

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กรุงเทพมหานคร. งบประมาณโดยสังเขป ประจำปีงบประมาณ 2535 กรุงเทพมหานคร :
กองงบประมาณ สำนักงานปลัดกรุงเทพมหานคร, 2535.

____. แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 4 พ.ศ.2535-2539 สำนักนโยบายและ
แผนกรุงเทพมหานคร, 2534.

____. สถิติรายปีกรุงเทพมหานคร 2533 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการ
ศาสนา, 2533.

เกรียง กীরติกร. การศึกษาพิเศษแบบไทยๆ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือบริหารการประถมศึกษาอำเภอ/
กิ่งอำเภอ เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

____. สิบปี สปช. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ พี. เอ. ลิฟวิ้ง, 2533.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป, 2535.

____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)
กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2535.

____. นโยบายแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาพื้นฐานเพื่อป้องกัน กรุงเทพมหานคร :
2534 (อัดสำเนา)

____. รายงานการติดตามผลการพัฒนาการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา เรื่อง
ความเสมอภาคทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : กองประเมินผลการศึกษา,
2532.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพการลงทุนด้าน
การศึกษาพิเศษ กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2525.

____. รายงานการศึกษาไทย พ.ศ.2533 กรุงเทพมหานคร : กองสารสนเทศ, 2536.

____. รายงานผลการคาดคะเนจำนวนประชากรที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสติ-
ปัญญาในประเทศไทย กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยการศึกษา, 2530.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน และคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน.
การศึกษาเอกชน : นโยบายที่ต้องทบทวน "โครงการติดตามผลการช่วยเหลือ
อุดหนุนโรงเรียนราษฎร์" กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2533.

คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาอบรมและเลี้ยงดูเด็ก. ภาวะวิกฤตของชีวิตเด็กไทย : ปัญหาที่
ยังไม่สายเกินไป กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. การคาดประมาณ
ประชากรของประเทศไทย พ.ศ.2523-2558 กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.,
2529.

____. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร, 2535

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน และสถาบันวิจัยสังคม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารสรุปผลการวิจัย เรื่อง สถานภาพ และ
นโยบายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.,
2534.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการ
ประชุมปฏิบัติการ เรื่อง เด็กในภาวะยากลำบาก 20-21 ธันวาคม 2533
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมการค้าหนารผ่านศึก, 2533.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การดำเนินงานขององค์การเอกชนที่พัฒนาเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมการค้าผ่านศึก, 2529.

จรัส ทองปิยะภูมิ, บาทหลวง. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนในโครงการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. โรงเรียนสาธิตในเขตกรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย, 2522.

ฉลองรัฐ อินทรีย์. อิทธิพลของสิ่งต่าง ๆ ที่มีต่อความเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็ก กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2522.

เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน, ม.ร.ว. ความต้องการของผู้ปกครองต่างช่วงชั้นทางสังคมใน กรุงเทพมหานคร และปริมณฑลเกี่ยวกับสถานศึกษาของบุตร วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ณัฐนิภา คุปรัตน์. "แนวคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงขององค์การ" ในวารสารบริหารการ ศึกษา ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (เมษายน - มิถุนายน) 2523 : 41-48.

ดารณี ธานี. "ความก้าวหน้าของโรงพยาบาลในรอบ 30 ปี : ด้านการศึกษาพิเศษ" ในวารสารราชานุกูล ปีที่ 7 (1) มกราคม - เมษายน 2535 : 15-16.

ดิณ ปรัชญาฤทธิ. ทฤษฎีองค์การ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

- ธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์. เด็กเร่ร่อนในสังคมไทย กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ข้อมูลและการวิจัย
เพื่อเด็ก มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก, 2535.
- บันลือ พดุกษะวัน. การประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2525.
- ประกอบ คูรัตน์. ประสิทธิภาพการทำงาน เอกสารประกอบการอบรม "เทคนิคการ
ทำงานให้มีประสิทธิภาพ" กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการศึกษาต่อเนื่อง จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535. (อัดสำเนา)
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.,
2524.
- ประสาส์น เคาระห์, กรม. รายงานประจำปีของกรมประสาส์น เคาระห์ ปี 2530 กรุงเทพ-
มหานคร : ม.ป.ท., 2530.
- ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ, ศูนย์. สรุปผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ขององค์การ
เอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบทในประเทศไทยในคณะกรรมการประสานแผนใน
ระดับชาติ และแผนส่วนภูมิภาคและอื่นๆ เอกสารการประชุมกลุ่มที่ 4 เรื่อง องค์การ
เอกชนกับการพัฒนาชนบท, การสัมมนา ระดับชาติ 11 ชาติ ทางการพัฒนาชนบทใน
แผนพัฒนา ฉบับที่ 6 25-26 เมษายน 2528.
- ประเสริฐ กิติรัตน์ตระการ, บรรณาธิการ. การพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อคนส่วนใหญ่
กรุงเทพมหานคร : เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การพัฒนาระบบ
การศึกษาเพื่อคนส่วนใหญ่ 15 พฤศจิกายน 2531.
- ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงาน. รายงานสรุปการประชุมสมัชชาแห่งชาติ ครั้งที่ 1
ด้านการพัฒนาเด็ก 30-31 สิงหาคม 2533 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2534.
- พนัส หันนาคินทร์. การศึกษาไทย กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ภรณ์ (กীরติบุตร) มหานนท์. การประเมินประสิทธิผลขององค์การ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2529.

ภิญโญ สาธร. หลักการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

มหิตล, มหาวิทยาลัย. รายงานเบื้องต้นการศึกษาชุมชนแออัดในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล กรุงเทพมหานคร : คณะสาธารณสุขศาสตร์, 2531. (อัดสำเนา)

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2526 พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2530.

วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย, สถาบัน. การพัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมไทย : ภาพรวมและข้อเสนอแนะ กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2532.

วิเชียร เกตุสิงห์. "การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาส" วารสารการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 22 ฉบับที่ 5 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2531) : 7-17. (อัดสำเนา)

วิบูลย์ แมนสติกย์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของศึกษานิเทศก์ใน ประเทศไทย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. สถิติการศึกษาฉบับย่อ ปีการศึกษา 2534 กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานสำนักงานปลัดกระทรวง, 2535. (อัดสำเนา)

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง และคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียน" เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาการศึกษาเพื่อป้องกัน 8-12 ตุลาคม 2533. (อัดสำเนา)

สตรีแห่งชาติ, สภา. จุลสาร ปีเด็กสากล 2523.

สถาบันวิจัยสังคม, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทำเนียบนามองค์การพัฒนาเอกชนไทย กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนที่แสดงเขต อำเภอ ตำบล เทศบาล และข้อมูลพื้นฐานของ
จังหวัด พ.ศ.2533 กรุงเทพมหานคร : กองวิชาการสถิติ, 2534.

สมคิด อิศระวัฒน์, ลักษณะการณ์ จันทโกวิทวัฒน์, บุญธรรม กิจปริธาภิสิทธิ์, ศุภชัย สุกร-
วรรณ และเต็มดวง รัตนทัศนีย์ รายงานการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์ระบบ
โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย กรุงเทพมหานคร : คณะสังคม-
ศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2520.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

สาธารณสุข, กระทรวง. เอกสารแนะนำโรงพยาบาลราชานุกูล กรุงเทพมหานคร :
ม.ป.ท., ม.ป.ป.

สามัญศึกษา, กรม. งานของกองการศึกษาพิเศษ กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษา
พิเศษ, 2534. (อัดสำเนา)

_____. สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม
ระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, 2534.
(อัดสำเนา)

สายสุรี จุติกุล. เด็กเร่ร่อนในสังคมไทย กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ข้อมูลและการวิจัย
เพื่อเด็ก มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก, 2535.

สุดใจ เหล่าสุนทร. "ความคิดในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา" บทความประกอบ
วิชาการศึกษา พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

สุนันทา สุวรรณโณดม, ศิริวรรณ ศิริบุญ, จันทร์เพ็ญ แสงเทียนฉาย และ ชาญวิทย์
วสียงกร. ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นเมืองกับการพัฒนาประเทศ
กรุงเทพมหานคร : สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.

สุกัญญา ผาสุขดี. บทบาทของหน่วยงานรัฐบาลและเอกชนในการแก้ปัญหาความด้อย
โอกาสทางการศึกษาของเด็กในกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. 2533 กรุงเทพมหานคร
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2533.

_____ . ประมวลข้อมูลสถิติที่สำคัญของประเทศไทย พ.ศ. 2535. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อักษรไทย, 2535.

สำนักนโยบายและแผนกรุงเทพมหานคร. ข้อมูลปัญหาชุมชนเป้าหมายของกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2532 กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2532. (อัดสำเนา)

_____ . รายงานผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โครงการการศึกษาเพื่อกำหนดกรอบการ
วางแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 4 กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2535.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.

_____ . "ระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อกำหนดแผนและการตัดสินใจทางการศึกษา
ในระดับจังหวัด" จันทร์เกษม. 173, กรกฎาคม - สิงหาคม 2526 : 40-48.

อุ้นตา นพคุณ. รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาสวัสดิการเด็กและการตอบสนองโดยองค์การ
เอกชน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัดเทคนิค 19, 2532.

อ่ำรุง จันทวานิช. รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินผลประสิทธิภาพของการประอม-
ศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

ภาษาต่างประเทศ

Allen, Louis. A. Management and Organization New York : McGraw-Hill
Book Company, Inc., 1958.

Argyris, C. Integrating the Individual and the Organization. New
York : Wiley, 1964.

Barnard, Chester I. The Functions of the Execcutive. Harvard
Cambridge, Mass, 1968.

Becker, Selwyn and Neuhauser, Duncan. TheEfficient Organization
New York : Elsevier Scientific Publishing Co., Inc, 1978.

Bedian, Arthur G. Organizations : Theory and Analysis 2nd.ed.
Chicogo. The Dryden Press, 1984.

Bina, M.J. "Morale of Teacher of the Visually Handicapped : Impli-
cations for Administrators" Journal of Visual Impairment and
Bilndness (76) 1982 : 342-398.

Chalongphob Susangkarn. "Elementary Education in the Thai Economy
and Role for Non-Formal Education." Paper prepared for
Ministry of Education Seminer on "Alternative Education for
Primary School Leavers" Rose Garden, July 1988.

Drucker, Peter F. Management : Tasks, Responsibility, Practices
London : Pan Book Ltd., 1979.

Etzioni Amitai. Modern Organization New Jersey : Prentice-Hall, 1964.

Evans, Patricia A. "Attitudes of Parents Toward Handicapped Children and Their Intergration into Regular classes" Doctoral Dissertation University of California, Dissertation Abstracts International, 42 : 1, July, 1981.

Farmer R.N., Richman B.M. Comparative Management and Economic Progress Homewood, Ill. : Richard D. Irwin, Inc., 1970.

Filley Alan and House Robert. Managerial Process and Organization Behaviour Glenview, III : Scott, Foresman and Company, 1969.

Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Mangement New York : McGraw-Hill Publishing Company, 1971.

Gibson, J.L. Ivancevick, John M. and Donnelly, J.H. Organization : Behavior, Structure, Processis. 3rd ed. Texas : Business Publications, Inc., 1979.

Goodman, Paul S. and Pennings, Johnnes M. New Perspectives on Organizational Effectiveness. Jessey-Base Publishers, 1977.

Herzberg, Fredrick Mausner, Bernard and Snyderman Barbara Bloch. The Motivation to Work 2nd ed. New York, Wiley, 1959.

Hicks, Herbert G. The Management of Organizations : A System and Human Resources Approach. 2 nd.ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1972.

- Hoy, Wayne K. and Miskel Cacil G. Educational Administration : Theory, Research, and Practice 2nd. ed. New York : Random House, 1982.
- John P. Robinson and Phillip R. Shaver. Measures of Social Psychological Attitudes Ann Arbor, Michigan : Institute of Social Research, 1976.
- Johnson, William L. "Using a Systems Approach in Education" Education 2 Winter, 1984 : 135-138.
- Kanungo, Robindra N. Work Alienation : An Integration Approach New York : Praeger, 1982.
- Kast, Fremont E. and Rosenzweig Organization and Management : A System and Contingency Approach 4 th. ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1985.
- Kindred, Alton R. Data System and Management : Introduction to System Analysis and Design. 2 nd. ed. New Jersey : Prentice-Hall, 1980.
- Koontz, Harold and weihrich, Heinz. Essentials of Management 5 th. ed. New York : McGraw-Hill publishing Company, 1990.
- _____. Management 9 th. ed. Singapore : McGraw-Hill Book Company, 1988.
- Locke, Edwin A. "The Ubiquity of the Technique of Goal Setting in Theories of and approaches to Employee Motivation" Academy of Mangement Review, July 1978.

Longenecker, Justin G. Principle of Management and Organization Behavior 2 nd. ed. Columbus Ohio : Charles E. Merrill Publishing Company, 1969.

Longenecker, Justin G. and Charles D. Pringle Management 5 th. ed. Columbus Ohio : Chrles E. Merrill Publishig Company, 1981.

Lucus, Henry C. Jr. The Analysis Design and Implementation of Information System 3rd. ed. New York : McGraw-Hill Book Company., 1985.

Metha, H.M. Human Resources Development Planning. with Special Reference to Asia and the Far East. Culcatta, 1976.

Metta Spencer. Foundations of Modern Sociology. New Jerrey : Prentice - Hall Inc., Englewood Cliffs, 1979.

Milstein, Mike M. and Belasco, James A. Educational Administration and the Behavioral Sciences : A System Perspective Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1973.

Newman, William H., Summer Jr., Charles E. and Warren, Kerby E. The Process of Mangement New Jersey : Prentice - Hall, Inc., 1961.

Nystrom, Paul C. and Starbuck William H. Handbook of Organization Design, Vol 1 New York : Oxford University Press, 1981.

Porter, Lyman and Others. Behavior in Organization McGraw-Hill 1975.

- Rae, Rosamond. "Attitudes of Non - Disabled Children Toward Mentally Retarded Persons : The Influence of Personal Interaction" Doctoral dissertation, University of Columbia, Dissertation Abstracts International, 44 : 5, November, 1983.
- Seashore, S.E. and Yuchtman, E., "Factorial Analysis of Organizational Performance." Administrative Science Quarterly 1967.
- Semprevivo, Phillip C. Systems Analysis : Definition, Process and Design. New York : Science Research Associates, 1976.
- Sergiovani, Thomas. J., Burlingame, Martin., Coombs, Fred. S., Thurston, Paul W. Educational Government and Administration 3rd. ed. Boston : Allyn and Bacon, 1992.
- Simon, Herbert A. Administrative Behavior. New York : The Macmillan Company, 1947.
- Smith, August W. Management Systems : Analysis and Applications. Tokyo : CBS College Publishing, 1982.
- Steers, Richard M. "Problems in the Measurement of Organizational Effectiveness" Administrative Science Quarterly (20), 1975.
- Steers, Richard M. and others. Managing Effective Organization : An Introduction Prentice - Hall., Inc., 1988.
- Strauss, George. "Organizational Development-Credits and Debits," Organizational Dynamics, Winter 1973.

- Tannenbaum, Robert and Schmidt Warran H. "How to Choose a Leadership Pattern" Harvard Business Review, Vol. 36, No 2 (March - April) 1958 : 95-101.
- Tufts, Devon C. "A study of Attitudes Toward Mainstreaming Severely Language Handicapped Children" Dotoral Dissertation, Peperdine University, Dissertation Abstract International, 45 : 10, April 1985.
- UNICEF. Children in Thailand : A Situation Analysis Bangkok : TR Enterprises, 1989.
- _____. The State of the World's Children 1992 Oxford University Press, 1992.
- WCFFA. World Declaration on Education for All and Framework for Action to Meet Basic Learning Needs New York, April 1990.
- Yamane, Taro. Elementary Sampling Theory Prentice, Inc., 1967.

ภาคผนวก ก.

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ประกอบ คุปรัตน์ ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สมพงษ์ จิตระดับ ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร. ศรินทร วิริยะสิรินันท์ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. นางทิพย์สุดา สุเมธเสนี สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
5. นายวัลลภ ตังคณานุก์ษ์ เลขาธิการมูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก
6. อาจารย์ มล. ประทีนทิพย์ นาคกรทรรพ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนราชินี

ש. חנניא.

ภาคผนวก ข.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแนวทางในการพัฒนา

นักวิชาการด้านสังคมศาสตร์และด้านการศึกษา

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. รศ.ดร.ประกอบ คูปรรัตน์ | อาจารย์ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รศ.ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง | อาจารย์ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ผศ.ดร.พฤษดิ์ ศิริบรรณพิทักษ์ | อาจารย์ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. รศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ | อาจารย์ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. อ.ดร.ศรินทร์ร วิทยะสิรินันท์ | อาจารย์ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. ผศ.ลักขณา เสถียรสวัสดิ์ | อาจารย์สาขาสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ |

นักบริหารและผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาประเภทต่าง ๆ

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. ดร.จรัส นองมาก | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน |
| 2. ดร.โกวิท ประวาลพุกษ์ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ |
| 3. นายไพรัช อรรถกามาพันธ์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านนโยบายการศึกษา สำนักงาน
ศึกษา กรุงเทพมหานคร |
| 4. นายกุลธร เลิศสุริยะกุล | ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา กรมการศึกษานอก
โรงเรียน |
| 5. นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ | เลขาธิการมูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก |
| 6. นางทิพย์สุดา สุขเมธเสนีย์ | นักวิชาการ สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ |

ผนวก ค.

ภาคผนวก ค.
รายชื่อโรงเรียนซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

รายชื่อ	เขตที่ตั้ง
---------	------------

หน่วยงานรัฐบาล

กระทรวงศึกษาธิการ

กรมสามัญศึกษา

- | | |
|-------------------------------|----------|
| 1. โรงเรียนเศรษฐเสถียร | ดุสิต |
| 2. โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ | สาทร |
| 3. โรงเรียนโสตศึกษาวัดจำปา | ตลิ่งชัน |
| 4. โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์* | ห้วยขวาง |

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

- | | |
|--|-------------------|
| 1. โรงเรียนราชวินิต | ดุสิต |
| 2. โรงเรียนพญาไท | ราชเทวี |
| 3. โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม | บางกอกใหญ่ |
| 4. โรงเรียนโฆสิตสโมสร | บางกอกน้อย |
| 5. โรงเรียนวัดโบสถ์ | ดุสิต |
| 6. โรงเรียนวัดโสมนัส* | ป้อมปราบศัตรูพ่าย |
| 7. โรงเรียนวัดอมรินทราราม | บางกอกน้อย |
| 8. โรงเรียนบางบัว (แห่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) | บางเขน |
| 9. โรงเรียนวัดใหม่ช่องลม | ห้วยขวาง |
| 10. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 75 | บางเขน |
| 11. โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ | บางกะปิ |
| 12. โรงเรียนวัดอุทัยธาราม* | ห้วยขวาง |
| 13. โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย
(กระจำวง สิงห์เสนี) | บางกะปิ |



รายชื่อ	เขตที่ตั้ง
14. โรงเรียนวัดพลับพลาชัย	ป้อมปราบศัตรูพ่าย
15. โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก	บางกอกใหญ่
16. โรงเรียนมหาวิรานุวัตร	สัมพันธวงศ์
17. โรงเรียนวัดชนะสงคราม	พระนคร
18. โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม	สัมพันธวงศ์
19. โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส	ธนบุรี
20. โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส	ดุสิต
21. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ	พระนคร
22. โรงเรียนวัดหนึ่ง	จอมทอง
23. โรงเรียนประถมบางแค	ภาษีเจริญ
24. โรงเรียนวัดเจ้ามูล*	บางกอกใหญ่
25. โรงเรียนวัดนาคปรก	ภาษีเจริญ
26. โรงเรียนวัดสังข์กระจาย (แจ่มวิชาสอน)	บางกอกใหญ่
27. โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	ยานนาวา
28. โรงเรียนคาราคาม	พระโขนง
29. โรงเรียนบ้านหนองบอน (นัยนานนท์อนุสรณ์)	พระโขนง
30. โรงเรียนประถมนนทรี	ยานนาวา
กรมการฝึกหัดครู	
1. โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสวนสุนันทา*	ดุสิต
2. โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คลองสาน
กระทรวงมหาดไทย	
กรมประชาสัมพันธ์	
1. โรงเรียนในสถานสงเคราะห์เด็กบ้านราชวิถี*	พญาไท
กระทรวงสาธารณสุข	
กรมการแพทย์	
1. โรงเรียนราชานุกูล*	ห้วยขวาง

รายชื่อ

เขตที่ตั้ง

ทบวงมหาวิทยาลัย

- | | |
|---|---------|
| 1. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม* | ปทุมวัน |
| 2. โรงเรียนประถมสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | บางเขน |
| 3. โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร | พระโขนง |

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

- | | |
|--|------------|
| 1. โรงเรียนการเคหะท่าทราย* | ดอนเมือง |
| 2. โรงเรียนไชยศรีปราโมชอนุสรณ์ | บางกะปิ |
| 3. โรงเรียนวัดใหม่พิเรนทร์ | บางกอกใหญ่ |
| 4. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริยาราม | พระนคร |
| 5. โรงเรียนวัดใหม่อมตรส | พระนคร |
| 6. โรงเรียนวัดเศวตฉัตร* | คลองสาน |
| 7. โรงเรียนวัดตรีศูทศเทพ | พระนคร |
| 8. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม* | บางกะปิ |
| 9. โรงเรียนประชานิเวศน์ | จตุจักร |
| 10. โรงเรียนวัดลาดพร้าว | ลาดพร้าว |
| 11. โรงเรียนวัดสวัสดิ์วารี่สีมาราม* | ดุสิต |
| 12. โรงเรียนคลองทรงกระเทียม | ลาดพร้าว |
| 13. โรงเรียนคลองเสื่อน้อย | ลาดพร้าว |
| 14. โรงเรียนวัดสุวรรณาราม | บางกอกน้อย |
| 15. โรงเรียนทุ่งสีกัน* | ดอนเมือง |
| 16. โรงเรียนวัดสุทธาราม | คลองสาน |
| 17. โรงเรียนบ้านบางกะปิ | บางกะปิ |
| 18. โรงเรียนพิชัยพัฒนา | บึงกุ่ม |
| 19. โรงเรียนวัดนางนอง | จอมทอง |
| 20. โรงเรียนสมโภชกรุงอนุสรณ์ (200 ปี)* | ประเวศ |

รายชื่อ	เขตที่ตั้ง
21. โรงเรียนวัดไตรรัตนาราม	บางเขน
22. โรงเรียนวัดพิชัยญาติ *	คลองสาน
23. โรงเรียนวัดราชสิทธิาราม*	บางกอกใหญ่
24. โรงเรียนวัดคูสิดาราม	บางกอกน้อย
25. โรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา	คลองเตย
26. โรงเรียนวัดมหาธาตุ	พระนคร
27. โรงเรียนวัดหลักสี่*	ดอนเมือง
28. โรงเรียนคลองตันไทร (สุขล้อมอุทิศ)	ตลิ่งชัน
29. โรงเรียนสุโขทัย	คูสิต
30. โรงเรียนบางขุนเทียนนอก*	จอมทอง
รวม	71 โรงเรียน

หน่วยงานเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

1. โรงเรียนราชินี*	พระนคร
2. โรงเรียนจิตรลดา*	คูสิต
3. โรงเรียนอติจิตอนุสรณ์ *	ภาษีเจริญ
4. โรงเรียนสีตบุตรบำรุง	ปทุมวัน
5. โรงเรียนสตรีจุลนาค	ป้อมปราบศัตรูพ่าย
6. โรงเรียนราชวินิตศึกษา*	คูสิต
7. โรงเรียนบางโพศึกษา	บางซื่อ
8. โรงเรียนกรุงเทพศึกษา	บางซื่อ
9. โรงเรียนเทพสัมฤทธิ์วิทยา	บางซื่อ
10. โรงเรียนมะตุ้มศิษย์พิทยา	บางซื่อ
11. โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ไกรอำนาจวิทยา*	ดอนเมือง
12. โรงเรียนถนนอมพิศวิทยา	บางกะปิ
13. โรงเรียนสตรีทัศนสิงห์เสนา	ป้อมปราบศัตรูพ่าย

รายชื่อ	เขตที่ตั้ง
14. โรงเรียนเรวัตติ	พญาไท
15. โรงเรียนสวนบัว	พญาไท
16. โรงเรียนส่งเสริมวิทยา*	บางซื่อ
17. โรงเรียนมีนประชาวิทยา	มีนบุรี
18. โรงเรียนบำรุงวิทยา	ธนบุรี
19. โรงเรียนบุญฤดี*	ลาดพร้าว
20. โรงเรียนประชาวิทยา*	บางเขน
21. โรงเรียนเสสละเวชวิทยา	บางกอกใหญ่
22. โรงเรียนจินตานุกุล*	จตุจักร
23. โรงเรียนภาษาอนุสรณ์ บางแค	ภาษีเจริญ
24. โรงเรียนบูรณะศึกษา	ราษฎร์บูรณะ
25. โรงเรียน ชมะสิริอนุสรณ์*	บางพลัด
26. โรงเรียนสตรีพร้อมพรรณวิทยา	ห้วยขวาง
27. โรงเรียนฉัตรวิทยา	บึงกุ่ม
28. โรงเรียนอุทัยวิทยา*	บางเขน
29. โรงเรียนลาดพร้าววิทยา	ลาดพร้าว
30. โรงเรียนพรศรีวิทยา บางโพ	บางซื่อ
โรงเรียนการกุศลของวัดในพุทธศาสนา	
1. โรงเรียนกุศลศึกษา	ตลิ่งชัน
2. โรงเรียนอัมพวันศึกษา*	ดุสิต
โรงเรียนเอกชนของคริสตศาสนา	
1. โรงเรียนโยนออฟอาร์ค	ดุสิต
2. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล*	ดุสิต
3. โรงเรียนเซนต์เทเรซา	หนองจอก
4. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์	บางรัก
5. โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา	บางรัก

รายชื่อ	เขตที่ตั้ง
6. โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย	ปทุมวัน
7. โรงเรียนกุหลาบวัฒนา	สัมพันธวงศ์
8. โรงเรียนพระแม่มารีสาธุประดิษฐ์*	ยานนาวา
9. โรงเรียนช่างตากวสุศึกษา	ธนบุรี
10. โรงเรียนพระแม่มารี	สาทร
11. โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม*	สาทร
12. โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์	พระโขนง
13. โรงเรียนบูรณวิทย์	บางพลัด
14. โรงเรียนแม่พระประจักษ์	บางขุนเทียน
15. โรงเรียนเซนต์จอห์น	จตุจักร
16. โรงเรียนคริสตธรรมวิทยา	บางรัก
17. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	บางรัก
18. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์คอนแวนต์	ดุสิต
19. โรงเรียนเซนต์ดอมินิก	ราชเทวี
20. โรงเรียนสามัคคีสังเคราะห์	คลองเตย
21. โรงเรียนเปรมฤดีศึกษา	ยานนาวา
22. โรงเรียนแม่พระฟาติมา	ห้วยขวาง
23. โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์*	บางกะปิ
24. โรงเรียนลาซาล	พระโขนง
25. โรงเรียนมาลีสวรรค์	ดอนเมือง
26. โรงเรียนนฤมลทินธนบุรี	ธนบุรี
27. โรงเรียนทิวไผ่งาม	บางกอกน้อย
28. โรงเรียนเซนต์โยเซฟบางนา	พระโขนง
29. โรงเรียนวรสารพิทยา	ยานนาวา
30. โรงเรียนพันธะวัฒนา	ดุสิต

รายชื่อ

เขตที่ตั้ง

องค์การเอกชน

1. โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ	พญาไท
2. มูลนิธิคอฟิลด์เพื่อคนตาบอด	ห้วยขวาง
3. โรงเรียนปัญญาภูมิกร	บางเขน
4. โรงเรียนแจ่มจันทร์	พระโขนง
5. ศูนย์ดูแลเด็กสมาคมผู้ปกครองบุคคลปัญญาอ่อน	ห้วยขวาง
6. มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ*	ลาดพร้าว
7. มูลนิธิดวงประทีป	พระโขนง
8. มูลนิธิมิตรมวลเด็ก	ปทุมวัน
9. มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย	พระโขนง
10. มูลนิธิสงเคราะห์เด็กยากจน ซี.ซี.เอฟ.ในประเทศไทย	พระโขนง
11. มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก*	ดอนเมือง
12. สหทัยมูลนิธิ	พระโขนง
13. ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาบุคคล*	คลองเตย
รวม	75 โรงเรียน
รวมทั้งสิ้น	146 โรงเรียน

* หมายถึงโรงเรียนหรือหน่วยงานที่ได้รับการส่งเสริมเป็นกลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์
จำนวน 37 โรงเรียน

ภาคผนวก ง.



ที่ ทม 0309/9784

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๗๗

พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสำรวจและแบบสอบถาม

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายกมล รอดคล้าย นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ระบบการจัดการประถมศึกษาของหน่วยงานรัฐบาลและเอกชนในกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสำรวจและแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครูของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายกมล รอดคล้าย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษกรกิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/๑๗๘๒

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17

พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสำรวจและแบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายกมล รอดคล้าย นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ระบบการจัดการประถมศึกษาของหน่วยงานรัฐบาลและเอกชนในกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสำรวจและแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครูของโรงเรียนในสังกัดของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายกมล รอดคล้าย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/๑๗๘3

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17

พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสำรวจและแบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายกมล รอดคล้าย นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ระบบการจัดการประถมศึกษาของหน่วยงานรัฐบาลและเอกชนในกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสำรวจและแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครูของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายกมล รอดคล้าย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/9781

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17

พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสำรวจและแบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

ในเบื้องต้น นายกมล รอดคล้าย ผลิตซ้ำเปรี๊ญญาคุณวุฒิปดัด ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ระบบการจัดการประถมศึกษาของหน่วยงานรัฐบาลและเอกชนในกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชนีภา คุณรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ผลิตซ้ำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสำรวจและแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครูของโรงเรียนในสังกัดของกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายกมล รอดคล้าย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/ 10210

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

7

ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรื่อง อธิการวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจและแบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายกมล รอดคล้าย นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ระบบการจัดการประถมศึกษาของหน่วยงานรัฐบาลและเอกชนในกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัลลภภา คุปรัตน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยบุญเกิด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสำรวจและแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและอาจารย์ของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายกมล รอดคล้าย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษกรากิจ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/10207

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๗

ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสถานสงเคราะห์เด็กบ้านราชวิถี
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจและแบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายกมล รอดคล้าย นิติชนปริญาคุณวุฒิพิเศษ ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ระบบการจัดการศึกษาของหน่วยงานรัฐบาลและเอกชนในกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชนีภา กุปรัตน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวีรัตน์ ปิตฺยาเนห์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเป็นต่องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสำรวจและแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครูของสถานสงเคราะห์เด็กบ้านราชวิถี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายกมล รอดคล้าย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ กน ๐๒๐๙/ 10208

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

7

ธันวาคม 25๒๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชานุกูล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจและแบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายกมล รอดคล้าย นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ระบบการจัดการประถมศึกษาของหน่วยงานรัฐบาลและเอกชนในกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรีภา คุปรัตน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสำรวจและแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครูของโรงเรียนราชานุกูล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายกมล รอดคล้าย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปทุมวัน 10500

พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจและแบบสอบถาม

เรียน

เนื่องด้วย ข้าพเจ้านายกมล รอดคล้าย ปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาครุศาสตร-
ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์ระบบการจัดการประถมศึกษาของ
หน่วยงานรัฐบาลและเอกชนในกรุงเทพมหานคร" ซึ่งผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็น
ประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบการจัดการประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครต่อไป

ในการวิจัยดังกล่าว ต้องใช้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการประถมศึกษาทั้งจาก
ผู้บริหารและครูที่สอนในระดับประถมศึกษา จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการให้ความ
ร่วมมือตอบแบบสำรวจและแบบสอบถามตามความเป็นจริง

การวิจัยครั้งนี้จะประสบความสำเร็จอย่างยิ่งก็ด้วยความร่วมมือของท่าน
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายกมล รอดคล้าย)

**แนวการวิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับสภาพและปัญหา
ของระบบการจัดการประถมศึกษาของหน่วยงานรัฐบาลและเอกชนในกรุงเทพมหานคร**

สภาพแวดล้อมภายนอก

ระบบสังคม

- ^{ที่}ตั้งและสภาพชุมชน.....

.....

- สถานภาพของผู้ปกครอง.....

.....

ระบบการเมืองการปกครอง

- รูปแบบการปกครองของกรุงเทพมหานคร.....

.....

ระบบเศรษฐกิจ

- ผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศกับงบประมาณทางการศึกษา.....

.....

ระบบเทคโนโลยี

- เทคโนโลยีสารสนเทศ.....

.....

ปัญหาของสภาพแวดล้อม.....

.....

.....

ปัจจัยนำเข้า

นโยบายการจัดการศึกษา.....

.....

ผู้บริหาร.....

.....

- ครู.....
-
- นักเรียน.....
-
- งบประมาณ.....
-
- อาคารสถานที่.....
-
- อุปกรณ์การศึกษา.....
-
- หลักสูตร.....
-
- ปัญหาของปัจจัยนำเข้า.....
-
-

กระบวนการจัดการศึกษา

เป้าหมายองค์การ

- ปรัชญา.....

.....

- เป้าหมาย.....

.....

เทคโนโลยี

- ความรู้ที่ให้.....

.....

- วิธีการเรียนการสอน.....

.....

จิตวิทยา

- ลักษณะ.....

.....

- ทศนคติ.....

.....

โครงสร้างองค์การ

- ลักษณะงาน.....

.....

- อำนาจหน้าที่.....

.....

- สายการบังคับบัญชา.....

.....

- กฎระเบียบ.....

.....

การจัดการ

- การกำหนดจุดมุ่งหมาย.....

.....

- การวางแผน.....

.....

- การจัดทรัพยากร.....

.....

- การจัดองค์การ.....

.....

- การดำเนินการ.....

.....

- การควบคุมงาน.....

.....

ปัญหาของกระบวนการจัดการศึกษา.....

.....

.....

ปัจจัยนำออก

ประสิทธิภาพของการจัดการ

- ผลผลิตทางการศึกษา.....

.....

- ความประหยัด.....

.....

- ความพึงพอใจในการทำงาน.....

.....

ปัญหาของประสิทธิภาพของการจัดการ.....

.....

แบบสำรวจ

สภาพของระบบการจัดการประถมศึกษา
ของหน่วยงานรัฐบาลและเอกชน ในกรุงเทพมหานคร

ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อหน่วยงาน
- สังกัด
2. ที่ตั้ง
-
- โทรศัพท์

แผนที่โดยสังเขป

3. ชื่อผู้บริหารหน่วยงาน
 4. ชื่อหัวหน้าระดับประถมศึกษา
 5. ประเภทของการให้บริการ
- เฉพาะเด็กปกติ เฉพาะเด็กพิการ
 เฉพาะเด็กด้อยโอกาส เรียนร่วม

6. สภาพแวดล้อมของชุมชน เขตเกษตรกรรม
 เขตอุตสาหกรรม
 เขตพาณิชย์และบริการ
 อื่น ๆ เช่น ชุมชนแออัด ฯลฯ
 (โปรดระบุ)

7. สถานภาพของผู้ปกครอง
 การศึกษา ไม่รู้หนังสือ
 อ่านออกเขียนได้ แต่ไม่จบประถมศึกษา
 จบประถมศึกษา
 มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย
 อนุปริญญา
 ปริญญาขึ้นไป
 เศรษฐกิจ อาชีพ เกษตรกรรม
 รับราชการ
 รับจ้าง
 ค้าขาย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

รายได้ของครอบครัวต่อเดือน โดยเฉลี่ย

- ไม่เกิน 3,000 บาท
 3,001 - 5,000 บาท
 5,001 - 7,000 บาท
 7,001 - 9,000 บาท
 มากกว่า 9,000 บาท

8. จำนวนครูที่ปฏิบัติงานจริง.....คน
 9. จำนวนนักเรียน

ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม

10. อัตราส่วนนักเรียนต่อครู
11. ขนาดของหน่วยงาน (ไร่ - วา)
12. จำนวนห้องเรียน

ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม

13. อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน
14. ลักษณะทางกายภาพของนักเรียน
น้ำหนักเฉลี่ย

ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม

ส่วนสูงเฉลี่ย

ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม

15. จำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2535คน
16. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปช.)
- สร้างเสริมลักษณะนิสัย (สสน.)
- การงานพื้นฐานอาชีพ (กพอ.)

17. อัตรากาเรียนต่อของนักเรียน
18. ข้อสังเกตอื่น ๆ
-
-

ข้อมูลด้านนโยบายและการบริหารงานของหน่วยงาน

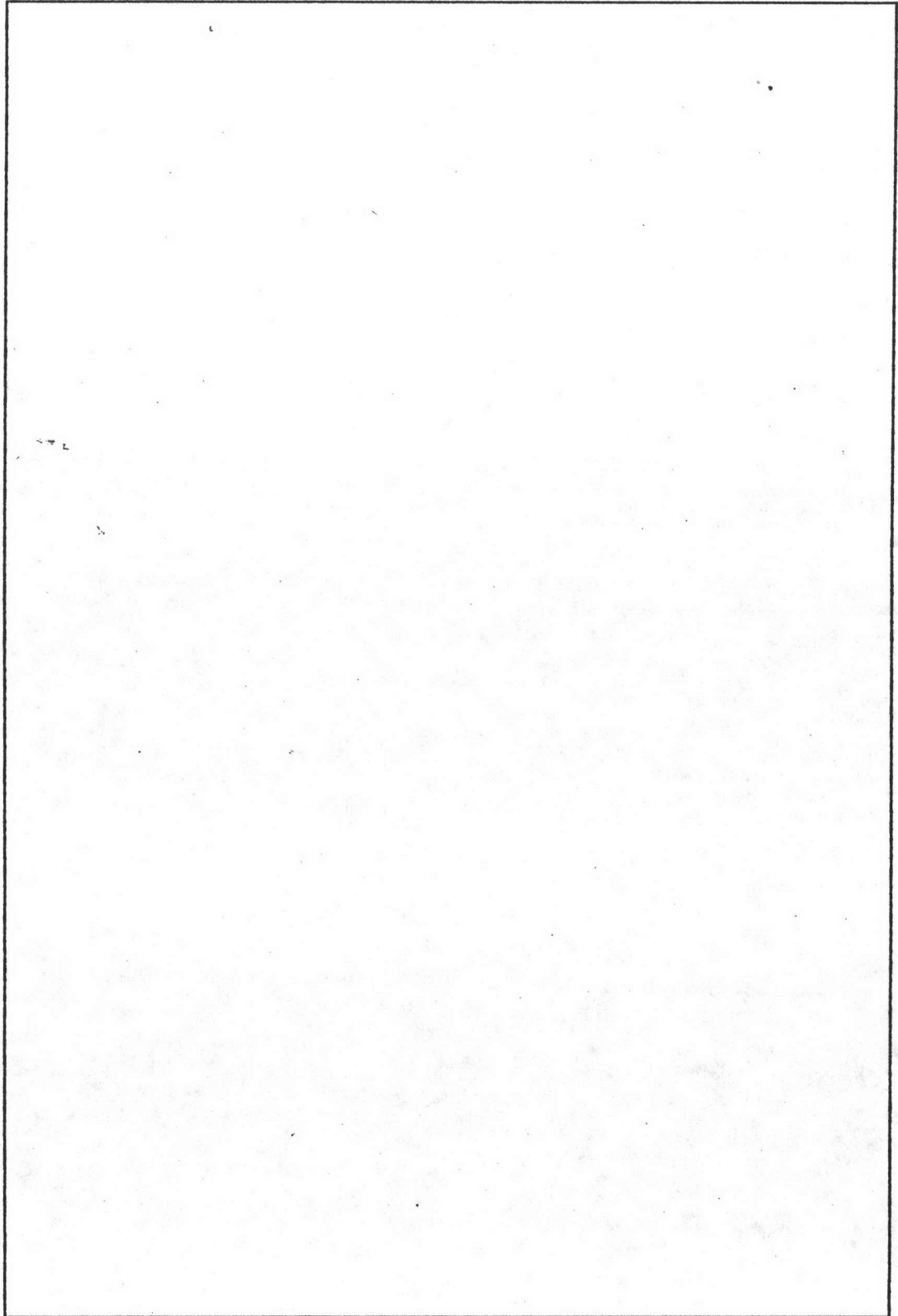
1. ปรัชญาการจัดการประถมศึกษาของหน่วยงาน

2. นโยบายการจัดการประถมศึกษาของหน่วยงาน

3. เป้าหมายในการจัดการประถมศึกษาของหน่วยงาน

4. งบประมาณในการจัดการประถมศึกษาปีปัจจุบัน จำนวนบาท
5. ที่มาของงบประมาณ (คิดเป็นร้อยละ)
 - รัฐบาล
 - เงินบำรุงการศึกษา
 - การหารายได้ของหน่วยงาน
 - การบริจาคของเอกชน
 - เงินทุนจากต่างประเทศ
 - เงินภาษีจากการคลังท้องถิ่น.....
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ค่าใช้จ่ายรายหัวบาท

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน



ข้อมูลด้านวิชาการ

1. หลักสูตร
 - ใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
 - พัฒนาหลักสูตรชั้นใช้เองในหน่วยงาน
 - นำหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการมาประยุกต์ใช้
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ความรู้ที่จัดให้แก่ักเรียน
 - พื้นฐาน
 - อาชีพ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. เทคนิควิธีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - การสอนแบบบรรยาย
 - การสอนแบบสาธิต
 - การสอนแบบสืบสวนสอบสวน
 - การสอนแบบทดลอง
 - การสอนแบบบทบาทสมมติ
 - การสอนแบบสถานการณ์จำลอง
 - การสอนแบบศึกษานอกสถานที่
 - การสอนโดยใช้เทคนิคการเล่านิทาน
 - การสอนโดยใช้เทคนิคการเล่นเกมส์ และเพลง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ประเภทของอุปกรณ์การศึกษา
 - เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น วีดีโอ สไลด์ โอเวอร์เฮด-โปรเจคเตอร์
 - อุปกรณ์พื้นฐาน เช่น กระดาน ชอล์ค แผ่นภาพ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)



5. ที่มาของอุปกรณ์การศึกษา

- ซื้อด้วยงบประมาณของรัฐบาล
 - ซื้อด้วยเงินบริจาค
 - ได้รับบริจาค
 - ครูประดิษฐ์อุปกรณ์การศึกษาชั้นใช้
 - นักเรียนช่วยกันประดิษฐ์อุปกรณ์การศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ลงชื่อผู้สำรวจ

วันที่สำรวจ

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง

การวิเคราะห์ระบบการจัดการประถมศึกษาของหน่วยงาน
รัฐบาลและเอกชนในกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20 ปีลงมา 21 - 30 ปี 31 - 40 ปี 41 - 50 ปี 51 ปีขึ้นไป
3. คุณวุฒิ ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
4. ภูมิลำเนาจังหวัด _____
5. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการประถมศึกษา ต่ำกว่า 1 ปี 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพของระบบการจัดการและปัญหาของหน่วยงานรัฐบาลและเอกชน
ในกรุงเทพมหานคร

การกำหนดจุดมุ่งหมาย

1. จุดมุ่งหมายในการจัดการประถมศึกษาของต้นสังกัดของท่าน ระบุไว้อย่างไร

2. หน่วยงานของท่านมีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการประถมศึกษาเป็นไปในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความรู้พื้นฐาน
 ความรู้ด้านอาชีพ
 ความรู้ด้านประสบการณ์ชีวิต
 เสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ใครเป็นผู้กำหนดจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารต้นสังกัด
 ผู้บริหารหน่วยงาน
 คณะกรรมการของหน่วยงาน
 ผู้ปฏิบัติงานทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนด
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. การปฏิบัติงานบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายเพียงใด

- บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายทั้งหมด
 บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายส่วนใหญ่
 บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายบางส่วน
 บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายน้อย

5. หน่วยงานของท่านมีปัญหาในการกำหนดจุดมุ่งหมายหรือไม่

- มี
- ไม่มี

ถ้ามี โปรดระบุปัญหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จุดมุ่งหมายไม่ชัดเจน
- จุดมุ่งหมายยากเกินไป ไม่สามารถดำเนินการได้
- ผู้ปฏิบัติงานไม่ตระหนักถึงความสำคัญของจุดมุ่งหมายที่กำหนด
- ผู้ปฏิบัติงานไม่เห็นด้วยกับจุดมุ่งหมายที่กำหนด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

แนวทางที่ท่านใช้ในการแก้ไขปัญหา _____

การวางแผน

1. รูปแบบของการจัดทำแผนในหน่วยงานของท่านเป็นอย่างไร

2. แผนของหน่วยงานมีลักษณะอย่างไร

- แผนปฏิบัติการประจำปี
 แผนระยะ 2 - 4 ปี
 แผนระยะ 5 ปี
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. การจัดทำแผนดำเนินการโดยผู้ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารหน่วยงาน (ผู้อำนวยการ, ครูใหญ่, ประธานหรือเลขาธิการ)
 คณะกรรมการบริหารหน่วยงาน
 คณะกรรมการจัดทำแผน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. บุคลากรระดับผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ได้รับแต่งตั้งเข้ามาเป็นกรรมการ
 ได้รับเลือกตั้งเข้ามาเป็นกรรมการ
 หน่วยงานเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน
 หน่วยงานไม่เปิดโอกาสให้บุคลากรระดับผู้ปฏิบัติงานร่วมวางแผน

5. หน่วยงานมีวิธึนำแผนไปปฏิบัติอย่างไร

6. หน่วยงานของท่านมีปัญหาในการวางแผนหรือไม่

- มี
- ไม่มี

ถ้ามี โปรดระบุปัญหา

- ไม่มีการกำหนดแผนงานที่ชัดเจน
- ผู้ปฏิบัติงานไม่มีโอกาสเข้าไปร่วมวางแผน
- แผนงานที่กำหนดไม่สอดคล้องกับเวลาในการดำเนินงาน
- แผนงานที่กำหนดไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้ในสภาพการณ์จริง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

แนวทางที่ท่านใช้ในการแก้ไขปัญหา _____

การจัดทรัพยากร

1. หน่วยงานของท่านมีวิธีการสรรหาบุคลากรอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เปิดรับสมัครบุคคลทั่วไป
 สรรหาผู้มีความสามารถจากแหล่งต่าง ๆ
 เลือกมาจากบุคคลที่รู้จักใกล้ชิด
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. หน่วยงานของท่านมีวิธีการใช้บุคลากรอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้รับผิดชอบงานตามตำแหน่งที่บรรจุ
 ให้รับผิดชอบงานในรูปของคณะกรรมการ
 ให้รับผิดชอบงานตามโครงการ
 มอบหมายงานเป็นรายบุคคล
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. หน่วยงานของท่าน มีวิธีทำบำรุงรักษาบุคลากรอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- อัตราเงินเดือนเหมาะสมกับงานที่ทำ
 มีสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ที่พัก
 มีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งให้มีระดับสูงขึ้น
 เปิดโอกาสให้พัฒนางานของตนได้อย่างเต็มที่

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. หน่วยงานของท่าน มีวิธีพัฒนาบุคลากรอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ฝึกอบรม
 ฝึกงาน
 ฝึกขณะปฏิบัติงาน
 ให้ลาศึกษาต่อในประเทศ
 ให้ลาศึกษาต่อต่างประเทศ
 ทัดคนศึกษา
 ดรงาน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. หน่วยงานของท่าน มีวิธีการพิจารณาให้บุคลากรเลื่อนตำแหน่งอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารหน่วยงานพิจารณา
 คณะกรรมการพิจารณา
 หัวหน้าฝ่ายเสนอให้ผู้บริหารพิจารณา
 ให้ผู้ปฏิบัติงานมีสิทธิเสนอความเห็นให้ผู้บริหารพิจารณา
 ให้มีการเลือกตั้ง

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. หน่วยงานของท่านได้รับงบประมาณสนับสนุนจากที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- งบประมาณของรัฐบาล
 งบประมาณจากภาษีส่วนท้องถิ่น
 เงินบำรุงการศึกษา
 เงินบริจาคภายในประเทศ
 เงินทุนจากองค์การระหว่างประเทศ
 หน่วยงานหารายได้เอง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

7. หน่วยงานของท่าน มีวิธีจัดสรรงบประมาณอย่างไร

- จัดแยกตามแผนงาน
 จัดตามแผนงานหรือโครงการ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

8. หน่วยงานของท่าน มีปัญหาในการจัดทรัพยากรหรือไม่

- มี
 ไม่มี

ถ้ามี โปรดระบุปัญหา

- งบประมาณไม่เพียงพอ
 ใช้งบประมาณได้ไม่มีประสิทธิภาพ
 บุคลากรไม่เพียงพอ
 บุคลากรไม่มีคุณภาพ
 ไม่มีการวางแผนกำลังคนที่ชัดเจน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

แนวทางที่ท่านใช้ในการแก้ไขปัญหา _____

การจัดองค์การ

1. หน่วยงานของท่าน มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารโดยวิธีใด

- กำหนดตามกฎหมายหรือระเบียบ
 กำหนดโดยผู้บริหารต้นสังกัด
 กำหนดโดยคณะกรรมการบริหารต้นสังกัด
 กำหนดโดยคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน
 กำหนดโดยผู้บริหารหน่วยงาน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. หน่วยงานของท่าน มีคณะกรรมการบริหารหน่วยงานหรือไม่

- มี
 ไม่มี

ถ้ามี คณะกรรมการบริหารหน่วยงานของท่านประกอบด้วย
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารหน่วยงาน
 หัวหน้าฝ่ายประถมศึกษา
 ตัวแทนบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 ตัวแทนจากเอกชน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. การจัดองค์การในหน่วยงานของท่าน มีลักษณะอย่างไร

4. หน่วยงานของท่าน มีปัญหาในการจัดองค์การหรือไม่

- มี
 ไม่มี

ถ้ามี โปรดระบุปัญหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีการกำหนดโครงสร้างองค์การ
 โครงสร้างองค์การไม่ชัดเจน
 การกำหนดอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่ายไม่ชัดเจน
 ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายไม่ชัดเจน
 การกำหนดหัวหน้าหน่วยงานแต่ละฝ่ายไม่ชัดเจน
 การกำหนดจำนวนผู้ปฏิบัติงานแต่ละฝ่ายไม่เหมาะสม
 การกำหนดระเบียบหรือข้อราชการสั่งการไม่ชัดเจน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

แนวทางที่ท่านใช้ในการแก้ปัญหา _____

การดำเนินงาน

1. หน่วยงานของท่าน มีวิธีการดำเนินงานอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
 ดำเนินงานตามภารกิจที่รับผิดชอบของแต่ละฝ่าย
 ดำเนินงานตามคำสั่งของผู้บริหาร
 ดำเนินงานตามมติคณะกรรมการบริหาร

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ผู้บริหารหน่วยงานของท่าน มีวิธีการตัดสินใจสั่งการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง
 ผู้บริหารมอบอำนาจให้ผู้บริหารระดับรองลงมา
 มอบให้คณะกรรมการบริหารของหน่วยงานตัดสินใจ
 มอบให้ผู้ปฏิบัติมีอำนาจในการตัดสินใจ
 วิธีการตัดสินใจแตกต่างกันไปตามความสำคัญของปัญหา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. หน่วยงานของท่าน จัดให้มีการประสานงานภายในหน่วยงานอย่างไร

- ประสานงานโดยตรงกับบุคคล
 ประสานงานโดยผ่านหัวหน้างาน
 ประสานงานในหมู่คณะกรรมการ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

4. หน่วยงานของท่าน จัดให้มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เป็นภาค
รัฐบาลอย่างไร

- ประสานงานกับผู้บริหารหน่วยงาน
 ประสานงานในระดับเจ้าหน้าที่ด้วยกันโดยตรง

โปรดระบุชื่อหน่วยงานภาครัฐบาลที่ต้องประสานงานเป็นประจำ

5. หน่วยงานของท่าน จัดให้มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เป็นภาค
เอกชนอย่างไร

- ประสานงานกับผู้บริหารหน่วยงาน
 ประสานงานในระดับเจ้าหน้าที่ด้วยกันโดยตรง

โปรดระบุชื่อหน่วยงานภาคเอกชนที่ต้องประสานงานเป็นประจำ

6. หน่วยงานของท่าน มีปัญหาในการดำเนินงานหรือไม่

- มี
 ไม่มี

ถ้ามี โปรดระบุปัญหา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีการกำหนดผู้มีอำนาจตัดสินใจไว้อย่างชัดเจน
 ผู้บริหารไม่เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
 ไม่มีการกำหนดขั้นตอนในการประสานงาน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

แนวทางที่ท่านใช้ในการแก้ไขปัญหาคือ _____

การควบคุมงาน

1. หน่วยงานของท่านมีวิธีการควบคุมการปฏิบัติงานของบุคคลให้เป็นไปตามแผนของหน่วยงานอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารควบคุมด้วยตนเอง
- มอบอำนาจให้ผู้บริหารระดับรองลงมา
- มีคณะกรรมการควบคุม
- หัวหน้าฝ่ายควบคุม
- ควบคุมโดยการใช้แผนปฏิบัติการ
- ควบคุมโดยใช้การรายงานด้วยวาจา
- ควบคุมโดยใช้การรายงานด้วยเอกสาร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. หน่วยงานของท่าน มีวิธีควบคุมการใช้งบประมาณอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารควบคุมด้วยตนเอง
 - มอบอำนาจให้ผู้บริหารระดับรองลงมา
 - มีคณะกรรมการควบคุม
 - หัวหน้าฝ่ายควบคุม
 - ควบคุมโดยการใช้แผนปฏิบัติการ
 - ควบคุมโดยระบบบัญชี
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
-
-
-
-
-
-
-
-

3. หน่วยงานของท่าน มีวิธีการรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างไร

- รายงานด้วยวาจา
- รายงานด้วยเอกสาร
- รายงานด้วยการเสนอต่อที่ประชุม

4. หน่วยงานของท่าน มีการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
อย่างน้อยเพียงใด

- 1 ครั้งต่อปี
 - 2 ครั้งต่อปี
 - 3 ครั้งต่อปี
 - 4 ครั้งต่อปี
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
-
-
-
-
-
-
-
-

5. หน่วยงานของท่าน มีปัญหาในการควบคุมงานหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี โปรดระบุปัญหา

ไม่มีการกำหนดผู้ควบคุมงานไว้อย่างชัดเจน

ไม่มีการกำหนดระบบการรายงานผล

จำนวนครั้งในการตรวจสอบและประเมินผลน้อยเกินไป

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

แนวทางในการแก้ไขปัญหา _____

ผู้สัมภาษณ์ _____

วันที่สัมภาษณ์ _____

เวลา _____ ถึง _____

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20 ปีลงมา
 21 - 30 ปี
 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี
 51 ปีขึ้นไป
3. คุณวุฒิ ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี
4. ภูมิลำเนา จังหวัด
5. ประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 1 ปี
 1 - 5 ปี
 6 - 10 ปี
 10 ปีขึ้นไป

แบบวัดลักษณะความยึดมั่น

คำชี้แจง

ต่อไปนี้เป็นรายการที่แสดงถึงลักษณะเกี่ยวกับความยึดมั่นของบุคคล ผู้วิจัยมีความต้องการที่จะสำรวจระดับของความยึดมั่น โดยแต่ละรายการมีคำตอบที่แสดงความรู้สึก 6 ระดับ คือ

คะแนน	6	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนน	5	หมายถึง	เห็นด้วย
คะแนน	4	หมายถึง	เห็นด้วยเป็นบางส่วน
คะแนน	3	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยเป็นบางส่วน
คะแนน	2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
คะแนน	1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

โปรดเลือกคำตอบที่ท่านเห็นว่าตรงกับความรู้สึกของท่านที่มีอยู่ โดยเขียน
 เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ

รายการแสดงลักษณะ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วยเป็นบางส่วน	ไม่เห็นด้วยเป็นบางส่วน	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	6	5	4	3	2	1
1. ประเทศสหรัฐอเมริกาและรัสเซีย แทบจะไม่มีอะไรเหมือนกัน
2. รัฐบาลที่ดุด่าที่สุดคือรัฐบาลในระบอบประชาธิปไตย และรูปแบบที่ดุด่าที่สุดคือ ต้องปกครองโดยคนที่ฉลาดที่สุด
3. ถึงแม้ว่าการให้เสรีภาพในการพูดแก่กลุ่มชนทุกกลุ่มจะเป็นของดีก็ตาม แต่ก็ควรยกเว้นเอาไว้สำหรับกลุ่มการเมืองบางกลุ่ม
4. เป็นธรรมดาที่มนุษย์จะให้ความสนใจต่อแนวความคิดที่เราเห็นด้วยมากกว่าแนวความคิดที่เราต่อต้าน
5. มนุษย์โดยลำพังแล้ว ช่วยตัวเองไม่ได้และน่าสงสาร
6. โดยมูลฐาน โลกที่เราอาศัยอยู่นี้ค่อนข้างอ้างว้าง
7. คนโดยทั่วไปไม่ค่อยจะสนใจหรือกว่าคนอื่นจะเป็นอย่างไรกันบ้าง
8. ฉันอยากหาใครสักคนที่จะช่วยแก้ปัญหาให้ฉัน
9. โดยธรรมชาติ มนุษย์ย่อมหวาดกลัวต่ออนาคต
10. เรายังมีอะไรที่ต้องทำอีกมาก แต่เรามีเวลาเหลืออยู่น้อยเหลือเกิน
11. ในยามที่มีการโต้เถียงกัน ฉันมักหยุดไม่ค่อยได้
12. ในการอภิปรายหรือสนทนากัน ฉันพบว่าจำเป็นที่จะต้องพูดซ้ำหลาย ๆ ครั้ง เพื่อให้เข้าใจ
13. ในการอภิปรายอย่างเผ็ดร้อน ฉันมักจะตั้งใจที่จะพูดจนกระทั่งลืมไปว่าคนอื่นได้พูดอะไรกันบ้าง
14. "ตายอย่างวีรบุรุษดีกว่าอยู่อย่างคนชั้ฉลาด"
15. ถึงแม้ว่าฉันจะไม่อยากยอมรับ แต่ความจริงแล้วฉันเป็นอยากเป็นคนที่ยิ่งใหญ่อย่าง ไอส์ไตน์ เบโทเฟิน หรือ เซกซ์เปียร์

รายการแสดงลักษณะ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วยเป็นบางส่วน	ไม่เห็นด้วยเป็นบางส่วน	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	6	5	4	3	2	1
16. ความสำคัญของชีวิตเราก็คือ ต้องทำอะไรบางอย่างที่สำคัญ ๆ
17. หากมีโอกาส ฉันอยากทำอะไรบางอย่างที่เป็นประโยชน์ต่อโลกนี้บ้าง
18. ในประวัติศาสตร์ของมนุษย์ ดูเหมือนจะมีนักคิดที่สำคัญ ๆ เพียงไม่กี่คนเท่านั้น
19. มีคนจำพวกหนึ่งที่ฉันไม่ชอบ เพราะมีความเชื่อไม่เหมือนกัน
20. คนที่ไม่มีความเชื่อในหลักการใดบ้าง ก็เหมือนกับคนที่ไม่มีชีวิต
21. ชีวิตนี้จะมีความหมายก็ต่อเมื่อมนุษย์ได้อุทิศตนเพื่ออุดมการณ์ของเขา
22. ในปรัชญาที่แตกต่างและขัดแย้งกันนั้น บางทีมีถูกต้องได้เพียงอันเดียวเท่านั้น
23. คนที่ชื่นชมในอุดมการณ์เกินไปเป็นคนที่เพ้อเจ้อ
24. การประนีประนอมกับฝ่ายปฏิปักษ์ทางการเมืองเป็นอันตราย เพราะมักนำไปสู่การทรยศพวกเดียวกัน
25. ในกรณีที่มีการนับถือศาสนาแตกต่างกัน เราต้องระวังความคิดเห็นที่จะไม่คล้อยตามพวกที่นับถือศาสนาต่างไปจากเรา
26. ในภาวะการเช่นปัจจุบัน คนที่เห็นแก่ความสุขส่วนตัวเป็นสิ่งสำคัญ คือคนที่เห็นแก่ตัว
27. ความผิดที่เลวร้ายที่สุดก็คือการกล่าวโทษโจมตีแม้แต่คนที่มีความเชื่อเหมือนกัน
28. ในภาวะเช่นนี้ ควรจะควบคุมความคิดของพวกตนเองเสียยิ่งกว่าฝ่ายตรงข้าม

รายการแสดงลักษณะ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เห็นด้วยเป็นบางส่วน	ไม่เห็นด้วยเป็นบางส่วน	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	6	5	4	3	2	1
29. กลุ่มชนใดที่ปล่อยให้มีความคิดเห็นแตกต่างกันมาก ๆ มักจะไปไม่รอด
30. มนุษย์ในโลกนี้มีอยู่ 2 พวก คือ พวกที่ต้องการความจริง และพวกที่ไม่ต้องการความจริง
31. ฉันมักจะโกรธอย่างรุนแรง เมื่อเจอคนที่ทำผิดแล้วไม่ยอมรับผิด
32. คนที่คิดแต่จะหาความสุขส่วนตัวควรได้รับการประณาม
33. ข้อคิดข้อเขียนในปัจจุบันแทบจะหาสาระอะไรไม่ได้
34. ในโลกที่สับสนอย่างปัจจุบัน มีทางเดียวที่เราจะรู้ว่าอะไรเป็นอะไรก็คือต้องเชื่อผู้นำ หรือผู้เชี่ยวชาญที่ไว้ใจได้
35. โดยที่ถูกต้องแล้ว เรายังไม่ควรตัดสินใจอะไรลงไป จนกว่าจะได้รับความคิดเห็นจากคนที่เราเชื่อถือเสียก่อน
36. สำหรับผลในระยะยาว ทางที่ดีที่สุด ควรเลือกคบแต่คนที่มีความคิดและรสนิยมคล้าย ๆ กัน
37. ปัจจุบันชีวิตนี้ค่อนข้างซับซ้อน แต่อนาคตเท่านั้นที่เป็นเครื่องตัดสินใจ
38. การที่คนเราจะดำเนินการใด ๆ ในชีวิต บางทีก็ต้องเสี่ยงให้ "รู้ตัวรู้แดง" จึงจะสำเร็จ
39. น่าอนาถที่คนส่วนใหญ่ที่ฉันได้มีโอกาสสนทนา เกี่ยวกับปัญหาทางสังคมและศีลธรรมด้วย ยังไม่เข้าใจสภาพข้อเท็จจริง
40. คนส่วนใหญ่ยังไม่รู้ว่าอะไรดีหรือไม่ดีสำหรับตนเอง

แบบวัดทัศนคติปฏิรูปนิยม - อนุรักษนิยม

คำชี้แจง

ต่อไปนี้เป็นรายการที่แสดงถึงทัศนคติปฏิรูปนิยมหรืออนุรักษนิยมของบุคคล ผู้วิจัยมีความต้องการที่จะสำรวจระดับของทัศนคติ โดยแต่ละรายการมีคำตอบที่แสดงความรู้สึก 9 ระดับ

คะแนน	9	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
คะแนน	8	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
คะแนน	7	หมายถึง	เห็นด้วย
คะแนน	6	หมายถึง	เห็นด้วยเป็นบางส่วน
คะแนน	5	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
คะแนน	4	หมายถึง	ไม่เป็นด้วยเป็นบางส่วน
คะแนน	3	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
คะแนน	2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยมาก
คะแนน	1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

โปรดเลือกคำตอบที่ท่านเห็นว่าตรงกับความรู้สึกของท่านที่มีอยู่ โดยเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ

แบบวัดความพึงพอใจในการทำงาน

คำชี้แจง

ต่อไปนี้เป็นรายการที่แสดงถึงลักษณะของงานที่บุคคลต้องการในการปฏิบัติงาน ผู้วิจัยมีความต้องการที่จะสำรวจระดับความพึงพอใจ และไม่พึงพอใจที่มีต่อลักษณะของงานในแต่ละรายการซึ่งแต่ละรายการจะมีความสัมพันธ์กับงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน และแต่ละรายการมีคำตอบแสดงถึงความรู้สึก 6 ระดับ คือ

คะแนน 6	หมายถึง	พึงพอใจที่สุด
คะแนน 5	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
คะแนน 4	หมายถึง	พึงพอใจเล็กน้อย
คะแนน 3	หมายถึง	ไม่พึงพอใจเล็กน้อย
คะแนน 2	หมายถึง	ไม่พึงพอใจปานกลาง
คะแนน 1	หมายถึง	ไม่พึงพอใจที่สุด

โปรดเลือกคำตอบที่ท่านเห็นว่าตรงกับความรู้สึกของท่านที่มีอยู่ โดยเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ



ลักษณะของงาน	พึงพอใจที่สุด	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจเล็กน้อย	ไม่พึงพอใจเล็กน้อย	ไม่พึงพอใจปานกลาง	ไม่พึงพอใจที่สุด
	6	5	4	3	2	1
1. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับความมั่นคงที่มีต่องานในหน้าที่ในระดับ
2. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับนโยบายและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่มีต่อการทำงาน ในระดับ
3. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับอัตราค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน เพื่อที่จะช่วยให้มีการดำรงชีวิตที่ดี ในระดับ
4. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่เกื้อกูลต่าง ๆ ที่ได้รับจากการทำงาน เช่นการหยุดพักผ่อน การเกษียณอายุ การได้รับการรักษาพยาบาล และอื่น ๆ ในระดับ
5. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาสที่จะได้รับการเลื่อนตำแหน่งหรือระดับในอนาคต ในระดับ
6. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีต่อการทำงาน เช่น แสง เสียง เนื้อที่ในสำนักงานและอื่น ๆ ในระดับ
7. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับความน่าสนใจหรือความน่าเพลิดเพลินของงานที่ทำ ในระดับ
8. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับระดับการได้รับการยอมรับและนับถือ จากผลงานที่ปฏิบัติ ในระดับ
9. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาสในการที่จะสามารถทำงานร่วมกับคนที่ข้าพเจ้าพอใจ ในระดับ
10. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของข้าพเจ้า ในระดับ

ลักษณะของงาน	พึงพอใจที่สุด	พึงพอใจปานกลาง	พึงพอใจเล็กน้อย	ไม่พึงพอใจเล็กน้อย	ไม่พึงพอใจปานกลาง	ไม่พึงพอใจที่สุด
	6	5	4	3	2	1
11. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาสที่จะประสบความสำเร็จ สูงสุดในการปฏิบัติงาน ในระดับ
12. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับความเป็นผู้มีวิจรรณญาณอันรอบ คอบ และความเห็นอกเห็นใจของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของ ข้าพเจ้า ในระดับ
13. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับลักษณะความรับผิดชอบและความ มีอิสระในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า ในระดับ
14. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาทักษะ ในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ในระดับ
15. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับอัตราค่าตอบแทนที่ได้รับจากการ ปฏิบัติงาน ในระดับ
16. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกโดยส่วนรวมเกี่ยวกับงานของข้าพเจ้า ในระดับ

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน

คำชี้แจง

ต่อไปนี้ เป็นข้อคำถามซึ่งเป็นรายละเอียดของปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน ทั้งในส่วนที่เป็นปัจจัยที่ใช้บำรุงรักษาจิตใจ ปัจจัยที่ใช้จูงใจ และความพึงพอใจในประสิทธิภาพของการทำงาน โดยผู้วิจัยต้องการที่จะสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ซึ่งแต่ละรายการมีข้อเลือก 5 ข้อ

คะแนน 5	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนน 4	หมายถึง	เห็นด้วย
คะแนน 3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
คะแนน 2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
คะแนน 1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ ตามคำตอบที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม

ปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	5	4	3	2	1
1. การมีความพึงพอใจต่ออัตราเงินเดือนที่ได้รับ
2. เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ
3. เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับสถานภาพการดำรงชีพ
4. การได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างเหมาะสม
5. การได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม
6. การมีโอกาสได้รับเงินชดเชย เมื่อเจ็บป่วยหรือทุพพลภาพอันเนื่องมาจากการปฏิบัติงาน
7. ตำแหน่งงานมีความมั่นคงไม่เปลี่ยนแปลงบ่อย ๆ
8. หน่วยงานมีนโยบายการจ้างงาน ซึ่งมีหลักประกันที่จะได้รับค่าจ้างงานที่ถาวร
9. หน่วยงานมีหลักประกันในด้านความมั่นคง
10. การได้รับความเชื่อถือจากสังคม ในด้านตำแหน่งหน้าที่
11. การมีโอกาสได้ลาพักตามความจำเป็น
12. การมีโอกาสได้หยุดงานในวันสำคัญต่าง ๆ
13. การได้รับมิตรจิตจากเพื่อนร่วมงาน
14. การได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงานในด้านการงาน
15. การได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี
16. การได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงานในด้านส่วนตัว
17. หน่วยงานมีอาคารสถานที่เป็นสัดส่วนที่เหมาะสม
18. หน่วยงานมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

ปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน	5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง	4 เห็นด้วย	3 ไม่แน่ใจ	2 ไม่เห็นด้วย	1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
19. หน่วยงานมีลักษณะแวดล้อมทางกายภาพที่ดี เช่น อากาศ แสง เสียง การระบายอากาศ และอื่น ๆ
20. หน่วยงานมีลักษณะแวดล้อมทางสังคมที่ดี เช่น ส่วนราชการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ
21. การได้ปฏิบัติงานที่มีความเป็นอิสระเพียงพอต่อการตัดสินใจ
22. ผู้บังคับบัญชาเต็มใจรับฟังความคิดเห็น ตลอดจนคำแนะนำ ต่าง ๆ จากผู้ใต้บังคับบัญชา
23. ผู้บังคับบัญชาให้คำแนะนำอย่างจริงจัง ในเรื่องการทำงาน
24. ผู้บังคับบัญชาให้ความช่วยเหลือในด้านการงานเป็นอย่างดี
25. ผู้บังคับบัญชาให้ความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัวเป็นอย่างดี
26. ผู้บังคับบัญชามีการมอบอำนาจในการปฏิบัติงานชัดเจน
27. การมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับผู้บังคับบัญชา นอกเหนือจาก เวลาปฏิบัติงาน
28. การมีความสัมพันธ์ตามสายการปฏิบัติงานกับผู้บังคับบัญชา เป็นอย่างดี
29. การมีความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาโดยทางส่วนตัวเป็น อย่างดี
30. ผู้บังคับบัญชามีความเต็มใจที่จะร่วมมือในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มความสามารถ
31. การได้รับความยุติธรรมจากการปกครองบังคับบัญชา
32. ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้มีหลักในการปกครองบังคับบัญชาอย่าง ยุติธรรม

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการทำงาน	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	5	4	3	2	1
33. การได้ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ
34. การชักจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
35. หน่วยงานมีนโยบายการบริหารงานที่ชัดเจน
36. หน่วยงานมีการมอบหมายงานอย่างเหมาะสม
37. หน่วยงานมีการจัดระบบการปฏิบัติงานที่มีความคล่องตัว
38. หน่วยงานเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการปฏิบัติงาน
39. งานที่ปฏิบัติให้โอกาสที่จะได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถจากการปฏิบัติงาน
40. งานที่ปฏิบัติให้โอกาสในการศึกษาต่อ
41. งานที่ปฏิบัติให้โอกาสในการเลื่อนระดับที่สูงขึ้น
42. การมีโอกาสรับผิดชอบงานเพิ่มขึ้น
43. การมีความเอาใจใส่ในการปฏิบัติงาน
44. การมีความสำนึกในความรับผิดชอบต่อการทำงาน
45. การได้ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
46. การได้ใช้ความสามารถเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างปฏิบัติงาน
47. งานที่ปฏิบัติส่งเสริมต่อความคิดสร้างสรรค์
48. งานที่ปฏิบัติท้าทายต่อความรู้ความสามารถ
49. งานที่ปฏิบัติไม่น่าเบื่อ
50. งานที่ปฏิบัติเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ

ปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน	เห็นด้วยอย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย 4	ไม่แน่ใจ 3	ไม่เห็นด้วย 2	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 1
51. การได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
52. การได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน
53. การได้รับความเชื่อถือจากผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน
54. การมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว
55. งานที่ปฏิบัติมีความสำคัญมาก
56. การปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด
57. การมีความพึงพอใจเมื่อปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด
58. การปฏิบัติงานโดยใช้งบประมาณอย่างประหยัด
59. ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ



ประวัติผู้วิจัย

นายกมล รอดคล้าย เกิดเมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ.2502 ที่อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาภาษาไทย-จิตวิทยา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2523 และครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2525 ปัจจุบันเป็นนักวิชาการศาสนา กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ