



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาการจัดงานนิเทศของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 โดยมีวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัย ตามลำดับโดยละเอียดดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการจัดงานนิเทศของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### 1. ประชากร

ประชากรของการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่างในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ในเขตการศึกษา 7 จำนวน 21 โรงเรียน โดยการศึกษาข้อมูลจากคณะกรรมการวิชาการโรงเรียน จำนวน 233 คน

##### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล เพื่อการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ประกอบด้วยแบบตรวจสอบ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended) ของคณะกรรมการวิชาการโรงเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับขนาดของโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการและกิจกรรมที่ใช้ในการจัดงานนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการจัดงานนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

การสร้างแบบสอบถามสำหรับการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน โดยยึดกรอบแนวความคิดของ กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา และหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ซึ่งประกอบด้วย งานด้านการเรียนการสอน และงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน
2. กำหนดขอบเขตของการวิจัย กำหนดเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. สร้างข้อกระทงคำถามตามกรอบแนวคิดเกี่ยวกับงานนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนแล้วนำเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณา ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมตามขอบเขตที่กำหนด
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ได้ตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาความตรงตามเนื้อหา และภาษาที่ใช้ จำนวน 6 ท่าน (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)
5. นำข้อเสนอแนะและการตรวจสอบแก้ไข จากผู้เชี่ยวชาญไปพิจารณา ปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจึงนำแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจข้อมูลในการวิจัยต่อไป

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 7 เพื่อให้ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 7 ออกหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่าง ในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน เขตการศึกษา 7 ที่เป็นประชากร จำนวนทั้งสิ้น 21 โรงเรียน (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)

การส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยใช้บริการทางไปรษณีย์ สำหรับการเก็บแบบสอบถาม ผู้วิจัยเก็บรวบรวมด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

รวมแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น 233 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด 211 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.56 ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน	จำนวนแบบสอบถาม	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน	
	ที่ส่งไป	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดเล็ก	29	29	100.00
โรงเรียนขนาดกลาง	39	32	82.10
โรงเรียนขนาดใหญ่	165	150	90.91
รวม	233	211	90.56

#### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามที่ได้รับคืน ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ด้วยตนเองดังนี้  
 ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับขนาดของโรงเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และ  
 หาค่าร้อยละ (Percentage) พร้อมทั้งเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2-3 ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการและกิจกรรมที่ใช้ในการจัดงานนิเทศ งานวิชาการ  
 ภายในโรงเรียน และปัญหา อุปสรรค ในการจัดงานนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน วิเคราะห์  
 โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage) พร้อมทั้งเสนอในรูปแบบตาราง  
 ประกอบคำบรรยาย

ส่วนที่เป็นลักษณะปลายเปิด (Open-ended) ทำการวิเคราะห์โดยการรวบรวมความ  
 คิดเห็น และแจกแจงความถี่ แล้วนำมาหาค่าร้อยละ (Percentage) พร้อมทั้งเสนอในรูปแบบ  
 ตารางประกอบคำบรรยาย

#### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ค่าร้อยละ ใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$