

## รายการอ้างอิง



### ภาษาไทย

กาญจนา บุญมี. สภาพปัญหาและความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.

กรัณย์ เฮงพานิช. พฤติกรรมการสอนของครูสอนสุขศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา เขต 8 ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2528.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการดำเนินงานโครงการพัฒนา  
สาธารณสุขมูลฐานผ่านคณะกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอนามัยในโรงเรียน  
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,  
2527.

จรินทร์ ธาณีรัตน์, รศ. สุขศาสตร์ในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
2522.

เจริญเกียรติ ภูสกุล. ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์  
ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา  
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531

เจริญฤทธิ์ จันท์เจริญ. ความคิดเห็นของผู้จบหลักสูตรประถมศึกษา ปีการศึกษา 2526  
ในจังหวัดพิษณุโลกเกี่ยวกับประโยชน์เนื้อหาของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตต่อ  
การดำรงชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตภาควิชาประถมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- ฉวีวรรณ ไหวพริบ. การสำรวจการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนของโครงการสุขศึกษา  
สายการศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.
- ชม ภูมิภาค. สำหรับผู้มีอาชีพครู. พระนคร: เพชรรัตน์, 2514.
- ชวลิต พุทธรังษี. การบริหารโครงการสุขภาพในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียน  
สโตร์, 2528.
- ชูชาติ เขิงฉลาด. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
รุ่งวัฒนา, 2527.
- ทัศนีย์ อินทรสุขศรี. ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนระดับ  
ชั้นประถมตอนต้น จังหวัดนครราชสีมา วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ทิพา จันทระคามิ. โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ธีรวรรณ อิมากุล. สภาพและปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่และ  
ไม่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นิภา มนูญปัจ และคณะ. "วิธีการศึกษาปัญหาสาธารณสุขในโรงเรียน" วารสารสุขศึกษา.  
5 (เมษายน - มิถุนายน 2525): 22-28.
- นพรัตน์ สุขุมาลพงศ์กุล. ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย เขตการศึกษา 12 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นิรัตน์ อิมามี. "จริงหรือที่ใครก็สอนสุขศึกษาได้โดยไม่จำเป็นต้องมีวุฒิสหศึกษา" วารสาร  
สุขศึกษา 32 (ตุลาคม - ธันวาคม 2528)
- บารุง กลัดเจริญ และ ฉวีวรรณ กินาวงศ์. วิธีสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์พิมพ์เนต, 2527.
- ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. หลักการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษร  
เจริญทัศน์, 2523.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การสอนสุขศึกษาทฤษฎีและประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

พรสุข หุ่นนิรันดร์. การพัฒนาหลักสูตรสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เอ็กซ์เพรสมีเดีย, 2534.

พลศึกษา, กรม. กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขศึกษา. โครงการสุขภาพในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.

พัชรา กาญจนารัตน์ และคณะ. "การศึกษาโครงการสุขภาพและเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี" วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ 4 (กรกฎาคม 2521)

ภิญญา วิทวัสสุติกุล. "การเรียนการสอนสุขศึกษาควรเป็นอย่างไร." มัธยมปริทัศน์ (มิถุนายน-สิงหาคม 2537)

มยุรี อุทัยวัฒนา. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สุขศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.

มานี ชูไทย. วิชาการการสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2523.

ละมัย จันตะยอด. สภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533) ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ละเอียด วัจคีรี. การศึกษาการเรียนการสอนสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- วาสนา ณ นคร. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ศึกษาจังหวัดกระบี่  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วิชากร, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินผลการเรียนระดับประถมศึกษา.  
 กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2523
- \_\_\_\_. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
 ศูนย์การทหารราบ, 2521.
- \_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาวิเคราะห์กระบวนการหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 กรุงเทพมหานคร, 2532.
- \_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว,  
 2525
- ศิริรักษ์ พวงพรพิทักษ์. ทรรศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพอนามัยไทยต่อการจัดประสบการณ์ใน  
การจัดการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2534. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาค  
 วิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526
- สมพงษ์ เรืองศรี. ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยม เขตการศึกษา 3  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตภาควิชาพลศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2532.
- สันทัต อินทริกานนท์. ปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุชาติ โสภประยูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- \_\_\_\_. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
 2519.
- \_\_\_\_. สุขวิทยา, พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช 2519.
- สุมน อมรวิวัฒน์. ครูที่ไม่สอนจะเป็นครูหรือ ใน คิดอย่างครู กรุงเทพมหานคร: โกมล คีมทอง,  
 2528.
- สุรัชย์ ยิ้มเกิด. "การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน" วารสารครุศาสตร์ 9 (มกราคม -  
 กุมภาพันธ์ 2522)

- สุรชาติ ศรีสะอาด. การศึกษาการผลิตและการใช้วัสดุทัศนวัสดุของครูผู้สอนสุขศึกษา ระดับ  
ประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขารณสุขศาสตร์)  
ภาควิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- สุรศักดิ์ หลายมาลา. "การเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง" วารสารวิชาการ-อุดมศึกษา 2 (มกราคม -  
เมษายน 2537)
- สุรินทร์ ฤทธิสาร. ความคิดเห็นของครูสุขศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ของโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร. บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2529.
- อนามัยกรูเทพ, สำนักงาน. รายงานการสำรวจโรคต่างๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร. ม.ป.ท.: 2536.
- อนามัย กรม, กระทรวงสาธารณสุข. รายงานและสถิติโรคต่างๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ในประเทศไทย ปีพุทธศักราช 2533-2534. (อัดสำเนา)
- อรุณ ปรีดีดีลิก. "การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในสถานศึกษาประเทศไทยในรายงานการ  
สัมมนาระดับชาติ เรื่อง การแสวงหาแนวทางไปสู่สุขภาพดีถ้วนหน้าเมื่อปี พ.ศ.2543  
ในกลุ่มประเทศอาเซียน วันที่ 4-8 มิถุนายน 2538 (อัดสำเนา)
- อลงกร จันทารมย์. "การสอนที่มีประสิทธิภาพ" สารพัฒนาหลักสูตร 17 (กุมภาพันธ์ 2526)
- อุษา ขาประยูร. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.  
ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนสังกัด  
กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร,  
2524.

### ภาษาอังกฤษ

Anton, J. W. An analysis of the method used to teach health  
education and safety education in selected secondary school  
of illinois. Dissertation Abstracts International 1972:  
3458 A

- Bank, M. E. Gifted children benefit from health classes accelerated to their needs. The Journal of School Health 53 (August 1983): 377-379.
- Bell, S. J. An analysis of teaching behavior patterns intergrating selected instructional improvement principle\_and processes into the student teaching experience. Dissertation Abstracts International Vol. 46 No. 04 (October 1984): 951 A.
- Good, C. V. Dictionary of Education. New York: Mc Graw-Hill, Book Co, 1959.
- Moons, C. Jr. When and what if microcomputer's invaded school health education?. The Journal of School Health 53 (May 1983): 324-325.
- Lawrenz, F. A new approach to health inservice training The Journal of School Health 54 (October 1984): 353.
- Romine, S. Student and faculty perception of an effective university instructional climates. The Journal of Educational Research 68 (December 1978): 30-32.

**ภาคผนวก**



**ภาคผนวก ก**

- 1. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ**
- 2. จดหมายขอความร่วมมือ**
- 3. ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียน**





### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุภกรී หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพาวณี หอมสนิท อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญประภา เข้มแดง อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
4. อาจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์สุจิตรา แสงหิรัญ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์ปราณี ไชยภักดิ์ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ
7. อาจารย์นิรมล ทอพะ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ
8. อาจารย์วิรัตน์ เลหาวัฒน์ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร

สำเนา

ที่

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3 พฤศจิกายน 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวกรพินธุ์ คุณกะมุต นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี้ ขวัญบุญจันทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

## (สำเนา)

ที่ ทม 0309/12196

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

7 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาว กรพินธุ์ คุณกะมุต นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิตภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี้ ขวัญญูจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.1-ป.6 ของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้ นางสาวกรพินธุ์ คุณกะมุต ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (กองวิชาการ โทร. 4372047)

ที่ กท 3004/8865 วันที่ 14 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน

ด้วย นางสาวกรพินธุ์ คุณกะมุต นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ซึ่งจะต้องรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.1-ป.6 ของโรงเรียนในสำนักงานเขตของท่าน ตามรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้

สำนักการศึกษา ใคร์ขอความร่วมมือจากท่านในการอนุญาตให้ นางสาวกรพินธุ์ คุณกะมุต ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการวิจัยต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และกรุณาแจ้งผู้บริหารโรงเรียนดังกล่าว ทราบและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(นายประเจียด สกลวงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา



ตารางแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสำนักงานเขตและโรงเรียน

| สำนักงานเขต      | โรงเรียน<br>ประชากร | โรงเรียนกลุ่ม<br>ตัวอย่าง | จำนวน |
|------------------|---------------------|---------------------------|-------|
| 1. หนองแขม       | 9                   | 4                         | 24    |
| 2. ยานนาวา       | 6                   | 3                         | 18    |
| 3. สัมพันธวงศ์   | 3                   | 1                         | 6     |
| 4. บางรัก        | 5                   | 2                         | 12    |
| 5. บางเขน        | 13                  | 6                         | 36    |
| 6. ภาษีเจริญ     | 22                  | 10                        | 60    |
| 7. บางกอกใหญ่    | 6                   | 3                         | 18    |
| 8. บางซื่อ       | 7                   | 3                         | 18    |
| 9. บางขุนเทียน   | 24                  | 10                        | 60    |
| 10. ดุสิต        | 9                   | 4                         | 24    |
| 11. คลองสาน      | 7                   | 3                         | 18    |
| 12. จอมทอง       | 11                  | 5                         | 30    |
| 13. ลาดพร้าว     | 7                   | 3                         | 18    |
| 14. ปทุมวัน      | 9                   | 4                         | 24    |
| 15. คลองเตย      | 13                  | 6                         | 18    |
| 16. ดอนเมือง     | 12                  | 5                         | 30    |
| 17. ราชบุรีบูรณะ | 13                  | 6                         | 36    |
| 18. พระนคร       | 11                  | 5                         | 30    |
| 19. ราชเทวี      | 4                   | 2                         | 12    |
| รวม              | 191                 | 85                        | 510   |

## แสดงรายชื่อโรงเรียน

| ลำดับที่ | เขต         | โรงเรียน  |
|----------|-------------|---|
| 1        | หนองแขม     | วัดอุดมรังสี<br>คลองบางแกว<br>หมู่บ้านเศรษฐกิจ<br>วัดศรีนวลธรรมวิมล                           |
| 2        | ยานนาวา     | วัดคลองใหม่<br>วัดดอกไม้<br>วัดช่องลม   |
| 3        | สัมพันธวงศ์ | วัดจักรวรรดิ  |
| 4        | บางรัก      | วัดมหาพฤฒาราม<br>วัดสวนพลู  |
| 5        | บางเขน      | ไทยนิยมสงเคราะห์<br>บ้านคลองบัว<br>บ้านบัวมล<br>วัดเกาะสุวรรณาราม<br>จอเงิน<br>วัดหนองใหญ่    |
| 6        | ภาษีเจริญ   | วัดนิมมานรดี<br>วัดบุญประดิษฐ์<br>วัดโคกนอน<br>เพชรเกษม<br>วัดพรหมสุวรรณสามัคคี<br>บางแคเหนือ |

| ลำดับที่ | เขต         | โรงเรียน                |
|----------|-------------|-------------------------|
|          |             | วัดประดู่               |
|          |             | บางแค                   |
|          |             | วัดกำแพง                |
|          |             | วัดจันทร์ประดิษฐาราม    |
| 7        | บางกอกใหญ่  | วัดท่าพระ               |
|          |             | วัดศรีตวาด              |
|          |             | วัดประดู่พิมพลี         |
| 8        | บางซื่อ     | วัดประดู่ธรรมมาธิปไตย   |
|          |             | วัดบางโพธิ์อมวาส        |
|          |             | วัดประสาศรัทธาราม       |
| 9        | บางขุนเทียน | วัดกำแพง                |
|          |             | ศาลเจ้า                 |
|          |             | วัดบางบอน               |
|          |             | วัดเสา                  |
|          |             | บางขุนเทียนศึกษา        |
|          |             | พระยามนธาตุราชศรีพิจิตร |
|          |             | วัดสะแกงาม              |
|          |             | วัดแสงมด้า              |
|          |             | วัดท่าข้าม              |
|          |             | วัดกก                   |
| 10       | คูสิต       | วัดพระชาระปิอธรรม       |
|          |             | วัดสวัสดีวารีสีมาราม    |
|          |             | วัดราชผาติการาม         |
|          |             | วัดเบญจมบพิตร           |

| ลำดับที่ | เขต      | โรงเรียน               |
|----------|----------|------------------------|
| 11       | คลองสาน  | วัดทองนพคุณ            |
|          |          | วัดพิชัยญาติ           |
|          |          | วัดสุทธาราม            |
| 12       | จอมทอง   | วัดศาลาครืน            |
|          |          | วัดนางนอง              |
|          |          | วัดนางริม              |
|          |          | วัดบางขุนเทียนนอก      |
|          |          | วัดนาคนิมิตร           |
| 13       | ลาดพร้าว | วัดลาดพร้าว            |
|          |          | เพชรถนนอม              |
|          |          | คลองทรงกระเทียม        |
| 14       | ปทุมวัน  | วัดชัยมงคล             |
|          |          | สวนลุมพินี             |
|          |          | สวนหลวง                |
|          |          | ปทุมวัน                |
| 15       | คลองเตย  | วัดธาตุทอง             |
|          |          | แจ่มจันทร์             |
|          |          | ชุมชนหมู่บ้านพัฒนา     |
|          |          | วัดภาษี                |
|          |          | สุเหร่าบ้านดอน         |
|          |          | วัดคลองเตย             |
| 16       | ดอนเมือง | เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1 |
|          |          | เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 2 |
|          |          | การเคหะท่าทราย         |
|          |          | ทุ่งสองห้อง            |



| ลำดับที่ | เขต             | โรงเรียน      |
|----------|-----------------|---------------|
| 17       | ราชบุรีบูรณะ    | วัดเวฬุวนาราม |
|          |                 | วัดบางปะกอก   |
|          |                 | บางหลวง       |
|          |                 | วัดสน         |
|          |                 | สามัคคีบุรี   |
|          |                 | ราชบุรีบูรณะ  |
| 18       | พระนครศรีอยุธยา | วัดทุ่งครุ    |
|          |                 | วัดตรีทศเทพ   |
|          |                 | วัดราชบูรณะ   |
|          |                 | วัดพระเชตุพน  |
|          |                 | วัดสุทัศน์    |
| 19       | ราชเทวี         | วัดราชนันทดา  |
|          |                 | วัดพระยาไย    |
|          |                 | วัดศิंहสาราม  |

ภาคผนวก ข

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถาม

เรื่อง สภาพและปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดกรุงเทพมหานคร

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 สภาพในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา
  - ตอนที่ 3 ปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาตามความคิดเห็นในด้านต่างๆ  
5 ด้าน คือ
    1. ด้านการใช้หลักสูตรและเนื้อหาวิชาสุขศึกษา
    2. ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา
    3. ด้านการใช้สื่อการสอนวิชาสุขศึกษา
    4. ด้านการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา
    5. ด้านอื่นๆ ที่มีผลการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา
  - ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นได้

## อย่างเสรี

2. แบบสอบถามนี้ มิได้มุ่งที่จะประเมินผลการปฏิบัติงานของท่านแต่มุ่งที่จะศึกษาสภาพและปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา คำตอบของท่านทุกข้อที่ตอบจะไม่มีผลเสียต่อท่านและจะปิดเป็นความลับ ผู้วิจัยจะนำมาเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้อย่างนั้น ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านที่มีส่วนช่วยให้การวิจัยเรื่องนี้สำเร็จด้วยดี



## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้แบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) และเติมข้อความที่กำหนดให้

1. เพศ
 

|                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ชาย | <input type="checkbox"/> 2. หญิง |
|---------------------------------|----------------------------------|
2. อายุ
 

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 25 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 25-34 ปี |
| <input type="checkbox"/> 3. 35-44 ปี      | <input type="checkbox"/> 4. 45-54 ปี |
| <input type="checkbox"/> 5. 55 ปีขึ้นไป   |                                      |
3. ระดับการศึกษาที่สำเร็จ
 

|  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี              |
| <input type="checkbox"/> 3. ปริญญาโท               |
| <input type="checkbox"/> 4. อื่นๆ โปรดระบุ.....    |
4. วิชาเอกที่ศึกษา (คุณวุฒิสูงสุด)
 

|   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1. สุขศึกษา            |
| <input type="checkbox"/> 2. พลศึกษา             |
| <input type="checkbox"/> 3. อื่นๆ โปรดระบุ..... |
5. หน้าที่รับผิดชอบ
 

|  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1. บริหารและการสอน                    |
| <input type="checkbox"/> 2. ทำหน้าที่สอนอย่างเดียว             |
| <input type="checkbox"/> 3. ทำหน้าที่อื่น เช่น ธุรการและการสอน |

6. ชั้นที่ทำการสอน
- ( ) 1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                      ( ) 2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- ( ) 3. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3                      ( ) 4. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- ( ) 5. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                      ( ) 6. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในระดับประถมหรือไม่
- ( ) 1. เคย ถ้าเคยได้รับการอบรมโปรดตอบข้อ 8 และข้อ 9
- ( ) 2. ไม่เคย
8. เคยอบรมกับหน่วยงานใด
- ( ) 1. หน่วยงานในเทศ กระทรวงศึกษาธิการ
- ( ) 2. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
- ( ) 3. ศูนย์วิชาการเขต
- ( ) 4. สถาบันราชภัฏ
- ( ) 5. อื่นๆ โปรดระบุ.....
9. ท่านเคยอมรมในเรื่องใด
- ( ) 1. การใช้หลักสูตรสุขศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ( ) 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ( ) 3. เนื้อหาสุขศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ( ) 4. สื่อการสอนสุขศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ( ) 5. การวัดและประเมินผลในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ( ) 6. อื่นๆ โปรดระบุ.....

10. ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ท่านใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละวิธีมากน้อยเพียงใด

โปรดเขียน / ในช่องที่ท่านปฏิบัติ

| การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน     | ระดับการใช้      |            |             |                   |
|---------------------------------|------------------|------------|-------------|-------------------|
|                                 | มากที่สุด<br>(4) | มาก<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| 1. การบรรยาย                    | .....            | .....      | .....       | .....             |
| 2. การสาธิตและการปฏิบัติ        | .....            | .....      | .....       | .....             |
| 3. การเสวนาทาน                  | .....            | .....      | .....       | .....             |
| 4. การใช้เกม                    | .....            | .....      | .....       | .....             |
| 5. การใช้เพลงประกอบ             | .....            | .....      | .....       | .....             |
| 6. การเชิดหุ่น                  | .....            | .....      | .....       | .....             |
| 7. การแสดงบทบาทสมมติ            | .....            | .....      | .....       | .....             |
| 8. การแสดงละคร                  | .....            | .....      | .....       | .....             |
| 9. การศึกษานอกสถานที่           | .....            | .....      | .....       | .....             |
| 10. การสำรวจ                    | .....            | .....      | .....       | .....             |
| 11. การค้นคว้าด้วยตนเอง         | .....            | .....      | .....       | .....             |
| 12. การทดลอง                    | .....            | .....      | .....       | .....             |
| 13. การสร้างสถานการณ์จำลอง      | .....            | .....      | .....       | .....             |
| 14. การแก้ปัญหา                 | .....            | .....      | .....       | .....             |
| 15. การเชิญวิทยากรมาบรรยาย      | .....            | .....      | .....       | .....             |
| 16. การใช้ทักษะกระบวนการ 9 ชั้น | .....            | .....      | .....       | .....             |
| 17. อื่นๆ โปรดระบุ.....         |                  |            |             |                   |

## ตอนที่ 2

## สภาพในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

## สังกัดกรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ใน ( ) หน้าข้อความ หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ ตามความเป็นจริง

1. โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนศึกษาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ด้วยวิธีใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - ( ) 1. ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรด้วยตนเอง
  - ( ) 2. จัดครูเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรสุขศึกษา
  - ( ) 3. ขอความช่วยเหลือจากศูนย์วิชาการเขตกรุงเทพฯ มาช่วยให้ความรู้
  - ( ) 4. จัดให้มีการสัมมนาใช้หลักสูตรสุขศึกษาระดับโรงเรียน
2. ท่านมีจุดมุ่งหมายในการสอนสุขศึกษาในชั้นของท่านอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - ( ) 1. สอนให้เกิดทักษะในการปฏิบัติจนเป็นสุขนิสัย
  - ( ) 2. สอนให้เกิดการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
  - ( ) 3. สอนให้เกิดความเข้าใจสามารถนำไปแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้
  - ( ) 4. สอนให้เกิดความเชื่อจนสามารถนำไปปฏิบัติได้
  - ( ) 5. อื่นๆ โปรดระบุ.....
3. ท่านศึกษาหลักสูตรสุขศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตจากแหล่งใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  - ( ) 1. จากแผนการสอนซึ่งศูนย์วิชาการเขตจัดส่งให้
  - ( ) 2. จากหนังสือหลักสูตรประถมศึกษา
  - ( ) 3. จากหนังสือเรียน
  - ( ) 4. จากคู่มือการใช้หลักสูตร
  - ( ) 5. อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ท่านใช้แผนการสอนสุขศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตจากที่ใด  
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) 1. จากใช้แผนการสอนของศูนย์วิชาการเขต  
( ) 2. จากสำนักการศึกษากรุงเทพมหานครเขียนแผนการสอนให้  
( ) 3. จากโรงเรียนเขียนแผนการสอนใช้เอง  
( ) 4. จากครูผู้สอนแต่ละคนเขียนแผนการสอนขึ้นใช้  
( ) 5. อื่นๆ โปรดระบุ.....
5. ท่านเตรียมการสอนสุขศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตวิธีใดบ้าง  
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) 1. ทำบันทึกให้สอดคล้องกับแผนการสอน  
( ) 2. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องที่สอน  
( ) 3. ทำบันทึกการสอนล่วงหน้าก่อนสอนทุกครั้ง  
( ) 4. เตรียมสื่อและวัสดุก่อนทำการสอนทุกครั้ง  
( ) 5. อื่นๆ โปรดระบุ.....
6. ท่านมีวิธีการส่งเสริมการเรียนการสอนสุขศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตอย่างไร  
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) 1. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับสุขภาพ  
( ) 2. ท้าวมสุขภาพไว้ในห้องเรียน  
( ) 3. จัดถามตอบเกี่ยวกับสุขภาพ  
( ) 4. จัดแนะแนวสุขภาพให้แก่นักเรียน  
( ) 5. จัดประกวด-วาดภาพ  
( ) 5. อื่นๆ โปรดระบุ.....
7. การสอนสุขศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ท่านใช้สื่อการสอนบ่อยเพียงใด
- ( ) 1. ใช้ทุกครั้ง ( ) 3. ใช้นานๆ ครั้ง  
( ) 2. ใช้บ่อยครั้ง ( ) 4. อื่นๆ โปรดระบุ.....



8. ท่านใช้สื่อการสอนประเภทใดมากที่สุด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) 1. กระดาน-ชอล์ค ( ) 4. ของตัวอย่าง
- ( ) 2. รูปภาพ ( ) 5. บัตรคำ
- ( ) 3. ของจริง ( ) 6. แผนภูมิ
- ( ) 7. อื่นๆ โปรดระบุ.....
9. ท่านจัดหาสื่อการสอนสุขศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมาด้วยวิธีใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) 1. ครูแต่ละคนผลิตขึ้นใช้เอง
- ( ) 2. ได้รับแจกจากหน่วยงานผลิตสื่อการสอนของสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
- ( ) 3. จัดซื้อโดยเงินงบประมาณของโรงเรียน
- ( ) 4. ครูและนักเรียนร่วมกันผลิต
- ( ) 5. อื่นๆ โปรดระบุ.....
10. ท่านได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสุขศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) 1. จากจุดประสงค์การเรียนรู้ใน บ.02
- ( ) 2. จากการสังเกต
- ( ) 3. จากการสัมภาษณ์
- ( ) 4. จากการปฏิบัติ
- ( ) 5. จากข้อทดสอบ
- ( ) 6. อื่นๆ โปรดระบุ.....
11. ข้อสอบวิชาสุขศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่ท่านใช้จัดทำโดยใคร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) 1. จากคณะกรรมการศูนย์วิชาการ เขตแต่ละเขตเป็นผู้จัดทำข้อสอบ
- ( ) 2. จากครูผู้สอนจัดทำข้อสอบเอง
- ( ) 3. จากคณะครูในระดับชั้นเดียวกันช่วยกันจัดทำข้อสอบ
- ( ) 4. อื่นๆ โปรดระบุ.....

12. ท่านได้นำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างไร  
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) 1. ใช้ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
  - ( ) 2. ใช้เป็นข้อมูลในการสอนซ่อมเสริม
  - ( ) 3. ใช้ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผล
  - ( ) 4. ใช้ปรับปรุงเนื้อหาที่สอน
  - ( ) 5. ใช้ปรับปรุงพฤติกรรมทางสุขภาพของนักเรียน
  - ( ) 6. อื่นๆ โปรดระบุ.....
13. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของท่านเอื้อต่อการสอนสุขศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ได้แก่ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) 1. จัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่สะอาดอย่างเพียงพอ
  - ( ) 2. การรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน เช่น อาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม
  - ( ) 3. จัดสุขาภิบาลอาหาร ควบคุมร้าน การปรุงอาหารในโรงครัวทั้งด้านคุณภาพและความสะอาด
  - ( ) 4. การจัดโต๊ะเรียน ม้านั่ง ให้ถูกสุขลักษณะ
  - ( ) 5. สนาม เครื่องเล่นเด็ก มีความปลอดภัย
  - ( ) 6. มีการจัดทางเดินลงบันได ระเบียบตึก และดูแลการข้ามถนนหน้าโรงเรียน
  - ( ) 7. อื่นๆ โปรดระบุ.....
14. ผู้บริหารสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทางด้านสุขภาพในด้าน  
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) 1. ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
  - ( ) 2. อำนวยความสะดวกในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์
  - ( ) 3. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม
  - ( ) 4. ให้งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ
  - ( ) 5. อื่นๆ โปรดระบุ.....

15. โรงเรียนของท่านจัดโครงการเกี่ยวกับสุขภาพใดบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) 1. โครงการฟันดี-มีสุข
  - ( ) 2. โครงการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์
  - ( ) 3. โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน
  - ( ) 4. โครงการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
  - ( ) 5. โครงการแข่งรถให้ภูมิคุ้มกันนักเรียน
  - ( ) 6. อื่นๆ โปรดระบุ.....
16. นักเรียนของท่านมีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ปกติหรือไม่
- ( ) 1. อยู่ในเกณฑ์ปกติ
  - ( ) 3. สูงกว่าปกติ
  - ( ) 2. ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ
17. ท่านตรวจสอบสุขภาพนักเรียนของท่านอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) 1. ตรวจสอบสุขภาพทุกเช้าก่อนเข้าเรียน
  - ( ) 2. สังเกตในขณะที่ทำการสอน
  - ( ) 3. อื่นๆ โปรดระบุ.....
18. สุขปฏิบัติที่ท่านให้นักเรียนฝึกปฏิบัติเป็นประจำ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ( ) 1. ล้างมือ
  - ( ) 2. สระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง
  - ( ) 3. รับประทานอาหารที่ไม่มีแมลงวันตอม
  - ( ) 4. ความปลอดภัยในบ้าน
  - ( ) 5. การแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร
  - ( ) 6. ตัดเล็บให้สั้นอยู่เสมอ
  - ( ) 7. อาบน้ำฟอกสบู่ทุกวัน
  - ( ) 8. ความปลอดภัยในการเล่น
  - ( ) 9. อื่นๆ โปรดระบุ.....

19. นักเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพในเรื่องใด (เรียงอันดับมาก 3 อันดับ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. เหนื่อย      | <input type="checkbox"/> 5. ฟันมีหินปูน         |
| <input type="checkbox"/> 2. ฟันผุ        | <input type="checkbox"/> 6. เหงือกอักเสบ        |
| <input type="checkbox"/> 3. โรคหวัด      | <input type="checkbox"/> 7. โรคขาดสารอาหาร      |
| <input type="checkbox"/> 4. กลาก เกลื้อน | <input type="checkbox"/> 8. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

20. ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการดูแลสุขภาพของนักเรียนหรือไม่

(เลือกตอบได้มากกว่า 18 คำตอบ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ให้ความสำคัญทุกครั้ง     | <input type="checkbox"/> 3. ไม่ให้ความสำคัญเลย  |
| <input type="checkbox"/> 2. ให้ความสำคัญเป็นบางครั้ง | <input type="checkbox"/> 4. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

21. ท่านแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงปัญหาสุขภาพของนักเรียนด้วยวิธีใด

(เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. เชิญผู้ปกครองมาพบ
- 2. ส่งจดหมายแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ
- 3. ไปพบผู้ปกครองที่บ้าน
- 4. เรียกประชุมผู้ปกครองของนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ
- 5. อื่นๆ โปรดระบุ.....

### ตอนที่ 3

#### แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

**คำชี้แจง** แบบสอบถามในตอนที่ 3 นี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในด้านหลักสูตรและเนื้อหา การ  
จัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และด้านอื่นๆ ที่มี  
ผลต่อการเรียนการสอน โปรดพิจารณาปัญหาดังกล่าว และเขียนเครื่องหมาย / ใน  
ช่องที่กำหนดให้ท้ายปัญหานั้นๆ ตามความคิดเห็นและตามสภาพความเป็นจริงของท่านว่า  
มีปัญหายอยู่ในระดับใด ขอขอบพระคุณ

- ช่องหมายเลข 4 หมายถึง ท่านมีปัญหามากที่สุด
- ช่องหมายเลข 3 หมายถึง ท่านมีปัญหามาก
- ช่องหมายเลข 2 หมายถึง ท่านมีปัญหาน้อย
- ช่องหมายเลข 1 หมายถึง ท่านมีปัญหาน้อยที่สุด



| ข้อที่                                  | ปัญหา  | ระดับปัญหา     |          |           |                 |
|---|--|----------------|----------|-----------|-----------------|
|   |  | มากที่สุด<br>4 | มาก<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| <b>ด้านหลักสูตรและเนื้อหา</b>           |  |                |          |           |                 |
| ท่านมีปัญหาในด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา |  |                |          |           |                 |
| 1.                                      | ไม่เข้าใจวิธีการวิเคราะห์ จุดประสงค์ในหลักสูตร...  | .....          | .....    | .....     | .....           |
| 2.                                      | ไม่สามารถปรับเนื้อหาให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง เนื่องจากต้องสอนตามแผนการสอนของศูนย์วิชาการเขต..... | .....          | .....    | .....     | .....           |
| 3.                                      | ไม่สามารถเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมได้.....   | .....          | .....    | .....     | .....           |
| 4.                                      | มีปัญหาในการนำจุดประสงค์การเรียนรู้มาเขียนเป็นจุดประสงค์ย่อย.....  | .....          | .....    | .....     | .....           |
| 5.                                      | ไม่ทราบขอบเขตเนื้อหาในแต่ละระดับชั้น จึงทำให้เนื้อหาซ้ำซ้อนกัน.....  | .....          | .....    | .....     | .....           |
| <b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>         |  |                |          |           |                 |
| ท่านมีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชา   |  |                |          |           |                 |
| สุขศึกษาเพียงใด                         |  |                |          |           |                 |
| 1.                                      | ไม่สามารถจัดกิจกรรมการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัย.....                               | .....          | .....    | .....     | .....           |
| 2.                                      | ควบคุมชั้นเรียนได้ยากในการจัดกิจกรรม.....  | .....          | .....    | .....     | .....           |
| 3.                                      | จำนวนนักเรียนมากเกินไปจึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ไม่ทั่วถึง.....  | .....          | .....    | .....     | .....           |

| ข้อที่ | ปัญหา  | ระดับปัญหา     |          |           |                     |
|--------|--|----------------|----------|-----------|---------------------|
|        |  | มากที่สุด<br>4 | มาก<br>3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
| 4.     | มีเวลาเรียนไม่พอในการใช้เกมประกอบการสอน.....   | .....          | .....    | .....     | .....               |
| 5.     | การแสดงบทบาทสมมติสอนได้ยาก เนื่องจากนักเรียน<br>แสดงไม่เป็น.....                           | .....          | .....    | .....     | .....               |
| 6.     | การสอนโดยวิธีการสร้างสถานการณ์จำลองเป็น<br>เรื่องยุ่งยาก.....                              | .....          | .....    | .....     | .....               |
| 7.     | ไม่ได้สอนโดยวิธีเชิดหุ่นเนื่องจากเตรียมอุปกรณ์ยาก..  | .....          | .....    | .....     | .....               |
| 8.     | ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามแผนการสอนได้ตามกำหนด<br>เนื่องจากเวลาสอน ไม่เพียงพอ.....             | .....          | .....    | .....     | .....               |
| 9.     | ไม่ได้รับการอบรมการใช้ทักษะชวบนการต่าง ๆ ใน<br>การสอนสุขศึกษา.....                         | .....          | .....    | .....     | .....               |
| 10.    | มีปัญหาในความพร้อมของนักเรียนในการร่วมกิจกรรม.   | .....          | .....    | .....     | .....               |
| 11.    | มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นให้<br>นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ..... | .....          | .....    | .....     | .....               |
| 12.    | เวลาในการฝึกปฏิบัติไม่พอเพียงในเรื่อง  |                |          |           |                     |
|        | - การรักษาความสะอาด.....   | .....          | .....    | .....     | .....               |
|        | - การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล.....  | .....          | .....    | .....     | .....               |
|        | - การป้องกันโรค.....   | .....          | .....    | .....     | .....               |
|        | - การปฐมพยาบาล.....  | .....          | .....    | .....     | .....               |
|        | - การใช้ยาสามัญประจำบ้าน.....  | .....          | .....    | .....     | .....               |
|        | - การป้องกันอุบัติเหตุ.....  | .....          | .....    | .....     | .....               |

| ข้อที่ | ปัญหา  | ระดับปัญหา     |          |           |                     |
|--------|--|----------------|----------|-----------|---------------------|
|        |  | มากที่สุด<br>4 | มาก<br>3 | น้อย<br>2 | น้อย<br>ที่สุด<br>1 |
|        | - การเลือกซื้ออาหาร.....   | .....          | .....    | .....     | .....               |
| 13.    | ไม่สามารถให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า และรายงานได้<br>เนื่องจากขาดแหล่งค้นคว้า..... | .....          | .....    | .....     | .....               |
| 14.    | ขาดความรู้ในวิธีการสอนตามขั้นตอนที่ถูกต้องในเรื่อง                               |                |          |           |                     |
|        | - การแปรงพัน.....  | .....          | .....    | .....     | .....               |
|        | - สุขปฏิบัติในการรับประทานอาหาร.....   | .....          | .....    | .....     | .....               |
|        | - การปฐมพยาบาล.....  | .....          | .....    | .....     | .....               |
|        | - การรำชียา.....   | .....          | .....    | .....     | .....               |
|        | - การเลือกซื้ออาหาร.....   | .....          | .....    | .....     | .....               |
|        | <b>ด้านการใช้สื่อการสอนสุขศึกษา</b>  |                |          |           |                     |
|        | ท่านมีปัญหในการใช้สื่อการสอนวิชาสุขศึกษาเพียงใด                                  |                |          |           |                     |
| 1.     | ขาดงบประมาณในการผลิตสื่อ.....  | .....          | .....    | .....     | .....               |
| 2.     | ขาดความรู้ในการนำวัสดุในท้องถิ่นมาผลิตสื่อการ<br>สอนได้.....                     | .....          | .....    | .....     | .....               |
| 3.     | ขาดความรู้ในการผลิตและการใช้สื่อการสอน.....                                      | .....          | .....    | .....     | .....               |
| 4.     | ขาดการสนับสนุนช่วยเหลือจากโรงเรียนในการจัดหา<br>สื่อประเภทต่างๆ.....             | .....          | .....    | .....     | .....               |
| 5.     | ขาดความรู้ในการใช้สื่อให้เหมาะกับบทเรียนและ<br>กิจกรรม.....                      | .....          | .....    | .....     | .....               |



| ข้อที่ | ปัญหา   | ระดับปัญหา     |          |           |                 |
|--------|---|----------------|----------|-----------|-----------------|
|        |   | มากที่สุด<br>4 | มาก<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
|        | <b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>   |                |          |           |                 |
| 1.     | ท่านมีปัญหาในด้านการวัดและประเมินผลเพียงใด<br>ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบ<br>ต่างๆ ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร..... | .....          | .....    | .....     | .....           |
| 2.     | ขาดความรู้ในการวิเคราะห์และปรับปรุงข้อสอบ.....  | .....          | .....    | .....     | .....           |
| 3.     | มีปัญหาในการสังเกตติดตามผลการปฏิบัติเมื่ออยู่นอกชั้นเรียน.....  | .....          | .....    | .....     | .....           |
| 4.     | มีเวลาไม่พอที่จะทำการวัดผลด้านปฏิบัติ.....  | .....          | .....    | .....     | .....           |
| 5.     | ไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ควบคุมตามจุดประสงค์.....   | .....          | .....    | .....     | .....           |
|        | <b>ด้านอื่นๆ ที่มีผลต่อการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา</b>   |                |          |           |                 |
| 1.     | ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของวิชาสุขศึกษา.....   | .....          | .....    | .....     | .....           |
| 2.     | ครูต้องสอนหลายวิชา.....   | .....          | .....    | .....     | .....           |
| 3.     | ครูมีงานอื่นๆ ต้องทำนอกเหนือจากการสอน.....  | .....          | .....    | .....     | .....           |
| 4.     | การจัดครูสอนสุขศึกษาไม่เหมาะสมกับความสามารถ<br>และความถนัด.....   | .....          | .....    | .....     | .....           |
| 5.     | สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนไม่เอื้อต่อการปฏิบัติ เช่น<br>ร้านอาหารที่ไม่มีประโยชน์มาขาย มีน้ำดื่มเพียงพอ..  | .....          | .....    | .....     | .....           |
| 6.     | สภาพชุมชนรอบๆ โรงเรียนไม่เอื้อต่อการสอนสุขศึกษา.....  | .....          | .....    | .....     | .....           |
| 7.     | ขาดความร่วมมือในการดูแลสุขภาพจากผู้ปกครอง.....  | .....          | .....    | .....     | .....           |

| ข้อที่ | ปัญหา  | ระดับปัญหา     |          |           |                 |
|--------|--|----------------|----------|-----------|-----------------|
|        |  | มากที่สุด<br>4 | มาก<br>3 | น้อย<br>2 | น้อยที่สุด<br>1 |
| 8.     | ครูในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการดูแลการปฏิบัติ<br>ของนักเรียนทางด้านสุขภาพ..... | .....          | .....    | .....     | .....           |

## ตอนที่ 4

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้อย่างตรงตามความคิดเห็นของท่าน

1. ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา

ปัญหา .....

.....

ข้อเสนอแนะ .....

.....

2. ด้านการเรียนการสอน

ปัญหา .....

.....

ข้อเสนอแนะ .....

.....

3. ด้านการใช้สื่อการสอน

ปัญหา .....

.....

ข้อเสนอแนะ .....

.....

4. ด้านการวัดและประเมินผล

ปัญหา .....

.....

ข้อเสนอแนะ .....

.....

## 5. ด้านอื่นๆ ที่มีผลต่อการเรียนการสอน

ปัญหา .....

.....

ข้อเสนอแนะ .....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ตอบแบบสอบถาม



### ประวัติผู้วิจัย

ข้าพเจ้า นางสาวกรพินธุ์ คุณกะมุต เกิดวันที่ 1 มิถุนายน 2501 ที่จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกสุขศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2525 แล้วได้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทบัณฑิต ในสาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2535 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนวัดศรีสารราษฎร์บำรุง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร