

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1
กรุงเทพมหานคร (สำนักพิมพ์อักษรพิมพ์, 2525.
- จินตนา ยูนิพันธ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- จุฬาลักษณ์ ธีรัตน์พันธ์. "การนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์ปฏิบัติการคลินิก
ในสถานศึกษาพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2519.
- ชาญชัย อาจिनสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จง เจริญการพิมพ์,
2525.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2520.
- ดวงวดี สังข์โบล. "แหล่งฝึกปฏิบัติกับการศึกษาพยาบาล." ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล เล่ม 2 หน่วย 12 กรุงเทพมหานคร:
สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- นงนาฏ จงธรรมานูรักษ์. "การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงของครูพยาบาล
และผู้บริหารฝ่ายการพยาบาล เกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้นบนท้อผู้ป่วยให้กับนักศึกษา." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
พยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. กรุงเทพมหานคร: อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

- บุษบา สมร่าง. "การศึกษาสภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลในสังกัด
กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.
- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2529.
- พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ. การนิเทศและการสอนพยาบาลในคลินิก. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ฟาริดา อิบราฮิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลชั้นวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
รุ่งเรืองธรรม, 2525.
- วิเชียร ทวีลาภ. "พัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยและ
กระบวนการพยาบาล เล่มที่ 1 หน่วยที่ 2 กรุงเทพมหานคร สาขาวิทยาศาสตร์
สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.
- _____. นิเทศการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2522.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิวรรณ วัฒนชัย. "ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลเกี่ยวกับสมรรถภาพที่จำเป็นในการ
ปฏิบัติงาน." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมคิด รักษาสัตย์ และประนอม โอทกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในเด็กผู้ป่วย
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เอเชีย, 2525.

อารีวรรณ กลั่นกลิ่น. "การศึกษาสภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล
ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาอังกฤษ

Bratton, Jimmie. "A Definition of Comprehensive Nursing Care."
Nursing Outlook 6 (August 1961): 481.

Good, V. Carter. Dictionary of Education, New York: Mcgraw-Hill
Book Co; 1973.

Taba, Hilda. Curriculum Development: Theory and Practice.
New York: Harcourt, Brace and World, 1962.

Schweer, Jean E. Creative Teaching in Clinical Nursing. 2nd ed.
Saint Louis: The C.V. Mosby, 1972.

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือ

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธ์ | คณะพยาบาลศาสตร์ |
| | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา |
| | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา |
| | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงน้อย สาครรัตนกุล | อาจารย์ประจำภาควิชาสถิติ-นรีเวชศาสตร์ |
| | คณะพยาบาลศาสตร์ ร.พ. รามาธิบดี |
| | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 5. อาจารย์ พ.ต.ท.พิมล พันธุ์วิไล | อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข |
| | วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ |
| 6. อาจารย์ เสาวณีย์ กานต์เดชารักษ์ | คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ |
| | วิทยาลัยพยาบาลคริสเตียน |
| 7. อาจารย์ นารีรัตน์ สังวรวงษ์พนา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานกลาง |
| | สภาวิชาชีพ |



ที่ ทม 0309/773

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๗ มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางกมลรัตน์ เอิบสิริสุข นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสัมภาษณ์ แก่หัวหน้าภาควิชา และแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์พยาบาลที่ทำหน้าที่นิเทศการฝึกปฏิบัติงานทุกภาควิชา และนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ของวิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางกมลรัตน์ เอิบสิริสุข ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าภาควิชา

เรื่อง การศึกษาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล
สหประชาชาติไทย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์

1. ท่านมีประสบการณ์ในการเป็นหัวหน้าภาควิชามาแล้ว.....ปี
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 - () ปริญญาตรี
 - () ปริญญาโท หรือ เทียบเท่า
 - () ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 นโยบายเกี่ยวกับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของภาควิชา ในด้าน

3. ภาควิชาของท่านรับผิดชอบการนิเทศการฝึกปฏิบัติในรายวิชาอะไรบ้าง
.....
.....
4. ใครเป็นผู้รับผิดชอบการนิเทศการฝึกปฏิบัติในภาควิชาของท่านในแต่ละรายวิชา
 - () อาจารย์ทุกท่านในภาควิชารับผิดชอบร่วมกัน
 - () อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชารับผิดชอบเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ลักษณะการฝึกปฏิบัติงานโดยส่วนใหญ่ เป็นอย่างไร
 - () เรียนทฤษฎีและฝึกปฏิบัติไปด้วยกัน
 - () เรียนทฤษฎีจบแล้วให้ฝึกปฏิบัติงาน
 - () ฝึกปฏิบัติงานก่อนการเรียนทฤษฎี
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ลักษณะการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานในภาควิชาของท่าน เป็นอย่างไร
 - () อาจารย์นิเทศดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด
 - () อาจารย์นิเทศให้การปฐมนิเทศแล้วให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน โดยอยู่ในความดูแลของหัวหน้าตึกและพยาบาลประจำการและอาจารย์ไปเยี่ยมนักศึกษาเป็นระยะ ๆ

- () พยาบาลประจำการหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ช่วยดูแลนิเทศนักศึกษาตลอดระยะเวลาของการฝึกเป็นส่วนใหญ่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ภาควิชาของท่าน ให้อาจารย์ทุกท่านในภาคร่วมกันวางแผนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานทุกรายวิชาที่ภาคต้องรับผิดชอบหรือไม่
- () ปฏิบัติ
- () ไม่ได้ปฏิบัติ (ข้ามไปตอบ ข้อ 12)
8. ก่อนวางแผนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ข้อมูลที่จะนำมาพิจารณาในการวางแผนคืออะไร
- () จากผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา
- () วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน
- () ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน
- () สัดส่วนของอาจารย์และนักศึกษา
- () ปัญหาหรือความต้องการของนักศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนในภาควิชาของท่านมีใครบ้าง
- () อาจารย์ทุกท่านในภาควิชา
- () อาจารย์จากภาควิชาอื่น ๆ ในวิทยาลัย
- () หัวหน้าตึก
- () พยาบาลจากแหล่งที่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานด้วย
- () นักศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน มีส่วนร่วมในลักษณะใด
- () ให้ข้อมูลในการวางแผน
- () ร่วมตัดสินใจในการวางแผน
- () ร่วมดำเนินการวางแผน
- () ให้ข้อมูลร่วมตัดสินใจและร่วมดำเนินการวางแผน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ลักษณะของแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติ เป็นลักษณะใด
- () เป็นรายสัปดาห์หรือรายเดือน
 - () เป็นแผนระยะยาวตลอดภาคการศึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
12. การที่ไม่ได้วางแผนร่วมกันในการนิเทศ เพราะเหตุใด
- () แต่ละรายวิชาไม่มีความเกี่ยวข้องกัน
 - () อาจารย์นิเทศก์ประจำวิชาต้องการมีอิสระในการดำเนินการนิเทศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
13. ตามความคิดเห็นของท่าน ท่านคิดว่าสมควรจัดให้มีการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานร่วมกัน ในระหว่างรายวิชาต่าง ๆ ที่ภาคต้องรับผิดชอบด้วยกันหรือไม่
- () เห็นด้วย เหตุผลคือ.....
 - () ไม่เห็นด้วย เหตุผลคือ.....
14. ท่านให้การสนับสนุนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานแก่อาจารย์นิเทศก์หรือไม่
- () ไม่ได้สนับสนุน
 - () สนับสนุนในลักษณะใด
 - () 1. ติดต่อประสานงาน ขอความร่วมมือจากฝ่ายบริการพยาบาล
 - () 2. ส่งอาจารย์อบรมในสถาบันอื่นที่จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศ
 - () 3. ให้อำนาจปรึกษา
 - () 4. ช่วยนิเทศงานเป็นครั้งคราว
 - () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
15. ภาควิชาของท่านมีการควบคุมคุณภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาหรือไม่
- () ไม่ได้ปฏิบัติ
 - () ปฏิบัติ ในลักษณะใด
 - () 1. ท่านเข้าไปสังเกตการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์
 - () 2. จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ในภาคเป็นระยะ ๆ ระหว่างการฝึก
 - () 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. ภาควิชาของท่าน ประเมินผลการฝึกปฏิบัติทุกรายวิชาที่ต้องรับผิดชอบ เหมือนกันหรือไม่
- () ไม่ได้ปฏิบัติ
- () ปฏิบัติ โดยวิธีต่อไปนี้
- () 1. ใช้แบบฟอร์มในการประเมินผล
- () 2. ใช้ข้อสอบในการประเมินผล
- () 3. ให้นักศึกษาประเมินผลตนเอง
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของภาควิชาและแนวทางแก้ไข

17. ปัญหาในการดำเนินการฝึกปฏิบัติมีอะไรบ้าง
- () ขาดความร่วมมือจากสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน
- () ฝ่ายบริการพยาบาลไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน
- () มีความขัดแย้งระหว่างฝ่ายการศึกษา กับฝ่ายบริการพยาบาล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
18. ปัญหาในการประเมินผลการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา คือ
- () 1. อาจารย์นิเทศไม่เห็นความสำคัญของการประเมินผล
- () 2. ไม่ได้ประเมินผลการนิเทศอย่างมีกฎเกณฑ์
- () 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
19. ท่านต้องการให้มีการปรับปรุง วิธีการจัดการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาในเรื่องใดบ้างและวิธีการอย่างไร
-
-
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
-

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์พยาบาล

ดิฉัน นางกมลรัตน์ เอิบลิริสุข นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษและพัฒนา
หลักสูตรภาควิชาบริหารการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์
จะวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล
ในวิทยาลัยพยาบาล สภาวิชาชีพไทย ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัย ในการ
ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อตามความเป็นจริง
มากที่สุด คำตอบของท่านจะไม่นำไปเปิดเผยในที่ใด ๆ เป็นรายบุคคล นอกจากจะวิเคราะห์
ข้อมูลและจะสรุปโดยภาพรวมเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น หวังในความร่วมมือจากท่าน
เป็นอย่างยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางกมลรัตน์ เอิบลิริสุข)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์

เรื่อง การศึกษาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล
สภากาชาดไทย

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หรือเติมค่าลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านเป็นอาจารย์ภาควิชา.....
2. ท่านอายุ.....ปี
3. วุฒิสองสุดของท่าน
 - () ประถมตรี
 - () ประถมโท หรือเทียบเท่า
 - () ประถมเอก
4. ท่านมีประสบการณ์ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา
 - () ไม่ถึง 1 ปี
 - () 1 - 5 ปี
 - () 6 - 10 ปี
 - () 11 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพการณ์เทศการฝึกปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หรือเติมคำในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

5. ในแต่ละปีการศึกษาท่านต้องนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาที่รายวิชา
 - () 1 รายวิชา
 - () 2 รายวิชา
 - () 3 รายวิชา
 - () 4 รายวิชา
 - () มากกว่า 4 รายวิชา
6. ท่านเคยได้รับการศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับการนิเทศบ้างหรือไม่
 - () เคย
 - () ไม่เคย
7. ในรายวิชาที่ท่านทำหน้าที่นิเทศการฝึกปฏิบัติงาน มีผู้ร่วมรับผิดชอบกับท่าน ได้แก่ใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () อาจารย์ท่านอื่นในภาควิชา
 - () หัวหน้าตึก
 - () พยาบาลประจำการ
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ)
8. ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานแต่ละครั้ง ท่านต้องรับผิดชอบนักศึกษากี่คน
 - () 1 - 5 คน
 - () 6 - 10 คน
 - () 11 - 15 คน
 - () มากกว่า 15 คนขึ้นไป
9. นอกเหนือจากการทำหน้าที่อาจารย์นิเทศการฝึกปฏิบัติงานแล้ว ท่านมีหน้าที่รับผิดชอบงานอื่นอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () สอนภาคทฤษฎี
 - () ด้านบริการการศึกษา เช่น เป็นคณะกรรมการต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกวิทยาลัย

- () ด้านธุรการ
- () เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา
- () เป็นอาจารย์ดูแลหอพัก
- () เป็นอาจารย์ด้านกิจกรรมนักศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
10. ลักษณะการฝึกปฏิบัติงานโดยส่วนใหญ่ เป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เรียนทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงานไปด้วยกัน
- () เรียนทฤษฎีจบแล้วจึงให้ฝึกปฏิบัติงาน
- () ฝึกปฏิบัติงานก่อนการเรียนทฤษฎี
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
11. การฝึกปฏิบัติงานที่ท่านต้องรับผิดชอบ มีลักษณะการนิเทศอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () อาจารย์นิเทศดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด
- () อาจารย์นิเทศให้การปฐมนิเทศแล้วให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน โดยอยู่ในความดูแลของหัวหน้าตึกและพยาบาลประจำการและอาจารย์ไปเยี่ยมนักศึกษาเป็นระยะ ๆ
- () พยาบาลประจำการหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ช่วยดูแลนิเทศนักศึกษาตลอดระยะเวลาของการฝึกเป็นส่วนใหญ่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
12. ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ท่านได้วางแผนหรือไม่
- () ปฏิบัติ ถ้าท่านตอบข้อนี้ ตอบข้อ 13, 14, 15, 16, 17,
- () ไม่ได้ปฏิบัติ ถ้าท่านตอบข้อนี้ข้ามไปตอบข้อ 17
13. ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ตลอดภาคการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ตัวท่านเอง
- () อาจารย์ทุกท่านภายในภาควิชา
- () หัวหน้าตึก
- () พยาบาลจากแหล่งที่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานด้วย
- () นักศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน มีส่วนร่วมในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ให้ข้อมูลเพื่อการวางแผน
 - () ร่วมตัดสินใจในการวางแผน
 - () ร่วมดำเนินการวางแผน
 - () ให้ข้อมูล ร่วมตัดสินใจและร่วมดำเนินการวางแผน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
15. ก่อนวางแผนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ข้อมูลที่จะนำมาพิจารณาในการวางแผนคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จากผลการประเมินการฝึกปฏิบัติในปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - () วัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ
 - () ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ
 - () สัดส่วนของอาจารย์และนักศึกษา
 - () ปัญหาหรือความต้องการของนักศึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
16. ลักษณะของแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เป็นแผนการนิเทศระยะยาวตลอดการฝึกปฏิบัติงานแต่ละรายวิชา
 - () เป็นแผนการนิเทศประจำสัปดาห์หรือเดือน
 - () เป็นแผนการนิเทศประจำวัน
 - () เป็นแผนการนิเทศนักศึกษาในแต่ละครั้ง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
17. ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน ท่านให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดปฐมนิเทศ
 - () ให้อ่านคู่มือการฝึกปฏิบัติงานของภาควิชา
 - () ทบทวนความรู้ทางทฤษฎีให้
 - () แนะนำการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. ความรู้ที่ให้แก่นักศึกษา ก่อนการนิเทศการฝึกปฏิบัติเป็น เรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สภาพตึกที่จะขึ้นปฏิบัติงานหรือสภาพสถานที่ที่นักศึกษาจะไปฝึก
 - () เจ้าหน้าที่ทางตึกหรือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่นักศึกษาต้อง เกี่ยวข้องด้วย
 - () ลักษณะปัญหาของผู้ป่วย
 - () ลักษณะการฝึกปฏิบัติงาน
 - () วิธีการนิเทศงานของอาจารย์
 - () วิธีการประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
19. ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน ท่านให้ความรู้แก่นักศึกษาโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () การบรรยาย (Lecture)
 - () การสาธิต (Demonstration)
 - () การประชุมกลุ่มการพยาบาล (Nursing Care Conference)
 - () การศึกษาจากผู้ป่วยโดยตรง (Nursing Clinics)
 - () การสัมมนา (Seminar)
 - () การศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย (Nursing Care study)
 - () การสอนเฉพาะกรณี (Case Incident)
20. หลังการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละวัน ท่านได้ให้ความรู้แก่นักศึกษาหรือไม่
- () ไม่ได้ปฏิบัติ
 - () ปฏิบัติ โดย
 - () 1. ประชุมปรึกษาหารือให้ข้อมูลย้อนกลับ (post-Conference)
 - () 2. แนะนำการฝึกปฏิบัติและสิ่งที่ควรแก้ไข
 - () 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
21. ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษากิจกรรมการนิเทศส่วนใหญ่ที่ท่านใช้ ได้แก่ อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () การเยี่ยมตรวจทางการพยาบาล
 - () การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล

- () การสอน
- () การให้คำปรึกษาแนะนำ
- () การแก้ปัญหา
- () การสังเกต
- () การร่วมมือปฏิบัติงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
22. ขณะที่ทำหน้าที่นี้ เทศการฝึกปฏิบัตินั้น ท่านได้ปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () มอบหมายงานให้นักศึกษาปฏิบัติ
- () นิเทศการฝึกปฏิบัติงานนักศึกษาตามแผนที่ได้กำหนดไว้
- () ช่วยเหลือนักศึกษา เมื่อนักศึกษาเกิดปัญหาในการฝึกปฏิบัติงาน
- () ให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องส่วนตัวและเรื่องวิชาการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
23. เพื่อช่วยให้การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ ท่านให้การสนับสนุนในการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ของสถานที่ฝึก เพื่อการร่วมมือในการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล
- () ประชุมปรึกษากับพยาบาลนิเทศก์ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักศึกษา
- () ปรับปรุงวิธีปฏิบัติการพยาบาล ให้เหมาะสมกับเครื่องมือที่ใช้ในโรงพยาบาล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
24. วิธีการควบคุมคุณภาพในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ท่านใช้วิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ติดตามดูแลนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน
- () ตรวจสอบผลงานที่ได้มอบหมาย
- () ปฏิบัติงานพร้อมกันกับนักศึกษา
- () สังเกตในขณะฝึกปฏิบัติงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. ท่านคิดว่าการปฏิบัติงานของนักศึกษาเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () มีความมั่นใจในการฝึกปฏิบัติงาน
 - () ไม่มีความมั่นใจในการฝึกปฏิบัติงาน
 - () มีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงาน
 - () ไม่มีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
26. การมอบหมายงานของท่านเป็นไปในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () มอบหมายงานตามประสบการณ์ที่นักศึกษาควรได้รับ เป็นส่วนใหญ่
 - () มอบหมายงานโดยคำนึงถึงความต้องการของสถานที่ที่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน ด้วยเป็นส่วนใหญ่
 - () มอบหมายงานโดยคำนึงถึงความต้องการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
27. วิธีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน ท่านใช้วิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ให้กำลังใจนักศึกษาในการปฏิบัติงาน
 - () ชมเชยเมื่อนักศึกษาปฏิบัติงานได้ถูกต้อง
 - () ตรวจสอบเยี่ยมนักศึกษาขณะปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
 - () รับฟังและให้โอกาสนักศึกษาชี้แจง เมื่อมีการปฏิบัติงานผิดพลาด
 - () มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
28. ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ในรายวิชาที่ท่านสอน คือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () อาจารย์ท่านอื่นภายในภาควิชา
 - () หัวหน้าตึก
 - () พยาบาลประจำการ หรือเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติงาน
 - () นักศึกษาพยาบาล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

29. ในการประเมินผล ท่านประเมินด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาทางทฤษฎีของรายวิชาที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ
 - () เจตคติในการฝึกปฏิบัติงาน
 - () ทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน
 - () การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
30. วิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน ท่านใช้วิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ท่านใช้แบบฟอร์มในการประเมินผล
 - () ทำแบบทดสอบ
 - () ให้นักศึกษาประเมินผลตนเอง โดยมีแบบฟอร์มให้ประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ปัญหาในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล
สหประชาชาติไทย

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นปัญหาของการนิเทศการ
ฝึกปฏิบัติจริง ท่านสามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

31. ปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของวิทยาลัยพยาบาล

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา คือ
- () 1. สัดส่วนระหว่างอาจารย์ : นักศึกษาไม่เหมาะสม
 - () 2. แหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุดมีหนังสือไม่เพียงพอ
 - () 3. ขาดการประสานงานระหว่างฝ่ายการศึกษา กับฝ่ายบริการพยาบาล
 - () 4. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานน้อยเกินไป
 - () 5. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานมากเกินไป
 - () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

32. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ที่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา คือ
- () 1. ขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ
 - () 2. สถานที่ฝึกปฏิบัติงานไม่สะดวกต่อการฝึกปฏิบัติ
 - () 3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมไม่เหมาะสมที่จะเป็นสถานที่ฝึก
 - () 4. ไม่มีห้องเรียนให้นักศึกษาได้เรียน
 - () 5. เครื่องมือ เครื่องใช้มีไม่เพียงพอ
 - () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

33. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษาที่พบว่า เป็นปัญหา คือ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา คือ นักศึกษา
- () 1. มีทัศนคติไม่ดีต่อวิชาชีพ
 - () 2. ไม่มีความแม่นยำในทฤษฎี

- () 3. ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึก
- () 4. ไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- () 5. ขาดความรับผิดชอบ
- () 6. ไม่สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ปัญหาผู้ป่วย
- () 7. มีความเครียดขณะฝึกปฏิบัติงาน
- () 8. ไม่ได้รับความรู้เพิ่มเติม
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

34. ปัญหาของอาจารย์นิเทศก์กับการนิเทศการฝึกปฏิบัติ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา คือ
 - () 1. ขาดความรู้และทักษะในการนิเทศการฝึกปฏิบัติ
 - () 2. เวลาในการหาความรู้เพิ่มเติมมีน้อย
 - () 3. ขาดการประสานที่ดีกับเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ในฝ่ายการพยาบาล
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

35. ปัญหาในการวางแผนการฝึกปฏิบัติที่พบว่า เป็นปัญหา คือ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา คือ
 - () 1. ขาดความร่วมมือจากผู้ร่วมรับผิดชอบในการวางแผน
 - () 2. ขาดข้อมูลที่จะใช้วางแผน
 - () 3. นโยบายที่ใช้เป็นหลักในการวางแผนไม่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติ
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

36. ปัญหาในการให้ความรู้ ในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ขณะทีนิเทศการฝึกปฏิบัติ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา คือ
 - () 1. ขาดห้องเรียนในการสอนขณะฝึกปฏิบัติงาน
 - () 2. การจัดประสบการณ์ไม่สอดคล้องกับภาคทฤษฎี
 - () 3. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติมีน้อยเกินไป

4. ขาดเทคนิคและทักษะการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

37. ปัญหาในการสร้างแรงจูงใจในการฝึกปฏิบัติงาน

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา คือ

1. การติเตียนนักศึกษาต่อหน้าผู้อื่น

2. ไม่ได้ปลุกฝังความรักในวิชาชีพพยาบาล

3. ขาดแบบอย่างที่ดีในการฝึกปฏิบัติงาน

4. ไม่ได้สนใจและสนับสนุนความสามารถของนักศึกษา เป็นรายบุคคล

5. การให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยเน้นทางลบ

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

38. ปัญหาในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา คือ

1. ไม่มีเกณฑ์ในการประเมินผล

2. ขาดความยุติธรรมในการประเมินผล

3. ไม่มีเครื่องมือในการประเมินผล

4. ขาดความรู้ในการวัดและประเมินผลของผู้ประเมิน

5. ขาดความร่วมมือในการประเมินผลจากฝ่ายพยาบาล

6. ขาดทักษะในการประเมินผลที่แม่นยำและเที่ยงตรง

7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

39. ปัญหาในการสนับสนุนการนิเทศการฝึกปฏิบัติ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา คือ

1. เจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ฝ่ายการพยาบาล ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

- () 2. ขาดการประสานงานระหว่างฝ่ายการศึกษากับฝ่ายบริการพยาบาล
- () 3. ขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ในสถานที่ฝึกปฏิบัติ
- () 4. นักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่ศึกษามาแต่น้อยกว่า
ความคาดหวังของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาพยาบาล

ดิฉัน นางกมลรัตน์ เอิบลิริสุข นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนา
หลักสูตรภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์
จะวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล
ในวิทยาลัย สภากาชาดไทย ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยพยาบาล ในการ
ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อตามความเป็นจริงมาก
ที่สุด คำตอบของท่านจะไม่นำไปเปิดเผยในที่ใด ๆ เป็นรายบุคคล นอกจากจะวิเคราะห์
ข้อมูลและจะสรุปโดยภาพรวมเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น หวังในความร่วมมือจากท่าน
เป็นอย่างยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางกมลรัตน์ เอิบลิริสุข)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา

เรื่อง การศึกษาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล
สภากาชาดไทย

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สภาพการได้รับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน
ตอนที่ 3 ปัญหาในการได้รับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่.....
2. ท่านอายุ.....ปี

ตอนที่ 2 สภาพการได้รับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หรือเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง ท่านสามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

3. ท่านกำลังฝึกปฏิบัติงานในรายวิชา.....
4. ลักษณะการฝึกปฏิบัติงาน โดยส่วนใหญ่เป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () เรียนทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงานไปด้วยกัน
 - () เรียนทฤษฎีจบแล้วจึงให้ฝึกปฏิบัติงาน
 - () ฝึกปฏิบัติงานก่อนการเรียนทฤษฎี
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ลักษณะการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานที่ท่านได้รับจากอาจารย์เป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () อาจารย์นิเทศดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด
 - () อาจารย์นิเทศให้การปฐมนิเทศแล้วให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานโดยอยู่ในความดูแลของหัวหน้าตึกและพยาบาลประจำการและอาจารย์ไปเยี่ยมนักศึกษาเป็นระยะ ๆ

- () พยาบาลประจำการหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ช่วยดูแลนิเทศนักศึกษาตลอดระยะเวลาของการฝึกเป็นส่วนใหญ่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านเคยมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย ในลักษณะใดดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ให้ข้อมูลเพื่อการวางแผน
- () 2. ร่วมตัดสินใจในการวางแผน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ผู้จัดโปรแกรมการให้ความรู้แก่ท่านในการฝึกปฏิบัติคือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () อาจารย์นิเทศก์
- () หัวหน้าฝึก
- () พยาบาลประจำการหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการนิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ก่อนการฝึกปฏิบัติงาน ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานจากอาจารย์อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จากการปฐมนิเทศ
- () ให้อ่านคู่มือการฝึกปฏิบัติงานของภาควิชา
- () ทบทวนความรู้ทางทฤษฎีให้
- () แนะนำการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ความรู้เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานที่ได้รับ เป็นเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สภาพตึกที่จะขึ้นปฏิบัติงานหรือสภาพสถานที่ที่นักศึกษาจะไปฝึก
- () เจ้าหน้าที่ทางตึกหรือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่นักศึกษาต้องเกี่ยวข้องด้วย
- () ลักษณะปัญหาของผู้ป่วย
- () ลักษณะการฝึกปฏิบัติงาน
- () วิธีการนิเทศงานของอาจารย์

- () วิธีการประเมินผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน ท่านได้รับความรู้จากอาจารย์โดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () การบรรยาย (Lecture)
- () การสาธิต (Demonstration)
- () การประชุมกลุ่มการพยาบาล (Nursing Care Conference)
- () การศึกษาจากผู้ป่วยโดยตรง (Nursing Clinics)
- () การสัมมนา (Seminar)
- () การศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย (Nursing Care Study)
- () การสอนเฉพาะกรณี (Case Incident)
11. เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละวัน ท่านได้รับความรู้จากอาจารย์นี้เทศก์อีกหรือไม่
- () ไม่ได้รับ
- () ได้รับ โดย
- () 1. ประชุมปรึกษาหารือให้ข้อมูลย้อนกลับ (Post-Conference)
- () 2. แนะนำการฝึกปฏิบัติและสิ่งที่ควรแก้ไข
- () 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. กิจกรรมการนิเทศส่วนใหญ่ที่อาจารย์ใช้กับท่านได้อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () การเยี่ยมตรวจทางการพยาบาล
- () การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล
- () การสอน
- () การให้คำปรึกษาแนะนำ
- () การแก้ปัญหา
- () การสังเกต
- () การร่วมมือปฏิบัติงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. วิธีการควบคุมคุณภาพในการนิเทศการศึกษาปฏิบัติงานที่ท่านได้รับจากอาจารย์พยาบาลคือวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ติดตามดูแลขณะที่ท่านฝึกปฏิบัติงาน
 - ตรวจสอบผลงานที่ได้รับมอบหมาย
 - ปฏิบัติงานพร้อมกันกับนักศึกษา
 - สังเกตในขณะฝึกปฏิบัติงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
14. ท่านคิดว่าการฝึกปฏิบัติงานของท่านเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มีความมั่นใจในการฝึกปฏิบัติงาน
 - ไม่มีความมั่นใจในการฝึกปฏิบัติงาน
 - มีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงาน
 - ไม่มีความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
15. การมอบหมายงานของอาจารย์ เป็นไปในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มอบหมายงานตามประสบการณ์ที่นักศึกษาควรได้รับ เป็นส่วนใหญ่
 - มอบหมายงานโดยคำนึงถึงความต้องการของสถานที่ที่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน ด้วยเป็นส่วนใหญ่
 - มอบหมายงานโดยคำนึงถึงความต้องการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
16. วิธีการสร้างขวัญและกำลังใจในขณะฝึกปฏิบัติงาน ท่านได้รับจากอาจารย์วิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ให้กำลังใจนักศึกษาในการปฏิบัติงาน
 - ชมเชยเมื่อนักศึกษาปฏิบัติงานได้ถูกต้อง
 - ตรวจเยี่ยมนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
 - รับฟังและให้โอกาสนักศึกษาชี้แจง เมื่อมีการปฏิบัติงานผิดพลาด
 - มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของท่านคือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () อาจารย์ท่านอื่นภายในภาควิชา
 - () หัวหน้าตึก
 - () พยาบาลประจำการหรือเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการฝึก
 - () นักศึกษาพยาบาล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
18. ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน ท่านได้รับการประเมินด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาทางทฤษฎีของรายวิชาที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ
 - () เจตคติในการฝึกปฏิบัติงาน
 - () ทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน
 - () การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
19. วิธีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน ท่านได้รับวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ครูประเมินโดยใช้ฟอร์มในการประเมินผล
 - () ทำแบบทดสอบ
 - () นักศึกษาประเมินตนเองโดยมีแบบฟอร์มให้ประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 ปัญหาในหารได้รับการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นปัญหาของการนิเทศการฝึกปฏิบัติจริง ท่านสามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

20. ปัญหาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของวิทยาลัยพยาบาล

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา คือ

() 1. สัดส่วนระหว่างอาจารย์ : นักศึกษาไม่เหมาะสม

() 2. แหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุดมีหนังสือไม่เพียงพอ

() 3. ขาดการประสานงานระหว่างฝ่ายการศึกษากับฝ่ายบริการพยาบาล

() 4. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานน้อยเกินไป

() 5. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงานมากเกินไป

() 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

21. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ที่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา คือ

() 1. ขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ

() 2. สถานที่ฝึกปฏิบัติงานไม่สะดวกต่อการฝึกปฏิบัติ

() 3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมไม่เหมาะสมที่จะเป็นสถานที่ฝึก

() 4. ไม่มีห้องเรียนให้นักศึกษาได้เรียน

() 5. เครื่องมือ เครื่องใช้ไม่เพียงพอ

() 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

22. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษาที่พบว่า เป็นปัญหา คือ

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา คือ

() 1. มีทัศนคติไม่ดีต่อวิชาชีพ

() 2. ไม่มีความแม่นยำในทฤษฎี

- () 3. ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึก
- () 4. ไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- () 5. ขาดความรับผิดชอบ
- () 6. ไม่สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ปัญหาผู้ป่วย
- () 7. มีความเครียดขณะฝึกปฏิบัติงาน
- () 8. ไม่ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. ปัญหาด้านอาจารย์นิเทศก์ที่พบว่า เป็นปัญหา คือ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา คือ
 - () 1. ขาดการวางแผนในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน
 - () 2. ไม่มีการสร้างสัมพันธภาพกับนักศึกษา
 - () 3. มีเวลาให้กับนักศึกษาน้อย เพราะอาจารย์ต้องทำหน้าที่ด้านอื่น ๆ อีก
ในขณะที่ทำการนิเทศ
 - () 4. มีการมอบหมายงานหรือจัดประสบการณ์มากเกินไป
 - () 5. อาจารย์ไม่เอาใจใส่ต่อการนิเทศนักศึกษา
 - () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. ปัญหาในการสร้างแรงจูงใจในการฝึกปฏิบัติงาน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา คือ
 - () 1. การติเตียนนักศึกษาต่อหน้าผู้อื่น
 - () 2. ไม่ได้ปลุกฝังความรักในวิชาชีพพยาบาล
 - () 3. ขาดแบบอย่างที่ดีในการฝึกปฏิบัติงาน
 - () 4. ไม่ได้สนใจและสนับสนุนความสามารถของนักศึกษา เป็นรายบุคคล
 - () 5. การให้ข้อมูลย้อนกลับ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยเน้น
ทางลบ
 - () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. ปัญหาในการให้ความรู้ ขณะที่นิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา คือ

- () 1. ขาดห้องเรียนในการสอนขณะฝึกปฏิบัติงาน
- () 2. การจัดประสบการณ์ไม่สอดคล้องกับภาคทฤษฎี
- () 3. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติมีน้อยเกินไป
- () 4. อาจารย์ขาดเทคนิคและทักษะการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

26. ปัญหาในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา คือ

- () 1. ไม่มีเกณฑ์ในการประเมินผล
- () 2. ขาดความยุติธรรมในการประเมินผล
- () 3. ไม่มีเครื่องมือในการประเมินผล
- () 4. ขาดความรู้ในการวัดและประเมินผลของผู้ประเมิน
- () 5. ขาดความร่วมมือในการประเมินผลจากฝ่ายพยาบาล
- () 6. ขาดทักษะในการประเมินผลที่แม่นยำและเที่ยงตรง
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

27. ปัญหาในการสนับสนุนการนิเทศการฝึกปฏิบัติจากฝ่ายบริการพยาบาล

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา คือ

- () 1. เจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ฝ่ายการพยาบาลหรือสถานที่ฝึกไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา
- () 2. ขาดการประสานงานระหว่างฝ่ายการศึกษากับฝ่ายบริการพยาบาล
- () 3. ขาดความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ในสถานที่ฝึกปฏิบัติ
- () 4. นักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่ศึกษามา แต่น้อยกว่าความคาดหวังของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ประวัติผู้เขียน

นาง กมลรัตน์ เอิบลิริสุข (พงษ์ชาญชวลิต) เกิดวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ.2496
ที่จังหวัด นครนายก สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข) จาก
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในปีการศึกษา 2523 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศึกษาระดับปริญญาโทและพัฒนหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2533 ปัจจุบันปฏิบัติงานที่วิทยาลัยพยาบาล
สภากาชาดไทย ตำแหน่ง อาจารย์พยาบาล ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์

