

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการ
อนุรักษ์และสืบต่อวัฒนธรรมไทยนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้นดังต่อไปนี้ คือ

1. พื้นฐานการวิจัย

1.1 ศึกษาหนังสือ วารสาร สิ่งตีพิมพ์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทยและ
วัฒนธรรมท้องถิ่น การอนุรักษ์และสืบต่อวัฒนธรรมไทย รวมทั้งบทบาทของครูทั้งภาษาไทย
และต่างประเทศ

1.2 ศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 และหลักสูตรวิชาภาษาไทย
ไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจากหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ตลอดจน
หลักสูตรวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช
2524 เพื่อศึกษาหลักการและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์และสืบต่อวัฒนธรรม
ไทย

1.3 สอดถาม สัมภาษณ์ อาจารย์ บุตรคุณวุฒิและผู้มีความรู้ทางด้านการศึกษา
รวมทั้งคณาจารย์มัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแบบ
สอบถาม

2. เครื่องมือในการวิจัย

2.1 ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น จำนวน 1 ชุด เพื่อใช้กับครูภาษาไทยใน
ระดับมัธยมศึกษา แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการ
อนุรักษ์และสืบต่อวัฒนธรรมไทยในสถาน

การ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การค้นคว้าศึกษา

การเข้าร่วมกิจกรรมและเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน
การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ตอนที่ 3 ปัญหาหรืออุปสรรค รวมทั้งข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทยในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทย

แบบสอบถามมี 3 ลักษณะคือ ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ (Checklist) ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) และตอนที่ 3 เป็นแบบปลายเปิด (Open-end)

2.2 นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบพิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหา ภาษาที่ใช้ ตลอดจนความเหมาะสมเพื่อปรับปรุงแก้ไข

2.3 นำแบบสอบถามที่แก้ไข ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับครูผู้สอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 3 ที่มีชื่อตัวอย่างประชากร จำนวน 10 คน แล้วหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟา (coefficient) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง = 0.83

3. กลุ่มตัวอย่างประชากร

การสุ่มตัวอย่างประชากรใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) คือใช้วิธีจับสลากโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 3 โดยแบ่งสุ่มโรงเรียนประจำจังหวัดและประจำอำเภอประมาณ 15 เปอร์เซ็นต์ของแต่ละจังหวัด รวม 20 โรงเรียน ได้แก่ จังหวัดสงขลา 4 โรงเรียน จังหวัดพัทลุง 4 โรงเรียน จังหวัดนครศรีธรรมราช 6 โรงเรียน จังหวัดสุราษฎร์ธานี 4 โรงเรียน และจังหวัดชุมพร 2 โรงเรียน จากนั้นใช้ครูภาษาไทยทั้งหมดจากโรงเรียนที่ได้รับการสุ่ม เป็นตัวอย่างประชากรรวมทั้งสิ้น 225 คน

4. การรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้เลือกไว้ ทั้ง 20 โรงเรียน เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 3 เป็นผู้ตอบโดยเริ่มแจกแบบสอบถามตั้งแต่วันที่ 21 มกราคม 2526 ถึงวันที่ 28 มกราคม 2526 และรับคืนตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม 2526 ถึงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2526

4.2 ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามและรับคืนด้วยตนเอง รวมทั้งบางส่วนได้จัดส่ง และรับคืนทางไปรษณีย์

4.3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 225 ชุด ได้รับกลับคืนจำนวน 209 ชุด คิดเป็นร้อยละ 92.86 และคัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์สำหรับใช้ในการวิเคราะห์ จำนวน 203 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.22

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ วิเคราะห์ข้อมูลหา ค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและบรรยายโดยใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนค่าตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

5.2 ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 นำมาแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต 2522 : 40)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum fX = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง}$$

โดยกำหนดค่าคะแนนจากแบบสอบถามออกเป็น 4 ระดับคือ

เห็นด้วยมากที่สุด	เท่ากับคะแนน	4
เห็นด้วยมาก	เท่ากับคะแนน	3
เห็นด้วยน้อย	เท่ากับคะแนน	2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	เท่ากับคะแนน	1

และแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ ดังนี้

3.56-4.00 ความหมาย มากที่สุด

2.56-3.55	ความหมาย	มาก
1.56-2.55	ความหมาย	น้อย
1.00-1.55	ความหมาย	น้อยที่สุด

5.3 นำค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อมาวิเคราะห์กระจายของคะแนนจากแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางโดยการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของแต่ละข้อโดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต 2525 : 81)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

แล้วนำ เสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางและความเรียง

5.4 เสนอข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดในรูปแบบความเรียง