



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กรรณิการ์ สุวรรณโคต. สัมพันธภาพเพื่อความเป็นเลิศของงานบริการ. ในการพยาบาล : ความก้าวหน้าในการศึกษาการวิจัยและการปฏิบัติ, หน้า 146-156. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)
- กานดา พูนลาภทวี. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ฟิลิปปส์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2530.
- กิติมา ปรีดีติลลิก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2532.
- คณะกรรมการทำงานศึกษาความต้องการบุคลากร, ทบวงมหาวิทยาลัย. แผนพัฒนาการศึกษา สาขายาบาลศาสตร์ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 7. กรุงเทพมหานคร : 2535.
- จรัส สุวรรณเวลา และคณะ. บนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัยวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จารุวรรณ ต.สกุล. จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการพยาบาล จิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- จารุวรรณ สินธุโสภณ. หนังสือประกอบการค้นคว้า : เอกสารประกอบการบรรยายสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. วารสารครุศาสตร์ฉบับ การอุดมศึกษา 10 (2524).
- \_\_\_\_\_. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2536.
- \_\_\_\_\_. รายงานประจำปี 2531. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2522.
- จินตนา นาคใหญ่. การใช้วารสารงานวิจัยในการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- ชวันชัย เชื้อสาธุชน. คุณภาพทางวิชาการของอาจารย์วิทยาลัยครู. รายงานการวิจัย วิทยาลัยครู อุบลราชธานี, 2527.
- ชวันพิศ พรรัมย์ย์. ปัญหาในการผลิตผลงานทางวิชาการของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ชุตติมา ปัญญาพินิจนุกร. การศึกษาความรู้และความต้องการปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของ  
พยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ชุตติมา ลัจจานันท์. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์วิทยาลัยครูธนบุรี : การวิเคราะห์และ  
บรรณนิทัศน์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษ์ คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี, 2528.
- ดาราวพร คงจา. การศึกษาความต้องการวิทยากรในวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกองงานวิทยาลัย  
พยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- ทพวงมหาวิทยาลัย. ลักษณะของผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่ง  
ทางวิชาการตามมติของ ก.ม.. กรุงเทพมหานคร : 2527. (อัดสำเนา)
- ธง ลีพั้งธรรม. พจนานุกรมการใช้คำเหมือน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.
- นพรัตน์ ชูชาติวรรณกุล. สมรรถภาพนักวิจัยของครุศาสตร์มหาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นิตยา ศรีสอน. การผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษ์ศาสตร์ในวิทยาลัยครู.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :  
สห. สามเจริญพานิช, 2531.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย 2 กรุงเทพมหานคร : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2533.
- บุญเสริม วิสกุล. นโยบายเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ. ใน อู่ทัย เลขาวิเชียร, วรเดช  
จันทร์เดช (บรรณาธิการ), การบริหารมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. หน้า 28-31.  
กรุงเทพมหานคร : สหทัยบล็อกและการพิมพ์, 2531.
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. ประสบการณ์จากการเขียนตำราและเอกสารวิชาการ. ใน  
แนวทางการเขียนตำราและบทความทางวิชาการ, หน้า 5-12. กรุงเทพมหานคร :  
สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, 2533.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ประไพ อุดมวรรณ. บทบาททางวิชาการของอาจารย์พยาบาลที่สนับสนุนการสาธารณสุขมูลฐาน.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ปิฎฐะ บุณนาค. ประสพการณ์และข้อเสนอแนะในการเขียนตำราและบทความทางวิชาการเกษตร.  
 ใน แนวทางการเขียนตำราและบทความทางวิชาการ, หน้า 32-37.  
 กรุงเทพมหานคร : สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, 2523.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :  
 โรงพิมพ์เจริญผล, 2531.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. สัมพันธภาพของคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา. วารสารพยาบาล  
 32 (ตุลาคม - ธันวาคม 2526) : 372-384.  
 . สัมพันธภาพเพื่อความเป็นเลิศในงานบริการพยาบาล. ใน การพยาบาล :  
ความก้าวหน้าในการศึกษา การวิจัยและการปฏิบัติ, หน้า 142-144. (ม.ป.ท.,  
 ม.ป.ป.)
- พีไลรัตน์ ทองอุไร. สัมพันธภาพระหว่างบุคคลทางการพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพมหานคร :  
 ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2529.
- พีรวัฒน์ วงษ์พรม. สภาพการวิจัยชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย และวัลยา คุโรปรกรณ์พงษ์. เทคนิคการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย  
ทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัท อัลลายด์เพรส จำกัด,  
 2536.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. จากประมวลการสอนรายวิชาสู่ตำราเรียน. ใน ชุดเรื่องอุดมศึกษา :  
รวมคำบรรยายและอภิปรายทางการอุดมศึกษา. หน้า 158-181. กรุงเทพมหานคร :  
 ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.  
 . อาจารย์มหาวิทยาลัยกับผลงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2533.
- ไพโรจน์ แสงจันทร์. สภาพการวิจัย และความต้องการในการทำงานวิจัยของอาจารย์  
วิทยาลัยครูกลุ่มภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2528.
- ปิ่นอ เปรมพันธ์. ความต้องการการเสริมสมรรถภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการของครู  
ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- มัญญู ตนะวัฒนา. จิตวิทยานักพัฒนาชีวิต. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2525.

- เมธี กรองแก้ว. ทิศทางการสร้างประสิทธิภาพของระบบอุดมศึกษาไทย. ในการสัมมนาทางวิชาการวันสถาปนาทบวงมหาวิทยาลัยครบรอบ 17 ปี, หน้า 14-17.  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- ระวี ภาวิไล. บรรยากาศทางวิชาการในมหาวิทยาลัย. วารสารคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ 7 (ตุลาคม 2515) : 9-15.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- โรจน์ ตูลยากร. การศึกษาเรื่องการใช้แหล่งวิชาการในชุมชนเพื่อประกอบการสอน วิชาสังคม ในโรงเรียนฝึกหัดครูและวิทยาลัยครูของกรมการฝึกหัดครูในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2527.
- วรรณ คงสุริยะนาวิน. สัมพันธภาพ : ผู้ให้บริการ (พยาบาล) : ผู้รับบริการ (ผู้ป่วย) ใน การพยาบาล : ความก้าวหน้าในการศึกษา การวิจัยและการปฏิบัติ, หน้า 158-168. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)
- วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- วัลลภา จันทรดี. ปัญหาการผลิตผลงานทางวิชาการบรรณารักษ์ห้องสมุดคณะ สถาบัน และศูนย์ทาง วิชาการ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 5 . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2530.
- สถิต แก้วเชื้อ. อิสระและเสรีภาพทางวิชาการในวิทยาลัยครู. ครูปริทัศน์ 13 (2531) : 32-40.
- สภาการพยาบาล. กฎหมายและจริยธรรม. สารสภาการพยาบาล (มิถุนายน 2532) : 23-31.
- สมเจตน์ ชื่นปรีชา. มหาวิทยาลัยกับความเป็นเลิศทางวิชาการ. สยามรัฐ. 13 สิงหาคม (2536) : 4.
- สมใจ จิตนิทักษณ์. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- สมชาย เทพแสง. การวิจัยกับการพัฒนาโรงเรียน. สารพัฒนาหลักสูตร 9 (2533) : 9-12.
- สายสมร วงศ์สวัสดิ์. ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่มีต่อ

- สภาพแวดล้อมทางวิชาการ. รายงานการวิจัยคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 2531.
- สายหยุด จำปาทอง. แนวคิดในการพัฒนางานทางวิชาการของวิทยาลัยครู. ในการสัมมนาเรื่อง แผนงานและนโยบายทางวิชาการในวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, หน้า 15-23. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2531.
- สุกัญญา สุวรรณาคินทร์. สภาพแวดล้อมทางวิชาการของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือในทัศนะของผู้บริหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม. การวิเคราะห์ถดถอย : แนวคิดวิธีการ และการประยุกต์ใช้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลียงเชียง, 2536.
- สุภาพ วาดเขียน. แนวทางการเขียนวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรประเสริฐ, 2523.
- สุวรรณ นาคพรม. คำกล่าวเปิดประชุมวิชาการเรื่องการผลิตผลงานทางวิชาการครั้งที่ 2 : การเตรียมการและการบรรยายพิเศษ. ใน นัยนา แยมบุญเรือง (ผู้รวบรวม), สรุปผลการประชุมปฏิบัติการ การผลิตผลงานทางวิชาการ ครั้งที่ 2 : การเตรียมการ. หน้า 11-12. คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัย รัตนโกสินทร์, 2531.
- แสวง รันตมงคลมาศ. บรรยากาศการวิจัยในมหาวิทยาลัย. ศึกษาศาสตร์ 10 (กรกฎาคม 2534) : 5-12.
- องอาจ กิระนันท์. บรรณารักษ์กับงานวิชาการ. วารสารบรรณารักษ์ศาสตร์. 4 (มกราคม 2527) : 10-18.
- อารี ตัญญาเจริญรัตน์. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิษณุโลก : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.
- อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์. การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- แอนก ทิรัญ. การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

## ภาษาอังกฤษ

- Abdellah, Faye G. Research doctoral preparation and research productivity. Journal of Professional Nursing 9 (March - April 1993) : 71.
- Anderson, M.A. BSN faculty workload : Its impact on research. Nursing Outlook 34 (July / August 1986) : 9-15
- Andreoli, K.G. & Musser, L.A. Faculty productivity. In H.H. Werly, J.J. Fitzpatrick, & R.L. Taunton (Eds.), Annual review of nursing research (4th ed.) (pp. 177-194.) New York : Springer, 1986.
- \_\_\_\_\_, & Musser, L.A. Improving nursing faculty productivity. Nurse Educator 9 (1984) : 9-15
- Andrews, Theodora. The special librarian as author. In Special Librarianship : a New Reader, pp. 477-490. Edited by Eugene B. Jackson. Methuchen, N.J. : Scarecrow Press, 1980.
- Anema, Marion G. and Byrd, Gloria L. A system model approach to increasing faculty productivity Journal of Nursing Education 30 (1991) : 114-118.
- Bailey, Birdie Irene. The relationship of faculty practice to autonomy, job satisfaction and productivity. Ph.D. Thesis, George Mason University, 1991. Proquest - Dissertation Abstracts. No. AAC 9125534. (DAI-B 52/06. p.2988, December 1991).
- Baird, S.C. and others. Defining scholarly activity in nursing education. Journal of Nursing Education 24 (1985) : 143-147.
- Batey, M.V. Research development in university schools of nursing. Huattsville, MD : Division of Nursing, US Health Resources Administration, 1970.
- Baumgardner, Joan Elizabeth. Perceptions of nursing faculty and administrators about organizational climate and its effect on research productivity in baccalaureate and higher degree

- programs. Ph.D. Thesis, The University of Akron, 1988.  
ProQuest-Dissertation Abstracts. No. AAC 8816747. (DAI-B  
 49/07, p. 2567, January 1989.
- Beyer, J.E. Interpersonal communication as perceived by nurse  
 educator in collegial interaction. Nursing Outlook 30 (March-  
 April 1981) : 111-171.
- \_\_\_\_\_ . and Marchall, J. The interpersonal dimension of colle-  
 giality. Nursing Outlook. 9 (November 1981) : 662-665.
- Birnbuam, Robert. "Higher Education," in Encyclopedia of Educational  
 Research. 5th ed. p, 780-787. New York : The Free Press, 1982.
- Blackburn, R.T., Behymer, C.E. & Hall, D.E. Correlates of faculty  
 publications. Sociology of Education. 51 (1978) : 132-141.
- Boice, Robert. The new faculty members. San Francisco : Jossey-Bass  
 Publishers, 1992.
- Boll, John J. Professional literature on cataloging - then and now.  
Library Resources & Technical Service. 29 (July / September  
 1985) : 226-238.
- Braxton., J.M. Department colleagues and individual faculty publication  
 productivity. The review of Higher Education 6 (1983) : 115-128.
- Butler, Mary Jo. Mentoring and scholarly productivity in nursing  
 faculty. Ed.D. Thesis, West Virginia University, 1989.  
ProQuest - Dissertation Abstracts. No. AAC 9020355 (DAI-A  
 51/03, p.691, September 1990).
- Centra, John A. Determining faculty effectiveness. London : Jossey-  
 Bass Publishers, 1988.
- Charron, S.A. Role issues and the nurse educator. Journal of Nursing  
 Education. 24 (1988) : 77-79.
- Cole, Luella, and Irma Nelson Hall. Psychology of Adolescence. New-  
 York: Holt Rinchart and Winston Inc., 1970.
- Cole, S. and Cole, J.R. Scientific output and recognition : A study

- in the operation of the reward system in science. American Sociological Review. 32 (1967) : 377-399.
- Collins, Beth Anne. A review and integration of knowledge about faculty research productivity. Journal of Professional Nursing. 9 (May - June 1993) : 159-168.
- \_\_\_\_\_. Research climate in school of nursing organization : Contingency characteristics and relationships. Ph.D. Thesis. The University of Texas at Austin, 1988. ProQuest - Dissertation Abstracts. No. AAC 8901298. (DAI-B 49/11, p. 4752, May 1989).
- Collison, C.R. and Parsons, M.A. Is practice a viable faculty role. Nursing Outlook. (November 1983) : 677-679.
- Copp, L. Deans identify factors which inhibit and facilitate nursing research. Journal of Advanced Nursing, 9 (1984) : 513-517.
- \_\_\_\_\_. Education : The balancing act. Journal of Professional Nursing. 4(1987) : 256-230.
- Coudret, N.A. Determining faculty workload. Nurse Educator 6 (1981) : 38-41
- Crawford, W.E. and others. A formula for calculating faculty workload. Journal of Nursing Education 22 (september 1988) : 285-286.
- Creswell, J.W. Faculty research performance : Lessons from the sciences and social sciences (ASHE-ERIC Higher Education Report # 4). Washington, D.C. : Association for the Study of Higher Education, 1985.
- Dattilo, Joellen. The scholarly productivity of inbred and noninbred full-time doctorally-prepared nursing faculty in teaching positions in the south. Ph.D. Thesis, Georgia State University- College of Education, 1987. ProQuest-Dissertation Abstracts No. AAC 8722112. (DAI-A 48/07, p. 1668, January 1988).
- Davidhizar, R.E. Mentoring in doctoral education. Journal of Advanced



- Nursing 13(1988) : 775-781.
- Davis, J., & Williams, D. The nurse educator : Functional role development. Nurse Educator. 10 (1985) : 20-25.
- de Tornyay, Rheba. Evaluating faculty productivity. Journal of Nursing Education. 27 (1985) : 5.
- \_\_\_\_\_. Institutional accountability and faculty freedom. Journal of Nursing Education. 24 (June 1985) : 225.
- \_\_\_\_\_. Why nursing education research ? Journal of Nursing Education. 22 (February 1983) : 51.
- Eysenck, H.J., Arnoid, W. and Meili, R., Encyclopedia of Psychology. London : Search Press, 1972.
- Farren, E.A. Doctoral preparation and research productivity. Nursing Outlook. 39 (1991) : 22-25.
- Fawcett, J. Integrating research into the faculty workload. Nursing Outlook. 27 (1979) : 259-262.
- Fishbein, Martin and Icek Ajzen. Belief, attitude, intention and behavior : An introduction to theory and research. Reading, Mass. : Addison-Wesley Publishing company, 1975.
- Flexner, Abraham. Universities : American English German. New York : Oxford University Press, 1971.
- Fox, M.F. Publication productivity among scientists : A critical review. Social Studies of Science. 13 (1983) : 285-305.
- Fox, Robert S., and Others. School climate improvement : A challenge to school administrator. Englewood, Colorado : Phi Delta Kappa, 1973.
- Fry, M.S. An analysis of the role of a nurse-educator. Journal of Nursing Education. 1 (1975) : 5-10.
- Henry, J.K. Nursing and tenure. Nursing Outlook 29 (1981) : 204-247
- Holzemer, W.L. Doctoral education in nursing : An assessment of quality, 1979-1984. Nursing Research 36 (March / April 1987) : 111-115.

- \_\_\_\_\_, & Chambers, D.B. A contextual analysis of faculty productivity. Journal of Nursing Education. 27 (1988) : 10-18.
- \_\_\_\_\_, & Chambers, D.B. Health and nursing doctoral programs : Relationship between perceptions of the academic environment and productivity of the faculty and alumni. Research in Nursing and Health. 9 (1986) : 299-307.
- Hsu, Man-Ying Fang. Correlates of nursing faculty scholarly productivity in colleges and universities in Taiwan, Republic of China. Ph.D. Thesis, University of Maryland at Baltimore, 1991. ProQuest - Dissertation Abstracts. No. AAC 9211402. (DAI-B 52/11, p.5759, May 1992).
- International Labour Office. Measuring labour productivity. Studies and Report No. 75 Geneva : ILO, 1969.
- Janoscrat, A.J., & Noll, L.P. Index for faculty evaluation. Nurse Educators. 14 (1989) : 22-24.
- Jauch, L. Evaluation of Researchers in a University. Ph.D. Thesis, University of Missouri, 1973.
- Justman, Joseph and Mais, Walter H. College teaching. Its practice and its potential. New York : Haper and Brothers Publication, 1956.
- Kearney, Rose Theresa. A model for nurse faculty research productivity. Ph.D. Thesis, University of Florida, 1987. ProQuest-Dissertation Abstracts. No. AAC 8724920 (DAI-B 48/08, p.2263, February 1988).
- \_\_\_\_\_. Individual and environmental characteristics of established nurse faculty researchers, 1987. Dissertation Abstracts International. 48 B (1987) : 2263-B.
- Kohlenberg, E.M. Faculty research productivity and organizational structure in schools of nursing, Journal of Professional Nursing. 8 (September - October 1992) : 271-275.
- Kopelman, Richard E. Managing productivity in organizations : A

- practice people-oriented perspective. New York : McGraw-Hill Book Company, 1986.
- Lacefield, W. & Kingston, R. Relationships between faculty evaluations and faculty development. Journal of Nursing Education. 22 (1983) : 278-284.
- Lane, E., Lagodna, G., Brooks, B., Long, N., Parsons, M., Fox, M., & Strickland, O. Faculty development activities. Nursing Outlook (1981) : 112-118.
- Lenz, E., & Waltz C. Patterns of job search and mobility among nurse educators. Journal of Nursing Education. 22 (1983) : 267-273.
- Lia-Hoagberg, B. Comparison of professional activities of nurse doctorates and other women academics. Nursing Research 34 (1985) : 155-159.
- Lucas, M.D. The relationship of nursing deans' leadership behaviors with institutional characteristics. Journal of Nursing Education. 25 (1986) : 50-54.
- Macphail, J. Factors influencing the creation of a research climate in university nursing schools. Ph.D. Thesis, The University of Michigan, 1966. Dissertation Abstracts International. 28 : 2433.
- Madox, Harry. How to Study. New York : Fawcett Publications Inc., 1963.
- Megel, M.E. et al. Scholarly productivity : A survey of nursing faculty researchers. Journal of Professional Nursing. (1988) : 45-54.
- Nieswiadomy, Rose M. Nurse educator' involvement in research. Journal of Nursing Education. 23 (February 1984) : 52-56.
- Norris, Graeme. The effective university : A management by objective approach. Westmead : Saxon House, 1978.
- O'Mara, Ann M. The relationship between nursing faculty productivity and chairperson leadership style. Ph.D. Thesis, University of Maryland College Park, 1991. ProQuest Dissertation Abstracts.

- No. AAC 9222747. (DAI-A 53/05, p.1420, November 1992).
- O'Shea, H.S. Faculty workload : Myths and realities. Journal of Nursing Education. 25 (1986) : 20-25.
- Ostmoe, P.M. Correlates of university nurse faculty publication productivity. Journal of Nursing Education. 25(1986) : 207-212.
- Pedhazur, Elazar, J. Multiple regression in behavioral research Explanation and Prediction. 2nd. ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1982.
- Pellino, G., Blackburn, R., & Boberg, A. The dimensions of academic scholarship. Research in Higher Education. 20 (1984) : 103-110.
- Pollock, S.E. Top-ranked schools of nursing : network of scholars. Image 18 (1986) : 56-58.
- Pranulis, M. Environmental influences on nurse faculty research productivity at university schools of nursing, 1984. Dissertation Abstracts International. 45B : 3774B.
- \_\_\_\_\_, & Gortner, S.R. Researchmanship : Characteristics of productivity research environments In nursing. Western Journal of Nursing Research. 7 (1985) : 127-131.
- Sato, Alyce. The scholarly productivity of inbred and noninbred faculty in schools of nursing with graduate and undergraduate programs. Ph.D. Thesis, The University of Utah, 1992. ProQuest-Dssertation Abstracts. No. AAC 9227944. (DAI-B 53/05. p. 2249, November 1992).
- Schaefer, Susan D. The motivation Process. New Delhi : Prentice-Hall of India Private Limited, 1979.
- Shaeffer, Sheldon and John A. Nkinyangi. Education Research Environment in the Developing World . Ottawa : IDRC, 1979.
- Sink, D. Scott. Productivity management : Planing, management and



- evaluation, control and improvement. New York : John Wiley & Sons, 1985.
- Solomons, H.C., Jordison, N.S. & Powell, S.R. How faculty members spend their time. Nursing Outlook. 28 (1980) : 160-165
- Stern, George G. Characteristics of intellectual climate in college environment. Harvard Educational Review. 31 (Winter, 1963).
- Stevenson, Brenda K. The relationship between faculty practice and scholarly productivity of nurse educators in NLN accredited baccalaureate school of nursing. Ph.D. Thesis, Case Western Reserve University, 1991. ProQuest-Dissertation Abstracts. No. AAC 9209742. (DAL-B 52/10, April 1992).
- Stevenson, S.S. Scholarly productivity of nurse educators with different type of doctorates. Nurse Educator 15 (1990) :11-23.
- Thorp, C. The Administration of Research in Universities. Ph.D. Thesis, University of Missouri, 1970.
- Wakefield-Fisher, Mary. The relationship between professionalization of nursing faculty, leadership styles of deans, and faculty scholarly productivity. Journal of Professional Nursing 3 (1987) : 155-164.
- \_\_\_\_\_, Frank Betsy. Administrative leadership and faculty scholarship : Research on nursing faculty and deans. In Holzemer, Williams L(ed.), Review of research in nursing education, pp. 57-84. New York : National league for Nursing, 1989.
- Waworuntu, Bob. The research productivity of faculty in Indonesia public higher education. Ed. D. Thesis, State University of New York at Albany, 1986. (DAI 47/04A, p.1213).
- Weihrich, Heinz. Management excellence : Productivity through MBO. New York : McGraw-Hill Book Company, 1972.
- Werner, R. Brueggemeyer, A., & Kenner. C. Surviving academia.

Nursing Outlook. 34 (1986) : 97-98.

Williams, Regina., Blackburn, Robert T. Mentoring and junior faculty productivity. Journal of Nursing Education 25 (May 1988) : 204-209.

Williams, Rhea P. Work behaviors of nursing faculty. Nursing Outlook. 37 (1989) : 31-36.

Yun, Grace P.E. The relationship between selected personal, department, and environmental factors and the publication productivity of Asian American University Faculty. Ph.D. Thesis, Fordham University, 1984. (DAI 45/07 A p.2009).

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย



### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณขนาดตัวอย่างประชากร ใช้สูตรของ Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 (Yamane, อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2531) มีสูตรดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ  $n$  = ขนาดตัวอย่างประชากร  
 $N$  = จำนวนประชากร  
 $e$  = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นได้  
 ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

2. การหาความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย ใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบราค (Cronbach's Coefficiency) มีสูตรดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2530)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum V_i}{V_t} \right)$$

เมื่อ  $\alpha$  = ค่าความเที่ยง  
 $n$  = จำนวนข้อของแบบสอบถาม  
 $\sum V_i$  = ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ  
 $V_t$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ

3. การหาค่าสถิติพื้นฐาน ของตัวแปรเกณฑ์และตัวแปรพยากรณ์ด้วยค่าความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	=	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	=	ผลรวมของคะแนนของประชากร
	$N$	=	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

( บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2527 )

---

	S.D.	=	$\sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$
เมื่อ	S.D.	=	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X$	=	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว
	$\sum X^2$	=	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	$N$	=	จำนวนข้อมูลทั้งหมดในกลุ่มตัวอย่าง

( ประคอง วรรณสุต, 2528 )

4. การเปรียบเทียบผลผลิตทางวิชาการของอาจารย์พยาบาล ที่มีลักษณะส่วนบุคคลแตกต่างกัน ใช้สูตรดังนี้

4.1 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยผลผลิตทางวิชาการ โดยใช้การทดสอบที (t-test) กรณีที่มี 2 กลุ่ม (กานดา พูนลาภทวี, 2530)

กรณีความแปรปรวนของประชากรไม่เท่ากัน

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$df = \frac{\left[ \left( \frac{S_1^2}{n_1} \right) + \left( \frac{S_2^2}{n_2} \right) \right]}{\frac{\left[ \frac{S_1^2}{n_1} \right]}{n_1 - 1} + \frac{\left[ \frac{S_2^2}{n_2} \right]}{n_2 - 2}}$$

- เมื่อ  $\bar{X}_1, \bar{X}_2$  = ค่าเฉลี่ยของตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
- $S_1^2, S_2^2$  = ความแปรปรวนของตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
- $n_1, n_2$  = จำนวนตัวอย่างของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
- df = ชั้นความอิสระ (Degree of Freedom)

กรณีที่มีความแปรปรวนของประชากรเท่ากัน

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{S_p^2 \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$S_p^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{(n_1 - 1) + (n_2 - 1)}$$

$$df = (n_1 - 1) + (n_2 - 1)$$

$$= n_1 + n_2 - 2$$



เมื่อ $\bar{X}_1, \bar{X}_2$	=	ค่าเฉลี่ยของตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
$S_p^2$	=	ความแปรปรวนร่วม (Pooled Variance)
$S_1^2, S_2^2$	=	ความแปรปรวนของตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
$n_1, n_2$	=	จำนวนตัวอย่างของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
df	=	ชั้นความอิสระ (Degree of Freedom)

4.2 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยผลผลิตทางวิชาการ โดยใช้การทดสอบเอฟ (F-test) กรณีที่มีกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม (กานดา พูนลาภทวี, 2530) ใช้สูตรดังนี้

$$MS_t = \frac{SS_t}{df_t}$$
$$SS_t = \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} (X_{ij} - \bar{X})^2$$
$$= \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} X_{ij}^2 - \frac{T^2}{N}$$
$$df_t = N - 1$$

---

$$MS_b = \frac{SS_b}{df_b}$$
$$SS_b = \sum_{j=1}^k n_j (\bar{X}_j - \bar{X})^2$$

$$= \sum_{j=1}^k \left( \frac{T_j^2}{n_j} \right) - \frac{T^2}{N}$$

$$df_b = k - 1$$

$$MS_w = \frac{SS_w}{df_w}$$

$$SS_w = \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} (X_{ij} - \bar{X}_j)^2$$

$$= \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} X_{ij}^2 - \sum_{j=1}^k \left( \frac{T_j^2}{n_j} \right)$$

$$df_w = N - k$$

เมื่อ	$j$	=	กลุ่มตัวอย่างที่ $j$
	$k$	=	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
	$n_j$	=	จำนวนตัวอย่างในกลุ่มที่ $j$
	$N$	=	จำนวนตัวอย่างทั้งหมด
	$X_{ij}$	=	ค่าของตัวอย่างที่ $i$ ในกลุ่มที่ $j$
	$T_j$	=	ผลรวมในกลุ่มที่ $j$
	$T$	=	ผลรวมทั้งหมด
	$\bar{X}_j$	=	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ $j$
	$\bar{X}$	=	ค่าเฉลี่ยรวม

$MS_t$	=	ผลรวมกำลังสองเฉลี่ยทั้งหมด
$MS_b$	=	ผลรวมกำลังสองเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม
$MS_w$	=	ผลรวมกำลังสองเฉลี่ยภายในกลุ่ม
$SS_t$	=	ผลรวมกำลังสองทั้งหมด
$SS_b$	=	ผลรวมกำลังสองระหว่างกลุ่ม
$SS_w$	=	ผลรวมกำลังสองภายในกลุ่ม
$df_t$	=	ชั้นความเป็นอิสระทั้งหมด
$df_b$	=	ชั้นความเป็นอิสระระหว่างกลุ่ม
$df_w$	=	ชั้นความเป็นอิสระภายในกลุ่ม

โดย  $SS_t$ ,  $SS_b$  และ  $SS_w$  มีความสัมพันธ์กันดังนี้

$$SS_t = SS_b + SS_w$$

สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานคือ

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe) มีขั้นตอนดังนี้

#### 4.2.1 คำนวณหาค่า S

$$S = \sqrt{(k-1)F_{(k-1, N-k)}} \sqrt{MS_w \left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j}\right)}$$

เมื่อ  $F$  = ค่า  $F$  ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ชั้นความเป็นอิสระ  $k-1$  และ  $N-k$

$MS_w$  = ค่าเฉลี่ยความแปรปรวนภายในกลุ่ม

$N$  = จำนวนตัวอย่างทั้งหมด

$n_i, n_j$  = ตัวอย่างประชากรในกลุ่มทดลองที่  $i$  และ  $j$  ตามลำดับ

$k$  = จำนวนกลุ่มทดลอง

4.2.2 คำนวณผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคู่

4.2.3 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยแต่ละคู่กับค่า  $S$  ที่คำนวณได้ ถ้าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวอย่างจากประชากรคู่ใดมีค่ามากกว่า  $S$  ที่คำนวณได้แสดงว่าค่าเฉลี่ยของประชากรคู่ั้นแตกต่างกัน ถ้าน้อยกว่าค่า  $S$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของประชากรคู่ั้นไม่แตกต่างกัน

5. การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์และตัวพยากรณ์ โดยใช้สูตรดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2526)

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$r$	=	ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับตัวแปร Y
$\sum X$	=	ผลรวมของข้อมูลที่ได้จากตัวแปร X
$\sum Y$	=	ผลรวมของข้อมูลที่ได้จากตัวแปร Y
$\sum XY$	=	ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าตัวแปร X และ Y
$\sum Y^2$	=	ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร Y
$\sum X^2$	=	ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปร X
$N$	=	จำนวนข้อมูลหรือจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

ทดสอบนัยสำคัญด้วยการทดสอบค่า  $t$  ใช้สูตรดังนี้

$$t = \frac{r \sqrt{N - 2}}{\sqrt{1 - r^2}}$$

$r$	=	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว
$N$	=	จำนวนข้อมูล

6. การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ โดยใช้สูตรดังนี้ (Pedhazur, 1982)

$$R = \frac{SS_{reg}}{SS_t}$$

R = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

$SS_{reg}$  = ความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้ด้วยกลุ่มพยากรณ์

$SS_t$  = ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปรเกณฑ์

7. การทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ โดยใช้สูตร (Pedhazur, 1982)

$$F = \frac{R^2}{1-R^2} \cdot \frac{(N-K-1)}{K}$$

$\nu_1$  = K ,  $\nu_2$  = n-K-1

F = ค่าสถิติส่วนรวมเอฟ

$R^2$  = สัมประสิทธิ์การพยากรณ์

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

K = จำนวนตัวพยากรณ์

$\nu$  = ชั้นความอิสระ (Degree of Freedom)



8. การหาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ ในรูปคะแนนดิบ (Pedhazur, 1982)

$$b_1 = B_1 \frac{S_y}{S_x}$$

$b_1$  = ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์

$B_1$  = ค่าคะแนนมาตรฐานของตัวแปรที่  $i$

$S_y$  = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์

$S_x$  = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรพยากรณ์ที่  $i$

9. การทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบของตัวพยากรณ์ โดยการทดสอบที่ (t-test) ใช้สูตรดังนี้ (Pedhazur, 1982)

$$t = \frac{b_1}{SE_{b_1}}$$

$t$  = ค่าสถิติทดสอบที่

$b_1$  = ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์

$SE_{b_1}$  = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ  $b_1$

10. การหาค่าคงที่ของสมการการพยากรณ์ (Pedhazur, 1982)

$$a = \bar{Y} - \left( \sum_{i=1}^K b_i \bar{X}_i \right)$$

$\bar{Y}$  = ค่าเฉลี่ยของตัวแปรเกณฑ์

$\bar{X}_i$  = ค่าเฉลี่ยของตัวพยากรณ์ตัวที่  $i$  ถึง  $K$

$b_i$  = ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบตัวที่  $i$  ถึง  $K$

11. การหาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (Pedhazur, 1982)

$$SE_{est} = \sqrt{\frac{SS_{res}}{N-K-1}}$$

$SE_{est}$  = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

$SS_{res}$  = ความแปรปรวนของส่วนที่เหลือ

$N$  = จำนวนตัวอย่าง

$K$  = จำนวนตัวพยากรณ์

12. การสร้างสมการพยากรณ์ จากคะแนนดิบ

$$PRODUCT = a + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_kX_k$$

$PRODUCT$  = คะแนนผลผลิตทางวิชาการของอาจารย์พยาบาลที่ได้จากการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$b_1, b_2, \dots, b_k$  = ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$X_1, X_2, \dots, X_k$  = คะแนนดิบของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

$a$  = ค่าคงที่

13. การสร้างสมการพยากรณ์ ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z_{PRODUCT} = B_1 Z_1 + B_2 Z_2 + \dots + B_k Z_k$$

$Z_{PRODUCT}$  = คะแนนผลผลิตทางวิชาการของอาจารย์พยาบาลที่ได้จากการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$B_1, B_2, \dots, B_k$  = ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปคะแนนมาตรฐาน

$Z_1, Z_2, \dots, Z_k$  = คะแนนมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ที่ ทม 0309/๒๕๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๐

กันยายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย เรืออากาศเอกหญิง กาญจนา คำชาติ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล บรรยากาศทางวิชาการ กับผลผลิตทางวิชาการของอาจารย์พยาบาล สถานศึกษาพยาบาลเขตกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พ.ต.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชุณหปราณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำแบบสอบถามมาทดลองกับอาจารย์พยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ เรืออากาศเอกหญิง กาญจนา คำชาติ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/6566



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6

กันยายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย เรืออากาศเอกหญิง กาญจนา คำชาติ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล บรรยากาศทางวิชาการ กับผลผลิตทางวิชาการของอาจารย์พยาบาล สถานศึกษาพยาบาลเขตกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พ.ต.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชุ่มหีบราชม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์พยาบาลของภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ เรืออากาศเอกหญิง กาญจนา คำชาติ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/๒๕๖๓



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๖ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย เรืออากาศเอกหญิง กาญจนา คำชาติ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล บรรยากาศทางวิชาการ กับผลผลิตทางวิชาการของอาจารย์พยาบาล สถานศึกษาพยาบาลเขตกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พ.ต.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชุณหปราณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์พยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ เรืออากาศเอกหญิง กาญจนา คำชาติ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/๒๕๖๒



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6

กันยายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย เรื่องอากาศเอกหญิง กาญจนา คำชาติ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล บรรยากาศทางวิชาการ กับผลผลิตทางวิชาการของอาจารย์พยาบาล สถานศึกษาพยาบาลเขตกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พ.ต.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชุณหปราณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์พยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ เรื่องอากาศเอกหญิง กาญจนา คำชาติ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ ๕๘๐๔



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕ กันยายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย เรืออากาศเอกหญิง กาญจนา คำชาติ นิลิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล บรรยากาศทางวิชาการ กับผลผลิตทางวิชาการของอาจารย์พยาบาล สถานศึกษาพยาบาลเขตกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พ.ศ.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชลหุพราณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ผลิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์พยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ เรืออากาศเอกหญิง กาญจนา คำชาติ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สินดี กุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/6863



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6

กันยายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย เรืออากาศเอกหญิง กาญจนา คำชาติ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล บรรยากาศทางวิชาการ กับผลผลิตทางวิชาการของอาจารย์พยาบาล สถานศึกษาพยาบาลเขตกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พ.ต.จ.หญิง พวงเพ็ญ ชุณหปราณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์พยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ เรืออากาศเอกหญิง กาญจนา คำชาติ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ 6865



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕  
กันยายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย เรืออากาศเอกหญิง กาญจนา คำยาศี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล บรรยากาศทางวิชาการ กับผลผลิตทางวิชาการของอาจารย์พยาบาล สถานศึกษาพยาบาลเขตกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พ.ต.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชุณหปราณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์พยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ เรืออากาศเอกหญิง กาญจนา คำยาศี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสุวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

--	--	--

## แบบสอบถามอาจารย์พยาบาล

## เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล บรรยากาศทางวิชาการกับผลผลิตทางวิชาการ  
ของอาจารย์พยาบาล สถานศึกษาพยาบาลเขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์พยาบาล ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้ช่วยตอบแบบสอบถามนี้ และขอได้โปรดตอบให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อจะได้ นำผลไปใช้ประโยชน์ได้จริง ผู้วิจัยขอรับรองว่า ข้อมูลที่ท่านตอบให้ทั้งหมดจะถือเป็นความลับ และจะนำเสนอผลการวิจัยในลักษณะรวม ๆ เท่านั้น ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อท่านและต่อสถาบันของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษาพยาบาล
  - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์พยาบาล
- ระหว่างปี พ.ศ. 2533 - 2537

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์พยาบาลทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

เรืออากาศเอกหญิง กาญจนา ค้ายาศี

นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวท่าน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / หน้าข้อความหรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน

1.1 ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี

4

1.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน คือ.....

5

1.3 ตำแหน่งงานปัจจุบันของท่าน คือ

6

( ) 1. อาจารย์

( ) 2. ผู้บริหาร (หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่ตั้งแต่ รองหัวหน้าฝ่ายหรือรองหัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า จนถึง ผู้อำนวยการหรือคณบดีหรือเทียบเท่า

7

1.4 ท่านมีประสบการณ์ทำงาน ในสถานศึกษาพยาบาลทั้งหมดเป็นเวลา (ถ้าท่านเคยทำงานในสถานศึกษาพยาบาลมากกว่า 1 แห่ง ให้นำรวมระยะเวลาการทำงานในทุกสถานศึกษาพยาบาล)

( ) 1. ต่ำกว่า 5 ปี ( ) 2. 5 - 10 ปี

( ) 3. มากกว่า 10 ปี

8 9

1.5 ท่านเข้าปฏิบัติงานในสถานศึกษาพยาบาลแห่งนี้เป็นเวลา ..... ปี

1.6 ท่านมีประสบการณ์ในการสอนวิชาการพยาบาลเป็นเวลา

10

( ) 1. ต่ำกว่า 5 ปี ( ) 2. 5 - 10 ปี

( ) 3. มากกว่า 10 ปี

ช่องนี้  
สำหรับผู้วิจัย

1.7 ท่านมีภาระงานสอนรวมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสัปดาห์ละ

- ( ) 1. ไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  
 ( ) 1. มากกว่า 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

1.8 โดยปกติท่านอ่านวารสารทางวิชาชีพเกี่ยวกับ การศึกษาพยาบาล การวิจัยทางการพยาบาล การบริหารการพยาบาล การบริการการพยาบาล การพยาบาลทั่วไปรวมทั้งการแพทย์และการสาธารณสุขอย่างน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

อ่านมาก หมายถึง อ่านเฉลี่ยมากกว่า 11 เรื่องต่อเดือน  
 อ่านค่อนข้างมาก หมายถึง อ่านเฉลี่ย 9 - 11 เรื่องต่อเดือน  
 อ่านปานกลาง หมายถึง อ่านเฉลี่ย 6 - 8 เรื่องต่อเดือน  
 อ่านค่อนข้างน้อย หมายถึง อ่านเฉลี่ย 3 - 5 เรื่องต่อเดือน  
 อ่านน้อย หมายถึง อ่านเฉลี่ยน้อยกว่า 3 เรื่องต่อเดือน

ประเภทของวารสาร	การอ่านวารสาร				
	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย
1. ภาษาไทย					
2. ภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....	.....

ช่องนี้

สำหรับผู้วิจัย

11 12

--	--

13 14

--	--

- 1.9 โดยปกติท่านเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งในและนอกสถาบันมากน้อยเพียงใด (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ หมายถึง การพบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการทั้งในฐานะผู้เสนอผลงาน ผู้วิจารณ์ผลงาน หรือ ผู้เข้าร่วมประชุม) โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

- มาก หมายถึง เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเฉลี่ยมากกว่า 7 ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ค่อนข้างมาก หมายถึง เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเฉลี่ย 6 - 7 ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ปานกลาง หมายถึง เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเฉลี่ย 4 - 5 ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ค่อนข้างน้อย หมายถึง เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเฉลี่ย 2 - 3 ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- น้อย หมายถึง เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเฉลี่ยน้อยกว่า 2 ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษา

ช่องนี้  
สำหรับผู้วิจัย

15 16 17

--	--	--

ประเภทของการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ	การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ				
	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย
1. เป็นผู้เสนอผลงาน					
2. เป็นผู้วิจารณ์ผลงาน	.....	.....	.....	.....	
3. เป็นผู้เข้าร่วมประชุม	.....	.....	.....	.....	

2. แบบวัดลักษณะนิสัยที่เอื้อต่อการผลิตผลงานทางวิชาการ

คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้ และ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับลักษณะของท่านมากที่สุดตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	ตรง ที่สุด	ตรง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ ตรง	ไม่ตรง ที่สุด	
1. ท่านเป็นคนที่เอาใจใส่ติดตามผลการปฏิบัติงานของตนเองอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 18
2. เมื่อท่านทำผิดท่านยินดียอมรับผิดด้วยความเต็มใจไม่โยนความผิดไปให้ผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 19
3. ท่านคิดว่าท่านเป็นคนตรงต่อเวลา	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 20
4. ท่านตระหนักอยู่เสมอว่าภารกิจของอาจารย์พยาบาลมีอะไรบ้าง	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 21
5. เมื่อได้รับมอบหมายงานท่านจะรีบทำงานให้เสร็จโดยเร็ว	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 22
6. ทุกครั้งที่ทำงานท่านมักจะหวังผลสำเร็จจากงานของท่าน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 23
7. ท่านเป็นคนที่มีความกระตือรือร้น	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 24
8. เมื่อได้รับงานที่ยากเกินประสบการณ์ที่ผ่านมา ท่านพยายามศึกษาเพิ่มเติมเพื่อให้ทำงานได้สำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 25
9. แม้ว่าการทำงานจะมีอุปสรรค แต่ท่านไม่เคยย่อท้อ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 26

ข้อความ	ความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	ตรง ที่สุด	ตรง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ ตรง	ไม่ตรง ที่สุด	
10. ท่านชอบทำงานที่ยากและท้าทาย ความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 27
11. ท่านไม่รู้ลึกเคอะเขิน เมื่ออยู่ต่อหน้า กลุ่มคนแปลกหน้า	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 28
12. ท่านมั่นใจในการกระทำของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 29
13. ท่านกล้าที่จะเสนอความคิดเห็นในการ อภิปรายหรือพูดในที่ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 30
14. ท่านมักตัดสินใจแก้ปัญหาด้วย ตนเองได้	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 31
15. ท่านกล้าเผชิญกับความเป็นจริงทุกกรณี	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 32
16. ท่านมักมีข้อสงสัยในเรื่องต่าง ๆ เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 33
17. เมื่อมีข้อสงสัยท่านมักจะค้นหาคำตอบ อยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 34
18. ท่านชอบหาประสบการณ์ชีวิตใหม่ ๆ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 35
19. ท่านติดตามข่าวสารความก้าวหน้า ทางวิชาการอยู่ตลอดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 36
20. ท่านใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ในการศึกษา ค้นคว้าสิ่งใหม่ ๆ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 37
21. ท่านมักจะเป็นผู้ริเริ่มทำสิ่งต่าง ๆ ก่อนคนอื่นเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 38



ข้อความ	ความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	ตรง ที่สุด	ตรง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ ตรง	ไม่ตรง ที่สุด	
22. ท่านทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี						<input type="checkbox"/> 39
23. ท่านมีความอดกลั้น ควบคุมอารมณ์และ ความรู้สึกของตนเองได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 40
24. ท่านเป็นคนยืดหยุ่น มองปัญหาได้ หลายด้าน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 41
25. ท่านพิจารณาเรื่องราวต่าง ๆ อย่างมี วิจรรย์ญาณ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 42
26. ท่านจะวิเคราะห์สถานการณ์ เหตุการณ์ ก่อนการกระทำทุกครั้ง	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 43

3. แบบวัดทัศนคติต่อการผลิตผลงานทางวิชาการ

คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ท่านพิจารณาข้อความ ในแต่ละข้อต่อไปนี้และโปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
1. การผลิตผลงานทางวิชาการเป็น สิ่งที่มีคุณค่าทางวิชาการและ ช่วยสร้างสรรค์ความรู้ใหม่						<input type="checkbox"/> 44
2. องค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการ ผลิตผลงานทางวิชาการสามารถ ใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ได้						<input type="checkbox"/> 45
3. องค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการ ผลิตผลงานทางวิชาการเป็น พื้นฐานสำคัญให้คนรุ่นหลัง ได้ ศึกษาค้นคว้า						<input type="checkbox"/> 46
4. การผลิตผลงานทางวิชาการเป็น สิ่งแสดงให้เห็นถึงความสามารถ และภูมิปัญญาของผู้ผลิต						<input type="checkbox"/> 47
5. การผลิตผลงานทางวิชาการ สามารถสร้างความก้าวหน้าใน หน้าที่การงานให้กับตนเองได้						<input type="checkbox"/> 48

ข้อความ	ความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
6. การผลิตผลงานทางวิชาการเป็น สิ่งแสดงถึงความเป็นเลิศทาง วิชาการของสถาบัน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="text"/> 49
7. การผลิตผลงานทางวิชาการ สามารถสร้างความก้าวหน้าให้กับ วิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="text"/> 50
8. การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นบทบาทที่อาจารย์พยาบาล ควรกระทำ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="text"/> 51
9. การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นการประ โยชน์ส่วนตนมากกว่า ประ โยชน์ส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="text"/> 52
10. อาจารย์ที่ผลิตและ ไม่ผลิตผลงาน ทางวิชาการ ได้รับความก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน ไม่แตกต่างกัน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="text"/> 53
11. การผลิตผลงานทางวิชาการต้อง ลงทุนลงแรงมาก กว่าจะสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="text"/> 54
12. การผลิตผลงานทางวิชาการก่อให้เกิด เกิดความเครียดมากกว่าก่อให้เกิด เกิดความรู้	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="text"/> 55
13. การผลิตผลงานทางวิชาการต้องใช้ เวลามาก จึงมักทำให้งานอื่นเสีย	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="text"/> 56

ข้อความ	ความคิดเห็น					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
14. การผลิตผลงานทางวิชาการทำให้เกิดความสูญเปล่าเพราะนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อย	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="text"/> 57
15. การผลิตผลงานทางวิชาการก่อให้เกิดความสิ้นเปลืองโดยใช้เหตุ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="text"/> 58
16. การผลิตผลงานทางวิชาการเป็นงานของนักวิชาการในระดับสูง	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="text"/> 59
17. การผลิตผลงานทางวิชาการเป็นสิ่งที่ยากเกินไปสำหรับตัวท่าน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="text"/> 60

ตอนที่ 2 แบบวัดบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษาพยาบาล

คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และโปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับท่านหรือหน่วยงานของท่านมากที่สุด

ข้อความ	สภาพความเป็นจริงในหน่วยงาน					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	เป็นจริง มากที่สุด	เป็นจริง มาก	เป็นจริง ปานกลาง	เป็นจริง น้อย	เป็นจริง น้อยที่สุด	
<b>1. <u>สัมพันธภาพเชิงวิชาการ</u></b>						
1. ในการทำงานท่านและเพื่อน ร่วมงานต่างก็ไว้วางใจซึ่งกัน และกัน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 3
2. ท่านและเพื่อนร่วมงานเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ความรู้ซึ่งกันและกัน โดยไม่ปิดบัง	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 4
3. ท่านและเพื่อนร่วมงาน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกันอย่างตรงไปตรงมา	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 5
4. ทุกคนในหน่วยงานติดต่อพูดคุย สาระทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 6
5. ทุกคนในหน่วยงานต่างก็เป็น ที่ปรึกษาที่ดีซึ่งกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 7
6. ท่านและเพื่อนร่วมงานมัก ช่วยเหลือและส่งเสริม ความก้าวหน้าซึ่งกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 8

ข้อความ	สภาพความเป็นจริง ในหน่วยงาน					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	เป็นจริง มากที่สุด	เป็นจริง มาก	เป็นจริง ปานกลาง	เป็นจริง น้อย	เป็นจริง น้อยที่สุด	
7. ท่านและเพื่อนร่วมงานต่างก็ ช่วยเหลือแบ่งเบาปริมาณงาน ซึ่งกันและกัน เมื่อมีความจำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 9
8. เมื่อมีผู้เสนอโครงการใหม่ ๆ สมาชิกในหน่วยงานต่างก็ให้ ความช่วยเหลือและยินดีร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 10
9. ทุกคนในหน่วยงานต่างก็กระตุ้น ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ทำงาน ในความรับผิดชอบอย่างดีที่สุด	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 11
10. เพื่อนร่วมงานเปิดโอกาสให้ท่าน แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 12
11. ท่านและเพื่อนร่วมงานต่างยอม รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 13
12. ทุกคนในหน่วยงานต่างก็ช่วยกัน จัดหาแหล่งอำนวยความสะดวก ต่อการเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางด้านวิชาการให้แก่กันและกัน ด้วยความเต็มใจ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 14
13. ท่านและเพื่อนร่วมงานต่างก็ ยอมรับความก้าวหน้าในการ ทำงานของกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 15
14. เพื่อนร่วมงานแสดงความ ยินดีต่อท่านเมื่อท่านได้รับ คำชมเชยหรือได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 16

ข้อความ	สภาพความเป็นจริงในหน่วยงาน					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	เป็นจริง มากที่สุด	เป็นจริง มาก	เป็นจริง ปานกลาง	เป็นจริง น้อย	เป็นจริง น้อยที่สุด	
<b>2. การส่งเสริมความก้าวหน้า ทางวิชาการ</b>						
15. หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การจัดอบรม ประชุม สัมมนา ทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/> 17
16. หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชมรมหรือสมาคมทางวิชาการ						<input type="checkbox"/> 18
17. หน่วยงานของท่านมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริม การสร้าง ผลงานทางวิชาการ เช่น โครงการผลิตตำรา โครงการวิจัย โครงการประดิษฐ์วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน เป็นต้น						<input type="checkbox"/> 19
18. หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้มีการจัดทำหนังสือวารสารเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า						<input type="checkbox"/> 20

ข้อความ	สภาพความเป็นจริงในหน่วยงาน					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	เป็นจริง มากที่สุด	เป็นจริง มาก	เป็นจริง ปานกลาง	เป็นจริง น้อย	เป็นจริง น้อยที่สุด	
19. หน่วยงานของท่านส่งเสริม ให้อาจารย์ได้มีความรู้และวุฒิ สูงขึ้น เช่น ให้โอกาสในการ ศึกษาต่อ หรือเข้ารับการอบรม เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 21
20. หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้มี การจัดกิจกรรมทางวิชาการ ร่วมกับสถาบันอื่น	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 22
21. หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้ อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการกับสถาบันอื่น	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 23
22. หน่วยงานของท่านส่งเสริม ให้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้าของอาจารย์มาใช้ในการ ปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 24
23. หน่วยงานของท่านส่งเสริมให้ อาจารย์ได้แสดงผลงานทาง วิชาการต่อสาธารณชน เช่น การจัดนิทรรศการสัปดาห์ทาง วิชาการ เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 25
24. หน่วยงานของท่านเปิดโอกาส ให้อาจารย์ได้เลือกงานวิชาการ ที่ตนถนัดและสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 26



ข้อความ	สภาพความเป็นจริงในหน่วยงาน					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	เป็นจริง มากที่สุด	เป็นจริง มาก	เป็นจริง ปานกลาง	เป็นจริง น้อย	เป็นจริง น้อยที่สุด	
25. หน่วยงานของท่านให้อิสระที่จะแสดงออกทั้งวาจา และการเขียนเกี่ยวกับข้อเท็จจริงที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="text"/> 27
26. หน่วยงานของท่านให้อิสระที่จะสอนหรือถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับผลแห่งการศึกษา ค้นคว้า วิจัยในแนวหรือสาขาที่ท่านมีความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="text"/> 28
27. หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสให้อาจารย์มีอิสระในการจัดหาผู้เข้าร่วมโครงการทางวิชาการด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="text"/> 29
<b>3. การสนับสนุนทางวิชาการ</b>						
28. หน่วยงานของท่านมีที่ปรึกษาทางวิชาการที่อาจารย์สามารถขอคำแนะนำในการผลิตผลงานทางวิชาการได้	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="text"/> 30
29. หน่วยงานของท่านมีบุคลากรสนับสนุนช่วยเหลือในการผลิตผลงานทางวิชาการ (เช่น ผู้ช่วยวิจัย ผู้ช่วยพิมพ์ เป็นต้น) อย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="text"/> 31

ข้อความ	สภาพความเป็นจริงในหน่วยงาน					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	เป็นจริง มากที่สุด	เป็นจริง มาก	เป็นจริง ปานกลาง	เป็นจริง น้อย	เป็นจริง น้อยที่สุด	
30. หน่วยงานของท่านมีการจัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อช่วยเหลือในการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 32
31. หน่วยงานของท่านให้ความสำคัญเป็นธรรมในการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 33
32. แนวทางในการขอเงินทุนสนับสนุนงานวิชาการ สะดวก ง่าย และรวดเร็ว	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 34
33. ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของหน่วยงานเอื้ออำนวยต่อการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 35
34. หน่วยงานของท่านมีการจัดบริการข่าวสารทางด้านวิชาการที่ทันสมัย	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 36
35. หน่วยงานของท่านจัดห้องสำหรับการศึกษาค้นคว้าวิจัยไว้บริการพอเพียงต่อความต้องการของอาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 37
36. ห้องสมุดหน่วยงานของท่านมีตำรา วารสาร เอกสารทางวิชาการและวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ทันสมัยเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 38

ข้อความ	สภาพความเป็นจริงในหน่วยงาน					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	เป็นจริง มากที่สุด	เป็นจริง มาก	เป็นจริง ปานกลาง	เป็นจริง น้อย	เป็นจริง น้อยที่สุด	
37. ห้องสมุดหน่วยงานท่านเปิดโอกาส ให้อาจารย์เสนอรายชื่อ ตำรา วารสารทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้ประกอบการพิจารณาสั่งซื้อ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 39
38. หน่วยงานของท่านมีอุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการ ศึกษาค้นคว้าวิจัย ที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 40
39. หน่วยงานของท่านอนุญาตให้ อาจารย์ลาพักเพื่อผลิตผลงาน ทางวิชาการได้	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 41
40. หน่วยงานของท่านมีนโยบายเพิ่ม อัตราค่าจ้างอาจารย์ให้มากขึ้นเพื่อ แบ่งเบาภาระหน้าที่ ซึ่งจะทำให้ อาจารย์มีเวลาเพียงพอที่จะเขียน ผลงานทางวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 42
41. หน่วยงานของท่านมีช่องทาง หรือ เครือข่าย สำหรับเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 43
42. หน่วยงานของท่านมีผลตอบแทน ( เช่น ค่าตอบแทน รางวัลการ พิจารณาความดีความชอบ เป็นต้น ) สำหรับอาจารย์ที่ผลิตผลงานทาง วิชาการอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/> 44

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์พยาบาลขณะปฏิบัติงาน ในสถานพยาบาลปัจจุบันในระหว่างปี พ.ศ. 2533 - 2537

เพื่อเป็นกรอบอ้างอิงของคำว่า "การผลิตผลงานทางวิชาการ" ในการวิจัยจึงให้คำจำกัดความ ดังนี้

การผลิต หมายถึง การแต่ง การรวบรวมเรียบเรียง การแปล การวิจัยและการประดิษฐ์

ผลงานทางวิชาการ หมายถึง ผลงานอันเกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบในแขนงใด แขนงหนึ่งอย่างกว้างขวางหรือแง่ใดแง่หนึ่ง โดยเฉพาะ เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นเองอย่างถูกต้องมีหลักฐานที่เชื่อถือได้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและอ้างอิง

รูปแบบผลงานทางวิชาการ หมายถึง หนังสือ ตำรา เอกสารคำสอน บทความทางวิชาการ เอกสารทางวิชาการและผลงานวิจัย

หนังสือ หมายถึง เอกสารวิชาการหรือกิ่งวิชาการที่ได้เรียบเรียงอย่างมีระบบ เข้าปกเย็บเล่มเรียบร้อย มีสารบัญชแบ่งหมวดหมู่แบ่งเนื้อหาอย่างชัดเจน ใช้อักษรตัวพิมพ์และมีการเผยแพร่

ตำรา หมายถึง เอกสารที่ใช้ในการเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ ที่ได้เรียบเรียงอย่างมีระบบ เช่น ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อหา สรุป และมีการอ้างอิงอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทันสมัย โดยจะต้องมีเนื้อหาอย่างละเอียดครอบคลุมวิชาหรือส่วนของวิชาที่ตนเชี่ยวชาญโดยมีวัตถุประสงค์ใช้เป็นหลักในการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสถาบัน และจะต้องจัดทำเป็นรูปเล่มอย่างเรียบร้อย

เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน หมายถึง เอกสารคำบรรยายที่ใช้ในการสอนวิชาใดวิชาหนึ่ง ตามหลักสูตรของสถาบันมีเนื้อหาสาระสำคัญอย่างละเอียด มีแผนการสอน หัวข้อคำบรรยายที่ ชัดเจน จัดพิมพ์โรเนียว และจะต้องจัดทำเป็นรูปเล่ม

บทความทางวิชาการ หมายถึง เอกสารซึ่งเรียบเรียงจากผลงานทางวิชาการของตนเองหรือของผู้อื่น ในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์วิจารณ์หรือเสนอแนวคิดใหม่ ๆ จากพื้นฐานทางวิชาการนั้น ๆ มุ่งให้ความรู้กับผู้อื่นโดยตรง

เอกสารทางวิชาการ หมายถึง เอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการบรรยายอบรม ประชุมทางวิชาการหรือสัมมนาทางวิชาการ

ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานค้นคว้าอย่างเป็นระบบมีความมุ่งหมายแน่นอน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลหรือหลักการบางอย่างที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ มีลักษณะเป็นเอกสารที่มีรูปแบบของการวิจัยตามหลักวิชาการ เช่น มีการตั้งสมมติฐานหรือมีการกำหนดปัญหาที่ชัดเจนและสมเหตุสมผล โดยจะต้องระบุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนแน่นอน มีการรวบรวมข้อมูล พิจารณา วิเคราะห์ ตีความและสรุปผลการวิจัย ที่สามารถให้คำตอบหรือบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการได้

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หมายถึง ผลงานอย่างอื่นที่ไม่ใช่หนังสือ ตำรา เอกสาร คำสอน บทความทางวิชาการ เอกสารทางวิชาการหรือผลงานวิจัย ซึ่งได้แก่ สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่า เช่น ผลงานด้านศิลปะ วัสดุทัศนวัสดุต่าง ๆ เทปบันทึกเสียง สไลด์ เทปบันทึกรายการ ทั้งนี้ผู้จัดทำจะต้องเสนอรายละเอียดประกอบ เพื่อแสดงให้เห็นคุณค่าของผลงานนั้น

ขณะที่ท่านปฏิบัติงานในสถานศึกษาพยาบาลปัจจุบันนี้ ท่านเคยผลิตผลงานทางวิชาการหรือไม่

45

- ( ) 1. ไม่เคยผลิตเลย
- ( ) 2. เคยผลิตแต่ในระหว่างปี พ.ศ. 2533 - 2537 ไม่ได้ผลิต
- ( ) 3. เคยผลิตและในช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2533 - 2537  
มีผลงานทางวิชาการที่ได้ทำเสร็จแล้วดังนี้

46 47

3.1 ผลงานทางวิชาการประเภท หนังสือ จำนวน .... เรื่อง

48 49

3.2 ผลงานทางวิชาการประเภท ตำรา จำนวน .... เรื่อง

50 51

3.3 ผลงานทางวิชาการประเภท เอกสารคำสอน/ จำนวน .... เรื่อง  
เอกสารประกอบการสอน

3.4 ผลงานทางวิชาการประเภท บทความทางวิชาการ  
จำนวน .... เรื่อง

52 53

--	--

3.5 ผลงานทางวิชาการประเภท เอกสารทางวิชาการ  
จำนวน .... เรื่อง

54 55

--	--

3.6 ผลงานทางวิชาการประเภท การวิจัย จำนวน .... เรื่อง  
(ไม่รวมวิทยานิพนธ์/ปริญญานิพนธ์ที่สร้างขึ้นเพื่อเสนอขอรับปริญญา)

56 57

--	--

3.7 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นเช่น สไลด์ วีดิทัศน์  
เทปบันทึกรายการ สื่อการสอนต่าง ๆ จำนวน .... เรื่อง

58 59

--	--

ภาคผนวก ค

จำนวนและร้อยละอาจารย์พยาบาลจำแนกตาม  
การอ่านวารสารทางวิชาชีพและการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ

## ภาคผนวก ค

## 1. ข้อมูลการอ่านวารสารทางวิชาชีพ

ตาราง ค-1 จำนวนและร้อยละอาจารย์พยาบาลจำแนกตามการอ่านวารสารทางวิชาชีพ

การอ่านวารสารทางวิชาชีพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
<u>ภาษาไทย</u>		
อ่านมาก	6	2.8
อ่านค่อนข้างมาก	30	14.0
อ่านปานกลาง	83	38.8
อ่านค่อนข้างน้อย	46	21.5
อ่านน้อย	49	22.9
รวม	214	100
<u>ภาษาต่างประเทศ</u>		
อ่านมาก	3	1.4
อ่านค่อนข้างมาก	19	8.9
อ่านปานกลาง	57	26.6
อ่านค่อนข้างน้อย	61	28.5
อ่านน้อย	74	34.6
รวม	214	100



## 2. การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ

ตาราง ค-3 จำนวนและร้อยละอาจารย์พยาบาลจำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
<u>เป็นผู้เสนอผลงาน</u>		
มาก	2	0.9
ค่อนข้างมาก	1	0.5
ปานกลาง	27	12.6
ค่อนข้างน้อย	46	21.5
น้อย	138	64.5
รวม	214	100
<u>เป็นผู้วิจารณ์ผลงาน</u>		
มาก	0	0
ค่อนข้างมาก	4	1.9
ปานกลาง	31	14.5
ค่อนข้างน้อย	63	29.4
น้อย	116	54.5
รวม	214	100
<u>เป็นผู้เข้าร่วมประชุม</u>		
มาก	13	6.1
ค่อนข้างมาก	29	13.6
ปานกลาง	66	30.8
ค่อนข้างน้อย	50	23.4
น้อย	56	26.2
รวม	214	100

ภาคผนวก ง

การผลิตผลงานทางวิชาการระหว่างปี พ.ศ. 2533-2537

## ภาคผนวก ง

## 1. ข้อมูลผลผลิตทางวิชาการของอาจารย์พยาบาลระหว่างปี พ.ศ. 2533 - 2537

ตาราง ง-1 จำนวนและร้อยละของอาจารย์พยาบาลที่ผลิตและไม่ผลิตผลงานทางวิชาการ  
ขณะปฏิบัติงานในสถานศึกษาพยาบาลปัจจุบันระหว่างปี พ.ศ. 2533 - 2537

การผลิตผลงานทางวิชาการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่เคยผลิตผลงานทางวิชาการเลย	38	17.8
เคยผลิตแต่ ปี 2533 -2537 ไม่มีผลงาน	12	5.6
เคยผลิตและมีผลงานระหว่างปี 2533 - 2537	164	76.6
รวม	214	100

ตาราง ง-2 จำนวนและร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์พยาบาลที่ผลิตในระหว่างปี พ.ศ.  
2533 - 2537 จำแนกตามรูปแบบของผลงานทางวิชาการ

ประเภทของผลงานทางวิชาการ	จำนวนผลงานทางวิชาการ(เรื่อง)	ร้อยละ
เอกสารคำสอน	459	34.00
บทความทางวิชาการ	211	15.70
เอกสารทางวิชาการ	199	14.87
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	172	12.86
งานวิจัย	143	10.69
หนังสือ	58	4.34
ตำรา	96	7.18
รวม	1338	100

ตาราง ง-3 ค่าร้อยละระยะเวลา ที่อาจารย์พยาบาลปฏิบัติงานในสถานศึกษาพยาบาลปัจจุบัน  
นับจากปี พ.ศ. 2533 - 2537

ระยะเวลา(ปี)	จำนวน	ร้อยละ
2	20	9.3
3	13	6.1
4	6	2.8
ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป	175	81.8
รวม	214	100

ภาคผนวก จ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนาม	สถานที่ทำงาน
1. ดร.กฤษยา ตันติผลาชีวะ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประนอม รอดคำดี	คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ชุมศรี ชำนาญพูด	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี 1
4. อาจารย์ สายหยุด ศิริภาภรณ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
5. นาวาอากาศตรีหญิง ดลฤดี โรจน์วิริยะ	วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ
6. นาวาเอกหญิง สุภัทรา เอื้อวงศ์ รน.	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ
7. นาวาเอกหญิง ศิริกาญจน์ เผือกเทศ รน.	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ
8. ดร.เบญจมา เตากล้า	วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
9. อาจารย์ รัศมีแซ วิโรจน์รัตน์	วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชุติพร เชาว์เมธากิจ	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย



### ประวัติผู้เขียน

เรืออากาศเอกหญิง กาญจนา คำยาคี (จันธุลี) เกิดวันพุธที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2508 ที่อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีพยาบาลศาสตร์ จากวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ ในปีการศึกษา 2529 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2535 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง นายทหารพยาบาลหอพยาบาลผู้ป่วยอายุรกรรม แผนกพยาบาล กองการพยาบาล โรงพยาบาลจันทบุรีเบกษา กรมแพทย์ทหารอากาศ อำเภอกำแพงแสน จังหวัด นครปฐม