

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- กาญจนา พงษ์หา. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นงนุช รุ่งกลิ่น. ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นพมาศ รัตนประไพกุล. กฎบัตรระหว่างประเทศด้านพลศึกษาและกีฬา. วารสารพวงแสง 7 (มกราคม 2525): 1.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ก้าวหน้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: องค์กรศิลปกรรมการพิมพ์, 2527.
- บุษรา คุปตวิฑู. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษาที่ห้องที่กันดารสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- บุญธรรม กิจปรีดาภิรุตย์. ปทานุกรมการวิจัย. กรุงเทพมหานคร, 2527.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- ประเสริฐ คลังแสง. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ปราณี ศรีวิไล. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนเอกชนสายสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- พยุงค์ สนเทศ. ปัญหาและข้อคิดในการใช้หลักสูตรพลศึกษา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ 2 (พฤษภาคม 2529): 9.
- ปิฎก สวรร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส.การพิมพ์, 2523.

- วิเศษ ชวระนอง. การพัฒนาแบบวัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานกรม
สามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2527.
- สกล วรณพงษ์. ความพึงพอใจในการทำงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมาน สรรพศรี. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.
- สิริชัยชาญ พักจำรูญ. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยนาฏศิลป์
สังกัดกองศิลปศึกษา กรมศิลปากร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุรชาติ สังข์รุ่ง. สรรหาคนเก่งมาเป็นครู วารสารมิตรครู, 2530.
- สุรเชษฐ์ ชีระมณี. พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สงขลา, 2534.
- สุภาภรณ์ รัชฉวีวรรณ. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2526.
- สมยศ นาวีการ. การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดวงกมล,
2521.
- สมยศ นาวีการและสุสดี รุมาคม. องค์การ : ทฤษฎีและพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2520.
- สุทุมพร จามรมาน. การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ฟันนี่พับบลิชชิ่ง,
2532.
- สุทัย หิรัญโศ. หลักการบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนสวีท,
2523.

ภาษาอังกฤษ

- Beach, D.S. Personal management people at work. New York: The
McMillan Co., 1965.
- Benjamin, B.W. Dictionary of behavioral science. New York: Von
Nonstrand Reinhold Co., 1973.
- Charles, R.M. Human behavior in organization. Englewood Cliffs,
New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1981.
- Chittom, S.A. The relationships between secondary teachers' job
satisfaction and their perceptions of school climate.
Dissertation Abstracts International 50 (March 1990) : 2866-A.
- Davis, K. Human behavior at work organizational behavior. New York:
McGraw-Hill Book Co., 1981.
- Edwin, A.L. Handbook of industrial and organizational psychology.
Chicago: Ran McNally, 1976.
- Emmanuel, R.M. An analysis of faculty job satisfaction in the public
regional Connecticut. Dissertation Abstracts International
40 (January 1979): 635-A.
- Feldman, D.C., and Arnold, H.J. Management individual and group
behavior in organizations. Tokyo: McGraw-Hill, 1983.
- Gilmer, V.H.B., and Others Industrial and organization psychology.
New York: McGraw-Hill Book Co., 1971.
- Glen, F.O. Administration of the changing secondary school. New York:
The McMillan Co., 1966.
- Herbert, B.H. Management of organization. New York: McGraw-Hill
Book Co., 1967.
- Herzberg, F., Mausner, B., and Snyderman, B.B. The motivation to work.
New York: John Wiley, 1959.

- Maslow, A.H. Motivation and personality. New York: Harper & Row Publishers, 1970.
- Smith, B.E. A study of the relationship of territoriality and teacher sense of efficacy to job satisfaction of elementary school teachers. Dissertation Abstracts International 53 (December 1992): 1736-A.
- Thomson, F.M. A study on communicator style of secondary school teacher. Dissertation Abstracts International 46 (March 1986): 2802-A.
- Van Dersal, W.R. The successful supervisor in government and business. New York: Harper & Row Publishers, 1968.
- Woleman, B.B. Dictionary of behavioral science. Von Nostrand Reinhold Co., 1973.
- Young, B.J. Teacher job satisfaction: A study of the overall job satisfaction and work facet satisfaction of K-8 teachers. Dissertation Abstracts International 48 (June 1988): 3091-A.

การตรวจ

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาฯ
คลองหลวง ปทุมธานี
2. รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร
3. รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันต์ นวกิจกุล ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร
5. ดร.จรรยาพร ธรรมินทร์ รองอธิบดีกรมพลศึกษา กรมพลศึกษา
ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ทม 0309/9285

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

เนื่องด้วย นายก้องเกียรติ เขยชม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
อาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจก
แบบสอบถามแก่ อาจารย์พลศึกษาของภาควิชาพลศึกษา

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นาย
ก้องเกียรติ เขยชม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์พลศึกษาที่นับถือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นายก้องเกียรติ เขยชม เป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู" ในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถาม เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป การตอบแบบสอบถามด้วยความจริงตามความรู้สึกของท่านอย่างอิสระจะมีค่ายิ่งต่อผลการวิจัย และข้อมูลอันมีค่าจากท่านครั้งนี้ ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการรับราชการของท่านหรือผู้บังคับบัญชาของท่านแต่อย่างใด ผลการวิจัยเรื่องนี้เชื่อว่าจะ เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการบริหารในสถาบันผลิตบุคลากรทางพลศึกษา เป็นอย่างมาก

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณในความร่วมมือนับถือของท่าน ในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งท่านมีส่วนสนับสนุนอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการศึกษาของข้าพเจ้า

ขอแสดงความนับถือ

(นายก้องเกียรติ เขยชม)

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู

คำชี้แจง

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู เป็นส่วนรวม และจะนำผลไปวิเคราะห์ในขอบเขตของวิชาการ โดยมีได้มุ่งประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล หรือหน่วยงานใด ๆ ทั้งสิ้น
2. แบบสอบถามความคิดเห็นนี้ค่าตอบทุกข้อขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของผู้ตอบแต่ละคน ซึ่งไม่จำเป็นต้องตรงกับผู้อื่นหรือหลักวิชาการใด ๆ ของท่าน โปรดกรุณาทำทุกข้อด้วย
3. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย 9 ด้าน
4. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน หมายถึง ความรู้สึกหรือความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครูเป็นรายบุคคล ที่มีองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจหรือกระตุ้นให้เกิดกำลังใจและเต็มใจที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้บริหาร หมายถึง บุคคลที่บริหารบุคลากรตามสายการบังคับบัญชาในวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครู และมหาวิทยาลัย ได้แก่ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา และหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

[] ชาย [] หญิง

2. อายุ

[] ต่ำกว่า 26 ปี [] 26 - 30 ปี
 [] 31 - 35 ปี [] 36 - 40 ปี
 [] 41 - 45 ปี [] มากกว่า 45 ปี

3. อายุราชการ

[] ต่ำกว่า 5 ปี [] 5 - 10 ปี
 [] 11 - 15 ปี [] 16 - 20 ปี
 [] 21 - 25 ปี [] มากกว่า 25 ปี

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

[] ปริญญาตรี [] ปริญญาโท
 [] ปริญญาเอก

5. รายได้พิเศษที่นอกเหนือจากเงินเดือน

[] มี [] ไม่มี

6. จำนวนชั่วโมงที่สอนในแต่ละสัปดาห์

[] 1 - 5 ชั่วโมง [] 6 - 10 ชั่วโมง
 [] 11 - 15 ชั่วโมง [] 16 - 20 ชั่วโมง
 [] 21 - 25 ชั่วโมง

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับคะแนนของลักษณะต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว แบบสอบถามแต่ละข้อจะมีคำตอบ 4 ช่องตามปริมาณคะแนนแต่ละช่อง มีความหมายดังนี้

- คะแนน 4 หมายถึงว่า มีความคิดเห็น เช่นนั้น มากที่สุด
 คะแนน 3 หมายถึงว่า มีความคิดเห็น เช่นนั้น มาก
 คะแนน 2 หมายถึงว่า มีความคิดเห็น เช่นนั้น น้อย
 คะแนน 1 หมายถึงว่า มีความคิดเห็น เช่นนั้น น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

รายการ	มาก	มาก	น้อย	น้อย
	ที่สุด			ที่สุด
	4	3	2	1
1. ท่านได้รับการส่งเสริมให้ริเริ่มงานใหม่ ๆ อยู่เสมอ.....	.. /
2. ท่านได้ปฏิบัติงานตรงกับความถนัด..... /

คำอธิบาย

ข้อ 1 สถาบันได้ส่งเสริมให้ท่านได้ริเริ่มงานใหม่ ๆ อยู่เสมอ ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ 2 สถาบันได้มอบหมายให้ท่านได้ปฏิบัติงานตรงกับความถนัด ตรงกับความคิดเห็นของท่านมาก

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<u>ลักษณะของงาน</u>				
1. งานที่ท่านรับผิดชอบอยู่ปัจจุบันนี้ตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน.....
2. วิชาที่สอน เหมาะกับบุคลิกภาพและความถนัดของท่าน.....
3. การสอนในปัจจุบันท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ในการสอน.....
4. ท่านได้สอนรายวิชาที่ตรงกับความถนัดและความสามารถของท่าน.....
5. งานในหน้าที่ของท่านมีลักษณะท้าทายและมีแรงจูงใจ.....
6. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ เปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....
<u>สภาพการปฏิบัติงาน</u>				
1. สภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงานช่วยส่งเสริมและเอื้ออำนวยความสะดวกให้ท่านทำงานได้อย่างดี.....
2. หน่วยงานของท่านจัดให้มีคําร่าและ เอกสารต่าง ๆ ทางพลศึกษาอย่างเพียงพอ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน.....

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
3. ท่านมีเสรีภาพในการปฏิบัติงานและแก้ไขข้อขัดข้องต่าง ๆ ได้ อย่างเต็มที่.....
4. อัตราค่าจ้างอาจารย์หรือหน่วยงานเหมาะสมกับปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย.....
5. ปริมาณงานสอนที่กระจายให้อาจารย์ปฏิบัติมีความยุติธรรมและเหมาะสม.....
6. ท่านสามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอนได้เต็มความสามารถ.....
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
<u>ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า</u>				
1. ท่านรู้สึกมั่นใจในหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่.....
2. ผู้บริหารให้ความสนใจในสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของท่านเป็นอย่างดี.....
3. หน่วยงานของท่านได้ส่งเสริมให้ท่านมีความก้าวหน้าอยู่เสมอ.....
4. หน่วยงานของท่านได้ส่งเสริมให้ท่านได้มีโอกาสศึกษาเพิ่มเติมให้มีความรู้ทันสมัยและมีวุฒิสูงขึ้น.....

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
5. ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดในโอกาสอันควรเสมอ.....
6. ท่านมีโอกาสที่จะก้าวไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามความสามารถ.....
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
<u>เงิน เดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล</u>				
1. เงิน เดือนที่ท่านได้รับ เหมาะสมกับระยะเวลาการปฏิบัติราชการและความรู้ความสามารถของท่าน.....
2. เงิน เดือนที่ท่านได้รับ เหมาะสมกับปริมาณงานที่ท่านต้องปฏิบัติ.....
3. เงิน เดือนที่ท่านได้รับอยู่ปัจจุบันนี้ เมื่อเทียบกับอาจารย์อื่น ๆ แล้ว ท่านมีความพึงพอใจ.....
4. เงิน เดือนของท่านเพียงพอที่จะสามารถทำให้ท่านดำรงฐานะในสังคมได้อย่างสะดวกสบายพอสมควร.....
5. สวัสดิการต่าง ๆ ที่ทางราชการให้ เช่น ค่ารักษาพยาบาล มีความเพียงพอและเหมาะสมดีแล้ว.....

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
6. หน่วยงานของท่านได้จัดสวัสดิการด้านอื่น ๆ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ บริการทางด้านสินทนากการไว้้อย่างเพียงพอ.....
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
<u>ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน</u>				
1. ผู้บริหารให้ความสำคัญ เป็นกันเองและส่งเสริมให้ท่านมีโอกาสก้าวหน้าเสมอ.....
2. เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานผู้บริหารให้การช่วยเหลือแนะนำท่านในการแก้ไขปัญหาอย่างดี.....
3. ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของท่าน.....
4. ผู้ร่วมงานฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของท่าน.....
5. อาจารย์ในหน่วยงานของท่านทำงานกันด้วยความสามัคคี ไม่มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก.....
6. อาจารย์ในหน่วยงานของท่าน ยึดถือประโยชน์ส่วนรวม เป็นสำคัญ.....

รายการ	มาก ที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
--------	--------------------	----------	-----------	---------------------

7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การได้รับการยอมรับนับถือและรู้สึกประสบผลสำเร็จ

- | | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1. นักศึกษาให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้
ความสามารถของท่าน..... | | | | |
| 2. ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอกมีความรู้สึกที่ดีและให้การ
ยอมรับนับถือในตัวท่าน..... | | | | |
| 3. ผู้ร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถในการทำงาน
ของท่าน..... | | | | |
| 4. ผู้บริหารเห็นความสำคัญของท่านในการปฏิบัติงาน..... | | | | |
| 5. ผู้บริหารมีความพอใจในการทำงานของท่าน..... | | | | |
| 6. ผู้บริหารให้การยกย่องเสมอเมื่อท่านปฏิบัติงานได้รับ
ความสำเร็จและเป็นผลดี..... | | | | |
| 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
..... | | | | |

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<u>นโยบายและการบริหาร</u>				
1. ท่านมีความพึงพอใจในนโยบายการบริหารงานของ หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่.....				
2. ท่านมีส่วนในการกำหนดนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎ เกณฑ์ต่าง ๆ ของหน่วยงาน.....				
3. ท่านมีโอกาสรับทราบปัญหา อุปสรรค และได้แสดงความ คิดเห็นในการแก้ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ของหน่วยงาน..				
4. ท่านมีส่วนร่วมในการ เสนอความคิดเห็นในการปฏิบัติ งานในหน่วยงานอย่างเต็มที่.....				
5. ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร.....				
6. หน่วยงานของท่านพิจารณาความดีความชอบ เพื่อขึ้น เงินเดือนอาจารย์ เป็นกรณีพิเศษ โดยอาศัยประวัติ ความสามารถในการทำงาน เป็น เกณฑ์ในการพิจารณา อย่างยุติธรรม.....				
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<u>การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร</u>				
1. ผู้บริหาร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน จนได้รับความนิยมนอย่างกว้างขวาง.....
2. ผู้บริหารไม่ เคยตำหนิหรือลงโทษท่านด้วยอารมณ์.....
3. ผู้บริหารพยายามปกป้องท่านให้พ้นจากการกล่าวหาที่ ไม่เป็นธรรมอย่างดีที่สุด.....
4. ผู้บริหารมีความจริงจังต่อท่านอย่าง เสมอต้น เสมอปลาย..
5. ผู้บริหารได้ให้ความสนใจในสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ ของผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นอย่างดี.....
6. ผู้บริหารของท่านปฏิบัติคน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่อาจารย์ ทุกคน.....
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
<u>สถานภาพทางสังคม</u>				
1. อาชีพของท่าน เป็นอาชีพที่มีเกียรติและได้รับการยกย่อง จากบุคคลทั่วไปและจากสังคมที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ เท่าเทียมกับอาชีพอื่น ๆ.....
2. การทำงานในตำแหน่งของท่านช่วยให้มีเกียรติมิชื่อเสียง ในด้านส่วนตัวและราชการ.....

รายการ	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
3. ท่านสามารถ เข้าไปมีส่วนร่วมในการให้บริการชุมชน ต่าง ๆ ได้.....
4. ท่านมีโอกาสร่วมทำงานและมีความคุ้นเคยกับผู้นำของ ชุมชน.....
5. ท่านมีโอกาส เข้าร่วมทำงานและมีความคุ้นเคยกับ ผู้สนับสนุนการศึกษาในชุมชน.....
6. ท่านได้รับการปฏิบัติด้วยดี เมื่อ เข้าร่วมสังคมกับบุคคล อาชีพอื่น ๆ
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....

**ประวัติผู้เขียน**

นายก่อเกียรติ เขยชม เกิดเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2511 ที่ตำบล
เขาพนม อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ จบการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์
การกีฬา) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ปี พ.ศ.2533 เข้าศึกษาใน
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.2535 ปัจจุบันรับราชการ
ที่วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่