

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : บุรพาสาน์,
2523.

ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์,
2525.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. "การนิเทศการศึกษา." ชี้ทางนักบริหารการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : เอช. เอ็ม. เอ็ม. จำกัด, 2524.

_____. "ความหมายและหลักการนิเทศการศึกษา." คำบรรยายของโครงการสัมมนาศึกษา-
นิเทศก์ กรุงเทพมหานคร รุ่นที่ 1. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย.

นพพร พานิชสุข. คู่มือครุศึกษาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.

นิพนธ์ ไทพานิช. "การนิเทศแบบคลินิก." เอกสารประกอบการบรรยายวิชานิเทศการ
ฝึกสอน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.

_____. การนิเทศแบบคลินิก. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

นิลิตปรีญาโท. การมัธยมวินิต. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.

นิลคปริญาโทสาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร. "การนิเทศภายในโรงเรียน."

ในเอกสารประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

(อัครสำเนา)

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา

พานิช, 2520.

_____ . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2625.

พนัส หันนาคินทร์. หลักบริหารโรงเรียน. พระนคร : วัฒนาพานิช (แผนกโรงงาน),

2513.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์,

2524.

_____ . การนิเทศการสอนคณิตศาสตร์. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2527.

วไลรัตน์ มุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุ-

ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วินัย เกษมเศรษฐ. "หลักการและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา." ในประมวลบทความ

ความการนิเทศการศึกษา ปี 2521. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ บรรณาธิการ.

วิสามัญศึกษา, กรม. "วิธีการแต่งตั้งหัวหน้าสายวิชาและรองหัวหน้าสายวิชา."

คำสั่งที่ 253/2509 ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2509. (อัครสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมสามัญศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา

พ.ศ.2521. ม.ป.ป.

สังค์ อุทรานนท์. "การนิเทศภายในโรงเรียน." ในเอกสารประกอบคำอธิบายการ
อบรมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับสูงรุ่นที่ 5. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อัดสำเนา)

_____ . การนิเทศการสอน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.

สามัญศึกษา, กรม, หน่วยศึกษานิเทศก์. งานนิเทศการศึกษา. เอกสารลำดับที่ 36/2520 กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2521.

_____ : รายงานการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาค ปี พ.ศ.2522. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2523.

ลิปพนนท์ เกตุทัต. "การปฏิรูปการศึกษา." ในรายงานของคณะกรรมการวางแผน
เพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.

บทความ

ทัศนีย์ ศุภเมธี. "การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน." สำนักการศึกษา. 5 (มิถุนายน 2524) : 2-5

ธนู แสงศักดิ์. "บทบาทและงานในหน้าที่ของหัวหน้าแผนกวิชา." วิทยาสาร. 1 (กรกฎาคม 2515) : 10-20.

นิตา สะเพียรชัย, "ทำอย่างไรการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จึงจะสัมฤทธิ์ผล." วิทยาสาร สสวท. 6 (ตุลาคม 2520) : 43.

บุญเยี่ยม สงวนสิน. "นิเทศภายใน การเร่งคุณภาพที่ถูกจุด." ประชาศึกษา.

7 (เมษายน 2530) : 3-6.

พิมลพรรณ เคหะเจริญ. "คุณลักษณะและหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชา." วารสาร

วิสามัญศึกษา. 3 (กรกฎาคม 2509) : 29-32.

ภิญโญ สาธร. "ผู้นำกับศึกษานิเทศก์." บริหารการศึกษา 1 (กรกฎาคม-กันยายน,

2523) : 45-54.

สังัด อุทรานนท์. "การนิเทศแบบคลินิก." ครูปริทัศน์ 7 (พฤษภาคม 2525) : 63-64.

วิสามัญศึกษา, กรม, หน่วยศึกษานิเทศก์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้น ม.3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาทั่วประเทศ."

วารสารวิจัยการศึกษา. 21 (มกราคม - มีนาคม 2527) : 79-98.

สามารถ ศรีจำนงค์, ผู้แปล. "การนิเทศแบบคลินิก." มิตรครู. 20 (31 ตุลาคม

2526) : 50-53.

สุวัฒน์ นิยมคำ. "การเพิ่มคุณภาพของการเรียนรู้จากการสอน ทำได้จริงหรือ."

ศึกษาศาสตร์สาร. 6 (มกราคม - มีนาคม 2520) : 5.

อาจม จันทสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน." วารสารวิสามัญศึกษา. 13 (สิงหาคม

2519) : 45-52.

เอกสารอื่น ๆ

กฤษณี น้ำเพชร. "วิธีปฏิบัติการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

จันทน์ อโศกยานนท์. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ในส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.

ทัศนีย์ อ่องไพบุลย์. "การสืบค้นปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการเรียนจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.

นิวัตร นาคะเวช. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

บุญนำ เลาสถิตย์. "บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ประยุทธ กุศลสาร. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ประสงค์ สังฆะไชย. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

พวงพยอม ศรีหาบัตติ. "การปฏิบัติงานนิเทศทางวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย ความการรับรู้ของคนเองและครูผู้สอนภาษาไทย โรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

เพ็ญแข บุญสิทธิ์. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดพระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

- วิชา เกษรศิริ เจริญ. "ประสิทธิภาพของครูมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วิชา เพ็ญเพียร. "บทบาทหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- สถาพร หันดูประยูร. "การศึกษางานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สนิธ วงศ์แสงดา. "ความต้องการการนิเทศการสอนของครูคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สมทรง ภัทรชาคร. "บทบาทหัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาสายสามัญในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สมศรี ขวัญนก. "บทบาทหัวหน้าสายวิชาสังคมในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สมาน อิศวภูมิ. "การสร้างโปรแกรมการฝึกอบรมเรื่อง การนิเทศแบบคลินิค สำหรับครูมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สัจจา จันทร์เจริญ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาและครูเกี่ยวกับสมรรถภาพในการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สุนีย์ เอี่ยมมอตุลย์. "การจัดการนิเทศภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุพงษ์ ควรรอนันต์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานคาบหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

โสภณ รอดทอง. "ปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

เสาวภา เขาวนชลากร. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

อุทัย สร้อยสุข. "หน้าที่ด้านการนิเทศการศึกษาของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภษษษษษษษษษษBooks

- Acheson, Keith A. and Gall, Merith D. Techniques in the Clinical Supervision of Teachers. Preservice and Inservice Applications. New York : Longman Inc., 1980.
- Adams, Harold P. and Dickey, Frank G. Basic Principle of Supervision. Ran Nager, New Delhi : Eurasia Publishing House, 1966.
- Burton, William H. and Brueckner, Leo J. Supervisions : A Social Process. 3.d ed. New York : Appleton Century Company, 1955.
- Cogan, Morris L. Clinical Supervision. Boston : Houghton Mifflin Co., 1973
- Franseth, Jane. Supervision as Leadership. New York : Row, Peterson and Co., 1961.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. 2d ed. Englewood Cliffs, New York : Prentice-Hall, Inc., 1975.
- Glass, Gene V. and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey : Prentice - Hall, Inc. England Cliffs, 1970.
- Glickman, Carl D. Developmental Supervision : Alternative Practices for Helping Teachers Improve Instruction. Washington D.C.: Association for Supervision and Curriculum Development, 1981.

- Goldhammer, Robert; Anderson, Robert H. and Krajewski, Robert
J. Clinical Supervision : Special Methods for the
Supervision of Teachers. 2d ed. New York : Holt, Rinehart
and Winston, 1980.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 2d.ed. New York :
McGraw-Hill Book Co., 1959.
- John, Donovan A. and Rising, Gerald R. Guidelines for Teaching
Mathematics. Belmont, California : Wedsworth Publishing
Company, 1972.
- Lovell, John T. and Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools.
5th ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall,
Inc., 1983.
- Reavis, Charles A. Teacher Improvement Through Clinical Supervision.
Indiana : The Phi Delta Kappa Educational Foundation, 1978.
- Sullivan, Cheryl Granada. Clinical Supervision : A State of the
Art Review. Association for Supervision and Curriculum
Development, Alexandria, Virginia, 1980.
- Wiles, Kimball and Lovell, John T. Supervision for Better Schools.
4th ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall,
1975.

Others

Eaker, Robert E. " An Analysis of the Clinical Supervision Process as Perceived by Selected Teachers and Administrators." Doctoral Dissertation, University of Tennessee, 1972. Dissertation Abstracts International, 33 : 3997A-98A.

Gardon, B. "Teacher Evaluate Supervisory Behavior in the Individual Conference." Clearing House 49 (1976) : 231-38.

Myers, O.W. "The Effects of Two Supervisory Approaches on Teacher Attitude toward Supervision, Evaluation and Self." Doctoral Dissertation, University of Tennessee, 1975. cited in Robert Goldhammer, Robert H. Anderson and Robert J. Krajewski, Clinical Supervision : Special Methods for the Supervision of Teacher, 196-197.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ คร.นิพนธ์ ไทยพานิช
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์บรรจง สุนทรลัจ
ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา ภาควิชาคณิตศาสตร์ ในบริเวณโรงเรียน
สาม เสนวิทยาลัย
3. อาจารย์ เสน่ห์ บุญณะหงษ์
ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5
4. อาจารย์อนงค์ ศรีเสน
หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนสระยายโสมวิทยา อำเภออุทุมพร
จังหวัดสุพรรณบุรี
5. อาจารย์มลิ จุลวงษ์
อาจารย์ 1 โรงเรียนธัญรัตน์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือ ในการวิจัย

ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถาม

เรียน ครูคณิตศาสตร์

ด้วยดิฉัน นางสาวกมลทิพย์ แสงทิรัญ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศแบบคลินิกของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ เขตการศึกษา 5" เพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศแบบคลินิกภายในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 และเพื่อศึกษาวิเคราะห์ให้ได้แนวทางในการวางแผน เพื่อปรับปรุงการนิเทศแบบคลินิกภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา เสนอเป็นวิทยานิพนธ์ ดิฉัน ในฐานะผู้ทำการวิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาออกแบบสอบถามนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ซึ่งข้อมูลที่ได้ผู้วิจัยจะนำไปใช้ศึกษาวิเคราะห์เป็นภาพรวมตามแนวทางของการทำวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมผู้วิจัยจะมารวบรวมด้วยตนเอง ในวันที่ จึงขอความกรุณาท่านได้กรอกแบบสอบถามแล้ว เสร็จก่อนวันดังกล่าว

การอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้ จักเป็นพระคุณต่อผู้วิจัยเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกมลทิพย์ แสงทิรัญ)



ที่ ศษ ๐๒๐๗๐๕/๕๐๐๓

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๕
ถนนศรีสุริยวงศ์ จังหวัดราชบุรี ๗๐๐๐๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๓๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ, อาจารย์ใหญ่ โรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

กัญนางสาวกมลทิพย์ แสงหิรัญ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชามัธยมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเปรียบเทียบความเห็นของครู
คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดกลาง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ
แบบคลินิคของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ เขตการศึกษา ๕" โดยมีศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจก
แบบสอบถามแก่ครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนนี้

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๕ จึงขอความร่วมมือจากท่าน ให้ความ
อนุเคราะห์และความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล แก่บุคคลดังกล่าวจะขอขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิญญู มณีจันทร์)

ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต รักษาการแทน
ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๕

งานบริหารทั่วไป

โทร. ราชบุรี ๐๓๒ - ๓๓๗๓๔๓

ภาคผนวก ค

จำนวนตัวอย่างประชากรและประชากรตามรายชื่อ โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

ใน เขตการศึกษา 5

ตารางที่ 10 จำนวนตัวอย่างประชากรและประชากรครุคณิศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่และขนาดกลาง

รายชื่อโรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน ประชากร	จำนวนตัวอย่าง ประชากร	รายชื่อโรงเรียนขนาดกลาง	จำนวนประชา กร
<u>จังหวัดกาญจนบุรี</u>			<u>จังหวัดกาญจนบุรี</u>	
กาญจนานุเคราะห์	10	5	เทพมงคลรังษี	7
วิสุทธรังษี	10	5	ท่าเรือพิทยาคม	2
ท่าม่วงราษฎร์บำรุง	11	5	พระแท่นดงรังวิทยาการ	5
ท่ามะกาพิทยาคม	11	5	พนมทวนชนูปถัมภ์	2
			บ่อพลอยรัชดาภิเษก	3
<u>จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</u>			<u>จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</u>	
ประจวบวิทยาลัย	10	5	เมืองปราณบุรี	5
หัวหิน	12	5	สามร้อยยอดพิทยาคม	6
ทับสะแกวิทยา	10	5	กุยบุรีวิทยา	6
บางสะพานวิทยา	7	5		
<u>จังหวัดเพชรบุรี</u>			<u>จังหวัดเพชรบุรี</u>	
พรหมานุสรณ์	16	5	วัดจันทราวาส "ศุขประสาร- ราษฎร์"	5
เบญจมาศ เทพอุทิศ	16	5	เขาย้อยพิทยาคม	2
บ้านลาดวิทยา	8	5	ชะอำคุณหญิง เมืองบุรี	6
คงคาราม	7	5	บ้านแหลมวิทยา	3
			ท่ายางวิทยา	9

ตารางที่ 10 จำนวนตัวอย่างประชากรและประชากรครูคณิศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่และขนาดกลาง (ต่อ)

รายชื่อโรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน ประชากร	จำนวนตัวอย่าง ประชากร	รายชื่อโรงเรียนขนาดกลาง	จำนวนประชากร
<u>จังหวัดราชบุรี</u>			<u>จังหวัดราชบุรี</u>	
เบญจราษฎร์ทิศ	14	5	รัฐราษฎร์อุปถัมภ์	5
ราชโบริกานุเคราะห์	13	5	กรับใหญ่ว่องกุศลกิจพิทยาคม	2
รัตนราษฎร์บำรุง	12	5	หนองปลาหมอพิทยาคม	3
วัดคอนคูม	8	5	คุรุราษฎร์รังสฤษฎ์	7
โพธาวัฒนาเสนี	10	5	ปากท่อพิทยาคม	7
สายธรรมจันทร์	9	5		
บางแพปฐมพิทยา	8	5		
วัดเพลง "โสภณศิริ- ราษฎร์"	8	5		
<u>จังหวัดสมุทรสงคราม</u>			<u>จังหวัดสมุทรสงคราม</u>	
ศรีธนาสมุทร	9	5	ท้ายหาด	4
ถาวรานุกุล	9	5		
อัมพวันวิทยาลัย	10	5		
<u>จังหวัดสุพรรณบุรี</u>			<u>จังหวัดสุพรรณบุรี</u>	
กรรมสุขศึกษาลัย	10	5	ธรรมโชติศึกษาลัย	9
สงวนหญิง	8	5	ศรีประจันต์ "เมธีประมุข"	4
อู่ทอง	9	5	อู่ทองศึกษาลัย	2
บางปลาม้า "สูงสูมารผดุง- วิทย์"	9	5	สองพี่น้องวิทยา	4
สามชุกรัตนโกคาราม	11	5	บางลี่วิทยา	5
			บรรเทาแจ่มใสวิทยา	4
			บรรเทาแจ่มใสวิทยา 3	5
รวม	285	140		122

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามการปฏิบัติงานนิเทศแบบคลินิกของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศแบบคลินิกของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ขอให้ครูคณิตศาสตร์ที่ไม่ได้ทำงาน ในตำแหน่งหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งตอบแบบสอบถามนี้ ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงเท่าที่สังเกตุจากการปฏิบัติงานนิเทศแบบคลินิกของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ คำตอบของท่านจะนำไปใช้ในการวิจัย เพื่อความสมบูรณ์ของงานวิจัย ผู้วิจัยจึงหวังว่าครูคณิตศาสตร์จะให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกข้ออย่างจริงจัง แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 4 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นคำถามแบบ เลือกตอบ ดังตัวอย่างต่อไปนี้
ตัวอย่าง โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง ซึ่งมีข้อความตรงกับสถานภาพของท่าน

ข้อ 0 เพศ ชาย หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น เกี่ยวกับสัมพันธภาพระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์กับครูคณิตศาสตร์

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศแบบคลินิกของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์

แบบสอบถามตอนที่ 2 และ 3 ได้แบ่งระดับความคิดเห็นในการปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ออกเป็น 4 ระดับคือ มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังตัวอย่าง

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมประชุมปรึกษากับท่าน เพื่อเลือกชั้นที่จะสังเกตุการสอน	<input checked="" type="checkbox"/>			

ตอนที่ 4 ข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศแบบคลินิกของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ซึ่งมีข้อความตรงกับสถานภาพของ
ตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

20-30 ปี

31-40 ปี

41-50 ปี

51-60 ปี

3. ประสบการณ์ทางการสอนคณิตศาสตร์

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11-15 ปี

มากกว่า 15 ปี

4. จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์

น้อยกว่า 12 คาบ

12-18 คาบ

มากกว่า 18 คาบ

5. จำนวนวิชาที่สอนต่อภาคเรียน

1 รายวิชา

2-3 รายวิชา

มากกว่า 3 รายวิชา

6. หน้าที่พิเศษนอกเหนือจากการสอนและการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคือ

ที่ปรึกษาชุมนุมคณิตศาสตร์

ที่ปรึกษาชุมนุมอื่น ๆ

ช่วยงานธุรการ

ช่วยงานทะเบียน - วิชาผล

ช่วยงานห้องสมุด

ช่วยงานประชาสัมพันธ์

อื่น ๆ โปรดระบุ

7. ท่านเคยเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการนิเทศแบบคลินิกหรือไม่

เคย

ไม่เคย

ตอนที่ 2 ความคิด เห็น เกี่ยวกับสัมพันธภาพระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์กับครูคณิต -
ศาสตร์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความที่เกี่ยวกับสัมพันธภาพระหว่างหัวหน้าหมวดวิชากับท่าน ถ้า
ท่าน เห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาได้ปฏิบัติต่อท่านอยู่ในระดับใด ให้กาเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องด้านขวามือ แต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์มีน้ำใจและ เอื้อเฟื้อต่อท่าน				
2	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของท่าน				
3	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์สร้างความ เชื่อมั่นในตนเองให้แก่ท่าน				
4	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์คอยดูแลช่วย เหลือท่าน ในด้านการจัดการเรียนการสอน				
5	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์เอาใจใส่และ ให้กำลังใจแก่ท่าน				
6	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ช่วยแก้ปัญหา ส่วนตัวให้แก่ท่าน				
7	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ให้ความเป็น กันเองแก่ท่าน				
8	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ยอมรับนับถือ ในการปฏิบัติงานของท่าน				
9	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ให้ความร่วมมือ ต่อท่าน ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ				

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
10	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ให้อิสระ ในการทำงานแก่ท่าน				
11	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ปรึกษาหารือ เพื่อวางแผนกับท่านก่อนการปฏิบัติงาน ร่วมกัน				
12	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมคัดลใจ ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ กับท่าน				
13	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์คอยชี้แนะ เกี่ยว กับการจัดการ เรียนการสอนแก่ท่าน				
14	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานทุกอย่าง				
15	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ เป็นผู้เสียสละ เสริมสร้างงานให้มีประสิทธิภาพ				

ตอนที่ 3 ความคิด เห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศแบบคลินิกของหัวหน้าหมวด
วิชาคณิตศาสตร์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความที่ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศแบบคลินิก ของหัวหน้าหมวดวิชา
คณิตศาสตร์ ถ้าท่าน เห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ได้ปฏิบัติงานนิเทศแบบคลินิก
ต่อไปนี้คือท่านอยู่ในระดับใด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือ
ของแต่ละข้อที่ตรงกับความ เห็นของท่าน

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	ก. การประชุมปรึกษาก่อนการสังเกตการสอน				
1	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมประชุมปรึกษากับท่าน เพื่อ เลือกชั้น เรียนที่จะสังเกตการสอน				
2	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมศึกษาผลการเรียนของนักเรียน ในชั้นที่จะสังเกตการสอน				
3	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่าน ในการกำหนดบทเรียนที่จะสังเกตการสอน				
4	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่านพิจารณาจุดประสงค์ของบทเรียนที่จะสังเกตการสอน				
5	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่านพิจารณาเนื้อหาวิชาของบทเรียนที่จะสังเกตการสอน				
6	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่านพิจารณาขั้นตอนการสอนของบทเรียนที่จะสังเกตการสอน				
7	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่านพิจารณาวิธีการสอนของบทเรียนที่จะสังเกตการสอน				
8	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่านพิจารณากิจกรรมการเรียนการสอนของบทเรียนที่จะสังเกตการสอนให้สอดคล้องตรงตามจุดประสงค์				
9	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่านพิจารณาเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน				

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
10	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่านลองใช้สื่อการเรียนการสอนก่อนจะนำไปใช้จริง				
11	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่านทำความเข้าใจกับบทเรียนและวางแผนการสอนเป็นอย่างดีก่อนการสั่งเกิดการสอน				
12	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกำหนดหัวข้อในการสั่งเกิดการสอนกับท่าน เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับตามความต้องการ				
13	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่านในการวางแผนปฏิบัติงานระยะยาว				
14	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่านในการกำหนดระยะเวลาที่จะสั่งเกิดการสอนในแต่ละคาบ				
15	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่านพิจารณาหาวิธีการในการวัดผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์				
16	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่านพิจารณาหาแนวทางในการประเมินผล				
17	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่านในการกำหนดวิธีการบันทึกข้อมูล				

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
18	<p>ข. การสังเกตการสอน</p> <p>หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์สังเกตการสอน</p> <p>ในด้านต่าง ๆ</p> <p>18.1 ความสอดคล้องของจุดประสงค์ การเรียนรู้กับกิจกรรมการเรียน การสอน</p> <p>18.2 การจัดชั้นเรียน</p> <p>18.3 บรรยากาศในห้องเรียน</p> <p>18.4 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน</p> <p>18.5 การให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม</p> <p>18.6 ความสอดคล้องของการเลือกใช้วิธี สอนกับเนื้อหา</p> <p>18.7 ลำดับขั้นตอนของการสอน</p> <p>18.8 ความเหมาะสมของการใช้สื่อการเรียนการสอน</p> <p>18.9 ความเหมาะสมของวิธีการวัดและ ประเมินผล</p> <p>18.10 ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้สอน</p>				
19	<p>หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ใช้วิธีการ บันทึกข้อมูลตามที่ตกลงกัน</p>				
20	<p>หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ใช้เครื่องมือใน การบันทึกข้อมูลอย่างถูกต้อง</p>				
21	<p>หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์รวบรวมข้อมูล ป้อนกลับ</p>				

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
22	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์จัดเก็บข้อมูล อย่างมีระบบสามารถนำมาวิเคราะห์และ นำเสนอได้อย่างครบถ้วน ค. การวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดวิธีการ ประชุม				
23	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์จัดระบบข้อมูล ที่รวบรวมได้จากการสังเกตการสอน เพื่อ ความสะดวกในการตีความหมาย				
24	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์จัดระบบข้อมูล ที่ได้จากการสังเกตการสอน เพื่อแสวงหา แนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน				
25	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ เสนอข้อมูล เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตรงตาม ที่ตกลงกันก่อนการสังเกตการสอน				
26	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมวิเคราะห์ ข้อมูลกับท่าน				
27	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่านใน การกำหนดระยะเวลาในการประชุมพิเศษ				
28	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่านใน การลำดับเรื่องในการประชุม				
29	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่านใน การกำหนดแผนปฏิบัติงานในการประชุมพิเศษ				
30	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่านในการ เตรียมงานสำหรับการดำเนินงานในการประชุม				

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
31	ง. การประชุมนิเทศ หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์จัดการประชุมนิเทศ เพื่อ เสนอข้อมูลป้อนกลับที่มีระบบหลังจากการ สังเกตการสอน				
32	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์จัดการประชุมนิเทศ เพื่อชี้แจงจุดบกพร่องในการสอน				
33	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ เสนอปัญหา เฉพาะที่ ได้ตกลงกันไว้ก่อนการสังเกตการสอน				
34	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงการสอน				
35	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมหาข้อสรุปใน การจัดการเรียนการสอน				
36	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ซักถามความคิดเห็น ของท่าน เกี่ยวกับข้อมูลที่ได้จากการสังเกตการสอน				
37	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ยอมรับทั้งความคิดเห็น ในระหว่างการประชุมนิเทศ				
38	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับท่านสรุปผลการ วิเคราะห์ข้อมูล				
39	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์สนับสนุนท่านให้พิจารณา หาแนวทางการสอนใหม่หากมีข้อบกพร่อง				
40	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ เสนอปัญหาในการจัด การเรียนการสอนที่น่าสนใจนอกเหนือจากที่ได้ตกลง ไว้				

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
41	จ. การประชุมวิเคราะห์พฤติกรรมการณ์ เทศ หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ให้ท่านแสดงความ คิดเห็น เกี่ยวกับการจัดการนิเทศของหัวหน้า หมวดวิชา เท่าที่ผ่านมา				
42	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ให้ท่านแสดงความ คิดเห็น เกี่ยวกับวิธีการนิเทศของหัวหน้าหมวด วิชา เท่าที่ผ่านมา				
43	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ให้ท่านแสดงความ คิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศของหัวหน้า หมวดวิชา เท่าที่ผ่านมา				
44	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ให้ท่านร่วมวิเคราะห์ และประเมินการปฏิบัติงานการนิเทศที่ผ่านมา				
45	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ได้แจ้งให้ทราบถึง พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข				
46	หัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์แจ้งให้ทราบถึง ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการณ์ เทศของตนเอง หลังจากการสังเกตการสอน				

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศแบบคลินิกของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์
คำชี้แจง ให้ผู้ตอบตอบแบบสอบถาม โดย เสร็จความความคิด

- 1. สัมพันธภาพระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์กับครูคณิตศาสตร์
 -
 -
 -

- 2. กระบวนการของการนิเทศแบบคลินิก
 - 2.1 การประชุมปรึกษา ก่อน การสั่ง เสด็จการสอน
 -
 -
 -
 - 2.2 การสั่ง เสด็จการสอน
 -
 -
 -
 - 2.3 การวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดวิธีการประชุม
 -
 -
 -
 - 2.4 การประชุมนิเทศ
 -
 -
 -
 - 2.5 การประชุมวิเคราะห์พฤติกรรมการนิเทศ
 -
 -
 -

ประวัติผู้เขียน

นางสาวกมลทิพย์ แสงหิรัญ เกิดเมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2503 ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครูจันทระเกษม เมื่อปีการศึกษา 2526 ได้เข้าศึกษาในสาขาวิชา การศึกษาคณิตศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันรับราชการครู ตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนสระยายโสมวิทยา อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

