982): 4263-A.
- Henry Bosley Woolf Spring Field. Webster's New Collegiate Dictionary. Massachusetts: G & C Manian, 1975.
- Huston, Robert W., and Howard, Jone L. "The Views of Competencies-Based Education: II University of Houston." In Performances-Based Teacher Education: A Source Book, Washington D.C: John Acquinal ed. 1976.
- Skillman, John Horold. "A Study of the Relationship between Participation in Various Types of Extra Class Activities and Academic Performance in Three Private Japanese Secondary School." Dissertation Abstracts. Vol. 19 No. 8 (February 1959): 1958.

ກາດພວກ

ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. ศาสตราจารย์ฐะปะนีย์ นาครทรรพ | ข้าราชการบำนาญ |
| 2. ดร.วีระ บำรุงรักษา | ผู้อำนวยการกองวิจัยและวางแผน
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม
แห่งชาติ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวน เพชรแก้ว | รองอธิการฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี |
| 4. อาจารย์จำเริญ แสงทองแซ | หัวหน้าภาควิชาภาษาไทยและภาษา
ตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา |
| 5. อาจารย์ยุพา สังกศิริ | ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู |

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 3 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

จังหวัดสงขลา 4 โรงเรียน

1. โรงเรียนมหาวชิราวุธ
2. โรงเรียนหาคีใหญ่วิทยาลัย
3. โรงเรียนธรรมโฆษิต
4. โรงเรียนระโนควิทยา

จังหวัดพัทลุง 4 โรงเรียน

1. โรงเรียนพัทลุง
2. โรงเรียนสตรีพัทลุง
3. โรงเรียนป่าบอนพิทยาคม
4. โรงเรียนเขาชัยสน

จังหวัดนครศรีธรรมราช 6 โรงเรียน

1. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
2. โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
3. โรงเรียนปากพูน
4. โรงเรียนทุ่งสง
5. โรงเรียนเชียรใหญ่
6. โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์

จังหวัดสุราษฎร์ธานี 4 โรงเรียน

1. โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
2. โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
3. โรงเรียนกาญจนคิษฐ์วิทยาคม
4. โรงเรียนพุนพิน

จังหวัดชุมพร 2 โรงเรียน

1. โรงเรียนศรีราษฎร์
2. โรงเรียนละแมวิทยา



ภาคผนวก ก.

สูตรการหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถาม

สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -coefficient)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum Si^2}{Sx^2} \right)$$

n = จำนวนข้อสอบ

Si^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

Sx^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมดหรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

ตัวอย่างการคำนวณ

$$n = 43$$

$$\sum Si^2 = 10.65$$

$$Sx^2 = 47.2$$

$$= \frac{43}{43-1} \left(1 - \frac{10.65}{47.2} \right)$$

$$= 0.83$$

ภาคผนวก ง.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการ ตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทยที่นับถือ

ข้าพเจ้านายกมล รอคคาลัย ปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชามัธยมศึกษา สาขา
การสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง
"ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทย"
ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะมีประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้มีการพัฒนาบทบาทของครู
ภาษาไทยในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ ต้องใช้ข้อมูลจากความคิดเห็นและประสบการณ์ของท่านใน
ฐานะอาจารย์ผู้สอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบ
สอบถามตามความเป็นจริง

การวิจัยครั้งนี้จะประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง ก็ด้วยความร่วมมือของท่าน ข้าพเจ้า
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่าง
ดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล รอคคาลัย)

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการอนุรักษ์
และสืบทอดวัฒนธรรมไทย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทย
ในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทย
 - ตอนที่ 3 ปัญหาหรืออุปสรรค รวมทั้งข้อเสนอแนะ และความคิดเห็น
เกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการอนุรักษ์และสืบทอด
วัฒนธรรมไทย
2. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ
3. ก่อนที่ท่านจะตอบแบบสอบถามแต่ละตอน ขอความกรุณาอ่านคำชี้แจงในการ
ตอบ

ตอนที่ 1

สถานภาพของครูภาษาไทย

คำชี้แจงในการตอบ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความเกี่ยวกับตัวท่านและเติมคำลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20-25 ปี 26-30 ปี
 31-35 ปี 36-40 ปี
 41-45 ปี 46-50 ปี
 51-55 ปี 56-60 ปี
3. คุณวุฒิ ปกศ.สูง ปริญญาตรี
 ปริญญาโท สูงกว่าปริญญาโท
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนภาษาไทยมาแล้ว 1-5 ปี 6-10 ปี
 11-15 ปี 16-20 ปี
 มากกว่า 20 ปี (โปรดระบุ).....
5. ระดับชั้นที่ท่านสอนในปัจจุบัน มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย
 ทั้งสองระดับ
6. จำนวนคาบที่สอนในหนึ่งสัปดาห์ ต่ำกว่า 6 คาบ 6-10 คาบ
 11-15 คาบ 16-20 คาบ
 21 คาบขึ้นไป

7. หน้าที่พิเศษ ซึ่งท่านรับผิดชอบนอกจากการสอน (ตอบได้หลายข้อ)

หัวหน้าหมวดวิชา

ผู้ช่วยหัวหน้าหมวดวิชา

ที่ปรึกษาชุมนุมภาษาไทย หรือชุมนุมเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทยหรือไม่

ไม่เคย

เคย เป็นจำนวน.....ครั้ง

จัดอบรมโดย.....

.....

.....

9. ภูมิลำเนาเดิม จังหวัด.....

10. ภาษาที่ท่านสามารถพูดได้เป็นอย่างดี (ตอบได้หลายข้อ)

ภาษาไทยกลาง

ภาษาถิ่นใต้

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทย

คำชี้แจงในการตอบ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในตารางท้ายข้อความแต่ละข้อตามระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทย

- | | | |
|---------|---------|--|
| ระดับ 4 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่องนั้น |
| ระดับ 3 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยมากในเรื่องนั้น |
| ระดับ 2 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยน้อยในเรื่องนั้น |
| ระดับ 1 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยน้อยที่สุดในเรื่องนั้นหรือไม่เห็นด้วยเลย |

คำจำกัดความ วัฒนธรรมไทย หมายถึง ลักษณะที่แสดงถึงความเจริญงอกงาม
 แนวทางวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี กิจการมารยาท และ
 ศิลปะต่าง ๆ ในที่นี้หมายความถึง ทั้งวัฒนธรรมโดยส่วนรวมของ
 ชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้

- ก. ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทยโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ท่านคิดว่าหลักสูตรวิชาภาษาไทยที่ท่านใช้ในปัจจุบันนี้ เอื้ออำนวยให้ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย				
2. ท่านคิดว่าครูอาจารย์ในหมวดวิชาภาษาไทยควรไ้ร่วมกัน ทำความเข้าใจและวางแผนสอดแทรกความรู้อาน วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....				
3. ท่านคิดว่าครูอาจารย์ในหมวดวิชาภาษาไทย ควรร่วมกับ ครู อาจารย์ในหมวดวิชาอื่น ประชุมพิจารณาแนวทางใน การสอดแทรกเนื้อหาความรู้วัฒนธรรมไทยในวิชาต่าง ๆ.....				
4. ท่านคิดว่าควรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยกับโรงเรียนใน กลุ่มหรือสถานศึกษาอื่น ๆ ในระดับเดียวกันตามโอกาส อันเหมาะสม.....				
5. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรเปิดสอนวิชาเกี่ยวกับภาษาและ วัฒนธรรมไทย.....				
6. ท่านคิดว่าควรส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชุมนุมวัฒนธรรมไทย หรือชุมนุมที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมไทย โดยให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของชุมนุม.....				



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
7. ท่านคิดว่าครูควรชี้แจงแนวนโยบายและวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งชุมนุม รวมทั้งให้คำปรึกษานักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของชุมนุมวัฒนธรรมไทย.....				
8. เพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่ครู อาจารย์และนักเรียน ท่านคิดว่าควรติดต่อเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายหรืออภิปรายเรื่องความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย.....				
9. ท่านคิดว่าควรส่งเสริมให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นได้แข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรมทางคานวัฒนธรรมไทยของโรงเรียนอยู่เสมอ เช่น การตอบปัญหาทางวัฒนธรรม การอภิปราย โต้เวทีหรือประกวดเขียนเรียงความ เป็นต้น				
10. ท่านคิดว่าครูและนักเรียนควรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีพื้นบ้าน เช่น จัดนิทรรศการทางวัฒนธรรมพื้นบ้านหรือส่งการแสดงตลอดจนจัดกิจกรรมเข้าร่วมเมื่อมีงานเทศกาลหรือประเพณีในท้องถิ่น เป็นต้น				
11. ท่านคิดว่าควรสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมตอบปัญหาหรือร่วมกิจกรรมทางคานภาษาและวัฒนธรรมไทย ซึ่งหน่วยงานของทางราชการหรือเอกชนจัดขึ้น.....				

การจํากัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
12. การส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในโรงเรียนจะได้ผลดีนั้น ท่านคิดว่าควรมีการติดต่อขอความร่วมมือหรือสนับสนุน จากหน่วยงานของทางราชการและเอกชน.....				
13. ท่านคิดว่าควรจัดโครงการพิเศษ เพื่อให้ความรู้ด้าน วัฒนธรรมไทยแก่นักเรียนนอกเวลาเรียน เช่น ฝึกหัด การแสดงศิลปะหรือการเล่นพื้นบ้าน หรือฝึกการ ทำงานศิลปหัตถกรรมของท้องถิ่น.....				
14. ท่านคิดว่าควรมีการส่งเสริมให้ฝึกทักษะด้านมารยาท และการปฏิบัติตนในสังคมให้นักเรียน.....				
15. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและฝึกการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ท่านคิดว่าควรส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนและทำงานรวมหมู่.....				
16. ท่านคิดว่าควรจัดให้นักเรียนได้อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น ตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ใน เนื้อหาทั่ว ๆ ไป และที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย.....				
17. ท่านคิดว่าควรให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้โดยการให้ ออกไปสัมภาษณ์ผู้มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยด้าน ต่าง ๆ ในท้องถิ่น				
18. ท่านคิดว่าควรส่งเสริมให้นักเรียนพิจารณาเลือกหนังสือ อ่านนอกเวลาหรือหนังสืออ่านประกอบที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมไทย				

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
19. ท่านคิดว่าการใช้อุปกรณ์ประกอบการศึกษา เช่น ภาพ วัสดุ หรือเครื่องมือเครื่องใช้ของชาวบ้าน นิทาน เพลงพื้นบ้าน และเอกสารต่าง ๆ จะทำให้การถาย- ทอดความรู้ความวัฒนธรรมไทย มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				

ข. ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการอนุรักษ์และสืบต่อวัฒนธรรมไทย
โดยการค้นคว้าศึกษา

การค้นคว้าศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ท่านคิดว่าท่านควรเข้าร่วมกับกลุ่มหรือสมาคมที่จัด ตั้งขึ้นเพื่อศึกษาค้นคว้าวัฒนธรรมไทย.....				
2. ท่านคิดว่าท่านควรศึกษาหาความรู้และทำความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายวัฒนธรรมแห่งชาติ.....				
3. ท่านคิดว่าท่านควรศึกษาหาความรู้โดยการเข้าร่วม งานเทศกาลประเพณีต่าง ๆ ตลอดจนชมการแสดง การละเล่นพื้นบ้านที่จัดขึ้นในชุมชน.....				
4. ท่านคิดว่าท่านควรร่วมฝึกหัดการแสดงศิลปะพื้นบ้าน เช่น ฝึกรำโนห์รา หนังตะลุง เป็นต้น				

การค้นคว้าศึกษา	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5. ในการศึกษาความรู้ด้านวัฒนธรรมไทย ท่านคิดว่าควรศึกษาจากโบราณสถาน วัด ผู้มีความรู้ และจากแหล่งความรู้ในชุมชน เช่น พิพิธภัณฑ์ ศูนย์วัฒนธรรม หอสมุดประจำท้องถิ่น เป็นต้น.....				
6. ท่านคิดว่าควรรวบรวมความรู้ด้านวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะวัฒนธรรมพื้นบ้าน เช่น คำร่ายาแผนโบราณ ประเพณี ความเชื่อ เพลงกล่อมเด็ก ประวัติของท้องถิ่น เป็นต้น โดยมีการบันทึกไว้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา.....				

ค. ความคิดเห็น เกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทยโดยการเข้าร่วมกิจกรรมและเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน

การเข้าร่วมกิจกรรมและเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ท่านคิดว่าควรมีการจัดตั้งชมรมหรือสมาคมครูภาษาไทยขึ้น.....				
2. ท่านคิดว่า ถ้ามีโอกาสท่านควรเข้าร่วมเป็นกรรมการของวัดหรือชุมชน ในการจัดกิจกรรมทางศาสนา และงานด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย.....				

การเข้าร่วมกิจกรรมและเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
3. ท่านคิดว่าควรรีให้คำปรึกษาถึงแนวทางการดำเนินชีวิต และชนบธรรมเนียมประเพณีที่ถูกต้องแก่ประชาชน.....				
4. ท่านคิดว่าท่านควรเข้าร่วมกิจกรรมของชาวบ้าน เช่น งานบวช งานแต่งงาน งานศพ เป็นต้น.....				
5. ท่านคิดว่าท่านควรสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ และ กำลังสติปัญญา ร่วมกับผู้อื่นในการจัดทนุบำรุงวัด แหล่งศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถานที่สำคัญของท้องถิ่น.....				
6. ท่านคิดว่าท่านควรร่วมมือกับสมาคมครูผู้ปกครองจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านวัฒนธรรมไทย.....				
7. เพื่อให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ท่านคิดว่าควรร่วมกับโรงเรียนในกลุ่ม ศูนย์วัฒนธรรม ตลอดจนหน่วยงานทั้งของราชการและเอกชน จัดนิทรรศการ หรือโครงการ เผยแพร่ความรู้ด้านวัฒนธรรมไทย.....				
8. ท่านคิดว่าควรฝึกการละเล่นหรือศิลปะการแสดงพื้นบ้านให้แก่เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น.....				
9. ท่านคิดว่าควรรีให้คำแนะนำและส่งเสริมให้มีการฟื้นฟูการจัดทำศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน.....				

การเข้าร่วมกิจกรรมและเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
10. เพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจที่แก่ประชาชนและเพื่อ ดำรงรักษาไว้ ท่านคิดว่า ควรนำสิ่งประดิษฐ์และ ศิลปหัตถกรรมในท้องถิ่นออกจำหน่ายเผยแพร่.....				
11. ท่านคิดว่าควรส่งเสริมให้เยาวชนหรือผู้นำชุมชน หัดนศึกษา หรือ เขารวมความรู้ด้านวัฒนธรรมไทย ในที่ต่าง ๆ				
12. ท่านคิดว่าควรเขียนเรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย เผยแพร่ตามวารสารและหนังสือทั่วไป.....				
13. ท่านคิดว่าควรจัดทำเอกสาร วารสาร ด้านวัฒนธรรม ไทย เผยแพร่ให้ความรู้แก่ประชาชน				

ง. ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทย
โดยการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ท่านคิดว่าควรแนะนำสั่งสอนลูกหลาน และผู้ใกล้ชิด ให้รู้จักการ เขาสังคัมและมีกิริยามารยาทที่งดงาม.....				

การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
2. ท่านคิดว่าควรแสดงความกตัญญูแก่ผู้ที่ บิดามารดา ตลอดจนญาติและผู้ที่เคยรับบุญ โดยการเลี้ยงดู หรือเยี่ยมเยียนในโอกาสอันสมควร.....				
3. ท่านคิดว่าควรมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่เพื่อนบ้าน.....				
4. เพื่อความเป็นระเบียบ ท่านคิดว่า ควรดูแลรักษา บ้านเรือนและที่ทำงานใหม่ ความสะอาดเรียบร้อย อยู่เสมอ.....				
5. ท่านคิดว่าควรแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่สะอาดและเหมาะสม ตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม				

ตอนที่ 3

ปัญหาหรืออุปสรรค รวมทั้งข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของ
ครูภาษาไทยในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทย

คำชี้แจงในการตอบ

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านอย่างเสรี เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไข
และส่งเสริมบทบาทของครูภาษาไทยในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทย

1. ท่านคิดว่าอะไรคือปัญหาและอุปสรรคสำคัญของครูภาษาไทยในการอนุรักษ์และสืบทอด
วัฒนธรรมไทย ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
การศึกษาคนควาเพื่อนำประโยชน์ไปใช้ในการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม
ตลอดจนเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิธีแก้ไข.....

.....

.....

.....

.....

2. ครุภาษาไทยควรมีบทบาทในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทย รวมทั้งวัฒนธรรม
พื้นบ้านหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม



111

ประวัติผู้เขียน

นายมงคล รอดคล้าย เกิดเมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2502 ที่จังหวัดสงขลา สำเร็จ
การศึกษาปริญญาตรี เกษตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา
2523